উদ্বোধন—বর্ষসূচী

মাঘ ১৯৪১—-পৌষ ১৩৪২

বিষয়	লেথক-লেথিকা	প্রাস্ক
অশ্রত মহিমা	শ্ৰীবামকৃষ্ণ শ্বণ	66
অগ্রহায়ণ কৃষ্ণাসপ্তমী	ব্ৰহ্মচাৰী ক্ষীবোদ	ههي
আমাদেব যুবকদেব আদর্শ	বন্ধচাৰী ক্ষীবোদ	36a°
আণবিক-তত্ত্ব	অধ্যাপক শীস্থবর্ণকমল বায় এম-এস-সি	364
আত্মানাত্মবিবেক	অধ্যাপক শ্রীনিত্যগোপাল বিন্থাবিনোদ	%>∢
ইঙ্গিত	শ্রীবামক্বঞ্চ শবণ	೨
ने भावास्त्रिमिषः गर्कम्	অধ্যাপক <u>শ্ৰীসক্ষযকুমাৰ বন্দ্যোপাশায়,</u> ভ	14-@ 8>>
উদ্বোধন (কবিতা)	শ্ৰীশিবশন্তু সৰকাৰ	220
উত্তব কাশীব পথে	স্বামী সংপ্রকাশানন্দ	১৪৬,২১৩,৩৯০,৩৭৩
কথা প্রসঙ্গে	স্বামী বাস্থদেবানন্দ ৩,৫১,১২৩,	,•89,845,655,64¢ \$••,89¢
কালনৃত্য (কবিতা)	শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ ঘোষ	৩৮
কৃষ্ণ-প্রেম	শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ বস্ত এম-এ, বিতাভৃষ্ণ	₹89
কবি তাই মহ ভাব	স্বামী অমোহানন্দ	ડ ઇન્ ક
কংস-বস্থদেব-সংবাদ (কবিতা)	শ্ৰীসাহাজী	877
কাণীধামে স্বামী ব্রহ্মানন্দসঙ্গমে	a	428
কৃষ্টিশিক্ষা প্ৰসঙ্গ	শ্ৰীবামক্বঞ্চ শ্বণ	C#3
ক্লেশহেতু ও হানোপায়	স্বামী বাস্থদেবানন্দ	€ ⊌२ *
খুষ্টভক্ত দাধু ফ্রান্সিদ	্রিবমণীকুমার দত্ত গুপ্ত বি-এল	૭૨
খৃষ্টভক্ত ফাদাব ড্যামিযেন		660
গীত।	অধ্যাপক শ্রীনিভ্যগোপাল বিভাবিনো _দ	રહ
গো ম্ থী যাত্ৰা	স্বামী সংপ্রকাশানন্দ ৩-,৯১,:	₹ ₢₵,8 ₹ >,₡₿₹,७०₡
গোবাইক (কবিতা)	শ্রীভূজস্বধৰ রাগ চৌধুবী, এম-এ, দ্বি-এল	e> •
চিত্ৰ পৰিচয়		¢>9
জাতি গঠনে স্বামী বিবেকানন্দ	শ্রীমতী বনলতা গুহ	8¢,6¢
জা পানে দিঙ্গন ধর্ম্ম (মাধুকবী)	স্বামী স্থলবানন	803
ন্ধাগরণ (কবিতী)	শ্রীসাহা জী	€€≎
		7 . 1

উদ্বোধন--- বৰ্ধ-স্ফচী

विधय	লেথক-লেথিক।	পত্ৰান্ত
ৰুত্শক্তি ও অঙ্গাব পেট্ৰোলিযাম	মধ্যাপক শ্রীস্তবর্ণকমল বায়, এম-এস-সি	Ceb
তুবঙ্কেব উন্নতিকল্পে মেয়েদেব দান	ব্ৰহ্মচাৰী নগেন	১৩৩
তত্বাসুসন্ধান	অধ্যাপক শ্রীঅ ক্ষ যকুমার ব ন্দ্যোপাধ্যায় , এম-এ	२०३
দোলা	ক্মাৰ শ্ৰীভেৰবলীল বায়	ಶಿಕ
দীনতা	ঐুবামকৃষ্ণ শ্বণ	૭)ર
দক্ষিণ ভাৰতেৰ পথে (সচিত্ৰ)	यागी छन्तरानम	867,448,666
দক্ষিণ আফ্রিকায একবৎসব	স্বাদী আভানন	৫ ० २
় হুটিক ও বক্সাদেবাকাধ্য		40%
प् र थाही	স্বামী বাস্তদেবানন্দ	७०৮
দেবী সাবদামণিব সমদর্শন	শ্ৰীহবিবোলানাথ বায় চৌৰুবী	હ ૧૭
"ধৰ্মা" শব্দেৰ ব্যভিচাৰ	শ্রীহবদধাল নাগ	٠ دھ
নমস্কাব (কবিতা)	শ্ৰীকাঞ্জিলাল অমূল্যবতন ভট্টাচাম্য	6
नानक ठग्रन	স্বামী অচিত্যানন্দ	२७৮, 8२ 🗝
নবীন শিক্ষাৰ শুৰুতাৰা	স্বামী বাস্তুংদবান ৰ	429
পুঁথি ও পত্ৰ	৫৩,৯ ৩,১৫ ৮,२১৯,২৭৫,৩৩०,৬৮৮	,8 8 ১, ৫ 9১,৬৮৫
প্রণাম মন্ত্রা:	ব্ৰন্সচাৰী চিন্মণচৈত্ৰ	()
পথ-প্রেম (কবিতা)	বাজা পূর্ণেন্দু বায	২৩৫
প্রাচীন বাংলাব বিছয়ী নাবী	শ্ৰীঅবনীমোহন গুপ্ত, এম-এ	२ १०
পাগাননগৰী (সচিত্ৰ)	শ্বামী ভ্যাগীশ্ববানন্দ	8%>
পূজা	শ্ৰীনগেৰুনাথ ঘোষ	89 •
প্রকৃতিব দৌতা। কবিতা।	ব্ৰন্ধচাৰী অমূল্যকুমাৰ	¢ > 8
প্রেম	শ্রীসতীশচক্র সিংহ	৬১৩
পৃস্পাকাণী (কবিতা)	শ্ৰীঅপৰ্ণা দেবী	& % 8
[*] ফুলেব ভাষা	<u>ই</u>))বা্মকৃষ্ণশব্ণ	398
ফকিবসাহ জালান্দ্ৰিন বাসালী	শ্রীতামসব্জ্বন বায় এম-এস-সি, াব-টি	684, 433
্ৰুমজ্ঞান	অধ্যাপক শ্ৰীবামকৃষ্ণ শাস্ত্ৰী এম-এ	51
বাৰ্ত্তাবাহক বিবেকানন্দ	শ্রীউপেন্দ্রকুমাব কব বি-এল	২ ৭, ৭৩
বাণী আগমনী (কবিতা)	বাজা শ্রীপূর্ণেন্দু বাষ	.૧૨
বনানীৰ ভাক	শ্রীবামকৃষ্ণশবণ	>8€
ব্ৰহ্মদেশে বৌদ্ধধৰ্মেৰ পৰিণতি	স্বামী ত্যাগীশ্বগনন্দ	785
বৃদ্ধ উৎসব (কবিতা)	শ্রীবিভৃতি বন্দ্যোপাধ্যায বি, এম-সি	743
वृक्षरमदवव कीवनी	बक्र e'वी मत्नावश्चन	285
বেদান্ত পাঠ	শ্ৰীজ্ঞানানন্দ	₹ ७ ₿

	উদ্বোধন-বৰ্ষ-স্ফী	₹•
বিষয়	নেথক-নেথিকা	পত্ৰান্ত
	ব্ৰহ্মচাৰী অমূল্যকুমাৰ	৩১৭
Jal idel/ aldel)	শ্রীঅপর্ণা দেবী	802
বেদান্তীভক্ত অথা	স্বামী জপানন্দ	৪৩৩
त्वनुष् मर्फ क्षेत्रचामकृष्य-विद्यकानम्- ^{श्रीमक}	স্বাসী ধর্মেশানন	৬ ৭৮
<u> उक्तान्त मक्टम</u>	a	<i>લ</i> ૧ૢ૱
नांदशना तम	শ্ৰীকানাইলাল পাল, এম-এ, বি- ^{এল}	464
বন্দিনীৰ বেদনা (কবিতা)	জোৎস্থা	808
ভবতেব ভ্রতিপ্রেম	শ্ৰীযতীন্দ্ৰাথ ঘোষ	১৬৭,২৫৯,৩২২
ভাবতে বিবেকানন্দ	শ্রীউপেন্দ্রকুমার কব বি-এল	૭૨૯,૦৮૯,8૭૧,
ভাবকণ	স্বামী বামদেবানন্দ	&9 &
क्रां व धांवा	स्रामी स्ट्रूननानम	\$\$\$\$, (6), \$\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exititit{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\e
নাবতীয় কৌদ্ধদ্যের উত্থান ও পতন	অধ্যাপক শ্রীবাসমোহন চক্রবত্তী	4 8 £
ন্মান (কবিতা।	শ্রীবীবেন্দ্রকুমাব গুপ্ত	>>>
মহাপুক্ৰ মহাবাজেব ক্ষেক্টি শ্বৃতি-ক্থ	। ङदेनका निष्ठा	১৭২
मवन् भार्याणीः	ব্ৰহ্মচাৰী বীবেশ্বৰচৈতক্য	৩৭৫
माधूकवी	ঙ	११৮,६०३,६७३,७२६,७৮२
ন্দ্ৰন্য ভাৰত (চিত্ৰাবলী)		a>a
মাটিব পুতুল (কবিতা)	শ্রীবীরেন্দ্রকুমাব গুপ্ত	७ २७
म	<u>শ্রীশশাস্কশে</u> থন	958
 মহাভাব তীয় সভ্যতা	শ্রীবলাই দেবশন্মা	446
य्त्र- উৎস व-क्रमनान (क्रीवर्ण)	শ্রীবিভৃতি বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এস ^{-সি}	>
যাত্তকৰ (কবিতা)	শ্রীশিবশন্তু সরকাব	৩ ৮8
যিশুগৃষ্ট (কবিতা)	শ্ৰীত্ৰিপুবাশঙ্কৰ সেন, এম-এ	ಅ೦ಅ
বস-বিচাব (সংগবস)	শ্ৰীকানাইলাল পাল এম-এ, মি- ^{এল}	9.0
বাথাল (কবিতা)	ঐবিমনচন্দ্র ঘোষ	ಿ ಎ೨
বহস্ত দেবতা (কবিতা)	শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ ঘোষ	499
বিক্ত (কবিতা)	ব্ৰন্মচাৰী বীৰেশ্বৰ চৈতক্ত	4)7
শ্রীবামক্বন্ধ শতবার্ষিকী আবেদন		२१३
শ্ৰীবামকৃষ্ণ জন্ম শত্ৰাৰ্ষিকী। কবিতা) ञोगांशकी	327
बौविद्यकानत्मव वानी	অধ্যাপক শ্ৰীকুমুদবন্ধু সেন	۵)،
শ্ৰীত্ৰীরামক্বঞ্চ ধ্যান		مخخو
শ্রীশ্রীসাবদেশ্বরী ধ্যান	শ্ৰীচাৰুচন্দ্ৰ বিত্যাৰ্ণব	৩ ৩૧
শ্রীবামকৃষ্ণ শতিবাবিকী	শ্রীসারদাচরণ 🔻	484

1e/•	উ ংগাধন— বৰ্গ-স্ চী	
বিষয়	নেথক নেথিকা	পত্ৰাম্ব
শিবস্থন্দব (কবিতা)	শ্রীমনোরমা দেবী	<i>৩</i> ৬১
দ্রাবণের স্থবে (কবিতা)	শ্রীবিভৃতি বন্যোপাধ্যায়, বি-এস্-সি	৩৬২
শ্রীকুফের হর প ও তৎপ্রাপ্তির উপায়	শ্রীবমণীকুমাব দত্তগুপ্ত, বি-এল,	8 \$ 8
শারদীয়া আগমনী (কবিতা)	শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ খোষ	80>
শ্ৰীবামকৃষ্ণ শতবাৰ্ষিকী		6 0 P
শিবক্ত (কবিতা)	শ্রীবিজয়গোপাল বিশ্বাস	৫ २७
শ্রীরামকৃষ্ণ শ তবার্ষিকী সংবাদ		৬৩০, ৬৮৭
শ্রীশ্রীঠাকুব ও ঠাকুরাণী	শ্রীমনোবমা গুহ এম-এ, বি-টি	અ ૧'
শ্ৰীশ্ৰীমহাপু ৰুষজীব কথা	<u>a</u> —	११, २৮ ७ , ७৯৫
শ্রীম সমীপে	यामी धर्मामान	24
শ্ৰীশ্ৰীবাদকৃষ্ণ দেব	অধ্যাপক শ্রীনগেব্দ্রনাথ ঘেষ এম-এ, বি-এল	728
শ্রীবামকৃষ্ণ চবণে (কবিতা)	শ্ৰীনৰেন্দ্ৰচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায	525
শ্ৰীশ্ৰীগৌবাঙ্গদেবেৰ আবিৰ্ভাৰ		
ও সাধ্য সাধন তত্ত্ব	শ্রীব্মণীকুমাব দত্তগুপ্ত বি-এ ল	८७८
<u>,</u>	শ্ৰীলাৰণ্যকুমাৰ চক্ৰবৰ্তী সাহিত্য বিশাবদ	১৭৬, ৩৬৩
শ্রীশ্রীরাদক্ষ (কবিতা)	শ্রীননীবালা দেবী	242
ক্তি ও্শন্তি	শ্রীনগেন্দ্রনাথ ঘোষ	२०:
ক্ষরা চার্য্য	ব্ৰহ্মচাৰী সভীনাথ	२১৫
ছীত্রীবামক্বঞ্চ (কবিতা)	শ্রীবীণাপাণি চৌধুবী	₹ ₹¢
শ্ৰীশ্ৰীসারদেশ্ববী (কবিতা)	শ্রীঅপর্ণা দেবী	२२७
নিয়া ও শুনি	त्रामी स्नन्तरानम	200
ামী ব্ৰহ্মানন্দেব কথা	সংগ্ৰাহক স্বামী মঙ্গলানন্দ	३०, ३७०, २२१,
নামী তুরীযানন্দ স্থতি	সংগ্রাহক অধ্যাপক শ্রীগুরুদাস গুপ্ত এম-এ	১৩, ১ ১৭, ৩৫৬,
ৰ্ব্বধৰ্ম্মেৰ সন্মিলন ভূমি	খামী স্থন্যানন	78
	শ্রীকালিদাস বায় বি-এ কবিশেথব	
ংগীত	স্থব ও স্ববলিপি শ্রীমোহিনী সেন গুপ্তা	२५
. 9.	কথাশ্রীস্থবগচন্দ্র সেন, এম-এ	
ংগীত	স্থব ও স্বৰ্ণিপি স্বামী—	> > 8
ংখ ও বার্তা ৪:	४, ३०१, ३७०,२२२,२११,००२,७৮३,८४२,८८	,৫৭৩, ৬২৮,৬৮৬
ামী সাবদানন্দেব বৈশিষ্ট্য	ষামী পূৰ্ণাত্মানন্দ '	۹۶
ামী শিবানন্দের পত্র	সংগ্রাহক স্বামী অপূর্ব্বানন্দ	১৩২
ন্মী বিবেকানন	শ্রীবীরে ুন্ত কুমার বস্থ আই-সি-এস্	>¢8
बामी दिरदकानन	फाः गोर् जानान मूर्यानाया है, अम-दि	₹•₽

	উদ্বোধনবৰ্ধ-স্থতী	₽√•
বিষয়	লেথক-লেখিকা	শতাম -
স্বামী শিবানন্দ ও প্রাচীন মঠের অন্ফুট স্মৃতি	বামী করুণান স	২৩৬, ৩১৩
মূথ ও হৃঃখ	অধ্যাপক শ্ৰীনিত্যগোপাল বিচ্ঠাবিনোদ	२६२
স্বামী ত্রিগুণাতীত মহাবা ল. সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ	৳ ভাঃ শ্রীস্বর্ণকুমার মিত্র এম-এ, পি, এইচ-ডি	ి ళ
স্বামী ব্রহ্মানন্দেব উপদেশ	সংগ্রাহক স্বামী—	oor, 8¢0
সিংহলের কথা	यामी सम्मवानम	ંગદ>
স্বামী যোগানন্দ	স্বামী বামদেবান ন	৩৬৯, ৪০৭°
সাৰ্কজনীন আদৰ্শ	ব্ৰহ্মচাৰী ক্ষীৰোদ	858
স্বামী সাবদানক ও বালকবৃক	স্বামী নিৰ্দেপানন্দ	849
স্বামী সাবদানন্দের পত্র	<u> </u>	840
স্বামী বিবেকানন্দের পত্র		e २३
चामी मावतानम	স্বামী অশেষানন্দ	900



মাঘ—১৩৪১

রামকৃষ্ণ বর্ত্তমান যুগের উপযোগী ধর্ম শিক্ষা দিতে এনেছিলেন—তার ধর্মে কিছু ভালাচোরা নেই, তার ধর্ম হতে গড়া। তাঁকে নৃতন করে প্রকৃতির কাছে গিলে সতা জানবার চেষ্টা করতে ২ংগছিল, ফলে তিনি বৈজ্ঞানিক ধর্মাছ করেছিলেন। সে ধর্ম কাউকে কিছু মেনে নিতে বলে না, নিজে পরথ করে নিতে বলে। "আমি সতা দর্শন করেছি, ভূমিও ইচ্ছা করলে দেখতে পার।"—আমি যে সাধন অবলখন করেছি, ভূমিও সেই সাধন কর, তাহলে ভূমিও আমার মত সভা দর্শন করবে। ঈশ্বর সকলের কাছে আমবেন—সেই সমস্ভাব সকলেরই আয়ম্বের ভিতর রয়েছে।

—বিবেকানন্দ

যুগ-উৎসব-জয়গান

আঁধার ভেদিয়া ছুটেছে তরণী,—বংক ব্যাকৃল যাত্রী দণ !
সমূথে পিছনে কোটি তরণ—হাসে ক্রু হাসি সে থলথল !
আঁধার আকাশে মান হাসি হাসে অতীত যুগের তারকাচয়
স্তন্ধ গভীর ঝঞ্জা-অধীর বিশ্বজীবন বিধাদময় !
বিশ্বতরণী কাণ্ডারী হীন লক্ষ-বিহীন আঁধার পথ !
কই কত দুরে অতীতের পারে ঝলিয়া উঠিবে ভবিদ্যুৎ ৪

আকাশ চিরিয়া হতাশা উঠিল—এস ওগো আৰু, এস গো নামি আদৰ্শহীন বিশ্বে: বুকে কভাজী রূপে জগত খামী ৷

উয়োধন



এন তুমি এব নাধকের রূপে, এব গুরুরূপে এব গোঁ আজি
মান্তবের মাঝে এব গো নামিরা, সাজি অবহার স্বাহ্ব-সাজ !
কোটি কঠের যুগ-আহ্বান আকুল করিল প্রেমিক প্রাণ!
ভাই ধরা দিল যুগ-আদর্শ! ভাই উঠে আজ এ জ্বরগান!

সমূথে পিছনে শতশতাধী—জাঁগারে আলোয় মিশায়ে যার!
তাহার নাঝেতে তব রূপথানি চির উজ্জ্বল দিবা ভার!
নিমে উতলা বিপুলা পৃথি উতলা বিপুল দাগর জ্বল!
উদ্ধে উতলা আৰাশের বায়—উতলা ঘটনা-মেঘের দল।
দকলের মাঝে তুমি চিব-থির—চিরথির তব স্থ-নির্দেশ!
চিবথির তব আকাশ আলোক—নাহি এতটুকু আঁগার লেশ!

যুগে যুগে তুমি আসিয়াচ স্বামী, হাসিয়া দিয়াছ অভয় বর—
মান্তিমাদ্ধ তুমি প্রতি হাবে হাবে জ্ঞান-প্রেমধ্যে ভ্রিষা কর ।
ফিরিয়া গিয়াছ কত বাব তুমি, ফিরায়ে দিয়াছে কত না বাব
বার বার তুমি আসিয়াছ ফিবে—সহিতে কত না অত্যাচার।
আবাব আসিলে যুগ-অবতাব—ভারিতে যুগেব পাতকী প্রাণ—
মুচাতে যুগের আঁধারেব জালা। তাই উঠে আজ এ জ্ঞানা।

ষতবার এবে যত রূপে তুমি এবাবে তাহাব সমন্তর !
নৃতন যুগেব নৃতন বার্ত্তা—ছড়ায়ে পডিছে বিশ্বময় !
অবতারমালা বক্ষে ছলিছে—কঠে কথার অমৃতবান—
এর্জন নয় বরণ আজিকে—বিরোধ ঘুচিয়া মিলন গান !
তোমার জীবনে যুগের সাধনা—নৃতন যুগের হচনাকার
বিশ্ব ব্যাপিয়া বিরুটি সাধনা—মূর্ত প্রতিমা তুমি ধে ভার !

ত্যাগ ও প্রেমের অমৃত বার্ত্তা—এই শুধু আরু বিশ্ব চার তোমার সংঘ তোমার অক—তোমাব বার্ত্তা ছড়িরে বার ! তোমার বিশ্বে তোমার বার্ত্তা—তুমিই লাও গো. ছড়ায়ে আরু ? তোমার মন্ত্রে লভুক বিশ্ব নৃতন জীবন মরণ-মাঝ ! শতান্ধীবোই যুগের আলোয় ভরিয়া উঠিকে স্বার প্রাণ— 'উত্তোশ্তন'র বক্ষে বারিছে—যুগ্ধ-উৎসবে এ জ্বর্গান। তোমারে খিবিয়া উৎসব জাগে সারাট বিশ্ব জুড়িয়া আজ বর্ষ ব্যাপিয়া বিশ্ব ব্যাপিয়া—নৃতন ভাবেব নৃতন সাজ। 'বিশ্ব মিলন মন্দির' ছবি শ্বপনের মাঝে চকিয়া বায় ভিতরে বাহিরে তোবণে চূড়ায় সকল ধর্ম দীপ্রি পায়। যুগ যুগ ব্যাপী বিশ্ব-সাধনা তাহাব, আজিকে সমন্বয় যুগ-কর্ত্তীর কল্পনা ইহা—যুগের প্রতীক শ্বপ্প নয়।

তোমার প্রেমের পতাকাব তলে বিশ্ব আবার মিলিতে চার
তোমারি নামেব পতাকা বহিয়া ভারত আবাব ছভারে যায়।
তোমার নামেতে দকল ভূলিয়া—তোমারি নামেতে মাতিতে চাই
জীবন ভরিয়া যুগে যুগে যেন—তব জয়গান গাহিতে পাই!
তোমাব বীণাব ঝল্পারে প্রভূ স্পান্দিয়া উঠে বিশ্বপ্রাণ।
সমাগত গুই যুগ-উৎসবে—তোমাব চরণে এ জয়গান।

কথা প্রসঙ্গে

(বি**খানের** মুক্তি-বোধন) দরল উদার না হলে বিখাদ হয় না।

— শীরামকৃঞ

দেখতে দেখতে উদ্বোধনেব একটা বর্ধ কালসাগরে আপনহারা হলো, কিন্ত বর্ণমঞ্জায় রেথে
গেল সে আনাদিব্ল হতে বর্জমান পর্যন্ত, কত
মনীরীর আবিষ্কৃত ভাব, স্তর, চলেব বিচিত্রা
মণিরত্ব-নালা। ছত্রিশটী শীত সে অভিক্রম কবে
এনেছে, তাতে, রাধাও ছিল, তাব ঘথেটা। কিন্তু
বাধাই ত গতির টুক্ট। তরণী চলে, তাই তার
পারিপার্থিক বাধা ও চাঞ্চল্য ছেখি তরলের
তর্পে;—পৃথিবী চলে কিন্তু আল পর্যন্ত আকাশে
ভার বাধা বা চাঞ্চল্য নিক্রপিত হয়নি বোলে,
দার্শনিকের সংশ্র ওঠে পৃথিবী চলে, না স্থ্য চলে।
উদ্বোধনের বঁথন বাধা আছে, ইপন্তি আছে,

প্রতিবাদ আছে, তথন তার গতি ও জীবনও শীকাগ্য।

সকল চলার একটা উদ্দেশ্ত আছে। উদোধনের উদ্দেশ্ত শীরামন্বফকে লাভ। শ্রীরামন্বফ হলেন বিগত পাঁচহাজার বছরের সকল আধ্যাত্মিক অভিবাক্তিগণের কেন্দ্রীভূত মূর্ত্তি। একটা ক্বরিম তারা-মন্তলের (Planetarium) মধ্য দিয়ে আমরা যেমন প্রত্যেক তারাগুডছদের চেনবার, বিচার কববার, বিশ্লেষণ করবার অবকাশ পাই, ক্রিক তেমনি শ্রীমন্বফ বাণী ও জীবনী হচেচ চিদাকাশের আদর্শ-মন্তল। যত সব আদর্শ পুরুষেরা জ্ঞানাকালে জ্যোতির্দ্ধর হরে রয়েরচেন, সকলকে চিত্তে গেলে,

ভার বাণীও জীবনীর মধ্য দিয়ে না গেলে, ধর্মও নিজের জীবন অসম্পূর্ণ, ফফুদার হয়ে থাকবে।

উদ্দেশ্য ও বিশ্বাস প্রায় একই জিনিষ। একটা কিনিষ জানতে গেলে একটা বিখাদ চাই। বিখাদ ষে প্রথমেই অভ্রান্ত থাকে, তা নয়। যেথানে জ্ঞানু অভান্ত দেখানে জানাব ইচ্ছাও নেই—আত্মা দেখানে তৃপ্ত--বিশ্বাস সেথানে পবিপূর্ণ। কিন্তু মাত্রুষ যথন একটা আলোছায়ার মধ্যে দাঁড়িয়ে থাকে, ভথনই পবিপূর্ণ আলোকে সর্ব্ধ বস্তুকে দেথবার মাহুষেব আকাজ্ঞা জাগে এবং তথনই একটা সন্দিগ্ধ-বিশ্বাসকে অবলম্বন কোবে জীবন গতিব প্রথম স্পন্দন অনুভূত হয়। আমবাচলেছি অজানার অনুস্কানে—-বিশাসের ষ্টিই আমাদেব একমাত্র সম্বন। তাই নববর্ষের উদ্বোধনেব প্রথম অভিব্যক্তিব পর্ণপুটে উনবিংশ শতান্দীতে কিভাবে .বিশ্বাস পরিতাক্ত ও শৃত্থালিত হয় এবং বিংশ শতান্ধীতে কিন্ধপে বিজ্ঞান তার মুক্তি বিধান কোরে আব্যক্তানের বোধন ক্রিয়া উদ্যাপন সেইটাই আমাদের এই নিবন্ধে আলোচ্য।

পরিপূর্ণ সত্য লাভেব জন্ত আমবা সদাই উদ্প্রীব। এখন কি উপায়ে যে সে পূর্ণ সত্য পাওয়া যাবে সেইটাই বিবেচা। এ সত্যকে পাওয়া যাবে সেইটাই বিবেচা। এ সত্যকে পাওয়া যাবে সেইটাই বিবেচা। এ সত্যকে পারনা কর কলা কাবণকে ধবনার জন্ত বিশ্লেষণ করতে করতে পবমাগুকে চ্বমাব করে ইলেব্ট্রন, প্রোটন, নিউন্নন, পোদিউন এই চারটী আলোক উপাদান পর্যান্ত পৌছেচে। প্রত্যেক যুগের বৈজ্ঞানিকরা বলেচেন, এই 'এই হলো শেষ কারণ'। কিছ কিছুদিন পরে আবাব তাবও কারণ বেবিয়ে পড়চে। কাজেকাজেই আদি কারণ ঈশ্বরেব কথা আমরা বিংশ শতাকীর লোক বিশ্লাস করে না নিতে পারলেও, অসম্ভব বলে তাগা কবতে পারি না। কাবণ সারা উনবিংশ শতাকী ধরে দেখা যাচেচ যে বিজ্ঞান Law of Probability

বা শেষবৎ, সামক্লেতেদৃষ্ট ও সম্ভব অন্ন্যানের ওপর চলেচে।

সাফকাল বৈজ্ঞানিকের কাছে একথানা ভক্তা বলে কিছু নেই-সব ফাঁক্ ফাঁক্ পরমাণুপুঞ্জ; দেহের প্রতি স্কয়াব ইঞ্চিতে ১৪ পাউও করে বায়ুমগুলের চাপ; স্ব আমরা পৃথিবীৰ সঙ্গে সেকেণ্ডে ২০ মাইল করে ছুটচি; আপেক্ষিকভার দিক থেকে একটা দবন্ধায় আমরা চুক্চি না বেক্সচিচ কিছু বোঝবার যো নেই। এডিংটন (Arthur Stanley Eddington) ভাই রহন্ত করে তাঁর Science and the World নামক গ্রন্থের এক জায়গায় বলেচেন. "Verily, it is easier for a camel to pass through the eye of a needle, than for a scientific man to pass through a door " আকাশ-কণিকা, বিহাতিন থেকে আরম্ভ কবে কত কি তত্ত্বই বেকল, কিন্ধু এই যে জ্ঞান যা দিয়ে সব জীনতে হয় বা এই সুল ও স্ক্র স্ষ্টি-বৈচিত্যের আদি-কাবণ বা রচনার অপুর্ব কৌশল হেতুমনেব যে বিমায় বা ভাব বা ভক্তি-কী ;--তা এখন ও পথ্যস্ত বিজ্ঞান স্পর্শও কবতে পাবেনি। আমরা পুরিবাক্ত পুস্তকের শেষ অধ্যায়ে এডিংটনের একটা স্বীকারোক্তি দেখি। --একদিন, জলবেগ-গণিত-বিস্থার (Hydrodynamics) মধ্য দিয়ে বায়ুচালিত হয়ে কিরূপে ভবঙ্গের উৎপত্তি হয়, এ সম্বন্ধে ভিনি আলোচনা ক্রড়িলেন। হঠাৎ তাঁর মনে হলো, "এই স্ব কাল্লনিক পবীক্ষার মধ্য দিয়ে ক্রামরা প্রথমাবস্থ তর্দ সম্বয়ে অনেক অন্তর্গ ি ক্রাভ করি।" আর একবার তিনিশ্ঐ তত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করচেন. এমন সমর' ভার একটা কবিতার কথা মনে পড়লোঁএবং তিনি প**ড়লেন**---

"There are waters blown by changing winds to laughter

And lit by the rich skies,

all day And after

Frost, with a gesture, stays

the waves that dance

And wandering loveliness

He leaves a white

Unbroken glory, a gathered

radiance,

A width, a shining peace, under the night "

ম্কে স্ফে তার মন ধেন স্থাকিরণ লাভ তরকের দক্তে আনন্দে নৃত্য করতে লাগলো, কখনও বা চক্রালোক-শুদ্ধ কঠিন হিমানীব অথগু গৌবব এক জ্যোতির্মায় শাস্ত দৃখ্যের মধ্য দিয়ে এক অপূর্ব্ব ভাবাবেশ সৃষ্টি কবল। তথন তিনি নিজের মনকে সমাহিত করে বললেন, "এটা আমাদের অমুভৃতির অধোগতি নয়। এই অপূর্ব আনন্দ তত্ত্বের দিকে আমরা পেছুন ফিরে বলতে পারি না-একজন বৈজ্ঞানিকের ছটা দক্ষ ইন্দ্রিয় নিয়ে এরপভাবে প্রকৃতির রূপ-তরঙ্গে মুগ্ধ হওয়া উচিত नग्र।" आमता (मथिह, दिवळानिक ও অবৈজ্ঞানিক व्या जिल्ला विष्टुल . पैटि छथन, यथन व्या नारत মন বিশ্লিষ্ট ও মেয় সন্তাকে অতিক্রম কবে সংশ্লিষ্ট অপবিমেয়কে অমুভব করতে চাগ্য। তিনি বলেন ধে বর্ত্তমান বিজ্ঞানের প্রবণতা আমাদের এমন এক স্চেম্বানে নিয়ে যায়, যেখান থেকে আৰৱা দর্শনের গভীব সমুদ্রকে অবলোকন করতে পারি, "The recent tendencies of science do, I believe, take us to an eminence from which we can look down into the deep waters of philosophy,"

কোয়াড (C. E. M. Joad) তাঁব *The*Future of Life নামক গ্রন্থে, প্রাণিতত্ত্বের দিক
বেকে বলেন যে এক জনাদি অবচেতন (Uncons-

cious) প্রাণ ভার বৈরূপাশক্তির হারা (Doctrine of Emergence) ক্রমবিকাশের পথে চেডনাকে লাভ করেচে: কালেতে এর অবসান হবে এক বিশুদ্ধ চেতনায়। বেদান্তীবা যদি জিজ্ঞাসা ফরেন, 'মাল যদি শুদ্ধতা না থাকে, তা হলে তাব পরিণাম শুদ্ধভায় কিরূপে অবসান হতে,?' তিনি বলেন, 'কী আর বলব, দেখতে পাচিচ, প্রাণিতত্ত্ব গণিত ও ভূতবিছার আইনের ব্যতায় ঘটচে; যেমন জলেব রসবস্তা, তার কারণ উদ্ধার ও অম্বান প্ৰমাণুতে দেখা যায় না'। বেদান্তীয়া বলেন, 'কিছু নেই থেকে ত কিছু হতে পারে না। পরমাণুর সংযোগ, ভার বস শক্তিকে নিরাবরণ সৃষ্টি কবে। সেই কবায়, মনে রস্বস্তাব রসবত্তাব জ্ঞান যদি মনে না পাকে, তা হলে বাইরে ভাকে খুঁজে পাওয়া যাবে না।' কারণের সঙ্গে কাথ্যের সরূপ ও বিরূপ সম্বন্ধ থাকে।. मुखिका घटि मज्जल मश्रक्त ब्रह्मरह, ज्यांत विज्ञल, যে ঘট-প্রকারতা, যা আবেষ্টনীর প্রতিবাধা হেছু শক্তিরূপে অনভিব্যক্ত বা প্রাগ্ভাব বা মৃত্তিকা-দ্রয়রপ-কারণ-নিষ্ঠ হয়েছিল, তাই কার্যারূপে তাব কারণরূপ মৃত্তিকাকে আবরিত কোরে ঘটকণে বিকশিত করে। এই ঘট-প্রকাবতার জ্ঞান যদি পূৰ্ব্ব হডেই মনে না থাকত, তা হলে মৃত্তিকাকে কোন প্রকারে বিক্বত করে ঘটে পবিণত করতে পারা যেত না। সৃত্তিকার এই পরিবর্ত্তন, বেদনের (Sensation) মধ্য দিয়ে মনের মধ্যে খটের অমুভৃতি, যা সেখানে পূর্ব্ব হতেই বর্ত্তযান ছিল তাকে প্রবৃদ্ধ করে তোলে। একটা কার্ব্যের হুটো দিক থাকে—একটা নৈমিন্তিক (Subjective) আর একটা ঔপাদানিক (Material)। জলের মধ্যে পরমাণুকে আনরা উপাদান কারণক্রপে পাই, কিন্তু ভার নৈমিত্তিক বা বৈরূপ্য বা Fimergent हरना उद्यवनिष्ठं भक्ति-वैकिया 🕂 মানসিক পুর্ব-গংস্কারের উপলব্ধি।

দিক বাদ দিয়ে প্রাণীর জাত্যন্তব (Variation of Species) বৃথতে গিয়ে ভাবউনকে (Darwin) যদৃচ্ছার (Chance), লামার্ককে (Lamark) মাত্র আবেষ্টনীর এবং জোয়াভকে অকারণ-Emergence এর আশ্রয় কল্পনা করতে হয়েচে।

ু তারপ্র জোয়াডের মূলতঃ অবচেত্ন প্রাণ যে ভবিষ্যৎ-শুদ্ধচৈতক্তে পরিণত হবে-এই ভবিষ্যৎটা হলো প্রাণের কালিক সম্বন্ধ, কাজেকাজেই সে শুদ্ধটৈত ক্লকে দৈশিক ও বলতে হবে, এবং সেই ছকু সেটা একটা কাথা বস্তু, এবং সকল কাৰ্য্য বস্তু বেমন তাব কাবণে নিশে যায় (ঘট যেমন মৃত্তিকায়) ভেমনি এই শুদ্ধচেতন প্রাণকেও কালে তার মূল অন্ধ-অবচেতন অবস্থায় ফিবে যেতে হবে। বৈজ্ঞানিকদের ভাষাতেই তার হেতৃবলা যাচ্চে—এই পৃথিবী এক সম্য স্ষ্টিব ঘনান্ধকারে ্মৃত্যুরূপে ছিল—তথন প্রাণ-ম্পন্দ ছিল না—স্ষ্টিব কোন উদ্দেশ্যও ছিল না। তাবপব স্ষ্টি-বিকাশের কোন স্বন্ধুব অতীত স্তবে, যে কোন অজ্ঞাত কাবণে হোক এই প্রাণতত্ত্বে উদ্ভব হলো। জোয়াড বলেন, "প্রাণ জড বস্তু হতে পৃথক। প্রথমে এ ছিল অন্ধ,—প্রগতির স্তবে স্তবে কেবল হোঁচট থেয়ে চলছিল। তথন এতে ছিল মাত্র একটা সহজাত প্রেরণা। ক্রমাগত সংঘর্ষের ফলে, এতে কালে, সামাশ্র চেতনার বিরূপ-ছভিব্যক্তি দেখা দিশ এবং ধীরে ধীরে ভা বৈজ্ঞানিকেব উৎকৃষ্ট চেত্রায় প্রবাশ পেল এবং এই ক্রমাভিব্যক্তির ফলে ভবিয়াতে এই অবচেতন প্রাণ এক শুদ্ধ চেত্রায় পরিসমাপ্ত হবে।" কিন্তু আকাশ-ভন্ধবিদেরা (Astro-Physicists) এই ভবিষাৎ-বাণীটা বাদ দিয়ে প্রাণের পরিণাম সম্বন্ধে বিপরীতদিকেই বলতে পারেন। তাঁবা বলেন. ছিল আগাদের গ্রহটি ধপন মমুদ্যাবাদের অমুপযুক্ত ছিল-প্রথম ছিল অভি তপ্ত, তারপর অভি শীতশ। আবার এমন

সময় আদবে, যুখন এ পৃথিবী মহুধাবিদের অমুপ্ৰুক্ত হয়ে উঠবে--প্ৰথম অতি শীতল, ভারপর অতি শুষ। সুর্য্য যথন তার ভাপ বিকীরণ করতে কবতে ক্লান্ত হয়ে পডবে, যা এখন ও স্থার ভবিষ্যতে, কিন্তু অবশ্রস্তাবী। তথন মাত্র্যকে এই পৃথিবী হতে নিশ্চয় বিদায় নিতে হবে, কারণ তথম হেথায় জ্বল নেই, বাতাস নেই, আহাব নেই। পূথিবীর শেষ অধিবাদীরা ঠিক আদিম কালেব মানুষেব মত একইরূপ ছুর্বল ও বুদ্ধিখীন হয়ে পড়তে বাধ্য হবে , কারণ সভ্যতার সকল উপাদান ধীবে ধীরে নই হয়ে আমাসচে এবং সঙ্গে সঙ্গে শিল্ল, বিজ্ঞান সব বিশ্বতির অতল তলে নিমজ্জিত হতে থাকবে। এই যে আমাদের চিস্তা, ভালবাদা, বেদনা, আশা সব কোণায় অন্তর্হিত হবে। পুথিবী তথনও চলতে থাকবে--- হদয়ে এক মৃত্যু-শীতলতা আরু সামনে এক নিস্তন্ধ, নিষ্পান অবকাশ।--ভাই বেদাস্ত বলচেন, "দৃষ্টত্বাৎ নশ্ববম।" সেইঞ্চল্ল জোগাড, বাৰ্ণাৰ্ডৰ প্ৰভতি প্রাণাত্মবাদীদের Thought" অনেকটা কোপর্বিকাসের পূর্ব্বেকার (Pre-Copernicans) প্ৰমিতিক (Semite) জাতিব কল্লিত আকাশের পরপারে স্বর্গেব মত। তাই বেদ বলচেন, "আম্বার কবতে হবে, তাঁকে জানতে হবে।" বৈজ্ঞানিক যথন প্রতিপদক্ষেপে অমুমান করচেন, তথন জগৎ কাবণ আত্মার অসুমান কোবে তার সন্ধান করাটা আর দোষের কি? প্রাচীন ইউক্লিড, উলোমি, নিউটন (Euclid, Ptolemy, Newton). জীবন-প্রগতিতে তাঁদের নিজের নিজের কাজ করে চলে গ্যাছেন, বোহর, রুদারফোর্ডের Rutherford) আণ্বিক উপাদান (Bohr, আবার বদগাতে আরম্ভ করচে, আইন্টিন, হাইদেনবাৰ্গও (Einstein, Heisenberg) কাৰে কোথায় গিমে/পিড়াবেন তার এখনও কিছু ঠিক

নেই। মেটারলিফ (Maurice, Maeterlinck) তার প্রথম জীবনে বাইবেলী স্বর্গ ও নবক দেখে ভীত হয়ে পড়েছিলেন : ১৮৯৮ খৃষ্টান্দে ভগবান তাঁব কাছে মাত্ৰ—প্ৰেমময়—"No more than the loveliest desire of our soul" (Wisdom and Destiny)। किन्न ১৯२৮ शृहोस्म डाँव The Life of Space নামক নিবিদ্ধে দেখি, তাঁর নিকট ব্রহ্মবস্ত্র-বিবাট, অপবিণামী, অনাদি, জ্ঞানাতীত, গুহাতিগুহ, শূকাতিশুর (En sof) বহুস্থাতিরহস্ত, চির-জিজাদাস্ত্র—তিনি জোহাবের অন্ত, বেণের তৎ—"I bow before Him and am silent The farther I push forward, the forther He withdraws His bounds The more I reflect, the less I understand The more I gaze, the less I see, and the less I see, the more certain am I that He exists"

এ থেকে বেশ বুঝতে পাবা যাচেচ, বিজ্ঞান এখন এমন একটা জায়গায় এদে দাডিয়েচে, যেথান থেকে শুদ্ধ-বৃদ্ধির পর বিশুদ্ধ ভাব কল্লনাব সাহায্য ব্যতীত সে অপ্রাক্ষ অনস্তকে ধাবণা কথা অসম্ভব। ধর্মকেও যেমন ক্ষ্বধার যুক্তি ও মনন্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণের পর বিশুদ্ধ-কল্লনা সহায়ে অগ্রসর হয়ে, একটা তত্ত্বের অন্তমান দ্বাবা, ব্যবহারিক প্রয়োগে তার ফ্রস-দষ্টে অনুমানের সভ্যাসভ্য নিৰ্ণয় কবতে হয়—?বজ্ঞানিক ভন্ন ও ঠিক পেই অবস্থায় এসে দ।ডিয়েচে। বৈজ্ঞানিক তত্ত্বেব মত আবার ধর্মতত্ত্বেও পরিকল্পনার উচ্চ-নীচ স্তব আছে,—তাই ধর্মের সংজ্ঞাও অসংখ্য। ধর্ম ও বিজ্ঞানের প্রত্যেক বিবর্ত্তন — চিরস্তুন বিশ্ব-কাব্যে ন্তন শব্দ-সম্পদের মহাদান। মৃত্যতা অপরিবর্তিত থেকে, বিভিন্ন দৃষ্টি-ভঙ্গীর ভেতর দিয়ে বৈচিত্যের অভিবাজি! বাজির অ-বাজিতে, রূপের অরূপে, কিপলিংএর (Kipling) একটি ছন্দ

My brother kneeleth,—saith Kabir, To brass and stone in heathen wise. But in my brother's voice I hear My own unanswered agonies His God is as his fates assign, His prayer is all the world's,and mine.

মধ্য-যুগ্যের বৈজ্ঞানিকদের প্রত্যক্ষর ছিল একমাত্র প্রমাণ—ভত্বিলা, বসায়ন, জ্যোতির্বিলা, প্রাণ্ডর, অর্থনীতি ও মনস্তত্ত্বে কতকগুলি মাপ-কাটি, যথা—দাড়িপালা, তাপমান, বিহাৎবাহক, সংযোগ, বিভাগ, দুব্বীক্ষণ, অণুবীক্ষণ, শ্রেণীবিভাগ, শাবীব বিলেষণ, তুলনামূলক-সংখ্যা-জ্ঞান প্রভৃতি একমাত্র দতালাভেব উপায় ছিল। সাম**নে একটা** জিনিষ বয়েচে সেটাকে আগবা বিশ্ব বলচি-্যা. এক বিশাল জডভোতে পূর্ণ—যাব অণুবীক্ষণের দিক ২লো অণু, প্রমাণু, বিহাতিন এবং দুববীক্ষণের দিক-স্ষ্টি-নেঘ, স্থ্য, নীহারিকাপুঞ্জ —সেণায় প্রচণ্ড আপবিক ঝড —সংযোগ-বি**ষোগ**. ঘাত-প্রতিঘাত, ঋণি-ধনী, ইতি-নেতির বিষম জটিলতা-সমগ্র জডসমুদ্র মন্থন কবে, স্বস্থ শরীরে রক্তাধরের মত জ্ঞান, করুণা, ত্যাগ ও প্রেমকে মন্থিত কবে তুলতে !- First Cause! আদি কাবণ কী? বিজ্ঞানৰ যেমন দেটাকে একটা অমুমান-কল্পনার ভেতর এনে ফেলেচে—ধর্মা দর্শনের ভেতৰ দিয়েও ত ভাই কৰচে; বরং এক একটি বিশিষ্ট বিজ্ঞান-পর দর্শনেব পক্ষে ভার সমীম দৃষ্টি-ভঙ্গীকে অতিক্রম কবে, অসীমের অপরোক্ষ চকিত-ম্পর্শ পাওয়া বড় তুর্ঘট : পরস্ক সকল বিজ্ঞানের অভিজ্ঞতাকে অবলম্বন করে, সর্বাদিক-म्लाभी एक-डोटंवत मधा नित्य वस्त्रत यथार्थ व्यक्तम् हि লাভ করা ধর্মপর দর্শনের পক্ষে অধিকতর স্থলভ দীমার অদীমে অনাদি° হারসং**ট্রা**গ বর্তমান ! ´—একথা েখীকার করতেই হবে। মধ্য-মুগের

বিজ্ঞান-প্রতীক নিউটন (Newton) তাঁব Opticks নামক গ্রন্থে অন্তব-আত্মাব একটা ম্পর্শ পেয়েই স্বীকাব কবেছিলেন যে আদি-কাবণ একটা যন্ত্ৰবৎ জড নয়—"The main business of Natural Philosophy is to argue from Phenomena without feigning Hypotheses, and to deduce Causes from Effects, till we come to the very first Cause, which certainly is not Mechanical" আৰু আজকালকার বিজ্ঞান-দার্শনিকদেবও সেই একই কথা- "স্টিব পেছনে একটা চেতনার দিক আছে—যা সর্বব্যাপী— উচ্চনীচে সমান---ধা অন্তভ্য কবে, প্রেয়ত্ত্ব করে, সম্পাদন কবে।" * "বিশ্বটা একটা বিবাট যন্ত্ৰ নম্ব – একটা বিবাট চিস্থা – এব পেছনে রয়েচে অষ্টার কৌশল ও অধিষ্ঠান বা নিয়মন--যাব কিছু প্রকাশ আমাদেব মনেতেও আছে।" † "স্ষ্টিব পেছনে এমন একটা চিম্লা কাজ কবচে ষা মললময়ী, কুশলা, উদ্দেগুপুর্ণা, ভবিষ্যৎ অন্তদ্ষ্টি সম্পন্না, গভীব অববোধবতী, অবস্থার উপযোগ্যতা সম্পন্ন।" : দেখচি, বিজ্ঞানী চিরকালই ঈশ্বব বিশ্বাসী, কিন্তু বিজ্ঞান কোনও কালেই ঈশ্বরের

* It begins to be evident that there is some-thing of the psychological order, immanent in all things, low as well as high, which feels and strives and achieves Bergson

সন্ধান পায় না, কোরণ এখনও পর্যান্ত তা তার প্রতিপাত বিষয়ই নয়।

দ্বই ত বিশ্বাদ। তবে বিশ্বাদ মানেই যে কুদংস্কার তা নয়। বিশ্বতত্ত্বের ওপর স্পষ্টির স্থচীকার্য্য বোষবাব জন্ম ঘখন দার্শনিক-বৈজ্ঞানিকেব বৃদ্ধি থেঁই হাবিয়ে ফেলে, তথনট স্থকলনা বা শুদ্ধভাবোথ विधान তालित এकটा (थंडे धविषय लिय, साटक অবলম্বন কবে আবার তারা জীবন প্রগতিতে অগ্রদর হতে পারে। নিশ্বাস মানুষকে চির**কাল** অল সতা হতে অধিকত্ব সতো নিয়ে যাচে। চল্লিশ বছবেব আগেকাব প্রমাণু বিংশ শতাব্দীতে অনেক উন্নতি লাভ কবেছে সতা, কিছ অণু, প্রমাণু ও আকাশ কণিকাতে বিশ্বাস্ট প্রগতি প্ৰেব পাছনিবাস-তয়। সমস্ত কিনিষ্ট মাটিতে পড়ে।—কেন্ কেউ কিছুই বলতে পাবে না। বছদিন পুর্বে ভারতবর্ষে দাদশ শতাব্দীতে একবাব ভাপ্ধবাচাৰ্য্য পুণিবীৰ এই "আরুষ্ট-শক্তি"র নির্দেশ কবেছিলেন, কিন্তু দে কথা কেউ কাণ দিয়ে শোনবার উপযুক্তই মনে কবেনি। যা হোক শেষে নিউটন সপ্তাদশ শতাব্দীতে আপেল ফল পড়তে দেখে মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তিব নিৰ্দেশ কবলেন। এ শক্তি বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে পরোক করবার উপায় নেই. বৈছ্যাতিক আকর্ষণের চাইতেও '১'এর পব চল্লিশটা '•' বদালে যা হয়, ভভ**ও**ণ সুন্দা। তবে কি কবে একে মানা চলে? -- ঘতদিন না জগৎ রচনা কৌশলের অঞ্চরণে এর চাইতে ভাল একটা বিশ্বাস, আর দশটা জগৎ ব্যাপার পরীকা কবে, মামুষ কল্পনা না কবতে পাবচে, এটা ভতদিন মানতে হবেই।—সংশ্যেব দোলন হেত অজ্ঞানেব যাতনার নিউটন একটা জ্ঞানের প্রলেপ দিলেন— মাত্রৰ মনে করলে—ভিনি ঋষি, নব-বাইবেলের লেখক, জগৎ রহজ্যের প্রায় সমাধান হয়ে গগছে। আর আজ় ু অগংটা আপেকিক—দ্রষ্টায় দিক বাদ দিয়ে দুটার কোনও তাৎপগাই নেই।

t The universe begins to look more like a great thought than a great machine.

* The universe shews evidence of a designing and controlling power, that has something in common with our individual mind.—Sir James Jeans

[†] There is evidence of mind at work, beneficient and contriving mind, actuated by purpose, a purpose inspired by a farseeing insight, a deep understanding, an adaptation to conditions.—Sir Oliver Lodge.

দৃশ্য এত কাল ছিল তিন সন্তাব প্রপব, এখন কিছ দেখা যাচে সব চাইতে বড় সন্তা তাব চতুর্থ কালাত্মা। এই অন্তুত সীমাতীত বিশ্বে বেখানেই জড় সেথানেই দেশেব বক্রতা (Curvature of Space)—তাই তাদের গুড়িয়ে পড়া ছাড়া উপায নেই—মাধ্যাকর্থণ-টর্থণ কিছু নয়।

তাই বলতে হয়, বিজ্ঞানও ধর্মের মত চলেচে তার বিভিন্ন প্রগতিব স্তবেব মধ্য দিয়ে বিশ্বাদেব ষ্টি অবলম্বনে। ঋক স্ফুল থেকে আবন্ত কবে 'কথামত' প্যান্ত বিশ্বেব যা যথার্থ সন্তা তা এতটুকুও বদলাইনি-মাত্র মানবেব বুদ্ধিবৃত্তিব অভিব্যক্তিব স্হিত বিজ্ঞান ও ধর্মেব মধ্য দিয়ে সেই স্তারও যেন উত্তরোজর অভিবাক্তি হচেচ বলে বোধ হচেচ। বাস্ত্রবিক কিন্তু বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকের নানাবিধ খুঁটিনাটিব মধ্যেও সে সন্তা পরিপূর্ণভাবেই সদ। জাগ্রত হয়ে আছেন। মানুষেব প্রচেষ্টা ও প্রযন্ত্রেব ফলে ভা থেকে যেন এক একটা নিম্মোক খুলে পড়চে, আব সেই সতা সম্বন্ধ মান্নযেব উচ্চ হতে হৃচ্চত্তৰ ধারণাৰ অভিব্যক্তিৰ সহিত্ধৰ্ম ও বিজ্ঞানের নব নব বৈশিষ্ট্য সম্পাদিত হচেচ। মানুষ কিছুতেই স্থিব নীয়—কাৰণ তাৰ অস্তবসন্তা "মহাসিদ্ধুব ওপাব হতে" ক্রমাগত আহ্বান ক্বচে ভার সফিদানন স্বরূপে ফিবে যাবাব জন-এই যে মানবাত্মাৰ অভুপ্তি যা প্ৰথম সমষ্টিজীব হিরণ্যগর্ভে সঞ্জাত হয়েছিল, "স বৈ নৈব বেমে" (বুউ, ১া৪া০), যা জব গ্রন্থেব 'The Undving fire", ইদানীং সোপেনহাউয়ার (Schopenhauer) ধাকে Unconscious urge, বার্গদৌ (Bergson) ধাকে Creative change, ক্রমেড বন্ত-দিকটাই মাত্র আবিষ্কাব (Freud) যাব করেচেন-সেই নিবোধ ব্যখান্ত্রপা মহাশক্তি জীবকে সৃষ্টি ও ধবংস অভিজ্ঞতাব মধ্য দিয়ে তার স্বন্ধর অপরিবর্তনীয়া সন্তাব দিকেই নিয়ে যাচেন। পরিপূর্ণতা মানবেব মধ্যে অনাদিকীলু হতেই স্থা হরে রয়েচে—কেরুল স্থপ্রকাশেব উপযুক্ত অবস্থা
লাভেব জন্ম অপেকাা করচে। কাবণে যদি পূর্ণতা
থাকে, তা হলে ব্যুতে হবে কার্যাের ভেতর
যা কিছু বিকাশ বা discovery or invention
সবই কাবণেব পবিপূর্ণতাকে সংকুচিত করেই
যটচে। কারণ পরিপূর্ণ কেন?—না বিশ্লের
যা কিছু নব নব অভিবাক্তি দেখচি সবই কারণ
সাপেক্ষ—কিছু নেই থেকে ভ আর কিছুর
অভিবাক্তি হতে পাবে না। তাই দৈখচি
চরম সতা যা অনাদি কালে ঋষিবা "একং"
শব্দের হাবা প্রকাশ ক্রেচন, মানুষ সেই বিশ্বাসকে
অভিক্রম করে আত্র পর্যান্ত এক চুল্ও অগ্রসব
হতে পাবে নি।

সীমাব মধ্যে ক্রমবিকাশ কথাটা অর্থহীন--কাবণেব নির্বিশেষ পরিপূর্ণতা, কার্য্যে নিশিচত একটা বিশিষ্ট অপূর্ণ প্রকাশ। সীমার মধো . পাকাই দাসত। ভাহ স্থামিঞী বলচেন, "The. search of freedom is the search of all religions"-প্রিপূর্ণতাই স্বাধীনতা-এই স্বাধীনতা লাভের জন্ম ধর্মের আমরণ চেষ্টা। তাই বেদান্তীবা ক্রমবিকাশ অর্থে আত্মার স্পীম উপাধি সকল বিনষ্ট করে অদীমেব পথে প্রগতিকেই লক্ষ্য কবেন। এপথেব একমাত্র সম্বল বিশ্বাস-পথ-শ্রান্ত মানব এ অন্তঃ চলার পথে অবায় অরূপের বিভিন্ন প্রতীকে বিশ্বাস স্থাপন করে বিশ্রাম করে। তাই স্বামিজী বলেছেন, "Man made God after his own image" কিছু তিনি একথা কথনও বলেননি যে মাসুষকে একটা নিৰ্দিষ্ট দীমায় চিরকাল আবদ্ধ থাকডে হবে. "It is very good to be boin in a church, but it is very bad to die in a church " যদিও একথা সভা যে এখনও প্**যান্ত মানুষের মন নাম রূপ ব্যতিরেকে** বিখেব কোন বস্তবই স্বরূপ চিন্তা কবতে পারে না—"We are all born idolators"—এখনও

প্রথম্ভ বৈজ্ঞানিকই হোক বা ধার্ম্মিকই হোক, অধিকাংশ সময়ই মানুষকে সেই আদি কারণের বিষয় বিষয় হয়েই কাজ কবতে হয়—"The vast majority of men are born atheists"— তথাপি ভূমা (Duma), ডালটন (Dalton) থেকে আরম্ভ কবে, বোহব (Bohr), কদাব ফোর্ড (Rutherford) সাড্উইক (Chadwick) ডাইরাক (Dirac), এটানডারসন (C D Anderson), রাধেকট (P M S Blackett), ওসিয়ালিনি (G P S Occhialini), ক্বি (Curie), জোলিয়টস্ (Joliots), মেঘনাল সাহা প্রয়ন্ত বৈজ্ঞানিকেবা অসীম বৈধ্যা প্রমাণুরাজ্ঞা

যেমন বুগান্তব উ্বস্থিত করেচেন, ঠিক তেমনি করে মহাজন প্রদর্শিত বিশ্বাসাবসন্থনে স্বৰাজ্য লাভেব পথে প্রত্যেক মান্তবকেই জ্ঞান্তসন্থ হতে হবে। উনবিংশ শতান্দীর বিজ্ঞান-দর্শন বিশ্বাসকে কুসংস্থাবেব অন্ধ কার্বাগারে নিক্ষেপ করেছিল, কিছ বিংশ শতান্দীব বিজ্ঞান Law of Probabilityব সাহাব্যে ভাব মূল্জি বিধান করলে। এখন উদ্বোধন সকল কুসংস্থাবেব গ্রন্থি বিশ্বাস্থ তার বিশ্বাসেব যঞ্জি অবসন্থন, নববর্ধে পুন্বায় তার যাত্রা আবস্তু করলে, ভাব সকল কর্ম্মেব ফলাফল শ্রীভগবানেব পাদপল্মে সমর্প্র করে।

उँ जीवामक्षानिवास

স্বামী ব্রন্ধানন্দের কথা

২০শে জামুগারী, ১৯২১ সাল, শ্রীশ্রীমহাবাজ কলিকাতা হতে কাশী এসেচেন। অদৈত-আশ্রমের উপবকার ঘবে আছেন। প্রদিন সন্ধ্যাৰ সময়ে বলচেন, "মোটবে মোগল স্বাই হতে আসবাব সময় চুধাবে খোলা মাঠ দেখেও যে আনন্দ হলো না,--এমনি ক্ষেত্র মাহাত্মা, যেমনি bridge পাব হয়ে আসা, অমনি এমন একটা মাধুৰ্যা থমসুভব কবলাম, কী বলব ! ক্ষেত্র। শিবই গুকু একদিকে মা অন্তপুর্ণা ময় দিয়ে বাহিরের অভাব দূব কবচেন, আব একদিকে বাবা বিশ্বনাথ ধর্ম দিচেচন ৷ ঠাকুর যথন কাশী আদেন, তথন এক দাঙী ভয়ালা জ্যোতিশ্বয় পুরুষ এসেছিলেন, তিনি ঠাকুরকে আদল ৬ কাশী দেখিয়েছিলেন তিনিই কাল-ভৈরব। ঠাকুরের দেহটা তথন অচেডনের মত্ পড়ে ছিল।"

সন্ধ্যা ২০ছে। শীশ্রীমহাবাজের হাতে গঙ্গাজল দেওয়া হলো:—গ্রহণ করে বললেন,—
"সবাব হাতে দাও।"—বললেন, "গঙ্গাবারি বজাবারি, অভীই দায়িনী—ইইদর্শনের সহায়ক '
ঠাক্র বলতেন, 'গঙ্গাজল, জগন্নাথের মহাপ্রসাদ আর বুদাবনের বজঃ—সব ব্রশ্বস্থাপ।"

তাবপব বলতে লাগলেন, "কুলকুওলিনী যথন
অধঃ মুথ থাকেন, তথন জীবেব মন লিক, গুছ ও
নাভির বিষয় নিয়ে থাকে। কুলকুওলিনী উর্দ্ধুথ
হলে ভগবৎ বিষয়ে মন যায়। সভ্তুণ বাডলে
ঈশ্ববের রূপ দেখতে ইচ্ছা হয়। তাঁব নাম করতে,
ধান কবতে ভাল লাগে।"

প্রাতে স্থ—মহারাঞের প্রতি—কিবে কিছু কি করছিন ?"

ন্ধ — মহারাজ, মনটা বদে না, রস্পাই না। শ্রীশ্রীমহারক্তি — মহানিশায় জপ করে দেখ দেখি; না পাবলে আক্ষ মৃহুর্তে। পুবশ্চবণ কর—
থুব ধ্যান ভঙ্গনে ভূবে যা, কিছু কব।

রা— মহারাজ— মহারাজ, রাজে থাওয়ার জল, সকালে উঠতে পাবি না, উঠলেও শরীর মনে জডতা, হজম হয় না, অগচ না থেলেও ছর্মল মনে কবি, এব কি করব ?

শ্রীশীমহারাজ—রাত্রেব থাওঁয়াটা কমিয়ে দাও। প্রথমে বার আনা আন্দাজ থাবে, পরে আট আনা আন্দাজ হয়ে যাবে। প্রথমটা শবীব হর্মল বোধ হবে, পবে ঠিক হয়ে যাবে। ববং শবীব বারঝরে হয়ে যাবে। আমরা তথন একাহারী ছিলাম—তাতে বেশ শবীর হালকা থাকত।

मक्तात ममग्र मश्राटक व काट्य भूकनीय भवर ুমহারাজ আছেন। মহাবাজ বলচেন, "কোন মহাপুক্ষের কাছে জেনে নিয়ে methodically (নিয়মিত) ভাবে কবতে হয়—haphazardly (এলোমেলো ভাবে) কবলে কি হয় ? মাঝে ছেড়ে দিলেই, আবাব ফেব খাটতে হয়--আণোকারটা অবশু একেবাবে নষ্ট হয় না। সাধন ভজন করণেই কাম জেনীধাদি সব চলে যাবে। এখন মন রজঃ তমোতে আছেল রয়েচে, সেটাকে শুদ্ধ করতে, সৃন্ম করতে হবে। সম্বুগুণে নিয়ে যেতে হবে। তথন ধ্যান হ্রপ ভাল লাগবে। বেশী বেশী করতে ইচ্ছা যাবে। তার পব মন যথন শুদ্ধ সত্ত হকে, তথন ঐ নিয়েই থাকৰে। মন এখন জড়, তমোতে আছেল আছে, কাজেই তার জড়ের ওপর আবর্ষণ। এই মন যথন চেতন হবে, তথন চেতনকে টানবে। মন সন্ম হলে তথন মনেব Capacity (ধারণ শক্তি) বেড়ে যাবে—ঈশ্বরীয় তম্ব শীঘ্র শীঘ্র বুঝতে পাববে। আর সময় নষ্ট করিস নে। রিপুসব প্রবল হয়ে রয়েচে, এখন তাদের বেগ সহু কবড়ে হবে, তাতে কষ্টও হবে। কিন্তু সাত আট বছুৰু খাটু পরে জীবনটা স্থাপ কাটাবি। এক বছরেই ফল বুবাতে পাববি। মেয়েবা পাবচে, আর তোরা পারবি নি । এই কাশীতে একটি মেয়ে এক বছরে বেশ উন্নতি কবেচে— বেশ আনন্দ পাচেচ। মেয়েদের বিশাস বেশী তাই চট্ কবে কাল হয়। ঠাকুব নিশ্চয়ই তোদেব সঙ্গে সঙ্গে বয়েচেন—একটু করমা দেখবি, তিনি হাত বাভিয়ে দিচেন। তিনি ত সব বিপদ আপদ হতে রক্ষা করচেন। তাঁর কত কুপা এসব কি বোঝান যায়।

"ধ্যান করতে বসবাব সময় প্রথমে একটা। আনন্দময় স্বরূপ চিস্তা কবে নেবে—তাতে nerve (নাযু) গুলো soothed (উত্তেজনাহীন) হয়ে यात,— (यमन इंडे भृढितक महाच्य ज्यानमभू उट्टार **ठिन्छ। करदर । नेहें हम खेँ हें दर्भ शाम हद स्थारत ।** —এ সব ভনিস্—এগুলো realise (উপলব্ধি) কর। পড়াশুনা বিচার ষথেষ্ট হয়েচে-- এখন কিছু কর। আব যেটা নিজের ভাব তাই নিয়ে প্রথম আরম্ভ করতে হবে। পবে পাকা হয়ে গেলে, স্ব নিয়ে আনন্দ করা চলে। Emotional (ভাৰপ্ৰবৰ) হতে নেই, feeling (ভাৰ) চেপে রাথতে হয়। জপেব সঙ্গে সঙ্গে মৃর্ত্তি চিস্তা করতে इय, नहेल खान इय ना। পূर्व मृद्धि धान ना হলে, যেটুকু সামনে আসে, তাই নিয়েই ধ্যান আবস্ত করতে হয়৷ প্রথমে পাদপদা থেকে ধ্যান আরম্ভ কববে। না পারলেও struggle করবে। না এলে ছাড়বে কেন ?—এতো করতেই হবে। করতে করতেই হবে—ধ্যান কি সহজ্বেই হয়? ধ্যানের next step (পরের স্তর)ই ত সমাধি। নির্ভবতা প্রভৃতি সবই সাধন করতে করতেই ভেতৰ থেকে বৈরুবে। তাঁকে সব ছেডে দে— সম্পূর্ণ শরণাগত হ। শুধু পাঠে কি হয়। ওত সোজা ব্যাপার। কাম দমন—"হাঁহা রাম, তাঁহা নেহি কাম" --- তুলদীদাদ বলচেন। কাম দমন করা, মন জয় করা, এ ধেন আকাশ গমনের মত_শক্ত ব্যাপার।"

কে—বা। আপনি একা আব কত বলবেন ? পাঁচজন প্রশ্ন করলে তবে কথা হয়।

শ্রীশ্রীমহারাজ। ভোদের কি জিজ্ঞাসা আছে বল।

রা-ম। মহারাজ ধ্যান কেউ হৃদয়ে, কেউ শিরে করে, কিছ মামি বাইবে যেমন দেখি, रयमन जामनारक प्रथित-- (महेक्रभ धान कहतात চেষ্টা করে পাকি। কোন ভাবে ধ্যান কবা উচিত ? শ্ৰীশ্ৰীমহাবাজ। দেখ ও স্ব উপাসনা ভোদ ভিন্ন আছে। সাধাবণতঃ উপাসকদের জদয়ে ধাান কবা ভাল। দেহটা যেন মন্দির—ভা ঠাকুব যেন তাতে প্রতিষ্ঠিত রয়েচেন—ভাববে। ধ্যান করতে করতে মন যথন স্থির হবে, তথন যে কোন জায়গায় ধানি করা যায়। ধানি কবতে কবতে প্রথম জ্যোতিঃ দর্শন হয়, কিন্তু এক্লপ জ্যোতিঃ-দর্শনের সঙ্গে সঙ্গে বা একটু গরে একটা **জানন্দ আছে, তখন মন এগুতে চায় না**, এব পব ক্যোতি: ঘন দৰ্শন হয়, তথন তাতে মন তন্ময় হয়ে ষেতে চায়। কথনও কথনও বা দীর্ঘ প্রণবধ্বনি শুনতে শুনতে মন ভুনায় হয়। দুর্শন অনুভৃতির রাজ্যের কি ইতি আছে? যত এগোও—অনস্ত। অনস্ত। অনেকে একট ক্ষ্যোতি: টোতি দেখে মনে করে এই শেষ, তা নম। যেখানে গিয়ে মনের বিকল্প শেষ হয়, কেউ কেউ বলে—ওথানেই শেষ। আবার কেউ কেউ বলে—ধর্ম্মের ঐখানেই আরস্ত।

রা — ম । মহারাজ, সাধাবণতঃ দেখি মন

খানিকটা এগিয়ে • স্মার এগুতে চায় না। যেন এগুতে পারে না। এব কারণ কি ?

শ্রীশ্রীমহাবাজ। ওটা মনেরই তুর্ববাতা।
মনের যতটা capacity (ধাবণ শক্তি) ততটা
গিয়ে, আব যেন পাচেতুলা। সকলের মনেব এক
বকম শক্তি ত আব নয়। স্কুতবাং মনের শক্তি
বাডাতে হবে। ব্রহ্মচয় পাকলে, ঠাকুর বলতেন,
মনেব একটা গুব শক্তি বেডে যায়। সে মন
সামান্ত কাম ক্রোধে চঞ্চল হয় না—ও সব অতি
তৃচ্চে বেধি হয়—ঠিক্ ঠিক্ আজুনিখাস আসে যে
ওসব আমাকে কিছু কবতে পাববে না। সাধন
পথে অনেক বিদ্ন আছে—বাহিরের বিদ্ন আব
কতটুকু। ভেতবেব অনেক বকম বিদ্ন আছে,
ভাই পৃষ্ণাদিতে আসন মুদ্যাদির ব্যবস্তা।

বা—ম। মহাবাজ আমাব মনে হয়, আপনি আমাদেব প্রভ্যেককে ডেকে জিজাস¹ কবেন, 'বল, তুই কি কবিস, ভোর কি difficulty' (কষ্ট) —এই ভাবে আমাদেব গুবু সাহস উৎসাহ দেন।

প্রীশ্রীমহাবাজ। ওকি জান, ওটা সব সময় হয় না। কথনও কথনও মনেব এমন অবস্থা থাকে, মনে হয় যে পায়ে ধ্বে বলি, বাবা এই কর, এই কব। আবাব কথনও কথনও মনে হয়, 'আমি কি কবব ঠাকুর আছেন, তিনি যেমন করাচেচন তেমনি হচে। আর কাকেই বা বলি, তিনিই করণ কারণ, তিনিই সব। আব বলেই বা নেধে কেন ? ভবে কি জান, সে দিক থেকে যদি প্রেরণা আসে, তবে বলে লোকে নেয়।"

স্বামী তুরীয়ানন্দ-স্মৃতি

১৯২১ সালেব ফেব্রুগারী মাসে বিবেকানন্দ **দো**দাইটির বাৎদ্বিক অধিবেশনের দিন মঠে নানার্য দার্শনিক প্রবন্ধ পাঠ হইতেছিল। স্বই শুষ্চ, নীবস বোধ হইতে লাগিল। সময় বুণা যাইতেছে মনে করিয়া বিশেষ অম্বন্তি বোধ করিতে লাগিলাম। কয়েকদিন পূর্ণের মঠে, কোন এক নিশেষ উৎসৱ উপলক্ষো, খুব ভোরে উপস্থিত इटेया प्रिथि, शक्षांत्र मिक्कांच चात्रान्तात्र छेलनियम পাঠ হইতেছে। দিব্যকান্তি এক যুবক পাঠ ও ব্যাখ্যা কবিভেছেন। অঙ্গে গৈবিকবাদ, দীর্ঘাক্ততি অতি রমণীয় মূর্ত্তি। চদৎকার উচ্চারণ, বাজ্ঞবন্ধ্য গাৰ্গীৰ কথোপকখন বিষয়ক। মনে একটি অহন্তিব ভাব লইয়া গিয়াছিলাম। সাহধিক একট ভাল বোধ করিলেও উহা স্থায়ী হইল না। ইতস্ততঃ ঘুবিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আদিলাম। মনেব অস্বস্থিবোধ প্রস্কবিৎ বহিয়া গেল। আজ বিশেষ ভাবে স্থান্তির হইয়া যাইতে পারিব আশা কবিয়াছিলান, কিছু নীবদ প্রবন্ধ পাঠ শ্রবণে কোন টেপকার বোধ হইল না। কি করিব ভাবিতেছি, এমন সময়ে একটি সম্নাসী উঠিয়া ক্ষেক্টি কথা বলিলেন। আশ্চৰ্যা ব্যাপাব, তাঁহার স্বল্ল করেকটি কথার আশাতীত ফল পাইলাম। বক্তার বক্তভায় বিভাব আড়ম্বৰ নাই. ভাষার অসাধাবণ লালিত্য নাই, অথচ বকুতার ভাব মর্মান্সর্শ করিল। সন্ধাদী প্রবরের মুথাকৃতিতে কোন বিশেষত্ব ছিল কিনা তখন বোধ করিতে পারি নাই। বরং তাঁহাকে সাধারণ রক্ষের লোক বলিয়াই তখন মনে হইয়াছিল। বিশেষতঃ পূর্বাদিনের উপনিষদ পাঠকের স্থন্দর বদন ও স্থমিষ্ট ভাষণ মনে লাগিয়া থাকায়, ইহারুচেহারায় তেমন আকর্ষণ হয় নাই। ইনি'বৈত, আৰু তেও বিশিষ্টা

বৈতবাদ সহক্ষে ২০৪টি কপা মাত্র বলিয়াই দার্শনিক
বিচার শেষ কবিলেন। তাঁহার কথার বৃষিলাম
যে বিশিষ্টাহৈত হৈত এবং অক্ষৈতের মধাবতাঁ বাদ,
কলং এবং জীব প্রক্ষের শবীর বলিয়া বিভিন্নও নহেন
অবচ একও নহেন—ব্যমন খোলা, শাঁস ও বীচি
লইয়া বেল। তিনি বলিলেন, "গকল মতা;
বলম্বীরাই উপাসনাব পক্ষপাতী, বিবাদ ভূলিয়া
ঘাইয়া উপাসনা পরায়প হও। ঈশ্বরের সমীপত্ত
হইতে চেইটা কর। মা সংবাধনে তাঁহাকে ভাক।
পি চা বলিপেও কাঠিলভাব আসিতে পারে। মা
বলিলে একেবারে কোমল হইয়া গেল! সংক্ষাচ
ঘিধাব লেশও রহিল না। মহাসমঘ্যাচার্যা
রামক্ষ্ণদেবের ইহাই শিক্ষা। ও শাক্তি: শান্তি:
শান্তি:।"

আমি থুব আশা ভরদা লইয়া চিরিলাম। অনেক দিন পরে জানিয়াছিলাম, উক্ত বক্তা শ্রীরামক্ষণ্ডদংঘে হরিমহারাজ নামে সংগ্রসিদ্ধ সাধু!

অভংপর একদিন মঠে স্বামী প্রবোধানক্ষ সেহ করিয়া অনেক প্রশ্ন করিবেন এবং পূজনীয় চরিমহারাজ্ঞের সহিত পত্র ব্যবহার করিতে উপদেশ দিলেন। তিনি নিজেও তাঁহাকে আমার কথা লিখিয়া জানাইলেন। হরিদ্বারে গত পূর্ণকুস্তমেলার পূর্ববর্ত্তা পূর্ণকুস্তমেলার কিছু পূর্বে তাঁহাকে পত্র লিখিলাম। তিনি তথন ক্সত্রেল অবস্থানকরিতেছেন। ইচ্ছা, কুস্তমেলায় গিয়া তাঁহার চরণ দর্শন করি। পত্রহারা কুস্ত দর্শনে আমিতে উৎগাহিত কবিলেন, কিছু তিনি তথন উত্তরকাণীতে হাইবেন জানাইলেন। আমি হরিদ্বার গিয়া তাঁহার দর্শন পাইলাম না। কিছুকাল পরে জানিলাম তিনি পূজার সময় বলরাম মন্দিরে অমুস্থ হইরা অবস্থান করিতেছেন। প্রশাম ও দর্শনাস্তর

ठौहात्र निक्रे किছूकान शांकिरात है छ। अनाम করিলে বলিলেন, 'যথন মঠে বা কাশীতে থাকিব তথন হইবে।' পরে একবার গ্রীম্মকালে কাশী দর্শন মিলিল। গিয়া দেবাশ্রমে **উ**াহার বাজনৈতিক বিষয়ক কথা অনেক কহিলেন এবং নিভূতে আমাকে ডাকিয়া কি সাধন করি জানিতে চাহিলেন। যাহা করি বলিলাম, তথন আমাকে আমাষি (মৎস্ত) আহার পরামর্শ দিলেন। যে সাধন করিতাম তাহা করিতে নিষেধ করিয়া বলিলেন, "ঐরপ সাধনে অনেকে বিক্লভ মন্তিষ হইয়া যায়, তুমি ব্ৰহ্মচারী, তাই তোমার কোন অনিষ্ট হয় নাই।" আমি তুর্ভাগা, তখন তাঁধার নিকট হইতে কোন সাধন প্রার্থনা করিবার কথা আমার মনে উঠিল না। তিনি খুব সম্ভবতঃ প্রার্থিত হইলে, বিশেষ উপদেশাদি প্রদান করিতেন। যাহা इडेक. (य क्यमिन कांनी हिलाम, मध्य मध्य তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আসিতাম। এই দর্শনের ছয় মাস পরে, ১৯২১ সালের জানুয়ারী মাসে কাশী গিয়া প্রায় ৩ মাদ থাকিবার স্থবিধা হইয়াছিল।

প্রত্যুক্ত হরিমহারাজের নিকট ঘাইতে লাগিলাম। একদিন গীতাব একটি শ্লোকের অর্থ বৃথিতে চাহিলে, সেই দিন হইতে গীতা পড়াইতে লাগিলেন। একদিন দশ্ম অধ্যায়ের—

মাচিন্তা মদ্গত প্রাণা বোধসন্ত: পরস্পাবং ।
কথ্যস্তশ্চ মাং নিতাং তুয়াস্তি চ বমস্তি চ ॥
তেষাং সতত্র্কানাং ভঞ্জাং প্রীতি-পূর্বকং ।
দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপথাস্তি তে ॥
তেষামেবাসুকম্পার্থং অনমজ্ঞানজং তম: ।
নাশগ্রমাাজ্ঞাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাষতা ॥
স্মোকগুলি পডিয়া, "আজ্ঞাবস্থা"র ব্যাথ্য।
করিকেছেন । বলিলেন, স্বামিন্তী ঠাকুরের নিকট
গীতার এই শঙ্গের অর্থ বলিভেছেন, 'ভগনান্
অস্তরে থাকিয়া অজ্ঞান দূর কবিয়াছেন ।' গিবিশ্ববি বলিভেছেন, 'ভিনি স্পরীরে অবতীর্ণ হইয়া
অক্ষান নাশ করেন ।'বথন উভয়েব মধ্যে এইরূপ তর্ক
হইতেছে তথ্য স্বামিন্ধীকে উৎসাহিত করিয়া ঠাকুর
বলিভেছেন, "বল্না, আমি ভোর সঙ্গে আছি।"
(ক্রম্ণঃ)

সর্ববধর্মের সন্মিলনভূমি

যথার্থ ই সকল ধন্মের পার্থক্য শুধু শব্দে,
নামে এবং ভাষার। উহার মূলভত্ত এক বা
অভির। আলা অর্থে ঈশ্বর এবং আকবর অর্থে
মহান্; দেব বা গড্ অর্থে ঈশ্বর এবং
পরম বা মহা অর্থে মহান্ ব্রার। আলাহো
আকবর শব্দের বুৎপত্তি গত অর্থ পরম ঈশ্বর
বা মহাদেব। পাশী ধর্মের "অহর মজ্দ
শব্দের অর্থ অক্তর মহান্। রহিম ও শিব উভয়ের
মানে মঙ্গলকর এবং রহমন ও শঙ্কর শব্দের অর্থ
ক্রেজনক। এবছিধ মিলন ভূমির অন্ত্রস্কান করা

যেমন এক শ্রেণীর লোকের নিকট বিশেষ প্রীতিপ্রদ তেমন সব বিষ'য় কেবল পার্থক্য বা পৃথকত্বের সন্ধান করা আবার অপর একদল লোকের বিশেষত্ব।

চীনদেশে যথন অপ্রিচিত ব্যক্তিগণ একত্রিত হন, তথন প্রচলিত প্রথামত একজন অপরকে জিজ্ঞানা করিয়া ধাকেন, "আপনি কোন্ মহান্ ধর্মাবলমী " একজন হয়তো তাপ্ত-মতে বিশ্বাসী, অপরজন হয়তো কন্মূদে মতাবলমী এবং আর একজন হয়তো ভগবানরুজের মতামুদ্যবণ প্রিয় কণাপ্রসঙ্গে তাঁহারা প্রস্পর একে অপরের ধর্মকে প্রশংসাস্টক বাক্যাদি বলিয়া অভিনন্ধিত কবিলে সকলে সমন্বরে উচ্চাবণ করিয়া থাকেন, "ধর্মমত অনেক কিন্তু বিবেক এক, আমরা সব ভাই।" চীনদেশের স্থবিখ্যাত বৌদ্ধ দার্শনিক লু সান্ য়ান বলেন, "ধর্মমতসমূহ একেবারেই অভিন্ন, উন্নতমনা বাজিলা সকলধর্মে একই সতা দর্শন কবেন এবং সংকীর্ণচিত্ত মান্থ্যেব মনেই পার্থক্য প্রতিভাত হইয়া উঠে। অনৈকা, বিরোধ অসামঞ্জভ ও পার্থকা ইতর প্রাণিসমূহের মানসিক স্থপের পরিচায়ক এবং একছ, অভেদত্ব, সমন্বর ও অহৈত, জীবশ্রেষ্ঠ মানব মনের স্বাভাবিক অভিব্যক্তি।"

ইংরাজী 'বিলিজিয়ন' শক্টী খুষ্ট জগতে বিশেষ পরিচিত। ইহা লাটিন re এবং legere এই তুইটী শব্দ হইতে উৎপন্ন, ইহাব অর্থ "পুন: একত্রিত হওয়া" অর্থাৎ যাহা ভগবানের मर्ज भाश्वरक ক্ৰিয়া দেয় ভাহাই এক 'বিলিজিয়ন'। ইহার ঘথায়থ অর্থবাধক সংস্কৃত শব্দ 'ধর্মা', ধু ধাতু মন প্রভায়বোগে নিষ্ণাঃ, অর্থাৎ যাহাঈশ্বকে ধরাইয়া দেয় তাহাই ধর্ম। বৌদ্ধ ধর্ম্মের পালি শব্দ ধ্বা, সংস্কৃত ধর্ম শব্দেরই অপত্রণ, সুতরাং উভারে অর্থ অভিন। ইদ্লাম্ শব্দের একটা স্থলার তাৎপর্য আছে: দেশাম শব্দের মানে শান্তি অর্থাৎ শান্তিপূর্ণভাবে ভগবানের অনুসরণ এবং তাঁহাতে আত্মসমর্পণই ইস্লাম শব্দের মূলগত অর্থ। খৃষ্টান ধর্ম্মের Christos শব্দের মানে ঈশ্বর জ্ঞানে স্নাত হ ওয়া। 'বৈদিকধর্মা' এই শব্দ গুইটীর অব্ধি 'জ্ঞানের ধর্মা' সুত্রাং উভয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। সনাতন ধর্মের মানে 'অনাদি পছ।'। চীনদেশের ভাও ধর্ম্মের অর্থ বন্ধন মুক্তি। এতদ্বারা বেশ প্রমাণিত হয় বে 'হর্মা' শব্দটী পর্যান্ত জগতের বিভিন্ন আধ্যাত্মিক মতে প্রায় একার্থবােধক।

প্রত্যেক ধর্মই বিভিন্ন ভাষার আইবরণে স্বীকার

করেন যে মহায় মূলতঃ ভগবান হইতে অপৃথক এবং জগৎ এক অপরিবর্শ্তনীয় সন্তার সভত: পবিবর্ত্তনশীল পরিচ্চদ্ত্ররূপ। ভগবান মাফুবেব মধ্যে আপনাকে বিশ্বত হইয়া বহিয়াছেন এবং মানুষ ভগবানকে আপনাব মধ্যে জাগ্ৰভ করিয়া जुनिर्वत, इंशर्टे नकन धर्त्वात मून मार्निक्छन्त । हिन्द्र नार्क्ट शेशिक धर्म (वनारक्षत्र नात्र मर्म---"ব্রহ্ম সতাং জগনিখ্যা জীবো ব্রহৈদ্ধ নাপরং"। ইস্লামের পবিতা ধর্মগ্রন্থ কোরান্সরিফে আংছে, "আমি মানুষের মধ্যে, কিন্তু অন্ধ আমাকে দেখিতে পায় না।" মৃস্লিম সুফি সম্প্রদায় বলেন, "আমি তোমাব নিকট হইতেও নিকটতম।" ধর্মগ্রন্থ Old Testament সবিশেষ ইসাই মতাবলম্বিগণ প্রচার করেন, "আমিই ঈশ্বর, আর (कब नारे।" (वीक धर्मामात्र 'डेमारन' डेलास আছে যে সমাধি উপ্তিত ভগৰান বন্ধ উপনিষ্দের . ঋষির সঙ্গে সমবেত কঠে পালি ভাষার বাক্ত ক্রিয়াছেন "দা ত্রন্ধণো ত্রন্ধবাদম বদেয়।" ভারাপ্ট मस्रानाद्यत अत्रमक्ष्म याञ्च जानत धर्मातनश्रीसात সঙ্গে সমন্বরে এই একত মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়া বলিয়াছেন, "আমি কেমন আশ্চয়, আমাকে প্রণাম।" তাও ধর্ম—উপদেশ मान "তোমার মধ্যে তাওকে দেখ, ভুমি সব জানিতে পারিবে।" কন্ফিউদে ধর্মের শেষ কথা. "অপরিণত-বৃদ্ধি ব্যক্তিগণ যাহাকে বাহিয়ে অহুসন্ধান করেন, জ্ঞানিগণ তাঁহাকেই আপনাদের অভাৰতে দেখেন।" উদ্ধৃত মহাবাক্যাবদী হইতে ম্পষ্ট প্রতিপাদিত হয় যে জগতের ধর্ম সমূহের উচ্চতম আদর্শে মূলতঃ কিছুমাত্র ভেদ নাই।

যাহারা এই ধর্মের চরম লক্ষ্যে উপনীত হইরাছেন অথবা এই অহৈড, অভেদ বা একছাবস্থা লাভ করিয়াছেন, হিন্দুশাস্ত্র তাঁহাদিগকে জীবস্কুত, পরমহংস, দিব্যপুক্ষ, পৃথিকুষ, প্রেমোন্মাদ ও অবতার প্রভৃতি নামে অভিহিত করেন। বৌদ্ধাতে এই মহাপুরুষদিগের নাম বৃদ্ধ বা অরহৎ, জৈনমতে ভীর্থকর ও ভবপারের মাঝি, খৃষ্টান্মতে মেসারা এবং ইস্লাম মতে ইহার। ইনচান্উলকামিল, মরদাইতান্ম্ ও মজ্হরাইআভ ম্ বলিরা অভিনদিত।

, ধর্ম্মের শেষ সীমায় পৌছিতে প্রত্যেক ধর্ম্মের সাধককে তিনটী প্রধান অবস্থা অতিক্রম করিতে হয়। ইসলাম এই অবস্থাত্ত্যের নাম দিয়াছেন ইফাদিয়া, সুহাদিয়া, এবং ওহাজাদিয়া। ইহাদেব অবিকল হিন্দুনাম ধৈত, বিশিষ্টাবৈত অহৈত এবং খুগীয় নাম Dualistic Theism, Panantheism and Absolutism এই তিন্টী ধর্মের তিনটী নামে অর্থগত কোন প্রভেদ নাই। পৃথিবীর সকল ধর্মেই সর্কোচ্চ অবস্থা লাভেব জন্ম তিনটী পথ খীক্বত হইয়াছে। হিন্দুব জ্ঞানমাৰ্গ ভক্তিমার্গ ও কর্মমার্গের সঙ্গে ইস্লামের হকিবৎ, তরিকং ও সরিয়তের কোন ভেদ দেখা যায় না। বৌদ্ধমতেৰ অষ্টপন্থাকে ডিনটী প্ৰধানভাগে বিভক্ত করত: উহাদেব নাম দেওয়া হইয়াছে - সমাকদৃষ্টি (জ্ঞানযোগ), সম্যক শংকল্ল (ভক্তিযোগ) এবং সমাক ব্যায়াম (কর্মহোগ)। ইহাদেব সঙ্গে জৈনমতের সমাক দর্শনম্, জ্ঞান-চরিত্রম্ ও মোক্ষমার্গের ভাৎপর্য্যের কোন প্রভেদ নাই। খুষ্টমতে এই অবস্থান্তম্বের নাম—The way of knowledge, The way of devotion and The way of works of charity

হিন্দুধর্ম্মের সব সম্প্রানায় সূল, স্ক্র ও কারণ
শরীরের অন্তিত্ব সহস্কে একমত। ইস্লাম মতে
ইহাদের নাম— নাপ, দিল ও রোরা; স্থাকমতে
জিস্মাইকুল, রুয়াইকুল এবং আকুলাইকুল্,
কৈনমতে উলাবিক, তৈজন ও কর্ম্মণা; বৌদ্ধমতে
নির্মাণকার, সম্ভোগকার ও ধর্মকার; স্থাইমতে
Body, Soul ও Spirit, এবং ইছলী মতে
নাক্ষেস, রোরা ও নেশামা। এই শক্ষগুলি

काराम्न माळा ८७५, वञ्चकः हेहारमन्न मरश्र ८कान भार्थका नाहे।

ধর্মলাভেব জন্ম নিজেকে প্রাপ্তত কবিতে হইলে কতকগুলি নিয়মের অফুদরণ কবা মান্তু ধব পক্ষে অপরিহার্য। এই নিমুমগুলিও সব ধর্মেই এক এবং অভিন্ন। হিন্দু যোগশাস্ত্রেব পঞ্চবিধ 'যম'এর সর্জে' বৌক্লধর্মের পঞ্চশীলের কোন প্রভেদ নাই। ভগবান খুষ্টেব দশ্টী উপদেশকে পাঁচটী ভাগে বিভক্ত কবতঃ বৌদ্ধ মতেব পঞ্চীলেব সঙ্গে অভেদ কবা যাইতে পারে। কোবাণে উল্লিথিত 'ফকির'ও 'শুকুে'ব অর্থের সঙ্গে হিন্দুর অপরি-গ্রহ ও সম্ভোষেব কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। যীশুখুট বলিয়াছেন, "অন্থায়কে প্রশ্রা দিও না", মহম্মদ উপদেশ দিয়াছেন, "ভালহাবা মন্দকে জয় কব", বৃদ্ধদেব বাবংবাব প্রাকাশ কবিয়াছেন, "প্রেম ছাবা হিংসাকে জয় কব" ঋষিকঠে ধ্বনিত হুইয়াছে. "সভ্যকে আশ্রয় করিয়া অসভ্যকে দূর কর", লাউজীর বাণী "ইষ্টদাবা অনিষ্টাক বিভাতিত কর" এবং কন-ফুদে প্রচার কবিয়াছেন, "ভালব দঙ্গে ভাল, মন্দের সঙ্গেও ভাল ব্যবহার কব, মন্দকে ভাল কবিবাব জন্ম।" নিরপেক্ষ পাঠক বিচাব-পৃথ্যক দেখিবেন বিভিন্ন ধর্ম্মের আচার্য্যগণের এই প্রধান উপদেশ-গুলিকে এক সামপ্ততে সম্বিত কবা সম্ভব কি না। একটী গল্প আছে যে ছয়জন অন্ধ তাঁহাদের হস্তদারা হস্তীব এক এক অংশ স্পূর্ণ করত: উহার সম্বন্ধে বিবাদনিরত হইরাছিলেন। আমাদের বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীদেব ধর্ম বিষয়ক বিরোধ অবিকল এই গল্পোক্ত অন্ধদের বিবাদের স্ঞে কোন তাংশে ভেদ নাই। এ সম্বন্ধে সাধক মৌলানা ক্ষবিখ্যাত ক্ষফি একটী ছোট গল বিশেষ উপভোগ্য। "একদা ইভালী, আরব, তুরক ও ইংলও দেশের চারিটী লোক একসঙ্গে কোপাও ঘাইতেছিলেন। পণ ভ্ৰমণে স্ফলেই কুধাৰ্ড ও ভৃষ্ণাৰ্ক হুইলে

প্রয়োজনের তাড়নায় ইঙ্গিতে ভাব ব্যক্ত করত: আহাষ্য ও পানীয় সংগ্রহেব জন্ম সকলের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করা হইল। কিন্তু কোন্ জিনিষ ক্রয় কবা হইবে ? আরবী বলিলেন—'এনাব্', कुकी উচ্চরবে উচ্চাবণ করিলেন—'निकाम्', ইংবাজ কুদ্ধকঠে বলিয়া উঠিলেন 'গ্ৰেপ্দ্' এবং রোমী গৰ্জন কবিয়া বলিলেন 'আন্তাকিল্'। এইভাবে তাঁহাদের মধো ভীষণ বিবাদ আরম্ভ চটল; ইতাবসরে একজন ফেরিওয়ালা এক ঝুডি ফল মাথায় করিয়া দেখানে অকস্মাৎ উপস্থিত হইল, পৃথিবীর অনেক দেশের ভাষা তাহাব জানা ছিল। সে সহাস্থে ফলেব ঝুডির **আবরণ উমুক্ত কবতঃ** পণিকদেব সম্মৃথ উপস্থিত কবিল। এতদ্যষ্ট মৃহুর্ত্তের মধ্যেই দকলের মৃথে হাস্তরেখা কৃটিয়া উঠিল। প্রত্যেকেই ঝুডিব মধ্যে আপন আপন আকাজ্জিত একই স্থমিষ্ট আঙ্গুর দেখিয়া আনন্দে

উহা গ্রহণ করিলেন এবং অনর্থক বিবাদের জয়স ল'জিজ্জ হইলেন।"

আমানের হিন্দু-মুসলমানের ধর্ম বিরোধ প্রেরতপক্ষে এই পথিকনের বিবানের মত হাডোন্দীপক নয় কি p

এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া যদি প্রশ্ন করা হয় "যে
সব ধর্মের চবম উপলব্ধি যে এক, উহাব প্রত্যক্ষ
প্রমাণ কোথায় ? উদ্ভবে আমরা বলিব যুগাচার্থা
প্রমহংস শ্রীবামর্কুদেবেব জীবন সর্বধর্মের
সম্মিলন ভূনিব ভীবস্ক-প্রতীক। হে ভাবত, তুমি
শ্রীবামর্কুকে গ্রহণ কব বা না কর তাহাতে যায়
আসে না, কিছ স্বগৃহে সামা স্থাপন করতঃ নেশান
প্রতিষ্ঠা কবিয়া তোনাকে বাঁচিতে হইলে তাঁহার
সমন্ত্র ভাবকে তোনার গ্রহণ করিতেই হটবে।
নাল: পছা।

---স্থলরানন্দ

ব্ৰহ্মজ্ঞান

অধ্যাপক--শ্রীবামকৃষ্ণ শাস্ত্রী, এম্-এ

ভারতের ঔপনিবলিক যুগট ঋষিবুগ, উচাই
ব্রহ্মজ্ঞান সাধনার ও প্রচারের বুগ ছিল। ভগতের
যাবতীয় জ্ঞান-বিজ্ঞান এই প্রাচীনযুগেরই আবিজ্ঞিং!।
এই বুগেব সর্বব্যাগী সাধনশীল ঋষিগণ, সক্ষত্যাগী
হইয়াও মানব কলাাণে ব্রতী হইয়া. বিষয় বিপ্রাস্ত জীবকে সক্ষপ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ লাভের জন্ম আহ্বান করিতেন। ঋষিপ্রোক্ত পরমপুরুষার্থই মোক্ষ,—
ক্ষতি বলিরাছেন "চতুর্বিধ পুরুষাথেযু মোক্ষ এব পরমপুরুষার্থ?" এই মর্জগতে পুরুষার্থ চারিটি, বর্থ!—ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, ইঞ্চাদের মধ্যে উত্তম পুরুষার্থ মোক্ষ। ভাষাক্ত প্রশ্ন হঠা মোক্ষ উত্তম পুরুষার্থ কি প্রকারে দিন্ধ, তাহাতে শ্রুতি প্রমাণ
"ন দ পুনরাবর্ত্ততে" অর্থাৎ মোক্ষ লাভ হইলে
ভীবকে আর শরীর গ্রহণ কবিতে হয় না তাহা
হইলে দেই শ্রেষ্ঠ পুক্ষার্থ লাভ কি প্রকারে হয়,
"দ চ ব্রন্ধজ্ঞানাৎ" এই উত্তরে হহাই জ্ঞান জন্মে যে
ব্রন্ধজ্ঞান সাধন ঘাবাই মানবকুল একমাত্র মোক্ষলাভ
করিতে দমর্থ হয়। ব্রন্ধজ্ঞান সাধন বলিলে কি
প্রতীয়মান হয় তাহাই এখন বিচার্যা।

আর্ঘ্য ঋষিগণের মতে জীব ও একো মৃক্তঃ কোনই প্রভেদ নাই, শ্রুতি বলিয়াছেন---"সর্বং থবিদং এক্ষ" (ছা উ, ৩/১৪/১) একাই সব, প্রকা ভিন্ন কিছুই নাই। এই দৃশ্যমানাদৃশ্যমান জাগতিক পদার্থ সকল ব্রহ্ম হাইতেই জাত, ব্রহ্মেই দ্বিত, প্রাণম্মে ব্রহ্মেই প্রতীন্ত্র প্রাপ্ত হাইয়া থাকে, কারণ তিনি জিয় এখানে বহুব অন্তিত্ব অসম্ভব "নেহ নানাত্তি কিঞ্চন" (র উ ৪।৪।১৯) জাগতিক সমস্তই ব্রহ্ম, তদৈতিবিক্ত কিছুই নাই। এই ব্রহ্মজ্ঞান লাভের পূর্বে ঔপাধিক বে জীবভাব ভাহা সর্বাত্রে পবিহাব কবা কর্ত্তব্য। ঔপাধিক জীবভাব পবিহাব হইলেই অক্ষজ্ঞান প্রাপ্তির অবস্থার সাযুজ্যত্ম হয়। জীব উপাধিব অবসানে ব্রহ্মভাব নামক স্বীয় স্থভাব প্রাপ্ত ইয়া থাকে—ইহাই "একমেবাছিনীয়ং" তত্ত্বব শ্রেষ্ঠতর লাভাবস্থা।

ব্ৰহ্মজ্ঞান অৰ্থে ব্ৰহ্ম ভাষাপন্ন, ব্ৰহ্মভাৰ কি---না সচিদোনন ত্রকা, তাঁহার ভাব, ত্রকোর সহিত স্বরূপেকা হটতেই শাশ্বত স্থান প্রাপ্তি হইয়া থাকে ইহাই বৃষ্ঠিতে চইবে। জীবের ব্রহ্মতে স্থিতি হইলে আব কিছুতেই অভিনিবেশ থাকিবে না। যাবংকাল ব্ৰহ্মেতে স্থিতি না হয়, ভাবংকাল প্ৰ্যাস্থ বিষয়েব সহিত সঞ্জাও নিবৃত্ত হয় না৷ এথানে বিষয়ের সহিত সক্ষরের ক্ষর্থ বছজান ও বহুর পশ্চাদমুসবণ। এই নিমিত্তই পূর্ববাচার্যাগণ মুক্তি প্রদ অধৈত ভৱেবই সাধনা কবিতেন। "দ্বন্দাতীতং প্রমন্ত্রখদং" যে অথও ব্রহ্মানন্দ তাঁরই অমুভৃতিব জন্ম লালায়িত হইয়া থাকিতেন। তাঁহাবা বুঝিয়াছিলেন ভীব স্বীয় স্বরূপজ্ঞান হইতে বিচ্যুত হইয়াই, ব্যক্তিখাভিমানে জডিত ও বন্ধভাব লাভ করিয়াছে: এবং তাঁহাবা ইহাও বিশেষভাবে প্রেক্তাক্ষ কবিয়াছিলেন যে এই বদ্ধভাবের মধ্যে সক্ষদাই অতৃপ্তি এবং নিত্যাননের একান্তই অভাব। এই অভাব দূরীকবণের জন্মই ঋষিযুগেব ঋষিকুল হইতে শঙ্করাচাধ্য ও যুগাবতাব শ্রীশ্রীরাম-ক্লফদেব পর্যান্ত পকলেরই ঐকান্তিকা সাধনা ছিল। পুরাকালে,—ভারতের মহর্ষিগণ এই অন্ত

অপরিদীম স্ষ্টির অন্তরালে একমাত্র ব্রহ্মকেই

কারণ বলিয়া মির্দেশ করিয়াছেন। খুগের বৈজ্ঞানিকগণ্ড Evolution process (ক্ৰমবিকাশ) দ্বারা একমাত্র Nebulae নীহাবিকা হইতে এই বিচিত্র বিশাস বিশের উদ্ভব স্থিব কবেন , সেইক্লপ ভারতের আচার্যাগণও ব্রহ্মকেই কাবণরপে নির্দিষ্ট কবেন। তাহাব মধ্যে ইহাই পার্থক্যবিশেষভাবে পরিলক্ষিত বর্তমান যুগেব প্রভ্যক্ষবাদী বৈজ্ঞানিকগণ জড ও শক্তিব মধ্যে একটি জল্পভা বাবধান সৃষ্টি করিয়া একতত্ত্বের সমাক্ মীমাংসা করিতে সক্ষম হইতেছেন না। কিন্তু ভাবতের সর্ববিত্যাগী সাধককুলচুডামণি আর্থ্যঋষিগণের সিদ্ধান্ত এক অপুর্ব মীমাংসা। তাঁহাদেব মতে জড় ও চৈতন্ত একাঞ্চ বিভিন্ন বস্তু নয়। শ্রীশঙ্করাচার্য্য ইহা তাঁহার ভাব্যে প্রিকার ভাবে উপদেশ দিয়াছেন। কত কত বুগ পূর্বে প্রাচীন ভাবতেব ঝ্ষিগ্ণ ইহা ঘোষণা কার্যাছেন. জড়তা—চৈত্যু নিহিত যে শক্তি তাহাবই অবস্থা বিশেষমাত্র, সেই এক শক্তিই অবস্থা বিশেষে তেজ, ক্ষিতি, অপ্, মক্দিতাদি। এই মীমাংসা কার্যা-কাৰণভাবে অনিৰাধ্যন্ত্ৰপ সহজে সহজ ; কেন না, বিশ্বেব এই বছণতা বা বিচিত্রতাকে যদি Evolution (ক্ৰমোল্ডিব) ফল কলা হয়, ভাষা হইলে Involution (ক্রমসংকোচ) ক্রমে একের সিদ্ধান্তে অন্তোব উপনীত হওয়া অনিবার্য্য। উপনিষদে ঋষি বালয়াছেন, "তত্মাদা এতত্মাদাত্মন আকাশঃ সস্তৃতঃ, আকাশাঘায়ঃ, বায়োবগ্নিঃ, অগ্নেরাপঃ, অন্ত্যঃ পৃথিবী, পুথিবাাঃ ওষধয়ঃ, ওষ্ধিভ্যোহয়ঃ বেতসঃ পুৰুষঃ" (তৈত্তিবীয়োপনিষৎ দ্বিতীয়বল্লী) ; এবং আপনাবা বোধ হয় অনেকেই কেনোপ-নিষদের তৃতীয় থণ্ডোক্ত বিষয় বিদিত আছেন। ঐ গল দারা ঋষি বুঝাইয়াছেন যে অহাি বায় প্রভৃতি একমাত্র দেই ব্রহ্মশক্তিতেই শক্তিমান। তাঁহাদেব পুথক্ ভাবে ব্ৰহ্মাভিবিক্ত কোনও সন্তাই ন্যই। বাহ্**ল**ভৈয়ে সেই ঋষি-প্রমাণ এখানে আব

উরেখ করিলাম না। এই বিফুশন্তিক বা ব্যাপ্ত
চৈতক্রেব জ্ঞানই ঋষিগণের ব্রহ্মজ্ঞান। এইরূপভাবে
ক্রমশঃ আরা বায়ু প্রভৃতি ব্রহ্মের বহ
ভোগ্যতা ও বহুজেরতার বিলোপ অবশুন্তাবী
ছলবে, অথচ এই সাধনায় অভান্ত হইয়া জীব সুখন
আমিত্বের সীমা উল্লক্ষন করিবার সামর্থ্য অর্জন
করে, তথনই তাহার সিদ্ধিব পথ অবাবিত হইয়া
যায়। এই ক্রিয়া যোজনা হইতেই আমার,
তোমার অভিবাক্তি ও সাংসাবিক লীলাভিনর
হয়, আবার সেই ক্রেয়াব যদি একান্ত অভাব দাড়ায়
ভাগা হইলেই আমি ও তুমি, সেই মহাশক্তিম্লে
গিয়া এক মহাজলধিতে যিশিয়া ঘাইব।

এই শক্তিমূলে পৌছানই ভূমানন বা মুক্তিব অবস্থা। ইহাই জীবেব একমাত্র কামানস্তা, কিছ ইহাতে চিন্তুনীয় বিষয় হইতেছে যে ক্রিয়াবিশিষ্ট জীবের পক্ষে নিজ্ঞিয়তা বা স্থৈয়জ্ঞান সম্ভবপর কিনা প সে স্থলে বক্তবা এই ঘে-্যে ব্যক্তি সর্বদো চলিফু শকটে আবোহণ কবিয়া আছে তাহাব পক্ষে ভৃপৃষ্ঠন্থ তক্ষলভাদি সকল পদার্থকেই সে যেমন চলিফুল্বে উপলব্ধিভূত মনে করে, অর্থাৎ তরুলতার স্বরূপ জ্ঞান তাহার পক্ষে দেই অবস্থায় অসম্ভব, এইরূপ ভাবে সর্বদা ক্রিয়াশীল ব্যক্তির ও ব্ৰহ্মে নিজ্ঞিত। জ্ঞান অসম্ভন। এই কাবণেই ঋষিগণ বলিয়াছেন যে,—ক্রিয়াধীন অবস্থায় জীব ক্রিয়ামুরপে জ্ঞানই লাভ করিতে সমর্থ হয়। প্রির অচঞ্চল সর্বালোডন-বিবর্জিত ব্রহ্মসন্তাব জ্ঞানলাভে সমর্থ হইতে পাবেনা। ব্রহ্ম অনুভৃতির অর্থ হইতেছে "সমাধি" বা ঐকান্তিকী নিজ্ঞিয়তা। যদি ব্ৰহ্মানুভূতি অৰ্থাৎ ঐকান্তিকা নিষ্ট্ৰিয়তাই সমাধি হয় ভাষা হটলে কি প্রকারে "অবাত্ত মনগো-গোচর:", বাক্য ও মনেব অতীত হুইয়া জীবত্বেব প্রাব্দানে এই স্মাধি লাভ হয়। তবে কি अधियो ज्ञानकाकात खास्त्रि समाहेदात सम्रहे उन्नादक বাকা ও মনেরু অগোচনীভৃত এই কুথা বলিয়াছেন। না, তাহা নয়— এক বস্তুতই বাকা মনের আগোচর। এই একাদশেল্রিয় বথন স্তরীভূত হয়, তথনই তিনি গোচগীভূত হইয়া থাকেন ইহাই উক্ত বাকার্যে।

এংগে মার একটি প্রশ্ন উঠিতে পারে, যে— ব্ৰহ্মকে ক্ৰিয়াৱহিতত্বৰূপে বলা হইল কেন; আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ উদ্ভিদের মধ্যেও চৈতক্তের সমাবেশ করিয়াছেন, এবং ক্রমশঃ ইছাও আশা করা যায় আবেও নিম্ন পদার্থের মধ্যেও উহার অক্তিত্ব সপ্রমাণ হইবে, ভাহা হইলে দেখা যায়; নাম ঘাহাই দেওয়া যাক্না কেন, এক শক্তি স্থাবৰ জন্মাদি যাৰতীয় পদাৰ্থের হইডেই উদ্ভব ট্রহাই স্বীকৃত হুইল। এখন উঠাকে আত্যাশক্তিট বল বা ভগবানের ইচ্ছাশক্তিই বল অথবা মায়াশক্তি ১উক , তাহাতে এক নিৰ্দিষ্ট বস্তুব কোনই ব্যতিক্রম ঘটিবে না। এই স্থাবর জন্মাত্মক বিশ্বেব যাবতীয় পদার্থ ই অচিস্তাব্যাপ্ত শক্তির বিশ্বরূপী লীলা,—বেমন একই জল কথনও বালা, কখনও মেঘ, কখনও বা বুজাটিকা হইয়া জনেব বহুরূপী দীলার ক্রিয়ায় প্রতিভাত হয়— দেইরূপ এই শক্তি তদপেক্ষা অনস্তগুণে অনির্বচনীয়-রূপে বছরূপী হুইয়া সামাদের সমক্ষে প্রতিভাত হয় এবং আমি, তুমি সকলেই দেই শক্তির এক একটা ক্রীডাপন্তলিকামাত্র।

আমব। বেরুপভাবে রামধ্যুব বিচিত্র বাধ্যা
পাইয়াছি, ঝিষণাও সেইরূপ উপর্যুক্ত শক্তির
মৃত্যধ্যাভিবিক্তমাত্রভেদকেই এই স্ষ্টিবৈচিত্রের
কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এখানে
বিচিত্রতা মর্থে মৃপের কোন ঐকান্তিক প্রভেদ বা
বিভিন্নতা সম্পাদন নহে। এইরূপ নিছাস্তে
উপনীত হইলে দেখা গেল যে ক্রিয়ার ধর্মভাসাধন
ভিন্ন শক্তিব মূলে পৌছিবার গতান্তর নাই।

অহস্তাবা**ত্মক যে "অ**হম" ইত্যাকার **জান, ইহা** একটি স্পান্দন সমষ্টিমাত্র স্থতরাং এই *অক্য স্পান্*দেছ

থর্বতা সাধন বাতীত, আমিজের বা জীবজের পরিবর্জন স্ভবপরই হয় না। সেই নিমিত্তই (ব্ৰহ্মজ্ঞান) সাধনাৰ অৰ্থ আকৃঞ্চন বা ক্ৰিয়াঁর থকাতা সাধন। ক্রিয়ার্থে নিজ্ঞিয় বা নির্শুণ, যদি এস্থলে আমাদিগের মনে নিজ্ঞা বা নির্গুণ কথার দ্বারা কোনও অভাব বিশিষ্ট শৃক্ত-গর্ভ বস্তুব প্রভীতি জনায়, তাহা অত্যধিক ভ্রমাত্মক জ্ঞান। নিজ্জিয় বা নিগুণ বলিলে, ক্রিয়া বা গুণের ক্বণেৰ অভাৰ মাত্ৰ স্চিত হয়, এতহাতীত উহা ষ্মন্ত কোনও অভাব স্চিত কবে না। নিত্রণ অবস্থা বা প্রস্থপাবস্থা ও বীঞ্চাবস্থা---যাত্বকে ইংবাজীতে Latent বা Potent অবস্থা বলে—উহা ভাহাই। নিওপি বৃণিতে আমাদিগকে পুঞ্জীভৃতগুণের এবং নিজ্ঞিয় বলিতে পুঞ্জীভৃতশক্তির আধাৰকে বঝিতে হইবে। ৰিজিয়**তা** ক্রিয়শীলতা, নিগুণতা বা সগুণতা অঙ্গাদী সময়ে সম্বন্ধ। একেব পবিহারে অন্তের স্থিতি অসম্বন্ধ ক্রিয়াব কথা বলিলেই বুঝিতে প্ৰলাপ মাত্ৰ। হটবে উহা নিজিয়তাব অপেকা করে। বর্ণহীন আলোকে যেভাবে গাসংমুব বিচিত্রবর্ণের উৎপত্তি. সেইকপেই নিভূপিকে আশ্রয় করিয়া নাম, পঞ্জ-- ন্মাত্র গুণ বিশিষ্ট জগতের যাবতীয় সৃষ্টি। ইহাকে ি আধ্নিক যুগের বৈজ্ঞানিক মতে দেখিলেও পরিষ্কার যেমন দেখ--একধাবে একটি দেশ যাইবে। কম্পমান রশ্মি—উহার নিজিয়তা একপ্রাস্থে আব প্রান্থে ক্রিয়াব আস্ফালন। আনু তাহা হইদে নিজিয়তা **∌ইতে** ক্রিয়া**র** ে স্ত্রপাত হটয়া ধীরে ধীরে উহার আতিশ্যো পিরিণতি। কি ফুন্দর ক্লনাকর দেখি, একপ্রাস্থে 🙎 সেই বিরাট গুদ্ধ প্রশান্তি, অন্তপ্রান্তে আছে তার মহাকালেব বিখ-বিস্ময়কর তাওব নৃত্য। এই স্থানর ভাব আমরা কল্পনা করিতে পারি না বলিয়াই সহসা ঋষিবাকা যে অর্থে ব্রহ্মকে নিষ্ক্রিয় বা নিভূণ বলিয়াছে আমবা সমূহক্ষণে না ব্ৰিয়াই

অনেক সময়ে শ্বাতকে ভীত হইয়া পড়ি। শংসার্থনির্গয় করিবার প্রয়াসও পাইনা।

এখন বলা যাইতে পারে, যদি নিজ্ঞিয়তাই
ব্রহ্মান্থভূতিব অবস্থা হয়, তাহা হইলে বিষ,
অথবা Chloroform (সংজ্ঞালোপকব ঔষধ
বিশেষ) দারাই ব্রহ্মজ্ঞান সাধন গিদ্ধ হয়।
বাস্তবিক ইহা কোনও যুক্তিই নহে। কাবশ বিষদাবা শরীরের ক্রিয়ার মৃহতা সম্পাদিত হয় না
ববং ক্রিয়াব আতিশয়া সম্পাদিত হয়। নির্ভাবস্থা,
মৃচ্চাবস্থা, বিষক্রিয়াবস্থায়, ক্রিয়াতিশয়া হইয়া
থাকে। ইহা মহামতি চবক ও আধুনিক
শবীরত্তত্বিং পণ্ডিতগণ্ও একংক্যা স্থীকার
করিয়া থাকেন। এই জন্মই ইহাতে আব অস্ত কোনও যুক্তিব আবশ্রুকতা নাই।

অতএব সমাধিব অবস্থা ক্রিয়াব মৃত্তা দাবা আনীত হয়, উহা কোনপ্রকার ক্লব্রিম উপায় দ্বাবা আনীত হটতে পারে না। জীবকুল একমাত্র পরমপুরুষের দর্শন করিবার অধিকারলাভ অক্ত কোন ভাবেই কৈরিতে পারে না। সমাধি ছারা ক্রমশঃ ব্রহ্মদর্শন বাব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়। এই সমাধি দ্বারা শ্রীবেব আত্মদর্শন লাভ হইলে সেই সঙ্গেই পরমাত্মাব সহিত তাহার একত্ব জ্ঞানও লাভ হয়। এই ব্রহ্মসাক্ষাৎকারকেই শক্ষর জীবনুক্তি নামে অভিহিত করিয়াছেন। ত্রহাদর্শন হয় স্বরূপনাত্র দেহাদিতে: এবং ব্রহ্মজান পর্যাত্মভাবরূপ নিবুত্তিকে আশ্রয় কবিয়া। এক্ষজ্ঞান শব্দে এক্ষভিন্ন যাবতীয় পদার্থে যে এক্ষবিষয়ক অজ্ঞান তাহার নিবৃত্তিই ব্রহ্মজ্ঞান। আব ব্রহ্মদর্শন শবেদ যাবতীয় বস্তুতে কল্লিত অদর্শনের নিবৃত্তি ব্রহ্মদর্শন। এই দর্শন জগতের নামান্তর। ইহাই অবৈততত্ত্ব বা নিয়াকাব চৈত্রস্তবাদ। যাহ। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডে ওতঃপ্রোতভাবে স্কলা নিহিত, তাহাব দর্শন বা জ্ঞান সমাধি-প্রকারেব দারাই দিন্ধ হইয়া থাকে। ওঁ শান্তি:. ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ॥

National Library, 5989/dk 17.1657

সংগীত

[বচনা— শ্রীযুক্ত কালিদাস বায়, বি-এ, কবিশেখর]

বীণাপাণি মানস-সরস-নীর নিবাসিনি !

হুধাকর-সিতকর বিভাসিনি॥ চরণ-মূণাল তব মণ্ডিত কোকনদে. কুবলযে, বহ্নারে , মঞ্জার তব পদে গুঞ্জনশীল লোল রচে অলি মধ্মদে, মঞ্ভাবিণি, দেবি ফ্রাসিনি।

কিরীট-মণির কর ভটগদ স্থনর রচে তব আরতি প্রদীপে। मधुद्र कलकात ভক্ত কোবিনগণে গাহে ভুর চরণ-সমীপে। চন্দ্ৰ-ব্ৰহাত সমীরণে চঞ্ল কুন্দমালিকা ফুলে, অংশুক অঞ্ল ত্ব বীণা নিনাদনে ম্থরিত জল পল, শহ্ধবলা ওমোবিনাশিনি॥

[স্থর ও ধরলিপি—উ।মতী মোহিনী সেনগুপ্তা]

যোগিয়া—চিমে তেতালা

ঝ = কোমল ঋষভ , দ = কো: ধৈবত্

স্থায়ী।

অয়ি

ন্মি

সন্ স্থা (- মা পদাপাণা। নদাপামগামা। পা -মাগা -খা।
অ - য়ি । মা ন - স স র - স ন - র ন - বা -

িথা সাসনা স্থা) । গ্ৰা সা সনা সা।

সি - নি 'অ - যি -") । সি - নি, ন - মি

[গা ঋা সন্। ন্যা। ঋ । খা গা মা। পা মা -না নদা। ি ঝা ঝা গমা গঝা। মা নদা পা পা মা গা -ঝা গমা। হ খা ক ঃ দি ত ক র বি ভা • দি •

ং' মগামাপা~মগা।ঝা~সাস্নাসঝা∐ বি• ভাগি •• নি • "অ• গি•"

• [দা দা মা দদা। দা না স্থা সা [না - ঋা সা স্না। দা না দনা সা [॥ { মাপাদার্শনা । ঋণি শান্দা । ঋণি - । ঋণি গ্রুণি । সানাস্ধার্শ। চর ণর ণাল ড ব মন্ডি জ • কোক ন • দে

. খা খা খা গা।মা-প্ঋা -া খা।না-দানা দা।খা দানদাপা]।

গ্ৰা সন্ সন্ স্থা [[

সঞ্চার ।

. [| পা পা ना। મીં થાં જા ચાં ! માં ચાં ચાં ચાં થાં થાં મીં મી મી !

[भा था भा भा भा भा भा ना भा

•

[খামাপালা।পলা-স্থাগাখাঁ।স্না-দপাস্নালপা।মা-গ্থাসান্সা।

[খামাপালা।স্থা-মপালানা।স্না-দপামপালনা।লা-প্যাগাখ্যা।

ম ধুর ক ল • • • ব ল ভ • • • ত • কো • বি • দু গ ল •

• ২´ ৬] [ঝমাপাদমাপু। মাগা-মামা [গা-ঝাগা-ঝা। গমা-গঝা-সন্সা) গা•ছে ছ্•ৃ•র চর • ৭ দ • মী • পে• • • • }

 ^{1→ &}gt; মাত্রাকাল বিরাম চিহ্ন।

^{া — &}gt; মাত্রাকাল স-স্র উচ্চারণের চিহ্ন। শ্রেণে এইমাত্র যে বিরামের বেলা হাইফেন-বিবজ্জিত প্র-বিরহিত মাত্রার চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। একমাত্রা কাল পূর্ববর্তী স্করকে আরও টান্লে আকার চিহ্নের পূর্বে ছোট কসি বা হাইফেন বসাতে হয়। কব্রিক নিজকতাও স্বরের সৌ্ক্রুব্যকে বাড়ায়। বোধাই নগরীর মন্তব্ড "শান্ত্রীর গণেশ সঙ্গীত শালা"তে গান্ধার স্বর যোগিরাতে ব্যবহার করা হয় নাঁ।

ভোগ।

। [মা-পাদাদা। নাসানাসাঁ। খাথাখা গা। খা -না সাঁ সাঁ।

[মা-পাদাদা। নাদাপাপা। মাপাদানানানা সাসা।

[চন্দন্বল জ জ স নী র লে চঞ্চল

• সাঁ-খা গা মা। মা মা গা গা । খা -না সা সা । না -খা সা সা] ।

সা -না খা গা। মা পাপা পা। দা -না দা পা। গা -মা গা মা

কুন্দ মা লিকাকলে অংভক অঞ্চল

[र्या शाना मं। श्रां मं श्रंबामा बिंगा मंशीमा वा ना शाशा | र्वामा श्रीमा बालावना शायाया बनाशायाया गाया | डियो सा विवाद स्वयं विश्व व न यं

•
মা-ানদাদা। পাপাদাদা । মপাদানা-সা। (না-দপা-মগা-ঋসা) ।
শঙ্ৰ • ধ ব লাভ মো বি • না শি • নি • • • • • ।

এই "অরি" স্থায়ী নামক প্রথম কলির "অরি"। তাই সেথানে সে "অরি" স-স্থর উচ্চারণ না কবে এথানকার "অরি" স-স্থর উচ্চারণ করেই স্থায়ীতে "মানস সরস" শব্দয় হতে স-স্থর ধরে । "গ্রা সা" তে এসে স্থায়ী শেষ কবতে হবে, অর্থাৎ সঙ্গে সঙ্গে গীতটির গাওয়াও শেষ হয়ে ধাবে। দি । যোগিয়ার উত্তরাক্ষ প্রবল হলেও উদারা সপ্তকেরও কতক স্থব অন্তর্গত করা হল। এই রাগিনীর বা রাগের মাধুর্থা অবরোহণে বেশী কোটে।

গীতা

অধ্যাপক শ্রীনৃত্যগোপাল বিছাবিনোদ

মণি, মন্ত্র ও ঔবধাদির ন্থায় গানেব শক্তি আচিস্কা ও অনকা। কারণ গান গায়কের আন্তর ভাবের বাহ্য প্রতিমৃতি। শক্তিশালী গায়কেব গানের শক্তি ভুবনগোহিনী। আগ্রকণে আর্বষ্ট পতত্বের লায় গানেব মোহন স্ববে চেতন অচেতন, স্থাবব জন্ম, বালকা, বৃদ্ধ ও যুবা সকলেই সমভাবে সম্মুগ্ধ ও আ্রেস্ট ইইয়া থাকে। শান্তে দৃষ্ট হয়— জিঘাংস্থ ব্যাধেব বাঁশীর গানে মৃগ্ধ হইয়া হবিণ ও পক্ষী পাশবদ্ধ, বিষ্টবৈত্যেব (সাপুডিয়াব) ভনকব গানে সর্পক্রলা, ও "ঘুনপাডানী মানীপিসি"ব গানে (Lullaby) বোকভানান শিশুও মৌনাবলম্বন কবে।

"গীতেন হবিণা বন্ধং প্রাপ্ত বন্ধাপ্তি প্রফিণঃ। বলাদায়ান্তি ফলিনঃ শিশবো ন কদন্তি হি॥" ইহাব মূল বহস্ত গানই সৃষ্টিব আদি, মধ্য ও অন্ত। স্ষ্টিব আদিম উষায়—শ্রীভগবানের আদিম গান বেদ। তাই ঐ বেষ্ট্রেব পবিচয়ে দেখিতে পাই "গীতিষু সামাথ্যা," "বেদানাং সামবেদোহস্মি" ইত্যাদি। তারপব স্ষ্টির মধ্যাকে বা মধ্যযুগে कांनाम्यतास किश्वा यूगळात्राकान व स्रशाहीन বেদগানের ফুলভ ও নবীন সংস্করণ উপনিষদ বা বেদান্ত। পবিশেষে দ্বাপবেৰ অন্তে খাসর কলির ছৰ্গত ও ছৰ্বাল জীবেৰ অশেষ কল্যাণদাধনাৰ্থ করণাময় ভগবান চুগ্ধ চইতে স্থাত্ব জ্ঞান প্রাণীত বেদবেদান্তের সার সঋষরপে তাঁহার প্রিয় শীশাভূমি ভাবতে গীতার কীর্ত্তন ন্তু প্রচার করিয়াছেন। জনৈক খ্যাতনামা পাশ্চাত্য মনীধীর মহীয়দী উক্তিতে শুনিতে পাই,—"মাতুষ ধ্বন গান বা খেলা কবে, তখনই আমবা ভাহার স্বধানা

দেখিতে পাই।" এই মতে গীতাতে আমরা শ্রীভগবানের সারতত্ত্ব সমাক্ উপদিষ্ট দেখিতে পাই। তাহাব নিজের উক্তি-"গীতা মে হৃদয়ং পার্থ গীতা যে সারমুত্তমন্"। এই উক্তি শালীয় যুক্তিতেও বৃঝিতে পারি "গীতা স্থগীতা কর্তব্যা"। এ বিষয়ে ভাবতীয় সাধনার রসপ্রাহিণী স্বর্গীয়া বিছয়ী মহিলা এয়নি বেদাস্তেব উপলব্ধিসুলক নিৰ্দেশ—"Among the priceless teachings that may be found in the great Hindu poem of the Mahabharata, there is, none so rare and precious as this -"The Lord's Song" Since it fell from the divine lips of Sri Krishna on the field of battle, and still the singing emotions of his disciple and friend, how many troubled hearts has it quieted and strengthened, how many weary souls has it led to Him i" .

আলোচিত ভন্নটির দাব অর্থ রনরক্ষম করিতে
হইলে নিমোজ্ত মহাবাকাটীর ভাৎপর্য বুঝা
একান্ত দরকাব। গীতার পাঠক্রম প্রদক্ষে উক্ত হইয়াছে,—

"সর্কোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনকনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থার্ভোক্তা ছগ্ধং গীভামৃতং মহৎ।"
অর্থাৎ, সমগ্র উপনিষদ একটা কামধেম, গীভারূপ
অমৃত উহার ছগ্ধ, ভর্জুন উহার বৎস ও জীরুষ্ণ
দোহনকতা। তাৎপর্যো বুঝা যায়, উপনিষদ বা
বেলান্তেব প্রকৃত মর্শের উদ্ঘাটক স্বয়ং ভগবান্
জীক্ষণ। কার্প ভিনি গোপালনকন। গোদোহন

তাঁহাব পৈত্ৰিক কাধ্য ও স্বধৰ্ম। গো অৰ্থাৎ বাষ্ময় বেদের তিনিই বক্ষক ও প্রচাবক বলিয়া ভগবান বেদব্যাদ তাঁহাকে "গোবান্ধণহিতায় শ্রীক্লফার নমো নমঃ" নত্ত্বে প্রণাম কবিতে উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু গাভী দোহনকার্য্য কেবল স্কুদক্ষ দোহক থাকিলেই স্থনিষ্পন্ন হয় না। দোহনেব মুখ্য উপায় বৎস। প্রথমে বৎস ত্রন্ধ পান ন কবিলে গাভী হগ্ধ দেয়না। স্থদক্ষ দোহক শত সহস্র প্রয়েও ত্রন্ধ লাভ করিতে পাবে না। তাই উপনিষদ ধেমু দোহন কাৰ্য্যে পাৰ্থ অৰ্থাৎ অৰ্জ্জুনেব মত ভক্তবংসের সাহায্য একান্ত প্রয়োজন ইইয়াছে। ফলিতার্থে ভক্তেব সাহায্য ওরুপা-ব্যতিরেকে বেদাস্ত প্রতিপাত তত্ত্ব অষয় জ্ঞানম্বরূপ— শ্রীভগবানের ভত্তেব যথায়থ উপলব্ধি হয় না। সিদ্ধান্তটী শ্রীভগবানের অন্তবঙ্গ ভক্ত দেবর্ষি নারদ তাঁহাব ভক্তিসম্পুট "ভক্তিসূত্ৰে"ব ৩৮ সংখ্যক লক্ষণে "মুখ্যভস্ত মহৎ ক্লপথৈব" বলিয়া বেশ পবিক্ট কবিয়াছেন। দেবার্ধব সাম্ভব বিশ্বাস ভক্তই ভগবৎ লাভেব পথ প্রদর্শন কবিতে পাবেন। "ভক্তিবতাকাবে"ও দেখিতে পাই—

> ভক্তেব সম্পত্তি ভক্তি বলে সর্বজন। ভক্ত দিলে মিলে ঐ ভক্তি রতন॥"

এই গীতামৃতেব সারতত্ত্ব কলা, ভক্তি ও জ্ঞান-যোগের পথিক হইতে হইলে ঐ পথের মহাজন শ্রীমং অর্জ্জ্নের প্রতি উপদিষ্ট শ্রীভগবানের অমৃত্যম উপদেশগুলি বর্ণে বর্ণে প্রতিপালন কবিতে হইবে। ভাঁহার আজ্ঞামলক উপদেশ

"ইদং তে নাতপস্কায় নাভক্তায় কদাচন। ন চাক্তশ্ববে বাচ্যং ন চ মাং বোহভ্যস্থতি॥" ১৮।৬৭।

এই আজাবচনে "অক্ত" শব্দে নঞৰ্থে ভক্ত ভিন্ন ও ভক্তবিরোধী ছই শ্রেণীর আসুরীক জীব লক্ষিত হইয়াছে। স্বতবাং গীতা ব্ঝিতে হইলে ভগবানে ভক্তি থাকা একান্ত প্রয়োজন। ভক্তিব মূল একা বা বিখাস। শ্রকাহীনেব গীতাপাঠ ও শ্রুব ভক্ষে ত্বতাহতি মাত্র। স্বয়ং ভগবানের সতর্ক ইকিত—

"সাধোগীতান্তিসি স্নানং সংসাব মলনাশনম। শ্রদাহীনস্থ তৎ কাঘ্যং হস্তিমানং রূপের তৎ ॥" এই শ্রদাব মূল ভগবৎ কথায় রতি ও ভজন। মৌথিক শ্রহা, শ্রহার বিভন্ন। মাত্র। পৃষ্টান ধর্ম-শান্ত্রেব উপ'দশ—"Faith Cometh by hearing and hearing by the words of God" · "Faith without deeds is dead" etc · · · ৷ গীতার মুখ্য উপদেশ যোগ। যোগ শব্দের মৌলিক অর্থ সংযোগ বা ফিলন। অপবার্থ সমাধি, ধ্যান, সঙ্গতি, যুক্তি ও উপায়। এন্থলে শ্রীভগবানের সহিত ভক্ত সাধকের মি**গনে**র সাধানণ ত্রিবিধ উপায় কর্ম্ম, ভক্তি ও জ্ঞানই গীতাব প্রধান প্রতিপাল বুঝিতে ইইবে। গীঙাব অষ্টাদশ অধ্যায়ে সপ্তশত শ্লোক, এজন্য ইহাব নাম সপ্তশতী। কৰ্ম্ম, ভক্তি 😕 জ্ঞান প্ৰত্যেক যোগ ছয়টী কবিযা অধায়ে ব্যাথ্যাত ইইয়াছে। ইহাব প্ৰথম ছয় অধায়ে-কর্ম্যোগ, দিতীয় ছয় অধ্যায়-ভক্তি ও ততীয় ছয় অধ্যায়—জ্ঞানযোগ। প্রচলিত ধর্মগ্রন্থ সকলে—কর্ম্মজানভক্তিযোগত্রয়ের এরূপ পৌর্বাপংয় দেখিতে পাই. কিন্তু গীতা, যেমন সর্বাশ্রষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ, তেমনি ইহাতে ঐ গতামুগতিকতাব প্রাচীন পদ্ধতি পরিতাক্ত হইরাছে। প্রথম কর্মা, মধ্যে ভক্তি ও অন্তে জ্ঞানযোগ ব্যাথ্যাত হওয়ায়, কর্মজ্ঞানক্রোডীক্বত ভক্তির মাহাতাই বিঘোষিত হইয়াছে। বস্তুত: কর্ম বা জ্ঞান যদি ভক্তি বৰ্জিত হয়, উহা অলবণ মৃতাকে ব্যঞ্জনতৃদ্য। মহাভাবতের স্কবিখ্যাত টীকাকার পণ্ডিতরত্ব নীলকণ্ঠ মোক্ষপর্কেব সার সঙ্কলনে বুঝাইয়াছেন,---

"কর্মণা ভগবদ্ভক্তিজ্ঞায়ব রুপা তন্না। জ্ঞানং তেন ধ্রুক্তিশ্চ,মোক্ষপর্বার্থ সংগ্রহঃ॥" মৃশতঃ সর্ববিরোধের সমন্বয়ভূমি ঐভগবান্ মায়া কিন্ধর প্রান্ত ভীবের জ্ঞানভক্তির ভেদমৃলক মালীক বিদ্বের নিরাকরণার্থেই যেন গীতায় এই অপূর্বর ক্রণীর অবতারণা করিয়াছেন। আমবা শীমদ্ ভাগবতের তুলাকক গ্রন্থ শীমদ্দেরী ভাগবতেও জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বয়ের স্কুপ্ত আভাস পাই। "ভক্তেপ্ত যা প্রাক্তিটা সৈর জ্ঞানং প্রকীর্তিন্" ফলতঃ জ্ঞান চক্ষু স্থানীয় ও ভক্তি আলোক স্বরূপ। বস্তুসরূপ দর্শনে উভয়েবই তুলা প্রয়োজন। উপলব্ধি বজ্জিত সেবা বা সেবা বজ্জিত উপলব্ধি, অব্দের বস্তু দর্শনির্থ প্রশ্নমাত্র। দার্শনিক শিবামণি "শস্ক্তিক প্রকাশিকা" কার সিদ্ধান্ত ব্যাইয়াভেন,—

"গৌরবন্তারাধ্যতাবগাহী জ্ঞানপ্রভেদে। ধেরং
ভক্তিরিত্যুচাতে।" এখন গীতার মূল কথা ধোগেব
প্রসন্ধ । শ্বৃতিকার দক্ষেব সম্মত যোগেব সাধাবণ
সংক্ষিপ্ত ও সহজ্ব অর্থ টী এই,—
"বৃত্তিহীনং মন: কড়া ক্ষেত্রজ্ঞং পবমাত্মনি।
একীক্বতা বিমুচ্চিত যোগোহয়ং মূথ্য উচাতে॥" ।
অর্থাৎ, নিবাকার মন চিক্তাব সহযোগে চিন্তুনীয়
ঘটপটাদি আকারে অমুক্ষণ আকাবিত হহঁতেছে।
বৈবাগ্য ও অভ্যাস বলে উহাব এ সকল বৃত্তিজ্ঞান।
নিবোধ কবিয়া জীবাত্মায় পবমাত্মার সাক্ষাৎকারই
মূথ্য যোগ। ইহারই স্থিক্ত পদ্ধতির মনোহর ও
মূলব বিবরণ গ্রন্থই শ্রীগীতা। বাবান্তবে এই যোগ
সন্থারে বথামতি আলোচনাব বাসনা বহিল ইতি।

বাৰ্ত্তাবাহক বিবেকানন্দ

(পৃকামুরুত্তি)

শ্রীউপেন্দ্রকুমার কর, বি-এল্

এখন বিবেকানন্দের পূর্পেরাক্ত প্রথম সিদ্ধান্তের পোষকতায় তদীয় "The I-reedom of the Soul" শীর্ষক বক্তৃতার কতিপর ছত্তের অনুবাদ প্রদান কবিব। তিনি বলিয়াছেন:—"মুক্তি বা মুক্তবভাব, সন্তা, এবং জ্ঞান, এই সমস্তই আত্মা হইতে অভিন্ন। সং-চিং-তানন্দ—অর্থাৎ অনস্ত নির্বিশেষ সন্তা, জ্ঞান, আত্মাবই স্বরূপ, আত্মারই স্বভাব, তার জন্মপ্রাপ্ত স্বস্থ। এই বিশ্ব-চ্বাচিরে ঘাহা কিছু প্রকাশনান সমস্তই সেই আত্মার হইতে অভিবাক্ত;—এমন কি, মৃত্যুও সেই সং-স্কর্প আত্মার অভিবাক্তিক বিশেষ ৮ * ** বিদাক্ষিক

নির্ভীকভাবে বলিয়াছেন যে, এ জীবনে যাহা কিছু আনন্দ আমরা উপভোগ কবি, এমন কি অভি ঘূণিত ইক্সিয়জ স্থুথ প্রয়ন্ত সমস্তই, আত্মার অরূপভূত সেই একমাত্র ব্রহ্মানন্দেবই বাহ বিকাশ মাত্র।

"এইটি বেদান্তের সর্ব্বপ্রধান ভাব বলিয়া মনে হয়; এবং আমি পৃর্বেই বলিয়াছি, আমার বিবেচনায়, এইটি সমস্ত ধর্ম্মেরই মত। আমি এমন কোনও ধর্মের কথা অবগত নই বাহাতে এই মতটি গৃহীত হয় নাই। এই সার্বভৌমিক ভাবটি সকল ধর্মের ভিতর দিয়া কার্যা করিতেভে।

দৃষ্টাল্ড স্বরূপ খুটান্গণের ধর্মগ্রন্থ বাইবেলের কথা ধক্ষন। এই গ্রন্থে আদি মানব আদমকে (Adam) ক্লপকের ভাষায় পবিত্র বলিয়া বর্ণনা কবা হটয়াছে, এবং পবে আদম্ অক্তায় কর্মেব ফলে পবিত্রতা হইতে বিচাত হন। অতএব বাইবেলে বার্ণত আদেনের রূপক হইতে ইহা স্থম্পষ্ট হয় যে উক্ত গ্রাস্তেব লেখক বিশ্বাস কবিতেন যে আদিম মানবেব প্রকৃতি পূর্ণ, পাপশূর ছিল; এবং আমাদেব ্পাপবাধ ও জর্মলতা, সেই স্বন্ধপতঃ শুদ্ধ-পবিত্র মানব-প্রকৃতির উপর আরোপিত বাজাববণ—উপাধি মাত্র। আবে খুষ্টীর ধর্মেব পরবর্তী ইতিহাস হইতে দেখা যায় যে, খুটানগণ বিশ্বাস কবেন যে, মালুষেব, তাহার আদিম পবিত্র স্বভাব পুনর্বাব লাভ করিবাব সম্ভাবনা আছে, শুধু সম্ভাবনা কেন, সে নিশ্চয়ই তাব আদিম পবিত্রতায় পুন:-প্রতিষ্ঠিত ছইবে। ইহাই বাইবেলেব প্রাচীন ও নব্যসংহিতাব (Old and New Testaments) ইতিহান। আদিম-মান্ব আদমেব সেইরূপ মুসলমানগণ্ড পবিত্রতায় বিখাসী, এবং তাঁহারা ইহাও বিখাস করেন যে, হজবত মহন্মদেব প্রদর্শিত পথে মাতুষ আবাব তাব শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত স্বভাব পুনক্দার কবিবে। সেইক্লপ, বৌদ্ধগণ "নির্বাণে" বিশ্বাদ কবেন। তাঁহাদেব 'নিকাণ' এই স্থ-চঃথ পূর্ণ ছৈত জগতেব অতী চ অবস্থা-বিশেষ। বৌদ্ধগণেব এই নিৰ্কাণ এবং বৈদান্তিকেব নদ্ধ ঠিক এ২ট অবস্তা। মাস্থ্ৰ যে নিৰ্কাণ-ক্লপ প্ৰমুপদ হইতে বিচ্যুত হইয়াছে তাহা দে পুনর্কাব লাভ কবিতে পারিবে,—এই বিশ্বাদেব উপবই সমস্ত বৌদ্ধার্থা-প্রণালী প্রভিষ্ঠিত। অত এব আমবা দেখিতেছি প্রত্যেক ধর্ম প্রণালীতে এই মতবাদ ও বিশ্বাস বিভাষান রহিয়াছে :-- "ঘাহা আমাদের নাই তাহা আমবা লাভ করিতে পারি না, এই বিশ্বে আমরা কাহারও নিকট কিছুব জন্ম ঝণী নহি, আমবা শুধ আমাদের স্ব-স্থ জন্ম-প্রাপ্ত স্বভাধিকার মাত্র দাবি

কবিতেছি। আমাদের জনৈক বৈদান্তিক দার্শনিক "কবাক্সা-সিদ্ধি" নামক একথানা গ্রন্থ প্রবাদ্ধন কবিয়াছেন। আমরা নিজেব স্ববাজ্যচুত হইবাছি, আমাদেব ভাহাই আবাব অধিকাব করিতে হইবে। মার্মবাদীরা বলেন যে, এই স্বরাজ্য-চ্যুতিব ধারণাটা ভ্রমনাব, প্রক্তকশক্ষে আমবা ভাহাতেই প্রতিষ্ঠিত আছি। অক্যান্ত ধ্যমতিব সঙ্গে মার্মবাদীর এইমাত্র প্রভেদ।"

৫ । বিতবকনতন্দর প্রচারিত ধর্ম-সমন্ত্রতয়র মূল এপ্রবাগ কি ?

নে সক্ষগ্রাহী, সর্কসমন্ত্রকারী সার্কভৌমিক ধর্মের অদৃষ্টপুর আদর্শ বিবেকানন্দ সমগ্র জগতের সমক্ষে উদ্ঘাটিত ক্ৰিয়াছেন, তাহা তিনি কোৰা হটতে প্রাপ্ত হইলেন—ইহাব জন্ম তিনি কাঁচার নিকট এবং কি পবিমাণে ঋণী আবে ইছাৰ জ্ঞা তাঁহাৰ নিজেবই বা রভিত্ব কি,—এই প্রাণ্ণ স্বত:ই মনে উদিত হয়। তাই এই সম্বন্ধে একট অনুসন্ধান আবিশ্রক মনে কবি। এবিধয়ে স্বামিন্তা নিজে কি বলিয়াছেন তাহাই সর্ব্বপ্রথমে আমাদেব প্রণিধান যোগ্য। তিনি একখানাপত্রে আমেবিকা হইতে লিথিয়াছেন:--"He (Ramakrishna Parainahansa) was the embodiment of all the past religious thoughts of India, life alone 'made me understand what the Shastras really meant, and the whole plan and scope of the Shastras "— আব এক পত্তে তিনি লিখেন — "His life was a search light of infinite power thrown upon the whole mass of Indian religious thought He was the living commentary to the Vedas and to their aim He had lived in one life the whole cycle of the national religious existence of India "-- অর্থাৎ, বামক্ষ্ণদেব ভারতের সমগ্র অতীত আধ্যাত্মিক চিন্তারাশিব জীবস্ত বিগ্রহম্বরুণ। শান্ত সমহের প্রকৃত অর্থ কি, কি প্রণ্নীতে ও কি উদ্দেশ্যে ইছাতা বচিত হইগাছিল তাই বামক্লফেব জীবনের আলোক-দাহায়েই আমি বুঝিতে পাবিয়াছি। তাঁহার জীবন এক অনম্ভ শক্তিসম্পন্ধ জ্যোতিম ওল প্ররূপ, যাহাব প্রথব আলোক-বশ্মি সমগ্র ভাবতীয় অধ্যাত্ম তত্ত্বাশির উপব পতিত হইয়া ভদভাস্থবস্থ বহুন্তদ কবিয়া দিয়াছে। তিনি বেদ ও বেদার্থের জীবস্ত ভাষাস্বরূপ। সম্গ্র ভাবতেব যুগ্যুগান্তব্যাপী আধ্যাত্মিক জীবন বামকুষ্ণেব এক জীবনে সংহত হইয়া পুনব্বার সভাভাবে অভিনীত হইয়াছে।"--শেষোক্ত পত্ৰে তিনি সাবও ৰলিয়াছেন:--"ভগবান শ্ৰীকৃষ্ণ জন্মেছিলেন কিনা জানি না বৃদ্ধ, চৈতক্ত প্রভৃতি একঘেয়ে। বাসকৃষ্ণ পরমহংদ, the latest and perfect, জান, প্রেম, বৈরাগ্য, শোক্ষিত চিকীর্যা, উদ্দরতার জমাটু। কাকর সঙ্গে কি তাঁহাব তুলনা হয় ?"

সর্ব্ধ ধন্ম-সমন্বন্ধ বিষয়ে বিবেকানন্দ বামক্লফেব নিকট কি পৰিমাণে ঋণী ছিলেন তাহা, "Vedanta in its Application to Indian Life" (ভাৰতীয় জীবনে বেদাস্কের কাৰ্য্যকাৰিতা) শীৰ্ষক বক্তৃতায় তিনি স্থুস্পষ্টভাবে শীকাৰ ক্ৰিয়াছেন:—

"আমাদেব ভাষ্যকারগণেব নিকট হইতে প্রাপ্ত শ্রুতিব ভাষ্য-সকল খালোচনা কবিতে গেলে আমরা আব এক বিষম সমস্তায় উপনীত হই। অবৈতবাদী ভাষ্যকার অবৈত ভাবেব শ্রুতি বাকে।ব বেশ সরল খাভাবিক ব্যাথ্যা দিয়াছেন, কিন্তু

য্থন্ট বৈতভাবের শ্রুতি-বাকোর ব্যাথ্যা কবিতে থিয়াছেন তথন বাক্যাটব কথ বিপ্ৰয়য় ঘটাইয়া ভাগাৰ ভিতৰ হইতে নানারূপ অসঙ্গত অন্ত অৰ্থ বাহির কবিয়াছেন। * দ্বৈত্যাদী ভাষাকারণণও ঐক্লপ, এমন কি তদপেশা অধিকতব বিক্তভাবে শ্রুতিব ব্যাখ্যা করিয়াছেন। * * * এই সংস্কৃত ভাষা এত জটিন, বৈদিক সংস্কৃত এত প্রাচীন, সংস্কৃত শঙ্গ-শাস্ত্র এত পরিণত যে, একটি শব্দের অর্থ লইয়া যুগযুগান্তর ব্যাপী তর্ক চলিত্রে পারে। উপনিষদের অর্থ বুঝিবার পক্ষে এই সকল অস্কবাৰ বহিষাছে। কিন্তু সৌভাগ্যবশতঃ **আমি** এমন এক ব্যক্তির সংদর্গে বাদ কবিয়াছি থিনি একাধাবে অকণট হৈতবাদী ও অহৈতবাদী ছিলেন, -- যিনি যুগপৎ প্রমন্তক্ত এবং প্রমজ্ঞানী ছিলেন। ঐ ব্যক্তিব সংসর্গেব ফলেই আমার মনে এই সঙ্কলের উদয় হয় যে, ভাষ্যকাবগণের মতামত অভ্যতাৰে অজুধরণ না কবিয়া স্বাধীনভাবে. প্রারম্ভিত্র প্রণালীতে উপনিষদ সকলেব এবং অপবাপৰ শাস্ত্ৰ-বাক্যের মর্ম্ম বৃঝিতে চেষ্টা কবিব। ভাই এ বিষয়ে যে অনুসন্ধান কবিয়াভি ভাহার ফলে আমি এই দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, ঐ সকল শাস্ত্র বাক্য পরস্পর বিরুদ্ধ নহে। ভাই এ সকলের বিক্রত ব্যাখ্যার কোন আব্দাক্তা নাই। পক্ষান্তরে, শ্রুতিবাক্যগুলি অতীব মনোহর: ইহাদেব ভিতর আশ্চর্যা জনক সামঞ্জন্ম বিভাষান বহিয়াছে, একটি তত্ত্ব অপবটির সোপানমাত্র। একটি কথা আমি সকাদাই লক্ষ্য কবিয়াছি যে. সমস্ত উপনিষদেরই আরস্ত হৈতভাবে ও স্তুণ ঈশ্বলোপাসনায়, এবং ভাহাদের স্নাপ্তি শ্বম্যান অহৈভ ছাবেব কবিজ্বণয়ীবৰ্ণনায়।

গোমুখী-যাত্রা

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পব)

যমু**তনা**ত্তরী

প্ৰদিন 'হন্তুমান' চটি ছইতে 'থ্ৰুমাণি' পৌভিতেই আমাদেব অনেক বেলা হইয়া গেল। থরশালিব চাবি মাইল উপবে যথুনোত্তবী। হতুমান চটী 'থবশানিব' সাডে আট মাইল নীচে। আমাদেব য তিন্তন স্কা 'হরুমান' চটি হইতে তিন মাইল আগাইয়া বাতে 'বন্দব' চটীতে ছিলেন তাহাবা এতক্ষণে যমুনোত্তবী পৌছিয়াছিলেন। কাবণ, তাবা আমাদেব জন্ম অপেক্ষা কবেন নাই। থরশালিব পর যমুনোত্তবীর রাস্তায় আব কোন লোকালয় নাই। খবশালিতে যমুনোন্ত্ৰী পাণ্ডাদেব গ্রামটি বেশ বড়। বাড়ীগুলি সমস্ত মাগাগোড়া কাঠেব তৈয়ারী। মোটা মোটা দেবদারু কাঠ জুড়িয়া দেওয়া হইথাছে। তাহাতে কোন কাককাষ্য আছে বলিয়া মনে হইল না। প্রামেব সম্মুথস্থ যমুনাজীব মন্দিবের কার্গ্ন-নির্দ্মিত উচ্চ চুঙা দূব হইতে দেখা যাইতেছিল। শীতের ছয় মাস এই মন্দিরেই যমুনাজীব দেবা-পূজা হয়, কাবণ তথন বিগ্রহ যমুনোত্তবী হুইতে এখানে আনিয়া বাখা হয়। থাত্রীদের পথ গ্রামের বাহিবে অবস্থিত বলিয়া তাহাদিগকে আর থবশালিতে প্রবেশ কবিতে হয় অধিবাসীদিগকে বড়ই নিবীহ বলিয়া হইল। ক্ষিকাধাই মনে ভাহাদের প্রধান উপজীবিকা। তাহাবা তত দবিদ্ৰ না হইলেও অপবিচ্ছয়। বাড়ী গুলির আবৰ্জনাব ও বিঠার স্তুপ। তাহা হইতে এমন হুৰ্গন্ধ নিৰ্গত ক্ইতেছিল, যে নিকটে যাইতে ভরণা হইল না। প্রকৃতির এই রমানিকেতনে মান্থধেব আবাসগুলি যে এত কদৰ্য্য হইতে পারে

তাহা কগনও ভাবি নাই। এমন স্থলর প্রাক্তিক আবেইনীর মধ্যে আজন্ম বাস কবিয়াও তাহাদের সৌল্ধ্যা জান বিকশিত না হইবার কারণ কি ?

মনে হয়, দেশ ও কাল পাত্র বিশেষেই কার্যাক্রী হইয়া থাকে। পাত্রের যোগান্ডার অভাবে উত্তম দেশ কালও ফলপ্রস্থা হয় না। অধিকারী না হইলে অপ্রকৃশ আবেইনীর মধ্যেও কেই লাভ্রান্ ইইতে পারে না। দেশ, কাল ও পাত্রের মধ্যে পাত্রই প্রধান। এই কারণে একই রকম শিক্ষা দীক্ষা এবং পাবিপার্ষিক সঙ্গেও ব্যক্তির ভিন্নতার জন্য ফল ভিন্নহয়।

'থরশালির' প্রান্তভাগে যমুনোত্তরীব পথে যমুনাতীবে যাত্রীদেব জন্ম একটি পাকা ছিতল উহাব নাম "জানকীমাইকী ধৰ্মুশালা আছে। ধরমশালা"। সেথান হইতে যমুনোত্তরী পর্যান্ত তিন মাইল বিকট চডাই । দ্বারোহ সঙ্কীর্ণ পথ বড় বড পাথবেব মধ্যে আঁকিবা বাঁকিয়া উপবে উঠিয়াছে। চারিদিকে নিবিড় বন। সৌভাগ্য-ক্রমে এই বনে হিংস্রজম্ব বড বিচরণ করে না। ভলুক কথন কথন দেখা যায়। কঠিন চডায়ের জক্ত যাত্রীরা সাধাবণতঃ 'থবশালি'তে রাত্রি বাস করিয়া পবদিন প্রাতে চলিতে আরম্ভ করে। আমবা ছুইজন 'হন্থুমান' চটী হুইতে 'থবুশালি' প্যাক্ত আদিয়াই ক্লান্ত হইলা প্ডিয়াছিলাম। তথাপি, অপব সঞ্চিগণ চলিয়া যাওয়াতে বিশ্রাম না করিয়াই যমুনোত্তরীর চডাই করিতে আরম্ভ করিলাম। তথন প্রায় মধ্যাহ্ন সময়। প্রথর বৌদ্রেব চড়াই কুরিতে. স্বতাস্ত কষ্ট বোধ হইতে

লাগিল। পিপাদায় বারবার কণ্ঠ ভক হইতেছিল। এদিকে অঠবাগ্নিও প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। হাতে এক কমণ্ডলু জল ছিল। গাছের ছায়ায় পুন: পুন: বিশ্রাম করিয়া সেই জল পান কবিতে লাগিলাম এইরূপে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছিলাম, চডাই আব শেষ হয় না। অবশেষে পাহাডের মাথায় কাল পাথবেব একটা ছোট মন্দির দূব হুইতে দেখিতে পাইয়া মনে হইল এই বুঝি যমুনোত্তবী। আগ্রহে উপরে উঠিতে লাগিলাম। কিন্তু নিকটে উপস্থিত व्हेंग्री (मिथि, (लाक्क्सन (क्इनोर्डे। मन्दित गर्धा কাল ভৈববেব মূর্ত্তি বিজ্ঞমান। এককোণে কেবল একজন পুরোহিত চুপ করিয়া বসিয়া আছে। যাত্রিগণ কেহ কিছু দিলে তিনি গ্রহণ করেন এবং সক্ষে স্থান্য ও সিন্তুর দিয়া থাকেন। আমবা দাধু সন্ধাদী বলিয়া বোধ হয়, আমাদেব উপর তাঁহাব নজর পড়িল না। "হ'হাদে ধমুনোত্তবী আউর কিত্নী দূব হায়?' আমবা জিজ্ঞাদা কবাতে পুবোহিত বলিল, "কবীৰ আধা মীল নীচে, জারা আগেদে মোড কর সাম্নে দিথ্পডেগা।" এর পব আর চডাই কবিতে উৎরাইর পর মোড বিহাবিতেই দূব হইতে অভীষ্ট স্তানের দর্শন পাইলাম। মন আবেগে পূর্ব হইয়া डेडिन।

যমুনোত্তবীতে পৌছিয়াই যমুনা দর্শন করিয়া পুনরায় সেই তথে মনে পড়িল, —

"প্রয় বম্নে, জয় ভীতিনিবারিণি
সকটনাশিনি পাবয় মাম্।"
দেখিলাম কৃষ্ণ-কায়া-কালিনী কালত্ঞ্জিনীর মত
পর্বতপৃষ্ঠ বেষ্টন পূর্বক খোব গর্জ্জন করিতে কবিতে
প্রবল বেগে ছুটিয়া চলিয়াছে। যমুনোত্তরী যমুনার

পূর্বতীরে অবস্থিত, একটী অতি নিভূত কুত্র ভৃথুও। ইহার চতুর্দিকে অত্যুচ্চ পর্বাতশ্রেণী বিরাজমান। প্রতিগাতে স্থবিশাল অসংখ্য বৃক্ষ। অধিকাংশই বাজু গাছ। স্থানটীর পূর্বপ্রাস্ত পর্বতের সহিত সংলগ্ধ, ইহার উত্তর পশ্চিম ও निक्न निक् ८वष्टेन कविया यम्ना माउक विज्ञास প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রন্তব উল্লন্ডন পূর্বক বহিয়া যাইতেছে। ইহার পশ্চিম দিক্ ক্রমনিয় এবং দ্বিণ দিক্ হস্তি শুণ্ডের মত ক্রমশঃ দরু। স্থানটী দেখিতে শঘা পৃষ্ঠেব ক্রায়। কালিন্দীর গন্তীর নিনাদ তথায় নিরস্তর প্রতিধ্বনিত হইতেছে। পৃশ্বদিকেব পর্বতেব গায়ে শ্রেণীবদ্ধ কয়েকটা উষ্ণ প্রস্রবণ। তাহা হইতে নিরবজিন্ন অত্যক্ত জলধারা দিবারাত্র উৎসাবিত হইতেছে। প্রত্যেকটী উষ্ণ প্রস্রবণ কোন না কোন প্রাচীন ঋষির নামে অভিহিত। প্রস্রবণ সমূহের জল করেকটা কুণ্ডে সঞ্চিত হইতেছে। কতক জল যথুনায় যাইয়াও পডিতেছে। সর্বপ্রথম কুণ্ডটীতে ফুটস্ত জল। উহাব তাপমান দিবারাত্র সমান। সেই জ্বলে আলু ফেলিয়া দিলে কতকক্ষণ পবে সিদ্ধ ইইয়া ভাসিয়া উঠে। যাত্রীবা কেহ কেহ চাল ডাল একথণ্ড বস্বে বাঁধিয়া ঐ কুণ্ডে ফেলিয়া সিদ্ধ করিয়া আহার करत्र। नोरहर इंडेंगे कुछ दिश रेख। উंशासित জল তত উষ্ণ নয়। যাত্রিগণ তথায় অবগাহন কবিয়া থাকে। ঐ তপ্ত কুণ্ডদ্বের পার্ষেষ্ট যমুনাব তৃষার-নিঃস্ত স্থাতিল জল প্রবাহ। যমুনোত্তরীর উচ্চতা সমূদ্র পৃষ্ঠ হটতে ৯৯০০ ফুট। শুন্দের সন্নিকট হইলেও উষ্ণ প্রস্রবণের জন্ম তথায় শৈত্য অপেকারত কম অমুভব হয়। এই হেতৃ স্থানটি বাদের কিছু উপযোগী এবং নিভূত বলিয়া তপস্থার অমুকুগ। (ক্রম্খঃ)

—সংপ্রকাশানন্দ

খৃষ্ঠভক্ত সাধু জান্সিস্

শ্রীবমণীকুমাব দত্তগুপু, বি-এল্

এই পৃথিবীতে যে সকল মহামুভব বাক্তি বছ-জনেব হিত ও স্থাবে জন্ম জীবন উৎদৰ্গ কবিয়াছেন তাঁহাদের প্রভ্যেককেই অমানুষিক তঃথকষ্ট, নিগ্রহ, লাম্বনা ও দারিদ্রকে ববণ কবিতে ইইয়াছে। কাৰণ জঃথ, নিধাতন ও দৰিত্ৰতাৰ মধা দিয়াই মানুষের দিবা ও অতিলোকিক ভাবেব বিকাশ হয়। ভ্যাগ, বৈবাগা, অনাদক্তি, অহংশৃন্থত। ও নিঃস্বার্থপ্রতা সক্ষ ধর্মের আদর্শ—আর প্রভূ ষীশুও এই আদর্শেব কথাই প্রচার কবিয়াছেন। ভনৈক ধনী যুবক যীশুকে জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন, "প্রভো অনস্ক জীবন লাভ কবিবাব জন্ম আমাকে কি কবিতে হইবে ?" ততুত্তবে যীশু তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "তোমাব এখনও একটি অভাব আছে। বাড়ী যাও, ভোমাৰ যাহ। কিছু আছে স্ব বিক্ৰম্ব কব এবং ঐ বিক্ৰম্বন্ধ অৰ্থ দবিদ্ৰগণকে বিতরণ কব—তাগ হইলেই স্বর্গে তুমি অক্ষয় সম্পদ সঞ্য করিবে। তাবপর আসিয়া কুশ্ এ২ণ করিয়া আমার অনুসরণ কব। যে কোন ব্যক্তি নিজের জীবন রক্ষাব দিকে দৃষ্টি রাথিবে, সে উহ। হারাইবে, আব যে আমার জক্ত জীবন হারাইবে. সে উহা পাইবে।'' অন্তর আবাব ৰলিয়াছেন, "ধৰ্ম্মেব জক্ত যাহাবা নিগৃহীত হয় ভাহাবা ধকু। কারণ ভাহাবাই স্বর্গরাজ্যের অধিকাবী। যাহাবা আমার জন্ম স্কাপ্রকার লাম্বনা, গঞ্জনা, অপবাদ ও ক্রংথ দহু কবিবে তাহাবা ধক্ত এই জক্ত অভিশয় আনন্দ প্রকাশ কর, কারণ ভগবান এইজক ভোমাদিগকে পুরস্কার দিবেন।" খুষ্টেব জান্ত যে সকল মহাত্মা সর্বপ্রকাব হু:থকট, দারিতা ও নির্যাতনকে বরণ করিয়া জনদেবার

আত্মোৎদর্গ কবিয়াছিলেন ও অন্তরে স্বর্গরাজ্য উপলব্ধি কবিয়াছিলেন তন্মধ্যে সাবু ফ্রান্সিদ্ (St Francis of Assisi) অন্ততম। তিনি বুটের আদর্শের জাবন্ত প্রতীক ছিলেন।

বহুপুর্বের ইটালীব অন্তর্গত এদিসি সহরে পিটাব বার্ণাভন নামে এক ব্রণিক বাস করিতেন। ব্যণিজাবাপদেশে তিনি সমগ্র ইটালী এমন কি স্থুদুব ফ্রান্সেও যাতায়াত কবিতেন। ফ্রাসীদেশ ভ্রমণ্ট তাঁহার নিক্ট বিশেষরূপে আনন্দ্রায়ক ছিল। তিনি ফবাসী ভাষা বলিতে পাবিতেন এবং ফবাদীজাতিব রীতিনীতি অভাস্ক ভাল বাসিতেন। একবাব ভিনি বাণিজ্য হইতে অতুল ঐশ্বধ্য ও বৃক্তরা আনন্দসহ গ্রুচে প্রভাবির্ত্তন কবিয়া প্রথমজাত শিশুপুত্রের মুখ সন্দর্শন করিবা-মাত্রই শিশুর নাম বাথিলেন ফ্রান্সিদ্ অর্থাৎ শিশু करानी (Francis the little Frechman)। শিশুৰ মাতার ইচ্ছাছিল যে পুলেব নাম রাধা হয় জন, কিন্তু পিতাব ইচ্ছাই বলবতী হইল। এই নামকবণে পিটাব বার্ণাডনের ফবাদী প্রীতির নিদর্শন পাওয়া যায়।

ফ্রান্সিস তাঁহার ধনা, পিতার একমাত্র সন্তান ছিলেন, কাজেই আশৈশব পিতাব নিকট যাহা আবাব কবিতেন উহাই পাইতেন। বালক ক্রান্সিদ যৌবন-সীমায় পদার্পণ করিয়া অধিকাংশ সময়ই এসিসির সন্তান্ত তরুলদিগের সহিত বিলাস-ব্যসন ও আনোদ-প্রমোদে কাটাইতেন। পুত্র ধনী যুবকদের সাহচর্যে থাকেন—ইহাতে পিতা বার্ণাদ্ধন অতিশয় গৌরব অন্তান্ত কবিতেন।

হঠাৎ বাই∤া বৎসর বয়সের সময় আকালিসের

ভীবনে এক পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। তিনি এক বোগে আক্রান্ত ইয়া কিছুদিন পর আবোগ্য লাভ করিলেন। কিন্তু বোগ শান্তিব পর জীবন তাঁহাব নিকট নিরানন্দ ও বিষময় বোধ হইতে লাগিল। তিনি প্রকৃতপক্ষে কি চান কিছুই বুঝিতে পাবিতেন না; পুরাতন বন্ধুগণেব সহিত যে সকল আনোদপ্রমোদে আনন্দ অফুভব কবিতেন সেই সকল তাঁহাব নিকট তিক্ত ও বিরক্তিক প্রতীয়মান হইত। ঈদৃশ মানসিক অবস্থায় কতিপয় পুরাতন বন্ধুব সহিত তিনি অখ্যাবাহণে যুদ্ধাত্রা কবিলেন, কিন্তু সৈত্তদেশক বিকট গছিহবাব প্রেই সঙ্গী-দিগকে পবিতাগে করিয়া তিনি গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন কবিলেন।

অতঃপৰ একদিন এসিসিৰ এক ক্ষুদ্ৰ অৰ্দ্ধ ভগ্ন গিজ্জায় উপাদনা কবিবার সময় ফ্রান্সিদ্ এক বাণী প্রবণ কবিলেন। "ফ্রান্সিস, আমাব গির্জা নির্মাণ কর।" তিনি তথন গিজ্জায় একাকী ছিলেন; ক্ষুদ্র ভগ্ন গির্জ্জাটি সংস্কাব করিবাব 🗞 🕏 ভগবানেব সাক্ষাৎ বাণী শ্রবণ কবিলেন বলিয়াই ফ্রান্সিদের প্রতীতি হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ দণ্ডাযমান হইলেন এবং গির্জাব পুনোহিতকে অনুসন্ধান কবিয়া তাঁহার হত্তে সমস্ত অর্থ অর্পণ 🗫 বিলেন। তৎপর তাডা-তাড়ি গৃহে ফিবিয়া পিতার বহুমূল্য দ্রব্যাদি দ্বাবা একটি অশ্ব সজ্জিত করিয়া পিতার অনুমতি বাতীতই বাজারে গমন কবিলেন এবং তথায় যথোচিত উচ্চ মূল্যে অহা ও দ্রব্যাদি বিক্রেয় কবিয়া পুরোহিতকে বলিলেন, "এই বিক্রেয়লর অর্থ ও ভৎসক্ষে আমাকে গ্রহণ কর এবং ভোমার গির্জ্জা পুনর্নির্মাণ কর ।"

পুরোহিত বিসমাবিষ্ট হইয়া চীৎকাব করিয়া বলিলেন, "এ কি ? আমাকে যাহা দিতেছ এগুলি কি তোমার !"

ফ্রান্সিদ্ পুর্বের ইহা চিন্তা করেন নাই। তিনি সমস্ত জীবন নিঃস্কুশভাবে আক্ষার বিহা

করিয়াছেন, কাজেই ুপুরোহিতের বাকো তাঁহার একট্রু ভাবান্তর উপস্থিত হইল। তিনি পুরো-হিতেব প্রত্যূপিত অর্থ কিঞ্চিৎ দুরে নিক্ষেপ করিয়া নিবাশ ও শঙ্কিতচিত্রে চলিয়া গেলেন। সম্প্রতি পিতা বার্ণাড়ন ফ্রান্সিদেব চরিত্রে প্রিবর্ত্তন লক্ষ্য কবিয়া বিবক্ত ও হতবুদ্ধি হইয়াছেন; কাঞ্চেই এই ব্যাপাবে পিতা কি বলিবেন ইহা চিন্তা করিয়া ফ্রান্সিস্ কিয়ৎ পরিমাণে বিব্রত হইলেন। কিছুকাল পব গৃহে প্রত্যাবন্তন কবিয়া পিতাকে অত্যন্ত क्कारधामोश परिया क्यांश्रिम् कि कदिरान किहूरे ন্থিব করিতে পাবিলেন না। পিতা বার্ণাডনেব একান্ত সাধ ছিল যে পুত্ৰ ফ্ৰান্সিস্ অদূৰ ভবিষাতে বানিজা নিপুণ হইয়া তাহাব পদাক্ষ অনুস্বণ কবিবে। তাঁহাব সেই আকাজ্ঞা চিবভরে বিনষ্ট হুইল। পুলকে দেথিয়াই পিতা কঠোর তিবস্কার ও প্রহাব কবিয়া এক অন্ধকাবময় প্রকোষ্ঠে আবদ্ধ করিয়া বাথিলেন। গভাব বাত্রিতে যথন সকলে নিদ্রাভিত্ত তথ্ন স্নেহ্নালা জননী নিঃশব্দ পদ-সঞ্চাবে নিৰ্জন প্ৰকোঠে আদিয়া পুত্ৰেব সহিত সাক্ষাৎ কবিলেন। স্নেহাতিশয্যবশতঃ পুত্রবৎসলা জননী ফ্রান্সিদকে কাবাগার হইতে বাহিব করিয়া অক্সত্র চলিয়া যাইতে আদেশ কবিলেন। পিতার কঠোর শাসনেব ভয়ে জননা পুল্লকে নিজের আশ্রয়ে বাথিতে সাহস করিলেন না।

অভিশয় বিশয়্বচিত্তে ক্রান্সিদ্ দেই ক্ষুদ্র ভগ্ন
গিজ্জায় পুবেলিডের নিকট ফিরিয়া গেলেন।
সেখানে ক্রোধােদ্দীপ্ত পিতা বার্ণাডনও অপহত সণাদ্রব্যের মূল্য দাবী করিবাব নিমিত্ত পুত্রের অন্তর্যক করিবলেন। দ্রব্যের মূল্য চহিয়াই পিতা নিবস্ত হইলেন না; অধিকল্প পুত্র ফ্রান্সিদ্ যাহাতে এসিসি পরিত্যাগ কবিয়া অন্তত্ত্ব চলিয়া বায় এবং ভাঁহার স্থনামে আর কল্মন্ধ লেণন না করে ভজ্জ্য পিতা নির্ভিশয় অেদ করিতে লাগিলেন। ফ্রান্সিদ্ ইহা করিতে স্বীকৃত হইলেন

না, কারণ তিনি বিশ্বাস করিতেন যে তথায় ভগবান উচ্চার ভক্ত কার্যা নির্দিষ্ট করিয়া রাধিয়া দিয়াছেন। এসিসির বিশপেব (প্রাধান পুবোহিত) উপর ফ্রান্সিসের বিচারেব ভার অর্পিত হইল। বিচার শুনিবার নিমিত্ত সহরের সমস্ত লোক সমবেত হইল। বিচাবক ক্রোধোদীপ্র পিতার নিকট পুত্রের যাবতীয় অপরাধ-কাহিনী শ্রবণ কবিলেন এবং তৎপর ফ্রান্সিস্কে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন.—

"ভোমার পিতার নিকট হইতে যাতা গ্রহণ কবিয়াছ তৎসমস্তই তাঁচাকে প্রত্যর্পণ কব। অসংভাবে অর্জিত কিছুই ভগবান্ গ্রহণ কবিবেন না। যাহা প্রকৃতপক্ষে ভোমাব স্থকীয় নয়, উহা ভূমি ভগবানকে কথনও অর্পণ কবিতে পার না।"

তৎপব ফ্রান্সিদ্ জনতাব সমুথে দণ্ডায়নান হইয়া উচ্চৈঃস্ববে বলিলেন, "কেবল পিতৃ-ধন নয়, যাহা কিছু তাঁহাব নিকট হটতে পাইয়াছি, এমন কি পরিধানের বস্ত্রও তাঁহাকে প্রত্যর্পণ কবিব।" এই কথা বলিয়া তিনি পিতার চবণে টাকাব থলিটি নিক্ষেপ কবিলেন এবং পবিহিত বস্ত্র ছিন্ন করিয়া সর্ব্যস্থাকে উলঙ্গ দাঁডাইয়া রহিলেন।

"আপনারা সকলেই সাক্ষী থাকুন, এই ব্যক্তিকে আজ্ঞ পর্যান্ত আমি পিতা বলিয়। ডাকিয়াছি; কিন্তু এখন হইতে ভগবানেব দাস ও সেবক ব্যতীত অন্ত কিছু হইবার আকাজ্ঞা আমি বাথি না। তাঁহার নিকট হইতে থাহা কিছু পাইয়াছি, এমন কি পরিছিত বন্ত্রও তাঁহাকে প্রত্যপণ করিলাম। অতঃপর কোনও ব্যক্তিকে আমি পিতা বলিয়া ডাকিব না। আমি কেবল স্বর্গন্থ পিতাকেই পিতাবলিয়া ডাকিব না

বিশপ ফ্রান্সিদের নিকটে আসিয়া ভাঁচাকে খীয় বহিন্দাস দাবা আচ্ছাদিত করিয়া পরিধানেব নিমিত্ত অন্তর্বাস (tunic) প্রদান করিলেন। ক্রান্সিস্ উহা সম্ভান্তজনের পরিচ্ছদ জ্ঞানে সানন্দে প্রিধান ক্রিলেন।

ফ্রান্সিদেব এক্ষণে গৃহ পরিজন কিছুই রহিল না। ভগবানকে দেবা কবিবার উপায় উদ্ভাবন কবিতে ব্যাকুল হইয়া ভিনি একাকী সমগ্র দেশ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। এত নিৰ্যাতন ও দাবিদ্রা ক্লেশ ভাৈগ করিয়াও তাঁহাব হাদয় সবস ও আনন্দে ভরপুর ছিল। গান করিতে করিতে তিনি পথ চলিতে লাগিলেন। নগবেব বহির্ভাগে এক কুঠ-চিকিৎসালয়ে তিনি প্রথম উপনীত হইলেন। পূর্কে যথন তাঁহার সহায় সম্পদ প্রচুব ·ছিল তথন তিনি কুণ্ডীদিগেব নিকট অবহেলাক্রমে মদ্রা ফেলিয়া দিতেন। কিন্তু একণে নিংম্ব হইয়া পড়ায় আত্মবলিদান কবা ব্যতীত উঠোৰ আর কিছুই দিবাৰ রহিল না। অতএৰ তিনি সেই নিবানন চিকিৎদালয়ে কিছুকাল অবস্থান করিয়া হতভাগ্য কুষ্ঠীদিগেব দেবাকাথ্যে আত্মনিয়োগ ক বিলেন। '

তংপর তিনি ক্ষুদ্র ভগ্ন গির্জাটি সংস্কার কবিবাব নিমিন্ত এদিসিতে প্রভাবর্ত্তন করিলেন। এই নির্মাণকার্য্যে তিনি শ্রমজীবিগণেব সাহায্য গ্রহণ না কবিয়া পরম দৈর্ঘ্যেব সহিত নিজ হল্ফে প্রস্তুর্থণ্ড সমূহ বহন করিতে লাগিলেন। এই কার্য্য কবিতে করিতে তিনি প্রভূব নামকীর্ত্তন ও প্রথমা করিতেন। নাগরিকগণেব নিকট হইতে প্রস্তুর্থণ্ড সকল ভিক্ষা করিয়া আনিতে তিনি বিন্দুমাত্রণ্ড লজ্জা অনুভব করিতেন না। বাহারা দ্যা কবিয়া প্রস্তুর প্রদান করিতেন তাঁহাদিগকে আশীকাদ করিতেও তিনি বিস্মৃত হইতেন না। তাঁহাব এই মহান্ আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া বহুলোক তাঁহার সাহাব্যার্থ আসিতে লাগিল। কালক্রমে ক্ষুদ্র গির্জাটি পুন: দৃচপ্রতিষ্ঠিত হইরা ইশ্ববোপাদনাব উপযোগী স্থান হইল।

একদিন্তপুরোহিত বীশুর স্থসমাচার (Gospel)

পাঠ করিতেছিলেন—উহা প্রবশ করিতে করিতে ফালিদ্ শীয় জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধ এক প্রেরণা লাভ করিলেন। প্রোহিতেব মুথে এই স্থানাচার প্রবণ করিয়াছিলেন: "ম্বর্ণ, বৌপা, পিডলা, প্রকার কবির পাথেয়, পরিচ্ছান, জুভা অথবা যান্ত কিছুই সংগ্রহ কবিও না। যাইতে যাইতে প্রচার কবিরা যাও, 'ম্বর্ণরাজ্য নিকটবস্তা'।'' ইহা শুনিয়া ফ্রান্সিদ্ বলিলেন, "আমি যাহা খু জিয়াছি এখানে উহাই পাইরাছি।" তিনি বজ্জু লারা তাঁহার অন্তর্গাদ (tunic) সংবদ্ধ কবিয়া নম্পদে ও মুন্তিত্যন্তকে ধর্মপ্রচাবের নিমিন্ত বহির্গত হইলেন। তাঁহার বাণী ছিল অগ্রিময়ী। দলে দলে লোক আসিয়া অভিনয় আগ্রহের সহিত তাঁহার বক্তৃতা প্রবণ করিতে লাগিল।

বার্নার্ড, পিটাব, ও গাইলদ্ নামে তিন ব্যক্তি অনতিবিলম্বে তাঁহার সহকল্মীর সংখ্যা রৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ফ্রান্সিসের আদেশে তুইজন করিয়া প্রচাবক গ্রামদেশে গমন করিয়া ধর্মপ্রচাব কবিতে লাগিলেন। তাঁহারা মাঠে ক্ষক ও শ্রমজীবীদিগের কার্য্যে সহায়তা করিতেন কিন্তু তজ্জ্জাকোন পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতেন না। পারিশ্রমিক স্কর্মপ কেবল থাত সানন্দে গ্রহণ করিতেন। অতি নামান্ত আহারেই তাঁহারা পবিতৃপ্ত থাকিতেন। মাঠের কান্ত সমাপন কবিয়া তাঁহারা মানবের প্রতিভগবানের প্রেম সম্বন্ধে স্কন্মর কাহিনী সমূহ বিবৃত্ত করিতেন।

ক্রান্সিদেব শিশ্বগণেব মধ্যে কেছই নিজের স্থাভোগেব জন্ম কিছু সঞ্চয় করিতে পারিতেন না। তাঁহাদের প্রতি প্রথম আদেশ ছিল, "তোমার বাহা কিছু আছে বিক্রয় কবিয়া দরিত্রগণকে বিতরণ কর।" দরিদ্রতাকে বরণ করিয়ণ্ড তাঁহারা নিজ্নিগকে এতনুর স্থী মনে কুরিতেন যে পথ চলিতে চলিতেও ভাঁহারা মনের স্মানন্দে গান

গাহিতেন। তাঁহাদের আচরণ দেখিয়া মনে হইত বেঁ তাঁহাবা কাঞ্চনাদক্তি সম্পূৰ্ণ ত্যাগ করিয়া-ছিলেন। যীশুকেই তাঁহাবা সর্ববিবয়ে আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। যীশু দরিদ্রতাকে ব্বণ ক্রিয়াছিলেন: তাঁহারাও সেই আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া জীবন উৎসর্গ কবিলেন। "পক্ষী ও দববেশ কিছুই সঞ্চয় করে না"-এই কথা এতদেশেও প্রচলিত আছে। যীশু বলিয়াছিলেন. "Lay not up for yourselves treasures upon earth, where moth and rust doth corrupt and where thieves break through and steal. But lay up for yourselves treasures in heaven, where neither moth nor rust doth corrupt. and where thieves donot break through for where your treasure is, nor steal there will your heart be also man can serve two masters for either he will hate the one, and love the other, or else he will hold to the one, and despise the other. Ye cannot serve God and mammon at the same Therefore I say unto you Take no thought for your life, what ye shall eat, or what ye shall drink, nor yet for your body, what ye shall put on. Is not the life more than meat, and the body than raiment? Behold the fowls For they sow not, neither do they reap, nor gather into barns, yet your heavenly father feedeth them Are ye not much better than they? But seek ye first the kingdom of God. and his righteousness, and all these things shall be added unto you" (St Matthew, 6) "অর্থাৎ পার্থিব সম্পদ সঞ্চয় করিও না কারণ উহা ঘুণ ও মরিচা ধরিরা শীঘ্রই বিনাশপ্রাপ্ত হয় এবং ভঙ্কর চরি করিয়া নেয়। স্বৰ্গীয় সম্পত্তি সঞ্চয় কুর, উহা কথনও

ঘুণ ও মবিচায় নষ্ট কবে না এবং তস্কব অপহরণ কবে না। কাবণ যেথানে তোমাব বিষয় সম্পত্তি থাকে দেখানেই ভোমাব মনটি আসক্ত থাকিবে। কেহই ছই প্রভূব সেবা কবিতে পাবে না; কারণ হয় তাহার একজনকে ঘুণা কবিয়া অপবকে ভীলবাসিতে হইবে, নয় তাহাব একজকে ভাল বাসিয়া অপথকে অবহেলা কবিতে হইবে। তুমি ঈশ্বর ও কাঞ্চনদেরতা তুইজনকে একসঙ্গে সেরা কবিতে পাৰ না। অতএৰ আমি তোমাকে বলি. ভোমাব জীবনেব জন্ত—কি থাইবে, কি পান কবিবে, কি পবিধান কবিবে এই সকলেব জন্ম ভাবিত্ত না। থাওয়া পৰা অপেক্ষা কি ভোমাৰ জীবনের মূল্য অধিকত্ব নয় ? আকাশে যে সকল পক্ষী উডিয়া বেডায়, উহাদেব প্রতি লক্ষ্য কব। উহায়া বীজবপন কবে না, শস্তাকর্ত্তন কবে না অথবা শশু গোলায় স্ঞিত কবে না। তথাপি ঈশ্ব উহাদিগকে খাওয়াইয়া থাকেন। তোমবা কি এই সকল খেচব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতব নও? প্রথমে স্বর্গবাজ্ঞা ও ধর্মের অনুসন্ধান কর: এই সকল জিনিষ পৰে সবই তোমার আয়ভাধীন হইবে"। ফ্রান্সিদ ও তদীয় শিষাগণ ব্রতী ছইলেন।

ফ্রান্সিদ্ শিক্ষা দিয়াছিলেন যে সাধুতাই প্রকৃত ক্থবেব মূল। আব দবিদ্রেব পক্ষে সাধুও স্থবী হওয়া সহঙ্গাধা। তাঁহাব সংকাধা, উপদেশ ও শিক্ষাপ্রদান প্রণালী সম্বন্ধে অনেক মনোবম উপাধ্যান আছে। তিনি যে কেবল নবনারী, বালক-বালিকাদিগকেই ভালবাসিতেন এমন নয়, সমস্ত স্বষ্ট বস্তুকেই ভালবাসিতেন। তাঁহাব ভালবাসা মূক জন্মদিগের উপর এক্ষপ অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল যে তিনি এক সময়ে এক হিংল্ল নেকভে বাঘকেও পুষিয়াছিলেন। এই চর্দান্ত করিয়াছিল।

তিনি পক্ষিগণকে ৰিশেষরূপে ভালবাদিতেন। উহাদিগকে তিনি "কুদ্ৰ ভগিনী" ডাকিতেন। একদিন তিনি এক গণ্ডগ্রামে আসিয়া দেখিলেন তথায় বহুসংখ্যক বাবুই পক্ষীব বাস। সমবেত জনতাব নিকট ধর্মকণা বলিবাব নিমিত্ত যখন তিনি কয়েকটি বুক্ষেব নীচে দণ্ডায়মান হইলেন অমনি পিক্ষিকল এত উচ্চৈঃস্ববে ডাকিতে লাগিল যে তাঁহাব কথা বিন্মাত্রও শ্রুত হইল না। তিনি বক্তৃতা বন্ধ কবিয়া বুক্ষস্থিত পক্ষীদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত কবিলেন। পক্ষীদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ক্ষুদ্র ভগিনীগণ, এক্ষণে আমার কণা বলিবার সময়। চপ কব, আমাব বক্ততা শেষ না হওয়া পৰ্যান্ত কোনও শব্দ কবিও না।" আশ্চেয়ের বিষয়, ফ্রান্সিস যতক্ষণ প্রয়ম্ভ জনতার নিকট ধর্মোপদেশ দিতেছিলেন ভতক্ষণ পক্ষিগণ কোনও শব্দ কবে নাই। বক্তৃতান্তে ফ্রান্সিস জনতাব হায় পক্ষীদিগকেও আশীকাদ ববিলেন, এবং তৎপৰ ^পিক্ষিগণ দলবদ্ধ হইয়া উভিয়া গেল। উহাদেব আচবণ দেখিয়া মনে চইল যেন উহারা বক্ততা ও আশীর্বচনেব মর্ম্ম উপলব্ধি করিতে সমর্হইয়াছিল।

অপর এক দিবদ বৈহাংখ্যক পক্ষী এক ঝোপেব ভিতর দেখিয়া তাঁহাব অনুগামীদিগকে বলিলেন, "মামাব জন্ধ এখানে অপেক্ষা কর; আমি আমাব ক্ষুদ্র ভগিনীগণেব নিকট ধর্ম প্রচার কবিব"। ফান্সিদ্দকে অভিনন্দিত কবিবাব জন্মই যেন পক্ষিণণ উডিয়া আদিল। ফান্সিদ্ পক্ষিদিগের সহিত কথা বলিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "ক্ষুদ্র ভগিনী পক্ষিণণ, তোমাদেব স্বষ্টেকর্ত্তা পরমেশ্বরকে ভালবাস ও প্রশংসা কর। তোমাদিগের প্রাণধারণের জন্ম তিনি বায়, আহাধ্য ও জ্বল দিয়াছেন, বাসা নির্দ্ধাণের জন্ম বৃক্ষ স্বষ্টি কবিয়াছেন এবং পালক ঘাবা তোমাদিগের শরীর আচ্ছাদিত ক্রিয়াছেন। যিনি তোমাদিগকে এরপ

ভালবাদেন ও রক্ষণাবৈক্ষণ কৰেন দেই প্রমেশ্ববেব গুণকীর্ত্তন কব।"

তৎপব পশ্দিসকল গ্রীবাদেশ বন্ধ কবিয়া চঞ্ ধূলিয়া এবং পক্ষ বিস্থার কবিয়া ধন্ধবাদ প্রদান কবিবাব জন্তই যেন ফ্রান্সিসেব প্রতি এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিত; আর ফ্রান্সিদ্ উহাদিগের মধ্যে বিচরণ কবিতেন এবং তাঁহার অস্তর্কাদের অঞ্চল মৃত্তাবে পশ্দিগণের পালকদক্য স্পর্শ কবিয়া ধাইত।

সাধু ফ্রান্সিন্ বলিভেন, "তিনি ও তাঁহাব শিষাগণ পার্ফগণের ক্লায়—পার্ফগণের জ্ঞায়—পার্ফগণের জ্ঞায়ত কোনকিছুব অধিকার নাই, কিন্তু তথাপি উহাবা ভগবানের উপব সম্পূর্ণ নির্ভ্রনীল ও নিবন্ধব তাঁহাব গুণকীর্ভন কবিয়া থাকে। ফ্রান্সিস্ বক্তৃতাব পব সর্ব্বদাই গান গাতিতেন এবং পার্ফণে সম্বোধন কবিয়া বলিভেন, "এক্ষণে তোমাদিগকে ধর্ম্মকথা ও গানেব মূল্য দিতে হইবে, কিন্তু মূল্যস্বরূপ অর্থ দিতে পারিবে না। তোমাদেব নিক্ট যাহা উপদেশ কবিলাম তদম্বায়ী জীবন পবিচালনা কবিতে সচেষ্ট হইলেই আমাদের পাবিশ্রনিক প্রদন্ত হইল বলিয়া বিবেচনা কবিব"।

সাধু ফ্রান্সিদ ক্ষ্মীং ধর্মপ্রভাবের নিমিত কথনও ইংলতে গমন কবেন নাই, কিছ তিনি তাঁহার নয়জন মত্রুচবকে পাঠাইয়াছিলেন। ইংলতে ইংলবা (Friars) ফ্রায়াবদ্ নামে অভিহিত হংকেন।ইটালীতে তাঁহারা "ক্ষুদ্র ভাতা" (Lesser Brothers) বলিয়া পরিচিত ছিলেন, কাবণ সাধু ফ্রান্সিদ্ তাঁহালিগকে সর্কলাই বলিতেন, "ভোমরা বেথানেই ধর্মপ্রচার কর, সর্কত্রই নিয়তম আসন গ্রহণ করিবে।" এই ফ্রায়ারগণ প্রথমে ইংলতের ভোবরে এবং তথা হইতে কেন্টারবারী, লওন, ক্রাণেড ও কেম্বিজে গমন কবেন। তাঁহাবা

প্রথমে কেন্থিকে একটি ক্ষুদ্র গিজ্জা স্থাপন করিয়া ইংলণ্ডের সর্কাত্র নশ্বপদে ধর্মাপ্রচাব করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের প্রধান উপদেশ ছিল "Thrice blessed 18 Saint Poverty" অর্থাৎ দবিদ্রতা তিনবার জয়যুক্ত হউক।

ফ্রান্সিদের স্মৃতিবক্ষার্থ এসিসিতে যে ব্লুহৎ গিৰ্জা নিশ্মিত হইয়াছে সেই গিৰ্জ্জাব প্ৰাচীরে আজিও তাঁহার জীবনের বিভিন্ন ঘটনাবলী স্থন্দর-রূপে চিত্রিত আছে। এক চিত্রে প্রদশিত হইয়াছে ফ্রান্সিদ্ পিতার নিকট হইতে প্রাপ্ত পরিচ্ছদ জনতাব সন্মুথে তাঁহাকে প্রত্যর্পণ কবিতেছেন: আব এক চিত্রে, মুদলমানগণ সঙ্গে গমন কবিলে ফ্রান্সিস প্রচণ্ড অগ্নিকুণ্ডেন মধ্য দিয়া হাটিয়া ঘাইবেন বলিয়া সুলতানকে আশ্বাস দিতেছেন; মুদলমানগণ ভয়ে নিবস্ত হইতেছে, কিন্তু ফ্রান্সিদ্ তাঁহাব ধর্ম্মবিশ্বাদেব বলে ধেকোন অসমসাহনিক কাধ্য কবিতে প্রস্তুত আছেন। অস্তু এক চিত্রে, ছয়পক্ষযুক্ত পৰী কুশবিদ্ধ খুষ্টকে পক্ষে বছন করিয়া অনিতেছেন—এই স্বপ্ন ফ্রান্সিদ পর্ব্বতপার্গ্বে দেখিতেছেন। ফ্রান্সিদ পক্ষীদিগের নিকট ধর্ম প্রচাব কবিতেছেন, কিঞ্চিৎ অবনত হইয়া হস্তবারা পক্ষিগণকে আশীর্বাদ করিতেছেন আর পক্ষিগণ তাঁহাব আনন্দবার্তা উত্তব, দক্ষিণ, পূর্বব, পশ্চিম দৰ্কত ব্যাপকভাবে বহন করিয়া লইয়া যাইবার জন্ত পক্ষবিস্তাব পূধাক উড়িয়া যাইতে উন্থত এই চিত্রপটখানিই সর্কোৎকৃষ্ট।

খৃষ্টভক্ত সাধু ফ্রান্সিদ্ জীবনের মহান্ এত উদ্গাপন কবিয়া চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অসাধাবণ ত্যাগ ও তিতিক্ষা, জলস্ত বিখাস, সর্ব্বভূতে প্রেন, অনাডম্বর জীবনযাত্রা ও দারিদ্রা ত্থে বরণ চিবদিন সাধকদিগকে সাধনপথে প্রেরণা। দিবে।

কালনৃত্য

শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ ঘোষ

স্জনের বুকে নাচে মহাকাল ভীম তাওবে মবণ-নাথ বিজ্ঞয়োল্লাসে কাঁপায়ে ভূবন বিষাণে ফুকারি ভীষণ নাদ। গরন্ধি উঠিছে সপ্ত-সাগব হরিতে নিখিল জীবেব আয়ু গগনে গগনে উল্বা ছুটিছে শন্ শন্ বহে প্রালয় বায়ু। ধৃ ধৃ চিতানলে গভীব মদ্রে উঠিছে ভয়াল মরণ গান বিশ্ব-চিন্ত কম্পিত শুনি বিষাণে পিনাকী ধবিছে তান। বুষ গরজয় জাগে মহাভয় লম্বিত গলে ভুজগ কুল নাচে শঙ্কর কাঁপে চবাচর উর্দ্ধে ঘুবিছে ধ্বংস শ্ল; আপনা ভূলিয়া ত্রিলোক দলিয়া শ্মশান বিহাবী ভয়াল রোধে বিশ্বজীবের জীবন হবিয়া মবণ-মহিনা ভূবনে ঘোষে। নর কল্পাল গড়াগড়ি যায় বিষ্ণট অট্ট পিশাচ হাসে শকুনী গৃধিনী শিবাদল ডাকে শঙ্কিত লোক কাঁপিছে তাদে, শ্বের গন্ধে মহা আনন্দ কাগায় ক্ষিপ্ত কালের চিতে সংহার শুধু সংহাব বাণী গরত্বে রুদ্র কঠোর গীতে। নর করোটিতে অমৃত ঢালি হুরাপান কবে মরণ-জয়ী প্রণব মন্ত্রে প্রাণায়াম করে নিঃখাদে বহে মন্ত্রায়ী; তাথৈ ভাগৈ মহাকাল নাচে অঞ্চিন বসন লুটায় ভূমে ক্রকুটী-ভঙ্গে ভীষণ রঙ্গে প্রলয় অগ্নি গগন চুমে।

এ মহা অনল জলে হত্ করি অনাদি স্জন ধাবাব সাথে জনমের উষা ধীবে ধীরে আসি মিশিছে গভীর মবণ রাতে। ব্ৰুড় জ্ঞাল গ্ৰাস করে কাল চিতাব অনলে ঋশান 'পরি ওবে ভীক তুই কোথায় লুকানি— ভঙ্গুব দেহে জীবন ধরি। কালেব কুদ্ধ চরণ-ক্ষেপণে দলিত মথিত অযুত শ্ব পশ্চাতে যাবা পড়ে আছে তারা হাহাকাবে কবে আর্ত্তরব । বন্ধন হাবা জীবনেব ধাবা চলেছে গভীব গহন তলে দেহীৰ প্ৰয়াণে দহন লাগে বে মানব-হাদয় কমল দলে; শোন্ শোন্ ওরে অন্ধ মানব— মৃত্যু বিধাণ বাজায় কাল সময় থাকিতে আঁধার প্রাণে দিব্য জ্ঞানের প্রদীপ **জাল।** বাসনা কামনা জয় পরাজ্ঞ্ মিছে অহমিকা ববে না আর মবণ-বাগিনী পশিলে মরুম ছুটিবে নয়নে সলিল ধাব, বহিষা যে ছায়া চলে জীবকায়া কালেব চরণে সমাধি শেষ শীবন নদীব কলোল গীতি— মরণ-সাগরে ববে না লেশ; প্রেলয়কর ! ওগো শহব ! মবণ-দেবতা কন্দ্ৰ-রাজ ় যুগ যুগ ধরে ধরণীর পরে স্ফনের শিরে হানিছ বাজ। উন্মাদ ভোলা একি তব লীলা ? এই কি তোমার সভারূপ ? মংণ ৰজ্ঞে কান্ততি দিতেছে , ' विश्व कीरवद्र कीवन ध्रा

ইঙ্গিত

ইনিত।—ইনিত !।—ইনিত !!! শুধু ইনিত।

আকাশে ইপিত, বাতাদে ইপিত, জলে ইপিত, স্থলে ইপিত। লতায় পাতায় ইপিত, ফলে ফুলে ইপিত। ব্ৰহ্মাণ্ডের সর্বাত্ত, সর্বানা একটা ইপিত স্থান্টি-মুহুর্ত্তেব সঙ্গে সংক্ষেই চলে আস্চে, অথবা ইপিতেব সহজ শুত্তিব জন্তই স্থান্তির পবিকল্পনা!

ইন্দিত চিরদিনই অপ্সষ্ট, তাই তার নাম ইন্দিত। ইন্দিত ব্যক্ত হলেও অব্যক্ত। ব্যক্ত-অন্তত্তির নিকট, হক্ষ দৃষ্টিব নিকট; আর অব্যক্ত —চর্মা-চক্ষেব নিকট স্থুল বৃদ্ধিব নিকট, মলিন স্পার্শেব নিকট। দিবারাত্ত্বিক কলরোলেব মধ্যে ইন্দিতেব রোল নাই;—নীবব তার ভাষা, ছন্দ তাব হক্ষ, গতি তার মহুর।

অন্তর্থী যে মন, আত্মন্থ যে প্রাণ, দবদী যে অন্তঃকরণ,—ত র নিকট একটা গোপন বার্ত্তা পৌছিয়ে দিতে চায়—গ্রুই ইঙ্গিত। এ কাজ তার আজকাৰ নয়, সামৃদ্ধিক নয়;—নিত্যকালেব জন্ত আর নিরস্তর।

কিন্তু এই ইঙ্গিত কার, আৰু কি সে বাৰ্তা ?

চাহ উর্দ্ধে অগণিত-তারকা-থচিত চন্দ্র কিরণো-ভাসিত নীলাকাশের দিকে। চাহ—অকণাভাষ রঞ্জিত প্রাচীর ভালে স্থাপিত জ্যোতির্গোলকের দিকে। চাহ—দিক্ চক্রবালে বিলীয়মান্ সাদ্ধা স্থোর দিকে; আর চাহ, মধ্যাহ্ন মার্তত্তের অত্যজ্জল মৃতিনীর দিকে। কি ইন্দিত করে এই চন্দ্র স্থা আর নক্ষত্র নিকর ?—কাহার বার্তা বহন করে এই জ্যোতিক মঙলী ? অনস্ত জ্যোতি:-সমৃদ্রেব ইঙ্গিত করে না,—ইহারা কি এক পরন জ্যোতির্ময় বিরাট পুক্ষের বার্তা বহন কবে না?

এই চক্ত স্থা, নক্ষত্রমণ্ডলী এবং যাবভীয় জ্যোভির্মায় প্রাণ্ জ্যোভির্মায় পদার্থ সেই দিব্য জ্যোভির্মায় পুরাণ পুক্ষেব অনম্ভ কোটী জ্যোভি: রেথাব কোটী অংশের একাংশে সম্ভাসিত। ইহারা নিরন্তর ঘোষণা কব্চে—ইহাদের স্ষ্টিকন্তা যিনি, ভিনি অতুল্য জ্যোভির্মায়।

তিনি যে অসীম—অনস্ত দিগন্তবিসারী আকাশ
তার ইন্ধিত কর্চে। অভ্রভেদী গিরিশৃন্ধ ইন্ধিত
কব্চে—তিনি বিরাট হতেও বিরাট, মহৎ হইতেও
মহান্; আর কুদ্র বালুকণা ইন্ধিত কর্চে—
তিনি যুদ্রাদিপি কুদ্র, অণু হতেও অণীয়ান্।

জগতেব আদি কারণ যিনি—সেই সনাতন পরম পুরুষ, তিনি মহিমানয়। মহিমার তাঁর অন্ত নাই। বিচিত্র তাঁর ভাব, বিচিত্র তাঁর ভাষা। বৈচিত্রাপূর্ণ তাই তাঁর স্ষষ্টে। রূপ রস গন্ধ শব্দ আর স্পর্শ—যাগ লইয়া স্বৃষ্টি, তাদের ভিতর দিয়া অনস্তভাবময় বিশ্বদেবতা অনস্তরূপে আত্মপ্রপ্রাশ কর্চেন। অনস্ত মহিমা—অনস্ত ভাব, অনস্ত ভগীতে প্রকট। যুগে যুগে—পলে পলে স্ষ্টির প্রতি স্তবে, প্রতি অংশে, বিন্দৃতে বিন্দৃতে, অণুতে পরমাণুতে এই প্রকাশ-লীলা চল্চে অনস্ত বিচিত্ররূপে।

ফুলের ভিতর দিয়া, যে স্থমা ফুটে উঠ্চে, সে স্থমা তাঁরই ;—যে স্থরতি বিকীর্ণ হচে, দেও তাঁরই। সে স্থমা, সে স্থবভি আবার কত বিচিত্র। একই ভাবেব কত বিভিন্ন প্রকাশ ভঙ্গী।

ফুল স্থাৰ ইন্দ্ৰধ্যু স্থান, বজত নীহার বিদ্
স্থান, আব স্থান — প্রভাত-কিবণোজ্জল ভাষ
শন্তাজ্ঞানিত তরুবী গিশোভিত মুক্ত প্রান্তব। চন্দ্র
ভাবকা স্থান আব স্থান তকণ তপন। শিশুর
সহাভ্য সরল মুথকান্তি স্থানর; আব স্থান — বমনীব
পূর্ণ ঘৌবনদত সতীত্ব গর্কোজ্জল মাতৃত্বমহিমামণ্ডিত
লাবণ্য। কিন্তু এই ধে সৌন্ধ্য— যবে মধ্য দিয়া
চিরস্থান্বের আত্ম প্রকাশ, ইহা কেমন বৈচিত্রাপূর্ণ—
কেমন বিচিত্র ভাবেব ভোতক, কেমন বিচিত্র
ভৃপ্তির পবিবেষক।

যাব। ফুল চিনেচে, চক্রস্থা ও তাবকা চিনেচে,
শিশুকে চিনেচে, আব চিনেচে নাবীকে তাঁব
স্বরূপে—মাভূরূপে—দেবীমূর্স্তিতে, তাব। চিবস্বন্ধবকে চিনেচে, অনস্তভাবময়রূপে—সর্ব্বসৌন্দর্যোর অনবত অঞ্বস্ত উৎসক্রপে।

তিনি প্রেমময়। প্রেমময়রূপে তাঁব আত্মপুকাশ—সফকাব-স্মাশ্রামী লতিকাব আলিদনেব
মধ্য দিয়া, তর্গচঞ্চলা লাস্তম্ববা তটিনীব স্লিপ্প
বক্ষাবলখী বট তক্র চুখনের মধ্যদিয়া, সৌবকব
স্পর্শ স্থাভিলাঘিনী কমলিনীর আকুল আগ্রহেব
মধ্য দিয়া। আব আত্মপ্রকাশ কব্চেন—দাম্পত্য
প্রণয়ের মধ্য দিয়া, মাতৃত্বের মধ্য দিয়া, প্রীতি-সথ্য
ও স্লেহেব মধ্য দিয়া। প্রেমময়রূপে তাঁব আত্মপ্রকাশেব চরম নিদর্শন ভক্তের তন্ময় আত্মবিশ্বভিতে।

তিনি মধুময়। শাবদ প্রভাতের তরুণ তপনের হেমকান্থিতে, বাসন্তী নিশার শুত্র ক্যোৎসাধাবায়, ইক্রধন্মর মনোহর বিচিত্র বর্ণে, বিহুগের গীতি সহবীতে, ফুস্থমের মধুর গদ্ধে ও স্থানর বর্ণে,
নিম বিনীব মর্ম্বা ধ্বনিতে, ভটিনীব লালিভ
গভিতে—এক কথায় জালে হলে নীলনভে তিনি
আল্লপ্রকাশ কব্চেন মধুময়রপে—আনন্দময়রপে।
স্প্রেব সক্ষতবেই আনন্দাস্ভৃতিব মধ্য দিয়া
আনন্দময় বিশ্বনেবতা আল্লপ্রকাশ কব্চেন। ভাই
সারা স্প্রি ঘোষণা কব্চে—"ব্দো বৈ সং" "র্সো
বৈ সং"।

তিনি ককণাময়। অকূস বাবিধিবক্ষে ইভন্ততঃ ভ্রামামানা বিপণ্গামিনী অসহায়া তবণীব দাকণ ছদ্দিনেৰ বন্ধু—নিৱাশায় আশা, ভীতি-কাতৰতায় অভয় যে জবভাবা, তাব মধ্য দিয়া করুণাময়-ৰূপে ভগবান আত্মপ্ৰকাশ কৰচেন। বিপুলায়ত ভীষণ মকভূমিৰ উষববক্ষে আমে স্নিগ্ন সকল মক্ত-কাননেব যে মধুব স্নেহ, তাহা তাঁহাব অদীম ককণাব অভিব্যক্তি। শিশু ভূমিষ্ট হবার পূর্ণ্বেই মাতৃন্তনে যে ক্ষীবধাৰা সাঞ্চত হতে থাকে, মাতৃ-হুদয়ে যে ক্রমবর্দ্ধমান অস্ফুট স্লেহেব সঞ্চার হতে থাকে—তাদেব মধ্য দিয়া আমবা তাঁর অপার করণার ইঙ্গিত পাই অতি স্থম্পষ্টভাবে— অভ্রন্তরপে। সৌম্য শাস্ত প্রতঃথে বিগলিত, পরতঃখাপনোদনে আত্মনিবেদিত আত্মভোলা যে চিন্ত, তাবই মধ্য দিয়া করুণাময়েব কল্যাণমূর্ত্তির অধিক প্রকাশ। যেথায় ব্যথার তাপে চিত্ত বিগলিত, দেথায় তিনি ককণাৰূপে মুৰ্ত্তি পবিগ্ৰহ কবেন। তাই ছঃথ-শোকে, অনাহাব হাহাকারের মধ্যে তাঁকে থুঁজে পাই আমবা তার শিব-স্ক্রপে— করুণার ঘনীভূত মূর্ত্তিরূপে।

তিনি কেবল কোমল, মধুর, শান্তমিগ্ধ-ই নহেন:—বজ্রকঠোর, কন্ত্র-ভীষণও তিনি। সব ভাবই তাঁতে কাছি—তিনি যে ভাবময় । বিশাল সাগরের বিপুল গর্জনে আর ভয়ত্বর বজ্র-নিনাদে যে রুজ-বীণা বেজে উঠে, তাহা তাঁরই ভীষণত্বের ইন্ধিত করে। কাল বৈশাথীর নূত্য-লীলায় তিনিই আত্মপ্রকাশ কবেন কর্জ মৃদ্ধিতে। মহামারীর হাহাকারে, তুর্ভিক্ষেব আর্ত্তনাদে, প্লাবনেব ধবংসলীলায় তাঁর ভয়াল ভাব ফুটে উঠে। প্রলয়ক্ষর ভীষণ আহবে, সন্তুম্ভ বিশ্ব ভ্রেব আর দেখে তাঁর তাগুব নূত্য-ক্রমির-লোলুণ চগুম্র্তি।

স্টির মধ্য দিয়া আনন্দর্মণে আনন্দময়ের যে অভিব্যক্তি, ধ্বংসের মধ্যেও সেই একই অভিব্যক্তি। ভাব একই—লীলার আনন্দ, প্রকাশের যন্ত্র ও ভদী কেবল নিভিন্ন মাত্র।

সত্যের জক্ত-ধর্মের জক্ত, ঐ যে বীর-হাদয়
মানব নিশ্চিত মৃত্যুর সম্মুখে অপূর্ম নিজীকতায়
উল্লভ শিরে দণ্ডায়মান, আদর্শের জক্ত ঐ যে মানবশ্রেষ্ঠ উপ্তভ্রফণ বিপদ অজগরের করাল কবলে
অটল অচল-সহাস্ত বদন, সতীধর্মরক্ষার্থ ঐ যে
গবীয়নী নারী শত প্রলোভনকে পদদলিত করেশত বিভীষিকাকে ভূচ্ছ করে অনিবার্ঘা মৃত্যানির্যাতিনকে বরণ কর্তে অকুটিত চিত্ত;—উহাদের

ভিতর দিয়া যে শব্দি, সাহস, তেজ ও বীর্ঘ্য ফুটে উঠ চে, তাহা তারই বজ্ঞকঠোর ভাবের বিচিত্র মঙ্গলময় অভিব্যক্তি। কোমল মাতৃত্মেহের অস্তবে পরম সহিষ্ণু হারূপে তিনি প্রতিষ্ঠিত। যে স্ফুদ্ সংঘ্যে যোগীব ভীবন নিয়ন্ত্রিত, সেই সংঘ্যমর প্রাণশক্তিরপে আম্বা তাঁকেই উপলব্ধি কবি।

তিনি কোমল আব কঠোর, শাস্ত-গন্তীর আবার অশাস্ত চঞ্চল। কোমলের পাশেই কঠোর, অসীম গান্তীর্ঘ্যের পাশেই বিপুল চঞ্চলতা। মানব-নেত্রে আপাত প্রতিভাত সকল বিচিত্র ও বিরুদ্ধ ভাবের অপূর্ক্র মিলন—বেন হাত ধ্রাধ্যি করিয়া সকলে নৃত্য করিতেছে, চরম সধ্যে—পরম ঐকো।

এম্নি কবিরাই ভাবমর বিশ্বদেবতা কোন্
স্থান্ব বিশ্বত মুহুর্ত্ত হতে প্রতি পলে অন্থপলে নানা
যন্তের মধ্য দিয়া অপুর্ব কৌশলে আপনাকে প্রচার
কব্চেন জগতের নিকট—মানব মনের নিকট, তার
কল্যাণের জন্ম আধন লীলা বিলাদের
নিমিত্ত।

—ওঁ ভৎ সং ওঁ—

— শ্রীবামকৃষ্ণ শরণ

সংঘ ও বাৰ্ত্তা

শীরামক্তম্প শতিবাধিকী—কাণ্যকরী
সমিতির প্রথম অধিবেশন বিচারপতি ভার
মন্মথনাথ মুখোপাধাারের সভাপতিত্বে হইয়া গিয়াছে।
বিভারিত কার্যস্তী ও বিববনী তৈরাবের নিমিত্ত
সভাপতি এবং অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত বিনরকুমার সরকার
শ্রীমং স্বামী মাধবানন্দ, ডা: শ্রীবৃক্ত মহেন্দ্রনাথ
সরকার প্রায়ুখ অনেককে লইয়া একটি কমিটি
গঠিত হইয়াছে। প্রায়ুখ ফন মেম্বর লইয়া একটি
কার্য নির্বাহক সমিতি, তাহা ছাড়া অনেক শাখাশ
সমিতিক গঠিত হইয়াছে। প্রবীয়াস প্রকাশিত

ব্যক্তিগণ বাতীত কবীন্দ্র শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, স্থার জগদীশচন্দ্র বন্ধ, মি: এম, আর, জরাকর (বোরাই), স্থার পি, দি, রাষ, ডা: স্থার নীলরতন সরকার, স্থার বিজয়প্রদাদ সিংহরায়, স্থাপক স্থার রাধারুক্তন্ (অন্ধু বিশ্ববিদ্যালয়), শ্রীবৃক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, রাশ্লা স্থার এম, এন, রায় চৌধুরী (সন্তোষ), বিচারপতি ঘারকানাথ মিত্র, বিচারপতি এস, এন, গুহ, মহারাজা শ্রীশচন্দ্র নন্দী এবং স্থার হরিশক্কর পাল মহোদয়গদ ভাইস প্রেসিডেন্ট ইউতে সম্মতি প্রাপন করিয়াছেন। শহবার্ষিকী সমিতির অফিন আলবাট ইন্টিটিউটের একটি ছিতল কক্ষ নির্দায়িত হইলাছে এবং অতঃপরি ঐ স্থানেই শতবার্ষিকীব সভাসমিতি বসিবে।

দ্ধিনুদ্ধ শ্রীমৎ স্থামী শুদ্ধানদ্ধের আভিনন্দন ও বক্তুহতা—শ্রীমং খামী শুদ্ধান্দ মহারাজ বিগত ১১ই নবেশ্বরে বেগুনে যাত্রা করেন। ২০শে নভেম্বর Theosophical Societyতে বেদাস্ত সম্বন্ধ ১ ঘণ্টাকাল বক্তৃতা প্রদান করেন। ৫ই ডিসেম্বর তথাকার নাগরিকগণ জাহাকে অভিনন্দন প্রদান করেন। রামক্ষ্ম মিশন সোসাইটিব তরপ হইতেও তাঁহাকে সাদর সন্তাবণ জ্ঞাপন করা হয়, তিনি ভত্তরে একটি অভিভাধণ প্রদান করেন।

স্থামী মধুমূদনান দেব দেহতাগ —বিগত ২৮শে নবেম্বর প্রনীয় মধুস্থননানন্দ স্থানী (কবিরাজ মহারাজ) ০কাশী প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি অভিশন্ধ রুদ্ধ ইইয়াছিলেন এবং অনেকদিন হুইতেই শোগে ভূগিতেছিলেন, দেহত্যাগেব পূর্ব-মুহুর্ত্ত পথান্ত ভাঁহাব জ্ঞান ছিল। ভনৈক সন্ধ্যাসী তাঁহাকে শ্বীর ত্যাগেব একটু পূর্ব্বে ডিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন শ্রীপ্রীঠাকুব, মাকে দেখতে পাছেন ?" তিনি হাত নাভিয়া জানাহ্যাছিলেন "হাঁ দেশতে— পাচ্চি।"

প্রচার — বিগত ২৫শে ডিদেম্বর যশোহর জিলার অন্তঃপাতী গোববাপুর গ্রামে অধ্যাপক ভামলাল মুখোপাধাায়ের সভাগতিতে এক জনসভায় স্বামী বাস্তদেবানন্দ "প্রীরামকৃষ্ণ জীবনী ও বাণী" সম্বন্ধে বক্ততা করেন।

বিতেকাননদ সোসাইটির উজোগে উদ্ভরপাড়া সাবস্থ সমজে, সাহানগর শ্রীরামর্ক পরিবদে, বারুইপুরে এবং ঢাকুরিয়া ভাগবত সভায় ভারতের মহাপুরুষগণ এবং শ্রীবামরুক বিবেকানন্দ সমজে স্বামী বাস্তদেবানন্দ ছায়াচিত্রে বক্তৃতা শ্রুরিরাছেন।

সামী অন্থোকানতেকর ভারতে
প্রত্যাগমন — ভানজনিগিন্দলা (কলিজার্নির্দান বামি
আনেরিকা) বেলাস্ত সমিতির অধ্যক্ষ স্থামী
আশোকানক তিন বছরের উপর আমেরিকায় বেলাস্ত
প্রচার করিয়া বিগত ২৪শে ডিসেম্বর বেল্ড্রন্তি
প্রভাবর্তন করিয়াছেন। ইতঃপূর্ব্বে ভিনি দক্ষতার
সহিত প্রবৃদ্ধ ভারতেব সম্পাদনা কবিয়াছেন।
ওদেশেও তিনি বিশেষ সাফগ্য অর্জ্ঞন করিয়াছেন।
তিনি কয়েকমাস এদেশে অবস্থানের পবে পুনরায়
মার্ফিনদেশে প্রত্যাবর্তন করিবেন। আমরা তাঁহার
আগমনে তাঁহাকে সাদব 'অভিনক্ষন' জানাইতেছি।

বিগত ১২ই পৌষ বেলুড় মঠে পারুমারাধ্যা

ক্রীক্রীমান্তেরর উৎসবে প্রায় চারি দহস্র ওক্ত
প্রদাদ পাইরাছেন এবং বৈকালে অধ্যাপক
জয়গোপাল ধ্যানার্জ্জির সভাপতিত্বে অধ্যাপক
মহেন্দ্রনাথ সরকার, স্বামী সম্ব্রানন্দ প্রমুখ
অনেকে বক্তৃতা করেন।

১৬ই পৌষ পূজাপাদ ব্রীমেৎ স্থামী
শিবানন্দ মহারাজের শুভ জন্মতিদ উৎসব
বেশ্ড মঠে স্থানন্দর হইয়ছে, প্রায় সাড়ে তিন হাজার
ভক্ত প্রেদাদ পাইয়ছিলেন। প্রীয়ত বিজয়বাব্, জ্ঞান
স্পোসাঞি, দানীবাব্ প্রমুখ প্রাদিজ গায়কগণ
উঁচ্বরের সঙ্গীত গান করিয়া সকলকে মৃদ্ধ করেন।
অপবাকে শ্রীমৎ খামী মাধবানন্দের সভাপতিত্বে
একটি সভা হয়। খামী পূণানন্দ, খামী গিরিজ্ঞানন্দ,
সংরেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী, প্রীর্ক স্প্রকাশ চক্রবর্ত্তী
প্রমুথ অনেকে বক্তৃতা করেন।

১৩ই মাঘ রবিবার ইং ২৭শে জারুরারী পেষি ক্রকাসপ্তমী ভিথিতে বেলুড় মঠে আচার্য্যপদি স্বামী বিধেকানদেশর শুভ জন্মভিথি মহোৎসব।

প্রবাসী বঙ্গ সাহিত্য সু**ল্মেলম**— বিগত ২৬শে ডিনেখর ইইতে ৩**ংশ ডিনেখর** পর্যন্ত কলিকাতার প্রবাসী বন্ধ সাহিত্য সম্মেলনের দ্বাদশ বার্ষিক অধিবেশন হটয়া গিয়াছে। ২৬শে বুধবার আচার্য্য প্রকুলচন্দ্র বার প্রদর্শনীর উদ্বোধন কবেন। বুহস্পতিবার টাউনহলে সংখ্যানের মূল অধিবেশনে কবীন্দ্র ববীন্দ্রনাথ তাঁহার উদ্বোধনবাণী পাঠ করেন। সভাপতি স্থার মুখোপাধ্যায় তাঁহার অভিভাষণে অন্যান্ত কথাপ্রসঙ্গে বলেন যে আমাদের দেশে বাঙ্গলা লিপিব পরিবর্তে Roman (বোমান) লিপির প্রবর্ত্তন করিয়া চালাইলে (অবশ্য ভাহাতে উপযুক্ত অক্ষব বাডাইয়া) সমস্ত ভাবতবর্ষের ও পরে সমগ্র পৃথিবীর উপকার হইবে। অভার্থনা সমিতির সভাপতি শী্রুক্ত বামানন্দ চট্টোপাধায়ে মহাশয় প্রবাসী ভাই-ভগিনী-গণকে সাদর সন্তাষণ শ্লানান। শুক্রবাব সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাদ ও বুহত্তব বন্ধ শাথার অধিবেশন হয়। প্রীযুক্ত প্রথম চৌধুনী, ডাঃ মঙেন্দ্রনাথ সরকার, স্থাব ষ্টুনাথ স্বকার প্রমুথ বিহুদ্গণ সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস প্রভৃতি শাখাবঁ উদ্বোধন-কবেন এবং শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় (সাহিত্য), রায়বাহাত্ব নিশিকাস্ত দেন (দর্শন), শ্রীযুক্ত বিজনবাল চট্টোপাধার (ইতিহাস), (বুহত্তর বঙ্গ শাখায়) প্রীযুক্ত গোষ্ঠীবিহারী দে শাখা-সভাপতিরূপে তাঁহাদের অভিভাষণ পাঠ করেন। শনিবার শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেন্দুকুমার গঙ্গোপাধাায় শিল্পকলা বিভাগের উদ্বোধন করেন এবং শ্রীথুক্র দেবী প্রদাদ শায় চৌধুরী সভাপতিত্ব করেন। অধ্যাপক ডক্টর স্থবিমলচন্দ্র সরকার শিক্ষা-বিজ্ঞানশাথার সভাপতির আসন প্রহণ করেন এবং ভাব দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী সভার উদ্বোধন করেন। ডক্টর শ্রীধুক্ত বিমানবিহারী দে মহাশয়ের সভাপতিত্বে বিজ্ঞান শাপার অধিবেশন হয় এবং আচার্য। স্থার জগদীশচন্দ্র বস্থ মহাশয় সভার উদ্বোধন করেন। মহিলাসভায় শ্ৰীযুক্তা শ্ৰৈলবালা সেন সভানেত্ৰীয় আসন প্ৰ**ং**শ করেন এবং লেডী অবল িবস্থ উদোধন

করেন। রবিবার ধনবিজ্ঞান শাধার অধিবেশনে ডাঃ ভারুভূষণ দাশ গুপ্ত মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং ডাঃ প্রমথনাথ বাানার্জ্জি উদ্বোধন করেন। শ্রীযুক্ত শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে ঘর্গীয় অতুলপ্রসাদ স্মৃতি-সভা হয়। শ্রীযুক্ত বামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে সুল সভাব অধিবেশন হয়। পবিশেষে শ্রীযুক্ত শবৎচক্র চট্টোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে বিদায় বাসরে বিদায় অভিনন্দন দেওয়া হয়। এতহাতীত অনেক গণামাল বাক্তি প্রবন্ধাদি পাঠ করেন।

ভারতীয় দর্শন মহাসভা—বিগত ২০শে হইতে ২২শে ডিনেম্বর পর্যান্ত ওয়ালটিয়ারে ভারতীয় দর্শন মহাসভার দশম অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। স্থবিশাল নীল জলধির তটে স্থরম্য শৈলমালার উপবিস্থিত অন্ধু বিশ্ববিভালয়ের প্রা**ন্ধ** মাদ্রাঞ্চের গ্রহ্ণর মহাসভার উদ্বোধন ক্রিয়া সম্প**র** করেন। বোম্বাই প্রদেশের ভূতপূর্বে ভাইস্ চ্যান্সেশার প্রিন্সিশাল মেকাঞ্জি এই অধিবেশনের সাধারণ সভাপতি ছিলেন এবং স্থার রাধারুঞ্চন অভার্থনা সমিতিক সভাপতি ছিলেন। ভারতের বিভিন্ন বিশ্ববিত্যাশয় হইতে বহু দার্শনিক সমবেত হইগছিলেন। বাঙ্গলা দেশেবও ৮١১০ জন প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। তত্ত্ববিজ্ঞান, নীতিবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান ও ভারতীয় দর্শন. মহাসভাব এই চাবিটি শাথায় পৃথক পৃথক গবেষণা-মুলক অনেক প্রবন্ধ পাঠ হয়। যুক্ত অধিবেশনে বিভিন্ন শাখায় সভাপতিগণের অভিভাষণ পঠিত ह्य ।

নিখিল ভারত অর্থনৈতিক সদেশ্যলান-২৬ শে ডিসেম্বর পাটনার হুইলার দেনেট হাউসে বিহার ও উড়িয়ার শিক্ষামন্ত্রী অনারেবল মি: এদ, এ, আজিজ নিথিলভারত অর্থনৈতিক সম্মেলনের অষ্টাদশ বার্ধিক অধিবেশনের উল্লেখন করেন। বোদাই বিশ্ববিত্যালয়ের অর্ধনীতির অধ্যাপক মি: সি এন, ভকিল এই সম্মেলনের সভাপতি এবং পাটনা বিশ্ববিভালয়ের ভাইস চ্যাম্পেলার মাননীর বিচারপতি মি: থাজা নূর অভার্থনা সমিতির সভাপতি ছিলেন। বিভিন্ন প্রেমেলনে উপস্থিত হইয়ছিলেন। সম্মেলন উপলক্ষে একটি প্রদর্শনীরও ব্যবস্থা হইয়ছে। প্রদর্শনীতে কার্থানায় প্রস্তুত পণ্য কৃটার শিল্প, থনিজ্ঞ সম্পাদ, ক্রমিজ্ল পণা, বন সম্পাদ, সমবার এবং পশু সম্পাদ এই সাতটি বিভাগ আছে। সম্মেলনে ক্রেকটি তথাপূর্ণ প্রবন্ধ পঠিত হয়। পবিশেষে সভাপতি একটি সারগর্ভ অভিভাষণ প্রদান করেন।

নিখিল ভারত শিক্ষা সম্মিলনী (দশম বাধিক অধিবেশন)—এবার নয়দিলীতে হণশে ডিসেম্বর এই সম্মেলনের সাধারণ সভার অধ্যাপক দেওয়ান সিং শর্মা (লাহোর), অধ্যাপক ভকিল (কোলাপুর). মিঃ বালিয়ারাম (লাহোর), অধ্যাপক পরাঞ্জপে (পুণা), মিঃ এস, পি, চাটার্জ্জি (বাংলা), প্রিজ্পিলা শেষাজি, (সভাপতি) রাও বাহাত্বর ঠাকুর হৈস সিংহ প্রমুথ ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের বহুপণ্ডিতগণ শিক্ষা সম্বন্ধে অনেক তথা আলোচনা করেন।

ডি'সম্ববের শেষ সপ্তাতে নিথিল ভারত লাইবেরী সন্মিলন, দিনাজপুরে শ্রীযুক্ত সৌরীক্র মুখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে সাহিত্য সভা, রাজসাহীতে নিথিল বন্ধ আয়ুর্কেদ সন্মেলন (সভাপতি — শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র চক্রবন্তী), করাচীতে নিথিল ভারত নাবী সন্মেলন (সভানেত্রী মিনেস্ ফ্রিছন্ত্রী), নিথিল ভারত প্রেস কর্মচারী সন্মেলন (শ্রীযুক্ত ডি, কে, ডোলে—সভাপতি), বেকাব যুব সন্মিলনী প্রভৃতি নানাবিধ অনুষ্ঠানে অনেক প্রয়োজনীয় এবং জ্ঞাতব্য বিধয় সমূহ আলোচিত হুইয়াছে।

ভারতীয় বিজ্ঞান কংত্রস
কলিকাতার দিনেট হলে ছাবিংশ সম্ভার অধিবেশন।
বিগত ২বা জায়ারী বুধবার ভারতের লাট বাহাত্রর
এই কংগ্রেসের উল্লেখন করেন। মিঃ শ্রামাপ্রদাদ
মুথার্জি অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির অভিভাষণ
পাঠ করেন। ডাঃ জে, এইস্, হাটন্ সভাপতি
ছিলেন। তিনি নির্দেশ করেন বিজ্ঞান সম্মত
শিল্পের উদ্ভাবন এবং প্রচলন একান্ত প্রয়োজনীয়।
গ্রাটপোকার চাম এবং রেশমী হুতা তৈয়ারী
আবস্ত করিলে ভাবত বোধ হয় রেশম উৎপাদনে
জগতেব শীর্ষস্থান অধিকার কবিতে পাবে। অনেক
বিজ্ঞানবিদ্ বিজ্ঞানেব বিভিন্ন বিভাগের আলোচনা
করেন এবং প্রবন্ধাদি পাঠ করেন।

২০০ ইঞ্চি ব্যাতসর দূরবীক্ষণ প্রস্তুত করণ—সম্পতি ২০০ ইঞ্চি ব্যাসের আয়না (পবকলা) তৈয়াবী হইয়াছে। পৃথিবাতে বর্তুমান কাণীন বড় দুরবীক্ষণেব ব্যাস ১০০ ইঞ্চি। উহাঘাৰা ১৫০. •০০. ০০০ আলোকবৰ্ষস্থান প্যাবেক্ষণ কৰা যায় অৰ্থাৎ শেষ নীগারিকা হইতে আলো দেকেণ্ডে ১৮৬ ২৮৪ মাইল গভিতে ১৫০. ০০০, ০০০ বৎসবে আমার্দের পৃথিবীতে আদে। মাইলে লিথিলে সংখ্যাটি এত বঁড় হইবে যে ২০র পুঠে বিশটি শুক্ত বদাইতে হইবে। তাই আলোক-বর্ষই বৈজ্ঞানিকদেব মাপ। স্থাব জেমদ জীনদ বলেন "কত লক্ষ লক্ষ ঘুগ পূব্দ হইতে আলোক **শেই সব নক্ষত্র বিন্দু হ**ইতে যাত্রা করিয়াছে, তারপর মাত্র ৩০০, ০০০ বর্ষ পূর্বে হইতে মাতুষ এথানকার অধিবাসী হইয়াছে—আর দেদিন ৩০০ বছর পূর্বে দুরবীণে সেই আলোকম্পর্শ অনুভব করিয়াছে। নবপ্রস্তুত দূরবীণের দৃষ্টিপ্রসার হইবে পূর্ব্বতন বড় দূরবীণের দ্বিগুণ। পূর্ব্ববন্তীটিতে আবিষ্কৃত হইয়াছে ২০,০০, ০০০ নীহারিকা, আর এইটিভে ধরা পড়িবে ১৬০,০০, ০০০ গুলি।

জাতিগঠনে স্বামী বিবেকানন্দ

"যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত। অভাতানমধর্মস্ত ভদাত্মানং স্কামাহম্॥"

অষ্টাদশ শতাকীব নিশাবসানে উনবিংশ শতাকীব প্রথম প্রভাতে রবি যেদিন ভারতেব পূর্বনিগকে উদিত হইল সেদিন ভাহাব সর্বাঙ্গে মেঘেব আবরণ। সেই কৃষ্ণ মেঘন্ত প্রিদীর্ণ করিয়া ভাহার রক্তিম আলোকছেটা সেদিন পূর্বদিগন্ত উদ্ভাসিত করিতে পারিস না।

দেই ঘনান্ধকারের স্থােগ লইয়া ভারতে দলে দলে আসিয়া পড়িল খুটান মিশনাবী। হিন্দুব তথন স্ব হাবাইবার দিন। মুসল্মান যুগেও যে স্বাতন্ত্র ও বৈশিষ্ট্য বন্তল পবিমাণে অব্যাহত রাথিয়া ভাহারা আঅবক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিল. পাশ্চাভ্যের সম্পূর্ণ বিপবীত সম্ভ্যতা ও শিক্ষার সংঘাতে ভাহা রক্ষা করা অসম্ভব হইয়া দাঁড়োইল। মিশনারীগণ স্থানে স্থানে বিভালয় খুলিলেন। সর্বভোভাবে হিন্দুধর্মকে হীন প্রতিপন্ন কবিয়া খুষ্টান ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠত্ব • প্রমাণ করাই অধিকাংশ বিত্যালয়ের উদ্দেশ্র হইল। ফলে হিন্দু বালকের। শিপিল তাহাদের ধর্ম পৈশাচিকভাপুর্ণ, ভাহাদের আচার বাবহার, ভাহাদের রীতিনীভি, ভাহাদের সমাজ গভীর পাপে কলভ্রিত। মিশনারীদিপেব গালাগালি প্রাচীন হিন্দুসমাজ শুরু হইয়া শুনিল, প্রতিবাদ করিবার সাহস, কিংবা সামর্থ্য তাহাব ছিল না। এমন কি সর্বাপ্রকারে পাশ্চাত্যেব অফুকরণই তথন গর্কের বিষয় হইয়া দাঁডাইল। ধর্ম তথন কল্কিড, সমাজ গলিত, দুষিত। সেই ব্যাধিগ্রস্ত সমাজের সংস্পর্শে সমস্ত জাতি তথন

অজ্ঞাতসারে মৃত্যুব দিকে ক্রন্তগতিতে অগ্রাসর হইয়া চলিল। কলিকাতাব ধনিব্যক্তিগণ মন্তপাক ও অস্নীল আমোদ প্রমোদেই লিপ্ত রহিলেন, এবং সমাজ রক্ষার ভার যাহাদের উপর, সেই ব্রহ্মাণ্যণ বডলোকের উপাসনা এবং ধর্মের বাহাচার আড়ম্বরে প্রতিপালন করিয়াই নিশ্চিস্ত হইলেন।

এই মূর্জিত জড় হিন্দুসমাঞ্চকে প্রথমে আঘাত করিলেন রাজা রামমোহন। পাশ্চাত্যের অভ্বাদের মোহ হইতে হিন্দুজাতিকে মুক্ত করিয়া বেদান্তকে কেন্দ্র করিয়া, সনাভন হিন্দুধর্মের গৌরব উদ্ধারের তিনিই প্রথম চেষ্টা করিলেন।

তাঁহাব মৃত্যুব পর মহর্ষি দেবেক্সনাথ আক্ষধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা করিলেন। রামনোহনের আদর্শের সহিত প্রভৃত অনৈক্য সত্তেও তাঁহার প্রচারিত আক্ষধর্ম্ম হিন্দুধর্মের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষা করিয়াই চলিয়াছিল। অদম্য উৎসাহ এবং চেটার ফলে এই প্রচার কার্যো তিনি কিছু পরিমাণে সাফলালাভ করিলেন। খ্টান পাত্রীদিগের ধর্মপ্রচারের গতি প্রবাপেক্ষা কমিয়া গেল। কিন্তু ১৮৫০ খ্টাব্দে আক্ষধর্ম বখন বেদেব অপৌর্বেম্বতা ও অভ্রান্ততা অধীকার করিল, তথন আক্ষধর্ম চিরদিনের মত হিন্দুধর্ম হইতে পৃথক হইয়া গেল।

১৮৫৯ সনে শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহর্ষির সহিত ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলেন। খুইংগর্ম ও পাশ্চাতঃ শিক্ষা সভাতার অফুরক্ত কেশবচন্দ্র প্রাচীন হিন্দু সমাজকে ভালিয়া চুরিয়া এক অভিনব সমাজ গঠনে সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিলেন। এইখা মহর্ষির সহিত তাঁহার মতভেদ হইল; ফলে ব্রাহ্মসমাজ

[°] বিগত বঞ্জর কলিকাতা বিবেক্সাল্ল সোদাইটার উভোগে এবল-প্রচিযোগিতার এই প্রবন্ধই স্বর্থনৈপ্র স্থান অধিকার করে।

ধিধাবিভক্ত হইল। কেশবেৰ নব-গঠিত সমাজ সনাতন হিন্দুধৰ্মকে কুবভাবে পৰিহাস ক্ষিতে লাগিল, হিন্দুর ভাতিগত বৈশিষ্ট্য ও বিশেষজ্বের উপর বিজ্ঞাপ বাণ বর্ষণ ক্ষিতে লাগিল।

প্রাচীন হিন্দুসমাঞ্জ ইহাব প্রস্তান্তবে মহাডম্ববে প্রসাদিয়া বক্তা আনয়ন করিয়া হবিভক্তিব মহিমা কীর্ত্তন কবিতে লাগিল। হিন্দুধর্মের প্রতি ব্রাহ্ম আচার্যাগণেব গালাগালি বর্ষণ এবং ধর্মের অভিনয় করিয়া হিন্দু নেতৃত্বন্দেব তালার প্রত্যান্তর প্রদানেব ফলে হিন্দুব সব ঘাইবার উপক্রম হইল— ধর্ম গেল প্রতি গেল—নাহিত্য গেল। এই সময় মহাপুক্ষ শ্রীশ্রীবামক্তঞ্চেব অভ্যাদয়েব ফলে কেশবচল্রেব মনে সনাতন হিন্দুধর্মের প্রতি অকমাৎ প্রবল অন্থবাগদেখা দিল। পাশ্চাত্য জড্বাদের মোহ অপস্ত হইল। ব্রাহ্মসমাজের অভ্যান্ত প্রতিনিধিগাণ ইহা সহ্ করিলেন না—ব্রাহ্মসমাজ আবাব বিধা বিভক্ত হইয়া গেল।

এইরপে উনবিংশ শতাদীব শেষভাগে ধর্ম বিষয়ে প্রশ্নের পর প্রশ্ন উঠিতে লাগিল। এইরূপ বিভিন্ন বিকল্প ধর্মমতেব ঘূর্ণিবাত্যায় পডিয়া জাতি যথন তাহার আদর্শ নিরূপণ কবিতে কিংকর্ত্তবাবিমৃচ হটয়া পড়িয়াছে, নিজের ধর্মকে সমর্থন কবিয়া ষ্ণ্যান্ত প্রাণপণে হেয় প্রতিপন্ন কবাই ধর্মন গঠের বিষয় হট্যা দীডাইয়াছে এবং পাশ্চাত্য সমাজেব বাহিক চাকচিকা যথন জাতিব চোথে মরীটিকাব ভার লোভনীয় বলিয়া মনে হইতেছে. তথ্য সমস্ত প্রশ্নের উত্তর স্বরূপ, সমস্ত অন্তর্দাহের শান্তনাম্বরণ জাতির অলম নিক্রাজডিত চক্ষের সম্মুপ্তে সনাতন ধর্ম্মের প্রতীকস্বরূপ এক জ্যোতির্মায় মহাপুক্ষের আবির্ভাব হইল! উনবিংশ শতান্দীব ক্যোতি:হীন পাণ্ড্ৰ বৰি অন্তেব পৰে আসিয়া অক্সাৎ নিবিভ ক্লফ মেঘক্ত,প বিদীর্ণ করিয়া দীপ্ত ক্ষ্যোতিতে ভারত-মাকাশের একপ্রান্ত হইতে অন্ত প্রাক্ত পর্যাক্ত উজ্জ্বল করির। তুলিলা। তঃথ অর্জ্জ্বর
দাবিদ্রো নিম্পেরিত মৃতপ্রায় অজ্ঞান জীবকুলকে
মৃতসঞ্জীবনী দান করিবাব জলা অতীত ভারতের
ঋষিদিগের ক্লায় স্বামী বিবেকানন্দের উদাত্ত কণ্ঠ
আকাশে বাতাদে প্রতিধ্বনিত হইল—

"শুগ্নন্ধ বিষে অমৃত্তা পুত্রাঃ

<u> এী শীবামর ফলেব ছিলেন স্বামী বিবেকানন্দেব</u> শিক্ষা-গুৰু। ভাৱত সেইজন্ম এই সর্বভাগী সন্ন্যাদীব নিকট দর্ববিপ্রথমে ঋণী। ঠাকুর তাঁচাব শিষাকে শুধু শিষ্যের হায় স্নেহ কবিতেন না, তাঁহার সঙিত নরেক্রেব ছিল প্রাণেব বন্ধন। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের বই ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া প্রভৃত জ্ঞান সঞ্চয় করিয়াও যথন তিনি মগাসত্যেব অনুসন্ধান পাইলেন না, ঠাকুরই তথন তাঁহাকে দে সন্ধান দিলেন: নিজের আধাাত্মিক মৃক্তি কামনাই যথন তাহার জীবনের আদর্শ বলিয়া মনে হইল-তথন ঠাকুবই তাঁহাৰ প্ৰাণে "বহুজনহিতায় বহুজনত্বায়" কর্মা করিবাব অনুপ্রেরণা ভাগাইরা দিলেন। ঠাকুর বলিয়াছিলেন, "কোথায় কালে বটগাছের মত वर्षि इ हार भड़ गंड लाक्त भा छिছामा मिवि, তা নাতৃট নিজের মুক্তির কয় ব্যক্ত হয়ে উঠেছিস্, এত ক্ষুদ্র আদর্শ তোর।^{*}

এই সময়ে একদিন সন্ধ্যায় ঠাকুরেব ইচ্ছায় তাঁহাব নির্ফিকর সমাধি হইয়াছিল। কিছ সেই অবস্থায়ও তিনি পবিপূর্ণ শাস্তি পাইলেন না, ইহলগতের প্রতি এক প্রবল আকর্ষণ অমুভব করিলেন। দেই সন্ধ্যারই তিনি প্রথম উপদ্ধি করিতে পা্থিলেন যে তাঁহার জীবনে তাঁহার অপেক্ষা অপরের আবশুক বেশী। সেদিনই তিনি সর্কপ্রথম বুঝিলেন বে ভাগাহীন জাতিব "মান মুখে লেখা অন্তঃ শভাকীর করণ কাহিনী"; ভাহারা প্রব্যোগের খনাককারে ভাহারই পথ চাহিন্না বিদ্যা আছে। তিনি হির করিলেন—

> "এই দব মৃদ মান মৃক মুখে দিতে হবে ভাষা ; এই দব আন্ত শুক্ষ ভগ্ন বৃকে

ধ্বনিয়া তুলিতে হবে আশা^ত

এই সময় হইতে ঠাকুরের নরেন্দ্র হইলেন স্বামী বিবেকানন্দ। নির্জ্ঞানে কঠোব তপন্তা হারা ভগবানকে লাভ করিতে তিনি চাহেন নাই, ক্রেরোত্রিংশ ভারতসন্ধানের কল্যাণ সাধর্নের ভিতরে তিনি তাঁহাব জীবন-দেবতাব বংশীধ্বনি ভানমাছিলেন। প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্যের সর্বপ্রকার ধর্মগ্রাপ্থ পাঠ করিয়া তিনি ব্ৰিয়াছিলেন চুর্জাগিনী ভারতমাতা লাম্বিতা এবং রিক্তা হইলেও, তাঁহার শৃত্মপ্রায় বাজকোষের এক অবজ্ঞাত কোণে সংস্কৃতভাষার অন্তবালে যে মহার্ঘ রত্ম বহিয়াছে, তাহার সহিত কাহারও তুলনা হয় না। উপনিষদ কিংবা বেদাস্ত ব্যাবার জন্ম তিনি কোন বিশেষ ভায়্যকারকে অন্ধ্রতাবে অনুসরণ না কবায়, স্বাধীনভাবে উৎকৃষ্টতরক্রেপে ব্রিতে শিবিয়াছিলেন।

ভারতের উরতি সাধনই হইল তাহার মুগমন্ত্র।
গৈরিকধারী সর্বতাাগী সগ্যাসী ভারত শ্রমণে বাহির
হইলেন। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ শুমণ কাবরা
তিনি দেখিলেন ভারতের সর্বত্র জুড়িয়া রহিয়াছে
বিরাট জন্নভাব। তেত্রিল কোটা ভারতবাসী
কুধার যাতনার অন্থির, এই জন্মাভাবের ফলে
কুসংক্ষার, জড়ভা, আত্ম-অবিশ্বাস, চিন্তার দৈশ্র
এবং ভীরুভা শত শাথাপ্রশাধা হারা সমস্ত দেশকে
জড়াইরা ধরিয়া নিম্পেবিত করিতেছিল। তিনি
ব্বিলেন এই ভীষণ জন্নভাব দুর করিতে না
শারিলে রাষ্ট্রে সমাজে কিংবী ধর্মে জীরতের উরতি

অসম্ভব। এই অর্থাভাব পূরণ করিবার জন্ত প্রভৃত অর্থের প্রয়োজন কিন্তু অন্যেষ ছঃথের বোঝা বহিন্না সমগ্র ভারত প্রদক্ষিণ করিয়া তিনি দেখিলেন দীনেব জন্ম প্রার্থনা করিয়া মৌথিক সহায়কুতি ভিন্ন বড় বেশী কিছু লাভ করিবার আশ। বুথা। তিনি বুঝিলেন হিন্দুস্থানে অর্থলাভ তাঁহার হুইকে না। স্থতরাং তিনি স্থির করি*লেন শক্ষ লক* দরিত্রগণের প্রতিনিধি হইরা পাশ্চাত্যদেশে গম্ম করিবেন। দেখানে মন্তিকের বলে অর্থ উপার্ক্তন করিয়া সেই অর্থে অন্থি কন্ধাল সার ভারতবাসীর শুক অধ্যর অন্ন তুলিয়া ধরিবেন। পাশ্চাত্য দেশে গমনের তাহার এই একটি প্রধান উদ্দেশ্ত ৷ ভারতের অবস্থ। স্বচক্ষে দর্শন করিয়া ভিনি বুঝিলেন ধর্ম্মের বাহ্যাচারে অতিমাত্রায় আক্রষ্ট হইয়া অজ্ঞান অশিক্ষিত জনসমাজ ধর্মের প্রাণবন্ধর প্রতি অন্তদৃষ্টি দিবাব শক্তি হারাইরা ফেলিয়াছে 🕫 জাতীয় উন্নতির পথে শর্মাই যে প্রেখন এবং প্রাধান দোপান ভাহা ভিনি বৃথিয়াছিলেন। "ভারতের জাতীয় জীবনের কেন্দ্র রাজনীতি চর্চায়, যুদ্ধবিভা পারদশিতার, বাণিজ্যের উৎকর্ষে ব। শি**র সমৃদ্ধিতে** নহে--কৈন্ত কেবল ধর্মে। ধর্মাই আনাদের একমাত্র আশ্রয় ও অবলম্বন, এবং জাভীয় জীবনের মেরুদ্ও স্বরূপ; আর ইহাই পুাধবীর নিক্ট আমাদের একমাত্র দেয়" এ তাংারই বাণী। কিন্তু তিনি দেখিলেন হিন্দু বাহাকে ধর্ম ভাবিক্স महा উৎসাहে ভজনপুগন করিতেছে, ভাষা সনাত্তন ধর্ম নহে-ধর্মের বিক্বত মৃতদেহ, এবং ইহারই উপর বর্ষিত ছইতেছে পাশ্চাত্যের তীত্র পরিহাস ১ ভারতবাসী আধ্যাত্মিকভার এভ নিমন্তরে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে যে সনাতন ধর্মের বিশেষত ৰ্বিবার সামর্থা ভাহাদের নাই, উপরত্ত পাশ্চাভ্য-**নভাতার আপাত্মনোর্ম আকৃতিতে ভাষারা** विक्षण वरेता , পড়িরাছে, প্রীভূক কুসংকার ধ্লিরাশিতে আবৃত সনাতন হিন্দুধর্মকে ভাগে

করিয়া তাই তাহারা পাশ্চাত্যেব দিকে নৃতন আগ্রহে ঝু কিয়া পড়িয়াছে।

এইবার ভিনি বিদেশে ভাবতেব মহার্হ রত্নের গৌৰৰ প্ৰচাৰ কবিবাৰ প্ৰয়োলনীয়তা উপলব্ধি তিনি সংকল করিলেন সাকজনীন করিলেন। উদার ভাবসমূহ আধুনিক মনের উপযোগী বৈজ্ঞানিক যুক্তিমণ্ডিত করিয়া প্রচার করিবেন, পাশ্চাত্যের ভোগৈক-দর্বস্থ জডবাদের বিরুদ্ধে ভারতেব "দব ধর্ম মাঝে ত্যাগ ধর্ম সার ভুবনে" পুণাবাণী শুনাইবেন, ভাবত রাঞ্জোধেব শ্রেষ্ঠতম আধাাত্মিক রত্মসমূহ জগতের সভাতা ভাঙারে প্রদান কবিবেন এবং সর্কোপরি "ধর্ম্মসকল ঈশ্ববোপলব্ধিব বিভিন্ন উপায় মাত্র" বামক্ষ্ণদেবের এই উপদেশবাণী প্রচার করিবেন। তাঁহার পাশ্চাত্যদেশে গমনেব ইহাই অফ্তম কাৰণ। বেদায়েৰ নিশান উডাইয়া <mark>সাম্য মৈত্রীর গান গাহিয়া ভারতেব সর্বত্যা</mark>গী সন্ন্যাসী পাশ্চাভ্যের উদ্দেশ্যে যাত্রা কবিলেন।

আমেরিকা এবং ইউরোপ ভ্রমণের ফলে তিনি প্রভৃত অর্থপঞ্চর কবেন। অপূর্ব বক্তৃত। শক্তির প্রভাবে এবং হক্ষ তর্কবৃদ্ধিব সাহাযে তিনি সনাতন হিন্দুধর্মের গৌরব প্রচার করিয়া পাশ্চাত্য ক্রগতে এক বিবাট পবিবর্জন আনম্বন কবিলেন। পাশ্চাত্য ক্রগত বিশ্বয়ে ভাবতেব দিকে ফিরিয়া চাহিল, এতদিন পবে বৃদ্ধিল যে ভারতের জ্ঞানভাগ্ডারেও এমন সত্ত্ব আছে যাহা দে সাহস করিয়া সমগ্র ক্ষাত্তকে বিতরণ করিয়া ধক্ত করিয়া দিতে পাবে। হিন্দুজাতির উপরে তাহাদের শ্রদ্ধা বাড়িরা গেল, হিন্দুর সমাক্ষ এবং ধর্মকে তাহারা আরে হীন বলিয়া ভাবিতে পারিল না।

এ বড় কম উপকাব নয়। হিন্দু যথন তিলে তিলে মৃত্যুর পথে চলিয়াছে— মথন সে নিরুপায় হইয়া ভাবিয়াছে তাহার সক্ষম্ব গিয়াছে, এমন কি কোনদিন বে ছিল তাহাও যথন সে ভূলিতে বিদয়াছে, তথন কেবল এই মহান্মার অপুর্ব

মাহাত্মের ক্ষলে ভাহার অভীত গৌরব কাহিনী আবার তুর্গাধ্বনিতে ঘোষিত হইয়া গেল; ভাবত পুলকবিশ্ময়ে চাতিয়া দেখিল ভাহার প্রাণাপেক্ষা প্রিয় ধর্ম্মের পদতলে সমস্ত বিশ্ব পুল্পাঞ্জলি হত্তে দাঁডাইয়াছে, মন্দলশঙ্খনিনাদে পাশ্চাভা জগত আজ ভাহাব উরোধন গাহিভেছে:

এইবার তিনি দেশে ফিরিয়া পূর্ণ উল্লমে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। সে কি অদীম উৎদাহ, কি অদম্য কর্মপ্রেরণা ! তিনি বুঝিলেন ভারতের উন্নতি-সাধন করিতে হইলে কতিপদ্ধ উচ্চশিক্ষিত ধনী বাক্তিকে ধর্মাশিক্ষা দিলে চলিবে না। সর্ববিপ্রথম Mass (জনসাধারণ) কে জাগাইতে হইবে। ধর্ম আমাদেব মজ্জাগত, সকল সংস্থাব ওর ভেতর দিয়েই আন্তে হবে, নইলে Mass (জনসাধারণ) তা' গ্রহণ করবে না।" কিন্তু ধর্মকে গ্রহণ করিবাব মত শক্তি Mass (জনসাধারণ) এর আছে কি না ? দেশে তথন ঘোর অশাস্তিব দাবাগ্নি জলিতেছে। পুরোহিতগণ ধর্মেব অজুহাতে অশিক্ষিত নিয়শ্রেণীর লোক দিগের উপর পূর্ণ মাত্রায় অভ্যাচার **ठाना**हेश्र**रह**। অভিজাত সম্প্রদায় তাহাদের আভিজাত্যের গর্মে বিভোব, অধম দীন দীরিদ্রের প্রতি রূপাদৃষ্টি করিবার সময় অথব। ইচ্ছা ভাষাদের নাই। যাহারা পবিশ্রম করিয়া তাহাদের আর যোগাইল, প্রাণের বিনিময়ে যাহারা বস্ত্র যোগাইল, সকল অভাব মিটাইল—তাহারা নিশ্চিম্ব আরামে সেই অধম সর্কহারা জাতির মস্তকে দারিদ্রা এবং অভ্যাচারের তর্মহ বোঝা চাপাইয়া দিল। অশিক্ষিত বঞ্চিত উপে**ক্ষিত** নরনাবীব ଦ୍ର:୯୯ বিবেকানন্দের অন্তব করুণার্দ্র ইইগ। অভীতের শাকাকুমার গৌতমবুদ্ধেব স্থায় তাঁহার প্রাণ অজ্ঞ মোহান্ধ উপেক্ষিত দেবঋষির বংশধরগণের নিমিত্ত আকুল ভাবে কাঁদিয়া উঠিল। অঞ্প্রত নয়নে তিনি ভারতমন্তানের দিকে চাহিলেন—ভাঁহার কঠে জাগর্থার গান বাজিয়া উটিল-"বাহারা

সংস্থারক ছইবে, দেশপ্রেমিক হইবে তাহাদিগকে -বলি, অমুভব কর। ভোমাদেব কি সেই অমুভৃতি আছে ? তোমরা কি অনুভব কর দেবতা ও ঋষির কোটি কোটি বংশধর আজ জানোয়ারের সামিল হইয়া পডিয়াছে : --দেশবাসীর তুর্দশার কথা ভাবিতে ভাবিতে কি মনে হইয়াছে যে পাগল হইয়া ঘাইব ?" Mass (জন)এর প্রতি অসীম ককুণাবশতঃ তিনি কহিলেন—"লডাম্বীব পর শতান্দী ধরিয়া জনসাধারণক্লে শিখান হইয়াছে, তাহারা ছোট, ভাহারা হীন, ভাহারা অধম। ভাহাদিগকে বলা হইয়াছে ভোমাদের কোন মূলা নাই। জগৎ জুডিরা জনগাধারণ শুনিয়াছে তাহারা মাতুষ নহে। শত শত বৎসব এই কথা শুনিতে শুনিতে তাহাবা সাহস হাবাইয়া ফেলিয়াছে, সাহস হাবাইয়া আজ তাহারা পশুর কোঠায় নামিয়া আদিয়াছে। তাথাদেব কর্ণে কেহু আত্মাব কথা উচ্চারণ করেন নাই। তাহাদের নিকট খোষণা কর আতার বাণী, বল ধাহারা সকলের নীচে ভাহাদের মধ্যেও আত্মা আছে, দেই আত্মার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই। তাহাকে তরবারী বিদ্ধ, অগ্নি দগ্ধ, বাযু শুষ্ক করিতে পারে না। তিনি অমব, তাহার আদিও নাই, অন্তও নাই। তিনি অপাপবিদ্ধ, সর্বাপজিমান ও সর্বাব্যাপী আত্মা"।

Mass (জনসাধাবণ) কে উদ্দেশ করিয়া তিনি আবার কহিলেন "এরাই হচ্ছে জাতির মেরুদণ্ড সব দেশে। এই ইতর শ্রেণীর লোক কার্য্য বন্ধ কবলে তোরা আরবন্ধ কোথার পাবি ? একদিন মেগরেরা কাজ বন্ধ করলে হা হুতাশ লেগে যায়, তিনদিন ওরা কাজ বন্ধ করলে মহামারীতে সহর উজাড় হয়ে যায়। শ্রমজীবীরা কাজ বন্ধ করলে তোদের আরবন্ধ জোটে না, এদের তোরা ছোটলোক ভাবছিদ? আর নিজেদের শিক্ষিত বলে বড়াই করছিদ ? তাইতো বলি ভোরা এই mass এর জেতর বিপ্তার উরোহ যাতে ইন্ধ, ভাকে বা!

এদেব বৃঝিয়ে বলগে—"তোমরা আমাদের ভাই— শরীরের একাক—আমরা তোমাদের ভালবাদি— মুণা করি না।"

শ্ভাব চামার, মুচি, মুদ্দকরাসদের ভিতর
গিরে বল তোবাই জাতেব প্রাণ—তোদের অনস্ত
শক্তি রয়েছে— ছনিয়া ওগট পালট করতে পারিস্
কিবাব তোরা গা ঝাডা দিয়ে দাঁড়া দিকি কগতের
ভাক লেগে যাবে।"

দেশেব এই দীন দবিদ্র তাঁহার সর্ব্বান্তঃকরণ জুডিয়া বদিয়াছিল। তাঁহাব লেখাব ছত্তে ছত্তে এই নিপাডিত অধঃপতিত জ্বাতির প্রতি তাঁহার অন্তরের করণা-নির্ব্ব বহিয়া গিয়াছিল।

"দেশের লোক ছবেলা ছমুঠো থেতে পায় না দেখে এক এক সময় মনে হয় – ফেলে দেই ভোর শাঁকবাজানো, ঘণ্টা নাড়া, ফেলে দেই ভোর লেথাপড়া ও নিজে মুক্ত হবার চেষ্টা--কড়ি পাড়ি যোগাত করে নিয়ে আদি ও দরিত্র-নারায়ণদের त्मवा करद खीदनहां कांहित्य (पहें ··আश ! (प्रत्मद গরীব জঃশীর জয় কেউ ভাবেনারে ? যারা জাতির মেরুদণ্ড—যাদের পরিশ্রমে অর জন্মাক্তে •• তাদের সহামুভূতি করে তাদের স্থপ হঃখে সাম্বনা দেয় দেশে এমন কেউ নাই রে। এই দেখন! হিন্দুদের সহাতুভূতি না পেয়ে মাল্রাঞ্চ অঞ্চলে হাজার হাজার পেরিয়া ক্রশ্চিয়ান হল্ল যাছে।… ইচ্ছা হয়—-তোর ছুঁৎমার্গের গণ্ডি ভে**লে ফেলে.** এখনি যাই---"কে কোথায় পতিত কালাল দীন দরিজ আছিদ" বলে তাদেব সকলকে ঠাকুরের নামে ডেকে নিয়ে আসি। এরা না উঠলে মা क्षागर्यन ना । · · এরা ছনিয়াদারীর কিছু क्षान ना, তাই দিনবাত থেটেও অশন-বদনের সংস্থান করতে পারছে না। দে সকলে মিলে এদের চোথ পুলে দে—আনি দিবাচকে দেখছি এদের ও আমার ভিতরে একই ব্রহ্ম—একই শব্জি কেবল-বিভালের ভারতমা মাত্র। সর্বাঞ্চে রক্ত সঞ্চার না হলে, কোনও দেশ কোন কালে উঠেছে দেখেছিস? একটা অঙ্গ পড়ে গেলে, অঞ্জন্ত সবল থাকলেও ঐ দেহ দিয়ে কোন বড় কাজ আব হবে না—ইহা নিশ্চিত জানবি।"

কিন্তু কেবল অয়াভাব দূব কবিলেই একটা জাতি বড় হইতে পাবে না। দৈহিক স্বস্থতাব স্থিত ভাষার চাই মনের স্বাস্থ্য। ভাবতেব বিবাট জাতি অজ্ঞানতার অন্ধ তিমিবেব ভিতৰ মৃতপ্রায় হইয়া পডিয়া আছে—ভাগদেব সমুৰে জ্ঞানের প্রদীপ্ত শিখা না জালাইলে মৃত্যু হইতে জীবনের দিকে তাহাবাপথ খুঁজিয়াপাইবেনা। প্রাচীন কালে সমাজে সংস্থার বিষয়ে বিধি নির্দেশ কবিয়া দিতেন ব্রাহ্মণ, সেই সংস্থাব জনহিতকল্লে জন-সমাজে প্রচলিত কবিতেন ক্ষত্রিয়। কিন্ধ এখন ব্রাহ্মণগণের পূর্বের ক্যায় জ্ঞান নাই, ক্ষতিয়দিগের পূর্বের তেজ নাই। অত এব সমাজে কোন স্থায়ী সংস্থাবের প্রচলন কবিলেও ভাহাকে ধাবণ কবিবাব মত শক্তি সমাজেব নাই। সেই উদ্দেশ্যে তিনি বলিলেন সমগ্র ভাবতেব বিভিন্ন স্থানে কতিপর বিস্থালয় খুলিতে হইবে। প্রাথমে একদল ভেজস্বী, বীৰ্যাবান, আত্মনিৰ্ভবশীল যুবককে এই শিক্ষা প্রচার কল্পে গড়িয়া ভূলিতে হইবে। ভাহাদের শিক্ষা সম্পূৰ্ণ হইলে তাহাবা নগবে এবং গ্ৰামে গ্রামে জনস্পাবণের ভিতর শিক্ষার প্রচলন করিবে।

প্রাচ্যের শিক্ষা ত্যাগ, প্রতীচ্যের শিক্ষা ভোগ। প্রতীচ্যের শিক্ষা গ্রহণ করা সহজ, প্রাচ্যের শিক্ষা গ্রহণ করা এবং উপলব্ধি করা সহজ্ঞ নর। ভাবতেব এই বিবাট ভাতি যাহাতে পাশ্চাভ্যের চাক্চিক্যে বিহবল না লইয়া প্রাচ্যের আদর্শে অম্প্রাণিত হয় সেইদিকে সম্পূর্ণ লক্ষ্য রাথিতে হইবে। বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের গৃঢ় অভিপ্রায় তিনি সম্যকরণে উপলব্ধি করিতে বলিলেন। চপ্রালকে তাহার হীমশক্তি হইতে বাহির করিয়া

ব্রাহ্মণত্তে আনয়ন করা, এবং নিম্প্রাতীয়গণ যাহাতে উচ্চবর্ণেব শিক্ষা, তেজ ও গৌবব লাভ কবিতে পারে তাহার চেষ্টা কবাই এই নব-শিক্ষিত युरक्रमानव अधान कांधा अनानी इहेरर । जिनि কহিলেন "শিক্ষার অর্থ অন্তর্নিহিত পূর্ণছের বিকাশ সম্পাদন।^স্প্রতরাং শিক্ষাদানের সময় ইহা ভূলিলে চলিবে না বে প্রত্যেক ছাত্রের অন্তরে অসীম শক্তি নিহিত, তাহাকে অবংহলা করিলে চলিবে না ৷ ভাহাদেব মধ্যে মৌলিক চিন্তা প্ৰবাহ উদ্রেকের চেটা কবিতে হইবে। বালকদেব শিক্ষ-কেবা শেখান না, ভাহাদেব শিথিতে সাহাঘ্য কবেন। স্তবাং বালকেবা মাহাতে নিজেবা স্বাধীনভাবে চিন্তা করিবার স্থযোগ পায় সে বিষয়ে দক্ষ্য বাধিতে হইবে। সংস্কৃত ভাষাব মণিময় গর্ভেব কঠিন আবরণের ভিতবেই ভারতেব গভীর চিন্সাসমূহ লুকায়িত, স্থতবাং স্থবিবেচনা সহকারে সংস্কৃত বিন্তার বিস্তার করিতে হইবে। এই সংস্কৃত ভাষার সংস্পর্শে নিম অশিক্ষিতজাতিব যুগযুগাস্কের কুসংস্কাব ন্বর্বির দগ্ধকিবণে হিম্কণিকাব কুার বিগীন হইয়া যাইবে। যে উপায়ে দেশে দৃঢ়বৃদ্ধি উচ্চচিস্তাশীল ব্যক্তির সৃষ্টি হইতে পাবে সে উপায়ের প্রবর্ত্তন ও নিজেদের বিশ্ববিভালয় স্থাপন করিতে হইবে। প্রধর্মে অনুরাগ এবং অধর্ম অথবা অসত্যের প্রতি বিরাগই ভারতীয় ফাতির চিরদিনের বৈশিষ্ট্য। বর্তমান ভাবতকে আবার সেইক্লপ ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে, যাহাতে অভীতের স্থায় আবার তাহায়া সর্বত্ত বিশ্বাসভাকন হইতে পারে। মতের অনৈক্য থাকা সম্বেও সকলের কর্ণে সাম্য এবং মৈজীর জয়গান ভনাইতে হইবে, একের অনলে বহুরে আছভি দিয়া সমগ্র ভারত জুড়িয়া এক বিরাট 'ছিয়া' জাগাইতে হইবে। হিন্দুর ধর্ম ও দর্শন পাশ্চাত্যে প্রচার করিছে হইবে, এবং শান্দাভাদেশ হইভে ব্যবহারিক বিজ্ঞা শিক্ষার্থে শিক্ষিত যুবক প্রেরঞ্জ

ক্সিতে হুইবে। ইহার সহিত তাহাদের মনে কাগাইয়া তুলিতে হইবে একটা ঐতিহাসিক বোধ। অতীতের ইভিহাস পর্যালোচনা করিয়া দেখাইতে হইবে. আৰু যে জাতি 'পশুর সামিল' হইয়াছে কতবড় প্রাচীন জাতির বংশধর ইহারা; কত কত মধ্য দিয়া, যুগে যুগে কত শত মহাপুরুষকে বক্ষে করিয়া আজ তাহা বর্ত্তমান অবস্থায় আসিয়া দাঁডাইয়াছে। এই ঐতিহাসিক বোধ প্রত্যেকের মধ্যে জাগবিত হইলে, প্রাণে নৃতন উৎসাহ দেখা দিবে, নবোন্তমে ভাহাদের কর্তে চলার গান উৎসারিত হইবে। ঐতিহাসিক বোধের সহিত ভারত জাতীয় বিশেষত্ব বোধও হারাইয়াছিল। প্রত্যেক জাতির যে একটা বিশেষত্ব আছে, যে বিশেষত্বহীনতা ভাতীয় জীবনেব উন্নতির পথে ভীষণ বিল্ল, হিন্দু জ্ঞাতি তাহা ভূলিয়াছিল। এমন কি শিক্ষিত সংস্কাবকগণের শিক্ষাদীপ্ত অন্তবেও এই মহাসতা উদ্ভাসিত হয় নাই। হিন্দুব জাতীয় বিশেষত্ব কি তাহা জানিবার এবং কানিয়া আত্মবক্ষা কবিবার কোন চেটাই তাহারা কবে নাই। "নিজের দেশ বা নিজেব জাতি বলিয়া একটা আর্থিক অভিযানও সংস্কার যুগের ছিল না"। তিনি বলিলেন এই কাবণেই এতদিনের এত সংস্থার ভারতকে উন্নত না করিয়া অবন্তির পথেই টানিয়া স্ইয়া ঘাইতেছিল। কিন্ধ উপরোক্ত ভাবে জনস্মাজেব ভিতৰ শিকা বিস্তাব করিলে অদুর ভবিষ্যতে ভারতে এক বিরাট জাতি গভিয়া উঠিবে, দমগ্র বিশ্বকে উপহাব দিবার মত সম্পদ আছে বলিয়া সে জাতি গর্ব ক্রিতে পারিবে, বলিতে পারিবে—

> "ভারত আঞ্চ জ্ঞানের বাজা ভারত নহে গো তৃচ্ছ"

শিক্ষা সম্পূর্ণ করিতে হইলেই ধর্ম্মের প্রয়োজন। তিনি উপনিবদের অঞ্জুল নেলান্তকেই স্মাদর্শ ধর্মপ্রান্থ বিলয়। মানিয়া শুইয়াছিলেন।

কারণ তিনি দেখিয়াছিলেন, ভারতের সর্বাকে অভাইয়া ধবিয়াছে আলভোর অভিমা; শক্তিহীন, বীধাহীন ভারতের উন্নতি সাধন করিতে হইলে স্ক্পপ্ৰথম তাহাদিগকে শক্তিমন্ত্ৰে দীক্ষিত করিতে হইবে। 'উপনিষদ বলিতেছেন হে মান্ব, 'তেজখী হও, গুৰ্বলতা ত্যাগ কর।' মানব কাতবকঠে ঞিজ্ঞাসা করে মানবের তুর্বলতা কি নাই? উপনিষদ বলেন আছে বটে, কিন্তু অধিকতর তুর্বলতার ছাবা কি তুর্বলতা দুর হইবে ? ময়কা দিয়া কি ময়লা দুর হইবে ? পাপের ছারা কি পাপ দূব হইবে ? উপনিষদ বলিতেছেন, হে মানৰ তেজন্ম হও, তেজনী হও, উঠিয়া দাড়াও, বীধা অবস্থন কর। জগতের সাহিত্যের মধ্যে কে**বল** ইহাতেই অভীক 'ভয়শৃন্ত হও' এই বাকা বার বার ব্যবহাত হইয়াছে — আর কোন শান্তে ঈশ্বর বা মানবের প্রতি অভীঃ—'ভয়শূরু' এই বিশেষণ প্ৰযুক্ত হয় নাই।"

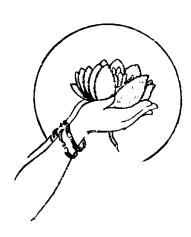
"আমাদের আবশ্যক শক্তি,—শক্তি, কেবল শক্তি। আর উপনিষদ্ সমৃহ শক্তির বৃহৎ আকর ইহার প্রত্যেক শিখাইয়াছে—শক্তি।" স্বদেশবাদীৰ এই অসম শক্তিব উন্মেষ সাধনই তিনি তাহার জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া ভাবিতেন। "সংগ্রাম-শীলতাই জীবনেব চিহ্ন, যে জাতির চেষ্টা নাই. আত্মরক্ষার ক্ষমতা নাই, সে জাতটা মরেছে. বেমন আমানেব জাত" এ তাহারই বাণী। যুবক দিগকে ডাকিয়া কহিতেন—'এই সত্যটা শেখ, আর গ্রামে গ্রামে নগরে প্রতি পল্লীর গৃহদ্বারে উচ্চকণ্ঠে খোষণা কর "তোমার ভেডর অমিত বিক্রম রয়েছে, তাকে ফাগাও। শাল্পের মহান সত্যগুলি সরল করে তাদের বুঝিয়ে দিগে। এতদিন এদেশে ত্রাহ্মণেরা ধর্মটা একচেটে করে বদেছিল। কালের স্রোতে তা যথন টিকলোনা, তথন সেই ধর্মটা দেশের সকল লোকে যাতে পার

ভার চেষ্টা করগে। সকলকে বোঝাগে প্রাহ্মণরে সমান অধিকার। ক্লায় ভোমাদেরও ধর্ম্বে আচণ্ডালকে এই অধিমন্ত্রে দীক্ষিত কর।" তিনি শিক্ষাব প্রচলন বুঝিয়াছিলেন দেশে এমন আবশ্রক যাহাতে প্রকৃত মাতুষ গঠিত হয়। কাবণে তিনি বৈদিক ও পৌরাণিক যুগের শিক্ষার আদর্শ পুন:প্রচার করিতে বলিলেন। যে দেশে ভীম্ম ডোণাদিব ভায় র্থী, অর্ব্জুনের ক্রায় শিষ্য, ভরত একণের ক্রায় অহুজ, যুধিষ্টিরের ক্রায় ধর্মশীল নূপতি আবিভূতি হইয়াছিলেন সে দেশের লোক এখন কাপুরুষ নামে কলঙ্কিত। ধর্মক্ষেত্র ভাবতবর্ষ আৰু স্বধ্যে নিষ্ঠা হাবাইয়া গৃহবিবাদ এবং দ্বেষহিংসায় থও বিখণ্ড হইয়া উৎদন্ধ যাইতে বসিয়াছে। ধর্মের এই অব্যাননা দেখিয়া হঃখে অপ্যানে ভারতের বীর সভাপ্রিয় সস্থানের চকু স্ভল হইয়া তেজাদীপ্ত কণ্ঠে ভাবতবাদীকে আহ্বান করিয়া তিনি ত্যাগ এবং শক্তিব মস্ত্র কহিলেন —

"হে ভাৰত, এই প্ৰান্ত্ৰাগ, প্ৰান্ত্ৰৰণ, প্ৰমুখাপেকা, এই দাসস্থলভ হৰ্পলভা, এই

ম্বুলিড অব্যক্ত নিষ্ঠ্যতা-—এই মাক্ত সম্বলে তুমি উচ্চাধিকার লাভ করিবে? এই লজ্জাকর কাপুরুষতা সহকাবে তুমি বীরভোগা৷ স্বাধীনতা লাভ • করিবে ? হে ভাবত, ভুলিওনা—ভোমার নারীঞাতিব আদর্শ সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, ভুলিও না—ভোমার উুপাস্তা উমানাথ, স্ক্রিত্যাগী শৃক্ব; ভুলিও না তোমার বিবাহ, তোমার ধন, তোমার জীবন, ইন্দ্রিয় হথের—নিঞ্কের ব্যক্তিগত হথের জ্ঞানহে, ভূলিও না ভোমাব সমাজ্ঞ সে বিরাট মহামায়ার ছায়ামাত। হে বীর, সাহস অবস্থন কর, সদর্পে বল—আমি ভাবতবাসী, ভারতবাসী আমার ভাই, বল মূর্থ ভারতবাসী, দরিজ ভারতবাসী, চণ্ডাল ভারতবাসী আমার ভাই ∙ বল ভাই, ভাবতের মৃত্তিকা আমার স্বর্প, ভারতের কল্যাণ আমাব কল্যাণ, আব বল দিন রাত—"হে গৌবীনাথ, হে জগদম্বে, আমায় মহয়ত্ত দাও, মা আমাব চুৰ্বলতা, কাপুক্ষতা দুব কব, আমায় মামুষ কব।" প্রত্যেক ভারতবাসীকে তিনি চাহিয়াছিলেন মামুষ করিয়া গড়িয়া তুলিতে। তিনি বলিয়াছেন—"I want to preach a man-making religion" (ক্ৰম্শঃ)

' শ্রীবনল্তা গুংহ



পুঁথি ও পত্ৰ

১৷ বিশ্ববিত্যালয়ের অন্তভুক্তি Students Welfare Committees 3000 সনের কার্যা বিববণী আমরা প্রাপ্ত হইলাম। শারীব অফুশীলন, নৌকা চালন, ছায়াচিত্রে স্বাস্থ্য এবং শিক্ষা সম্বন্ধে বক্তৃতা, স্বাস্থ্য প্রদর্শনী ইহার অন্তভূকি Student's বৈশিষ্টা। ইহাব Infirmary তে হাদয় ও কণ্ঠনালী প্রভৃতি রোগে পীড়িত প্রায় ৪০ জন ছাত্রকে বাথিয়া চিকিৎসার ব্যবস্থা, ২ জনকে অর্থ সাহায্য এবং প্রায় শতাধিক ছাত্রকে চশমা বাবহাবে সাহাযা কবা ভট্যাছে। ইতারা ছাত্রদের স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় মনেক জ্ঞাতবা বিষয় এই বিবৰণীতে সন্ধিবেশিত কবিয়াছেন, ভাছার মধ্যে একটি বিষয় সাধাবণেব জানা উচিত বলিয়া উহা আহ্মদের পাঠক-উপস্থাপিত কবিলাম। পাঠিকাদের নিকট অ্যাবিধি ইহাঁবা প্রায় ২৮,২৫৬ জন ছাত্রেব স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়াছেন; আলোচ্য বর্ষে ২,৫৬০ জন ছাত্র আরও অধিক পরীক্ষিত হইয়াছে। যে সব বোগে ছাত্রেবা সাধাবণতঃ ভোগে উহার নির্ঘণ্ট উভারা ভৈয়ারী করিয়াছেন। উভা নিয়ে দেওয়া গেল---

রোগের নাম		শতকরা	শতকরা		
			কলেজ ছাত্ৰ		সুল ছাত্ৰ
অপুষ্টি		•••	২৩ ৭৩	• • •	৩৩১৽
দৃষ্টিহানি	•••	•••	৩৮ •৫		07 49
কণ্ঠ হোগ	•••	•••	२৮ ৮०	•••	૭৪ ২৪
চর্ম্ম রোগ	•••		১२ ८७	•••	9.88
হৃদ্রোগ	•••	•••	99.	•••	७४१
গ্লীহাবৃদ্ধি	•••	• • •	8.72		२ [.] 8२
यक्ट वृक्ति	•••	•••	.85		•২৩

রোগের নাম শভকরা শভকরা
কলেজ ছাত্র **স্কুল ছাত্র**দীতে পোকা

শত বক্ত পুঁজ

ফুদ ফুদ বোগ

শত করা

শত করা

স্থাত বক্ত পুঁজ

শত বড় ১৮৫

১৮৫

শ্রাণ

শত করা

২। ভেদাভেদ (ইছভাইরভ)

সিদ্ধান্ত এবং শ্রীমছঙ্করাচার্যা প্রভৃতি ভাষাকার গণ—মহম্ভ মহাবাজ ১০৮ শ্রী সামী সম্ভদাস বাবাজী অঞ্চবিদেহী প্রণীত। প্রাধিস্থান চক্রবর্তী. চাটার্জ্জি এণ্ড কোং. ১৫ কলেজ স্বোয়ার. কলিকাতা। মূল্য একটাকা। গ্রন্থকার এই পুত্তিকায় জীব, জগৎ ও ব্রহ্ম সম্বন্ধে আচার্যা শংকর, নিম্বার্ক, রামান্তুজ, মধ্ব ও বিষ্ণুস্বামীর মতামতের একা এবং অনৈকা সম্বন্ধে ব্ৰহ্ম প্ৰবেদ্ধ কয়েকটি বিভিন্ন প্র একতা কবিয়া তুলনা মূলক বিচারের ছারা নিম্বার্ক মতের শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদনের চেষ্টা করিয়াছেন। মতের শ্রেষ্ঠত বা কনিষ্ঠত প্রত্যেক ব্যক্তিব বৃদ্ধির ভারতম্যের উপর নির্ভর করে। সম্প্রদায় অনুরোধ বা নিরুষ্ট বৃদ্ধির ক্ষড়োপদনা প্রভৃতি নিক্নষ্ট তম্বগুলিও এমন দত্য ও অকাট্য বলিয়া বোধ হয় যে কোনও উৎক্লই তত্ত্বই অস্ত্রোপচারের দারাও তাহার মক্তিকে প্রবেশ করান যায় না। তথাপি আচার্য্য শংকর জগৎ "একেবারে অন্তিম্ব বিহীন" স্বীকার করেন নাই, কাজে কাজেই কেথকের প্রতিবাদ অর্থহীন: ভিনি নির্ঞ্না পার্মাধিক স্ভার পর ইহার ৰ্যবহারিক সন্তা স্বীকার করিয়া হিরণাগর্ভ, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, কলাদির শ্বতি উপাসনায় তাঁহার ভাষ্য পরিপূর্ণ করিরা রাখিরাছেন। একা পরিশাম দোষ

স্বীকার করিলে, ব্রহ্ম-বিবর্ত্ত কেন অনহনীয় হইয়া উঠিবে ইহা আমরা বুঝিতে পাবি না। আর তাঁহার আনন্দলহবীর শক্তি তাঁহার এক-স্ত্রের ভাষ্য-ভূমিকাব "অনির্বচনীয়া" জগদম্বা ছাড়া আবে কেংই নন। ভক্তিভাজন বাবাঞী ষদি এই গ্রন্থে, দৈতাদি বিভিন্ন ঋষিদৃষ্ট বেদমতের মধ্যে "ইদ্রজালমিব মায়াময়ং স্বপ্ল ইব মিথ্যা-দর্শনং কদ্গীগর্ভ ইবাসবাং নট ইব ক্ষণবেধং চিত্র-ভিত্তিরিব মিথ্যামনোবনম্" যে "ইদং" রূপ স্ক্রগতের বর্ণনা সামবেদীয়া মৈত্রায়ণি ব্রাহ্মণ শ্রুতি করিয়াছেন, এবং এইরূপ নির্বিকরক জ্ঞানেব দ্ৰষ্টা ঋষি অষ্টাবক্ৰ, বশিষ্ট, বস্তাত্ৰেয়, গৌড় পাদ প্রভৃতি দৃষ্টি-সৃষ্টি বাদী এবং অঞ্জাতবাদীদের জীব, ব্দগৎ ও ব্রহ্ম সম্বন্ধীয় ধারণাগুলিও, তাঁহার মতে অধৌক্তিক হইলেও, শংকরাদির মভামতের পাশা-পাশি বৃদাইতেন, তাগ হইলে প্রত্যেক ব্যক্তিকে স শ্ব স্বাধীন চিস্তা সহায়ে এক অথও সাধনার বিভিন্ন স্তরের ঐক্য-বিধানে আবও অধিক অগ্রসর করিয়া দিতেন সন্দেহ নাই। পূক্ষাপাদ লেখকেব বাক্তিগত মতামত বাদ দিয়া, এই পুস্তক সাহায্যে বাঙ্গালী ধর্ম পিপাস্থরা দে উপক্বতই হরবেন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ত। ব্রহ্মলাতের প্রস্থা—বিতীয়
বত্ত— হিন্দু ধর্ম পথে—কুমাব শ্রীহেনেক্ত কুমাব বায়
কর্ত্তক সংগৃহীত। নৃগ্য ছই টাকা, কাপড়ে বাঁধাই
হু টাকা চার আনা। প্রাপ্তিস্থান, বেল্ড রামক্রঞ্চ
মিশন ও শুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সন্ধা, ২০০১১১

কর্ণপ্রালিশ খ্রীট, কলিকাতা। এই গ্রন্থে বালানন্দ খানী, হংসদেব অবধৃত, শ্রুতানন্দ খানী, বিজয়ক্ষণ গোস্থানী, বৈজয়ক্ষণ গোস্থানী, বৈজয়ক্ষণ বানী এবং অক্সান্ত অনেক সাধু মহাত্মার উপদেশ এবং মাঝে মাঝে শ্রীরামক্ষণ ও তাঁহাদেব শিষাদের বাণীও উদ্ধৃত হুইয়াছে। প্রতিপাত্ম বিষয়—(১) গীতার কতিপয় মূল উপদেশ —নিক্ষাম কর্ম্ম, ইন্দ্রিয় সংধম ইত্যাদি, (২) পবিত্রতালাভের উপায়—ক্ষরণ, মনন, নিদিধ্যাসনাদি, ও পাতঞ্জলোক যম নিয়মাদি শীল পালন (৩) ধর্মদার সাধন চতুইয়—বিবেক, বৈবাগ্য শমদমাদি ষট্ সম্পত্তি ও মুমুক্ষত্ম; (৪) অমাদি কোষ বিচার, প্রভৃতি অনেক আধ্যাত্মিক তত্ম সহজ সবল ভাষায় এই গ্রন্থে আছে।

৪। নিম্নলিণিত পৃস্তিকাগুলি আমবা
পাইয়াছি—(ক) থাট্টা ও গ্যাট্টা—জ্রীনগেন্দ্রনাথ
চক্র সোম, বি-এ— সামাজিক প্রহসন। চমৎকার।
(থ) শ্রীশ্রীমকৃষ্ণ পুষ্পাঞ্জলি—শ্রীমতী সবসী
বালা কোণ্ডাব। (গ) ভক্তি বিজ্ঞান—
শ্রীমন্মহর্ষি যোগানন্দ হংস—ভক্তির স্বরূপ ও
পরিণাম সম্বন্ধীয় গবেষণা। (ঘ) শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ
উপদেশ—স্থামী ব্রহ্মানন্দ রিচিত উর্দ্দু অমুবাদ।
(ঙ) ভাতিব কথা—শ্রীউপেক্স নাথ প্রভূই,
মিত্র বাগান, ফ্রেঞ্চ চন্দননগর—এ গ্রন্থে মাহিষ্যেরা
ক্ষব্রিয় বলিয়া প্রমাশিত হইয়াছেন এবং রাণী
রাসহণি ও দক্ষিণেশ্ব মন্দিব সম্বন্ধে অনেক নৃতন
তথ্য আছে।



ন্মস্কার

হিন্দু সেদিন সিন্ধুবে করি' বিন্দুতে অবরুদ্ধ
ব্যর্থ প্রয়াদে ত্থাপনার মাঝে হইয়া উঠিল কুরু ;
সংস্কারেব জীর্ণ শাদনে শতবব্যের গ্লানি
মন্ত মাতালে বাহিরের পথে সবলে আনিল টানি ;—
সেদিন তোমার জীবনের ডাকে স্তম্ভিত হ'ল চারিধার,—
কাতির জীবন মরণেব স্থা, লহ হুদ্যের নমস্কার।

মকভূব মাঝে মিশ্ব সরস অমৃতের ধাবা বাহি,
আাদিলে নামিয়া নন্দন-ফুল-ফুগল্কে অবগাহি'।
ডম্বুরে তব যে স্বর বাজা'লে শুক্ত-উদাব শাস্ত,
অম্বর ভেদি' অদ্যবন খুঁজিছে বিশ্ব প্রাপ্ত।
আাত্রভোলা হৈ, বেয়ালী যুগেব তুমি হে পূর্ণ যুগাবভার;
ভাতিব জীবন-সঙ্কটে লহ লক্ষ কোটীক নমস্কাক।

ধর্মের নামে দ্বন্থের হীন, নির্মান পরিহাস,

' হিংসা কুটীল কুর ভূজগের বিষাক্ত নিঃখাস,

দ্বিধা সন্ধুল পদ্ধিল পথে আত্মবিবোধময়

ছুটে ছিল সবে,—মিলন লথে ঘটা'লে সমন্বর।

কাটক ও পাকে সার্থক করি, ছুটিলে শুল্র কমলসার,—

বিশ্বত ধরা,—সমন্বরী হে, লছ এ ধুণার নমস্বার।

ভারত তীর্থে বিখে করিলে হে মহামন্ত্র দান.
বন্ধন-তলে শুনিলে যে মহামুক্তির আহ্বান;
'যত আছে মত সকলি ত পথ' সত্য হে—মহা সত্য হে'—
এই মহাবাণী খোষিছে বিখ, শুনিল হে সার তথ্য সে।
ভারত-মানসু-কমল মিঙাড়ি, উদিলে শ্রেষ্ঠ মুগাব্ভার,
হে'ঝি, পুণী ভারত পীঠে বিখের লহ নমকার।

'বিবেক' সে বাণী বহিয়া জাগিল মুক্তির অগ্রদ্ত, পলকে জগত পুলকে শুনিল,—অপুর্ব, অন্তুত! সাধন প্রভায় ভারত আজিকে মহামিলনের তীর্থ জগতের মহাসক্ষম পৃত গাব্দের অভিধিক্ত। পঞ্চবটার সমাধি কুটাবে শান্তি দীপ্ত স্থসমাচাব বহিয়া জাগিলে,—হে মহামানব, লহ মানবের নমস্কার।

স্থপ্নের মত সতা য়া' ছিল—ভাবতের তপোবন, তোমার মাঝারে পে'ল দে মৃত্তি হেবিল জগজজন। বৈষ্ণের পেল দে মহানাম দেখা, শক্তি পেল দে পথ; বিষ্ণাৰ্থ্যে, প্রেম বন্ধনে চালা'লে তোমার রথ। শত বিরোধের সমন্ত্রী হে, মিলন শ্রেষ্ঠ যুগার্তার,— ভারতের ঋষি, জগতের গুক্, বিষ্ণের লহু নমস্কার।

শ্রীকাঞ্জিলাল অমূল্যরতন ভট্টাচার্য্য





ফা**স্কান-->৩**৪১

ভারতের পতন ও অবনতির এক প্রধান কারণ, এই জাতির চারিদিকে আচারের বেড়া দেওরা। প্রাচীনকালে এই জাচারের প্রকৃত উদ্দেশ্ত ছিল--হিন্দুতা যেন চতুম্পার্শবর্তী বৌদ্ধদের সংস্পর্ণে না আংসে। ইংার ভিত্তি অপরের প্রতি ছুণা। অপরকে মুণা করিতে থাকিলে কেহই নিজে অবনত না হইয়া থাকিতে পারে না। কোনও ব্যক্তি বা কোন জাতি অপরের শ্রতি ঘুণাসম্পন্ন হইলে জীবিত পাকিতে পারে না। হথনই ভারতবাসীয়া ক্লেচ্ছ শব্দ আবিদার করিল ও অপর জাতির সহিত সর্ববিধ সংশ্রব পশ্নিত্যাপ করিল, তথ্যনই ভারতের অদৃষ্টে ঘোর মর্ক্নাশের ফ্রপাত হইল। তোমরা ভারতেতয় দেশবাসীদিপের প্রতি উক্ত ভাব পোষণ সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হইও।

---বিবেকানন্দ

প্রণাম মন্ত্রাঃ

জীজীরামকুম্ঞ-প্রণাম-মস্ত্র:

"স্থাপকার চ ধর্মান্ত সকাধর্ম-স্বরূপিণে ! অবভার-বরিষ্ঠার রামক্ষণার তে নম: ॥" --- विदिकानमा ।

ত্রী জী মাত্ত-প্রণাম-মন্ত্রঃ

মহাবিষ্ণা-দ্মপাং দেবীং পূর্ণজ্ঞানবতীং সভীম্। क्रामक्कि थिकोर करक मोद्रमार माद्रमाम निम् ।

ন্ত্রীন্ত্রীবিবেকাদক্ষ প্রণাম-মন্ত্র:

জান-বিজ্ঞান-বিজ্ঞান বিবেক-দীপ-দীপরে। विरवकानक-भाषाय नरब्द्धात्र नरबन्धः॥

জীজীব্ৰহ্মানন্দ-প্ৰণাম-সম্ভ:

নমোহস্ত অন্মরপায় অন্মানন্দার নন্দিনে। নমো রাজাধিরাজায় সর্ব্ব-কল্যাণ-কারিণে॥

শ্রীশ্রীপ্রেমানন্দ-প্রণাম-মন্ত্র:

প্রেম-প্রস্রবণং শান্তং মঠগানাঞ্চ মাতরম্। প্রেমার্কং প্রাণদং দেবং প্রেমানন্দং

⊋ভাঽস্মাহম্॥

জ্ঞান্তীশিৰানন্দ-প্ৰণাম-মস্ত্ৰ:

- খার্মকান্তবনার জ্ঞান-ভক্তি-সরপিণে। শিবরূপার শাস্থার শিবানন্দার তে নমঃ॥ তারকায় নমস্তভাং শ্রীমহাপুরুষায় চ। অজ্ঞান ধবান্ত নাশায় তব্যৈ শ্রীগুরুবে নমঃ॥

দ্রীন্ত্রীসারদানন্দ প্রণাম-মন্ত্র:

জীসাবদা-গত-প্রাণং প্রেম-প্রজ্ঞান-সারদম্। স্বামিনং সাবদানন্দং শবচ্চক্রং নমাম্যুম্।

ন্ত্ৰীন্ত্ৰীস্তুবোধানন্দ-প্ৰণাম-মন্ত্ৰ:

ফুল্লচিতায় ভক্তায় ভক্তজ্ঞান-বিবোধিনে। স্ববোধানন্দ-পাদায় স্ববোধায় নমো নমঃ॥

গ্ৰীপ্ৰক্লানন্দ স্থোত্ৰম্

বামকুষ্ণ-সম প্রাণং

জ্ঞান-ভক্তি-বদার্ণবং

নিভাং সিদ্ধং মহাবুদ্ধং

বরেণাং ধ্যান-তৎপরম্।

অন্ত-গুণ সম্পূৰ্ণ

শাস্তং প্রম-যোগিনং

बकानकः 'बहाब्रांकः'

ন্যামি সজ্ব-নায়ক্ষ ॥

প্রাণারামে। হি গোবিন্দো

একা সত্যং ন চাপরম্।

ইতি স্থোষিতং যেন

তত্ত্ব-ভিজ্ঞাম্ব-মণ্ডলে।

যেনাদীৎ রামরুঞ্স্ত

প্রথ্যাতঃ পুত্রবানিতি

'রাথাকং' বালকং তঞ্চ

बकानमः नेयाग्रहम् ॥

भन् **चक-कन-वार्**नना-

কাবিণে ত্রন্ধবাদিনে

মায়া-মোহ-নিশায়

কমলে কৃষ্ণ-সন্ধিনে।

শন্ত নমোহস্ত নিববভাদ

সাম-কল্যাণ রূপিণে

নমো বাজাধিবাজায়

স্থীবায় স্থশীলিনে॥

নিরীহায় মঠেশায়

নমঃ প্রিয়ঙ্করায় চ

ওপঃপ্রিয়ায় মাক্সায়

প্রিয়ম্বদায় তে নমঃ।

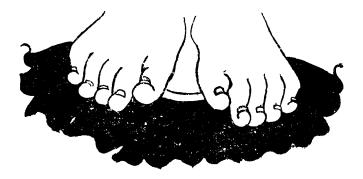
নমেহিন্ত ব্ৰহ্মকাপায়

ব্ৰহ্মানন্দায় নন্দিনে

শংকবায় চ সর্কেষাং

मनना सित्रभा समः॥

ব্ৰহ্মচারী চিম্মযুচৈত্রস্থ



কথা প্রদঙ্গে

(মানবেব ইতিহাসে নবালোক)

বিগত ৩০শে জুলাই, সোমবাব হতে, শনিবাব ৪ঠা আগষ্ট পথ্যস্ত, লগুন সহবে • নৃতত্ত্বিদ্দেব (Anthropologists) যে সম্মেলনি হয়ে গ্যাছে, সে সম্বন্ধে স্থার আবিধাব কিথ (Sir Aurther Keith) এসিয়া কাগতে যে বিবৃতি দিয়েচেন সংক্ষেপে আমবা এথানে তাব আলোচনা কবব।

প্রায় ৪২টি দেশেব প্রতিনিধিরা সভায় ষোগদান করেন, ভাতে প্রায় সব গোষ্ঠী ও কাতির প্রতিরূপই উপস্থাপিত হয়েছিল। এই মহাসভার সভা সংখ্যা ছিল ১১৩৬। প্রবন্ধ ও বিষয়ের আধিক্য হেতু ১১টি কার্যা-বিভাগ করা হয়; মেমন আমেরিকার গোষ্ঠা-তত্ত্ব (Raciology বা Ethnography)-বিভাগ, আফ্রিকাব গোষ্ঠী-তত্ত্ব বিভাগ, এসিয়ার বিভিন্ন গোষ্ঠী-ভত্ত্ব বিভাগ ইত্যাদি। তাছাড়া আবও অনেক বিভাগ ছিল. যেমন ধর্মা, ভাষা, সমাজ, শিল্প ও মনস্তত্ত্বেব জন্ম-কথা ইত্যাদি। সভাশেধে নিণীত হয় যে আগামী ১৯৩৮ সনে পুনরায় কপেন্যাগেনে এই মহাসভায় দ্বিভীয় অধিবেশন হবে; তাতে সভাপতি হবেন অধ্যাপক টি টমসেন (T Thomsen) এবং বর্ত্তমান সভাব সম্পাদক হচেন অধ্যাপক জে, এল মাধার্স (J. L. Myres) এবং সভাপতি লও অন্লো (Lord Onflow)।

ভাব অরাল টেন দক্ষিণে সিংখল এবং উত্তরে লক্ষিম তুকীস্থান এবং পূর্বের বঙ্গোপসাগর এবং উত্তরে কাশপিরান হ্রদ পর্যান্ত এই বিরাট প্রাচীন ভূপণ্ডের মানবেতিহাস সম্বন্ধে অনেক আলোক প্রস্থান্ত এই বেরা চল্লিশ বছর ধরে হিন্দুর্শ, পানির , অধিত্যুকা এই উহাদের

নিকটবর্ত্তী স্থান সম্ভের মাত্র্য ও ভাষার আলোচনা নিয়ে অতিবাহিত কবেন। তিনি ৭৫ বৎসব পূর্ব্বে বুডাপেটে জন্মগ্রহণ কবেন। ভায়না এবং ক্রবিন্জেন বিশ্ববিঞ্চালয়ের পাঠ শেষ করে, তিনি ২৬ বৎসর বয়সে লাহোবে অধ্যাপকরূপে আগমন করেন। ভারত সবকারের তরপ হতে যে ১৯০০-১, ১৯০৬-৮, ১৯১৩-১৫তে যে তিনটি অভিযান করা হয়, তাতে তিনি নেতারূপে গমন করেন এবং প্রত্যেকবারেই চীন-তুকী, অক্সাস্ নদীর উৎপত্তি স্থল, হিন্দুকুশ পর্মত, পামির অধিত্যকা, কাশ্মীর, আফগানিস্থান, বেলুচিস্থান এবং পারস্য সম্বন্ধে অনেক তথাই আনয়ন করেন।

১৯২৭ সনে ভাবতীয় প্রত্নতাত্ত্বিক পরিদর্শন বিভাগ (Archaeological Survey of India) স্থাব জন নারসেবেব নেতৃত্বে পাঞ্চাবেব নাহেঞ্জোদারো এবং হাবাপ্পা নিদর্শনেব আবিক্ষার করেন। তাতে হির হয় যে এ প্রায় ২২০০ খৃঃ পূর্বের ব্যাপার। তাতে ঐতিহাসিকেবা বে আর্থাদের ভারতাক্রমণের কালনির্দেশ এতদিন ধরে কবেছিলেন, তা এর তুলনায় একেবারে জনেক আধুনিক হয়ে পডায়, মস্ত প্রশ্ন ওঠে এরা কারা ? এই সিল্পু-সভাতা ভাবতের নিজন্ম না কোনও দ্বাগত জাতিব ?— এসবের সমাধানের জন্ম স্থার অরাল কার্যায়ন্ত কবেন।

১৯২৭ হতে ২৯শের মধ্যে তিনি দিল্পু-উপত্যকা পাইবার গিরিদংকট এবং আববদাগরের মধ্যবত্তী ১২০০ মাইল প্রস্তেরময় গিরি এবং ঝলদান উপত্যকাগুলি অমুদদ্ধান করেন। দর্ম্বত্রই পরিত্যক্ত শুক্তৃমি, কিন্তু তার মধ্যে এক একটা স্কৃপ প্রায় ১০০ ফিট্ উচ্ এবং পরিধি প্রায় এক মাইল করে এবং ভাতে প্রাগ্ঐতিহাসিক বৃগের নুগর ও গ্রামের নিভূল নিদর্শনই পাওয়া বার। এই সকল চিপি খুঁড়ে যে সব মৃৎপাত্র পাওয়া গ্যাছে, ভারে অরাল তা থেকে অফ্যান করেন যে এই বিশ্বত-সভ্যতা বৈদিক সপ্রসিদ্ধ-সভ্যতারই সমসাময়িক।

১৯০২-৩০ পর্যান্ত তিনি তাঁব দ্বিতীয় অভিযানে দক্ষিণ পাবভোব দগ্ধ, প্রস্তবাকীর্ণ মাবাকান উপত্যকাব নানাস্থান পর্যাবেক্ষণ কবেন এবং তার পরবত্তী তৃতীয় অভিযান পাবস্তেষ পশ্চিম সীমাস্তে হুদা অঙূপ পর্যস্ত বিস্তৃত হয়। এই হুদার ধ্বংস ব্তুপ হতে সমস্ত ইবাকের প্রান্তব, যেণানে বাবু (Babylonians) জাতিরা তাদের নগব নির্মাণ করেছিল, দেখা যায়। স্থসা অনুপ হতে স্থপা প্রথমের বাঞ্জকালের, ডি মরগান (De Morgan), যে চিত্রিত মৃৎপাত্তের আবিষ্কার করেন, তাই প্রাচীন সভ্যতার প্রথম নিদর্শনরূপে গ্রহণ কবা আমাদেব অভ্যাদেব মধ্যে হয়ে দাভিয়েছিল। কিন্ধ স্থার অরাল তাঁব তিনটি অভিযানেই প্রায় প্রজ্যেক প্রাণ্ঐতিহাসিক যুগের এই স্তুপগুলি হতে একই রকমের এবং একই অতীতের চিত্রিত মৃৎপাত্র সম্থান পেয়েচেন। এই নিদর্শন-শ্বাদিই সপ্তদিৰূ-প্ৰদেশ ও পাবভোৱ প্ৰাচীন সভ্যতার সংযোগ-সম্বন্ধ নির্দেশ করে। প্রাগৈতি-সপ্তসিদ্ধ সভ্যতার সব মৃর্তি-নিদর্শনে একটা বৈশিষ্ট্য আছে; সেই সব নিদর্শন, যেমন ককুদযুক্ত বুষ, ষষ্ঠীদেবী প্রভৃতি মাহেঞ্জোদাবো হতে আরম্ভ কবে বিলুচীস্থানের মধ্য দিয়ে পারভের পূৰ্ব্ব প্ৰান্ত পৰ্যান্ত দেখা যায়। এইভাবে ভাব অবেল সিন্ধু হতে ইউফ্রেটস্ পর্যাস্থ একটা প্রাণ্ঐতিহাসিক বুগের সম্ভাতার শৃত্যা নির্দেশ करत्रन ।

কোথায় এবং কখন প্রথম সে সভ্যতার

নবউবার জাগরণ ঘটে তা এখনও পর্যান্ত অনিন্দিষ্ট। ভবে এটা ঠিক যে এর অবসান ঘটে আজ ৪০০০ বৎসর পূর্বে; আর এই অবসানের হেতু পৃথিবীর বক্ষে যে অনাবৃষ্টি-বন্ধনীরেধা (Droughtbeit) বর্ত্তমান,—যার জন্ম উত্তর আফ্রিকা, আবব্য এবং মধ্য এসিয়ার বছগান মক্ষভূমিতে পরিণত হয়েকে। ঐ সব প্রাগ্ঐতিহাসিক নগরের ভাষাও কি ছিল, জানা যাবে না, ৰতদিন পৰ্য্যস্ত না, ঐ সকল প্রদেশে প্রাপ্ত পদকে লেখ-মালার উদ্ধার না হচেচ। সি**দ্ধ-উপত্যকার পশ্চিমের** বিলুচী-অপজাতিবা (tribes) **এখনও দ্রাবিড়ী** ভাষা বলে—ভার অরেলের অন্থমান সপ্তসিক্র আদিম অধিবাসী হলো ভাবিড়ী। দ্রাবিড়ী ভাষা মধ্য ও দক্ষিণ ভারতে বর্ত্তমান---প্রাগার্ঘ্য ভারতে সপ্তাসিন্ধ-প্রদেশে এই দ্রাবিড়ীবাই বোধহয় এক সময়ে আধিপত্য করত এবং ভালের সভাতা একসময় সিন্ধুর উপত্যকাকেও অভিক্রম করে পশ্চিমে গিয়েছিল।

অক্সফোড বিশ্ববিভালয়ের মি: মালওয়ান (M. E. L. Mallowan) একটি নিবন্ধে অরাল প্রদর্শিত নিদর্শনগুলিকে,আরও অধিক স্থশৃঙ্খলিত-ভাবে দেখিয়েচেন যে ইরাণ অধিত্যকার, এসিরা মাইনর হতে ভারতবর্ষ পর্যন্ত এক বিরাট প্রাগৈতিহাসিক সভ্যতার স্মষ্ট হমেছিল। এবিষয়ট মহাসভাব প্রত্নশিল্প বিভাগে (Technology Section) প্রদন্ত হয়। সিরিয়া, উত্তর ইরাক, পারস্থ এবং বেল্চিস্থানের নানা জায়গায় একট প্রকার গঠন-প্রণালী, অতি প্রাচীন, স্থান্ত কারুকার্যাথচিত মৃৎপাত্র সকল পাওরা গাছে। মি: মালওয়ান এই পাত্রগুলি পরীক্ষার ছারা এই সিদ্ধান্তে এসেচেন যে সেগুলি খ্বঃ পৃঃ ৪০০০ সহজ বৰ্ষ (Four millennium B C.) সময়কায় এবং দিরিয়া হতে ভারত পর্যায় এক নিমুক্তির ভূষতে নালাভাবে আ্বাদান-প্রদান প্রতিষ্ঠিত ছিল।

এ খেকে আরও প্রমাণিত হয় যে এই বিভৃত ভূষণ্ডে প্রায় খৃ: পৃ: ৬০০০ বংসর পূর্বেও মানব আতি এক বিরাট সভ্যভার স্চেশিধরে অধিরোহণ করেছিল।

এখন পুনরায় সেই প্রাচীন সম্ভার বতুন করে অভ্যুতান হ্রেচে—মান্ব সভাতার প্রথম স্থাড়াত কোণার ় স্থার গ্রাফটর (Graftan Elliot Smith) মহাসভার প্রত্নারীববিজ্ঞান বিভাগে (Anatomy and Physical Anthropology Section) যে অভিভাষণ দান করেন, ভাতে বলেন যে ভার অরাল ও মি: মালওয়ান সভাতার আদিমতা সম্বন্ধে যে স্থান নির্দেশ কবেন, ভাতে এখনও অনেক মতবৈধ আছে। তিনি ও অপর অনেকেই বলেন যে মান্র সভ্যতার প্রথম উদ্ভবস্থল হচেচ মিশরের নীল নদীর উপত্যকার। কিন্ধু সে প্রমাণগুলি আরও অধিক অনিশ্চিত। স্বশ্ৰ প্ৰাকৃতিক আবহাওয়ার সাহায়ে মিশর মানবংসভাতার স্কাপেকা প্রাচীন নিদর্শন সকল তার বক্ষে ধারণ করে আছে সত্য, কিছু দক্ষিণ-পশ্চিম এসিয়ার নিদর্শনগুলি যতই প্রস্তাভিকদের **জানার্ট হচ্চে, তত্ত মিশ্র বা আফ্রিকার** আদিম-সভাতার প্রথমু-সম্ম তিরোহিত হচ্চে। উন্ন এবং কিলে বে প্রদর্শনী হর তাতে প্রমাণিত হয় ৰাত্ব ৰা বাবিল ও অ্মের সভ্যতা মিশরেরই সমসাময়িক। তারপর সিদ্ধ-উপতাকার প্রাগৈতি-হানিক নিদর্শনগুলি আদিম সভাতার কালনির্দ্ধেশে এক যুগান্তর স্ষ্টি করল এবং অভঃপর ইরাণ অধিত্যকার নবাবিষ্ণত নিদর্শনগুলি হতে প্রমাণিত হয় যে এই অধিত্যকা-সন্তাতাই ধীরে কুশিরার অন্তর্ভু পশ্চিম তুর্কীস্থান হরে চীন ও মকলদেশে গতিশীৰ হয়। এতে অমাণিত হয় যে ইরাণ অধিত্যকাকে কেন্দ্র করে আদিম সভাতা ভারতবর্ষ. इक्षिक, बीम् धवः हीनस्मान्दिकीर्व इस्त शरह । ब नवस्क साम शाक्रिन सात अवहि क्या राजन

বে দেকেলে জার্মাণ পণ্ডিভদের **আর্**মাজাতি, আ্ব্যারক্ত, আর্থারক্ত, আর্থারক্ত, আর্থাকেশ প্রভৃতি ধারণা, দীর্ঘ-করোটী যুগের (Dolichocephalic) অভিযান বা প্রশন্ত-করোটী যুগের (Brachycephalic) ব্যাকবণের মতই ভূল। একই মানবজাতির ক্রমবিকাশের বিভিন্ন প্ররে বিভিন্ন গোলীর (Raco) ও ভাষার অভিবাক্তি ঘটেচে।

মোক্ষমূলার বিখাস করতেন যে আর্যাভাষাভাষীরা এসিয়ার দক্ষিণ পশ্চিমে, পশ্চিম তুকীর অংকু বা অক্সাদ নদীর উভর কর্ম প্রবাহের ভটভূমে বসবাস করভেন এবং সেধান হতেই তাঁরা ভারতবর্ষ, পারভ এবং **ইউরোপে** ছড়িয়ে পডেন। কোনও কোনও **জার্মাণ পণ্ডিত** বলেন যে আদিম সভাতা ইউরোপের বাণ্টিক উপদাগরের ভটভূমেই প্রথম বিকশিত। ভিন্নানা বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপক কোপারস্ Koppers) মহাসভার নু-প্রকৃতি বিজ্ঞান বিভাগে (Ethnographical Section) যে নিবন্ধ খান করেন, তাতে বলেন যে ইণ্ডো-জার্মাণ নামক আগ্যজাতির আদিম বাসন্থান পশ্চিম তুর্কী হতে মদলিয়ার আলতাই পর্বতের দক্ষিণ পাদদেশ প্রয়ন্ত্র ৷ ব্রেদৃল্ বিশ্ববিস্থালয়ের প্রাণিতৰ প্রতিষ্ঠানের অধ্যাপক ইক্ষেড (E. Freiherr von Eickstedt) নু-প্রকৃতি বিজ্ঞান বিভাগে ভারতীয় গোষ্ঠী হন্তু (The Racial History of the People of India) ARTS CA CLASS দান করেন, তা অনেক তত্ত্ব-সম্ভাৱে পূর্ব। তিনি বলেন, তুষার যুগের শেবভাগে ভারভবর্ষে "ইতো নিগ্রিড্" **জাতির বাস ছিল। আমাদের** বোধ হয় এ হলো ভূ-তত্ত্ববিদ (Geologists)-গণের নির্দিষ্ট চতুর্থ এবং শেষ তুষার-যুগ (Fourth and last Glacial Age) (44 কাল আহুমানিক ৫০,০০০ খৃঃ পুঃ। এ সময় কুঠার সদৃশ যন্ত্রপাতি (Goad sole shaped)

দেখা যায়। এ সময়কাব মানুষকে তাঁরা
Neanderthal men বলেন। দশাবতাবের
মধ্য দিয়ে যে মানুষের ত্রমবিকাশের দশটি
অবস্থা হিন্দু শাস্ত্রে দেখান হয়েচে, এ কাল তাবই
পরশুরাম যুগ।* এবা হলে। আফ্রিকাব নিগ্রো
এবং মালেশিয়ার নিগ্রেয়ইড জাতির মাঝামাঝি।

* CAMINA Outlines of the History of the IVorld, নামক প্রন্থে প্রাণের ক্রমবিকাশে যে বিভিন্ন গুরের বর্ণনা আছে, তার সঙ্গে দশাবতারের সম্বন্ধ বেশ रूप्पेहै। श्रीविदेश श्रीविद्यात्व ममझ कृष्टि यून-)! ৮৭ । থেকে ৮০ নিশুভ বর্ধ পুরের Azoic or Aichaeo-2010-যুগ—বোধংয় প্রাণ তগনও অফুরিত হয় নি। ২। ৬০০-১০ নিযুত বর্ষ পূরের l'roterozoic-যুগ—জীবত শরীর তথনও দেখা দেয় নি— তথন মাত কীটাণু জিউলীব আঠার মত এবং দবুজ ছাতলার মত প্রাণী ছিল। তার পর ৩৬ - ৩৬ নিযুত্ত বর্ণ পুরের Palacozoic-যুগাক শই/- মুগ বলা মেতে পারে। কারণ তথন শসুক সদৃশ সামুদ্রিক বুশ্চিক ও ত্রিপক-জীবের উদ্ভব হয়েচে। ২৬০ - ২৬ নিযুত বৰ্ষ পূলের শেষ Palaeozoic-যুগকে মৎস্ত-মুণা বলে, কাৰণ তথন নংস্থাদি ও জলীয় বৃংক্র সৃষ্টি হয়েচে। ১৪০-১৪ নিযুত পুনের Mesozoic-যুগকে কুর্ম-যুগ বলা যেতে পারে, কারণ এই স্তরে কুমাদি সরীস্থাের স্ষ্টি হয়েচে। ৪০—৪ নিযুত বর্ধ পূর্নের Camozoic-যুগকে বরাহ যুগ বলা যায়। এই স্তরে স্বঞ্চপায়ী, তৃণ, ভূমি-বৃক্ষেণ স্বষ্টি হয়েচে। ৬- ৫ লক গঃপঃ Phocene Period এর শেষ এবং Pleistocene মুগের আরম্ভ-এ স্তরে প্রথম যন্ত্রপাতির নিদর্শন পাওয়া ঘায়, ভাই এ যুগকে নৃদিংছ বা নরপ্ত যুগ ৰলা বেতে পারে। ৫-- লক খুঃ পুঃ প্যান্ত প্রথম, বিভীয় এক ভূতারভূবার বা Glacial-যুগ। এ সময়কার মানব Ecanthropus খলে বৈজ্ঞানিকদের কাছে পরিচিত। এরা ক্ষনভিব্যক্ত মানব বলে এদের বামন বণা যেতে পারে। প্রথম তুষার যুগে পাওছা যায Piltdown skull, rostro-carmate implements, দ্বিতীয় তুষার-যুগে অসমান কিন্তু অনেক উন্নত যন্ত্রপাতি। একে Challean Age**ও বলে। ভৃ**তীৰ ভৃধার যুগে Heidelberg দুঁৱাল কেখতে পাঁওরা যার। ৫০ হাজার থঃ পুঃ চতুর্থ ভূমান-মুগকে Monsterian-যুগ বলে। প্রথম কুঠান সদুশ আমাটার্ডামের ন্ধ্যাপক ক্লিউগ (Kleiweg de Twann) অনুসন্ধান কবে বের কবেচেন যে এই গোষ্ঠাই সমস্ত দ্বীপময়-ভারতে বিস্তৃতি লাভ কবে।

"অধ্যাপক ইক্ষেড্ বলেন, হিমালয়েব তৃষার পুঞ্জ গলার পব হতে যথন বহির্ভারতেব সঙ্গে ঘোগাযোগ স্থাপিত হলো, তথন ভারতে যে প্রথম বহির্মানবেব বস্থা এলো, তার নাম হচে "ভেদিদ" (বোধ হয় জঙ্গলেব ভীলবা); দিতীর বলা হচে "মেলানিদ", যাদের বংশধব হচে দাঁওভাল এবং তামিল, তাবপর তৃতীয় বস্থায় আসে "ইনদিদ্" গোটি—এরা অপেক্ষাকৃত উন্নত, ক্ষিবিদ্, বং কিছু ফবসা। চতুর্থ বলা প্রায় খঃ পুং ২০০০ বৎসব পুর্বে উত্তর-পূর্ব ভারতের মধ্য দিয়ে আসে; এরা মঙ্গল-গোটা এবং বস্তমানে ছোট নাগপুবেব মনপ্রেমাব ভাষাভাষী মুপ্তা জান্তিরাই এদেব বংশধব।

অধাপক, ইক্ষেডের মতে, ভারতের উত্তর পশ্চিমাঞ্চল হতে যেমন এক একটি গোষ্টা-বক্সা এসেচে, অমনি তাবা ধীবে ধীবে দক্ষিণ দিকে অগ্রসব হয়ে নিজেদের ঐপযোগী বাসস্থান নির্ণয় ক্রথবা সেথানে বর্ত্তমান, জাতিদের বিতাডিত করে বসবাস করেচে। পক্ষান্তবে তাদের মধ্যে কেহ কেই বিজেতার বস্তাতা স্বীকাব করে তাদের সঙ্গে মিশিয়ে গ্যাছে অথবা অবণ্যে বা পার্ম্বত্য-প্রদেশ আশ্রয় গ্রহণ হয়ে নিজেদের বৈশিষ্টা বছায় বেথেচে। আবাব সিদ্ধু-প্রদেশ হতে

যন্ত্র দেখা যায় বলে একে পরগুরাম যুগ এবং ৩০ হাজার খঃ পুঃ থেকে পরিপূর্ণ মানব শরীর দেখতে পাওযা যায় বলে একে জীরামন্গ বলা যায়, বৈজ্ঞানিকেরা একে বলেন শেব Palaeolithic Age ১৫—০ হাজার খঃ পুর্বের মধ্যে কৃষি-যন্ত্রপাতি পাওয়া যায় বলে একে হলিয়াম যুগ বলা বেতে পারে তি হাজার খঃপঃ হতে এজিহাসিক, আলোক বা বৃদ্ধ পুর্বের আরম্ভু।

ত্রিবাকুর পর্যান্ত, পামির আধিত্যকা এবং অক্সাস
নদার উত্তব ভাগে এবং আববের দক্ষিণ উপকূলে
যে এক প্রাশস্ত করোট (Brachycephalic)
গোষ্ঠী অভাপিও বর্তমান, তারা বোধ হয় প্রায়
৪০০০ খঃ পূর্বে ইবাণ অধিত্যকা হতে বাণিজ্য
বাপদেশে ঐ সব দেশে উপনিবেশ স্থাপন কবে।

অস্মদ্দেশীয় পণ্ডিতেবা বলেন যে°মান্ব জাতিব সর্বাপেকা প্রাচীন গ্রন্থ ঋগের। ঋগেদের কাল-নিৰ্ণয় হলেই আধ্যন্তাতিরও আদিমনিবাদের একটা কাল নির্ণয় সন্তব। তাঁবা 'আধুনিকেরা বহু কটে পাণিনির কাল নিণয় এখনও কবতে পাবেন নি। মোক্ষমূলবেব শেষ মত ৬ খৃঃ পৃঃ , গোল্ডষ্টুকাব ঐ; বেনফী ৩২০ थः भृः , ঔদ্রেকট্ ওর্থ খৃः भृः ; লাদেন ৩२० খু: পৃ:; অফার ৪র্গ খু: পু:। ইদানীংএব প্রাচ্য পণ্ডিতদের মত—তাবানার ৫০০ খৃঃ পৃঃ; বমেশচল ৬৪ খঃ পৃঃ; ডাকতাৰ বামদাদ সেন ৩৫০ খৃঃ পৃঃ, বজনীকান্ত গুপু ৮০০-৭০০ খৃঃ পৃ:, বাজেজনাথ মিত্র ১০ম খৃ: পৃ:। প্রাচীনদের নতে পাণিনি পরীক্ষিতেব সময়কাব। কাবণ তাঁব স্ত্রে পাবাশর-ব্যাসেব স্ক্রিকু-স্ত্র (বেদাস্ত দর্শন), বাস্লদেব, অর্জুন, যুঞ্জিব, মহাভাবত প্রভৃতিব উল্লেখ আছে, কিন্দ জনমেজয়াদিব উল্লেখ নেই। এরও বহু পূর্বের অথবর বা ব্যাস দ্বাবা চাবিবেদ সংগ্টীত হয়। যাস্ক আবার বাদের পুর্বেট বৃহদাবণাকে যান্ধের নাম দেখা যায়, "আন্তবায়াণাচ্চ ষান্ধাচ্চ আহুরায়ণঃ (২।৬।০)। কাজেকাজেই পাশ্চাত্য মত ৫ম থৃঃ পৃঃ ঠাাকে না। বাল্রবাদি ক্রমকারগণ যাস্ত হতে প্রাচীন, পদকাব শাক্স্যাদি আবার তা হতে প্রাচীন। ঋক্-তল্প প্রণেতা শাক্টায়নাদি এদেরও পূর্বের; ভার পূর্বের কল্ল-সূত্রকার বাট্যায়নাদি; তার পূর্কো অন্ত্রান্ধণ এছকার কুমরবিদ্যাদি ঋবিগণ; তার পূর্বে প্রবাদ দৰলঘনে লোকীক্ষাক খাথাদি **ম**ুগ্ৰহ করে

তদমুদারে ঋষিগণ ঐভরেম ব্রাহ্মণাদি প্রকাশ করেন; ভার পূর্বে প্রবাদ অবসম্বনে শোকাহুল্লোক শার্থা প্রকাশিত হয়। কাজে কাজেই প্রবাদ ঋতি তাবও পৃর্ণে**; তাবও পুর্বে য**জা**শ্রমের** আৰম্ভ হয়; তাৰও পূৰ্বে নিশ্চিচই স্ফু-মণ্ডলাদি বিভাগ আবস্ত হয়, তাবও পূর্বে ভিয় কালে ও স্থানে ভিন্ন ঋষিবা মন্ত্ৰ সকল **ক্ৰেমে প্ৰাকাশ** করেন; স্থতরাং বেদেব কাল নির্ণয় অসম্ভব । কারণ কাল ব্যক্তি সাপেক্ষ। মন্ত্ৰ-দ্ৰষ্টা অৰ্থ **প্ৰণে**ডা ধরলেও, পূর্ব্বাক্ত দ্বতিক্রমনীয় তব গুলি অধিরোচণ কবে ব্যয়িভাকে ধৰা অসম্ভব ব্যাপার। কিন্তু আধুনিকেবা বলেন যে বৈদিক্ষুগ ধ্থন পণ্ডিভেক্সা দেড়হাজার হুহাজার বছুব খৃঃ পৃঃ বৃলভেন, তথন তাব মধ্যে অতগুলি শুরের বিকাশ দক্তব ছিল না বটে, কিন্তু বর্ত্তমানে দিছ্ব-উপতাকার সভ্যতা-নিদর্শন প্রায় ৭০০০ খৃঃ পৃঃ, কাজে কাজেই বেদ সম্বন্ধীয় উক্ত স্তবগুলিব ক্রেমবিকার্শ সম্ভব ।

মোক্ষমূলৰ দিধান্ত কৰেছিলেন বে--() প্ত-সাহিত্য ২০০-৬০০ খৃঃপুঃ; (২) ব্রাহ্মণ-সাহিত্য ৬০০ ৮০০ খৃঃ পুঃ ; (৩) মন্ত্র-সাহিত্য ১০০০ ১২০১ थुः शृः। किन्त छेहेनमन, हरहेनेनी এবং म्रा প্রভৃতি পণ্ডিতেরা অত অল্প সময়েব ভেতর এক একটা অতব্ড সাহিত্য হতে পা**রে** না **বলে** ঐ মত প্ৰত্যাথ্যানে কবেন। হগ্ৰৈদি**ককাল** ১২০০-২৪০০ খৃঃ পৃঃ ধরেছিলেন। জ্ঞাকোবি আরেওট অধিক উঠেন—৪০০০ খৃঃ পৃঃ। লোকমান্ত তিলক তাঁর Artic Home in the Vedas নামক গ্রন্থে আর্য্য-সভ্যতা চার ভাগে বিভক্তে করেন—(১) আদিভি-মুগ (Pre-Orion Period) ৬০০০ ৪০০০ খৃঃ পৃঃ, (২) আদ্রাযুগ (Orions Period) ৪০০০-২৫০০ খৃঃ পুঃ (ন্ব) ক্ষিত্ত মতে ৩০০০ খৃঃ পুঃ); (৩) ক্বত্তিকা বা আহ্মণ-যুগ >৫০০-১৪০১ कुः भूः ; धरः (४) । एक पूरा ১८०० ४०० ४० मूः मूर् स्थानक स्विनान हक्ष नाम स्थानम छात्र Rig Vedic Culture नामक छात्र देविनक मञ्जाना देखर कान ১६०००-२०००० शंकाद्वर देखिकान ब्रामन । देखाबरन, २० वर्ष, माच, ১००८, छात्र "देखिक-छात्रक" नामक व्यवस रमध्न। स्थामी विद्यानात्मय मक १००० थ्वः श्वः (A study of Religon p 101)

কেছ কেছ বলেন ঐতবের প্রাক্ষণ জনামজর পরীক্ষিতের নাম, ছান্দোগ্য উপনিষদে (৩।৭।৬) দেবকী-পূত্র রক্ষ থোরা নামক ঋষির শিন্ম, এবং শক্তপথ প্রাক্ষণে অখনেধ্যাজীদের নাম-প্রেণীব মধ্যে কর্ক্ষণের নামোল্লেখ থাকার, ঐ সকল বেদাংশ নিশ্চিত ভারত-বৃদ্ধের পর লিখিত। কিন্তু প্রাচীনেরা বলেন, 'তাঁরা পৃথক ব্যক্তি। ঋথেদে ভোজ (৮।৬।৪।৫) এবং অর্জুনীর (৪ম।২৬।১-৬) নাম আছে। কিন্তু এরা নিশ্চিত বৃদ্ধিকার ভোজ বা

যাক্ষ তাঁর নিককে (ভাবাত) আর্ঘ্য শব্দের অর্থ দিবন পুত্র করেচেন। এ কোন গোষ্ঠা-বাচক শব্দ নর। সার্থ ঝ্যেদ-ভাষ্যে (১াব১)৮॥১১১০৩।৯।১১৭।২১॥১১২৩০।৮॥১০৪।৯॥৪।২৬।২॥৬।২২।১০॥৬।১৯১৭।২১॥১১২৩০।৮॥১০৪।৯॥৪।২৬।২॥৬।২২।১০॥৬।১৯১৭।২১॥১১২৩০।৮॥১০৪।৯॥৪।২৬।২॥৬।২২।১০॥৬।১৯১৭। বিজ্ঞ-ব্যঞ্চাতা, বিজ্ঞান্তাতা, বিজ্ঞান্তাতা বাহ্ব আর্থ্যকাল করচেন। লাটন, প্রীক্ এংগ্রোলাকসন, ইংরেজী, ক্রম, আইরিল, কর্মান, ওরেলন্স, নোস্ট্র জর্মান্তাতাত ভাষার এবং বৈদিক 1/খ ধাছুর জর্মা হল-কর্মণ।

এখন এই প্রাচীন বেদ-বিশ্বাসী মহুবানের প্রথম আবাস কোথার ছিল? ২০শ শতানীর নানা মত পূর্বে বলা হয়েচে। ১০শ শতানীর

मछ १८क উত্তব-योङ (डिमक), कान्म्यनिक्री (আর্মান পণ্ডিভগন), মধ্য এশিয়া (ইংরাজ পণ্ডিভগন) পাঞ্জাব হতে অরাল হন (অবিনাশচন্দ্র), মত্র-মিডিরা (কৃষ্ণ মোহন বন্দোপোধ্যায়) উত্ত্যানি। কিন্তু আমরা ঋথেন পাঠে মাত্র নিম্নলিখিত নদী ও দেশের নাম পাই—বুসা, অনিতভা, কুভা (কাবুল), দিজু ও সরব্ (তক্ষণীগা) (ধাথে)); বীরপত্নী, অঞ্লণী, কুলীণী, (১।১ • ৪।৪) ; कारूवी (०।৫৮,७) ; मृथवठी, नवयठी (৩৷২৪৷৪) : আশ্বশায়ন শাধার, ১৷৩৷১০-১২৷৷২.৩০ 10-61961916-8 3, 6 134191166164146-6616616141 ১०।১१।१ ३ अक मकन পार्छ भृत्वीक मनीबात्र মধাবতী স্থানই ত্রন্ধবি দেশ বলে বোধ হয়; পদা, যমুনা, সরস্বতী, শুকুক্র, (Sutlej), প্রকা (ইরাবভী), অসিক্লী (চন্দ্রভাগা), বিভন্তা, মন্নদ্র্যা (>•া৭৫i৫); আর্জিকীয়া (বিপাড়), উ**রুঞ্জি**য়া (বিপাশা), স্থযোমা (ভক্ষশীলার দক্ষিণে) (১৷৩৷৫) ; ভৃষামা (চিত্ৰণ), হুদৰ্ভ ু (হুবান্ত), রুদা, খেতী, (অর্কী দেবা ইস্মাইল খাঁ), কুভা (মহাভ:-অপগা, আধুনিক কাবুল), গোমতী (গোমল) এবং কৃষ্ (ক্রম বর্ণ, বা ব্নারে); উর্ণাবতী (কৈলাদনিয়ে), হিরন্ময়ী, বাজিনীবতী, সীলমাবতী (উত্তরকুক্র), এনী (দক্ষিণ বেলুচিস্থান) (১০।৭৫।৭-৮); ১০।১০৮।১ ঋকে সরমা কুরুরী রসা নদী পার হয়ে বেবতালের গাভীর অমুসন্ধানে পশিংদের নিকট গমন করেন; ১০।৭৫।৬ মত্তে রসা শিক্সংগতা। কেন্দ্র অবভার বোর-সানস্থ রংহা বোধ হয় ১০।১২১।৪ মন্তের রুলাঃ যমুনা-সংগতা অংশুমতী (৮।৯৬।১৩-১৫); বর্ণরার পশ্চিমে অস্ময়তী (১০)৫ এ৮); নিষদে শিকা (১) ১০৪١১-৩); ৫া২৭া৬ ঋকের হরিযুপীয়া, ব্যাবিজী আফগানিস্থানের ইরিক্স কি না ? অক্ষা (Oxus) (১০া২৭া১৭); ওকু, বন্ধু বা বন্ধু (Oxus) দীভা বা, नीवा (১١১৭৪١२), (भोदी (Jaxartes)(১)১৬৪।৪১); শ্বাশারৎ সংখ্যের (কুরুক্তেন্ডড ভ্রমার্ছে-শাট্যারন ও সায়ণ ১৮১।১৪); ইরিন্ ও সুমবীন (বৈশাসেয়

নিকট) অথবা ইবাণ?—কাজেকাজেই ঋথেদের কালেও আর্যোবা সিশ্ব-নদীব উভয় দিকেব করদ নদীসকলের উপকৃলন্থ প্রদেশে বাদ করতেন, বেশ বোঝা যায়। অথকাবেদের ৫।১৪২।২২ সক্তে পুক্ষ (পুক্ষপুব বা পেশোয়াব) মহাবুয, মৃজবৎ প্রাদেশে বাহলক (Bulk), মুজবান পর্বাত গান্ধাৰ (Kandahar) পাশাপাশি দেখা যায়। ঋষেদের ৭।১৮।১১ মন্ত্রে যমুনা, তুংসর, অজাস, শিগ্রার (চক্রভাগাব ভটে), যাস্ব প্রভৃতি প্রনেশীয় সামস্ত বাজ্যণের উল্লেখ আছে। সত্বং বাজ্য বা চক্রপুরী (দক্ষিণ দেশ) (শতবা ১০,৪।৫:২১) , দৌল্লন্তি ভবত তাঁৰ বংশধরণণ (ঐব্রাঃ ৮।৪।১; বিদেঘ ও মাথব (শতবাং ১।০।০।১০ ১৯)। এ ১তে কেইকেই বলেন যে সপ্ত দিল্ধ প্রেদেশে বা দিল্প-উপভ্যকায় এক সভ্যতা প্রথম সৃষ্টি হয় এবং সেথান হতেই ইবান, ইউবোপ এবং চীন দেশে সভ্যত। ছডিয়ে পড়ে, এখন ভাবা ভূবে গ্যাছেন। পিকেব (Peake), মত আমবা বিগত অগ্রহায়ণের উদ্বোধনের কথা প্রদক্ষেব ৬০০পৃষ্ঠায় আসোচনা কবেছি।

আধুনিকেবা বলেন যে আংঘাবা জন্তদেশ হতে ভারতে আগমন কবেচেন তার প্রমাণ— ঋবে,১।৩০।৯ ঝকে আর্ঘাদের পুনাতন আনাদেব উল্লেখ আছে এবং শান্ধারণ ব্রহ্মণে (৭.৬) আছে, "পথ্যাস্থপ্তি উত্তর দিক ভানেন উত্তরদিকেই বাক্য প্রজ্ঞাত করে দিক হতেই আদে ইত্যাদি। ঋবে,৫,৬১,১ ঋবে আছে, "কে তোমনা দ্ববর্তী প্রদেশ হতে একে একে উপন্থিত হলে?" এবং আর্ঘানা যে প্রথম শীতপ্রধানদেশে বাস করতেন তাব প্রমাণ—"শত-হিম পোষণ করি" (ঋবে, ১)৬৪।১৪॥ ৫।৫৪)১৫॥ ৬)১০।৭)। পরে তারা প্রীয়প্রধানদেশে আগমনকবেন। তাতে প্রাচীনেরা বলেন যে ঋবে,১)৭২।০॥ ১।৮৬।৬ ॥ ২।১২।১১॥ ৭,৬৬)১৬ ঋকে শরুৎ ঋতু এবং ১০।০।৬॥ স্কং১৬১।৪ ঋবে প্রীয়প্ত বসস্তের প্রবং ১০।০।৮॥ স্কং১৬১।৪ ঋবে প্রীয়প্ত বসস্তের বার্মান্ধানিক প্রাম্ন বিদ্যান্ধানিক প্রাম্ন প্রবং প্রাম্ন প্রবং ব্যাহার বিদ্যান্ধানিক প্রাম্ন প্রবং এর বার্মান্ধানিক প্রাম্ন প্রবাহ বার্মান্ধানিক প্রাম্ন প্রবাহ বার্মান্ধানিক প্রেমান্ধানিক প্রাম্ন প্রবাহ বার্মান্ধানিক প্রাম্ন প্রবাহ বার্মান্ধানিক প্রাম্ন প্রবাহ বার্মান্ধানিক প্রাম্ন প্রবাহ বার্মান্ধানিক বার্মান্ধানিক বার্মান্ধানিক প্রাম্ন প্রবাহ বার্মান্ধানিক বার্মানিক বার

উল্লেখ আছে। তাবপর ১ম মণ্ডল হতে ১০ন মণ্ডলেব স্থানগুলি যদি পব পর সাজান যায় তা হলে দেখতে পাওবা ধায়-- ১,৩।১২॥১।১১।৬,৪,১৪॥ 1818611 | CC 6(C) | 5(15(C) | 0)841C ঝক্ কালে আর্থ্যেকা বাস কণ্ডেন স্বশ্বতী, সিদ্ধ भशानावर, अञ्चनी, कृतिन, वीवनञ्जा, निका, दमा, জাহ্নবী ও গৌবী নদীতটেব উৎপত্তিস্থলে যা অত্যক্ত শীতপ্রধান বাশ্মীবী হিমালর সাংখ্যায়ণের উক্ত ৭৷৬ ব্রাহ্ম.পর ব্যাথ্যাকালে ভাষ্যকার বিনায়ক ভট লিংথচেন, "কাশ্মীবে সবস্থ-ী কীৰ্ত্তিত হয়ে থাকেন এবং বদবিকাশ্রমে বেদেব ঘোষণা শোনা याय। সবস্থতীৰ প্ৰসাদ লাভেৰ জন্ম লোকে উত্তৰ দিকে ভাষা শিখতে যায়।" তা ছাড়া জেন্দ অবস্থায় ঐথন্-ব এজো দেশে দশমাদ শীত ও গুই-মাস গ্রীষ্ম লিখিত আছে। তাবণৰ ঋবে, ৩,২৪।৪॥ ৪।৩।৩০ মল্লে "আপয়া ও শুকুদ্রী'ব পবে, ৪,২১।৪॥ এডিনা১৯ ঋকে দিকু ও গোনতীব (গামল) উল্লেখ দেখা যায়। ভারপ্র অন্মন্ত্রী তীরে এসে মাধ্যেবা বলচেন, ''⁄হ স্থাগণ। ওঠ, উৎসাহ ক্ব, নদীপাৰ হও, যা কিছু অশান্তি ছিল স্কলি এইগানে রেখে চলশাম। এই নদী পার হয়ে উত্তম উত্তম সংলের দিকে আমবা অগ্রাসর হব।" তারপব ঋবে, ৭।১০০।৪ মন্ত্রে দেখা ষায় বিহু কর্ত্তক চালিত হয়ে তাঁব। ক্রমেই পূর্বের অন্তাস্ব হচ্চেন। বাহুগণ অগ্নিব নেতৃত্বে পূঠাদিকে অন্তাসৰ হন আমবা শতপথ ব্রাহ্মণে (১।৪১।১০—১৭) দেখি। মতএব আধ্যজাতিব গতি যা আমরা ঋক্ সংহিতায় পাই তা শাতাধিক সবস্থতী এবং সিন্ধুব উৎপত্তি স্থান হতে ক্রমে দক্ষিণাভিমুখে এবং সিন্ধুৰ উভয়কুলে এবং পৰে পুৰ্ণে ও দক্ষিণে। ব্ৰহ্মাণ্ড ও মৎস্তপুরাণে দীতা বা দীবা, বংকু বা চকু বা ইকু (অকুস্ Pliny and Starbo), সিন্ধু ও ভাগীবথী কোন কোন দেশ দিয়ে প্রবাহিত তার উল্লেখ আমরা পাই। এতদ্ব স্থামী বিবেধানন্দ স-হিমাচল আর্থ্যাবর্ত্তকেই প্রথম আর্থ্যন্থান বলেন। (প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য, পৃ: ২৮-৩০)।

প্রাগৈতিহাসিকযুগে এক বেদপরায়ণ মহুয্য-জাতির এক অন্তুত সভ্যতার ফ্বণ ঘটে। উহাবা কালে ছট শাথায় বিভক্ত হন দেব ও ক্ষাহ্ব। শিক্ষু উপত্যকাই দেবস্থান এবং ইবাণ অধিত্যকাই অহাবস্থান। বৰ্ত্তমান প্ৰোগৈতিহাদিক নিদৰ্শনগুলিও পেই এক অথণ্ড সভ্যতাবই প্ৰিচয় দেয়।

অশ্রুর মহিমা

অঞা!— তুক্ত অঞা।— তুমি স্কলব। শবতেব
স্বচ্ছ নীহাব বিন্দুব জায় তুমি স্কলব, নিমাল
আবাশে উজ্জ্ব সন্ধানাবাব মত মনোহব, ব্যাকবগর্জ-নিহিত মুক্তাব হায় তুমি নয়ন-বঞ্জন। নীহার
বিন্দুব জায়, সন্ধ্যা তাবার হায় তুমি শুরুই
মানসমোহন নহ;— ক্লয়হবণ কবিবাব শক্তিও
তোমার যথেই আহে।

অঞা । — ক্ষুদ্র অঞা । । — তুমি মহং । ক্ষুদ্র হলৈও তুমি মহং । স্থমের সদৃশ হুল্লভিব কঠিন হংথকে গলাইয়া তুমি মনাকিনীর নিগ্ধ শীতল প্তপ্রাহে পবিণত কব । স্ষ্টি-মুহুত্ত হইতে তুমি বিশ্বেব হঃথ দৈয় — ব্যথা বেদনাব হর্বহ ভার স্মিতম্বেথ বহন কবিহা আদিতেছ ।

অশ্রুণ ।— চির-দবদী অশ্রুণ ।— তুমি জালাব শান্তি, শোকের কান্তি, নিবালম্বের অবলম্বন, হংথীর আকিঞ্চন; ক্ষতের প্রবেপ, স্থাব নিবেক। যেথায় হুংথ বেদনা, দেখায় তুমি শান্তিদাথিনি, ভোমার শুভাশীর্কাদ শইয়া মৃতিমতী কর্ণণারূপে দেখা দাও। চিবস্তুনি, স্প্টিযুগে হুংথের সঙ্গেই তোমার উত্তর হইগাছে। যেথানে হুংথ, দেখানেই তুমি। হুংথের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গিভাবে জ্ঞাডিত, অথবা, হুংথেরই বিগলিত মুর্তি তুমি অশ্রু, বিধাতার শুভাশীর্কাদরূপে চিরদিনই দীন হুংথীর কল্যাণ ক্রিয়া আসিতেছ। আতুর কাতর যারা, তারা

তোমায় চার। তোমাব প্রদান কল্যাণ দৃষ্টি এই ধ্বণীকে স্বস্ বাধিষ্ণকে, অনেকটা বাস্যোগ্য ক্ৰিয়াছে।

অঞা।—মৃত্যুগীনা অঞা।।—তুমি ধ্বংশকে তৃচ্ছ কবিয়াছ। স্প্টিব বৃকে যতদিন ধ্বংশ ভৈশব নৃত্য কবিবে, গবল ছডাইবে, চাবিদিকে আঞ্জলাইবে, হাহাকারেব কলবোল তুলিবে, ততদিন —ততদিন স্কুশ, ভোমাব বিবাম নাই, ভোমাকে ততদিন অসহায় বিপন্ন স্টিব মন্মবেদনা পৌছাইয়া দিতে হইবে অপ্তার চবশতলে।

অশ্রু !— ক্ষুদ্র অ্ক্নু !!— তুমি শক্তিমতী।
লোকে তোমাকে ক্ষুদ্র, তুজ্জ — চর্মল বলে জানে
মাব অগ্রাহ্য কবে , কিন্তু তুমি যে গ্রন্থল নহ,
ইতিহাদ তাহাব দাক্ষ্য দিতেছে । আপাত দৃষ্টিতে
তুমি নামানু।, কোমলা এবং গ্র্ম্বলা অশ্রু, কিন্তু
দময়ে তুমি যে প্রবুপা কঠোরা হইতে পার,
প্রশয়ন্তরী মৃত্তি ধবিতে পাব, অব্যর্থ মৃত্যুলেল
হানিতে পাব, নগব-জনপদ উদ্ভেদ কবিতে পার,
তাহা ইতিহাদ প্রাণে অল্যন্ত ফল্পরে লেখা আছে
— যুগে যুগে কাল তাহার বার্ত্তা ঘোষণা করিয়া
মাসিতেছে । যেদিন বিপদ্ধা বৈদেহীব নম্বনপ্রান্তে
তুমি উদিত হইলে, দেদিন লক্ষার বড় গুদ্দিন;
আব যে মৃত্রুর্ত্তে তুমি তাহার কাতর চক্ষ্ট্যুত হইয়া
ধ্র্ণাবল্টিত্ব হইলে, ঠিক দেই মৃত্রুর্ত্তে লক্ষার

ভীষণ সর্বনাশেব স্ত্রপাত হইল। লাঞ্চিতা জ্ঞান-নন্দিনীৰ মর্মাবেদনাৰ বিগলিত মূর্ত্তি তুমি কুরুক্তেত্রে কালানল ছডাইয়াছিলে। তুনি ফুর্বলা, কোমলা— নগ্ল্যা নহ তথন,—তথন তুমি বজ্ঞকাঠাৰা, প্রতিহিংসা প্ৰায়ণা, অগ্নিস্রাবিণী জালামুখী।

অঞা। — তৃচ্ছ অঞা। — তৃমি বৃগৎ। তোমাব আকার কুদ্র হইতে পাবে, কিন্তু তোমার লীলাক্ষেত্র কুদ্র নয়, — বিবাট ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া তোমাব অবস্থিতি— স্টিব প্রায় সকল স্তবেই তোমাব ম্পর্ম। স্টিব বিশাল বক্ষে তোমাব প্রভাবও দিগন্ত-বিসাবী।

শত ধকুণ তুমি অংশ, জনম ছঃথিনী জনক

নন্দিনীব চিরপবিত্র দিব্যমহিশামপ্তিত হংথ ভারাক্রাপ্ত অনিদ্যাস্থলর নয়নকমল স্পর্ল কবিয়া; আর ধন্তা হইরাছিলে, গ্রামবিনোদিনী রাধারাণীব বিরহ-ব্যথাতুব প্রেমস্থলর আ্থাথিপ্রাপ্তে উদিত হইয়া ভক্তশিবোমণি জবপ্রপ্রভাদেব এবং মুগে মুগে প্রেমিক মহাপুরুষগণের ভাগবত প্রেমেব অভিব্যক্তিরূপেও তুমি ধন্তা—চিব-ধন্তা। এইথানেই তোমার চরম দার্থকতা—এইথানেই তোমার মহিমাব পরম বিকাশ। প্রেমে, ককণায়, নিঃমার্থ ভালবাদায় মানবতাব যে শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি, তারই ব্যক্ষনারূপে তোমাব চব্ম ও প্রম গ্রহ্ম ব্যক্ষনারূপে

-- শ্রীরামকুফ শরণ

শ্রীশ্রীঠাকুর ও ঠাকুরাণী

শ্রীমনোবসা গুহ, এম-এ, বি-টি

তথন নেহাৎ ছেলেনান্তম, সাত আট বছব বয়দ, একদিন নৌকায় গঙ্গানদীব উপৰ দিয়ে দক্ষিণেশ্ববে গিয়াছিলাম। গুর্বে ঘুবে এথান দেখান দেখিতে লাগিলাল—পঞ্চবটা, নহবংখানা প্রভৃতি সবই দেখিলাম। শুনিলাম এই পঞ্চবটাব পাদমূলে প্রীপ্রিপ্রমহংসদেব সিদ্ধিলাভ কবেন, এই ঘবে তাঁহার স্বী বাদ বরিতেন—এইরূপ নানাকথা শুনিতে লাগিলাম। তথন মহাপুরুষেব মাহাত্ম্য বুঝিবাব বয়সও না, বুঝিও নাই কিছুই, এখনও যে সবই আয়ন্ত করিয়া ফেলিয়াছি, এমন কথা বনিতে পাবি না, হবে বয়স বুজিব সঙ্গে সংক্ষ হেট্কু বিভাব্জির প্রসাব হয় তাহাবই উপর নির্ভব করিয়া আছি। যাক্, বিভাব্জিকে বাদ দিয়া সাধারণ মন বলিত্তে

যা বৃদ্ধি তাব কথাই বলি।—জায়গাটী বড স্থপ্রাদ,
বড শান্তিপ্রদ বলিয়া মনে ইইতে লাগিল। কেন
এরূপ ইইল ? গ্রাম বলিতে বহু নির্জ্জন গ্রাম
আছে, দেখানে ভয়ই আসে সকলেব আগে,
বহু প্রকাণ্ড কালী মন্দিব—স্থানে স্থানে
দৃষ্টিগোচর হয়, কই একবাবও মনেব কোন নিভ্
কক্ষে আঘাত কবে বলিয়া মনে পড়ে না ত ? বছ
গৈরিক পরিহিত, কদ্রাক্ষ, শত্র্য কমগুল্দাবী বা
কন্তিধারী ছিল্লকন্থা পবিহিত বহু সাধু সম্মাদী বা
ফকিবকে চাক্ষ্ম প্রত্যক্ষ কবিয়াছি, কই সহদা
মন্তক নত হওয়াব কোন লক্ষণই ত অফ্রভব করি
নাই। তীর্বস্থানে বা পীঠস্থানে সর্বত্রই এমন এক
আবহাওয়া অন্তন্ত হয় যে কোনদিনই আমার
এসব স্থান সন্পর্কে কোন আস্থা নাই। এত সব

বিক্দ্নভাব সন্মিলন সংস্তৃত দক্ষিণেশ্বথাক আমি প্রীতিব চক্ষে, প্রেমেব চক্ষে দেখিয়াছি।

কুলু কুলু নাদিনী ভাগীবথীৰ বক্ষে স্বৰ্গীয় বিভৃতিম্ভিত সাধকেব তপ্সাব ঘনীভূত পুণা-বাশিতে প্ৰিপ্ৰিত দি'দ্ধস্থল পাপী তাপী দকলেব উপত্ত ভাহার প্রভার বিস্তার কবিয়া ক্ষণকালের জ্ঞাও মনকে দেই প্ৰিত্ৰধানে উচ্চতৰ এামে লংগ্রা যায়। এই পুঞ্জীভূত পুণাবাশিব সম্পাদন কর্ত্তা প্রীশ্রীপ্রমহং দেবের বথা প্রাচা ও পাশ্চাত্যদেশে সমভাবে বিস্তুত হইয়া পডিয়াছে। আজ বিজ্ঞানেব থুগ, বস্তুভত্তই সর্বত্র ভাষার স্থান ক্রিয়া লইবার জন্ম ব্যক্ত হইয়া পডিয়াছে, ধত্ম বা ঈশ্ববেব কোন স্থান নাই। এপময় কী কবিয়া ঠাকুবেৰ আদৰ্শ-বাদের, ভক্তিওত্ত্বে একথানা আসন এই পৃথিবী-পুঠে স্থাপিত হইয়াছে, তাহাই ভাবিবাৰ বিষয়। দক্ষিণেশ্বের ঠাকুর সাধারণ ব্রাহ্মণবংশোদ্ভর ছইয়া ও ভগবদ্ভগ্রহে এমন অনিক্রচনীয় জানালোক পাইগ্রাছিলেন যে গভান্তগতিক কানের সহিত অভদভাবে চলিবাব লমতা তাঁহাব প্রচুব ছিল। তাই যদিনা হলৈ, তবে ঐ উনবিংশ শতাব্দীব বিশ্ববিদ্যালয়েন ক্লভবিন্ত যুব কগণ ঠাচাব পাদসংবাহন কবিবাব জনুবাজধানীৰ প্ৰান্তবভী ক্ষুদ্র গ্রামে ঘাইয়া উপস্থিত হইত কেন্ গুটাহাব ধাণী বহন ক বিয়া একটি **ॐ**पृत আনেবিকার অন্তঃপাতী চিকাগো ধৰ্ম্মগভায অজাতকুলশীলভাবে জনমণ্ডলীকে স্তন্ধীভত কবিয়া-ছিলেন কী কবিয়া প্ৰস্থিত্ৰেষ্ঠ বিবেকানন্দ দক্ষিণেখরের শেই আত্মভোলা ঠাকুরের মহামন্ত্রের অন্ত্রেরণায় অন্তপ্রাণিত হুইয়া অপবিচিত বুহৎ জনসভ্যকে চিবপবিচিত "ভাতাভগ্নী" সংখাধনে আপ্যায়িত কবিয়া ভারতীয় আনুর্শমতবাদ প্রচাবে সমর্থ হইয়াছিলেন--্যে মহামন্ত্রে পাশ্চাত্যদেশ পর্যান্ত জিত হইয়াছে, সেই মন্ত্রের যিনি সম্পূর্ণ ভাগীদাব আমরা তাঁহাকে হয়ত অনেকে চিনি না. বা

চিনিতে চেটা কবি না। আজ তাঁহাবট স্মৃতিবক্ষার্থ, তথ্যতিব প্রতি প্রমান প্রদর্শনার্থ তাঁহাব উৎসবে আনবা সমবেত হট্যাছি। তিনি আর কেহই নন, আমাদেব প্রীপ্রীঠাকুবেব সহন্দ্রিণী সহক্ষিণী প্রীক্রীমাতাঠাকুবাণী। গ্রামা প্রাক্ষণ কন্তা হট্যা তিনি কিরণ উচ্চাদর্শেব ও উচ্চ আধ্যায়িক সম্পত্তিব অবিকাবিণী হট্যাছিলেন তাহাই আমাদের লক্ষণীয় বিষ্য।

আনবা আমাদেব দেশের গুরুপুবোহিতদেব মুখে শুনি নাবীজাতি নাবারণ পূজাব অধিকাবিণী ন্তে, এমন কি ভাহাবা 'উ' শব্দ প্ৰাস্থ উচ্চাবণ कविट्ड भारत ना। कारण, जाशामिक (तरम অবিকাৰ নাই অৰ্থাৎ ভাঁহানা বেদপাঠ কাৰতে সমর্থা নতে। এ শুধু আমাদের দেশেবই কথা সুসভ্য আলোকপ্রাপ্ত পা=চাত্যদেশীয় न्दर, পুৰোহিতেৰ মুখেও শুনা যায়, 'স্ত্ৰীলোক ন্ৰকেব দাব স্বরূপ।" তাঁহাদেব ধর্মপুস্তক বাইবেল সমস্ত পাপের বোরা নাবীর স্কল্কে চাপাইয়া দিয়া নিশিচন্ত আছে। পবেৰ কথা ছাডিয়া আমৰা আমাদের নিজেদেব ঘবেব কথাই ভাবি-কী এাঋণ, কী আহ্মণেত্ৰ নাৰী মাতেই বৈদিক মদ্ৰেৰ অধিকাৰ इटेंटि विकिना ; किन्न टेर्नारे मखात कथा (य, देनिक মন্ত্ৰদ্ৰষ্ট। ঋষিদিগেব মধ্যে পূজনীয়া গাৰ্গী, মৈতেম্বী. লোণামূদ্রা প্রমুখা আমাদেব দেশীয়া কলাগণও আছেন। ইহা কি অন্তুত কথা নহে যে, যাহাবা মন্ত্রদ্রষ্টা তাহাবা তাহা অধ্যয়ন কবিতে পাবিবে না। অত্রব ইহা বৈদিক শাস্তামুমোদিত বিধিনিধেধ বলিষা মনে হয় না , মধ্যযুগে বৌদ্ধার্মের অবনতি-কালে পৌৰাণিক ধৰ্ম কভকগুলি মূতন মূতন বিশিনিষেপ্র গণ্ডি স্থান কবে, ইহা ভাহারই একটি অসমাত্র। শ্রীশ্রীঠাকুব তদীয় পত্নীকে স্ত্রী-শরীবী মনে না করিয়া একই আত্মার আধার. আশ্রেম্ছণ বিবেচনা করিয়া বীজমন্ত্র প্রদান করিয়া-ছিলেন। তাই, একদিন শ্রীশ্রীমা ঠাকুরকে যথন

জিজাদা কবিয়াছিলেন—"নামাকে তোমাব কি বলিয়া বোধ হয় ?" ঠাকুব উত্তরে বলিতে পাবিরাছিলেন,—"যে মা মন্দিরে আছেন, তিনিই এই শরীবের জন্ম দিয়াছেন ও দম্প্রতি নহবতে বাদ কবিতেছেন এবং তিনিই আমাব পদদেবা কবিতেছেন। সাক্ষাৎ আনন্দমন্ত্রীর রূপ বলিয়া তোমাকে সর্কানা সত্য সত্য দেখিতে পাই '' স্ত্রীপুক্ষে সম্পূর্ণ অভেদ দৃষ্টি ছিল বলিয়াই তিনি ৮ যোডশী-পূজা সমাধান কবিতে পাবিয়াছিলেন। সকলের এ দৃষ্টি থাকে না সত্য! তবে যদি কেই আংশিকভাবে 'নহাজনগতপথ' অনুস্বণ কবিতে সমর্থ হন, তাহা হইলেই যথেটা তাই স্বামী বিবেধানন্দ বলিয়াছেন,—"প্রমহংস একজনই হয়। সকলে কি আব প্রমহংদ হয়।"

ঠাকুব বিবাট পুক্ষ! ঠাকুবাণী কি ? এ প্রশ্নেব উত্তব কবিতে হইলে বলিতে হয় ঠাকুবাণীও বিবাট। বিশাটেব ছায়া ও কামা ছই-ই বিবাট। প্রীপ্রীঠাকুব সর্ব্বলাই প্রীপ্রাভাঠাকুরাণীকে গভীব শ্রন্ধা ও প্রীতিব চক্ষে দেখিয়া আদিয়াছেন এবং নিজেই বলিয়াছেন যে, ঠাকুবাণা যদি সম্পূর্ণ কামলোভ বর্জিতা না হইতেন তাঁগা হইলে ঠাকুব কতটা সংঘদেব বাঁধ রাখিছেল যোগ হইয়াছিল বলিয়াই আমবা এক্রপ বিবাট স্থক্য দেখিতে পাহিয়াছি।

আমাদেব শাস্ত্রকারদেব মতে, "প্তাথে ক্রিয়তে ভার্যা।" ঠাকুর ও ঠাকুবাণীব জীবনী পর্যাংশাচনা করিলে দেখা যায় এই মতেব ব্যত্যয় করা তাঁগাদের উদ্দেশ্য ছিল। তথন প্রশ্ন হইতে পারে—তবে তাঁহারা দাম্পত্যবন্ধনে বন্ধ হইয়াছিলেন কেন? তাহার উদ্ভরে বলিতে হয়, অতি মহান ধর্ম্মোজ্জ্বল আদর্শের প্রতিষ্ঠা করাই তাঁহাদেব জীবনেব লক্ষ্য ছিল। তাঁহাদের মতে "ধর্ম্মার্থে ক্রিয়তে ভার্যা।" সাধারণ গৃহী ইহার সারবত্তা কুত্দুর হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন, জানি না। তথ্য তাঁহারা যদি

এই দম্পতী যুগলকে আপনাদের মত সাধাবণ নর্নাবীব প্রায়ভুক না কবিয়া ঐশ্বিক বিগ্রহরূপে দেখেন, তাহা হইলে তাঁহাদেব হৃদ্যের রুদ্ধ কবাট গুলিয়া ঘাইনে, আশা কবা যায়। আকাশে লক্ষ্য বাথিয়া তীব নিক্ষেপ কবিলে, তাহা যেরূপ শস্ত: পক্ষে উন্নত বুক্ষেব মন্তকে আবাত কবে, সেইরার উন্নতত্ব আনশকে সমুথে বাথিয়া জীবনেব গতি নিয়ন্ত্রণ কবিলে কতকটা আদশান্ত্রূপ হইতে পাবে, আশা করা যায়।

এই ক্রম অনুসন্ধানের ফলে দেখা যায়, ঐ ঐঠাকুৰ ও ঠাকুৰ।ণীৰ মধ্যে অনস্ত প্ৰেন ও অভেন স্বাত্মা বিবাজিত। তাঁহাদেব বিবাহ এক বংশ্রজনক ব্যাপাব,—যেন পৃথি ইইতেই দ্ব ঠিকঠাক ছিল, জীবনও এক রহস্তম্ভনক বুদ্ধিব অংগমা। ব্যাপাব---মানুষেব তদত্বন, — ঠাকুরেব দেহত্যাগের পর ঠাকুবাণী যথন এয়োব চিহ্ন শাঁখা খুলিতে যান, তখন ঠাকুৰ নাকি তাঁগার সমুখে আবিভূতি হইয়া বলিয়াছিলেন, — "মামি কি মরেছি দে তুমি শাঁথা থুলছ।" তাই তিনি চিবকাল এয়োশী ধাবণ তিনি স্বামীকে কবিয়াছেন। শ্রীভগ্রানের অবতাররূপে বিশ্বাস করিতেন ও দেইরপেই খীয় প্রেম ও ভক্তি নিবেদন কবিয়া গিয়াছেন ৷

বাল্যাবধিই শ্রীশ্রীমা ভগবানের সন্তা সর্ক্ত্র জন্ম ভব কবিতেন ও তাহাতেই তাঁহার অটুট বিশ্বাদ ছিল। একবার মা দ্দিণেখরে আদিবার পথে পথ হাবাইয়া ফেলেন, সন্ধিগণ আগে আগে চলিয়া গিয়াছে। অন্ধলার প্রান্তর মধ্যে বলিঠ ও ভীষণ আকৃতির এক অপবিচিত পুরুষ ও তাহার প্রাকে দেখিতে পাইয়া সরলা বালিকা বলিয়া বদিলেন—"বাবা আমি পথ হারিয়েছি। তোমার জামাই দক্ষিণেশরে থাকেন, দেখানেই যাছিছ।" ঐ ব্যক্তির স্বীকেও একই ভাবে

সংখ্যের করেন ও সাহায্য প্রার্থনা করেন। 'তোমার জামাই' কণাটাকে মাফেব সহজ সবল বিশ্বাদের চিহ্ন ফুটিয়া উঠে। এই প্রম আত্মীয়ের ক্সায় কথায় কোন লোকই স্থিব থাকিতে পাবে না, পুকোক্ত স্বামিয়ীও পাবিলেন না। তাহাবা তাঁহাকে আপন কলাজানে গ্রহণ কবেন ও আদ্ব্যত্ত সহকাৰে ভাঁহাকে আশ্ৰয় দান কৰিয়া আপনাদিগকে কুডার্থ কবিলেন। মাণের এই মধুবাক্ষবা বাণী চিৰকালই ভক্তবুন্দেৰ কৰ্ণকুহৰ প্ৰিত্প্ত ক্ষতি। 'মা' 'বাবা' 'মা' 'বাবা' প্রভৃতি মধুব সম্ভাষণে সামদাই শাসাদিগকে আব্যায়িত কবিতেন। কেহ ভাহাব নিকট উপস্থিত হুইলে একট কিছু না থাইয়ে কখনই তাহাকে যাইতে দিতেন না। কেহ যদি বাগত 'ষাই' তথনই যেন মাত সদয়ে খাঘাত লাগিত. অম্মিন সংশোধন কবিষা বলিতেন,—"বাই বলতে cas. वामि।" वमाणि कोशत्क कर्छाव ভাষা প্রয়োগ কবিয়াছেন বলিয়া শুনি নাই. যদি কোন সময় কঠোব বাকা ব্যবহাৰ কবিতে হয়, এই ভয়ে তিনি অভিব ছিলেন। একদিন কোন এক সংসাধিক কথাৰ বলিয়াছিলেন,— আমাকে বেশী জালাবে না. কাবণ আমি যদি চটে মটে কাউকে কিছু বলে ফেলি ত, কাংগ সাধা নেই যে ভাব বক্ষা কবে। দক্ষিণেশ্ববে হিল্পবের অবলগ্নিবতী বধুকপে বাদ করিয়াও সকলেব মাতৃরূপে প্রতিটিতা ছিলেন। মা যেন ঠিক ঘবের মা-টাই ছিলেন। সকল সভানেব সাংসারিক অবস্থা, আয়ব্যয়েব সংবাদাদি ও আজ্মিক উন্নতি-অবন্তির সকল সংবাদই িনি অবগত ছিলেন: শিষাগণও নিঃদক্ষোচে তাঁহাব নিকট স্ব নিবেদন কবিয়া যেন হাঁপ ছাডিয়া বাঁচিত। শিষ্য সম্প্রদায়েব ঠাঁহাব প্রতি এত অগাধ ভক্তি বিশ্বাস ছিল যে তাঁহাবা মনে ক্রিতেন, যদি মা একবাব তাহাদিগেব উপব

ককণাপূর্ণ দৃষ্টি নিজেপ কবেন, তাহা হইলে সকল বিপদ কাটিয়া ধাইবে। একদিন ভনৈক শিবা বলিয়াছিল,—"মা, আমাব ত শান্তি হয় না। মন সর্বহা চঞ্চল—কাম যায় না।" এই কথা শুনিযা মা একদৃষ্টিতে অনেকলণ তাহার দিকে চাহিয়া বহিলেন, কিছু বলিলেন না। এই সংবাদ অন্ত একজন প্রাক্ত শিষ্যের কর্ণগোচব হুইলে তিনি বলিয়াছিলেন—"তবে আব কি? সদানন্দ হথে ভাগে, শুনা যদি ফিবে চায়।"

যিনি একবাব অমূতেৰ আধাদ গ্ৰহণ ক্ৰিয়াছেন, ভিনি সৰ্শ্ববিষয়ে শ্রীভগবানের মঙ্গলময় হয়েব নিদশন দেখিরা তুপ্ত হন ও ভগবানের আশীধাদে সর্ব্ববিষয়েই অগ্রগামী। তাই মা পৌবাণিক হইষাও আধুনিক সংস্কৃতিব প্ৰবিপন্থী ভ ছিলেনই না বৰু যথেষ্ট উৎদাহী ছিলেন। ভগিনী নিবেদিতাৰ কলেৰ ব্যবস্থাকে তিনি স্কান্তঃকবণে অনুযোদন কবিতেন।— "মাদ্রাজেব হুটি মেয়ে বিশ বাইশ বছৰ বয়স. বিবাহ হয় নাই, নিবেদিতা স্কুলে আছে। আহা তাবা সব কেমন কাজ কর্মা শিখেছে। আব আমাদেব পোড। দেশেব লোকে কি আট হতে না হতেই বলে—প্রগোত্র করে দাও, প্রগোত্র কবে দাও।" ইহা হইতেই বুঝা যায় যে বাল্য-বিবাহ নিবোধ বিধায় আইন লইয়া গত ছুই বংসব দেশময় হলুস্থুলু উপস্থিত হইয়াছিল, বহু বৎসব পূর্ব্ব হইতেই না এই কুপ্রথাব উপব কীব্রূপ বিবক্ত ছিলেন।

আমাদের দেশেব প্রাচীন আদর্শেব ভিতর
কেমন স্থন্দব আধুনিকতাব আলোক-বশ্মি দেথা
দিয়াছে মাতাঠাকুবাণীব ব্যবহাবে ! তিনি অগস্তাযাত্রাও মানিতেন আবাব স্ত্রীশিক্ষাব পক্ষপাতীও
ছিলেন, পরদেশীয়া ক্রিশ্চিয়ান কন্তাকে
নিম্ন কন্তাহ্রান্ কোলে টানিয়া আখন্ত করিতে
একবারও দ্বিয়া বোধ কবেন নাই। তিনি

নিজেকে প্রেব পায়ে বলি না দিয়া, প্রকে নিজেব আলোকে উদ্ভাগিত কবিয়া আপনাৰ করিয়া লইতে পাবিযাছিলেন। ভাঁচাব জীবন ছিল পরেব জন্ত—Socialism হব চুডান্ত নিদর্শন। এইরূপ আনুর্শবাদ আমাদেব এচ দীতা-দাবিত্রীব দেশেই সম্ভব। আমাদের দেশেব ক্রাগণ যেন নকল মেমসাহেবেৰ আ'দৰ্শ অভলয়নে বিৰত হটয়া দেশীয় মহিয়দী মহিলাগ'ণৰ পদক্ষে অনুদৰণ করিয়া দেশীয়া মা হট্য়া বদেন। মাতৃহ্নদয়েব সেহসম্ভাব লইলা ঘবে ঘবে প্রভিষ্ঠিগ ইউন। নিঙেকে ককণাময় শ্ৰীশ্ৰীনাতাঠাকুবাণাৰ আনপে গড়িয়া সকলেব নিকট বিশাইয়া দিউন-मञ्जानत्क नामव काट्यन, त्मरमन काट्यन छेशाली কবিলা গডিলা তুলুন ৷ অসংযমেৰ বহাদ হাবুডুৰ না থাইয়া সংযমের বন্ধনে নিজেকে বাঁবিথা (कन्न। ७८वर मझनगरप्रव हैन्छा भून इहेरत. ভাবট শ্রীশাভাঠাকুবাণীৰ ইচ্ছা পূর্ন ছটবে, তবেই দশেব মঙ্গল সাধিত হুইবে। একই বাণী স্বামী বিবেকানন্দেব মুখ **इ** हें (5

নিঃস্ত হইয়া সর্বাদেশে প্রিব্যাপ্ত হইখা বহিয়াছে—

"হে ভাবত! ভূলিও না তোমাব নাবীজাতিব আদর্শ সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্ত্রী, ভূলিও
না তোমার উপাস্ত উমানাথ দর্বত্যাগী শকর;
ভূলিও না তোমাব বিবাহ, তোমাব ধন, তোমার
জীবন ইন্দ্রিয় হথেব, নিজেব ব্যক্তিগত হথেব
গল্য নহে—ভূলিও না তুনি জন্ম হইতে মায়েব
জন্ম বলি প্রদন্ত; ভূলিও না তোমাব সমাজ দে
বিবাট মহামায়াব ভাষা মাত্র।"

থিনি এই ভাবতীয় আদশ হইতে অধিত চইরাছেন, তিনি নাতৃপূজাৰ পুলাঞ্জনি দানেব থাগা নহেন। স্কুগঠিত, স্কনিয়ন্ত্ৰিত প্ৰছিতাৰ্থে উৎদৰ্গিত জাবনই মাতৃপূজাৰ উপযুক্ত পুজক। পূজাবিশীন যোগা জীবন আয়ত্ত কবিতে বন্ধ প্ৰকিব হইয়া আজ আমবা—
"স্বান্ধ্ৰীন যোগা দিবে স্বাৰ্থসানিকে।
শ্বণ্যে আস্বকে গৌৰি নাৱায়ণি নাস্ততে॥" বিশিষ্ধা শ্ৰীনাতাৰ চৰণে শবণ গ্ৰহণ কৰি।



--বাণী আগমনী--

বাজা শ্রীপূর্ণেন্দু বায

নিক্ষ কালো আঁধাৰ চিবি'—

জ্যো'সা সোনাৰ বথটি চ'ডে ,
নীহাবিকাৰ ওড্না টানি'—

নাম্লো কে আজ্ ধবাৰ দোৰে ?
কাৰ্লা আজি হাসিব ধাৰা,
আনন্দেবি' ঝৰ্ণা ভালো ,
হঠাৎ কেন নিমেষ-মাঝে

জগৎ সাধা আলোয় আলো ?

এই-এ মাঘে মঞ্বাগে -বিহগ কেন বাজায় বাঁনী ?
ভাব -মাগবেব তুমান্ 'পবে
উপ্তে জঠে স্বপন-বাশি ?
সবুজ পাতাব আঁচল মেলি, —
ভীৰ্ তক্ব জ্পন হাসে .

শিশির-ভেজা স্থপ্ত কুঁডিব আবেশ ভবা মদিব বাসে।

ক্পন্তিব মূকেব কঠে ঘুচিবে ভ্ৰাট নীব্ৰতা—

স্থাব ক্ষেত্র ক্ষান্ত্র নাব্য লাভ কে কে কে বিলা বেকে হিয়া খানাব দকল কলা !
আজ কে হেলা এই নাঘাত বঞ্চ-নক বুকেব-নাঝে;
ভ্রমব-নূপুব বাজিয়ে মধুব নাম্ছে বাণা নায়েব সাজে ।
আস্ছে মা-যে শান্তি-বেশে বিশ্ব-বাণার সাজটি নিয়ে,
বিশ্ব-হিয়ায় জালিয়ে সাজা বীণাব স্থবে স্থপন দিয়ে ।
আয়েব দেবক প্রাসাদবাদী । চক্ষ্ মনেব বিবাদ হ'বে ,
ঘব-বাহিবের বিকট কালো কোন্ নিমেষে ছেনন ক'রে ।
মন-মিলনেব এই তো তিথি মায়েব হেলা—চহণ ৩টে;
মণ-কোষে ভরিয়ে স্থধা আয়বে এবে আয় নিকটে ।
ছম্ যত বইবে নারে—বইবে নাবে সন্দ আব;
ভিতবে যা' বন্ধ আছে, বাইবে হ'বে মুক্তি ভা'র ।
ক্রম য়াহা কোবক ছিল, ফুট্বে তাহা গন্ধ ল'য়ে ,
পাষাণ-চাপা প্রস্তবণ ছুট্বে আজি' অন্ধ হ'য়ে ।
আয়বে আয়

মিলন এই ভূঁয়ের মাঝ , সব বিলিধে করি কেবল

পরাণখানা বিক্ত আছ।।

বাৰ্ত্তাবাহক বিবেকানন্দ

(সমাপ্ত)

শ্রীউপেন্দ্রকুমাব কব, বি-এল

অত এব এক্ষণে সেই ব্যক্তিব জীবনেব আলোকে আমি স্পষ্ট ব্বিতে পাবিয়ছি যে, বৈতবাদী এবং অবৈতবাদীর বিবাদের কোনও প্রয়োজন নাই, জাতীয় জীবনে প্রত্যেকেরই বিশিষ্ট স্থান আছে;— কৈতবাদ ও অবৈতবাদ, উভয় মত ও সাধনাই জাতীয় ধর্মজীবনের অপবিহায্য অঙ্গ,— একটি বাতীত অপরটিব অতিত্বই অসন্তব, একটি অক্সটিব পবিশৃত্তা; একটি যেন গৃহ, অপবটি গৃহজ্ঞাদ, একটি মুল, অনুটি ফল হর্প।"

িমূল ইংবাজীব অমুবাদ]।

"The Sages of India" (ভারতবর্ষীয় মহাপুক্ষগণ) নামক প্রসিদ্ধ বক্তৃতায় বিবেকানন্দ बीकुक, वृक्तरमव, भक्षवाडाया, वामाळूक, देडल्टरमव প্রভৃতিৰ প্রদন্ত ধর্ম-শিক্ষাৰ বিশিষ্ট্রভা ব্যাখ্যা কবিয়া বামক্ষেত্ৰ যুগাপথোগী সর্ক্ষমন্বয় কারিণী আধ্যাত্মিক-প্রতিভার মাহাত্মা কু হন্তঃ-ক্রদক্ষে উচ্ছোদময়ী ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন। বক্ততাৰ উপসংহাৰ ভাগেৰ অক্ষম অনুবাদ আমৰা উপহার দিব:--"তাঁহাদের একজনের (শহরেব) আশ্চর্যা মনীষা ছিল, অপবের (চৈত্র দেবেব) ছিল বিশাল হাদয়। কিছ সময় আসিল যখন এমন এক ব্যক্তিব জন্মগ্রহণ কবা প্রয়োজন যাঁহার মধ্যে সেই মানসিক উৎকর্ষ এবং হাদয়বস্তা, উভয়টিই পূর্ণরূপে সম্মিলিত হয়, যিনি একদেহে শঙ্করাচার্য্যের অত্যুক্ত্রল বুদ্ধিমতা এবং চৈতন্তের অতি বিশ্বয়কর, অসীম প্রীতি ও कक्रमा शांत्रण कद्वित्वन ;-शिन त्मथिक लाहेत्वन, প্রত্যেক সম্প্রদায়কে একই পর্মাত্মা, এইই ঈশ্বর

অনুপ্রাণিত কবিতেছেন; — যিনি প্রত্যেক জীবেব ভিত্র একই প্রমেশ্বর বিভ্নমান: যাঁহাব হাদয় ভাবতবর্ষের এবং ভাবতের বাহিরের সমস্ত দবিজ, তুর্বল, পতিত, পদদলিত জন-সাধারণের ছংখে ব্যথিত হইয়া অশ্রু বর্ষণ করিবে; এবং যিনি সেই সঙ্গে প্রোজ্জন মানস-প্রতিভাবদে মহজ্লার তত্ত্ব সকলেব উদ্ভাবন দ্বাবা মান্সিক উৎকর্ষ এবং হাদয়-মাহাত্ম্যের সামঞ্জস্তমূলক এক আশ্চর্য্য ধর্মা-সময়য়, এক সার্ব্বভৌমিক, সার্ব্বজ্ঞনীন ধর্ম্মের প্রাবর্ত্তন কবতঃ জারতবর্ষে তথা ভারতেত্তর দেশসমূহে বিভাষান, পরস্পার বিবদমান ধর্মা সম্প্রদায় সকলেব মধ্যে একা ও ভাতৃভাব প্রতিষ্ঠিত করিবেন। এই রূপ ব্যক্তি জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন, এবং তাঁহাৰ পাদপীঠমূলে বহু বৎদৰ শিক্ষাণাভ কবিবাব প্ৰম সৌভাগ্য আমায় ঘটিয়াছিল। * * তিনি এক অন্তুত ব্যক্তি ছিলেন। তিনি শ্রীরামরঞ প্ৰম্ভংস, নিবক্ষৰ ছিলেন অথচ বিশ্ববিভালয়ের প্ৰতিভাবান্ তাঁহাকে অনুন্দাধাৰণ মুনীষ্ সুম্পন্ন বলিয়া স্বীকার করিতেন * * তিনি ভারতীয় ঋষি-সম্প্রদায়ের পবিপূর্ণ বিকাশ-স্ক্রপ,---বর্ত্তমান যুপের উপযোগী ঋষি ও আচার্যা, যাঁহাব প্রানত্ত শিক্ষা বর্ত্তমান জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিবে। ঐ ব্যক্তির ভিতব দিয়া ঐশী শক্তির অপুর্ব লীলা প্রকাশ লক্ষ্য করিবার বিষয়। এই---দবিদ্র আহ্মণ-তনয় বাংলার স্থল্ব পলীতে জন্মগ্রহণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞান্ত অবজ্ঞান্ত ছিলেন, অঞ্চ আৰু ইউরোপ ও আমেরিকায় সহস্র সহস্র ব্যক্তি

পত্য পতাই তাঁহাব পূজা কবিয়া থাকে এবং ভবিয়াতে আবও বহু সহস্র লোক তাঁহার পূজা কবিবে। * * ভাতৃত্বন্দ, দি আমি একটি সত্য বাকাও আপনাদিগকে বলিয়া থাকি, তবে জানিবেন তাহা আমি বানক্ষ্ণ হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি। আব যদি এমন স্মনেক কথা বলিয়া থাকি, যাহা সত্য নহে, ভ্রাস্ত, এবং মানব-জাতির কল্যাণ প্রদ নয়, তাহা হইলে সে-সমস্তই আমাব নিজেব কথা, ঐ সকলের জন্ত আমিই দায়ী।"

অতএব ইহা সম্পূর্ণ সতা যে, বিবেকানন্দ তাঁহাব গুরু বামকুফের বাণী মাত্র প্রচাব করিয়াছেন এবং ঐ বাণীব সঙ্গে তাঁহাব নিজের কোন কলনাৰ ভেঁজাল মিশ্রিত কবিয়া তাব বিশুদ্ধিতা নষ্ট কবেন নাই। কিন্তু "বামকুঞ্চেব বাণী" বলিতে আমৰা কি বুঝিয়া থাকি ? বামকুষ্ণেব বাণীর তাৎপর্যা কি. ঠাহাব সংক্ষিপ্ত প্রাম্য ভাষা আববণেৰ ভিতরে নিহিত ভাব ও চিহ্না সকলেব প্রেক্কত মর্মা কি. ভাহা বিবেকানন্দ বাতীত প্রমহংস দেবেব অন্তরঙ্গ শিষ্যগণও বুঝিয়া উঠিতে পাবিতেন না, ইহাব দৃষ্টাস্ত ("শিবজানে জীব সেবা" কথাব প্রসঙ্গে) আমবা পূর্বে দিয়াছি। মহাপুরুষ ছাডা ঋষিকুদ-শিবোমণি বামকৃষ্ণের জীবন, কর্মা ও বাকোব নিগৃত অর্থ কে বুঝিবে? সক্রেটিশেব জীবন ও বাণীৰ ব্যাথ্যাব জক্ত যেমন দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ প্লেটো জন্মগ্রহণ করেন, বামক্ষের যুগবাণীর ভাষাকাররূপে তেমনি বিবেকানন্দ আবিভূতি হন। তাই বামক্বফকে বুঝিয়া তাঁহাব মহতী বাণীর অন্তর্দেশে প্রবেশ কবিয়া, ঐ বাণীর বর্ত্তমান যুগোপযোগী ভাষা পৰিচ্ছদ উদভাবিত করিয়া সম্প্র জগতে বিস্তার কবা-রূপ তুরুহ কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়। বিবেকানন্দ যে কতদূর অধাবদায়, মনীষা, ও আধ্যাজ্মিক কুতিত্ব. প্রতিভাব পরিচয় দিয়াছেন, তাহা ভূলিলে আমরা বিবেকানন্দের মহত্তের ভগাংশেরও প্রেক্ত

धारणा कविष्क शादिर ना। विष्यकानत्मत মহত্ত শুধু তাঁহার গুক্রপাসর আধ্যাত্মিক উপলব্ধিতে নহে.—ঠাহাব অপরোক্ষ অবৈত বিজ্ঞানে নহে। কাবণ, বামক্ষণট বলিয়াছিলেন, --- "নিজেব প্রাণ নাশ করিতে একটি ক্ষুদ্র ছবিকার আঘাত্ত যথেষ্ট, কিন্ধু বহুদংখাক দৈলকে বিনাশ क्रिया वीव-कीर्छ व्यक्तन क्रिका इटेल क्रिका সাধনা চাই, অস্ত্র শস্ত্র সংগ্রহ এবং তৎ প্রয়োগ নৈপুণা চাই। অর্থাৎ শুধু নিজেব আধ্যাত্মিক মুক্তিলাভ অণেকাকৃত সহজ, কিন্তু বহুদংখাক নবনাবীৰ চিত্তমালিভা দূর কবিয়া ভাষাদেৰ ভিতৰে ধর্মভাবেব জাগরণ লারা ভাহাদেব মুক্তিব দার উদ্ঘাটন বহু আয়াদ ও সাধনা সাপেক্ষ। রাম-কুফের বাণীবাহক সমগ্র জগতেব ধর্ম প্রচাবক আচাথা শ্রেষ্ঠ বিবেকানন্দকে তাই দেহ মন আস্থার সমস্ত শক্তি প্রয়োগ কবিষা দীর্ঘকালব্যাণী সাধনায় ব্যাপুত থাকিয়া ধর্মদান রূপ জীবনেব মহাব্রত উদ্যাপনের জক্ত নিজেকে এস্তরত করিতে হইয়াছিল। ইহাব আভাদ আমবা পূর্বে কতকটা দিতে চেষ্টা কবিয়াছি। ঐঞ্জ,—রামক্বঞ্চেব বাণী সনাতন ভাবতবর্ষেব অমূত বার্ত্তা প্রচারের প্রকৃষ্ট উপায় আবিষ্কাব করিবাবে জন্ম বিবেকানন্দকে দিবা বাত্রিব প্রতিমূহুর্ত্ত গভীব চিস্তায় নিমগ্ন হইতে হইয়াছে—ভাবতীয় দৰ্শন বিজ্ঞান ও সংখ্যাহীন শান্ত্রেক মহাবণ্যে প্রবেশ কবিয়া ভাহার ভিতর হইতে প্রস্তুত রত্বের খনি উদ্ঘাটিত কবিতে হইয়াছে :- আবাব, পাশ্চাত্যদেশীয় বছ শাথা বিভক্ত সাহিত্য-বিজ্ঞান-দর্শন-ধর্মাতন্তের মহার্ণবের মণি-মুক্তা আহরণ করতঃ, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য বিভা ও সাধনার সাদৃখ্য ও বৈষম্য কি তাহা নির্দ্ধাবণ কবিতে হইয়াছে। বিবেকানন্দের এই अनुष्टेश्व माधनात कथा अवन कतिहाई মনখী র'লা (Romain Rolland) তৎ-প্রণীত স্বামিকীর জীবনী গ্রন্থে বলিয়াছেন: -- "His super-

powerful body and too vast brain were the predestined battle-field for all the shocks of his storm-tossed soul The present and the past, East and the West, dream and action struggled for supremacy. He knew and could achieve too much to be able to establish harmony by renouncing one part of his nature, or one part of the truth. The synthesis of his great opposing forces took year of struggle, consuming his courage and his very l:fc Battle and life for him were synonymous." অর্থাৎ :-- "বিধাতাব পূর্ব-নির্দেশামুদাবেই যেন. বিবেকানন্দের অনুরাত্মাব ভিতৰ পৰম্পৰ-বিৰুদ্ধ ভাৰ, চিন্তা ও আদৰ্শসমূহের সংঘৰ্ষ জনিত যে তুমুল ঝড় বহিয়াছিল তাহাবই খাত প্ৰতিঘাত প্ৰতিফলিত হইয়। স্বামিঞীৰ অতি বলিষ্ঠ দেহ এবং স্কবিশাল মন্তিক্ষকে ভীষণ রণক্ষেত্রে পবিণত করিয়াছিল। ঠাগাব ভিতৰ বর্ত্তমান ও অতীত, পূর্ব ও পশ্চিম, ধাান-প্রবণতা ও কর্ম-বুত্তির মধ্যে প্রাধান্ত লাভেব জন্ত হন্দ্র চলিয়াছিল। স্বীয় প্রক্রতিব অথবা সত্যেব একাংশ বর্জন কবিয়া নিজেব মধ্যে শান্তি ও সাম্প্রক্ত সংস্থাপন কবা তাঁহাব পক্ষে সহজনাধ্য হইত, কিন্তু তাঁহাৰ অদীম জ্ঞানবত্তা এবং অসামান্ত আত্ম-শক্তিতে বিশ্বাদের দরুন বিবেকানন্দ ঐরপ একদেশী. আংশিক সমন্বয় প্রতিষ্ঠা কবিতে প্রবৃত্ত হইতে পাবেন নাই। তাই তাঁহার প্রস্পর-বিবোধী বহু বিচিত্র শক্তিনিচয়ের মধ্যকার হন্দমীমাংদা কবিয়া পূর্ণাঙ্গ সমন্বয় প্রতিষ্ঠিত করিতে বছবর্ষ ব্যাপী সংগ্রামের প্রয়োজন হইয়াছিল, এবং এই কাষ্যে তাঁহাকে সমস্ত বল-বীর্ষা, সমস্ত জীবনী-শক্তি পর্যন্ত নিঃশেষ করিতে হইয়াছিল। জীবন এবং সংগ্রাম তাঁহার পক্ষে একার্থবোধক ভিল ।"

এইরূপ জীবন্-ব্যাপী সাধনা ও ভাগের ফলে

বিবেকানন যে সর্বাঞ্জন্তন্ব জীবন্ত ধর্ম-সমন্তর উদ্ভাবিত করিয়া সমগ্র বিশ্বাদীকে ভব-বোগহব মংহাঁবণী বিভরণ করিয়াছেন, ভাষা, ভগিনী নিবেদিতার মতে, তিনটি বস্তুর অপুর্ব রাসায়নিক মিশ্রণেব ফগ:~- হথা, (১) সমন্ত জগতের विविध धर्माञ्चळ हा ; (२) श्रीय श्वकृत जीवत्नत অমুচ স্পৰ্; (৩) মাতৃ-ভূমি ভারতবর্ষের[°] ঐতিহাদিক, ভৌগলিক ও আধ্যাত্মিক ঐকা-জ্ঞান৷ বলা বাজনা যে ঐ তিন্টির মধো সনাত্র ভাবতের সমস্ত অধ্যাত্ম-বিভার জীবন্ত বিগ্রহম্বরূপ, সর্ব্য ধন্মম্বরূপ রামন্ত্রম্ভের জীবনের জ্বাপোকই প্রধান। এই আলোকের প্রভায়ই বিবেকানন্দ সমন্ত ধর্ম ও বিজ্ঞানেব, সমন্ত ভাবতীয় জীবনেব অন্তর্দেশ গ্র্যান্ত স্থুম্পট দেখিতে পারিয়াছিলেন। তাই দেখিতে বিবেকানন্দ বামরুষ্ণের সমন্ত্র বাণী প্রচাৎচ্ছলে যে সাকভৌনিক, সাক্ষভনীন ধর্মের ব্যাখ্যা কবিয়াছেন এবং ভতুপদক্ষে যে সমগ্র দৃষ্টিব, যে বিশ্বগ্রাহিণী প্রীতিব পবিচয় দিয়াছেন ভাষা জগতের ধর্মপ্রচারের ইতিহাদে ইতিপূর্বে কখনও দৃষ্ট হয় নাই। এই কথাই আর একভাবে, ভগ্নি নিবেদিতা ব্যক্ত কার্য়ছেন:-Of the Swami's address before the Parliament of Religions, it may be said that when he began to speak it was of The religious ideas of the Hindus but when he ended, Hinduism had been created." "স্বামিজীব প্রদন্ত বক্তৃতা সম্বন্ধে এই কথা বলা যাইতে পারে যে, এই বক্তৃতাব প্রথমভাগে তিনি হিলুগণের ধর্ম ভম্বই মাত্র ব্যাথ্যা করতে আরম্ভ করেন, কিন্তু বক্তুতার উপদংহার কবিবাব সঙ্গে সঙ্গে তিনি যেন সমগ্র হিন্দুধর্মকে নৃতনভাবে সৃষ্টি করিয়া তুলিলেন।"

অতএব আমরা দেখিতে পাইলাম, যুগাচার্ঘা বিবেকানন্দেব নিকট ভারতবর্ধ, তথা সমগ্র পাশ্চাত্য জগৎ কি পরিমাণে ঋণী।

বিবেকানন্দের জগতের নিকট ধর্মপ্রচারের পরিকল্পনা ও আদর্শ কত বৃহৎ ও মহৎ ছিল ভাষা, "The Work Before Us" ("আমাদেব উপস্থিত কর্ত্তবা") শীর্ষক বক্তাহায় ভিনি এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন:—'কালচক্রের বিবর্তনে পুনরায় আর এক কল্ল (Cycle) আবর হইয়াছে। ইংলতের প্রচণ্ড-শক্তি আজ সমস্ত জগতেব সমস্ত অংশকে এক শাসন-শৃভালে বাঁধিয়া দিয়াছে। রোমকদের লায় ইংবাজ জাতিব ব্যুসমূহ ভালেব মধ্যেই দীমাবদ্ধ থাকিতে চাহে নাই,—তাহা অপাব সমুদ্রেব বারি-রাশি আবর্ত্তিত কবিয়া দিথিদিকে প্রসাবিত হট্যাছে। আবাব বৈদ্যাতিক শক্তি নবীন বার্দ্তাবহরূপে ইংবাজ সাম্রাজ্যেব ঐ সংযোজন-ক্রিয়ার সহাহতা করিতেছে। এই সকল অবস্থাব আফুকুল্যের স্থােগে ভারতবর্ষ আবার নবজীবনে জাগ্রত হইয়া জগতের উন্নতি ও সভ্যতাব পবিপুষ্টিব ক্তন্য আপনাব আধ্যাত্মিক সম্পদ দান করিতে প্রস্তুত হইয়াছে। এই সকল কাবণ-পরম্পানাব ফলেই যেন প্রকৃতি (বা কাল-শক্তি) বাধ্য করিয়া ইংলগু এবং আমাকে ধর্ম-প্রচারের ভন্ত আমেবিকায় কবিয়াছিল। অবস্থাব প্রেবণ আমুকুলা সর্বাত্র লক্ষিত হইতেছে;---আবার ভারতীয় দার্শনিক-চিস্তা ও আধ্যাত্মিক তত্ত্বের জগৰিকয়ে বহিন্ত হইবাব সময় আসিয়াছে। * * * আমি একজন আদর্শ-প্রিয় ভাব-প্রবণ ব্যক্তি,—

হিন্দুতাতি সমগ্র বিশ্বকে জয় করুক, ইহাই আমার মাননা । জগতে অনেক শক্তিসম্পান্ন নিধিজয়ী জাতিব আবির্জাব হইবাছে। আমবা হিন্দু জাতিও পুর্বের জগজয়ী হইয়াছি। ভারত-সমাট স্থমহান্ ধর্মানোক ভাবতবর্ধের জগছিয়য়রকে "আধ্যাজ্মিকতাও ধর্মোর জয়" বিলয়া অভিহিত কবিয়াছেন। আবার ভাবতবর্ধকে জগজয়য় কবিতে হইবে;—ইহাই আমার জীবনের স্বপ্ন , এবং আমি কামনাকবি, প্রত্যেকেরই ইহাই জীবনের স্বপ্ন হউক এবং যে প্রয়ন্ত না তাহা জীবনে সফল হইয়াছে সেপ্রান্ত ভোমবা কর্ষ্ণরা সাধনে বিরত হইবে না।"
[মূল ইংরাজীর অন্থবাদ]

যে হিন্দুধর্ম নানা ঐতিহাসিক কাবণে ভশাচ্চাদিত বহিন হায় স্থামিকাল স্থা, নিৰ্জীব-প্রায় হইয়াছিল, অথবা পর্বত গুহায় ধানি-নিবিষ্ট যোগীর অন্তবে আশ্রয় লইয়াছিল, অথবা শাস্তের পত্ৰপুটে নিবদ্ধ হইয়াছিল.—ভাগকে বিবেকানন তার ঐ দিবা স্বপ্লেব স্পর্শে সঞ্জীবিত. সক্রিয়, প্রাণপ্রদ, সর্ববিজয়ী কবিয়া তুলিয়াছিলেন : বামকুষ্ণেব সমন্বর-বাণী প্রচাব দ্বাবা বিশ্ব-জয় কবিবার ইহাই তাঁহার অবার্থ অন্ত হইয়াছিল। তাই অহৈত-ধেদান্তের "পাঞ্চজন্ত" শঙ্খ-নিনাদ সহকারে ঐ ধর্মান্তের প্রয়োগে, হিংদা-ছেষ-নাস্তিকতা রূপী যে ভীষণ দান্ব পাশ্চাত্য দেশের ৰক্ষের উপব শোণিত-লীলায় তাওবনুত্য কবিতেছিল,—তাহাকে সংহার করিয়া বিশ্ব-বিজ্ঞয়ী বিবেকানন্দ ১৮৯৭ খুষ্টাব্দের জান্বয়াবীব মধাভাগে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন।



শ্রীশ্রীমহাপুরুষজীর কথা

১७३ माघ, ১७०२ मनिवाव

মহাপুক্ষজী—মেয়েট খুব ভক্তিমতী, কালী
মহারাজেব শিয়া, কালকে থাওয়াতে থাওয়াতে বার
বার বল্তে লাগল, 'বাবা আপনাবী ছাড়া আমাব
আব কেউ নেই।' সে দিন যথন এখানে এপেছিল,
ঐ কপা বলেছিল। ভাতে আমি বলেডিলাম, ''কেন
তোমাব ত মা, ভাই ইত্যাদি সব বয়েছে।" তাতেও বল্তে লাগল ঐ কথা। এতে বোঝা যাচ্ছে
ওব ভাব ঠিক ঠিক। স্থামী মবে গেছে, একটি
মেয়ে হয়েছিল সেও মরে গেছে। হাং হাং হাং
ঠাকুব যাকে দয়া কবেন ভাব ঐবকমই হয়।
চাবুক না থেলে ভীবজছ্বা প্যান্থ নড়ে না।

ম---গোলাপমার ঠিক এরপ হয়েছিল।

মহাপুক্ষজী—ই। একটি মাত্র মেরে তাও
মরে গেল। ও ঠিক যেন পার্গল হয়ে গেল।
শ্বশানের গলাধাবে থালি বদে থাক্ত। তাবপব
ব্রি যোগীনমা ঠাকুবেব কাছে নিয়ে গিয়েছিল।
ঠাকুবকে দেখে সব ঠাঁওা। এত বড় শোক,
ঠাকুব তার ভায়গা বিখে বস্লেন। ঐতেই এঁকে
ভগবান বলে। এ জার কেউ পারে না। মান্তবেধ
মন ভালতে বদলাতে তিনি এসেছিলেন। এত
একটা Instance (উদাহরণ), আরও কত হয়েছে।

২১শে মাঘ প্রতি:কাল

মহাপুরুষ গী—হাঁ— ভানলা থুলে দাও।
স্থ্যকে দেখি। (জানলা খোলা হলে) জবাকু স্নসংকাশং কাশ্তাপেন্দং মহাত্য ভিং ধবাস্তাবিং দর্বপাপদ্ধং
প্রাণোতোহন্মি দিবাকরম্। স্থ্য হচ্ছেন বিষ্ণু।
এঁর ক্লপায় পৃথিবীব গাছ প্রাণী দব হছে।

ম—দেহটা পৰাস্ত সূৰ্ব্য থেকে হয়েছে। আমরাবাদেশত পাই ভাত সূৰ্ব্যক্তদেহ। মহাপুক্ষজী—ইা, বিষ্ণুর বাংন গকড়!
গক্ত হচ্ছে স্থ্য বিশা। বেদে গক্ত মানে স্থা
রিমি - ভাব ওপব বদে আছেন। ভাই তাঁন
আর এক নান গক্তনান। স্থামিজী বেদের এ
ভারণাটা (ঝাথুব, ১ মণ্ডল, ১৬৪ স্কে, ৪৬ মন্ত্র)
থুব ভাল বাদ্ভেন। বিশা ও অধি। অধি
হচ্ছেন শিব।

ম-শোকে অগ্নিকে তো ব্ৰহ্মা বলে ?

মহাপুক্ষজী — বেদে শিব ও অগ্নি এক — শিব, কালাগ্নি কন্দ্ৰ, অনেক অগ্নি Concentrated (ঘনীভূত) হল্নে স্থা গড়েছে। তাই শিব আদি দেব মং ১খব — বিশ্বস্তব অগ্নি। তিনিই বিষ্ণু, আলাদা manifestation (প্ৰকাশ)।

ম—আজে বিজ্ঞানেও ঐ বক্ষ বলে। এক energy ভিন্ন ভিন্ন manifestation, ভিন্ন ভিন্ন নাম নিচ্ছে—যেমন Heat, light, electricity (উত্তাপ, আলোক ও বিহুৎে)।

মধাপুক্ষজী – ভিন্ন ভিন্ন manifestation মানে, এক সঞ্জারই নাম ও রূপ বদলাছে। সেই এক energyই Heat, light, electricity ও অবি সব—মূল এক।

(জনৈক সাধু মহাপুরুষজীর দেহেব অহথ, কবে কেমন ভালছিলেন ইভ্যাদি তাব দেহ দছদ্ধে আলোচনা কবছিলেন। মহাপুরুষজী প্রথম ২।১টা জবাব দিছেন। তার দেহের আলোচনা খানিকটা গড়াতে যেন একট বিবক্ত হয়ে)—

মহাপুরুষজী— ও একবকম আছে। কে এড মন দেয়। আদল জিনিষে থেয়াল থাকলেই হল। আমার বাবা অত দেহটেহ ভাবনা আদে না। আদল জিনিষে থেয়াল থাকলেই হল। বিশাস, প্রেম,ভক্তি। বিশ্বাদ থাকলে তিনিই এই শ্বীরটা থাবাপ হতে দেন না। লোভ টোভ গুলো, যাতে থানিকটা থেয়ে বেল্লাম, এ সব গুলো প্রায়ই হতে দেন না। আবার তিনি ঐ সব দিলে ব্যতে হবে শ্রীরটা শীঘ্র শাঁঘ্র যাবে।

আমিত যথাসাধ্য সাবধানে থাকি। থাই থুব সাবধানে। শরীবটাত ঢাকা ঢুকী দিয়া বাথি। না ভাল থাকে যাক। শরীবেব স্বধর্ম ত আছেই — হাগছে মুড্ছে, বোগে ভুগছে।—

হা, তবে এ বুড়ো শবীব ৭০।৭১ বছৰ বয়স হলো। তিনি কুপাকবে যেমন বাথেন। কুপা। কুপা! কুপ।!

মহাপুরুষজী— অ— এথানে থাকুক্ না।
কোথা বাবে তপস্থা করতে। পাশের ঐ
বাড়ীটায় তপস্থা করুক্না। একটুকাজ করুক্
ও ধ্যান ভলন করুক্। কাজ না করে শুধু
ভপস্থা কিছুন্য, কিছুন্য। শুদ্ধ মেবে বাবে—
শিব লিজ হবে।

মাকত কাজ কবে গেছেন। মায়েব ভাইবা কত কট দিয়েছে। তিনি সব অমান সয়ে কাজ কবে গেছেন। ঠাকুরকে দেখনা। স্বানিজ্ঞী কি করবেন। আদর্শ ঠিক বাগতে হবে। কি একটা শঙ্কৰ বল্লে, কি একটা বুদ্ধ বল্লে ও সব নিয়ে মাগা ঘামাচ্ছে। ঠাকুবেব কাছে ও সব কি? ঠাকুরেব বেন কভ বড়। এক ব্রেণে কন্ত ভাব খেলছে—জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, পুরুষ, নাবী। অবতার কি ?-- অবতারেব জন্মৰাতা! সেই মা বামর্ফ রূপে জগৎকে তাঁর কিছু কি তুলবাব জন্ম এসেছেন। নিজের ভকু দরকাব? এড ত্যাগ তপস্থা ভজ্জদের সঙ্গে লীলা। **দেই ভগবানই ত** বলেছেন-

ন মে পার্থান্তি কর্ত্তবাং ত্রিষ্ লোকেষ্ কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তবাং বর্ত্ত এব চ কর্ম্মণি॥ যাদ ছাং ন বর্জেনং জাতু কর্মণাত জিতে:।
মন বর্মান্থবর্জন্তে মনুবাাং পার্থ সর্বসাং॥
উৎসীদের্বিনে লোকা ন ক্যাং কর্ম চেদংন্।
সঙ্কবস্ত চ কর্তা জানুপ্রনামিনাং প্রজাং॥
— যদি 'আমি কাজ না কবি, নিজের জন্ত তপস্তা
কবাত স্থাপ্রতা। নিজের ম্জি হল বাদ্।
দশেব ম্জির, পথ কবে নিজেব মৃজি করা হছে
এম্গেব আদর্শ। স্থানিজীব বই থুব পড়বে
স্থানিজীব বইয়ে এই সব আছে।

২২শে মাঘ ১৩৩২ প্রাক্তঃকাল

বিপিন কুটীবেব সাম্নে দিয়ে কথেকদিন যাবং অনব্বত যাত্রী বাবা বৈভানাপ দর্শনে যাছেছ। মুলে 'বল বম্ আগেড় বম্ ধ্বনি'— এইকপ ধ্বনি শ্রবণ কবে মহাপুক্ষজী বলে উঠলেন।

মহাপুক্ষজী -- কি বিশ্বাস, কি আগুবিকতা। কত কই কবে পায়ে হেঁটে বাবা বৈখনাথ দর্শনে বাচ্ছে। যে সময় 'বল বন্' বলে, সে সময় Divinity (ঈশ্ববীয় ভাব) জেগে উঠছে।

ম—মহাবাজ, এঁদেব মধ্যে কেমন সবল বিশ্বাস, শিক্ষিতদেব তেমন হয় না া

মহাপুক্ষজী—ইাা, কেন হয় না। হাঁা, যে বক্ম শিক্ষা পায় তাতে হাঁয় না। তীর্থ মাহাত্মা বিবরণ ছেলেদেব শোনান উচিৎ। ভোমাদের এখানে চালিও ত (বিভাপীঠে)। এ বক্ষ কোন বই আছে ?

— বাবু ছটা বইএব নাম বললেন।) গ্রন্থকাব ও publisher জেনে বলভো আমানি এখানে কিনে পাঠিয়ে দেব।

ম—ইয়া মহারাজ, ঠাকুর এসে যে এখানে গরীবদের খাইয়েছিলেন সে কোন জায়গা ?

মহাপুরুষজী—তা জানি না বাপু—জ্যামর। যথন যাচ্ছি, তাব বোধ হয় ১৫।২০ বছর আগে এথানে এসেহিলেন। ম—আপনারাও তো ৩০।০৫ বছর আগে এখানে এমেছিলেন।

মহাপুক্ষজী—না বোধ হয় আবও বেণী।
ঠাকুর দেহ রেখেছেন ১৮৮৬ তে না ? তাব
২।১ বছর আগে বলরাম বাবুদের পরিবারেব
সঙ্গে এসেছিলাম। রামবাবু, মেথেরা, রাখাল
মহাবাক ইত্যাদি। তথন আমি বৈশীক্ষণ এই

বৈশ্বনাথে থাকি নি। পাঁচ মিনিট বৈশ্বনাথ দর্শন কৰেই, এখন ধেখানে ঘোশিতী ষ্টেশন আছে—ঐ বৈশ্বনাথ ষ্টেশন ছিল, তখন এই ব্রাঞ্চলাইন হয় নি, যোশিতীতে চলে যাই। একথানা মাত্র কাপড়—পথে বৃষ্টি নামে, পথে একটা ভালা মন্দির ছিল, তাব নধ্যে যাই। আব সকলে এথানে বইলেন।

यागी मात्रनानत्नत रेविनक्षे

ভগবান্ শঙ্করাচাথ্য তাঁর বিবেক চ্ডামণি এছে শ্রেষ্ঠ মানবের লক্ষণ বর্ণন করিয়াছেন—

জন্ধনাং নবজন্ম চল্ল ভ্ৰমতঃ পুংস্তং তড়ো বিপ্ৰতা তত্মাৎ বৈদিকধৰ্মনাৰ্গণৰতা বিদ্বন্ধনাথ প্ৰম্। আত্মানাত্মবিবেচনং স্বন্ধভাবো ব্ৰহ্মাত্মনা সংস্থিতি-মুক্তিনে শিতজন্মকোটীপুক্ষতৈঃ পুঠণাৰি না

লভাতে॥

জীবগণেব মধ্যে নব জন্ম হুর্লভ, মানব মধ্যে পুক্ষ;
পুক্ষ মধ্যে বিপ্র, বিপ্র মধ্যে বেদ-বিহিত ধর্ম-নিই,
তাহার মধ্যে বেদের মর্ম-বেন্তা হুর্লভ। তাহা
হুইতেও শ্রেষ্ঠ, যিনি চিন্ময় আত্মা ও জড়ময়
অনাত্মার ভেদ অবগত আছেন। তাহা হুইতেও
শ্রেষ্ঠতম, যিনি একাত্ম ভাবে অধিষ্ঠিত। সেই
অবস্থাকেই মুক্তি বলে; পরস্ক শত কোটি জন্মার্জিত
পুণা বিনা তাদুশী মুক্তি লাভের সন্তাবনা নাই।

নিজ বৈশিষ্ট্য বিশ্বৃত পরাম্কবণপর, বিদেশীর উপেক্ষাস্থল, ছঠিক মহামারীর ক্রীড়াভূমি, ম্যালেরিয়া বিশ্বৃতিকার প্রধান কেন্দ্র ভারতে, ব্যাস, বশিষ্ঠ, বাআিকি, কপিল, গৌতম, কণীয়া, পতঞালি, জৈমিনী, বুদ্ধ, শঙ্কর, বামামুঞ্জ, রামদাস, নানক, শ্রীচৈতক্ত, শ্রীরামক্বঞ্চ প্রভৃতি মহাপুরুষ-প্রস্বিনী দ্বাৰতে—ভীষ্ম, দ্বোণ, কৰ্ণ, অঙ্গাতশক্ৰ, পুৰু, পৃথিবাজ, বাণাপ্রতাপ, প্রতাপাদিতা, চাঁদরায়, কেদাৰ বায় শিবাজী প্ৰভৃতি বীৰ প্ৰদ্বিনী ভারতে— মৈত্রী, গার্গী, দেবছতি, অদিতি, দীতা, দাবিত্রী, লীলাবতী, মীবাবাই, অহন্যাবাই, লক্ষীবাই, সাণী ভবানী প্রপবিনী—এই জংখিনী ভারত মাতার ক্রোডে দিনপ্ততি বৰ্ণ পূৰ্বে, পৌষ শুক্লায়ঞ্জীতে এমন এক মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, যাব জীবনে ভগবান শঙ্কবাচার্য্যের ঐ শ্লোকটীব সম্যক্ স্মাবেশ সম্ভব হইখাছিল। তাঁহাব পিত-মাতদন্ত নাম ছিল ইনি সৰ ১২৭২ সালে শংসকদে চক্রণজী। (ইং ১৮৬৬) গুগলি ঞ্জেলার অন্তর্গত মাম্কল গ্রামে গিবিশচক্স চক্রবর্ত্তী নামক একজন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণের গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইংগর পিতা কাথ্যোপলক্ষে কলিকাতার আসিয়া বাজী করিয়াছিলেন। ইনি বাল্যে যথন এলবার্ট স্কুলে পড়িতেন দেই সময় হইতে থুব মিশুক, বিনশ্বী. সরল, পর্মতদহিষ্ণু ও জাদিবান্ ছিলেন। স্থলে

অধ্যয়ন কালে কতকগুলি বন্ধু মিলে একটি সমিতি
গঠন করিয়াছিলেন। ঐ সমিতিব বাধিক উৎদঁব
উপলক্ষে শবৎ-দুনী ৩ অক্যান্ত সকলে মিলে
দক্ষিণেশ্ব গিয়াছিলেন। পূকোক্ত শবৎ ও
দুনী-ই প্রবৃত্তিকালে বানর্ফ সজ্বে সার্দানন্দ ও
বামর্ফানন্দ নামে প্রিচিত হন। ঐ দিন-ই
ইংবা শ্রীবামর্ফদেবের প্রথম দুর্শন লাভ করেন।

১৮৮২ খুষ্টাব্দে স্থামী সাবদানন্দ যথন সেণ্ট ক্ষেভিয়ার কলেজে পড়িতেন সেই সময় শ্রীশ্রীঠাকুবেব অনুপম ত্যাগ, অমাতুষিক প্রেম, সর্বাদা মার নামে ওনারতা মৃত্মু তঃ সমাধিত্ব হওয়া প্রভৃতি অলৌকিক ভাবেব বিকাশ দেখিয়া তাঁহাকেই জীবনেব আদর্শ ভাবিয়া নিয়মিত ভাবে ঠাকুবের নিকট যাতায়াত করিতে থাকেন। ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে তিনি যথন ম্যাডিকেশ কলেজে পড়িতেন ঠাকুব শ্রীবানক্ষাদেব তথন গুলরোগাক্রাস্ত হইয়া কাশীপুবে মঙিলাল শীশের বাগানে অবস্থান করিতেছিলেন। ঐ সময় হইতে ভিনি ঠাকুবেব **পেবক মধ্যে অনুত্র** যাঁহারা সেই দেব চরিত চাক্ষ্য কবিয়াছেন ভাঁহারাই বুঝিয়াছেন—গভীব অচল অটল সুমেরুবং অকম্প হলে-ও, সভত দয়া ক্ষমাত্রপ নিঝ'রিণীতে কত ত্রিভাপ দগ্ধ উষর ভূমি-সদৃশ হাদয়, সুবমা সুশীতল ভামল নিবৰ নিভাক ফুল ফল স্থশোভিত উত্থানে পরিণত করিয়াছেন ভাহার ইয়তা ন'ই। একদিন শ্রীবানরফাদের ভাবাবস্থায় বলেছিলেন "এদেব যীশু খুষ্টেব দলে **দেখেছি।"** স্থাসিদ্ধ নাট্যকার স্বর্গীয় পণ্ডিত कीरदान अभाग विश्वावित्नान सश्मग्न এक निन कथा-প্রেসকে শবৎ মহাবাজকে বলেছিলেন মহারাজ ! **নেন্ট** পিটারের সহিত আপনার বহু বিষয়েব সাদৃশ্র আছে। শবত মহাধার ভত্তরে বলেছিলেন, "হতেও পারে, ধখন আমি রোমে পোপের সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিলাম তথন দেখানের চার্চে পিটারের মূর্ত্তি দেখে কিছুক্ষণ বেরুঁদ হয়ে ছিলাম।"

কটিন গিরি২ক্ষ বিদীর্ণ করে যথন অভি স্মধুর সুশীতল স্নেহরাশি আত্মপ্রকাশ কোরে বিবাটের সন্ধানে অজানা-পঞ্চের ধাত্রি হয়, তখন তার জন্মদাতা পাহাড হতে কুদ্র বালুকণা পর্বাস্ত যেমন তাহাকে তাহাদের নিজের সীমার মধ্যে বন্ধ বাথবার জন্ম তার মহান্ পথে বাধা দিতে চার, কিন্ত সেই স্বাধীন-মুক্তিকামী, নিরভিমানী, নিয় হতে নিম্নগামী নদ যেমন জীব-কল্যাণ কামনায় শত সহস্র বাধা বিঘ্ন উপেক্ষা কবে স্বীয় গস্তব্য স্থানাভিনুথে চলে যায় সেইরূপ এট মহাপুক্ষও শঠতা, প্রবঞ্না, হি॰দা, দ্বেষ প্রভৃতি বহু বাধা-সঙ্গুল পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াও নিজ স্বভাব স্থাভ করুণায় আত্মহাবা হয়েও, পবেব ছঃখে কাভর হয়ে, প্রকে আপন করিবাব জন্ম যেন ভিনিও কি এক অজানা পথেব সন্ধানে ছুটিলেন। আমিরা দেথিয়াছি, তিনি নিজেকে ভূলে পরের ছঃথ দূব কবিবার জন্ম সতত প্রস্তুত হয়ে বসে থাকতেন; এমন 'হদিবান নিম্বার্থ প্রেমিক' জগতে থুব অল্লই আদে। বিংশ শতাব্দীব প্রারম্ভ হইতে যথনই ছভিক্ষ, মহামাবী, বক্তা প্রবয়বাত্যা, অন্নির প্রচণ্ড লীলা প্রভৃতি আধি-দৈবিক হঃথ আসিয়া হঃথিনী ভাবত মাতাব হুংথ হুদ্দশা সুমধিক বন্ধিত করিয়াছে, তখনই নিবন্ধ নবনারীব কাতর ক্রন্দনে "২জ্ঞাদপি কঠোরানি মৃদ্নি কুত্মাদপি"বৎ কঠোর কোমল স্বামী সাংদানন্দের হাদয় তাহাদের ত্রুংখে ত্রুংখিত হইয়া দেশবাসীব নিকট তাঁহাকে ভিক্ষাপাত্র হস্তে দণ্ডামমান করাইয়াছে। স্বামী বিবেকানক প্রবর্তিত "বহুরূপে সমুথে ভোষার ছাড়ি কোথা খুঁঞিছ ঈৰর"-রূপ শ্রেষ্ঠ প্রতীক অবশ্বদনে চিত্তভদ্ধির নব-বিধান স্বামী সার্জানন্দই সপ্রস্কভাবে উহা ভীবনের প্রত বলিয়া বরণ করিয়া লইয়াছিলেন।

১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে শ্রীরামক্বঞ্চনেবের ভিরোভাবের পর হইতে স্বামী সাবদানন্দ কথনও পরিআঞ্চলেবংশ সুরিয়া বেড়াইতেন, কথনও বরাহনগর মঠে

অফভাইদের সহিত একতা বাদ করিতেন: ব্রাহ্নগ্র মঠে থাকাকালীন এঁরা কিভাবে ধ্যান. জপ, পূজা, পাঠ ও কিয়াপ কঠোরভাবে জীবন য়াপন করিতেন তাহা আপনার। অনেকেই স্বামী বিবেকানলের জীবনীতে পাঠ করিয়াছেন। এই ভাবে দীর্ঘ দ্বল বৎসরকাল অভিবাহিত কবিবার পর বিশ্ববিজয়ী স্বামী বিবেকানন্দ যথীন তাঁহাকে ইং**লও ও আনে**রিকা ষাইবাব জন্ম করিলেন, তথন তিনি নিজেকে ঐ কাজেব অনুপ্ৰুক্ত ভাবিয়া বলিয়াছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ যে দেশে ধর্ম প্রচার কবিয়াছেন, আমার মত মূর্থ লোক দেখানে গিয়া কি কবিবে ? কিন্তু স্বামিজীব একাস্ত অমুবোধে তিনি ইংল্ণ্ড ও আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে গমন ক্বিয়াছিলেন। ঐদেশে যাইয়া তিনি বক্ততাদি দিতে ইতত্ততঃ করিয়া শ্বমিকীকে বলিয়াছিলেন, ''আমি আপনার সেবা করিতে আদিয়াছি, বক্ততা দিতে আদি নাই।" স্বামিজীও ছাড়িবার পাত্র ছিলেন •না তিনি, তৎক্ষণাৎ বলিলেন, ''প্রচার কাগ্যই আমাব দেবা।'' স্বামী সারদানন্দ তথন নিক্তুব হইয়া স্বামিজীর আদেশ শিবোধার্য কবিলেন। তাঁহার দেবোপম জীবন, অসাধারণ বিভাৰতা, অভূত বাগ্মিতায় আকৃষ্ট হইয়া পাশ্চাত্যবাদী বহু নবনারী ধঞ হটয়াছেন। স্বামী বিবেকানন্দজী বেদান্ত প্রন্মুভির বিজয়-নিমাদ সমগ্র পাশ্চাতাদেশবাসীকে শ্রবণ করাইয়া যথন তাঁহার সেই ছঃখিনী ভারতমাতাব ক্রোড়ে ফিরিয়া আদিয়া ঠাকুরের গৃহি-ভক্ত এবং नग्रानी अञ्चारिमिशक नरेया जीदामकुक मर्ठ अ মিশন স্থাপনা করিলেন, তথন এদেশের কাজের জন্ত স্বামী সারদানন্দের মত বৈরাগ্যবান, স্থিব ধীর বিন্মী, পরমতসহিষ্ণু, গঞ্জীর ও দুবদর্শী লোকের আবশ্যক ভাবিয়া তাঁহাকে এদেশ হইতে আনাইলেন এবং মঠ-মিশনের সম্পাদকের কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। এই সময়ের কর্ষ্য ধারা দেখিয়া

আমরা অনুমান করি স্বামী সারদানক ধেন স্বামী বিৰেকানদের यथन হাতের य∰. চালাইতেছেন দেইভাবেই চলিয়াছেন। স্বামিলী মঠ মিশনের নিয়মাবলীতে লিখিয়াছেন, "আজাবছতাই কাৰ্য্য কাবিতার প্রধান সহায়, অতএব প্রাণভয় পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া আজ্ঞা পালন করিতে হইবে।"" স্বামিলীর লিখিত নিয়মাবলীব নিয়মগুলি স্বামী मात्रमानत्मत्र कीरान मृद्ध श्रेयां ध्वकाम পाইयाहिन । খামী বিবেকানন মঠ-মিশনরূপ থে বুকেব বীক বোপণ কবিয়াছিনেন স্বামী সারদানদের আ-প্রাণ চেষ্টায় ও যত্নে তাহা বনিষ্ঠ নয়নাভিবাম পত্ৰ-পুশ-ফলে প্রশোভিত হইয়াছে। তাই তপন্থী ত্রীয়ানন্দ স্বামিজী বলিয়াছিলেন, "বামিজীর পর এীরামরুক্ত সজ্বের জন্ম যদি কেন্দ্র খাটিয়া থাকে তবে সে শর্ৎ মহারাজ।" ১৯২২ সালে শ্রীরামর্ক্ত মঠ মিশনের প্রেসিডেণ্ট স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহাবাক্ত প্রমধামে গ্রমন করিলে স্ভেব্ব স্কলে তাঁহাকে মঠ মিশ্নের ্রেসিডেন্ট হইবাব জকু অনুরোধ করিলে, ভিনি বলিয়াছিলেন, "থামিঞী আমাকে সেক্রেটাবী করে গিয়েছেন আমি তাই থাকব।" ১৯২৭ সালের আগষ্ট মাদ পর্যান্ত যতদিন তিনি স্বশরীবে ছিলেন. তত্তিন স্বামী বিবেকানদের আদেশাপ্রযায়ী সেক্রেটারীই ছিলেন। স্বামিজীর প্রতি বাকো এরপ প্রগাচ শ্রহা স্বামী সারদানদের জীবনে रवमन श्रकते, अमन भूत कमरे रमथा यात्र। श्रामिकी চাইতেন, "আশিষ্ট জড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ মেধাবী" তা স্বামী সারদানকের জীবনে সমন্ত গুলিরই হইয়াছিল। খানী সার্দানন্দকে পরীকা করিবার জন্ম স্বামী বিবেকানক্ষজী একদিন নানারূপ স্বর্থা গাণাগালি দিতে আরম্ভ করেন এবং তাহাতেও ক্রন্ধ হইলেন না দেখিয়া স্থামিন্দ্রী বলিয়াছিলেন, "শালা যেন বেলে মাছের রক্ত, কিছুতেই গরম হয় না।" তিনি , কিল্প বলিট ছিলেন বাঁছারা তাঁকে দর্শন করিয়াছেন, তাঁহারাই তাহা অমুমান করিতে পারিহাছেন। সামী

শিবানন্দঞ্জীর মুথে শুনিরান্তি, "আমাদের মধ্যে বৈছিক শক্তিতে স্থামিন্তীর পবেই শরং। নিবঞ্জম ধ্ব হুজুম ছুজুম করড কিছু কায়দাও জানত বটে কিন্তু শরতের সক্ষে শক্তিতে পেবে উঠত না।" তিনি কিরুপ মেধাবী ছিলেন তাহার পরিচর ঘাবা শীহাব সক্ষে আলাপ কবিয়াছেন কিয়া তাঁহার লেধা শীরামরক্ষনীলাপ্রসন্ধ, ভাবতে শক্তিপুলা প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ কবিয়াছেন তাঁহারাই ব্বিবেন ঐ সকল পুস্তকের বচয়িতা কিরুপ পণ্ডিত ছিলেন।

অকু:সার শুকু আপাত মনোরম পাশ্চাত্য শিক্ষাযুগে, যে যুগে প্রকট প্রতাক্ষ প্রমাণ ব্যতীত অক্ত প্রমাণ, প্রমাণ মধ্যেই গণা নহে, যেইযুগে শ্রীরামক্লফদেবের এই নব প্রবৃত্তিত ভাব ধারার উপব স্বামী সারদানন্দের কিরূপ প্রগাচ শ্রন্ধা তাহার আভাষ তাঁহাব লেখা হইতে কিছ উদ্ধৃত করিলে সহজেই বুঝা ঘাইবে। "দেণিডেছ না ঠাকুরের অন্তর্দ্ধানেব পর হইতে ঐ কার্য্য কত জ্রুতপদ সঞ্চারে অগ্রসর হইতেছে ? দেখিতেছ না কিরূপে গুরুগতপ্রাণ পূক্রাপাদ স্বামী বিবেকানন্দের ভিতর দিয়া আমেরিকা ও ইউরোপে ঠাকুরেব ভাব প্রবেশ লাভ কবিয়া এই স্বল্পকালের মধ্যেই চিস্তা জগতে কি যুগান্তর আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে? দিনের পব দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বংসর যভই চলিয়া যাইবে ভতই এই অমোঘ ভাবরাশি সকল জাতির ভিতর, সকল কর্মোর ভিত্র, সকল সমাজের ভিতর আপন প্রভাব বিস্তার করিয়া অন্তুত ধুগান্তর আনিয়া উপস্থিত করিবে। কাহার সাধ্য ইছার গতিবোধ করে? অদৃষ্ট পূর্বে তপস্তা ও পবিত্রতার সান্থিক ভেলনীপ্ত একাৰ রাশির সীমা, কে উল্লভ্যন করিবে ? যে সকল যন্ত্র সহায়ে উহা বর্ত্তমানে প্রসারিত হইতেছে কালে হয়ত সে দকল ভগ হইবে, কোনা হইতে উহা প্ৰথম উব্বিত হইল তাহাও হয়ত বহুকাল পরে অনেকে ধরিতে বুঝিতে পারিবে না, কিন্তু এ অন্স্ত

মহিমোজ্জল ভাবময় ঠাকুরের নিয়োলীপ্ত ভাবরাশি হুদরে মত্ত্বে পোষণ করিয়া তাগাবই ছাঁচে জীবন গঠিত করিয়া পূণিবীব সকলকেই একদিন ধন্ত হুইভে হুইবে নিশ্চয়ই।"

আঞীবন মাতৃভাবের সাধক স্বামী সারদানক ব্ৰহ্মোপলন্ধি প্ৰথম মাতৃভাবেই কবিয়াছিলেন; তাবপব ''না-ই'দেখিয়ে দিয়েছিলেন তুমি আমাতেই অবস্থিত।'' তাঁৰ নিজের ডায়রীতে (ইং ১৯২৪ দালের ১৯শে ফেব্রুয়ারী) তিনি লিখিয়া গিয়েছেন "You are in me" মাতৃজাতির উপব ধামী দারদানন্দের কি অপবিদীম শ্রদ্ধা ছিল ভাহা তাঁহার লেথা ভারতের শক্তিপূজার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলেই বুঝিতে পাবিবেন। "অস্বাভানিক শিক্ষাসম্পন্ন হীনবৃদ্ধি বৰ্ববর। তোমাব আত্মাত্মিক দৃষ্টিব কি অবন্তিই না হইয়াছে ? একবাব বৈদেশিক মোকেব নিবিড়াঞ্জন নয়ন হইতে অপস্ত কবিয়া ভূ-ভগতে দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে জগতেব আদর্শ স্থানীয়া দিব্য নাবীকুল একমাত্র ভারতেই হিমাচল স্তবেব ক্যায় অনুলজ্বনীয়া শ্রেণীতে তোমার কুললক্ষীব সহায়তা করিতে দগুরিষানা। তাঁহাদেব পদংজেঃ কেবল ভারত নহে কিন্তু দারিদীপা সকাননা সমগ্র পৃথিবীই সর্ককালের **জকু ধন্তা** ও সংগীৰবা ক্ইয়াছেন। धृनि मीठा, क्रोभनी, तूरेक्षकश्राना यत्नाधारा, হৈতজ্য-বরণী বিষ্ণুপ্রিয়া, ধর্মগোণা অহল্যাবাই বা বীররমণীকুলের দেবারাধ্য-পাদস্পর্শে চিতোরের পবিত্রিতা। ভাব দেখি, ভারতের বাযু যাহ। প্রতি নি:খাদে ভোমাদেব ভিতব প্রবেশ করিয়া শরীর পুষ্ট করিভেছে, ভাহা ঐ সকল দেবীদিগের পবিত্র হাৰয়ে যুগে যুগে প্ৰবেশ লাভ ও ক্ৰীডা করিয়া ভাহাদেৰ পৰিত্ৰভান্ন ওতঃপ্ৰোভ ভাবে পূৰ্ব রহিয়াছে – দেখিবে—তোমার জগনাভা নাগীকুলের উপর বিশেষতঃ ভারতের নারীকুলের উপর হৃদরের ভক্তি প্রেম উথলিত হইরা ভোমাকে আবার যথার্থ মন্ত্রনাত্তে প্রতিষ্ঠিত করিবৈ এবং ভোমার

কুললন্ধীকে সাক্ষাৎ দেবী প্রতিমায় পরিণত করিবে।

জানিনা পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত ভারত ভারতীব নিকট আচাৰ্য্য স্বামী সারদানস্কের এই ভাব ও ভাষা কতদুর হৃদর্গ্রাহী হৃহবে; ভবে দৃঢভার সহিত একথা বলিতে পাবি স্বামী সারদানন নিক জীবনে মাতৃ-জাতীকে মাতৃজ্ঞানে শ্ৰদ্ধা, ভগ্নিজ্ঞানে ভালবাসা, কন্তা জ্ঞানে ক্লেহ ও করুণা শ্রী শ্রীমাতাঠাকুবাণীর দেখাইয়া গিয়াছেন। অদর্শনের পর হইতে শ্রীরামরুফ সভেষর স্ত্রী-ভক্তদেব যাবতীয় অভাব অভিযোগ পুরণ করিবাব জক্ত সারদাব বরপুত্র স্বামী সারদানন সর্বদা প্রস্তুত থাকিতেন। মেয়ে ভক্তদের নানাবিধ সাংসারিক কথা ঘণ্টাব পর ঘণ্টা শুনিয়াও তিনি কোন দিনই অসম্বট বা বিরক্ত হন নাই। শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরা মির দেহত্যাগের পর সমস্ত বৈকাল প্রায় তাহার ঐ এক কাজে কাটিয়াছে। তাঁহার বৈঠকথানায় স্মামাদের অনেকদিন, তাঁহার আগমন প্রতীক্ষার সমস্ত বৈকাল এগনি কাটিয়াছে। উপবে গিয়া যদি জিজ্ঞাদা করিতাম, ''এখন কি নীচে ধাবেন ?" তাতে তিনি, গন্তীর হইয়া বলিতেন, 'এখন এ' দের সঙ্গে কথা বলছি !" মাতৃপুঞ্চক স্বামী मात्रमानमञ्जी भात (मंदछारागत भन्न विमाहित्मन, "পার্থ দারথি শ্রীকৃষ্ণ চলে বাবার পব অর্জুন বেমন গাণ্ডীব তুলতে পারেন নি, আমারও অবস্থা তাই।" শ্ৰীবামক্ষ-ভক্তজননীর ত্যাপের পর হইতে অক্লাম্ভ কম্মী স্বামী সাবদানন্দের কর্মে বিরাগ ও ধ্যান জপে ডুবিয়া ঘাওয়ার ভাব আমরা স্বচকে দেখিয়াছি। স্কাল হইতে ধান ঞ্চপ করিভে বসিভেন বেল। ১১টা ১১॥ টা গোলাপ মা ধোগীন মার দেহ ভাগের পর ভিনি বলিয়ছিপেন, "মা এঁদের ভার আমার উপর দিয়ে পিয়েছিলেন এখন সামি সম্পূর্ণ কাম অ্কুড ।" শ্ভিন্তি বেশন মুখে

বলিভেন, "আমি মার বাড়ীর দারোরান" কাব্দেও ট্রিক তাই করিতেন। ভক্তদের দেওয়া প্রাণামার টাকা প্রায় সমস্তই তিনি মার সেবার জক্ত মার মন্দির জন্মবানবাটী পাঠাইয়া দিতেন। 🕮 🛍 माর পালিতা কন্তা রাধুর পাছে কট হয় সে জন্ত তাহার জন্ত ঘণনাকা টাকা রাখিরা গিয়াছেন। ত্রীতীঠাকুরের মহাসমাধির পর স্বামী বোপানশ মার দেবা কবিতেন। ১৯০০ সনে তাঁহার দেহত্যাধের পর হইতে স্বামী দারদানন্দ মার দেবাধিকার পাইয়া ছিলেন এবং এমন যোগ্যভাব সহিত উহ। সম্পন্ন কবিয়াছিলেন যে মা এক সময় বলিয়াছিলেন, "শরৎ না হলে কে আমাৰ দায় পোৱাৰে।" মা তাই বলিভেন, "শবতের যত বড় ছাতি তত বড় *ছা*লয়।" আমরা দেখি মাব দংক্রান্ত জ্যুরামবাটী বা তৎপার্থবর্ত্তী গ্রামের লোকেরা পর্যান্ত যেন ভাঁর আরাধ্য দেবতা। ধরু মাতৃভক্ত সাধক। আর আমরাও ধন্ত, কাবণ দেই দেব গুলুভি চরিতা চক্ষে দর্শন করিয়াছি এবং তাঁধার মধুময় বাণী শ্রবণে ক্তার্থ ইয়াছি। এইরপ মাতৃভক্ত সাধকের মুখেই শোভা পায়--

বিস্তাঃ সমস্তান্ত্র দেবি ভেদাঃ, স্ত্রীয়ঃ সমস্তাঃ সকলা স্ক্রগৎস্ক :

ছবিরক্যা পূরিতমধ্বৈয়ত কাতে **ছ**ভি: শুব্যপরা পরোক্তি:॥

হে ভারত। সর্বব্য আমরা নিতাই ঐ শুব অনেকে
পাঠ করিয়া থাকি? কিন্ত হার আমরা কয়শন
কতকণ দেবী বৃদ্ধিতে স্ত্রী-শরীর অনুপোকন
করিয়া ঐরূপ বপাবথ সম্মান দিয়া বিশুদ্ধ মানন্দ
হদরে অফুভব করিয়া ফুডার্থ হইতে উপ্তম
করিয়া থাকি? প্রীক্রীক্রসমাভার বিশেষ প্রকাশের
আধার-বন্ধশিনী স্ত্রীমৃত্তিকে হীন বৃদ্ধিতে কপুষিত
নয়নে দেবিয়া কে না দ্বিনের ভিতর শভ্বার
সহস্রবার তাঁহার অব্যাননা করিয়া শাক্তে ?
হায় ভারত ঐক্প পতবৃদ্ধিতে স্ত্রীপরীরেয়া অব্যাননা

করা এবং শিবজ্ঞানে জীব সেবা করিতে ভূলিয়াই ভোমার রর্জনান হর্দশা। কবে জগদস্বা আবাব কুলা করিয়া ভোমাব এ পত্তবৃদ্ধি দূর করিবেন, তাহা ভিনিই জানেন।

ভামী সাবদানন্দ অপবের হঃথ কিরূপ অনুভব कत्रित्छन, ভाशव करवक्षी मुद्रोस्ट এथान मिथाहेरन তাঁহার বৈশিষ্ট্য বিশেষ অনুভব করিতে পারিবেন। এক সময় একটী যক্ষা রোগী মবণাপল্ল অবস্থায় তাঁহার বাড়ী হইতে হাঁহার ত্রুথ জানাইয়া একগানি চিঠি দিয়াছিলেন। সেই চিঠি থানি পাইয়া কাহাকে ও किछू ना विनिधी প्रवित्त छ्भू ब्रद्भना (य अभय উ**ৰোগ্ধনের সকলে** বিশ্রাম কবিতেছেন সেই সময় একঃ নিংশবৈ উবোধন হইতে বাহির হইয়া, কোথায় **এইটেছেন** তাই দেখিয়া তাঁথাব সেবক তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে গিয়া দেখিলেন, তিনি যেখানে দেই ৰন্ধা বোগী সেথানে গিয়া হাজির। ঐ গোগী তো এন্ডদুর আশ। কবে নাই ; হঠাৎ অপ্রত্যাশিতভাবে ভাঁহার দর্শন পাইয়া রোগীর শত বুশ্চিক দংশনবং রোগ যাতনা ক্ষণেকের তবে তিরোহিত হইল। আনন্দে উৎফুল হইয়া, বোগী হৃদয়েব আবেগ্রাশ্রু সম্বৰণ কবিতে পাবিল না। তাহাকে নানাভাবে বুঝাইয়া শরৎ মহারাজ বিদায় লইয়া চলিয়া আসিবেন এমন সময় ভক্তের বিশেষ ইচ্ছা মহারাজকে কিছু খাওয়ায়। অনু কিছুই ছিল না, শেষে নিজেব জন্ত বে কমলা নেবু ছিল ভাছাই ছাড়াইয়া দিলেন এবং শ্রুৎ মহারাজ্ঞও নিঃসংক্ষেত্ত উহ! ক্ষবিয়া আসিলেন। না ধাইলে পাছে রোগীর প্রোণে আঘাত লাগে তাই বিনা বিচারে ধক্ষা ৰোগীর ছাড়ান কমলা থাইয়া আসিলেন। উলো-ধনের অক্তান্ত সাধুগণ জানিলে পাছে যক্ষা রোগীর নিকট ঘাইতে নিষেধ করেন, তাই তিনি কাহাকেও किছू ना खानारेया एश्रुत ८२मा निःमस्य त्रधना रुरेया SECTION !

चात अकी परेनात अधात उत्तव कतित।

'১৯২৪ সালে গরমের দিন মঠের এ**কজন নাধু**র হাঁপামি হয়েছে। অনেকদিন ধরে নানা রক্ষ 6िकिৎमा **চলেছে অ**থচ किছু উপকার হচ্ছে না থুব কট পাছেন। রোগা জ্ঞান মহারাজের ঘরের একটা থাটে শুয়ে আছেন। মহাবাঞ্জ উদ্বোধন থেকে বেলুড় মঠে গিয়েছেন। চন্দন গাছেব, নিকট যেখানে এখন বেডা বয়েছে ঐ বেডাটী পাব **इ**टब মহারাজ ঠাকুর মন্দিবেব দিকে য'চেছন, এমন সময় পর্বোক্ত ইাপানি বোগীটী জ্ঞান মহারাজের ঘব থেকে বাহিব হয়ে শবৎ মহারাজের পায়ে ধবে প্রণাম করলেন ও রোগ যন্ত্রণায় কপা বলতেনা পেবে কাঁদতে লাগলেন। বোগীর এই অবস্থা দেখে শরৎ মহাবাজেব প্রাণে খুব লাগল; তিনি রোগীব নাম ধবে বলেন, "কোন চিন্তা নাই শীঘ্ৰই সেৱে যাবে" এট বলে মাথায় বাব কয়েক হাত বুলিয়ে দিলেন। আশ্চধা তার পবেই বোগ যন্ত্রণা কম হয়ে গেণ ও শীঘ্রই সম্পূর্ণ আবোগ্য হয়ে গেলেন। তিনি কাশীধানে থাকা কালে কোন বিশেষ দাধুৰ কথাৰ মীমাংদাৰ বলেছিলেন,—ঠাকুৰ যদি অনস্ত-শক্তি-মান হন্, তবে কি তাঁব সন্তানদেব একটু শক্তিও থাকবে না ?'

তার সতা নিষ্ঠা সম্বন্ধে একটা ঘটনাব কথা বলেই এই প্রবন্ধ শেষ করিব। শান্ত্রে দেখি, "উদরতি ঘদি ভাত্ম পশ্চিমে দিগ্বিভাগে, প্রচলতি ঘদি মেরু, শীততাং যাতি বহিং। বিক্সতি ঘদি পদাং পর্মতাকে শিলায়াং, ন ভবতি প্নক্ষক্তং ভাষিতং সজ্জনানাম্॥" এই বাক্যের প্রেক্সন্ত প্রমাণ স্থামী সারদানন্দের জীবনের একটি ঘটনায় দেখি। 'মঠের একজন সাধ্ একদিন সকালে উদ্বোধন হতে বেলুড়ে আসবেন শুনে শর্ম মহারাজ তাঁর নিক্ট বলে দিলেন, "বাব্রাম্যাকে বলে দিও যে আমি আজ বৈকালে মঠে ধাব।" তিনিও বেলুড় মঠে এসে বাব্রাম মহারাজকে বর্জন। তথ্নকার বদিনে এখনকার

মত নানাবিধ ধান বাহন ছিল না ৷ এক্ষাত্ৰ **छेनाव शकाद काबाद्यत मदम शबनात स्नोका** : অথবা পাছে হেঁটে বাগবাঞার হইতে আহিরীটোলা সালকে থেয়া পার হয়ে, সালকে হতে হেঁটে दिनुष्ड योख्या। वरन दहा भागानन, किन्न देव कारन ভীষণ কাল বৈশাখীর মেঘ, জল, ঝড হওয়ায় বথা সময় তাঁর বেশুড় মঠে আর মাওয়া সম্ভব হল না; বৃষ্টি ধখন থামল, প্রকৃতি যথন শাস্ত হলো তখন মঠে যা ওয়ার (5 g l লাগিলেন। কিন্তু গঞ্চার জোয়ার, সে কাহারও অপেক্ষা করে না। কাঞ্চেই এখন আর বিভীয় পছা আহেৰীটোলা সালকেব খেয়া পার ব্যতীত অক্স উপায় নেই। সত্যরকার জক্ম এই সামাক্র তিনি অবাধে বরণ কবে নিলেন। বেলুড় মঠে গিয়ে যথন পৌছিলেন, তথন পুজনীয় বাবুরাম মহারাজ নৈশাহারেব পর বদে আছেন: তিনি শবত মহারাজকে ঐ সময় ঐ

ভাবে বেতে বেবে একটু বিশ্বরের সহিত জিল্পাসা कतिरमन, "मद्र अभन ममद्र एक, विस्तर एकान काक चाह्न नाकि ?" भव९ महाहास वरहान, "विश्नव কোন কাল নাই, তবে, সকালে বলে পাঠিমেছিলাম তাই এলাম।" এই কথা ভনে বাৰুৱাম মহারাজ বলেছিলেন, "বেমি গুৰু তেমি চে**লা**। যদি একবার কোন কথা মুপ দিয়ে বেরিয়ে ষেত তো তাই কবা চাই। যদি বলে ফেলভেন **যে** শৌচে যাব ভাহলে শৌচের বেগ না **হলেও** ঝাঁউতলায় গাড়ু নিয়ে শৌচে থেতেন। এমন সত্যের আঁটি ছিল।" একেত্রে শরত মহারাঞ্চও ঐ দিনে অত কট করে ঐ রাত্তে না গিয়ে পর দিন शकांत्र ट्यांग्राद्वत मध्य शयनांत्र ट्योकांय चळ्टास যাইতে পারিভেন: কিন্তু তিনি সকালে বলে পাঠিয়েছিলেন বলে অত কষ্ট করে ঐ দিনেই মঠে গেলেন।'

·--পূৰ্ণাত্মানক

জাতি গঠনে স্বামী বিবেকানন্দ

(পৃৰ্বাহ্বৃত্তি)

তিনি ভাঙিতে ভালবাসিকেন না, ভালবাসিকেন গড়িতে। তাইবতবাদী সন্ত্ৰ্যাদী হইয়াও শাস্ত্ৰ প্ৰথাস্থাখী মূৰ্ত্তি পূজা ও দেবদেবীর আরাধনায় বে নিহিত সত্য আছে, তিনি পাইরাছিলেন তাহার সন্ধান। ধর্মকে ইচ্ছামত কাটিয়া ছাটিয়া শাস্ত্রমধ্যাদা অক্ষা করিয়া স্বীয় মতাস্থায়ী অভিনব ধর্ম গঠনে তিনি কোনদিন প্রায়াদ পান নাই, তাই তিনি ক্লাডেন—"I have come to fulfil, not to destroy."

জনসাধারণকে কেবল ধর্ম বিষয়ে শিক্ষাদান করিলেই একটা ভাতির সর্মপ্রকারে উন্ধৃতি লাভ হয় না। ধর্মের সহিত ওতপ্রোত ভাবে অভাইরা রহিয়াছে সমাজ। হতরাং এই কুসংস্থারাদ্ধ সমাজের উন্ধৃতিকল্পে তিনি কি করিয়াছেন ভাহা না আনিতে পারিলে এই অধংপতিত জনসমূজকে এক বিরাট জাতিতে পরিণত করিতে তাঁহার কতথানি শক্ষি নিয়োজিত করিতে ভইয়াছিল, তাহা ক্ষাল্যা বুকিবনা। অভাপ্ত দেশের বিধিবদ্ধ দানের সহিত

ভারতের অবারিত দানের তুলনা করিয়া ভিনি কলেন--- তারতের দরিদ্র সৃষ্টিভিকা লইয়া সংস্থায ও শাস্তিতে জীবন যাপন করে, পাশ্চাত্যদেশের মরিক্রকে আইনামুগারে গরীবধানার (Poor house) ৰাইতে বাধ্য করা হয়; মাতুৰ কিছ আছার অপেকা স্বাধীনতা ভালবাদে, স্ত্রাং দে গরীবখানায় না গিয়া সমাজের শক্ত চোর **চ ই য়**া দাভায়। ইহাদিগকে শাসনে রাথিবার অভ্যুত্থাবার অভিরিক্ত পুলিশ ও জেল প্রভৃতির বন্দোবস্ত করিতে সমাজকে অতিশয় বেগ পাইতে হয়।" স্বতবাং তিনি কহিলেন, "দরিজ, যভদিন থাকিবে, দারিজকে সাহায্য দানের আবশ্রকও ততদিন থাকিবে, এবং এ বিষয়ে ভারতের সমাজ এতদিন যাহা করিয়া আসিয়াছে সভা পাশ্চাত্য জগৎ অপেকা তাহাই সমাজের কল্যাণের পক্ষে শ্রেষ: সন্দেহ নাই ।"

তিনি চির্বাদন ভাঙনের বিরোধী ছিলেন। সমাজ সংস্থাবেও ইহার ব্যতিক্রম হইল না। তাঁহার পূর্বের সংস্থারকগণ ভাঙনের মন্ত্রেই সমস্ত শক্তিক্ষয় কবিয়াছিল—গডিয়া তুলিবাব সামৰ্থা ভাই উহোদের আর ছিল না। তাই তিনি কহিলেন যে সকল কুদ্র কুসংস্থার সমাজের অস্থিমজ্জায় মিশাইয়া আছে সেই সমুদ্ধ সমাজ দেহ হঠতে সমূলে উৎপাটিত করিয়া আনিবার কোন প্রয়োজন নাই। কিন্তু যে সকল বিয়াট কুসংস্থার বিধাক্ত কীটের ক্যায় সমাজের দেহ জীর্ণ দৃষিত করিয়া তুলিভেছে—ভাহাদিগকে দুর করিতে ভিনি কথনও পশ্চাৎপদ হন নাই। বেদে ত্রাহ্মণ, ক্ষতির ও বৈশু এই তিন বর্ণের উপনয়নে অধিকার ৰীক্লত হইয়াছে। তদমুদারে শ্রীরামকুঞ্চদেবের এক ধ্বয়ভিথিতে তিনি ব্রাহ্মণেতর কয়েকজন ভক্তকে উপনরন ও গাংতীয়ন্ত্র দান করিলেন। সমাক্ষকে আঘাত দিবার জজে সমাজের বিজন্ধে তিনি ইহা করেন নাই, ভাঁহার উদ্দেশ্য ছিল "বহুদিন প্রাক্তপ্ত

হিশুঞাতিকে একটা আত্মসথিং দান করা।" তিনি **जिल्लाबा**ब ভারতের কুদ্র শাথা একত্ৰীভূত করিয়া শাসাত্র্যায়ী হিন্দুঞাতিকে চারিবর্ণে পবিশৃত করিবার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। ঠাহার চেষ্টার ফলে ডিনি জীবিত থাকিতেই বান্ধালীর কম্মেকটী প্রবল নাতি মতিয়ত ও বৈশাতের দাবী লইয়া আ*ন্দোলন* উপস্থিত করে। তাহাদের এই প্রচেষ্টা বর্ণাশ্রমের গুঢ় আদর্শে সম্পূর্ণ অনুপ্রাণিত না হইবেও প্রশংসনীয়। নিজেকে বুঝিবার, নিজেকে জানিবার সমাঞ্চ-জ্ঞীবনে যথাযোগ্য স্থান ও দায়িত্বগ্রহণ করিবার চেষ্টায় এই যে আত্ম-চেতনা বছবর্ষ পরে মানবকে উদ্বেশিত করিল, ঙাহার ফল শুভ ভিন্ন অক্সরূপ হইতে পাবে না। মানুষের ভিতর এই প্রাণই এতদিন প্রস্থারি ঘোরে আচ্ছন্ন ছিল। সেদিন দোনার কাঠির স্পর্শে একবার **যথন ভা**ছার ভ্রপ্তি জড়িমা টুটিল—তথন আপনিই সে অপ্রতিহত প্রভাবে প্রবাহিত হইবে, এ গতি রোধ করিবার ষাধ্য কাহাবো নাই। আতির শক্তিবৃদ্ধির জন্ম স্বামিজী প্রথমে একই জাতির বিভিন্ন শাখার মধ্যে অসবর্ণ বিবাহ অনুমোদন করিলেন। নিরুপায় হিন্দুজাতির পণপ্রথার ভীষণ নিম্পেণ হইতে মুক্ত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল।

সমাজের উন্নতিসাধন করিতে হইলে বৈদেশিক ভাব হইতে তাহাকে মুক্ত করিতে হইবে। কিন্তু আঅবক্ষায় নিযুক্ত থাকিলে ভারতের সমস্ত শক্তি ক্ষম হইয়া যাইবে, মুত্রাং শুধ আত্মক্ষা করিলে চলিবে না। ভারতের অধ্যাত্মিক দর্শনাস্ত্রের ভৰ ও অপুৰ্ব প্রচার করিয়া পা**'চাত্যের** চিস্তাহ্যোতে পরিবর্ত্তন আনিতে **২ইবে ৷ এই উদ্দেশ্তে বেদান্তপ্রচারের নিমিত্ত** চরিত্রবান युक्क मिश्रदक বিদেশে প্রেরণ করিতে হইবে। ইহাতে হিন্দু জাভির व्यापा (ग्रोजवळान अम्रिट्य। व्यक्ताक्षिक विवाह

নিবারণ করিতে হইবে। তিনি বলিতেন, ভারতের তিকুকও বিবাহ করিয়া আরও দশজন ভিকুকের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে ব্যগ্র। কিছ ভারতের বর্তমান অবস্থার অবিবাহিতের সংখ্যা বৃদ্ধির প্রধােজন। আতিকেদের জীবণ নিচুরতা আভিজাত্য গর্কেফীত স্বার্থেদ্ধিত জাতির কোটী কোলা অস্পৃত্য নরনারীর প্রতি স্থলা এবং অবহেলা সমস্ত সমাজকে নিহিড় জন্ধকারের দিকে চালনা করিতেছিল। অজ্ঞান ভারতবাসী ভাহা ব্রেমান—

যারে তুমি নীচে ফেল, সে ভোমারে বাঁধিবে যে নীচে পশ্চাতে বেথেছ যারে সে ভোমারে পশ্চাতে টানিছে"

বামী বিবেকানন্দেব জ্ঞানোদীপ্ত নয়নে এ সত্য আলোকিত হইয়া উঠিল। তিনি কহিলেন. দকীৰ্ণচেতা বুপাগৰ্কোন্ধত প্ৰাহ্মণগণেৰ ও ধৰ্ম-বাবসায়ী অজ গুরুকুলের অক্যায় অন্ধিকারচর্চা হইতে তাহাদিগকে বঞ্চিত কবিতে ছইবে---ধর্মচিস্থায় প্রত্যেকে স্বাধীন – ইহাই হউক সমাজের মূলমন্ত। "দকলকে বুঝাগে ব্রাহ্মণের কার তোমাদেরও ধর্মে সমানাধিকার—আচণ্ডালকে এই অধিমন্ত্রে দীক্ষিত কর।" কতকগুলি অর্থহীন বহিৰাচারের আ্যারতা প্রতিপাদন কবিয়া তিনি বুঝাইয়া দিলেন যে ঐ কুদংস্কারগুলি মতদিন সমাজদেহে অবস্থান করিবে ততদিন জাতির উন্নতির আশা কবা অস্তব। হিন্দুব সমাজ অন্ধ, ৰাহা বৰাৰ্থ পাপ, বৰা-ব্যক্তিচাৰ, সুৱাপান পরদারগমন ইত্যাদি, সমাজ নিশ্চিম্ভ মনে এই मक्नरक निष्मान रिणशे मानिश महेर्एट्ड, किंद আহারাদির সম্বন্ধে বিন্দুমাত্র অনৈক্য ঘটলেই স্মাজ ভাহা ঘোরতর স্বর্বনাশ বলিয়া শিহরিয়া উঠিভেছে। তিনি বলিলেন, "নকলের ভোগ সমান হওরা উচিত। ^{*}বংশদত বা তবস্কু আভিভেদে

ভোগ বা অধিকারের ভারতনা উঠিয়া বাধনা উচিতৃ। তবে বংশগত আভিজেদের কছকওলি বিশেষ গুণ আছে। বেমন কোন ব্যক্তি ঘতই গুণবান বা ধনবান হউক না কেন, বংশগত আভি থাকিলে অভাতিকে পরিত্যাগ—করিতে পারে না, স্তত্রাং তাহার আতি, তাহাব গুণ ও ধনের কিছু অংশভাগী হইয়া থাকে।"

কিন্তু সর্বাপেকা ছঃখের বিষয় এই যে ভারতে জাতিভেদ চরম হইয়া উঠিয়াছে – ইহাতে দেশের মকল বেটুকু হওয়ার আশা আছে--অমলল হইতেছে তাহার শতগুণ বেশী। "বড় ছঃখের विषय अर्मान्य लांक अथन ना हिन्तू, ना विमास्वामी, ना किछ। তাহাবা दक्तन छूँ पमार्गित अनुमत्रन করে। এ ভাবটা দুর কবতে হবে। উপনিবদের মাহাত্ম্য চারিদিকে প্রচার কর, জ্ঞানের আলো জালাও আর সাম্প্রদায়িক ভেদাভেদ দূর কয়।" কহিলেন, "আন্তর্জাতিক বিবাহ প্রথার প্রচলন ধারা জাতিভেদের উচ্ছেদ সাধন কর আর ধনী দরিদ্রের মধ্যে বৈষ্মাের যে পাষাণ প্রাকার বর্তুমান, তাহাকে ধুলায় লুটাইয়া দাও। ধনী দ্বিদ্রের মধ্যে এই যে বৈষ্ম্য-—উচ্চঞ্চাতি এবং नीटित गर्या এই य बन्धुणाजीत राज्यान, हेशह সমগ্র ভাবতকে এক বিরাট জাতিতে পরিশত কবিবার পথে প্রবল বিল্ল হটরা দাড়াইয়াছে।" তাই তিনি সকলেব কর্ণে বিরাট ঐক্যের মন্ত্র গাহিলেন সকলের প্রাণের প্রেনের ভন্তীতে আঘাত नित्यन-"जृतिक ना-नीठ कार्कि, मूर्व निवेख অজ্ঞ মৃচি মেগর ভোমার রক্ত ভাই ৷"

সর্বহার। ত্বংথিনী ভারতমাতার পদপ্রান্তে ।
আর্থার ডালি আরু শৃস্ত । করে ভাহার সঞ্চল ।
সঙান প্রাভ্যান্তর দৃঢ় বন্ধনে বন্ধ হইয়া একজে ।
ভাহাতে পুশার্লাল দিবে—হর্তাগিনী আরু ।
ভাহারই পথ পাবে চাহিয়া বদিয়া আছেব ।
দ

খামিঞীর গন্তীর তুর্ঘানিনাদ অন্যনিশার অন্ধকার বিদ্বীপ স্বার্থা বাজিয়া উঠিল —

"এসো ব্রহ্মণ শুচি করি মন
ধরো হাত সবাকাব,
এগো হে পতিত, হোক্ অপনীত
সব অপমান ভাব।
মাব অভিষেকে এসো এসো এসো অবা
মঙ্গল ঘটে হয়নি যে ভবা
সবার পবশে পবিত্র কবা
ভীর্থ—নীরে
আজি ভারতেব মহা-মানবের
সাগর—ভীবে॥"

যে মহানিদ্রায় ভাবতের দর্বাঙ্গ আছেল, দেই স্থপ্তি জডিমা হইতে ইহাকে মুক্ত কবিতে হইলে চাই অদমা উৎদাহ ও অদীম কর্মান্তবাগ। পুবাতনের মোহ হইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া নতুনেব উদ্বোধন গাহিয়াছে চিরদিন দেশেব যুবকগণ। 'উষার **ভয়ারে আ**ঘাত হানিয়া বাঞ্চা প্রভাত' আনিয়াছে যৌবনের শক্তি বীর্ঘোর পূঞ্জারীরুন। ভাবতের উদ্ধার কলে স্থামিজীও তাই চাহিলেন বীর্ঘাশালী নিঃমার্থ কর্মাঠ মৃত্যু ভয় হীন সংসাবেব নাগ পাশ মুক্ত একদল অংবিবাহিত যুবক। বক্ষে অসীম প্রেম এবং কর্মপ্রেবণা লইয়া তিনি ভারতেব যুবকদিপকে প্রাণম্পর্শী ভাষায় আহ্বান কবিলেন— "চাই আদর্শ জীবন। জাতি ও সমাজ রক্ষা করিতে, দেশের বংশধর দিগকে রক্ষা করিতে, কতকগুলি নিঃস্বার্থ অবিবাহিত জীবনের প্রয়োজন। যাহার। বিলাসিভা ও নীচভার উদ্দণ্ড কপটভাগুলিকে পদ-দলিত করিয়া পৌরুষ কঠিন জীবন যাপন করিবেন •• যাঁহারা আত্মহীবন গড়িয়া তুলিবার সঙ্গে সঙ্গে অপরকেও চরিত্রগঠন করিতে উৎসাচ প্রদান ও আমবা বাজগাব বক্ষে সাহায্য করিবেন। মান্ত্র পঠনকারী এই নববুপের কন্মিগণের স্থ্যহান

প্রধান প্রতাক্ষ করিবার অক্স সাগ্রহে প্রতীক্ষা করিছে। এখনও কি সময় হয় নাই · · · · · আমি চাই এমন লোক যাহাদের পেলী সমূহ লোহের সায় দৃঢ় ও লায় ইম্পাত নির্মিত হইবে। আর যাহাদের শরীবের ভিতর এমন একটা মনবাস করিবে যাহা বক্ষের উপাদানে গঠিত। বীধ্য — মহন্যত্ম — ক্ষাক্র্যাধ্য — ব্রহ্মতে ল। আমাদের স্থলর স্থলর হেলেগুলি — যাহাদের উপর সব আশা করা যায়, তাহাদের সবগুণ, সব শক্তি আছে, কেবল যদি এইরূপ লাখ লাথ ছেলেকে বিবাহনামক কথিত পশুত্বের বেদীব সামনে হত্যা না করা হইত।

শ্রীশ্রীবামরক্ষ পরমংসদেবের মহাসমাধির পরে তিনি বিরাট বামকৃষ্ণ সংঘেব নেতা হইয়াছিলেন। এইদংঘের ভিতৰই তিনি প্রথম তাঁহার প্রচার কাষ্য আবান্ত করিয়াছিলেন। পাশ্চাত্যদেশে গমনেব পুরেরই তিনি গুরুভাতাদিগকে ধর্মের সূত্মতম প্রশ্নগুলি বিশ্লেষণ কবিয়া হিন্দধর্মের मृन-देवभिष्ठा, त्रज्ञांशांक्रिशदक ব্ৰাইয়া এবং ভবিশ্বতে যে বিবটি কর্মেব আহ্বান আসিবে ভজ্ঞ তাহাদিগকে বৈধ্য সেবা শিক্ষাদ্বাবা এবং ব্ৰহ্মচৰ্যোৰ কঠিন পৰীক্ষাৰ ভিতৰ দিয়া প্ৰস্তুত कविएक ছिलान । वहरानम . जयानव करन বুঝিয়াছিলেন, দংঘবাতীত কোন বুহৎকাৰ্য্য স্থ্যসম্পন্ন ছওয়া অধন্তব। স্থতরাং ভারতেব বিভিন্ন স্থানে ধর্মা, সমাজ ও শিক্ষা বিষয়ে বক্তৃতা তিনি ভাবতের অবস্থা সম্যক্ষণে উপলব্ধি কবিয়া গুৰুভাতাদিগকে আপনার উদ্দে-ভারুরপ শিক্ষাদান করিবার জন্ম শ্রী শ্রীরামক্রফদেবের নামে ভিনি রামক্তফ মিশনের প্রতিষ্ঠা করিলেন।

ইহার উদ্দেশ্ত হইল "শ্রীরামরক্ষনের ক্লগতের হিতার্থে যে দকল সত্য উপদেশ দিরা গিয়াছেন, এবং নিক্ত ক্ষীবনে যাহা প্রতিপাদিত করিলা গিয়াছেন ভাহাই প্রচার করা এবং জন-নারাক্রমকে স্বীহাদের ঐতিহ্ন ও পারমার্থিক

মঙ্গলের অফ্র ঐ সকল তম্ভ কার্য্যে পরিণত করিতে সাহায্য করা। জগভের সকল ধর্মমতকে এক অথও সনাতনধর্ম্মের রূপান্তর জ্ঞানে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মপদ্বীদিগের **মধ্যে আত্মীয়তা স্থাপনেব জন্ত যে কার্য্যের অব-**তারণা কবিয়াছিলেন, তাহাব পরিচালনাই হইল ইহার ব্রত। সাধাবণ লোকের সাংসাবিক ও আধাাত্মিক উন্নতির জন্ত বিভালনের উপযুক্ত লোক শিক্ষিত করা, শিল্প ও শ্রমজীবিকাব উৎসাহ বৰ্দ্ধন কৰা, বেদান্ত ও অন্তান্ত ধৰ্মভাব বামকুফ্ল-জীবনে যেরূপ ব্যাখ্যাত হইয়াছিল তাহা জনসমাজে প্রবর্ত্তন কবাই হইল উহার কার্যাপ্রণালী। ভাবতেব বিভিন্নস্থানে আচাৰ্যাত্ৰতের কর্মচাবীদিগেব শিক্ষাব জন্ম আশ্রম স্থাপন এবং যাহাতে তাহারা দেশবি-দেশে গিয়া জনগণকে শিক্ষিত করিতে পাবেন তাহার উপার অবলম্বন , ভাবতেব বাহিবেব প্রদেশে ব্রতধারী এপ্রবণ ও সেই সকল বিদেশীয় আশ্রমের স্কিত ভাবতীয় আশ্রম স্ক্রের ঘনিষ্ঠতা ও সহাত্ত্তিবৰ্দ্ন এবং নৃত্ন নৃত্ন আশ্রুষী সংস্থাপন ও ইগাব কাৰ্য্যপ্ৰণালীৰ অন্তৰ্গত হইল।

গুরুলাতাদিগকে তিনি সর্বত্যাগের মন্ত্রে
দীক্ষিত কবিলেন। "হিন্দুজাতি অনাদিকাল
হইতে জড়ের পরিবর্দ্ধে হৈতন্তকে, ভোগের
পরিবর্দ্ধে ত্যাগকেই শান্তিপ্রন ও মুক্তিপ্রন বলিয়া
দীকাব করিয়া লইয়াছে। অতএব বতদিন হিন্দুজাতির মনের ভাব এইরূপ চলিবে—আব আমবা
ভগবৎ সমীপে প্রার্থনা করি চিরকালের জন্ত এইভাবে চলুক—ততদিন আমাদেব পাশচাত্য
ভাবাপন্ন অদেশবাসির্ন্দ ভারতীন নরনাবীব
"আজ্বনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিভার চ'' সর্ব্বতাগ করাব প্রবৃত্তিকে বাধা দেবার আশা করিতে
পারেন ?" গুক ল্লাতাদিগকে ভাকিয়া কহিলেন—

"শোন বংসগণ! শ্রীবাসকৃষ্ণ এসেছিলেন—

বগতের কল্যাণ কামনায়—দেহ বিদ্বর্জন করে

গেছেন। স্থামি—তুমি—গ্রত্যককেই জগতের

কল্যাপের জন্ম দেহ বিসর্জ্ঞন করতে হবে।
বিখান কর আমাদের হৃদয়মাচিত প্রত্যেক
রক্তবিন্দু হতে ভবিদ্যতে মহা মহা কর্মবীরগণ
উত্ত্ হযে জগং আলোডিত করে দেবে।"
"প্রথমত: কতকগুলি ত্যাগি-পুরুষেব প্রয়েজন
যারা নিজেদের সংসাবের জন্ম না ভেবে পরের গজন্ম জীবন উৎসর্গ কবতে প্রস্তেত হবে। আমি
মঠ স্থাপন করে কতকগুলি বালসন্ধ্যাদীকে প্রক্তভাবে
তৈবী কবছি। শিক্ষা শেষ হলে এরা বারে বারে
সকলকে তাদের বর্জনান অবস্থার কথা বৃথিয়ে
বলবে। ঐ অবস্থার উন্নতি কিসে হন্ধ দে বিষয়ে
উপদেশ দিবে, আব সজে সঙ্গে ধর্মের মহান্সতাগুলী
সোজা কোগায় জলেব মত পবিদ্যার করে তাদের
বৃথিয়ে দেবে।"

তাঁহাব মহান আদর্শে অহুপ্রাণিত হইয়া তাঁহাব শিষ্যগণ ছৰ্জিক্ষপীড়িত নরনারীকে অৱদান কবিয়াছে এবং অক্লান্ত ভাবে সেরা করিয়াছে। কলিকাতার ভীষণ প্লেগেব সময় মৃত্যু**উৎসবের** উদ্দও লীলা ঘথন সহরময় চলিয়াছে, তথন নিভীক সেবকবৃদ্দ জাতিবর্ণনির্বিলেষে ভাসহার প্লেগবোগগ্ৰস্ত নবনাবীকে রোগযন্ত্রণা ঘূচাইতে 6েষ্টা করিয়াছে, বোগগ্রস্ত সম্বল্হীন ভীর্থযান্ত্রিগণের সেবা কবিয়াছে। রাজপথ ও গঙ্গার ঘাট হইতে রুগ্ন ন্বনাবীকে বহন কবিয়া অভ্যত্র লইয়া তাহাদেব সাধ্যমত ঔষধপণ্যদানে নীরোগ করিতে চেষ্টা করিয়াছে। বছত্বেব মধ্যে একত্ব দর্শনই হিল্ভীবনের চরম লক্ষ্য বুঝিয়া অধৈভবাদের হুদুঢ় ভিত্তির উপর স্বামিদ্রী ধে সেবাধর্মের মকলম্যী প্রাসাদ গড়িরাছিলেন—আজ ডাহারই অমুকরণে ভারতের স্থানে স্থানে দেবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

আধুনিক পাশ্চাত্য-আদর্শে-নীক্ষিত ৠিথিবের বারা ভারতের কোন স্থায়ী কল্যাণ সাধন হইবে ৰনিয়া তিনি বিশ্বাস করিতেন না। সেই জন্ম

তিনি অন্ততঃ একসহস্র শক্তিমান চরিত্রবান ও বিদ্ধান স্থাসী প্রচারক গঠন করিবার সম্বল্প করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে সন্ন্যাসী আচার্য্য-কুলের অবন্তিব সহিত ভারতেব তুর্দ্দশাব ইতিহাস জড়িত। অঙ্গাঙ্গিভাবে হুতবাং ভাবতেব উদ্বোধনকল্পে, জাতিব চালকরূপে যে একদল আচার্য্যের প্রয়োজন, তাহাদের প্রত্যেককেই প্রথমে সন্ন্যাসধর্মে দীক্ষিত হইতে হইবে। তিনি কহিতেন, "ধর্মা যদি থাকে, তবে ধর্মাগাবনে বিশেষাভিজ্ঞ একদল লোকের আবশুক – ধর্মযুদ্ধের যোদ্ধাব ্প্রয়োজন। সন্নাসীই ধন্মের বিশেষাভিজ্ঞ ব্যক্তি, কারণ তিনি ধর্মকেই তাব মূল লক্ষ্য কবিযাছেন। তিনিই ঈশ্ববের সৈনিক-স্বরূপ। যতদিন একদল একনিষ্ঠ সন্ন্যাসিসম্প্রদায় থাকিবে, ততদিন কোন ধর্মেব বিনাশাশঙ্কা ?"

নবযুগের উদ্বোধন গাহিতে তিনি সন্থাসীর দল গডিরা তুলিলেন; তাহাদিগকে তিনি কহিলেন, "সাধাবণ লোক ভালবাদে বাঁচিতে, সন্ধানীদেব ভালবাদিতে হইবে মৃত্যুকে। তাহাদেব অন্তবকে এমনই বজ্ঞগম দৃঢ় কবিতে হইবে যে পরকল্যাণেব কামনার আত্মবিসজ্জন দিবার আহ্বান যেদিন আসিবে, সেদিন যেন তাহারা হিহল না হইরা পছে। তিনি কহিলেন, "গুহার বসিয়া ধ্যান করিতে করিতে দেহত্যাগ করারূপ প্রাচীন আদর্শের আজ্মার প্রয়োজন নাই। মন্দিবকোণে স্থাথেব উপাসনার মধ্যে তুবিয়া না থাকিলে যদি মৃতিলাভ না হয়, তবে রহিল তোদের মৃক্তি, বহিল জোদের শ্যান।"

"ফেলে দে ধান, ফেলে দে মুক্তি—আমি যে কাজে লেগেছি, দেই কাজে লেগে যা।" "মুক্তি ওবে মুক্তি কোথায় পাবি, মুক্তি কোথায় আছে ? আপনি প্রভু স্টে বাধনপরে বাধা সবার কাছে রাথরে ধান থাকরে কুলের ডালি, ছিঁডুক বন্ধ, লাভক ধুলাবালি

ঘর্ষ পড়ুক বরে॥'

কৰ্ম্মাণে ভাঁদ্ন সাথে এক হয়ে

জ্পাতের লোককে এমনিই ভালবাসিয়াছিলেন, এই সর্বত্যাগী সন্নাসী। 🐗 ই অসীম প্রেমের বলেই তিনি একটা মৃত্তপ্রায় জাতিকে দিলেন প্রাণ। ভীক্তা স্বধর্মেনিষ্ঠাহীনতা, পাশ্চা**ত্যের** অন্ধঅনুকবণপ্রিয়তা এবং যুগযুগান্তের কুসংক্ষারের নাগপাশে বন্ধ হইয়া, অজ্ঞানভার অন্ধকারের ভিতৰ দিয়া থৈ জাতি সত্য শ্ৰমে মৃত্যুব্ধ দিকে যাত্রা কবিয়াছিল, সেই ধ্বংসোন্মুথ জাতিব সমুথে ঞাবতারাব জায় আবিভূতি হইয়া তাহাব রথেব গতি মৃত্যুব দিক হুইতে ভীবনের দিকে, অন্ধকার হইতে আলোকেব দিকে ফিরাইয়া দিলেন-স্থামী বিবেকানন। তাঁহার অঙ্গে ভাগের ভক্ষ, চক্ষে শক্তিব দীপ্ত স্থোতিঃ, হয়েড প্রেমের মোহন মুবলী। দেই মুরলীতে তিনি দিলেন স্থব—গোকুলেব 'কালা'ব হাতে বাজিল বাঁশী-— যে প্রবে সেদিন যেমন যমুনা উজান বহিয়াছিল, আজ ভাগীবথীব জলে সেই একই রূপ আন্দোলন জাগিল, পে 'বাঁশা'ব স্থবে সেদিন যেমন গোকুলের মুগ্ধ ন্বনাবী সকল কর্ম ভূলিয়াছিল, আজও তুংখী ভাৰতবাদী প্ৰেমেৰ স্থাৰে তেমনি মুগ্ধ হইয়া বংশীবাদককে ঘেরিয়া ⁸দ্ধাইল। তাঁহাব অঙ্গে সর্ব্বত্যাগী শঙ্করেব বিভৃত্তি—দেই ভক্ম হইতে তিনি ভাবতবাদীকে দিলেন ত্যাগের মন্ত্র, ললাটে আঁকিয়া দিলেন শক্তিব দীপ্ত তিলক। ছর্য্যোগেব ঘনান্ধকার দেখিয়া পাছে তাহাবা ভয় পায়, তাই তাহাদের অন্তরে জাগাইয়া দিলেন উলন্ধিনী শ্রামার মরপনুত্য।

ললাটে শক্তির তিলক অন্ধিত করিয়া, ত্যাগের মন্ত্রে দীক্ষিত শতশত নরনারী প্রেমের স্থবে এক হইয়া ভয়হীন অন্তরে নিশার অন্ধকার পার হইয়া দীপ্ত নয়নে বিংশ শতাব্দীর নবোদিত অন্ধণের প্রক্তি সহাস্থাননে চাহিল—

"নতুন উবার স্থোর পানে চাহিল নির্ণিমিধ্"

গ্রীবনলতা গুহ

গোমুখী যাত্ৰা

(শেষ)

৪। যমুদেশকুরী

আজ আমাদের যাত্রার অষ্টম দিবুদ। ৩০শে কোঠ ব্ধবার, সংক্রান্তি ক্ষণসপ্তমী তিথি। মধ্যাহ্য অতীত হইয়াছে। আমাদেব সন্ধিত্র অনেককণ পূর্বে পৌছিয়া মানাদি সমাপন করিয়া আমাদের জক্ত অপেকা করিতেছিলেন। আমবাও আর বিশ্ব না করিয়া মানেব উত্থোগ করিতে লাগিলাম। যমুনায় অবতরণ কবে কাব সাধ্য। অবগাহন অসম্ভব দেখিয়া আমবা কমগুলু ভরিয়া যমুনাব জল মাধায় ঢালিতে ঢালিতে বাব বাব উচ্চাবণ করিতে লাগিলাম।—

"धूरनाषु (य यत्नायनः कनिक्ननिक्नी प्रता।'' তৎপরে তপ্ত কুণ্ডে অবগাহন কবিলাম। স্মাট দিনের সমস্ত ক্লান্তি, সমস্ত প্লানি যেন তৎক্ষণাৎ দুর হইয়া গেল। দেহে নৃতন বলেব সঞাব হইল। মনে অপুর্ব আনুন্দ অনুভব করিতে লাগিলাম। স্থানান্তে মন্দিরে যাইয়া যমুনাজী ও গঙ্গাজীকে দর্শন কবিলাম। গঙ্গাজীর মূর্ত্তি খেত প্রস্তরের। যমুনাজীব মূর্ত্তি ক্বফ্র-প্রস্তবের। বিগ্রহের মধ্যে এমন কোন বৈশিষ্ট্য ছিল না যাহাব ছাৱা ভাহাদিকে গন্ধা বা ধমুনাজীব মূর্ত্তি বলিয়া চিনিতে পারা যায়। মন্দির অক্ষয়স্থতীয়া হইতে দীপারিতা পৰ্যান্ত ৬ মাদ খোলা থাকে। তিনজন পুবোহিত আছেন; এক একজন প্র্যায়ক্রমে হুটমাস করিয়া ধমুনাজীর সেবাদি কবিয়া থাকেন। পুরোহিতের বাড়ী 'ধরশালী' গ্রামে। সে প্রত্যহ দকালে আসিয়া সন্ধ্যায় বাডী ফিরিয়া ধায়। সেবা পূঞাদি বিশেষ নিষ্ঠার স্কিত সম্পন্ন হর বলিয়া মনে হইল না। এখানে রাক্সভোপের কোন ব্যস্থা নাই।

সাধারণতঃ মেওয়া, মিছরি ভোগ দেওয়া হয়। মন্দিরটী কাঠ নির্মিত এবং আরতনে নাতি কুল। পুবাতন জীর্ণ মন্দির ধ্বংসপ্রাপ্ত ছওয়ায়, করেক বৎসর পূর্বে ইহা তৈয়ার হইয়াছে। এ**থানে** কোন পুরাতন কীর্ত্তি-চিহ্নদেখিতে পাওয়া গেল মা। ষমুনোত্তবী সমস্ত ভাবতবাদী হিন্দুর ভীর্থ। পঞ্জাব, সিন্ধু, গুজুৱাট, বোম্বাই, মাদ্রাজ, রাজপুতনা, সংযুক্তপ্রদেশ, নেপাল ও বন্ধদেশ—সকল **প্রদেশের** যাত্রিগণকেই সেইদিন উপস্থিত দেখিতে পাইলাম। সমবেত ঘাত্রীর সংখ্যা শতাধিক হইবে। ইতিমধ্যে স্থানাহার সমাপনাস্তে কবিয়াছেন। উপস্থিত যাত্রীদেব মধ্যে শৈব, শাক্ত. देवस्थर- मकन मस्थ्रनारयव लाकरे दहियारहरू। माधूरनव मरधा अ मनागी, देवस्थव, छेमानी अ যোগিগণকে দেখিতে পাওয়া গেল। সেই বিতাৰী ও সম্যাদী যাত্রিদলের সহিত এথানে পুনরায় দেখা হইল। তাহাবা আজ পূর্বাক্তে আদিয়াছেন। উত্তবাৰত্তেব চাবিধান দেখিবেন বলিয়া ভাহারা আক্রই অপরাক্তে নামিয়া গেলেন। যাত্রিগণ প্রত্যেকে আপনভাবে আপন কাজে ব্যস্ত। ভাই এত লোক-সমাগম সত্ত্বেও স্থানটির গাম্ভীষ্ট্য অক্সুপ্ত রহিয়াছে।

কাণপুৰ হইতে জনৈক লেঠ সপরিবারে বছ লোকজন সহ আদিয়াছেন। তিনি পুৰী ও হালুয়া তৈয়ার করাইয়া সমাগত সাধুগণকে ভোজন করাইলেন। সেই শুজরাটী যাত্রিদলও আজ এথানে উপস্থিত। তাহারা সাধুদিগকে, হালুয়ার শিশুবার। আমরাও ভাগ পাইলাম।

ষমুনোন্তবীতে একটা বেশ বড দ্বিতল ধর্মাশাল। আছে। আমেদাবাদ নিবাদী জনৈক শেঠের স্লাশয়তায় উহা নিৰ্মিত হইয়াছে। ধর্মশালা সংশ্র একটী ছোট দোকান আছে। তথায় চাল, ডাল, আটা, ঘি, চিনি ইত্যাদি অতি প্রয়োজনীয় থাতদ্রব্য সবই পাওয়া যায়, কিছ বড় জুর্মা। যাত্রীদের রামা-থাওয়ার জন্ম একটা বড় চালা ঘরও আছে। ধর্মশালার সন্মুখন্থ তিনটী উষ্ণ-প্রস্থাবণের চারিধার প্রস্তবে বাধাইয়া একটা চত্তর নির্মাণ করা হইয়াছে। আহাবাদিব পর সাধুগণ তথায় বসিয়া শান্তপাঠ ও ধর্মপ্রসঙ্গ করিতে লাগিলেন। কোন কোন গৃহস্থ ভক্তও আসিয়া যোগদান কবিলেন। একজন গেক্যাধাবী যুবক সাধু কবীরেব দোহাবলী এমন ভাবেব সহিত উচ্চৈ:ম্বরে মুর কবিয়া পাঠ কবিতে লাগিলেন যে চারিদিক হইতে লোক জড হইয়া তাহাকে ঘিবিয়া বসিল। সাধুটিকে বেশ প্রেমিক ও ত্যাগী বলিয়া মনে হইল। তাহার সঙ্গে একটা স্তী কম্বল, একটী ভম্বক, একটী মুগচৰ্ম্ম, থানকষেক বই, তুথানা বহির্মাস ও কৌপীন ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। একজন দশনামী সন্ন্যাসী অতি নিবিষ্টমনে গীতাপাঠ করিতেছিলেন। তিনি তিনরাত্তি বমুনোন্তরীতে বাস কবিবেন সম্কল্প করিয়াছেন। কয়েকজন গৃহস্থ ভক্ত—মেয়ে ও পুরুষ, তাঁহার নিকট গীতা ব্যাথ্যা শুনিতে আসিলেন: তিনি মন্ত্র কথায় তাহাদিগকে বিদায় দিয়া পুনরায় গীতাপাঠে মনোনিবেশ কবিলেন। ইতাবসরে জনৈক বৈষ্ণব বাবাজী নিকটে আসিয়া খুব আড়মরপূর্বক গীতাব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পবে ভক্তগণ তাঁহাকে কিঞ্চিৎ দক্ষিণা দিয়া বিদায় গ্রহণ করিল। কোন কোন সাধুকে অনেক রাতি পর্যন্ত একান্তে বসিয়া ধ্যান ভজন করিতে দেখা পেল।

ব্যুনোস্করীর প্রায় > মাইল উপরে ত্রিবেণী-

সক্ষ। সেথান হইতে যমুনার উত্তবস্থান অনেকটা দেখিতে পাওয়া বার। কিন্তু সেথানে যাওয়ার কোন রাস্তা নাই। যাত্রীদের পথ যমুনোত্তরী প্রায়ঃ আসিয়াই শেষ হইয়াছে। স্থানটী অতাস্ত তুর্গম বলিয়া যাত্রিগণের মধ্যে বিবল কেহ সেথানে যাইয়া থাকে । যমনোত্তবী দর্শন কবিয়াই সাধারণতঃ তাহারা নামিয়া যায়। এত নিকটে আসিয়া যমুনার উৎপত্তিস্থল দর্শন না করিয়া ফিরিতে আমাদেব মন চাহিল না। প্রদিন প্রাতে একজন পাহাডী পথ-প্রদর্শকরূপে আমাদের সঙ্গী হইতে বাজী হইল। আমরা তৎক্ষণাৎ ভাহার সহিত ত্রিবেণী রওনা হইলাম। পথ-প্রদশক্ষহ আমবা ছয়জন। আবো তুইজন সাধু আমাদেব অহুপামী হইলেন। প্রথমেই যমুনোত্তবীব পূর্বর প্রান্তস্থ যমুনা পাব হইতে হইল। যমুনাতীরে বাশিকৃত ববফ চিবসঞ্চিত হইয়া আছে। শুল্ল তুষারস্তুপের মধ্যে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কালো পাথব মস্তক উদ্ভোলন করিয়া রহিয়াছে। ববফেব উপবে বড় বড় পাথব ডিখাইয়া আমবা অনেক নীচে জলেব ধারে উপস্থিত হইলাম। যমুনাব পরিসর এখানে ৫।৬ হাত নাত্র হইবে। গভীবতা ২।৩ হাতেব বেণী নয়। কিন্তু জলের এমন প্রচণ্ড বেগ যে কাহার ভাষাতে পদ্যাপন কবিতে পারে ! উন্নাদিনীৰ মত যমুনা শিলা সমূহ অভিক্রম করিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে। প্রস্তব সমূহে প্রতিহত হইয়া জলবাশি আবর্ত্তিও উচ্ছাসিত হইয়া উঠিতেছে। হন্তী পৰ্যান্ত দেই প্ৰাবাহে পতিত হইলে শিলা-রাশির ঘাত প্রতিঘাতে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া ঘাইবে। এদিকে ধ্যুনাব সন্তঃ-ত্যার বিগলিত জল: সকাল-বেলার ঠাণ্ডায় পায়ে লাগিবামাত্র শরীব শিহরিয়া উঠিতে লাগিল। যাহা হউক জুভা হাতে নিয়া লাঠি ভর করিয়া অসীম সাহসে জল নিমশ্ব ও অর্দ্ধমগ্ন প্রস্তুর সমূহে একে একে পদক্ষেপ করিয়া অতি সম্ভাগে বমুনা অভিক্রেম করিলাম। ঠাণ্ডা

জল পায়ে লাগিয়া পা অবশ হইবার উপক্রম হুইল। ইতিমধ্যে আমাদের অনুগামী একজন সাধু বেগতিক দেখিয়া পুষ্ঠ প্রদর্শন করিলেন। যমুনা পাব হইয়া বরফের উপর দিয়া চলিতে চলিতে অবশেষে একটা স্থানে আসিয়া দেখিতে পাইলাম, যে হুইটী প্রত্তেশীর মধ্য দিয়া যমুনা প্রবাহিত হইতেছে, উহারা যেন পুরম্পর মিলিত হইয়া পথ অববোধ কবিয়া দাঁডাইয়া আছে। উহাদের শিথরদেশস্থিত চিব হিমানীপ্রবাহ হইতে ভিন্টী জলধাৰা নিৰ্গত হইয়া প্ৰপাতাকারে নামিয়া আনিতেছে। সর্ব পশ্চিমের ধাবাটীমূল যমুনা। পূর্বাদিকের ধারাটী গঙ্গা এবং মধ্যেরটী সবস্বতী নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ত্রিগাবাব সঙ্গমস্থল বলিয়া ঐ স্থান্টী ত্রিবেণী নামে স্ব্যোত্তাপে বিগলিত তুষাররাশি হইতে জলধাবা নিঃস্ত হইয়া যম্নাব উৎপত্তি হইয়াছে বলিয়াই कि भूवार यम्भाक कानिकी वा प्राक्ता वना হইয়াছে ?

ক লিন্দ শব্দের অর্থ স্থ্য, অতএব কালিন্দী শব্দে স্থ্যতন্মা ব্রায়। আমরা ত্রিবেশীর জ্ঞল মন্ত্রকৈ ধাবণ করিয়া শিশি ভবিয়া, সঙ্গে লইয়া আসিলাম।

যে পর্বক্রপ্রেণী ছইতে যবুনাব উত্তব ছইবাছে
তাহা গাধাবণতঃ 'বাঁদরপুছ্ছ' নামে পরিচিত।
প্রবাদ এই যে হন্থমান লক্ষাদাহের পর এই
পরিতোপবিস্থ তুবাবশৃসবেষ্টিত একটা ব্রুদ্ধে জ্বরণ
লাস্থ্য নিমজ্জিত করিয়া উহা নির্মাণিত করিয়াছিলেন। সেই ব্রুদেব জ্বসই আজ্ব পর্যান্ত উষ্ণ
প্রস্থান্ত ক্রিয়াই আজ্ব পর্যান্ত উষ্ণ
প্রস্থান্ত ভাগীরথী এবং অলকানন্দার
উৎপত্তি স্থাও এই 'বাঁদর পুছ্ছ' পর্বত। বামারণে
ইহা কলিন্দাণিব ও যমুনা পর্বাত বলিয়া অভিছিত
ছইয়াছে। কলিন্দদেশ বলিতে বর্ত্তমান গাড়োয়াল
প্রদেশ ও সাহাবাণপুর জেলা বুঝাইয়া থাকে।

---সংপ্রকাশানন্দ

পুঁ থি ও পত্ৰ

শ্রীনিস্থাকাচার্য্য ও তাঁহার
ধর্মাত্র— শ্রীপুলিন বিহাবী ভট্টাচার্য্য, এম-এ
প্রশীত—মূল্য দেওটাকা মাত্র—প্রাপ্তিস্থান শ্রীহট্ট
লাইবেবী, শ্রীহট্ট। গ্রন্থগানি বে বিশেষ উপাদের
এবিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহাতে সংক্ষেপে আচার্য্যপাদের জীবনী, দর্শন ও সাধন প্রণালী স্কৃচিন্তিত
হইরাছে। তবে যে করেকটি বিষয়ে আমাদের
বলিবার আছে, তাহা অতি সংক্ষেপে এই—(১)
সন্তদাস বাবাজীব মতে আচার্য্য নিম্বার্ক শ্রীশংকরের
পূর্বে—ইহা অতি ত্র্বেল যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।
আচার্য্য শহরেরক্ষীবিত্ত কাল ৬৮৬—৭২০ খুটান্বের

মধ্যে। আচাষ্য বামান্থজেব জীবিতকাল, ১০১৭১১৩৭ খৃঃ দঃ এবং আচাষ্য নিম্বাকের জীবিতকাল
ইহার কিছু পূর্ণের—লেথকের এই মতই আমাদের
ঠিক বলিয়া বোধ হয়। আবার দেবাচার্য্যের
ভাষ্যের অমুঘায়ী রামান্থজের পূর্বের মধ্বকে ধরা যায়
না, কারণ মধ্বের জীবিতকাল ১১৯৯ হইতে ১২৩৭
খৃষ্টান্দেব মধ্য। (২) বিভারণা ও সর্বরদর্শন-মংগ্রহে
নিম্বার্ক মত না থাকার হেতু—উহা উপবর্ষ
সম্প্রদায় ভুক্ত—বেভাব্রৈত জ্ঞানকর্ম্ম সমুচ্নেরবাদী
এবং শংক্তর বিচারে পরাজিত ভাক্তরের
মতের অস্তর্ভুক্ত বলিয়া। ভাক্তরাচার্য্য ক্ষর্মীয

শভান্ধীর নন পবস্ক শংকরের সমসাময়িক। রামান্তজ বেমন শৈব বিশিষ্টাবৈতাচার্য্য, পরাঞ্জিত প্রথম নীলকণ্ঠেব ভাষ্যকে উজ্জীবিত কবেন, নিম্বার্ক সেইরূপ লুপ্তপ্রায় হৈতাহৈত ভাস্কর মতকে উজ্জীবিত করিয়াছিলেন। (৩) শংকরাচাঘ্য বৈদিক সাহিত্যের দর্শন ও সাধন পদ্ধতি নির্ণয় কবিতে গিয়াই বৈদিক যাগয়জ্ঞ ও ক্রিয়াকর্ণাকেই ধর্মের প্রথম সোপান বলিয়াছেন . তাঁহার বিষয় পৌবাণিক সাহিত্য হইলে তিনিও নিশ্চয়ই ভক্তিব প্রাধান্ত বেদান্ত দর্শনে বা বুহদা-রণকাদি শ্রুতি ভাগ্যে দেখাইতেন। ভক্তিপ্রধান গোপালভাপুকাদি শ্রুতি বোধহয় তথনও অপ্রকাশিত ছিল। পবন্ত বিষ্ণু পুবাণাদি অবলম্বনে তাঁহাব ভজিপর শুভি আজিও ভাবতেব একপ্রান্ত হইতে অপবপ্রান্তে প্রবাহিত। (৪) নিম্বার্ক মতে বাধারুফ তত্ত্ব আধ্যাত্মিক--রাধাব নব শবীবে আবির্ভাব সম্বন্ধে মত অস্পষ্ট—ইহা শ্রী সম্প্রদায়ের দাম্পত্য বা গৌডিয়া মতের পবকীয়া সম্বন্ধ ও নহে। তথাপি রাধার নবশবীবে অস্তিত শ্রীক্ষণ-চৈত্র ও শ্রীবামকুষ্ণের অনুভব সিদ্ধ। (৫) শ্রীক্লফেব ঐতিহাদিকতা প্রমাণের তক্ত ঋগেদের স্কুগুলি উদ্ধৃত না করিলেও চলিত, কাবণ উহাবা সেখানে সম্পূর্ণ বিভিন্নার্থক। ঋথেদে ধনবাচী 'বাধা' **শব্দও অনেক আছে।** (৬) খেতাশত্ব, মহাভারত এবং ভগবতের কপিল ঈশ্বর মানিয়াছেন এবং একাত্মবাদী, পরন্ধ সাংখ্য-কাবিকাব কপিল ঈশ্বর মানেন নাই এবং বছপুরুষ এবং এক-প্রকৃতিবাদী। ব্ৰহ্ম-বৈৰ্ত্ত পুরাণ মহাভারতের কপিলেরই অনুসরণ করিয়াছেন।

ইছারসম্পূর্ণ বিচাব একথানি গ্রন্থ সাপেক্ষ, সেই জন্ত মাত্র কয়েকটা চিন্তা কবিবাব বিষয় এথানে উল্লেখ করিয়া ক্ষান্ত হইলাম।

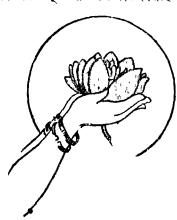
ধর্ম্মপদট কথা— শ্রীশীলালম্বার স্থবির কর্তৃক বন্ধভাষার অনুদিত। মূল্য পাঁচ সিকা।

প্রাপ্তিশ্বান বৌদ্ধ মিশন, ১৫৮ আপার ফাইরি हीहे, त्भाः कथात्म, दश्कृत, वर्षा। दोक दरमत নাম ত্রিপিটক — ইহা ত্রিশিক্ষার অন্তর্গত। প্রথম বিনয়ুপিটক—শীলশিকাব প্রাধ্যক্ত বিধায়, ইহাকে অধিশীল শিক্ষা বলে। দ্বিতীয় সূত্র-পিটক-- চিত্ত-বুত্তিব নিবোধ শিক্ষার প্রধান্ত বিধান্ন, ইহাকে অধিচিত্তশীক্ষা ্বলে। তৃতীয় অভিধৰ্মপিটক---প্রকৃষ্টজ্ঞান শিক্ষার প্রাধান্ত বিধায়, ইহাকে অধিপ্রক্তা শিক্ষা বলে ৷ বিনয় পিটক—২ বিভক, ২ থক্ক ও ১ পবিবাব ভেদে ৫ থও। সূত্র পিটক ৫ নিকায়ে বিভক্ত। অভিধর্ম পিটক ৭ **প্রকবণে** বিভক্ত। বৌদ্ধ গীতা "ধম্মপদ" গ্ৰন্থপাৰি স্থাৰ-পিটকেব অন্তৰ্গত ক্ষুদ্ৰক-নিকায়েব দ্বিতীয় স্বংশ। ইহাতে ৪২০টি গাণায শ্রীবুদ্ধেব অমূ**ন্য উপদেশ** সংগৃহীত। ইহাতে যমক, অপ্নমাদ, চিত্ত, পুপ ফ, বাল, পণ্ডিত, অবংস্ত, সহস্ম, পাপ, দণ্ড, জবা, অন্ত, লোক, বুদ্ধ, স্থুখ, পিয়, কোধ, মল, ধশ্মটুঠ, মগ্গ, পকিপ্লক, নিবয়, নাগ, তণ্হা, ভিক্ষু ও ব্ৰাহ্মণ নামক ২৬টি বৰ্গ আছে। বৰ্ত্তমান গ্ৰন্থ "ধর্মপদার্থ কথা,"— উক্ত বর্গগুলি শ্রীবৃদ্ধ কথন ও কাহাকে লক্ষ্য কবিয়া বলিয়াছিলেন, ভাচাবই উপাথ্যান সংগ্রহ। কথাগুলি সকল অবতারেব কথামূতের ক্যায় সহজ ও সবল! এই ধর্ম-পদাৰ্থ-কথা ধর্মপদোক্ত শ্ৰীবৃদ্ধ উপাথাানেব সহিত আবও স্বস্ করিয়াছে। ইহাপ্রথম বৌদ্ধ সঙ্গীতি (মহা-মেলনী) কারক অহঁৎ মহাক্ষাপ স্থবির প্রমুখ প্রতিসন্তিদা প্রাপ্ত পঞ্চশত ক্ষীণাশ্রব কর্ত্তক সংগৃহীত হয়। উদ্বোধনের পাঠক পাঠিকাবা, ইন্তিপুর্কে ইইার অনুদিত "উদান" ও "অঞাতশক্র" সম্বন্ধে অবগত হইয়াছেন। বর্তমান গ্রন্থ "ধর্মপদার্গকণা" ও লেথকের মাতৃভাষায় এক অপূর্ব্ব দান জানিবেন !

শ্রীশ্রীমহাপুরুষজীর পত্র—প্রকাশক, স্বামী অপুর্বাদক, শ্রীরামকৃষ্ণ মঠা, গোঃ বেল্ড-

মঠ, হাওড়া। মৃদ্য বার আনা। পুত্তক থানি ১১১ পূর্গায় সমাপ্ত। ইহাতে মোট ৬৫খানি পত্র আছে। শ্রীভগবান শ্রীবামক্কফেব অন্ততম দীলা সহচর, শ্রীরামক্বঞ্জ মঠ ও মিশনের ভূতপুর্বং অধ্যক্ষ (প্রেসিডেন্ট) সহস্র সহস্র নবনাবীব আশ্রয়দাতা ও গুরু স্বামী শিবানন মহারাজ তাঁহাৰ প্ৰিয়তম গুৰুত্ৰাতা স্বামী বিবেঁকানৰ কৰ্ত্বক মহাপুক্ষ নামেই অভিহিত হইতেন। তাই শ্রীরামর্ফ ভক্তগণ মধ্যে স্বাই তাঁহাকে মহাপুক্ষ বিদয়াই ডাকিতেন। আজ তিনি বহু ভক্তেব জনয়াকাশে প্রথব অথচ মিগ্র কিবণ বিকীরণ কবিতেছেন বলিয়াই, তাঁহার অমূল্য বাণী ও উপদেশাবলী সকলেব নিকটই আদবনীয় হইবে। এই পুস্তকে যে সকল পত্র প্রকাশিত হইয়াছে— তাহার সকলই মহাপুরুঞীর স্বহস্তে লিখিত; প্রথম পত্রথানি ১৮৯১ খুঃ অব্দেব অর্থাৎ ইহা তাঁহার কঠোব তপ্রভা কালীন। শেব পত্রখানি ১৯২৪ থুঃ অন্দেব। নিজ্ঞ ভীবনে চবম সত্য প্রাণে স্প্রাণে উপলব্ধি করিবা তিনি আনন্দে ভবপুব ছিলেন এবং সেই সভা যাহাতে জাতিবৰ্ণ নিৰ্কিশেষে সকল মানব উপলব্ধি করিতে পাবে, সেই জন্ম সকলকে উৎসাহ দান কবিয়া পত্রগুলি লিখিত হইয়াছে—এই ভাবই যেন প্রত্যেক ছত্রে বিভ্যমান। নিজে পূর্বজ্ঞানী

হটয়াও সমস্ত অভিমান হক্তম করিয়া খীয় গুৰুদেব প্ৰীবামকৃষ্ণ, শ্ৰীপ্ৰীমাতাঠাকুৱাণী, শ্ৰীমৎ श्रामी विटवकानम, श्रामी अन्नानम महाताक প্ৰভৃতিব প্ৰতি তিনি কি প্ৰকাৰ শ্ৰদ্ধাবান ছিলেন তাহাও অধিকাংশ পত্ৰে বিশেষ ভাবে প্রকাশিত হইতেছে। কাহাকেও **নি**রাশ করা যেন তাঁহাব প্রকৃতি বিরদ্ধ ছিল এবং স্কলকেই স্বীয় প্রকৃতি অনুযায়ী বৈশিষ্ট্য বক্ষা করিয়া তিনি অগ্রসৰ হইতে উৎসাহ দিতেন। ৪২নং পত্রে লিখিড়াছেন, "তাঁর ফুলবান্নানে নানাবিধ ফুল, কোনটা নিক্নন্ত নয় সবই উৎক্লই। लानान लानानहे, त्वन त्वनहे, जूँ हे जूँ हेहे, सवा জবাই, সকলেই নিজে নিজে ভাল।" জ্ঞান ভজির অপূর্ক সমাবেশ এই মহাপুরুষেব পত্রগুলি পাঠ করিয়া ত্যাগী, দাধক, প্রবর্ত্তক, গৃহী সকলের প্রাণেই আনন্দের ও আশাব সঞ্চাব হইবে। অন্তত গুরু ভক্ত স্বামী শিবানন্দ মহারাজের শ্রীপদ্ধলি ধারণ কবা যাঁহাদেৰ ভাগ্যে ঘটিয়াছে কিংবা যাঁহাদের দেই দৌভাগ্যও হয় নাই, তাঁহাদের সকলেই এই পুত্তকথানি পাঠে আনন্দ লাভ কবিবেন সন্দেহ নাই। তাঁহাৰ বাণীতে কোনপ্ৰকাৰ সাম্প্ৰদায়ি-কতাব চিহ্নাই। পুস্তকের বাঁধাইও ছাপা চমৎকাব হইয়াছে।



(नाना

ধকন ! সংসাবটা একটা দোলনা। মা আমাদেব
দোল দিছেন নিয়ত—জন্ম ও মৃত্যু—এপাশ আব
ভিপাশ। "ভান হাত হ'তে বাম হাতে লও বাম
হাত হতে ভানে।" সেই রকম। একবাব মা জীবনক্ষপ দোলনা দিয়ে নার্যকে পৃথিবীতে পাঠাছেন,
আবার মৃত্যুক্ষপ দোলনা দিয়ে তাকে এখান থেকে
সবিয়ে নিয়ে যাছেন—আবাব পাঠাছেন। এইরূপ
অবিশ্রান্ত দেহের পরিবর্ত্তন হছে। কিন্তু আমাদেব
আত্মা ঠিক একই ভাবে আছেন। ইংার কোন
কালেই বিনাশ নাই।

"নৈনং ছিন্দস্তি শ্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেণয়স্ত্যাপো ন শোষয়তি মাকুডঃ॥

গীতা হাহত

শত্মের ছেদন শক্তি, অগ্নির দাহিকা শক্তি, অপের ক্লিষ্ট কবিবার শক্তি, বাযুব শোষক শক্তি ইহার ফাছে সম্পূর্ণ বার্থ।

কোন মন্দিব ভগ্ন হইলে বেমন সেই মন্দিরেব দেবসূর্ত্তি অক্ত কোন নব নির্দ্মিত মন্দিরে পুন: প্রতিষ্ঠিত হয় সেইরূপে আত্মাব দেহ-মন্দিব জীর্ণ হইয়া পড়িলে উহা পুনরায় কোন এক নৃত্তন দেহকে আত্মন্ন করে—ইংই আমাদেব শার্মত বিশ্বাস। এবিষরে প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায় না কেননা ইহা লোকচকুর গোচরীভূত নহে। কিন্তু তাই বিলিয়াই কি এই সভ্য-বাক্য আমবা অবিশ্বাস করিতে পারি? এমন বছ বিষয় আছে যাহা আমরা সহত্র চেষ্টা করিলেও দেখিতে পাই না। মহাক্বি সেক্সিপিয়র বলিয়াছেন "There are more things between Heaven and Earth than are dreamt in your Philosophy." লোইলেও ভানত বেদনা আমরা স্বচক্ষে দেখিতে না পাইলেও ভাহার অভিত্ব আমরা অধীকার

কবিতে পাবি না, কেন না ইহা মর্ম্মে মর্ম্মে অমুস্থব
কবি। আত্মা শাখত ও নিত্য, কেবল দেহেবই
পরিবর্ত্তন হয়—আ্যা ঋষিগণের এই সিদ্ধান্তও
সেইরূপ অমুস্তবনীয় বিচাব ভর্কেব বিষয়ীভূত্বনহে।
কেবেব পরিবর্ত্তনকেই মৃত্যু বলা হয়। ইহা
পুনর্জীবনেব স্চনা বই আর কিছুই নয়। ভবুও
আমরা জন্ম হইলে হাসি আর মৃত্যু হইলে কাঁদি।
কেন ? পৃথিবীতে স্থতিকা গৃহ ও শাশানের চিতা
শ্যার অভিনব ছইটি দৃশ্য।—প্রথমটি ধেমন
আনক্রদায়ক বিতীয়টি সেইরূপ বিষাদপূর্ণ। কিছ
প্রক্রুতপক্ষে এছটির মধ্যে কোনই পার্থক) নাই।
জন্ম হইলে মৃত্যু হইবে ইহা নিশ্চিত। ভবে
আমবা মহামান্নাব মাহে আবদ্ধ বলিয়াই বৃথিতে
পাবি না—

"মহামায়া প্রভাবেন সংসাবঃ ন্তিভি-কাবিণঃ।" চণ্ডী, ১।৫০

জন্ম হইলে আমবা হাসি কারণ আমাদের মনে হয় এই নবজাত শিশু যে আজ ভূমিষ্ঠ হইল সে পবে পৃথিবীব এবং নিজ বৃহশেব কতই না কল্যাণ কবিবে। সেটা ঠিক। সকল জীবেব মধ্যে মনুষ্যই যথন শ্রেষ্ঠ তথন তাহারা ছাডা আর পৃথিবীব কল্যাণ কোন্ জীব কবিবে? কিন্তু এইটুকু আমবা তলাইয়া বৃঝি না যে মায়ের অনুগ্রহ ছাড়া আমরা এক পাও চলিতে পারি না—কারণ আমাদের জীবনের ঠিক নাই। আর মৃত্যু ইইলে কাঁদি যেহেতু আমরা বৃঝিতে পাবি না যে এই সমস্ত পরিজন ও বন্ধবর্গ ছাড়িয়া কোন্ অজানা-দেশের ডাকে চলিয়া যাইতেছি যেপ্পান হইতে কোন দেশী কোনদিন ফিরে নাই। কিন্তু এই সমস্ত হাসিকারা যে কুতেই অসার তা ব্যেধ হয় মা বৃঝিয়া অলক্ষ্যে হাসেন। আমরা বৃঝিতে না পারিকেও

তিনি ত বোঝেন যে জন্ম মৃত্যুর মধ্যে কোনই পার্থকা নাই।

মা তো বিশ্বজননী। তাঁহার কাছে সব ' স্তানই স্মান। তিনি ত কেবল একজনের কাজ নিয়ে ব্যস্ত থাকিতে পারেন না। আনব এই সব হাসি কান্না ক্ষণিকেব বলিয়াই বোধ হয়, তিনি ততটা গরজ কবেন না। কিন্তু প্রাকৃতই যদি আমাদের প্রাণের ক্ষুধা লাগে তবে কি তিনি গবজ নাকরিয়া থাকিতে পাবেন? অনুসন্ধান কবিয়া দেখিলে আমাদেব গাইন্তা জীবনের মধ্যেই এই দব দেখিতে পাওয়া বায়। মাহয়ত অন্ত কাজ কবিবেন—ছোট ছেলেটিকে থাওয়াইয়া দোল দিয়া তিনি অক্ত কাজে গেলেন; ইতি মধ্যে ছেলে যদি কালা হরু করে তবে মা মনে কবেন, ও কিছু নয় শুধু চোথের কাল্লা---আবও যদি কাঁদে অমনি মা থেলনা দিয়া ভূলাইয়া যান। কিন্তু দেই ছেলের যদি প্রকৃত কুধ। পায় তবে ভাহাকে যত বক্ষ থেলনাই দেওয়া যাক্ না কেন, সে কিছুতেই প্ৰবোধ মানিতে পারে না। অগত্যা সমস্ত কাল্প ফেলিয়া মাকে ছুটিতে হয়—ভাগাকে খাওয়াইতে। বিশ্ব-জননীৰ ব্যাপাণ্ড ঠিক সেই বক্ষ তিনি আমাদেব সংসারে পাঠাইলেন পিতা মাতা ও অক্লাফ মায়ারূপ (थल्ना निया, তाই পारेग्रीह जामता जुनिया शाकि। মাও বেশ নিশ্চিন্ত পাকেন।

কথনও যদি তাঁর অক্ত আমরা কাঁদিয়া উঠি
তিনি আরও খেল্না দিয়া আমাদের ভূলাইতে চেষ্টা
করেন। কিন্তু প্রকৃতই যদি আমাদের প্রাণের কুণা
লাগে তবে কি আমরা খেল্না পাইয়া ভূলিয়া
থাকিতে পারি! আব মাও কি তথন আমাদের
না থাওয়াইয়া থাকিতে পারেন? খেমন—বৃদ্ধদের,
না থাওয়াইয়া থাকিতে পারেন? খেমন—বৃদ্ধদের,
নীচৈতক্ত মহাপ্রভূ—শ্রীকামক্ষ্ণদের, হলরত
মোহাম্মদ ও যীশুণ্ট—ইংলিগকেও তো মা প্রথমে
এইরূপ খেল্না দিয়া ভূলাইতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু
পারিয়াছিলেন কি? ইংলাদেব তথন প্রকৃতই
প্রাণেব কৃধা লাগিয়াছিল বলিয়াই তিনি পারেন
নাই।

আমবা বিশ্বজননীর সন্তান। মা আমাদের কতদিন জনমৃত্যুর এই দোলা আর মায়ার খেল্না দিয়া ভূলাইয়া রাখিবেন ? আমাদেরও একদিন প্রাণের কুণা জাগিবেই জাগিবে। সেদিন আমরা নিশ্চিত এই জনমৃত্যু দোলার তত্ত্ব ও আমাদের প্রাথিব হাদি কায়ার অসারতা সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পাবিব।

"উন্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য ববান, নিবোধত।" কঠ-উপনিষদ্ ১।৩।১৪

কুমার শ্রীভৈববলাল বায়



গ্রীম-সমীপে

नि ।

ভাব নিযে আদে।

৪ঠা আগেষ্ট ১৯৩১

মকলবার---সন্ধাণ্টার সময়

চারতলার ছাদে তুলসী কানন হইতে প্রীমব নিকট গিয়া বসিলাম। তিনি উত্তরাস্য আমি তাঁব বাম দিকে। আমার বাম পার্থে একজন ভদ্রলোক চণ্ডী কীর্ত্তন করিতেছেন। তাঁর প্রিধানে কোট পেন্টল্ন ওকালতী করেন,— নাম অধিনীবাবু।

উপস্থিত—০মায়ের দেশের অম্ল্যবাবু, টালার অম্ল্যবাবু, পূর্ণেন্দু, বেলেঘাটাব শুকলালবাবু, অমুতবাবু ও আরও ভক্তবুন্দ।

শ্রীম—(সাধুব প্রতি) (অম্বিনীবার্কে লক্ষ্য করিয়া) ইনি চণ্ডীপাঠ ও প্রচাব কবেন। আহা ! এঁকে দেখলে কেবল চণ্ডীর কথা মনে পড়ে। সাধু, যাকে দেখলে তাঁকে মনে পড়ে, তিনি কি কম লোক। সাধু, সাদা কাপড় পড়লেই বা।

সাধু—এর নাম কি ?

শ্রীম—নাবারণ! ইনি নারারণ। নামরূপ বাদ দাওনা। (অত্যন্ত ভাবের সহিত সাধুকে) ভূমি সাধু, (নিজেকে দেখাইয়া) আব এই বুড়োদেব নামরূপ বাদ দিয়ে কেবল সেই নাবায়ণকে দেখা উচিৎ।

সাধু মনে মনে ভাবিতে গাগিল, বাস্তবিকইত এই নামরূপ নিয়েইত যত গোল। যত স্বার্থ জাগতিকতা, এতে। সর্বভ্তে সেই নামরূপাতীত শ্রীভগবানকে, চৈতক্ত স্বরূপকে দেখিতে পারিলেইত শাস্তি।

তারপব গতকল্য শ্রীমর স্বন্নতিথিদিনে উৎসবের কথা। সাধু ভক্তদের কোন ক্রটি হলে। কিনা—গৃহস্থ ভক্তদের কে অভ্যর্থনা করলে— দেই সব কথা হলো। শ্রীম—অমৃতবাবুকে আপনি, receive অভ্যর্থনা করেছিলেন ত ?

অমৃত—আপনি আমাকে যা বা বলেছিলেন,—
আমি তা—সী-—মহারাজকে বলেছিলাম, তিনি
বোধ হয়, তার ব্যবস্থা ক্রেছিলেন।

শ্রীম—আমিত আপনাকেই receive করতে বল্লাম।

অমৃত—আমি উপরে receive করেছিলাম। শ্রীম—নীচে Gate এ আপনি ছিলেন ? অমৃত—আপনিত আমাকে নীচে থেতে বলেন

শ্রীম—আমি আপনাকে receive করতে বদ্লাম,—তা যদি নীচে যেতে নাই বলে থাকি ? Receive কি উপবে থেকে করে ? Gateএ গিয়ে দাঁডাতে হয়। দেখুনত গিরীশ বাবুর ছেলে দানীবাবু এলেন আমার সঙ্গে দেখা হলো না; নীচে থেকে ফিরে গেছেন। ওঁবা পুরাতন ভক্ত—কি

শুক—আমি সর্বাদা ঐ সদর দরজাব ধারে বসেছিলাম কাকেও প্রসাদ না নিয়ে যেতে দিই নি । এমনকি থগেনবাব্ চলে বাচ্ছিল তাকে ধরে প্রসাদ দিয়ে দিলাম ।

শ্রীম—বদিয়ে থাইয়ে দিয়েছিলেন ত । বদিয়ে থাওয়াতে হয়, প্রসাদ কি না । আচ্ছা আপনি কি গিরীশবাবুর ছেলেকে দেখেছিলেন । তিনি চোথে ভাল দেখতে পাননা। মোটা শরীর। আপনি কি তাঁকে দেখেছিলেন।

শুক--দেখেছিলাম বৈ কি ?

শুম--তার সবে ঐ বাব্টির---অবিনাশবাব্র কি কিছু কথা হলো ?

ভক-সৌমিত তাঁকে চিনি না। তবে

আপনার। ষেমন বলছেন,—আর ঐ যে বললেন গিরীশ বাব্র জীবনী লেথক অবিনাশবাব তাঁর সজে এসেছিলেন আর তাঁদের মধ্যে কথাবার্ত্তা হল—মনে হয় যে তিনি গিরীশবাব্র ছেলেই হবেন। তিনি নীচে বদে রইলেন।

শ্রীম—আছে। অবিনাশবাবু যথন উপবে এলেন তথন তিনি তো দানীবাবুকে তুলে দিয়ে এলেন ? কারণ তিনি যে চোথে ভাল দেখতে পাননা। তাকে গাড়ীতে তুলে দিতে কেউ নিশ্চয়ই গিয়েছিল। কে গেলেন ?

শুক—না আমি তা কিছু দেখিনাই। তবে তিনি বসেছিলেন, আমার ২।৩ জন লোক পবে। অবিনাশবাবুর সঙ্গে তাঁর কথা হলো। তাই দেখলাম। আমি যদি দানীবাবু বলে জানতাম, তাহলে সব জানতে পারতাম। তবে সকলকেই receiveকরেছি:

শ্রীম—না জানলে কি আর receive কবা ধার ? আমরা লাট দরবাবে Convocation এ নিমন্ত্রিত হয়েছিলান। তা আমাদিগকে সব gate পেকে অভার্থনা কবে নিয়ে গেল। আবার আসবার সময় gate এ পৌছিয়ে দিয়ে গেল। ওরা এসব বেশ জানে। আবাব আমাদেব জিজ্ঞাসা করলে—ভোমরা কোন লাইনে যাবে—। ওদের political (রাজনৈতিক) উদ্দেশ্য আছে—তাই কর্মনা জিজ্ঞাসা—। কিন্তু কি ভদ্র।

৭ই আগষ্ট, শুক্রবার

আন্ধ বিকাল ৬টার সময় শ্রীমর নিকট গিয়া দেখিলাম তিনি চারতলার ছাদে বেঞ্চে বদিয়া আছেন; পূর্ব্বান্ত, সহাত্য বদনে আমাকে সন্তাষণ করিয়া বলিলেন,—"এসো এসো"। আন্ধ মনটা বড় ধারাপ। সাধুদর্শন করিয়া যদি একটু শান্তি হয়—এই বাসনায় যাওয়া—আর টান করে একটুত আছেই।

শ্রীম-নী-মঃকে আরু এরা ভূঁলে দিয়ে

এলেন। তাঁর ইচ্ছা এবার নির্জ্জনে ভগবানের চিস্তা নিয়ে থাকেন। নড়চড় আর করতে हेक्हा नाहे, हेक्हांने अकक्षन मार्थ शांकन। তা আমি বল্গাম ঠাকুরের কথা, ডিনি বলতেন,--"সাধু একা তাঁর নাম করবে, সেবাদি যা প্রয়োজন হবে তিনিই জোটাবেন,—দে জন্ম সাধুব ভাবতে হবে না—আগুন জাললে বাহুলে পোকা এনে হাজিব হয়-প্রাণ দেয় পথ্যস্ত। তিনি মুদ্ধে এলে সকলেই তাঁকে ভালবাদে.--তপন আবাব বলতে হয়--- আমাব কিছু চাই না--আপনারা নিয়ে যান। ঠাকুব বলতেন, আমায় দেবাব জন্ত তথন তথন সব কতো জিনিষ আস্তো। আমি বলতাম— আমি মাকে চাই, ওদব তোমরা নিৰে যাও।" টান চাই; কাঁদাকাটি চাই— আজকাল সৰ সাধু দেখি—কাঁদা-কাটি নাই, অথচ বৈরাগ্য। मौ - भः वरत्नन, जाहे क्रिक, जिनि धरत्र निर्मन ; जाहे সেবক টেবক সঙ্গে নিলেন না। (সাধুর প্রতি) কেমন? ঠাকুবের কথা কি রক্ষ ?

সাধু মাথা নাড়িয়া স্বীকার করিল।

শীম—ন্যদি সেবক দরকাব হলো—তবে বাব্দের মত দেশ-জমণ হয়ে দাঁড়াবে। একজন চাকব বাথলেই হল। এই ধর—যদি আমি যাই, সঙ্গে একজন চাকব যাবে। কিন্তু সাধু ভগবানের জন্ম তীর্থে যাড়েন। তিনি সব দেখ্বেন। তাঁর ওরকম নয়। সাধু কি কম জিনিষ।

এমন সময় ঐ ম'র পবিচিত এক বৃদ্ধ সাধু
একগাছি যাই হতে আং সিয়া উপস্থিত। তিনি
বৃন্দাবনে পূজনীয় ব্রহ্মানন্দ মহারাজকে নিমন্ত্রণ
করিয়া থাওয়াইয়াছিলেন এবং ৮পুনীতে পূজনীয়
শরৎ মহারাজেব সহিত বিশেষভাবে পরিচিত হইয়াছিলেন। তিনি উল্লেখনে গিয়া শরৎ মহারাজের
কিরূপ ভালবাসা পেয়েছিলেন, তাহা শ্রদ্ধার সহিত
কীর্ত্তন করিলেন। শ্রীম সাধুসেবা করিবার জভ

গভক্ষ্য অধ্যাত্ম রামায়ণেব যে অংশ (চিত্রকুটে বামের অবস্থান) পাঠ হইয়াছিল—তাহা পাঠ কাংতে স—কে বলিলেন।

শ্রীম—(বৃদ্ধ সাধুটিব প্রতি) কাল সী—মঃ কে অধ্যাত্ম বামারণ শোনান হয়েছিল। তাতে বালিকে মূনি রামচন্দ্রকে বল্ছেন যে তৃমি সকলের আবাসস্থল এবং তৃমি সকলেতে বাস করিতেছ। সেইখানটা বেশ, সেইটা পডিয়ে একবার শোনাও তো। এস গো? (স—ব প্রতি) responsibility (দায়িত্ম) নিতে চায় না। স—বেশ ভক্তিব সহিত উহা পাঠ কবিলেন।

শ্রীরামচন্দ্র গুহক চণ্ডালেব নিকট বিদায়
লইয়া যথন ভবদার আশ্রমে যান তৎপূর্কে ধূলায়
পত্রোপরি শুইয়া আছেন দেখিয়া লক্ষণ বলিতেছেন
—ইনি রাজভোগে লালিত এখন ধূলায় শায়িত—
ধেমন ধেমন জীব কর্মকরে—তেমন তেমন ফল
পায়। তাই এই দশা।—

বাঃ বাঃ। কেমন কথা।

শ্রীম—লক্ষণ ছেলে মাফুষ কিন!—তাই ওরূপ বলচেন। শ্রীরামকে সাধাবণের মত মনে কচ্ছেন। ভানেন না যে গীতায় যেমন বলেছেন "ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তিন মে কর্মাফলে স্পৃহা…

সাধুটি—হাঁ, তাজীবের মত কবে বলছেন, শিক্ষার জন্ত।

শ্রীম — তা নয় ঠাকুর বলতেন — প্রমহংসদেব বা অবতারের কর্মহেতু পাপ স্পর্শ করে না, জীবের করে। রামায়ণে যথন রামচন্দ্র বাশিকিকে একটি ভালবাসন্থান ঠিক কবিয়া দিতে বলিলেন, বাশ্মিকি বলিলেন, — সাধারণভাবে হে রাম! তৃমি সর্ব্জভৃতে রয়েছ এবং তোমাতে সর্বজ্ত। আর বিশেষভাবে তৃমি ভক্তদের হ্বর্মের বাস কর — বারা বিগতস্ক্র, জপপরায়ণ, ধ্যানপরায়ণ, স্বধত্বে সমবৃদ্ধি, সদা সম্ভট — বারা ভগবানে কর্মফলসমর্শণ করেছেন, — অর্থাৎ সাধুর লক্ষণ বলিতেছেন—।

সাধুর হৃদয়ে বামচক্র বাদকরেন—ভা গেরুয়া নাপরলেও হয়।

তারপর সাধুটিকে মিটমুথ করাতে চাহিলে, তিনি আর একদিন হবে,—বলে কাঞ্ছেত্ উঠিতে ছিলেন, এমন সময় তাঁব সঙ্গী বলিলেন, স— একটি গান শুনায়ে সাধু সেবা ককন না।

স—গান গাহিলেন:—
সবতঃথ দূর হইল ভোমারে হেরি
একি অপাব কবণা তব।
প্রাণ হইল শীতল, বিনল স্থার।
সব হেবি শৃশুমার, না যদি ভোমারে পাই
চক্র স্থা তাবকা, জ্যোতি হাবায়।
প্রাণমথা তোমানম, আব কেহ নাই,
প্রেমদিদ্ধ উথলয়ে হেবিলে তোমায়।
থাক সঙ্গে অহবহ ভীবনকব সনাথ
রাথ প্রভু জনম জনম পদ ছায়ে।
সাধুটি—বেশ ছেলেটি, প্রম ভাগ্রত।
শ্রীম—এদিকে বি-এ গড়ছিলেন।

বৃদ্ধসাধু—তারপব এই দশা। আজকাল ভক্তি হওয়াও লোকচক্ষে থাবাপ। সাধনাব পবিনামে ছটি জিনিষ হয়। ১ম—সকলেব মধ্যে সেই ভগবানকে দেখা ও তাতে প্রেম। আর ২য়—হদম খুব উদাব হয় কার্পাণা থাকে না। "কার্পাণ্য দোষাপহতে। স্বভাব: "

ञीय —₹11

শ্রীম তথ্য আমাকে অন্ত গুজন ভক্তকে রামায়ণ পড়িয়া শুনাইতে বলিলেন। আমি পূর্ববিৎ বালিকি-বামচন্দ্র সংবাদ পড়িলাম;
শ্রীম মাঝে মাঝে ব্যাথ্যা করিয়া দিতে লাগিলেন। পরে বালিকির পূর্বজন্ম বৃত্তান্ত পাঠ সমাপনাত্তে আমি বিদায় লইব—এমন সময় তিনি বলিলেন,—

শ্রীম—দেখ, সাধুসঙ্গে বাল্মিকির চৈতক্ত হলো;
সব পাপ (ধাত হয়ে গেল। এটা কেমন বলোভো?
মনে রাথনে—"ঠাকুর বলভেন, ভোমাদের রোগ লেগে

আছে। সাধ্সক—করবে। আবার সাধুরও সাধুসক দরকার। সাধুসকে সব পাপ ধুয়ে যায়, কেমন ? সাধু—হাঁ।

শ্রীম—কাজে কাঁকী দেওগা, একি ভাল ?
আবার কোন কাজ ফেলে বাধতে নেই। কাজ
না সারলে আমার স্বস্তি হয় না। (সাধুব প্রতি)
আছো, দী—মহারাজ এই যে নির্জ্জনে একজায়গায়
—ধ্যানে ভীবন কাটবার সংকল করেছেন—এটি
কেমন ? আগা! এ সদ্ইছা কয়ড়নেব হয়!

২২**েশ আগস্ত**, শনিবাব। স্থান :—৫০নং আনহার্ট*ি* ষ্ট্রাট, বিকাল ৬-১৫ মিনিট।

উপস্থিত :—চোববাগানের ধীবেন, উন্টাডিপির চক্রবার্, শুকলালবার্ প্রাভৃতি এবং আবও কয়েকটি অপনিচিত ভক্ত।

স্নেহ-সন্তাধণাস্তর শ্রীম কহিলেন~শ্বীব কেমন আছে ?

সাধু-এখন ভাল আছি।

একটি অপরিচিত ভদ্রলোক—মশাই, গিবীশবাবু ঠাকুবের নিকট গেলেন, কিন্তু তাঁব কি আব
হলো? জগাই মাধাইকে তৈভেজদেব উদ্ধাব কবে
সাধু কবে দিলেন, কিন্তু এঁব তোঁ ভেগন কিছু
দেখলুম না।

শ্রীম-আপনি তাঁর দব জানেন ?

ভদ্রলোক—কিছু কিছু জানি, একই পাড়ায় পাকি।

শ্রীম—আপনি তাঁব সক্ষে কণা কয়েছেন ? ভদ্রলোক—(ইতন্তভঃ করিয়া) কাছে কাছেই বাড়ী অনেক কণাই শুনেছি।

শ্রী—আপনি তাঁব নিকট যাননি, ব্যক্তিগত ভাবে তাঁর কোন ধবর রাধেন নি, বুঝলাম।

ভদ্ৰগোক—হা।

শ্রীম—গিরীশবাব্, বলতেন,—এত পাপ করেছিলাম বলে কাকেও আর্ম ঘুণাকরতে

পারিনা।" আপনি ঐ থিয়েটারের কথা যাদের তো বলছেন ? তা ফেলেন কি ব্যবহার করে এদেছেন, তাদের মিশতেন সত্য, কিন্তু করে ? তাদের সাথে মাতুর আর নয়। পরমহংস্পের বলেছিলেন "গিরীশের বিশ্বাদ আঁকেড়ে পাওয়া যায় না।" একবাব গিবীশবাবু ছুর্গা পূজা করেন, ঠাকুবাণীকে নিয়েছেন—আবার থিম্নে-টারের এয়াক্ট্রেদ্রা সব এদেছেন। ভাদের কি আর ত্যাগকরতে পারেন ? তারা সব গঙ্গা সান করে ৮মায়ের পূজাব থোগাড় করছেন যেমন বাড়ীর মেয়েবা তেমনই। তাদেব বাধা দেবে কে---তারা আপনাব। তানেরও তিনি তাঁর ভাব থেকে বঞ্চিত কবলেন না—স্বণা করলেন না। ভালমন। ঈশবের ভোষাৰ আমাৰ কাছে কাছে সব সমান তিনিই যে ঐ সব হয়েছেন। তাঁর যে সবাই আপনার।—কাকে ফেলবেন।

একট পরে শ্রীম একটি ছোট বইর পাভা উল্টাইয়া দেখিতেছেন—আব বলিভেছেন—এতে চাব যোগেব কথা রয়েছে (১) রাজগোগ—কি না আত্মার সহিত পরমাত্মার মিলন, (২) জ্ঞানযোগ कि न!-- ब्रह्ममञा कन्न भारा भिथा।, (७) ङक्तिरशन কিনা ভক্তেব ভগবানের প্রতি ভালবাদা এবং (৪) কর্মযোগ কি না-নিদ্ধামভাবে ফল না চেগ্রে কর্মকরা। বেশ সব কথা--বিষয়া উহা ভদ্র-লোকটির হাতে দিলেন, পরে বলিলেন,—জ্ঞানী যাকে ব্ৰহ্ম বলেচেন, তাঁকেই ভক্ত ভগবান বলছেন, যোগী তাঁকে আত্মা বা বলেছেন, যেমন জলকে কেউ water কেউ পাণি বলে, কিন্তু সেই একই জল। তিনি এক, উপাদকেরা যার যেমন ভাব সেই নাম দিয়েছেন।তিনি অনস্ত. তাঁকে যে যতটুকু বুঝেছে সে দেইরূপ নাম দিয়েছে। মজুমদার—'আমি আত্মা'—বে বলে সেটা **4** ?

শ্রীম স্বাধরই আবা, তিনিই পরমাস্থা। যোগীরা ঈশ্বরকে আত্মা নাম দিয়েছেন,—'আমি'টা শ্রম। ওসব বড় বড় কথা বেশ বলা যায়। আত্মা কি তা কে বলবে ? (সাধুব প্রতি) আছো! আব্মা কিসে লভ্য ?—উপনিষদে কি আছে ?

সাধু—'নামমাত্মা প্রবচনেন গভ্যঃ' প্রভৃতি। মুগুক উপনিষদ, অহাত।

শ্রীম-না না ওটা নয়—'নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ' অর্থাৎ বলহীন যে, সে আত্মাকে লাভ কব্তে পারে না। বল কি জান ?—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসংগ্রের উপব প্রভূত্ব—ইহাই বল—ক্ষিতে ক্রিয় না হলে ঈশ্ব লাভ হয় না।

শ্রীম— (বেলুড মঠেব বি— মঃ এব প্রকি) কেমন ? শিব রাম দাদা তোমাদের ওথানে গিয়েছিলেন ? থবব জান ?

বি—ম:—হাঁা, গত বুধবাব দিন ছপুর বেলায় গিয়েছিলেন, আমার সজে বিশেষ কোন কথা হয় নাই। কেবল জিজ্ঞানা করলান,—কেমন আছ ?

সাবু---আমি ঐ দিন মঠে ছিলাম। আমি প্রায় এক ঘণ্টা তাঁর কথা গুনেছিলাম !দেখলাম পুর্বের ভাব বদলেছে। খ্রীশ্রীঠাকুরের হরি সংকীর্ত্তন ভজন প্রভৃতি সবসময় করছিলেন, আর মাঝে মাঝে বলছিলেন, "ঠাকুব। জঃথ দিয়ে করলে ত্রংথ দূর, কোথায় প্রভূ আমার… প্রভৃতি।" চোথদিয়ে জল পড়ছিল মাঝে মাঝে উচ্চ হরিধ্বনি করছিলেন,—আর যথন মঠের ফটকে ঢুকছিলেন তথন "দাদা, দাদা" করিয়া চীৎকার क्द्रहिलन,--- थूर कक्न ख्द्र। मार्स मार्स कानी কীর্ত্তনত করছিলেন। স্বদ্ময় ঐ ভাব। প্রদাদ দেওয়া হলো-কিন্ত অনেক বলার পর নিজে धूर मार्भाक शहन करामन- मकनाकर मिलन। একজনকে হ্বার দিলেন,—একটু থাও—একটু থাও বলে-বিনয় করে বলছিলেন। মহাপুরুষ মঃ কে দেখতে যাচ্ছিলেন, তথন তিনি বিশ্রাম করছিলেন,—তাই সেবকের। তাঁকে সিড়ি হতে নামিয়ে আনশেন—তিনি তাতেই সম্ভট ।

শ্ৰীন-সঙ্গে কেউ ছিলেন ?

বিনঃ—বানলাপদার ছেলে, জামাই প্রভৃতি।

গাধু—হাঁটবার সময় টলছিলেন,—একজন
সঙ্গে ছিলেন।

শ্রীম—ভা—শুনলাম রামলালদা খুব ভাবিত
নন। তাই ব্যুলাম—খুব Serious অন্তথ কিছু
শিবরামদাব নয়। কে পূজা কথছেন দক্ষিণেখবে ?—
বি—মঃ—এবার ওঁদেব পালা—ওঁব ছেলে
পূজা করছেন—।

গ্রীম—একজন বলেছিল যে—আমাব— রোগটা ভালকর—কিন্তু দেখো যেন আমার ভগবানেব নামজপকবারূপ বোগটা ভাল কোরো না।

২**৪০শ আগস্ত** , গোমবার।

সন্ধা ৬১ টার সময়।

উপস্থিত → ধীবেন, হিমাংশু, অমৃতবার অমৃল্য-বাবু বলাইবাবু প্রভৃতি এবং একজন অপ্রিচিত নবাগত। ধীবেনকে খ্রীম অতি স্লেহেব ও করুণাব চক্ষে দেখেন, সর্বদা ভাবেন ধাতে তাব মঙ্গল হয়।

শ্রীম—তোমায় তথন কি মন্ত্র শিথিয়ে দিয়েছিশাম ?

ধীরেন—'তিম্মিন্ তুষ্টে জ্বগৎ তুইন্'।

শ্রীম—হ'। তাইতো দেখনা তুমি ভগবানকে তুই করেছ, তাঁকে ডাকছো, তাঁর কথা শুনছো বলে, সকলে এখন তোমাকে ভালবাসছেন।

আজ শ্রীম ধীরেনের প্রতি কি ভাগবাসাটা না দেখালেন তাঁর চোথমুথদিরে তা ফুটেবেরুচ্ছিল। তাকে ঈখরের পথে নিয়ে থাবার অস্ত কি উৎসাহ ও শিক্ষা এবং তার শরীর মন ভাগ যাতে থাকে তাব জন্ত কি যত্ন! আমাদেরও সজে সজে শিক্ষা হচ্ছে যে সকলকে ভাগবাসতে, সেবা করতে হয়। নতুবা সন্থারুইর পাওয়া যায় না—ক্ষারের পথে বাধা পড়ে। আবার ভগবানের চিন্তা, তাঁর কথা শ্রবণ

—তাঁকে কাতর ভাবে ডাকা প্রভৃতি করলে

সকলের ভালবাসা পাওয়া যায়। সর্কোপরি

শ্রীমর কি নিঃমার্থ প্রেম আজ প্রত্যক্ষ করলাম।

শ্রীম— তুমি যে এখানে এদ, তাদের কি বলো, আর কোথায় কোথায় যাও ?

ধীরেন—আক্ষদমাজ, খৃষ্টিয়ানদের ওথানে, বামকুষ্ণ মিশনে বাই।

শ্ৰীম—আর কোথায় ?

ধী:— গৌড়ীয় মঠে। ওবা সব বৈষ্ণবভক, এক
মানত ভাই ব্রাহ্ম সমাজে যাই শুনে খুদী, আবার
বলে খৃষ্টিয়ানদের— ওখানে যাস্কেন ? আমি
তোকে ভাল ভাল জায়গায় নিয়ে যাব।

শ্রীম—ভাষের কাছে ওকথা বলবে কেন। যে ষেমনটা ভালবাসে তাদের কাছে দেই বিষয় বলবে, না হলে চটে থাবে (হাস্ত)। আর বলবে সংস্কৃত কলেকে বাই। বলবে আমাব গুরু রামরুষ্ণ ভিনি সকলধর্ম সত্য বলে মেনেছিলেন তাই আমার কাছেও সকল ধর্মই সত্য। মামার ছেলেদের সঙ্গে গৌড়ীয় মঠেও থাবে। বেশতো। তাঁদেব কথাও শুনবে। দেখ তুমি সকলকে সেবা করবে ভাববে "এব ভিতর নারায়ণ আছেন—তাঁর দেবা করছি।"—A slender line of demarcation পড়ে রয়েছে। ওপাবে ঈশ্বর এপারে সংদার। यनि जेयत वृक्षि ना रुष्ट--- वक्षन मराविशन ভाববে---তিনি যেন আমার ছেলে আমার বন্ধু জামাব ভাই ইত্যাদি সর্বভৃতে রয়েছেন—ভাবলে আর কোন বন্ধন নাই--- মুক্তি। এই বলিয়া গীতাব শ্লোক উদ্ভ করলেন।

— "দৰ্শ্বভৃতস্থমাত্মানম্ দৰ্শ্বভৃতানি চাত্মনি ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা দৰ্শব্ সমদৰ্শন।" (ধীবেনকে) বল দেখি ধীরেন— "দৰ্শভৃতস্থমাত্মানম্ দৰ্শব্ভানি চাত্মনি" মৃথস্থ কর, বলিয়া ৩।৪বার অতি ককণার সহিতৃ আবৃত্তি ও প্রতিবার তাহাকে বলাইয়া শিখাইতে লাগিলেন। তাহার পর অক্ত কথা আবস্ত হইল।

নবাগত ভদ্ৰলোক—মহাশয় আপনি বে কথা-মৃত লিখেছেন—তা ভাইৰী থেকে গ

শ্রীম—হঁ। ডাইরী থেকে, তবে তিনিই লিথিয়েছেন।

ভদ্ৰলোক—আপনি কি তাঁব সামনে বসে টুকে নিতেন ?

শ্ৰীম-না না বাড়ী এসে।

ভদ্রগোক—তা হলে ভূলে যাবার সম্ভাবনা তো, আর আপনার বৈষয়িক কাজকর্মত ছিল।

শ্রীম—হাঁ, তখন স্কুগছিল বৈষম্বিক কাজকর্ম খুব ছিল, ভূলে যাবার খুব সম্ভাবনা ছিল। তিনিই স্মৃতিরূপে তথন সদয়ে ছিলেন এবং তিনি স্মৃতি হয়ে তথন লিথিয়ে ছিলেন এখন কি পারি? চণ্ডীতে আছে না? "যা দেবী সর্বভ্তেয় স্মৃতিরূপেণ সংস্থিতা।''

ভদ্রবোক---হ'।।

শীম— সন্ধারপর অমৃত বাবুকে বলিলেন— "হে— মহারাজেব কি হলো,—তাঁর টাকা পাঠানোর ?

অমৃত—হাঁ, পাঠাতে হবে।

শ্রীম—আর পুরীর শ— এক্ষচারীর ? বলাই বাবু কোথার ? আপনি বলাইবাবুকে আজই দেবেন কেমন ? যথন বাড়ী যাবেন, তথন ঠাকুর-বাড়ী হয়ে যাবেন।

অমৃত—আজ নয়, কাল দেবো। এই রাতেই !

শ্রীম—না আজই দেবেন, আমার টাকাটা নিয়ে .
নিন। আমি কাজ একটুও কেলে রাথতে পারি না।
দিলে বাঁচি। কেমন ধীরেন। কোন কাজ তথন
তথনই করা উচিত। কথনো ফেলে রাথবে না।

• সঙ্গীত •

(দশ--একতালা *

ইহা বি'ঝিট জাতীয় রাগিনী। ঠাট বা অবযব:—সা, রে, গা, মা, পা ধা, নি, নি, নি, নিনী বেথাব এবং সম্বাদী পঞ্চম। আরোহণ নিয়ম:—সা, বে, মা পা, না সাঁ, অববোহণ নিয়ম:—সা ণা ধা পা, মা গা, রা গা সা , পকড্বা রাণ প্রিচায়ক বিশেষ স্বরবিফাস:—বে, মা পা, ণা ধা পা, ধা না গা বা, মা গা বা গা সা, মা পা না সাঁ॥ দেশ ও স্ববট সমপ্রকৃতিক বাগিনী। ইহাদেব মধ্যে প্রভেদ আছে, যথা:—দেশেব আরোহশে গা ও ধা বাদ দিতে হয় (সা বে, মা পা, নি র্সা); কিছ স্বটে,—সা বে, পা মা গা মা পা, নি সা, হয়, এবং দেশেব অববোহণ গা বে সা,' না হইয়া মা গা বে গা সা,' হইয়া নামে; এবং অববোহণ কালে, পা, মা গা মা বে সা'—হইয়া নামে, বাকী সম্ভই একরপ।

প্রভু। ক ভবার ভোমারে বুঝিতে চাই ডুবে পদ্ভি কেন আঁগারে,

ক্ষণে ক্ষণে কেন পরাণ আমার

ভ'রে উঠে হাহাকারে ?

আমি আঁথি বুজে তোমা বুণা খুঁজে মরি, আকুল আবেথে কত নিশি ভরি, দেহ প্রাণ মন উঠে যে কাঁদিলা

হতাশে, বেদনা ভারে।

এ কি ঘোর আঁধারে রেখেছ আণরি

শেরে

কৰে যাবে, যাবে ভা' কেটে ;

বেদনা দিতেছ তবু সঁপিয়াছি

গোপন। প্রেমে ভোমার মেতে, আমার যে হ'রে আছে কালো

হৃদ্ধ আমার যে হ'য়ে আছে কালো আর রেথনা আঁধারে, জ্বাল তব আলো,

পরাণে আমার যত কলোরব

শান্তির স ডুবায়ে ।

কথা--- শ্রীহুর্থচন্দ্র দেন, এম-এ; শৃস্থর ও স্বরলিপি-স্বামী চুর্গেশানন্দ।

[&]quot;+ ๖ แ"

অন্তরা গাহিবার পুরের গায়ীর রা -া মা। রগামমা, পয়াল্ল গাহিচা অন্তরা আরক্ত করিতে হইবে।
 অঁ ৽ ধা রে ৽ ৽ ৽
 স্কারী শেষ করিয়াই আন্তোগ গাছিতে ইইবে।

[†] দিনাজপুর সারদেখরী বিভামন্দিরে বালক নালিকাদিগকে গান শিখাইবার পূর্বেক খামী চুর্গেশানন্দকা গানে যে সকল খরলিপি তাহাদের note বহিতে লিখিয়া দেন, উক্ত গানের খ্রলিপি থানি খামিলীর অনুমতি-ক্রমে উদ্ভূত ক্রিয়া প্রকাশিত করা হইল।

```
কাষ্টন, ১৩৪১ ]
```

সন্থীত

>00

স্ববলিপি

স্থারী-

• ১ + ৩ ॥
। গ্রপামগা।রগাসন্। সা। রা -া মা।ররামমাপপা।

ভূবে প • ডি • বে • ব ভা • খ বে • • • •

অন্তরা ও আভোগ –

। † র্মা গা। র্গা দা না। -† নদা. রা। দ্বা -† ধপা ।

বাকুল আবা বে গে • কচ নি দি • ভরি ।

রেখ না আবি ধা রে শি • আবা ত ব • আলো ।

উবোধন [৩৭শ বর্ধ— २য় मः(चंग्रा

> 6 6

• ১ - ৩ বিশেপ মা। গারা গা। সরা শা বা। সা -1 -1 } || [২ তাশে বে দ না ভা• • রে • • } শান্তি র দে ডুবা• • রে • • }

সঞ্চারী--

া -া সরা মা। -া -া গরা। রা -া মা। পা -া -া । • একি খো র আঁধারে • বেবে ছ • আব রি

• কৰে যা বে • • • খাবে ভা • কে টে

্ধি মা গরারি মপা মা। গারাগানা গারা । পি য়াছি • স্কুলি, থে মে ডোর মে • •

। मा -1 -1 l

সংঘ ও বার্ত্তা

১। **জীরামক্রফ শতবার্ষিকীর** বিগত ১১ই জানুয়াবী কলিকাতা কর্পোরেশনের, দ্বিতীয় ডেপুটী একসিকিউটিভ অফিসারের কক্ষে পাবলিসিটি দাব কমিট এবং ফাইনান্স সাব কমিটিব একত্রে একটি সভা হইয়া গিয়াছে। উক্ত সভায় সভাপতি সাার হবিশঙ্কর পাল এবং মিঃ বি, কে, বোদ, আাড ভোকেট , শৈলপতি চ্যাটাৰ্জি, ডেপুট চিফ এক্দিকিউটিভ অফিদাব, কলিকাভা ক্বপোরেসন; খামী সমুদ্ধানন্দ , এইচ, পি, ভৌমিক ইলেকট্ৰিক্যাল ইন্জিনিয়াব ইন্ চিফ্, পোষ্ট এণ্ড টেলিগ্রাক; ৈ রায়সাহেব এইচ, মুখার্জি, চিফ্ আ্যাপ্রেসার, কাসটমস; স্বামী বাস্থদেবানন্দ, বি, সি, রায়, বি-এস-সি, এ-এম্, এ-আই-ই-ই; অধ্যাপক জে, দি, ব্যানাৰ্জ্জি, অনিল বায় (ফবোয়ার্ড), অধ্যাপক **एवर अनाम (चाय; ८ळ, नि, मान, मानिक्** ডিবেক্টর, বেঙ্গল সেন্ট্রাল ব্যাঞ্চ , ডাঃ এস্, সি, রায়, (নিউ ইণ্ডিয়া ইন্সিঞ্বেম্স), এস্ , সি, রায়, মানেজিং ভিরেক্টর অর্থাস্থান ইন্সিএবেন্স; কে, দি, নিয়োগী, একন্-এম-এশ্-এ, এদ, এদ, চক্রবন্তী, সেক্রেটারী কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ; টি, সি, রায়, সলিসিটাব; স্বামী বিমুক্তানন্দ; এ, এন, মুখাৰ্জি; জে, এম, দত্ত, কবিরাজ অনাগনাথ রায়, ৰে, দি, দত্ত প্ৰভৃতি উপস্থিত ছিলেন। ইহাতে বিগত ২৫শে নবেম্বরের সাধাবণ সম্ভায় শত বার্ষিকী উপলক্ষে যে বিষয়গুলি সম্পাদনের নিমিত্ত স্থিয়ীকুত হর, তাহা ছাডা, নিয়লিখিত স্থায়ী বিষয়গুলি পুর্বে সম্পান্ত বিষয় গুলিব সহিত যুক্ত করিবার জন্ত তাঁহারা একসিকিউটিভ কমিটির নিকট আলো-চনার নিমিত্ত দিরাছেন-জনশিকা প্রতিষ্ঠান, মাৰ্কজনীন আহুশীননিক প্ৰতিষ্ঠান, ভ্ৰুপ, হতিক,

জলপ্লাবনে সেবাকার্যার জন্ত একটি স্থায়ী কণ্ড। সকল বিষয়গুলি একত্রে সম্পাদনের জন্ত প্রায় দশ্রু লক্ষ টাকা দরকার।

২। শ্রীমৎ স্বামী শুদ্ধানন্দ মহারাজ, বিগত ১৮ই আনুগাবী, দেওখন রামক্রফ মিশন বিজাপীঠেব নবনিশ্বিত হাসপাতাল গৃহের বার উদ্যাটন করিয়াছেন।

া সান্ফান্সিস্তকা বেদান্তসমিতি—বিগত অক্টোবর হইতে ডিনেম্বর পর্যন্ত
নিয়নিবিত বক্তৃতাগুলি হইয়ছে—বেদান্তে প্রতীতত্ত্ব, বেদান্তের সপ্তভ্মি, অনৃষ্ঠ জনৎ, মন ছির,
অক্ষর ও কব, দেহ, প্রাণ, মন ও আআা, বোগের
উপায়, সহজামভৃতির অমুশীলন, ঘোগীর জীবন ও
দেহত্যাগ, অবচেতন ভ্নির উপর আধিপত্য, রহস্ত
প্রতীক ওঁ, দীকা বহস্ত, ঈশ্বরামভৃতি, কর্মকৌশল,
বেদান্তেব আদর্শ ও প্রয়োগ, অয়তত্ত্বর প্রমাণ,
সর্কভৃতে ঈশ্বর দর্শন, বিশ্বাস কব এবং অপরক্তেও
বিশ্বাস করিতে দাও, ভক্তি ও সাযুক্ষা, মানবের
সত্য প্রকৃতি, ঈশ্বর, আত্যা ও ধর্মা, অয়তত্ত্বের
প্রমাণ, প্রতা লাভ কর, ভক্তি বোগ, বার্ডাবাহক
বীত্ত, প্রয়োগিক বেদান্ত।

৪। স্থামী বাস্তদেবানন্দ বিগত ৪ঠা লাহ্যারী আসানসোল গমন করেন ও নির্দ্ধিত স্থানগুলিতে ছায়াচিত্রে, প্রীরামক্ষণ, বিবেকানন্দ ও ভারতের মহাপ্রুষণণ সন্ধরে বক্তৃতা করেন। বার্ণপুর ইতিয়ান্ এসোদিয়েগন—সভাপতি, এইচ, কে, দাসগুপ্ত ভমিনদারী ম্যাচনজার; রান্টগঞ্জ ইতিয়ান ইন্টিটিউট—সভাপতি ডাঃ জে, সি, রার, মিউনিসিপ্যাল চেয়ারম্যান; চেলীডালা অফিসারস্ক্রেয়াটার। এথানে উপস্থিত ছিলেন, মিঃ এন,

জি, চাটার্জি, ইন্সপেক্টব অব মাইনস্; ডাঃ এল্, সেন, চিফ স্থানিটাবী অফিসার, মাইনস্বোর্ড অব হেল্লগ্; এন, এম, মুখার্জি, জেনাবেন ম্যানেজার অব মাটিন কোং, কোল ডিপার্টমেন্ট; এন্, দি ঘোষ, স্থপারিন্টেন্ডেন্ট অব ট্র্যান্স্পোর্টেসন, ই,আই, আর , আই, বি, নাগ ডেপুটি ম্যাজিট্রেট; এইচ, ভট্টাচার্য্য, ইঞ্জিনিয়াব, পি, ডবলিউ, ডি, পি, কে, ঘোষ পাবলিক প্রামিকিউটার, এস্ এন, ঘোষ, সব রেজিপ্রাব; জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, এ্যাড্-ভোকেট, ম্যান্ডালে ইন্ড্যাদি। নিযামংপুব— সভাপতি, ডাঃ অম্ল্যবন্তন আচার্য্য।

ইভিপুর্কে চন্দননগরে ছায়াচিত্রে উত্তমানন্দ লাইবেরীতে যে বক্তৃতা হয়, তাহাতে উপস্থিত ছিলেন, চন্দননগরের মেরর শ্রীযুত সভ্যেক্সনাথ ঘোষ, হরিহব শেঠ, নাবায়ণ প্রদাদ, ললিভমোহন চট্টোপাধ্যায়, ডাঃ আশুভোষ দাস, ডাঃ আশুভোষ দন্ত, ডাঃ যোগেশ্বব শ্রীমানী।

ধ। বিগত ১লা আহুমারী ঢাকা জেলার অকংশাতী বেন্জেয়া গ্রামে, শ্রীযুক্ত হবেক্রনাথ নাগ মহাশয়ের ভবনে জ্রীরামক্রমণ কল্পভক্র উৎসব স্থমপদ হইয়াছে। ঢাকার 'মথিলবাব্র দল' সারাদিন কীর্ত্তন করেন, স্থামী গোপেশানন্দ শ্রীরামক্রমণ সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন এবং প্রায় ৬০০।৭০০ শত ভক্ত প্রসাদ পান।

৬। ক্রিদপুর রামক্ষ সমিতির
১৩শ বর্টের কার্য্যবিবর্ত্তী—১৯০৪ সনে
ইহা রামক্ষ মিশনের শাথা কেন্দ্রে পবিণত হইয়াছে।
এই আশ্রমে (১) নিমল্রাভিদের জন্ম একটি প্রাইমারী
কুল আছে, ইহার ছাত্র সংখ্যা ৫৯; (২) মহাকালী পাঠশালা—মধ্য ইংরাজী বালিকা বিত্যালয়—
ছাত্রী সংখ্যা ৫৯; (৩) একটি কুল ছাত্রাবাস ও
আছে; (৪) এখান হইতে সপ্তাহে ছইবার কবিয়া
ম্যানেরিয়া এবং কালাআলারের ইন্তেক্সন
দেওয়া হয় এবং একটি হোমিওপ্যাধিক দাতব্য

ন্তবধালয়ও আছে—১৯৩৩ সনে রোগী সংখ্যা ৩১৬৮; (৫) তবৈতনিক পাঠাগার; (৬) আশ্রমে প্রতি ববিবার ধর্মণাস্ত্র অধ্যাপনা হয়; এবং (৭) ১৯৩২ খৃষ্টাব্দে ২১০টি বক্তাপীডিত পরিবাবকে এই আশ্রম হইতে সাহায্য দান কবা হয়।

৭। সম্প্রতি মহীশূবের চন্দ্রাবলী উপত্যকার
খৃঃ পৃঃ ৪০০০ হাজার বৎসদের ধাতব
নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে, কালেকালেই ভারতীয়
সভ্যতার আদিমতা খৃঃ পৃঃ ৬০০০ হাজার
বৎসংকেও অভিক্রম করিতে পাবে।

৮। কি প্রকারে ফিলিপাই**ন দ্বীপ**-পুতঞ্জ হিন্দুধর্ম প্রচারিত হইয়াছে— ফিলিপাইনবাদিগণ তাহাদের সভ্যতা, বীতি-নীতি ও কৃষ্টিব দ্বাবা প্রাচ্যদেশের জাতিগঙ ও কৃষ্টিণত ভীবনে অভ্যস্ত হইয়াছিল এবং এইক্স সাভাবিকভাবে অল্লে অল্লে ভারতীয়দের সহিত ভারতীয় সভাতা অর্জন করিয়াছিল। বিশাল বাণিজ্যের দ্বারা এবং ক্রমে ক্রমে ফিলিপাইনে ভারতবাসিগণ অধিক সংখ্যায় আসিয়া বাস করায় বে ঘনিষ্ট সম্পর্করারা উন্নতি হইয়াছিল, তাহাতে অধিকতরভাবে ভারতবাসীর সহিত ও ভারতের আচার ব্যবহাবের স্থিত এবং হিন্দুধর্ম্মের সহিত তাহাদেব ঘনিষ্টতা হইয়াছিল। মুদলমানদের আগমনে এই সম্পর্কে যে বাধা আরম্ভ হয় তাহা স্পেনীয়দেব দারা এদ্ধিত হয়, ভাহাব ফলে তথাকার অধিবাসিগণ ও ভাবতীয়গণ ক্রমেই ভারতের সহিত্ত সম্পর্কেব কথা ভূলিতে থাকে। বর্ত্তমানে এই প্রাচীন বক্তেব সম্পর্ক ও তাহা পুনরায় বন্ধিত করার ইচ্ছা প্রকাশ পাইতেছে।

এইরপে ইন্দো চীন (হিন্দু চীন) স্থমাতা ও পূর্ব্বজ্ঞাভায় হিন্দু সভ্যতার তিনটি কেন্দ্র ছিল। ইহা তথাকাব নিকটত্ব দ্বীপসমূহে মুসলমানদিপের আগমনেব পূর্বে নিজ প্রভাব বিকার করিত। দক্ষিণ ফিলিপাইনে ইন্সে চীন হইতে হিন্দুধর্ম প্রসার লাভ করে। ইহা স্থানার বৌদ্ধণিগর আগমনের বহু পূর্বে ঘটিয়াছিল। ফিলিপাইনেও বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হইয়ছিল। এই হিন্দুধর্মের প্রভাব উত্তর বোর্ণিওতেও পৌছাইয়াছিল। উত্তর মালারে ত্রনি সহর হিন্দুধর্মের বিশেষ প্রয়োজনীয় কেব্রু ছিল, তথা হইতেই আ্রম্বাদিপ্রের প্রতিপত্তি অছান্ত বীপে ও স্থানে প্রসারিত হইয়ছিল।

(कार्छ, मझीवनी)

৯। বিগত ২৭শে জামুয়ারী স্বামী বিবেকানদের ভনোৎসৰ উপলকে, বেলুড় মঠে যথারীতি বিশেষ পূজা ও ভোগরাগাদি হয়। প্ৰাতে স্বামী বিম্ক্তানন্দ সর্বাদারণের নিকট উপনিষদ ব্যাখ্যা করেন। মধ্যাক্তে সান্ফান্সিসকো কেন্দ্রেব স্বামী অশোকাননের ছাত্র মিঃ ক্লিফ টন ব্রন্ধচর্য্য ব্রত গ্রহণ করেন। অতঃপব ৫০০০ হাজার ভক্ত প্রসাদ পান। বৈকাল সাভে চার ঘটকার স্বামিন্সীর মন্দিরের সমূথে এক বিরাট জনসভায় কলিকাভার ভৃতপূর্ব মেয়ব শ্রীযুক্ত সম্ভোষকুমার বস্থ মহাশয় সভাপতির আবন গ্রহণ করেন। মান্নীয় সভাপতি মহাশয়েব সারগর্ভ অভিভাষণের প্রব, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত জয়গোপাল বন্দ্যোপাধায় মহাশয় আধুনিক ইতিহাসের আলোকে স্থামী বিবেকানন্দেব জীবন ও বাণীরূপ অন্তুত দান সম্বন্ধে আলোচনা করেন। তারপব স্বামী বাহ্নদেবানন, হুদয় ও মন্তিছেব অম্ভূত সমন্বয়কাৰী অ-পূৰ্ব্ব বেদান্ত, কিভাবে স্বানিকী তাঁর শ্রীশুরুর নিকট প্রাপ্ত হন, তাব বিবৃতি কবেন। অভঃশর অধ্যাপক শ্রীযুক্ত উমেশচক্র শ্ৰীযুক্ত সতীশচন্ত্ৰ ভট্টাচার্যা এবং অধ্যাপক চট্টোপাধ্যার মহোদয়গণ তাঁহাদের পাণ্ডিতা ও গবেষণাপূর্ণ বক্তৃতা সমাপ্ত করিলে, কলিকাতা शहरकार्टित व्याष्ट्राक्टि श्रीवृक्त विश्वत्रक्ष वस् मश्रामद क्षेत्रामकृष्ण म उर्वार्यकी मध्यक सम्माधाद्रत्यव নিকট এক বিবৃতি দান কবেন ৷

শতবার্ষিকীর কর্ণীয়

(১) এই উৎসব ভারত এবং ভারতেডম শ্রীরামক্রফ মঠ ও মিশনের আশ্রম এবং বিশেষ বিশেষ সহরে. পল্লীতে আগামী ১৯৩৬ সনেব শ্রীরানরক্ষ ভনাতিথি হইতে আরম্ভ করিয়া ১৯৩৭ সনের জনাতিথিতে পরি**সমাপ্ত হইবে।** (২) প্রীরামর্ম্বর মঠ ও মিশ্নের **অধ্যক্ষ সমতঃ** জগংকে ভালবাসা ও শুভেচ্ছা জ্ঞাপন করিবেন এবং উক্ত বাণী প্রাচোব ও প্রতীচোর বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হইয়া প্রচারিত হইবে। (০) শতবার্ষিক-স্মৃতি এবং শ্রীরামক্লম্ব ও তদীয় শিধাদের এবং মিশনের প্রধান প্রধান কেন্দ্র সমূহের ছবি সম্বলিত আব একথানি পুশুক বাহির হইবে। (৪) বিশেষ বিশেষ স্মৃতি-পদক প্রদত্ত হইবে। (৫) বিভিন্ন সভার অধিবেশন ধথা---(ক) বেলুড় মঠেব সল্লাদী ও অন্ধচারীদের সন্মিশন, (। সন্ম্যাসী, ব্রহ্মচারী, ভক্তা, মিশনের সভা ও বন্ধুবর্গের সম্মিলন, (গ) ৺বারাণদী বা প্রয়াগে, হিন্দু, বৌদ্ধ ও জৈন সন্ন্যানিগণের সভা, (ঘ) কলিকাতার অথবা বেলুড মঠে বিভিন্ন ধর্ম্মের প্রতিনিধিগণের মহাসভা, (ঙ) স্ত্রীভক্ত ও মিশনের শুভাকাঞ্চিনী-দের সম্মেলনী, (চ) ভাবতেব এবং ভারত-বহিত্বভ দেশের বিশ্ববিন্তালয়ে, সমিতিতে, লাইব্রেরীতে এবং অক্তান্ত নানাবিধ প্রতিষ্ঠানে বক্ততার আয়োজন, (ছ) कना ও পণাশির প্রদর্শনী, (अ) জীরামকুষ্ণের জন্ম-স্থান কামাবপুকুর ও শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর **জন্মস্থান** জয়রামবাটী এবং শ্রীরামক্বফের সাধনক্ষেত্র দক্ষিণেশবে তীর্থাতা, (ঝ) কামারপুকুরে জ্রীরামক্বঞ্চ-শ্বতি-মন্দির প্রতিষ্ঠা এবং গমনাগমনের বাবস্থা, (ঞ) প্রবন্ধ এবং গবেষণামূলক তত্ত্ব প্রতিযোগিতা, (ট) শ্রীরামক্রফ মিশনের ভূকম্পা, ছড়িচ্ছ, জলপ্লাবনাদি অস্থায়ী দেবাকার্যোর নিমিত্ত একটি স্থায়ী ভাগোর প্রতিষ্ঠা, (১) सन्धिकायस একটি স্বায়ী প্রতিষ্ঠান ভারতীয় ধর্মা, দর্শন, শিক্ষকণার মধ্য দিয়া সমস্ক

ভারতবর্ষের সকল প্রাদেশের সহিত শুভেচ্ছার ঐক্য স্থাপনের নিমিত্ত একটি ক্লষ্টি-ভবন প্রতিষ্ঠা।

এতন্ত্রিমিন্ত যে সাধাবণ সমিতি প্রতিষ্ঠিত
ছইয়াছে তাহাতে বাঁহারা সভা হইয়া এই কার্য্যে
সহাস্কৃতি জ্ঞাপন কবিতেছেন তাঁহাদের মধ্যে
বাহারা ভাবতবর্ষ, বন্ধ ও সিংহলন্ত্রীপবাসী তাহাদের
নিমিন্ত যে চাঁদা ধার্যা হইয়াছে তাহা কনপক্ষে
(minimum) ে পাঁচ টাকা এবং ছাত্রদেব জ্ঞা
(minimum fee) এবং অপর দেশসমূহেব
ব্যক্তি দিগেব জ্ঞা ১ পাউণ্ড বা ৫ ডশাব।

এই কর্ম সম্পাদনের নিমিত্ত অন্তঃপক্ষেদশক্ষ টাকার প্রয়োজন। আমাদের সহলয় দেশবাসী—বাঁহাবা বাঙ্গলায় এই বিশ্বয়ন্ত অনুষ্ঠানে সাহাব্য করিতে চাহেন ঠাহাদের সাধামত যাহা কিছু দান, তাহা নিম্নলিখিত ঠিকানা সকলে প্রেংশ করিলে ক্রভন্ততাসহকাবে গৃহীত হইবে ও তাহার প্রাপ্তি শ্বীকাব কবা হইবে।

- ১। অবৈতনিক কোষাধাক্ষ, শ্রীরামক্নঞ্চ শতবার্ষিকী, বেলুড মঠ পোঃ, জিঃ হাডড়া।
- ২। মিঃ জে, দি, দাস, অবৈঃ কোষাধাক্ষ, প্রীরামক্কফ শতবাধিকী একাউন্ট, বেঙ্গল সেন্ট্রাল্ ব্যান্ধ, ৮৬ ক্লাইভ দ্বীট কলিকাতা।
- গ প্রীবামরক্ষ শতবাধিকী একাউন্ট, দি সেন্ট্রাল ব্যাল্ক অব ইণ্ডিয়। লিনিটেড, ১০০ ক্লাইভ খ্রীট কলিকাতা।
- ৪। ম্যানেজাব, অহিলতাশ্রম, ৪নং ওয়েলিংটন
 লেন কলিকাতা।
- ৫। ম্যানেজাব, উদ্বোধন কার্য্যালয়, ১নং মুখার্জ্জি লেন, বাগবাজাব কলিকাতা।

পু:—বাঁছাবা বিশেষ বিবরণ অবগত হইতে চাহেন তাঁহাবা সেক্রেটাবী, প্রীরামক্ষণ সেণ্টিনারী কমিটি, ১৫ কলেজ স্কোয়াব, আলবাট হল, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পত্র লিখন।

১০। আগামী ২২শে ফাল্কন ৬ই
মার্চচ বুধবাব শুক্লাদ্বিতীয়া ভগবান
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মতিথি পূজা
এবং পরবর্তী রবিবার ২৬শে ফাল্কন
১০ই মার্চচ বেলুড় মঠে মহোৎসব।

১১ । আলবার্টিছলে শ্রীরামক্তব্যু শত-বার্ষিকী সভা--বিগত ১লা কেব্রুয়াবী এলবার্ট

হলে ক্ষষ্টিদ মিঃ দ্বাবকানাথ মিত্র মহাশবের সভাপতিতে কলিকাতার নাগরিকদের পক্ষ হইতে শ্রীরামক্ষণ শতবাধিকী সম্বন্ধে আলোচনার নিমিত্ত একটি সভার অধিবেশন হয়। প্রীযুক্ত বিজয়ক্ষণ বস্থ এত গুণলক্ষে কি কি ক'বণীয় তাহা সংক্ষেপে বুঝাইয়াদেন। শ্রীকুকাকোতির্বায়ী গাঙ্গুণী, স্বামী বাহুদেবানন, গ্রীযুক্ত মূলালকান্তি বহু, শ্রীযুক্ত নবেক্রনাথ শেঠ, মহামহোপাধ্যায় ভাগবত স্বামী গ্রীবামক্লফদেবের জীবনসম্বন্ধে আলোচনা কবিয়া এই মহাগৌববময় বিশ্বগুক-পূজায় সকলকে যথা-সাধ্য সাহায্য কবিতে আবাহন কবেন। শ্রীযুক্ত বিনয়কুমাৰ সৰকাৰ শভৰাৰ্থিকী-কমিটিতে সভ্য হুটবাব জন্ম চাঁদা ও তৎপবিবর্ত্তে স্থবিধালাভের কথা বলেন। পরিশেষে স্থবিজ্ঞ বিচারাধিপতি ছাৰকানাথ মিত্ৰ মহাশ্ব বলেন—"শ্ৰীবামক্লফদেবের জাবনেব বৈশিষ্টা সম্বন্ধে অনেকে অনেক দিক থেকে বলেছেন আমিও আমাব প্রাণে ধে দিকটা ভাল লেগেছে তাই বলবো। টেনিসন লিখেছেন—'বিবেক বিচাব যেখানে থ মেরে যায় বিশাসই দেখানে একমাত্র অবলম্বন এবং এই বিশ্বাসই আমাদিগকে ভগবানের সল্লিগানে লইয়া যায়।' বিচার ক্লিরা ঈশবেৰ অভিত্ৰ প্ৰমাণ কৰা যায় না। শ্ৰীৰামক্লফদেৰ তাঁব প্রধান শিষ্য স্বামী বিবেকান্দকে বলেছিলেন ''আমি ঈশ্বন-দর্শন কবেছি, ঈশ্ববকে দর্শন কবা যায়।" আপনাবাও শ্রীবামক্বফদেবেব এই দর্শন বিশ্বাস কবিতে পারেন অথবা স্বীয় সাধন ভজন দ্বাবা ঈশ্ববকে প্রভ্যক্ষ কবতে পারেন। সকলেই সারাদিনের কাঞ্জে ভগবানকে ভলে থাকি, বিশেষতঃ ত্বথম্বাচ্চন্দোর মধ্যে তাঁকে মনই পড়ে না। তাই কুন্তী প্রার্থনা কবেছিলেন 'হে ভগবান আমায় হঃথ দিও, কাবণ ত্রুপের সময়ই তোমাকে মনে পড়ে।'

প্রীবাদরক্ষ জীবনে আব একটি বৈশিষ্ট্য দেখি তাগর নিরভিমানিতা (humility)। এই নিরভিমানিতা সম্পূর্ণ আরুত্ব হইরাত্বে কিনা এই জন্তু তিনি প্রথমে (ঝাডুদাবদেব মত), রাজ্যা পরিক্ষার পরে নিজের পায়খানা ছাপ এবং তাতেও সহষ্ট না হয়ে গোপনে চাকব-বাকরদের পায়খানা পরিক্ষার কবে তিনি যে কাকর চেয়ে বড় নন, সকলেব চেয়ে ছোট এই নিরভিমানিতা সম্পূর্ণ-রূপে আয়ন্ত করেন। তার শতবার্ধিকী উৎসবে বিনি বাহা পারেন দান করিছা কৃতার্থ হউন।

১২। স্থামী বিবেকানদ্যের ত্রিসপ্ততি-জন্মবার্ষিকী উৎসব-বিগত ২রা ফেকেমারী বিবেকানন্দ সোসাইটির উজোগে এলবার্ট হলে এক বিরাট জনসভা অমুষ্ঠিত হইয়াছে। নাটোরের মহারাজা খোগীন্দ্রনাথ রায় সভাপতির আসন অলম্ভত করেন: সমস্ত হলটি শ্রোত-মগুলীঘাবা একেবাবে ভবপুর হইরাছিল। শ্রীবৃদ্ধিবহারী ঘডাই বি-এ উদ্বোধন সঙ্গীত করেন। বিবেকানন্দ্র সোদাইটির সম্পাদক ভূপেদ্রকুমার বস্ত মহাশল্পের পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ষণ বস্তু সোসাইটির রিপোর্ট পাঠ করেন। সভাপতি মহাশয় উচ্দরের আলাপনের নিমিত্ত বঙ্কিমবাবুকে পদক পুরস্কার "ঐক্য-সংস্থাপক বিবেকানৰূ" নামে **দো**দাইটির প্রবন্ধ প্রতিযোগিতায় **লে**থক ও লেখিকা শ্রীমরুণকুমাব বন্যোপাধ্যায়, ভামস্থন্দর বলোপাধ্যায়, ডালিমকুমাব গুহ, হালদাৰ ও শ্ৰীমতী ননী দে-কে সভাপতি পদক বিভবণ কবেন। "ভেনাস সঙ্গীত সম্মিলনী" সকলকে মনোহর বাদ্য শুনাইয়া মুগ্ধ কবেন। অধ্যাপক জন্মোপাল বন্দ্যোপাধ্যার, অধ্যাপক বটুকনাথ ভট্টাচার্যা, অধ্যাপক এ, বহিম, স্বামী সমুদ্ধানন্দ ও শ্রীযুক্তা উমাশশী দেবী স্বামিজীব জীবনের বিভিন্ন দিক এবং ভাবতেব কল্যাণকল্পে তাঁহার দান সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। পরিশেষে মহাবাজা যোগীক্সনাথ রায় শ্রীশ্রীঠাকুর স্থামিন্সীর প্রতি গভীর শ্রদ্ধাপূর্ণ অভিভাষণ পাঠ কবেন—"যে মহাত্মার শুতিপজা – সম্পন্ন করিতে আজ আমরা সকলে সমবেত হইয়াছি, তাঁহার অনক্রসাধারণ জীবনেব কথা আজ পর্যান্ত বহুবার, বহুপ্রকারে, বহু যোগ্য ব্যক্তি দ্বারা স্থলমালোচিত হইয়াছে।

তাঁহাকে দর্শন কবিবার সৌভাগ্য লইয়া আমি ব্দমগ্রহণ করি নাই। কিন্তু তাঁহার সম্বন্ধে লিথিত পুত্তকাদি পাঠ করিয়া, তাঁহার গুরুত্রাতা ও প্রিয়শিষ্যদের সহিত বছবার, বছস্থানে কথোপকথন করিয়া নিজেকে বহুবার ধন্ত মনে করিয়াছি।

মহীয়সী রমণী Miss Noble, ভূগিনী নিবেদিতা বিরচিত "The master as I saw him" অপূর্ব পুত্তকখানি বছদিন মনঃসংযোগ সহকারে পাঠ করিয়া বৃঝিয়াছি থে. নরেক্স, नरब्रह्म हिरमन, धारः विरवरम छीरांब ज्ञानम না হইলে, সেই সদানন পুরুষের প্রাপীঠতলে

উপবেশন করিয়া, তিনি সেই পরমানশব্য পুরুষ-প্রধানের সন্ধান কেমন কবিয়া পাইবেন ?

স্বামী বিবেকানন্দ সম্বন্ধে কোন কিছু বলিতে পারি, যাহা শ্রবণ করিলে শ্রোতাব উপকার সংসাধিত হইবে, এ সামর্থ্য আমার নাই।

ডিনি ত্রন্ধবিৎ পুরুষপ্রবর ছিলেন, বিনি ব্রহ্ম-পদার্থকে অন্তরের অন্তর্ভম-প্রাদেশে উপলব্ধি করিয়া বলিতে পাবিতেন.—

> "ত্বমাদি দেবঃপুরুষ: পুবাণ-ন্তমন্ত বিশ্বস্থা পৰং নিধানম--বেক্তাসি বেদ্যক পরক্ষধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ।"

প্রতরাং দেই মহাপুক্ষ সম্বন্ধে ক্ষুদ্রাদপিক্ষুম্র, তৃচ্ছাদপিতৃচ্ছ স্মামি,—আমি কোন-কিছু বলিবারই অধিকারী নহি। তবে আমি বান্ধালী, আমি হিন্দু, এবং সিদ্ধবংশে জনালাভ করিয়া আমি ধন্ম হইরাছি। আমি আসিয়াছি, আপনাদের সহিত মিলিত হইয়া, আপনাদের একজন হইয়া, সেই যতীক্রযোগীক্রের প্রীচবণোদেশে আমার সভান্তি প্রণাম নিবেদন করিতে, এবং বস্থধাবাঞ্চিত তাঁহার আশীর্কাদ ভিক্ষা করিয়া, মস্তকে ধারণ করও: অবশিষ্ট ফীবনকে শান্তিময়, মধুময়, সার্থকতা-পরিপূর্ণ কবিয়া তুলিতে আমি আৰু আপ্নাদের দ্যায় আপনাদের মধ্যে স্থান পাইয়া থক্ত ইইয়াছি।

বৰ্ত্তমান সভ্য-জগতের পর্ম গুরুত্বানীয় যুগাবভাব শ্রীশ্রীরামক্ষণরমহংসদেব আপনাদের অনেকের গুরু, এবং অনেকের পরম গুরু। সে হিসাবে, পূর্ব্ব ও পশ্চিম আধ্যাত্মিক জগতেব ঞ্রব-তাবা, অন্তশক্তির আধাব, শ্রীশ্রীস্বামী বিবেকানন্দ আপনাদের কাহাবও কাহাবও গুরুভাডা, এবং অনেকেরই শ্রীগুরু।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ-ভক্ত-চরণ বেপু প্রার্থী আমি, আমি আসিয়াছি আপনাদের আশীর্বাদ ভিক্ষা করিতে; কোন-কিছুই কহিতে বা শুনাইতে আসি নাই।

শ্রীশ্রীজগন্মাতার প্রীচরণ-দেবক মহাপুরুষ্বর – এই সভাত্ত সকলের মন্তকে তাঁহাদের অভয়াশীৰ বৰ্ষণ কৰুণ; দীন আমি, সেই সৰ্বা-সম্ভাপহারী আশীষধারায় স্নান করিয়া, পর্ম শান্তিতে জীবন্যাপন করি, ইহাই আমার ঐকান্তিক প্রার্থনা।

"**অ**র্মার**ন্ত** শুভার ভবত ।"

আহে দিয়া বোচেগ আনন-উপলক্ষে এবার কলিকানার বাংলাদেশের বিজিন জেলা হইছে প্রায় দশ লক্ষ যাত্রী আগমন করিয়া গলামান করিয়া নিজেদিগকে পবিত্র ও ক্বতার্থ করিয়াছেন। বেলুড় মঠেও ছয় সাত হাজাব ভক্ত গলামান ও প্রসাদ গ্রহণ করেন। এতত্পলক্ষে কলিকান্তা কর্পোরেশন বছসহস্র টাকা যাত্রীদিগের স্থবিধার জন্ত বায় কবেন এবং বিভিন্ন স্বেছালেশক সমিতি অপূর্ব উৎসাহে থুব স্থশুখালভাবে সকল বন্দোবত্ত করিয়া সর্বসাধারণের বিশেষ স্থবাগ স্থবিধা করিয়াদেন। স্বরাধিক জিংশ বর্ষ পুর্বে স্বামী বিবেকানন্দ যে সেবাধর্ম প্রচার কবেন সমত্ত বালালীজাতি তাহা কেমন কায়মনোবাজ্যে গ্রহণ কবিয়া কার্য্যে পরিণত করিয়াছে তাহা এই একদিনের সেবাকার্য্য দেখিলেই সহজে অন্থনিত হয়। 'ধর্মই যে এ জাতির প্রাণ' স্বামিজীর একথাও এই স্নান্যাত্রা দেখিলে সত্য বলিয়া প্রাণ্পেপ্রাণে বোধ হয়।

মোন

স্থপনেতে শ্রমি পাইয়াছি তাবে,
বাসিয়াছি তারে ভালো
গোপনে থাকিয়া দীপ্তি ছডায়ে
করেছে সে হাদি-আলো।
প্রেমে ভরা মোর এ হাদয়ত্তশ
ভারি সন্ধানে খুরেছি কেবল
করুণ কাতর আঁথি ছল ছল
বাস্তবে তাবে খুঁজে
পাইনি, বেদনা জানাব কাহারে
সে কি মোব ব্যথা বুরে ৪

সারা নিশিভোব কাঁদিয়ছি আমি
আঁথি নিঝ'র জলে,
তবু কী ভাহার পাবো নাকি দেখা
মরত রাজ্য তলে ?
বাকাশশী চাঁদ মেঘে দ্রিয়মান
বুযুর্থ ভাহার যৌবন-গান
লাঞ্ছিত ভাই, গুল্লিক প্রাণ
মৌন মুখের ভাষা,
নীবব অক্র ভারি লাগি করে
বিকল সকল আশা।
গ্রীবীরেক্রক্স্মার গুপু





ভূমি লা হয় একটা দেশ শাসন করিতে পাও, আমি একজোড়া খেঁডা জুতা সারিতে পারি। কিন্ত তা বলিগা ভূমি আমা অপেকা বড হইতে পার না।—ভূমি কি জামার জুড়া সারিয়া দিতে পার?—আমি কি দেশ শাসন করিতে পারি?—এই কার্যবিভাগ ঘাভাবিক। আমি জুড়া সেনাই করিতে পটু, ভূমি বেদপাঠে পটু, তা বলিয়া ভূমি আমার মাধার পা দিতে পাব না, ভূমি খুন করিলে ভোমার প্রশানা বিত্তে হইবে, আর আমি একটা আম চুমি করিলে আমায় কার্যা দিতে হইবে একপ হইতে পারে না। এই অধিকার ভারত্র্যা উঠিয়া বাইবে।
——বিকেনিকা

উদ্বোধন

ভোমাবে আহ্বান কবি বজ্লদীর্ণ জীবনের মহাকাশ ভলে : হে আমার প্রিয়তম ৷ এতকাল প্রেম**পুজা ছ**লে ভাগায়েছি যত দিন, যত নিশি নয়নেব জলে ভাহারে ফিবায়ে লব-ভন্ম করি' উদ্ধান অনলে ভোমাবে মাথায়ে দিব অঞ্চে অসে ধ্বংদেব আভায়---মশানে নাচিবে কেপা দিগম্বর মোর স্থামরায়। वाभा यनि वार्थ इम्. विष यनि विक इ'रम्र तम-প্রেমের সৌরত ছাপি' হুর্দান্ত শীভের বায়ু বয় ় যে কুঞ্জে জ্লেছে দীপ, হাঁকে সেথা আঁথার-প্রাথার ভোমাব প্রেমের পাশে করাল মহিম। কেগে রয়। —এস তবে ভাঙ্মত্ত পথভোলা ভৈরবের বেশে নভাঙ্গণে ভোল নুত্য ঝটিকা উডায়ে দিয়ে কেশে— বিজ্ঞাীর তালভলে ছুঁড়ে দাও কিপ্ত বিষধর— शिक्रन करोत (सार्ग, (ब्रार्ग (क्ष्म कर्नका-अर्थ रू । নিভতে ফুটেছে ফুল, রূপে গন্ধে কেঁপেছে শিশিরে— দে কেন প্রাণের বাসে দৃষ্ণচক্ষে চাবে না মিছিরে উবার আঞ্রন খণ্ডে! মরুভূমি হয় বার ঘর खारात बी**रि**न छीटर्स त्थामभन्न आवा निगचन ।

শ্রীশিবশস্থ সরকার

ত্রীত্রীরামকৃষ্ণদেব

অধ্যাপক---শ্রীনগেন্দ্রনাথ ঘোষ

থাঙাং । পাঙ্যা সরবরাহ করিয়া এবং কাঁসি বাজাইয়াই থদি মান্থ্যের দিন কাটিড, জীবনবাঞা ব্যাপার যে তাহার পক্ষে জীবলগতের অপর প্রাণি-সাধারণের মত অনেক দিক হইতেই সহজ এবং স্থাণা হইড—ইহাতে সন্দেহ নাই। কিছু তাহার কোথাও এমন একটা কিছু আছে যাং। তাহাকে সম্প্রে অসম্প্রে চমক্ লাগাইয়া দেয়; পথ চলিতে চলিতে সে থম্কাইয়া থামিয়া পড়ে; খাঙ্যা দাওয়া এবং কাঁসি বাজান তথ্যকার মত সে ভূলিয়া বার; সে সম্প্রে প্রকৃত প্রস্তাবে তাহার আত্যা প্রাণ "থাঁচাছাড়া" হইয়া থাকে।

বয়স হইলে সে, অর্থাৎ আমাদের মধ্যে শতকরা নিরানকাই জন, থাওয়া দাওয়া এবং কাঁসিবাজ্ঞান ব্যাপারে এমনই নিবিষ্ট হইয়া পড়ি যে অপেকাক্ষত স্বাধীন স্বস্থ বালককালেব ঐদ্ধপ আকৃষ্মিক অনুভূতিগুলির স্থৃতিসকলও আমরা একরক্ষ ভূলিয়া ঘাই। নহিলে ইংবাজ ঋষিকবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভাষায় আমরা সকলেই বলিতে পারিতামঃ—

There was a time when meadow, grove and stream,

The earth and every common sight
To me did seem

Apparell'd in celestial light The glory and the freshness of a dream.

কিছ এমন মাত্রবও নাই যাহার মনে কোনও না কোনও সময়ে কবির এই প্রসঙ্গে আক্রেগোজির সাড়া জাগে নাই :~

Heaven lies about us in our infancy
Shades of the prison-house begins to
close

Upon the growing Boy.
But he beholds the light and whence
it flows,

He sees it in his joy,
The Youth who daily farther from the
east

Must travel, still is Nature's priest.
And by the vision splended
Is on his way attended,
At length the Man perceives it die

And fade into the light of common day.

কিন্তু বালকের এই মুগ্মভাব সংসারের
সহস্র চাপে পিষ্ট হইয়াও একেবারে নির্মাণ্য হইবার
সামগ্রী নয়৽, কবিও উপসংহারে তাহাই
ক্ষোইয়াছেন। এই থম্কিয়া থামিয়া পড়া এবং
ক্ষবাক হওয়ার প্রবৃত্তি বয়সকালে অল্লবিস্তর
আড়েই হইয়া পড়ায় উহাব পুনফ্দীপনা একট্
ভোর আঘাতের অপেক্ষা করে, অর্থাৎ বাড়িটা
বেশ একট্ সলোরে লাগিলেই তবে উহা আবার

ব্দাগিয়া উঠে।

ছেলেবেলার যে বালক পথিক অ্যাবস্থার
নিস্তব্ধ রাত্রে গাছে গাছে লক্ষ লক্ষ জানাকির
সম্মেলনী এবং জীড়া দেখিয়া কি করিবে এবং
কি কাহাকে বলিবে খুঁজিয়া পায় নাই, বয়দকালে
সে এই ঘটনা স্মরণ করিয়া সহজে মনকে
বুকাইতে পারিল যে কুদ্র কটি গুলির এই দেওয়ালী
লীলা ঐ পাওয়ালাভয় এবং কাঁসিবাজান
ব্যাপারেরই প্রকারাস্তর যাত্র এবং উহা ভির
আর কিছুই নুয়। ব্রাইল: "তুমি, পথিক, তথন
স্থাপরিশ্র ক্রিছ ছিলে; বুদ্ধি তোমার তথনও

তেমন পাকে নাই; ভাই ঐ আলোর ধেলার ভিতবে একটা অভ্যাশ্চর্গা অলৌকিক কিছু আছে ধরিরা বিসয়ছিলে। ভাবিরা দেখ, এই দামান্ত গাছগুলাই তথন তোমার চক্ষে অভ্যন্তনী বলিরা মনে হইত কি না? এখন সেগুলা আরও কত বাড়িরা উঠিরাছে, অথচ এখন চোথ বুলাইয়াই উহারা কোন্টা কছুট লখা, এবংকওডা কত, আনাত্ম করিয়া বলিয়া দিতে পার। তথন ভোমার মনের মাপ কাটিটাবই কোনও ঠিক্ঠিকানাছিল না, তাই সবকিছুকেই একটা কতবড় কিনা ব্যাপার ভাবিয়া বসিতে। এখন জ্ঞান হইয়াছে, আকেল পাইয়াছ; এখন আব ওরূপ আয়-প্রবঞ্চনার অবসর কোণায়?"

এই হিসাব মোকাবিশার অল্পনিন পবেই কিছু এই বয়োলকজানালোক প্রদীপ্তমনোভাবসম্পদ্দ পরিক তৃষারমৌলিস্থিয়নিশ্চল কাঞ্চনজভ্যার প্রমেক শৃক দেখিয়া তাথার সমস্ত জ্ঞানস্ত্রের খাই হারাইথা কেলিল। পবে ভ্বিছ্যু ইত্যাদিব কর্মুলা আওড়াইয়া এ ধাকাও সে কোন রকমে সামলাইল।

ইহার পবেও কিন্ত দৌরজগৎ নক্ষত্রমণ্ডলী, ছায়াপথ এবং নীহারিকাগণের বিরাট বহস্ত করতলগত করিতে তাহাকে বড় কম বেগ পাইতে হইল না। সে মাগা ঠিক করিয়া লইল এই এই ভাবিয়া, যে যদি এগুলাও মহুষাবিশেষেরই স্টেষ্ট ষদ্ধ এবং গণিতবিচ্ছার কাছে, সাপুড়ের হাতে সাপের মত, একে একে ধরা দিতে থাকিল, তবে ইহারাও সকলেই, মানুষের মনের আয়ন্ত, এবং দেখিতে বড় হইলেও প্রাকৃত প্রস্তাবে সদীম ক্ষ্ম পদার্থ বা ক্ষুদ্রপার্থের সমষ্টি।

এই বিজ্ঞান সম্মত সিদ্ধান্তটী কিন্তু পথিকের ঐ চকিতোথিত সমস্তা সকলের এককালীন নিরসন না করিয়া বয়ং উহাদিগকে এমন একটা অভিনব আক্তি দিল নৌ ভাহাতে ভাহার মনকে একেবারে বিহ্বস্থ করিয়া ফেল্রিল।

ঐ মাহুৰেছ মন !

বিশ্বজ্ঞাও বদি বা শ্লীম এবং মাশ্বের করত গস্থ হইয়া গেল, ঐ মন—উছাই বে আবাব বিরাট হইয়া, ঐ মনেরই সন্থানীন হইয়া দিড়াইয়া, প্রশ্নে প্রশ্নে প্রশ্নে প্রশ্নে আছে ভাষাবারা, পথিক, তুমি ঐ হরতিক্রম্য এবং হন্দান্ত মাশ্বের মনকে মাপিবে, ওজন করিবে, ব্রিবে এবং উছাকে মৃষ্টিগত করিয়া লইয়া ভোষার সেই জ্ঞানের ঝুলিতে তুলিয়া ধবিবে, এবং ঝোলাটি লাঠিতে ঝুলাইয়া আবার নিশ্চিত্ত মনে পথ বাহিতে থাকিবে ?

ঐ মাম্বের মন বে জ্যোতির্বিতা, ভ্বিভা, জীববিতা, গণিত, ব্যাকরণ, ইতিহাস, পুরাশ এবং দর্শনাদি কোনও বিভারই, বা সমুদরবিতা সমুক্তবেরও ফর্ম্ গালারা ধৃত এবং পর্যাপ্ত হইতে চাহে না। বৃদ্ধ, সক্রেটীস্, পুই, তৈত্রস, কালিদাস, ইসকাইলাস্, সফোরিস্ন, চঞীদাস, শেল্পনার, ডাণ্টে, গোটে, মিল্টন—ইংাদের মনের মাপ কোন্ মাপকাঠি দিয়া ভূমি ধরিবে দ ইংাদের ভূলনার অকিঞ্চংকর ভোমার নিজ্বের মনকেও বে সমরে অসময়ে ভোমার জানের এবং বিভার মাপকাটি দিয়া মাপজাক করিতে পার না।

কি আশ্র্যা, যত দিন যাইতেতে, আক্রম বালকত পরিহার ব্রতী এই পণিক বেন নৃত্ন করিয়া আবার তাহার শৈশবের সর্ক্রাাপী এবং সর্কভূক্ মৃথ্য তৈতক্তেই ফিরিয়া যাইতে বদিয়াছে!

ষেটুকু বা ইহার বাকি ছিল তাহাও বুঝি হইথা গেল---পথ চলিতে চলিতে ষেদিন সে পরিচয় পাইল পরমজ্ঞানী এবং প্রম বালক প্রীপ্রীরামক্কফ দেবের মহিমাঘিত বিরাট পুরুষদ্বের। এই জ্ঞান, সাধনা এবং পৰিজ্ঞার স্থানক শিবরের রশ্মি যে পথ দিয়া যে কোনও মৃনকে স্পর্শ করিয়াছে ভাচাকেই গুভিন্ত এবং ধয় করিয়াছে; আজীবন সঞ্চিত জ্ঞান এবং বিহার বন্ধ ও কর্মুলা প্রশাসরাহারা নানা দিক হইতে নানা উপারে এই বিরাট সন্তাকে বুঝিবার অশেষ চেটা করিয়াও পথিক ইহার মাহাজ্যের কোনও রক্ষের হিগাব নিকাশ বা কোনও কিছুই কিনাবা করিয়া উঠিতে পারে নাই।

কভ মুখেই শুনিয়াছি, কত বচনায়ই না দেখিয়াছি, পরমহংগদেব ছিলেন ''নিবক্ষর''! যদি রামক্ষাদেবই হইলেন নিরক্ষব, তবে ''অক্ষব'' স্থান পায় কোথায় ?

সমগ্র পৃথিবীর ইতিহাস তয় তয় করিয়া
পুঁজিয়া দেথ, এতবড় অসাধাবণ প্রতিভাসম্পদ্দ
মেধাবীর পরিচয় আর কোথাও পাও বা না পাও।
শেক্ষপীয়ারকে inspired idiot বলিয়া নির্দেশ
করিতে কোনও কোনও মনীধী পশ্চাদপদ হয়েন
নাই। পরমহংসদেবকে "নিরক্ষর" বলিয়া আত্মপ্রসাদ বেধধ করা ইছা অপেকাও ত্রপনের তুর্গই।

পুঁথি বা শিক্ষক হইতে লভ্য বিছা—ভা বেমনই হউক—রামক্রফ ইঞ্চিত মাত্রেই আয়ন্ত করিতেন; এবং ইহা পারিতেন শুধু শুভিধর ছিলেন বলিয়াই নয়। শুশীরামক্রফলেবের চরম পরিশতি এবং বিকাশ তাঁহার অপরিমের মেধা ও মনীবা এবং তাঁহার অনত সাধাবণ শুদ্ধ ঐকান্তিক সাধনাব সংবোপের ফল। তাঁহার মত "নিবক্ষব" হওয়া এই সকল এবং আরও বছবিধ ঐশ্বর্ধের মুশ্বপৎ সংবোজন। এবং ক্রিয়া-সাপেক। পরমধ্বদদেবের মাগাত্মা আৰু বিশ্ববিশ্বন্ত।
ভারতবর্ধে শ্বনেকেই তাঁহার অবতারত্বও পরিকল্পনা
করিয়া থাকেন। এই প্রসক্ষে ভর্কবৃত্তি উঠিলেই
গীতার পরস্পর সন্নিহিত ছইটী শ্লোক লেখকের
মনে আসিয়া পড়েঃ—

যদ্যদ্বিভৃতিমৎ দৰ্ধং শ্রীমদ্ধিতমেব বা । তত্তদেবাবগচ্ছ জং মম তেকোহংশসম্ভবম্ ॥ অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জুন। বিষ্টভাাহমিদং কুৎসমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥

প্রথম শ্লোকের বিভৃতিমৎ, শ্রীমৎ এবং উদ্ধিতসত্ত্বেব উদ্দীপনাব সহায়তা ব্যতিরেকে মনুষ্য সাধাবণের মনে দিতীয় শ্লোকের বিষয়ীভূত সক্ষভ্তে ঈশ্ববোপলনির ছায়াপাত মাজও সম্ভব হয় না। শ্রীশ্রীবামক্ষণদেবের মত প্রকৃষ্ট এবং শ্রেষ্ঠ বিভৃতিমৎ, শ্রীমৎ এবং উদ্ধিত সন্তার তাছুনা মানুষের মন আল প্যান্ত অন্ধ কোথাও হইতে কথনও পাইয়াছে কিনা সন্দেহ—। মাত্র সমুদ্রবল্পনা করিয়াই মহাক্রির মনে হইয়াছিল:—

তাং তামবন্ধাং প্রতিপ্রমানং
স্থিতং দিশ ব্যাপ্য দিশো মহিয়া।
বিক্ষোরিবাস্থানবধারনীয়ন্
স্থিদুক্তমা রূপমিয়ন্ত্রমা বা॥

সমূদ্র দেখিয়া লেখকের মনে ওরূপ উদ্দীপনা আর হয় না। কিন্তু শ্রীশ্রীবামক্ষণদেবের চরিত্রের পরিচয় পাওয়ার ফলে ভাহার মনের ঐপ্রকারেয়ই ঘোর এতদিন পরে আজও সে কাটাইয়া উঠিতে পারে নাই।



স্বামী তুরীয়ানন্দ স্মৃতি

(পূর্বামুর্তি)

অন্ত একদিন 'দৰ্ককৰ্মাণি মনসা সংযুক্তাতে स्रवःक्नी। नवदारव हेलानि।' 'न कर्जुषः न কৰ্মাণি লোকতা স্ভতি প্ৰভঃ। ন কৰ্মফল-সংযোগং ইত্যাদি'। 'নাদত্তে কহাচিৎ পাপং ন চৈৰ স্থকুতং বিভূ: ইত্যাদি' প**ডাইতে পডাই**তে विकारित क्रि. - 'वनी' मन वित्मव धार्मिशनत्वांशा । ইন্দ্রিরো বলে থাকিলেই প্রলোভনের আক্রমণ নিবাৰণ সম্ভবপব। ইন্দ্রিয়বশ করাই আত্মজান লাভের একমাত্র উপার। যথন সকল ইন্দ্রিয় বণীক্বত, তথনই 'নৈবকুৰ্মন্ ন কারয়ন্' ইতি বোধ— তথনই 'নকর্ড্ডং' ইত্যাদির উপলব্ধির বিষয় হয়। **धনী, প্রভূ, বিভূ—পর পর শ্লোক দেব।** উহারা একই অৰ্থ বোধক। এসকল কথা বোঝান যায না—'বোঝে প্রাণ বোঝে মার।' ভিতর ঠাণ্ডা इ'स यात्र ! वाहिरतत्र भृष्कृति खन्ति , रमथ रकत ? ভিতরে যে বরফ হইয়া রহিয়াছে।

অক্ত একদিন 'তত্মাত্মিক্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভারতর্বভ। পাপ্যানং প্রস্তুহিহেনং জ্ঞানবিজ্ঞান-নাশনং' —স্লোকের ব্যাধ্যায় বলিতেছেন—

শ্বাদে । অর্থাৎ আক্রমণের প্রারজেই কামাদির ডিন্তা উদিত হইবা মাত্রই—অর্থাৎ কর্মারুত হইবার প্রেই। অনেকেরই কর্মারুত হইবার পরে হ'দ্ হর। ভোমাদের যনে বাসনার অনস ভাবগ উঠিবার মধ্যে সক্ষেই উহা নিভিয়া বাওরা চাই।

'জ্ঞান-বিজ্ঞান-নাশনং'—এম্নি কামের প্রভাব বে দামায় জ্ঞানের কি কথা, অন্কুভ্তিদ্ধনিত আত্মপ্রভার বা বিজ্ঞানকেও পরাভ্ত করিয়া ফেলে।

উপরি উক্ত রোক পাঠ কালে 'আদৌ' শংকর উপর বিশেষ কোর দিয়া পড়িয়া, হরিষহারাক, ঐ শংকর প্রকৃত মর্ম বুঝাইয়া দিতেনা। স্থিত প্রজ্ঞের শক্ষণ পঞ্চাইতে গিয়া বলিলেন, —কি চমৎকার, এরূপ হতে ইচ্ছা করে না ?

মহামায়ার প্রভাব বুঝাইবার কালে ভিনি অনেক সময় রাবানীর উপমা দিতেন ৷ মাছ বেশ ভাদিয়া আদিয়া রাবানীতে প্রাথেশ করিল। একটু বৃদ্ধি করিয়া ঘুরিয়া গোলেই হয়---কিছ তা হইবে না-- সে হতবুদ্ধি হইয়া বাবানীর মধ্যেই এদিক্ওদিক্ কবিতে করিতে ধরা পড়িয়া যার ৷ ইহা বলিগাই গাহিতেন,---এম্নি মহামায়াব মায়া রেখেছে কি কুইক ক'রে। ত্রন্ধা বিষ্ণু অচৈতন্ত ভীবে কি তা ব্লান্তে পারে ॥ বিল কবে' ঘুণী পাতে, মীন প্রবেশ করে ভাঙে। যাওয়া আমার পথ খোলা, তবুমীন পালাতে নারে।। গুটীপোকায় গুটী করে, কাটুলে সে তা কাটুতে পারে। মহামায়ায় বন্ধ গুটী আপনার নালে আপনি মরে 🛊 এই প্রসঙ্গে একদিন আর একটি উদাহরণ দিতেছেন,—'পাথী ধরবার একরকম কল এদেশে আছে। এক গাছা দড়ি মাটির সহিত সমা**ধরাল** ক্রিয়াবিভূত রাথে। দড়ির নীচে থাবার রাখিয়া দেয়। পাথী ঐ দড়ির উপর পড়িবামাত্র উল্টাইয়া যায় এবং কি জানি কেন, উল্টাইয়া গিয়াই, ঐ

দৈব ও পুরুষকারের কথা বলিতে গিয়া একনির কহিলেন,—হিন্দী মহাভারতে আছে — একনির করমেজধের নিকট ব্যাসদেব আসিয়াছেন। রাজা ভাঁহাকে কিজ্ঞানা করিলেন, 'ব্যাস প্রমুধ মহাজ্ঞানী-দের বর্তমান থাকা সম্বেও কেন কুকক্ষেত্র যুদ্ধ হইবা ?

দড়ি অভিশয় জোরে কামড়াইয়া রাথে। দড়ি

ছাড়িয়া मिलिই সে मुक्क-किन्ত তা করে না।

তথন বাাধ আদিয়া ধরে। দেখ, অজ্ঞানের

কত প্রভাব ৷ 'অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুক্তি

ক্ষরঃ।'

কুমক্ষেত্র যুদ্ধের ফলেই ত দেশ নিববীর্য ও বীরুশ্রু হইয়া গেল।' ব্যাস তথন তথন উত্তর না দিয়া, রাজাকে কয়েকটি কার্যা করিনত পুনঃ পুনঃ নিবেধ করিয়া, বৎসরাত্তে তাঁহাকে অরণ করিলে পুনয়ায় আদিবেন বিলয়া চলিয়া গেলেন। অতঃপর ব্যাস্বর্ণিত ফুল্লর ফল্লব অর্থ সকল আদিল। তাঁহার উক্তি ও নিষেধ ভূলিয়া রাজা ঘোড়া কিনিলেন— অর্থারোহণ পুর্বক ভ্রন্থত্ত্ত্যা করিলেন এবং কুঠরোগগ্রন্থ হইয়া, বৎসরাত্তে ব্যাসদেবকে অরণ করায় তিনি আদিলেন। রাজা ব্রিলেন, সবই ভূলিয়া গিয়াছিলেন! দেখ মহামায়ার কুহক। 'কর্জ্ব, নেচ্ছিদি যুম্মাহাৎ করিহাসি অবংশাহণি তথা' অত্তব, 'ত্মেব শরণং গচ্ছ, স্বভাবেন ভারত।'

গীতা পাঠ করিতে অত্যস্ত উৎসাহিত করিতেন। তিনি পতে লিখিয়াছিলেন.—গীতা সক্ষণাক্রময়ী। গীতা পাঠ করিয়া তুমি স্বাভীষ্ট লাভ কর। সৎসঙ্গ অতীব তুল ভ, ইহাই ত বিশেষ কষ্টের কথা। 'মহুস্থানাং দহস্রেষ্ কশ্চিৎ যত্তি দিন্ধং' ইত্যাদি 🕮 ভগৰান বলিয়াই রাথিয়াছেন। সকলের চিত্ত ধাবিত হয়; সংসার ছাড়িতে কে চায় । মতলব, সব স্থভোগ, ছঃথ ন। হয়। কিছ এটামনে আসে না যে তঃখ সংভিন্ন সূথ কথনই সম্ভবে না। মহামায়ার এমনি মায়া কিছুতেই চৈতন্ত হতে দেয় না। তুমি গীতার ধান অভ্যাস করিও। থাহা পড়িবে, তাহাই মনে মনে আলোচনা করিবে, উঠুতে, বস্তে, থেতে, ৬তে, সর্ববাই। তাহ'লে গীতার মর্মা হৃদয়ে প্রক্ষরিত হবে, ভাহাভেই শান্তি পাবে। সেবা করিলে মোয়া মিলিবে ইহা অতি ঠিক অবিসম্বাদী সভা। চতুর্দশ অধ্যায়ের গুণাতীত অবস্থা লাভ কবিতে পারিলে মুক্তি অবশুস্তাবী। গুণাতীতের লক্ষণ, তাহার উপার ইত্যাদি বেশ পরিষ্ণার ভাবেই বিবৃত আছে। 'মাং চ বোহবা-ভিচারেন ভক্তি-যোগেন সেবভে। স 'গুণান্

সমন্ত ইতাজান্ ব্ৰহ্মভূষীয় কলতে।' ইহার কারণও দিয়াছেন—'ব্ৰহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমন্ত জ্ঞাবায়ন্ত চ। শাষ্ত জ্ঞাব ধ্যায় প্রথিত কাষ্টিক ক্ষান্ত ও ধাবণা করিতে পারিলে আব কিছুই আবিষ্ঠক হয় না। বিতীয় আধ্যায়ে হিত প্রক্রের যে লক্ষণ বলিয়াছেন, চতুর্দ্দশ মধ্যায়ে তাহাই বিভিন্ন প্রকারে বলিতেছেন। ঘাদশ অধ্যায়েও 'অছেটা সর্কভূতানাং' ইত্যাদি মধ্যায় পরিসমান্তি পর্যন্ত আবার ঐ উভন্ন লক্ষণাক্রান্ত ভক্তের কথাই উত্তমন্ত্রপে বর্ণনা হইয়াছে। আপনার সহিত মিলাইয়া লইবার ক্ষন্তই এই সকল লক্ষণ ভগবান্ পূনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াছেন ক্রানিবে।

'অধ ছান্দুগন্ধামি ভগবদ্পীতে ভবদ্বেষিনীং' ইছা হইতে ভবরোগের শান্তি হয় নিশ্রম । ভিলক প্রণীত গীতারহস্ত আমি পড়িয়ছি। বাংলার নয়। হিন্দীতে মাধব দাপ্রে অফুবাদ করিয়াছেন।, তিলক নিবপেক্ষ বিচার করেন নাই, ইংাই আমাব ধারণা। যাহা হউক খুব পরিশ্রম করিয়াছেন ও সময়ের উপযোগী করিতে চেটা করিয়াছেন গুলমাক নাই।

'গীতা ভবদ্ধেবিনী', গীতা ভগবানেৰ ক্ষন্ত। গীতার তুলনা নাই। ধাহার বোকে না তাহারাই শক্ষরের দোষ দেয়। শক্ষর জ্ঞানের স্মবতার; তাঁহাব দোষ দর্শনে মহা স্মপরাধ।

'অধিকারি-বিশেংবণ শাস্তাগৃত্তানশেষতঃ'—
এই হচে সিদ্ধার । গীতার অফ্শীলন বা সেবা
করিলে চিত্ত শুক্ষ হইয়া বায় । সকল বিষয়
সমঃক্ অব্ধারণের ক্ষমতা জন্মে। প্রাশান্তি
লাভ হয়।

অসংশয়ং মহাবাহো মনোছনিতাহং চলং। অভ্যাদেন ভূ কৌন্তেয় বৈশ্ববোদ চ গৃহুতে #

ইছা পাঠ করিয়া ভিনি নিয়লিথিত শ্লোকটি খুব উৎসাহ **বৃহিত্যায়ে বৃগিতেন** উৎসেকং উদধের্ঘদ্বৎ কুশাগ্রেটেশন বিক্ষুনা। মনসোঁ নিগ্রহক্ষদ্বৎ ভবেদপ্রিপেদতঃ ॥

হরি মহারাঞ্চের অসাধারণ স্বভিশক্তির পরিচয় পাওরা যাইত। গীতা, চণ্ডী প্রভৃতি শান্ধ তাঁহার কণ্ঠন্থ ছিল। কোন তন্ত ব্যাইতে গিয়া তিনি প্রায়শঃই উপযুক্ত শ্লোক বলিয়া বোদ্ধবা বিষয়ের প্রয়োজনীয়তা দেখাইতেন ওবং উহার সহারে তন্ত্ব বিশদ করিয়া প্রকাশ করিতেন। যেমন, যথন ব্যাইতেছেন যে ইট হইতে মন ল্রম্ভ হইলে ক্রমশঃ কত নিম্নে গিয়া দাঁড়াইতে হয়, তথন নিম্নলিধিত শ্লোক বালতেছেন:—

লক্ষাচ্যুতং চেৎ যদি চিন্তমীয়ং বহিষুৰ্থং সৎ নিপতেৎ ততন্ততঃ। প্ৰমাদতঃ প্ৰচ্যুত কেলিকন্দুকঃ দোপান পংক্ৰৌ পতিতং যথা তথা॥

—বিবেক চ্ডামণি।

অর্থাৎ "মন বহিন্দু ঘ হইয়া ক্রমশঃ নামিতে
নামিতে শেষে চরম পতনাবস্থা প্রাপ্ত হয়।

অসতর্ক হওয়ায় হস্ত হইতে থেলাব বল
(কেলিকল্কঃ) কোন গোপান শ্রেণীর উপব
পড়িলে, উহা লাফাইতে লাফাইতে একেবারে
নীচে পড়িয়া যায়—ঠনন্ং—ঠননং—ঠননং—ঠঃ
অর্থাৎ পতনের শেষ জায়পায় গিয়া দাড়ায়।"
আর্ত্তি করিয়া শেষে বৈয়াগোর মহিমা বর্ণনা
করিতে গিয়া বলিলেন—

আশ। হি পরমং ছঃধং নৈরাশ্রং পরমং হৃধং। যথা সংচ্ছিত্ত কান্তাশাং হৃধং স্কুমাপ পিকলা॥

হরিমহারাজ অনেক সমর, অজ্ঞানাবৃত হইরা লক্ষাত্রট হইবার দৃষ্টান্ত দিবার কালে নিমের গানটি গাহিতেন:—'মন গরীবের কি দোষ আছে, ইত্যাদি। সে যে মহামারার হাতের পুতৃল মাত্র।

হরিমহারাজের শরীরে বছবার ক্সপ্রোণচার ক্রিতে হইরাছিল। জুলিয়াছি ভিনি 🎥 সময় ক্লোরোকর্ম্ম করিতে দিতেন না। কি ক্ষেত্রিয়া অংখ্যুপচারের অসহনীয় কট তিনি সহু করিতেন— আদে কটট বোধ করিতেন না, না কট সহু করিতেন । এই কথা কেহ তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিলেন, ভত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন দে গীতায় 'যংগ্রনা চাপবং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ। যত্মিন হিতো ন হুংথেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥' শ্লোকটি জান ? গুরুণা হুংথেন অর্থাৎ শস্ত্র পাতাদি-জনিত-হুংথন।

ভালমন্দ আমাদের মনের স্পৃষ্ট । তাঁর একাস্ত শরণ লইতে পারিলে উভয় হইতেই নিজ্বতি হয়। 'শুভাশুভ ফলৈরেব মোক্ষালে বর্দা বন্ধনিঃ'—এই ঈপিত করিতেছেন।

তামদী ধৃতির কথায় বলিতেছেন,—'অফুরাপ ও মানির প্রথম প্রয়োজন থাকিতে পারে কিছু অধিক হইলে, উহা লইয়া পড়িয়া থাকিলে কিছু লাভ নাই—বিশেষ ক্ষতি। স্বতরাং উহা ভারা । ইছা তামদী ধৃতি। 'যয়া দ্বপ্নং ভয়ং শোকং'— ইত্যাদি।

ঠাকুরেব দেহবক্ষাব পরেই (१) হরি-মহারাজ, প্রবল বৈরাগ্যের প্রভাবে একবস্ত ও একখানি লেপের ওয়াড উত্তরীয় স্বরূপ লইয়া আদাম অঞ্লে শিলং (?) পর্যন্ত ঘুরিয়া আদেন এবং ফিরিয়াই অঠান্ত বোগগ্রন্ত হইয়া পড়েন। একবার পূলনীয় লাটু মহারাজের সহিত অনেক ভ্ৰমণ করিয়া কাণীধামে উপস্থিত হয়েন। মহারাজ দেখানেই রহিংশন। হরিমহারাজ একাকী চলিলেন। চিত্রকুটে গিয়া 'লু' লাগায় এক আমবাগিচার মধ্যে মৃচ্ছিত ছইয়া পড়িয়া-ছিলেন। রাধাল বালকেরা তাঁহাকে আমপোড়ার সরবৎ পান করাইয়া এবং আফের সাঁদ গায় মাধাইয়া ভুস্থ করে। ঐ সময়ে একজন শেঠ গৰুর গাড়ীতে বাইতেছিল। তিনি উহাকে निक्रेक्को (त्रमध्येन्य श्लीहरिया पान।

মহারাজের মুধে শুনিয়াছি তিনি ধুব কঠোর করিয়াছিলেন।

পরিব্রাঞ্জক অবস্থায় ভ্রমণকালে, কোন ভায়গা উহার থুব ভাল লাগিয়াছিল জিজ্ঞাসা করায় বলিয়াছিলেন,—গোদাবরী তীরে যথন ছিলাম, তথনই স্বচেয়ে ভাল লাগিয়াছিল। বলিয়াছিলেন,—একবার ভুবনেশ্বর থ্ব ভাল লাগিয়াছিল, কিন্তু দ্বিতীয়বার সেথানে গেলে তত শ্রীশীমহারাজ নাকি নাই। ভাল লাগে ভূবনেশ্বকে 'গুপ্তকাশী' বলিতেন। হবিমহারাজ বলিয়াছিলেন,—'দেখানে কিছু না থাকিলে কি আর মহায়াজ, অমনি মঠ কবিয়াছেন ? ভ্রমণ-কালীন ইতিবৃত্ত বলিতে বলিতে তিনি কহিয়া-ছিলেন,—'পাহাড় পৰ্ব্বতে বেড়াইলে কালের প্রভাব' খুব লক্ষ্য হয়। কালের প্রভাবে বৃক্ষ ও পর্বত স্কল মহাকায় ধারণপূর্বক আকাশে মাথা উঠাইয়া দণ্ডায়মান ৷ কোন কোন বুক্ষ পতনোশুখ, কাহারও বা পত্রসকল শুক্ত হইয়া যাইতেছে। যেখানে সমুদ্র ছিল সেথানে পর্বাত আকাশে মাথা ঠেকাইয়া দাঁড়াইয়া আছে ইত্যাদি। ভান না. গীতায় ভগবান ব**লিভেছেন** 'কালোহস্মি লোকক্ষরত প্রবৃদ্ধো লোকন সমাহর্ত্ত,মিহপ্রবৃত্তঃ —ইত্যাদি। Eternal time-Eternal space। দেশকাল ও নিমিত্তই মাগা-ভাহাদের অতীত যিনি, তিনিই অব্যয়। উহাদের প্রভাবেই 'দেহে নিবগ্নস্কি দেহিনমব্যয়ং।"

চতুর্দিকে বিলাসিতাব ভাব এবং নিজ্ঞিন ভাবের অভাব দৃষ্টে একদিন বলিভেছেন— ভোমার সভিয় বল্ছি, জীবনে একদিন ভিন্ন, একটা প্রসাও কাহারও নিকট চাহি নাই। একবার একজনের বাড়ী হইতে বিদায় কালীন, ভিনি অর্থের আবক্তকতা আছে কি না জিজ্ঞাসা কর্মায় মহারাজের নিকট প্রেল্ল করিয়া জানিলাম (ভিনিই প্রসাক্তি রালিভেন) একটা টাকা হইলে গাড়ী ভাড়া ফুলাইরা বার; ভাই উক্ত
ভদ্রলাকের নিকট একটি টাকা চাহিরাছিলান।
সম্পূর্ণ ভাবে ভগবানের উপর নির্ভর করিবা কেহ
আজকাল কিছু করিতে চাহিতেছে না।
আমি ত পলাইরা পলাইরাই বেড়াইয়াছি—
অবপেষে একেবারে শ্ব্যাশারী হইরা পড়ার,
লোকমুধে অবগত হইয়া কল্যাণ (স্বামী
কল্যাণানন্দ) আশ্রমে লইরা আদিল। ভারপর
ত আর উঠিতেই পাবিলাম না। কি বলিব,
নিজেবা পরের উপর নির্ভর ক্বিয়াছি, ছেলেবা
কুশিক্ষা পাইতেছে।

পূজনীয় বুড়োবাবার নিকট শুনিয়াছি, হরিমহারাজ নির্কিকল্প সমাধি লাভার্থ দীর্ঘকাল 'কবপাত্র' হইলা (অর্থাৎ তুই হাত জ্ঞোড় করিয়া যে স্থান হয় তাহাতেই ভিক্ষাল থাইতেন এবং আহাবাস্তে ঐ স্থানেই জলপান করিতেন) কাল কাটাইয়াছেন।

ঠাকুনের প্রসঙ্গে এক দিন হরিষ্টার্থার বিলয়ছিলেন,—মান্টাব মহাশয়কে একথানা কাপড় আনিতে বলিয়ছিলেন—উনি এক জোড়া আনিলেন। ঠাকুর বজিল করিয়া এবং একটু বিরক্তি প্রকাশ পূর্ববিদ একখানা ফিরাইয়া দিলেন এবং বলিলেন, "এখানে ও সব সঞ্চয় টঞ্চয় হবে না।" বংটুকু দরকার ভদভিরিজ্ঞ কিছুই লইবে না। একজনকে শক্ষা করা চাই— শুবভারা ঠিক রাধ—নতুরা কোথায় এই প্রবল ভোগাকাঞ্জনার অবদান হইবে ?

শেষ জীবনে কাশী অবস্থান কালে, একটি ভক্ত থ্ব পীড়াপীড়ি করিয়া হরিমহারাজের কন্ধ একটা বড় কোট ভৈয়রী করিয়া দিলেন। মহারাজের একটি কোট পূর্বেই ছিল। তিনি, ভক্তের অন্থরোধ রক্ষা করিতে রিয়া প্রয়োজনাতিরিক্ত ক্রবোর বাবহার করিতে বাধা হইলেন, অক্তম্ব কিরুল প্রত্যুক্তি প্রকাশ

করিবেন এবং ঐ কোট না লওয়াই উচিত ছিল ইহা বলিলেন।

সেবা লওয়া সম্বন্ধেও হবিমহাবাজ বিশেষ কঠোরতা অবলম্বন করিতেন। কাশী অবস্থান কালে দিপ্রহবে গ্রমেব সময় পাথা টানিতে গিয়া ইহা বেশ পরিকাব বোঝা গিয়াছিল। প্রথমটা আপত্তি করিতেন, পীড়াপীডি কবিলে গালি দিতেন। অবশ্র সেবকের আন্থবিকতা অমুযায়ী এই ভাবেব বাতিক্ৰমণ্ড হইত, ইহাও লক্ষা করা যাইত। কাশীতে প্রবাসী এক বৃদ্ধা দেশ হইতে অতি অন্ন অর্থ পাইতেন। তিনি মধো মধ্যে চুষি পিঠা হবিমহাবাজেব জ্কু তৈয়ার করিয়া আনিতেন। মহাবাজ তাঁহাব আর্থিক অংহজ্ঞ লতাৰ কথা জানিতেন এবং প্ৰন্নায় ঐকপ করিতে নিষেধ কবা সত্তেও ফল হইত না দেথিয়া বলিয়াছিলেন,—কি ভক্তি ৷ বুদ্ধা বলিয়াছে, ^eপিঠাগুলি ইষ্টমন্ত্ৰ জ্ঞান কবিতে কবিতে তৈয়াব কবিতে থাকি !" আমি আব এখন নিষেধ কবি না। যাকরে ককক।

অর্থিবা হরি মহাবাজেব সেবা কবাও বেশ কঠিন ছিল। 'কোণা হইতে তাঁহাব ভরণ-পোষণ হয়' ইহা সেবকেবা বলিতৈ চাহিতেন না এবং অতিরিক্ত অর্থের আবশ্রকতা নাই ইহাই বলিতেন।

যাহার। সেবা করিতেন তাঁহাদের প্রতি হরি মহারাজের আশ্রহ্য যত্ন ছিল। একদিন হুপহতে তাঁহার ঘরে বসিয়া আছি। জনৈক সেবক সেবা করিতেছেন। তাঁহাকে বসিজেছেন,— তোমরা কেন আমার কাছছাড়া হও ? তোমরা আমার সেবা করিছেছ, তোমাদের প্রতি আমারও ত কর্ত্তব্য আছে ? সর্বনা নিকটেনা পেলে কি করে দে কর্ত্তব্য সম্পাদন করিব ?

শেব জীবনে হরিমহারাজ খুব দেশের থবর রাখিতেন। নিভাই সংবাদপত্র অনেকজ্বণ ধরিষা মনোযোগ পূর্বান্ধ পড়িতেন এবং দেশ সঞ্জব নানা কথা আলোচনা করিতেন। মহাত্মা গান্ধীর Young India পত্রিকা মুগ্ধ হইরা পড়িতেন। একাধিকবার তাঁহাকে বলিতে শুনিরাছি,—গান্ধী যোগযুক্ত হইরা লিখিতেছেন। উনি যার্হা বলিতেছেন ভাহা নিভূলি।

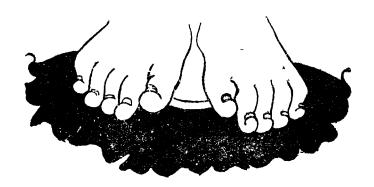
১৯২১ সালে মহাত্মা গান্ধী কাশীতে আগমন পুৰ্বাক, Central Hindu College a, ছাত্ৰ ও অধ্যাপকদিগকে সংঘাধন পূর্বক এক বক্তৃতা দেন। যতদূর স্মবণ হয়, ভোর ভটা**য় ঐ বস্থভা** হয়। হবিমহারাজ উহা শুনিবার জন্ম বর্ণা সময়ে উপস্থিত হটয়াছিলেন। চাঁলপুরের কুলী হরিমহারাঞ ধর্মাঘটের সময় শুনিয়াছি কুলিদেব হৰ্দশার অবস্থাব কথা অনে কক্ষণ নিস্তৰ থাকিয়া খবে পুনঃপুনঃ বিঘুপতি রাঘব রাজা রাম, পতিতপাবন সীতাবাম' আবৃত্তি করিয়াছিলেন। শ্রোতার মনে তথনকাব মত বেদনার ভা**র** জাগিয়াছিল। বস্তুতঃ জাতীয় জাগবণের প্রচে**টায়** তিনি কতদুব আগ্রহ প্রকাশ করিতেন, বিনি তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তিনিই তাহা বুঝিয়াছিলেন 1 মিশনের একটি প্রসিদ্ধ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্ম-কর্ত্তাব নিকট শুনিয়াছি পূজনীয় হরিমহারাজই তাঁহাকে উক্ত কাৰ্য্যে ব্ৰতী হইবার জন্ম বিশেষ ভাৱে উৎদাহিত করিয়াছিলেন। ব**র্ত্তমানে জ্বাতী**য় শিক্ষার ভাব ক্রমশঃ মিশনকে গ্রহণ করিতে হইবে ইহা তাঁহার অভিমত ছিল।

হরিমহারাজ মহাজ্ঞানী ও মহাতক্ত সাধু
হইলেও তাঁহার মধ্যে সকল কাজেই থ্ব আঁট
ছিল। তাঁহার সকল কাজকর্ম পরিকার পরিচ্ছর
বর্ষরে—কোনরূপ এলোমেলো বা গোলমেলে
ভাব কথনও তাঁহার মধ্যে দেখি নাই। সবই বেন
ম্পাষ্ট, ঝাপ্সা ভাব কোন ব্যবহারেই ছিল না।
বাহা কিছু বলিবেন, লুকোচুরি নাই—আড়ম্বর
নাই—একেবারে ম্পাই কথা—বেন ধাপথোলা

ভলোয়ার। টিলেমি তাঁহার ধাতে ছিল না। অপরেষ উপর ঠোস দেওয়া, অন্তকে কিছুমাত্র কষ্ট দেওয়া, নিয়ম বিহীনতা কদাপি তাঁহাতে দেখা যাইত না। সম্পূর্ণ নিজের উপব নির্ভর করিবার অভ্যাস তাঁহার মজ্জাগত ছিল। একদিন এক ভদ্রমহিলার কথা হইতেছিল। হরিমহারাজ তথন মায়া-বতীতে। তিনিও সেথানে গিয়াছেন। তিনি বলেন. —আমরা তথন নিজেদের সকল কাজকর্মা নিজেরাই করিয়া লইতাম। আমাদের ঐরপ ব্যবহারদৃষ্টে -উনি খুব স্থাতি করিয়া বলিষাছিলেন, 'মহারাজ, আমাদেব পক্ষে ঐরপ কবা আর সম্ভবপব নয়। বাল্যকালে এমন অভাাস কবাইয়া দিয়াছে যে ভাহা এখন পরিত্যাগ করা অনন্তব। থপবের কাগজ পড়িতেছি হাত থেকে একখণ্ড কাগল নীচে পড়িয়া গিয়াছে--উহা কুড়াইয়া শইতে উভত হইয়াছি এমন সময় মাদেখিয়াবলিয়া উঠিলেন, 'ও কি করিতেছ, বেয়ারাকে ডাক্ছ না কেন?' ঐ মহিলাটি অবিবাহিত ছিলেন। বিবাহের ইচ্ছা হওয়ায় তাঁহাকে বলিয়াছিলাম, 'কেন ওপথে চলিতে চাহেন ? কত সম্ভানের মা আপনি হইয়াই রহিরাছেন ?'—কি জান, ভর না দিয়া থাকা থ্য কমলোকের পক্ষেই সম্ভবপর।

ছরিমহাবাল স্বামিজীর কথা বলিতে খুব উৎসাহ বোধ কবিতেন। একদিন বলিতেছেন,— স্বামিজী তথন বোদাইরে এক ব্যারিষ্টারের বাড়ীতে। খুঁজিতে খুঁজিতে আমি ও মহাবাজ সেথানে উঁপস্থিত। তামাক থাইতেছিলেন। আমাদিগকে দেথিয়া হুঁকো হাতে করিয়াই ছুটিয়া আসিলেন—ম্থে একটি শ্লোক— অংকারঃ স্ববাপানং গৌরবং ঘোব-বৌববম্। প্রতিষ্ঠা শুকরী-বিষ্ঠা এয়ং ত্যকু। স্ব্যীভব॥

শ্লোকটি শুনিয়া আমাব নিশ্চর ধারণা ইইল বে স্থামিন্ধী উক্ত দোষত্রম বিমৃক্ত ইইয়াছেন। অতঃপর নানা কথাব পব, আমাদের সঙ্গেই সেধান ইইতে চলিয়া আদিলেন। বলিতে লাগিলেন, 'ভাই, ধর্ম্মকর্ম্ম কতদূর কি হল জানিনা, কিছু বড্ড Feel ক্ছি, সকলের জন্তুই প্রাণ কাঁদিয়া আকুল ইইতেছে।' উহা শুনিয়া আমাদেব বৃদ্দেবেব কথা মনে ইইল। স্থামিন্ধীর শবীব তথন সাবিয়াছে চেহারা অতি স্কন্দের ইইয়াছে।



কথা প্রসঙ্গে

(সমাজেৰ আদি কথা—বৰ্ণ ও যৌন প্ৰম-বিভাগ)

সাধারণ লোকের সব সময় একলা চিস্তা কবে সংসাবের সকল সমস্ভার সমাধান করে ওঠা মানুষকে তার পারিপার্ধিক আত্মীয় স্ক্রন, বন্ধুবান্ধ্রৰ প্রাভৃতির সাহায্য নিতে হবেই। মাত্রৰ জন্মাবধি সাহায্য সাপেক বলেই সমাজ. গোষ্ঠা, জাতি, টাবু, টোটেমের সৃষ্টি হয়েচে। অধিকাংশ মাতুষ্ই সমাজ-শক্তিব দারাই গঠিত হয়-তেবে মাঝে মাঝে এমন ব্যক্তিত্বের আবির্ভাব হয় যে তাঁরা প্রচলিত সমাজ-কাবা ভেঙে চ্বমার করে কথন তার পবিধিব বৃদ্ধি বা সংস্কাচ বা যা আছে তারই রকম ফেব কবে দেন। দেখা যায়, কোন অপবিচিত পশুশক্তি কোন সমাজের চিরাচরিত শৃঙ্খল ভেঙে, নিজেদের নিগড় ভাদেব পাষে পরিয়ে দেয়, অথবা বৈজ্ঞানিক আবিষ্কাব বা ধর্মের ক্রমবিকাশেও সমাজেব বিপ্লব ঘটে থাকে। কিন্তু অধিকাংশ সময়ই মানুষকে বাদ করতে হয় একটা সামাধিক শৃঙ্খলাকে মেনে নিছে। এ পৃথিবী তাহে সাধারণ মানুষের জন্ত নামাজিক ব্যবস্থা ছাড়া শান্তিতে বাস করবাব এখনও পর্যান্ত দিতীয় উপায় আবিষ্কৃত হয় নি। পরত্ত নিরপেক সমাজাদর্শ, অথবা মাজের ভাষায় "Ideal, logical superstructure" "of human communal life" (कान 8 ''absolute truth'' এর ওপব, অতীতে কখনও প্রতিষ্ঠিত হয় নি এবং ভবিষ্যতে হবে কিনা এখন ও তার সঠিক নির্দেশ আমরা করতে পারি না।

বাস্থ আবহাওয়ার ও দেহের ক্ষুধা-তৃষ্ণার আক্রমণ থেকে রক্ষা পাবার জন্ত ও তাদের পরি-বর্জনের সংক্ষ সক্ষে বেমন আহার, বিহার ৠআশ্রমের

ব্যবস্থা আমাদেব ক্বতে হয়, ঠিক তেমনি আবার মামুষের অজ্ঞানকত উৎপীতন ও জ্ঞানকত আবিফারাদিব সহিত আমাদেব বিভিন্ন সামাজিক সংস্থান করতে হয়। ধর্মের ব্রভাচারণাদি আমরা অনেক সময় প্রচলিত বিধি হিসাবে মানি 🕏 অফুৰ্গান করি—সামাঞ্জিক বিধি সাধাবণ জীবনে, শান্তিতে বাদ করতে করতে. অনেকটা কা ওয়াদের ম ত रस কিন্ত ধংশার ব্রভানির মূল বিশ্লেষণ যেমন আধ্যাত্মিক জাগরণের প্রাথমিক স্ত্রগুলি পাওয়া যায়, ঠিক তেমনি, প্রতি যুগে সামাজিক বিধি নিষেধেৰ মূপেও তৎতৎকালীন আত্মরক্ষার ত**ন্ত**গুলি আবিদ্ধ ত হরে পড়ে। তবে ধর্মের প্রাথমিক স্তুত্তগুলি সার্বজনীন. পরস্ত সামাজিক তত্ত্ত্ত্তি আপেক্ষিক; কারণ উহা মাত্র তৎস্তৎ কালোপধোগী। আচ্ছাদনের সমবিভাগের ওপর যে আ**লু** সামাজিক আন্দোলন চলেচে, ভার কারণ, মামুধের ঐ সকল অভাবের উপশ্যের উপকরণগুলি খুব ক্ট্রপাধ্য ও উপক্ষণের আকরগুলি ক্তকগুলি বিশিষ্ট লোকের আয়ন্তে আছে বলে; কিন্তু ফাল যদি ঐ উপক্ৰপ্ৰতি বিজ্ঞান সাহায্যে প্ৰত্যেক ব্যক্তির অতি দইজ সাধ্য হয়ে পড়ে ও শিল্প-বাণিজ্যের প্রচণ্ড বিস্তার হেতু যে ভোগ বা "কাম-কাঞ্চন" বা "বিশাদ"---ছাৰ্থ হেতু যে আদৰ্শকে অকুপ্র রাধবার জন্ম ব্যবসায়ীদের কলা, সাহিত্য ও চলচ্চিত্রের মণা দিয়ে এত প্রপাগণ্ডা, বদি মানুষ অন্ততঃ পক্ষে, একটা নির্দিষ্ট কালের জন্মগু বৃদ্ধবুগের মন্ত একটু ব্যপকভাবে অত্থীকার কোরে

ব্দে, (কারণ রাজ-সন্মাসাদি ব্যাপার যা একবার মহুব্যেতিহাসে ঘটেচে, তা আবার ঘটা কিছুমাত্র অসম্ভব নয়), তা হলেই মার্কদ্ বা এন্জেল্দের "materialistic stratification"এর "economic basis" মামুষের পায়ের তলা থেকে স্থে গিমে সামাজিক "absolute truth"টি "relative" হয়ে দীড়াবে। বিশ্ব-স্প্রষ্টিব বিভিন্নতায়, দেহ ও আবেইনীর বৈষম্যে যেমন **মামুখের গঠনবৈ**চিত্র্য গড়ে এঠে, তেমনি দে বৈচিত্র্যের আর একটি উপাদান স্যাজকেও **আমাদের উ**পেক্ষা কববাব ধো নেই। ব্যক্তিগত সুষোগ সাহায্যের জন্ম সমাজ, আবাব সমাজেব জাক্ত আনেক সময় আমাদের অনেক ব্যক্তিগত মুধ-শাচ্ন্যও ত্যাগ কবতে হয়। উভয়ের সংঘর্ষে আমাদেব চবিত্র গড়ে ওঠে এবং প্রতি ব্যক্তিব সহিত যে অপর ব্যক্তির সম্বন্ধ ভাও নিৰ্ণীত হয়। একটু বিবেচনা কবে দেখলে বেশ বোঝা যায়, সমাজকে উপেক্ষা করে মানুষ কথনও ব্যক্তিগত নিৰ্জ্জন-জীবন যাপন কবে নি। মামুধের সঙ্গে ভার সমাজও রয়েচে, কারণ মামুধ এমন অসহায়ভাবে জন্মায় ও দীর্ঘকাল তাকে সেই অবস্থায় থাকতে হয় এবং পশুদেব সঙ্গে তুলনায় দৈহিক শক্তি ও গতি তাব এত ক্ষীণ ধে তাকে অতি বস্তুর হতেই দলবদ্ধ থাকতে হয়েচে। সময় সময় সাধারণ মাহুষ্কে যে নির্জ্জন বাস করতে দেখা যায়, ভার তলে খাকে-পরালয়, উৎপীড়ন, অপমান বা বিতাড়ন। क्षि थूर উচ্চ- । भारत य निर्कति श्रीया । দেখা বার, তার হেতু কোনও উচ্চ-তত্ত্ব আবিদার সংকলে গভীব মনঃসংযোগ। কিন্তু সভালাভের পর জারাও দেই আদর্শকে, বছর ভেতর বাত্তব ক্লপে উপলব্ধি করবার জন্ম সমাজে প্রভাবির্তন প্রাঞ্চাঞ্চ-বুদ্ধেরা জগতেব অনিতাতা রর্শন করে জগদিমুধ হয়ে নিভা অবস্থান করবার

জক্ত সমাজ পরিভাগে করেন। ভগবান কিছ সমাজে আবিভূতি হয়ে ভক্ত নিয়ে থাকেন। াই ভক্ত নিয়ে থাকাই হচেচ, লোকচকুর আগোচরে যে সভ্য ভিনি আবিষ্কার করেন, ভাবই বছব মধ্যে উপদ্ধি;—যাকে সাদা কথায় বলে নিজ আবিষ্কার দারা লোক কল্যাণ

যিনি যত বড়ই হোন তাঁর শৈশব জীবন সমাজ্ঞকে অপেক্ষা করবেই, কাজেকাজেই সমাজের দাবীও তাঁব ওপর আছে। ডারউইন বহুদিন পূর্বে একটা বিষয়ের প্রতি সাধাবণের দৃষ্টি আকর্ষণ কবেছিলেন যে তুৰ্বল প্ৰাণী কথনও একলা থাকতে পারে না। মাতুষকেও তুর্বল জন্ত জাতির মধ্যেই আমরা ফেলতে বাধ্য; কারণ তার একলা আত্মরকার সামর্থ্য নেই, মাত্র প্রকৃতির কোনও কোনও ব্যাপারের সঙ্গে সে কিছু-কাল যুগতে পারে। কাজেকাজেই এই গ্রহে তাকে বাস করতেু হলে, তাকে নানা কুত্রিম উপায় অবলম্বন করতে হবেই। আদিম মানুষের অসহায় অবস্থাটা আমরা বেশ পবিকল্পনা করতে পাবি. যদি একবাব প্রাচীন অরণ্যেবাসী রাষ্ট্রঞাত-অন্ত্র-শক্রহীন মনুষ্ঞাতির বিষয় আমরা চিন্তা করি। পিণড়ে, মশা থেকে আরম্ভ করে অভিকায় হস্তী পর্যান্ত প্রত্যেকের দঙ্গে জীবন প্রতিযোগিতান্ত সে অসম্পূর্ণ-উপকরণ। তাব গামে বড় রোম নেই যে দে শীত, মশা, মাছিব হাত থেকে রক্ষা পাবে, চামড়া শক্ত নয় যে বিশাক্ত কীট দংশন দে উপেক্ষ। করবে, হবিণের মত গতি নেই যে বলবান শত্রুর কাছ থেকে ছুটে পালাবে, বন্মারুষের মত বল নেই যে লড়াই করবে, বাথের মত তার দাঁত নথও পরাক্রান্ত নয়, শ্রবণ শক্তি তেমন তীক্ষ নয় যে আগে থেকেই সাবধান ছবে. বিড়াল প্রভৃতি রাত্রেও দেখতে পার, কিছ সে রাত্রে অংধ—সে জলে ভূবে থাকতে পারে না,

গাছও তার পক্ষে ধুব অস্থবিধান্তনক।
কাক্ষেই তাকে ভীবন-সংগ্রামে জন্মী হতে গেলে,
অনেক ক্তৃত্রিম অস্ত্রশস্ত্র ও সংযোগ সম্পন্ন একটা
গোঞ্জীর প্রয়োজন।

একটা বৃদ্ধিমান শিশু জন্মাল, কিন্তু অবস্থাচক্রে পড়ে তার কোনও বিকাশই হলো না: কিন্তু একটা সাধারণ স্তরের শিশুও ধদি বাইবের মুযোগ স্থবিধা পায় ভা হলে দেও কতকটা আত্মবিকাশে কৃতকাৰ্য্য হতে পারে। তা বলে মানবাতারে প্রথম বিকাশে যে ব্যক্তিত্বের প্রয়োজন সামবা তার অধীকার করছি না-মান্ধ জীবনের প্রথম স্তবে ব্যক্তি ও সমাজের সহযোগিতাতেই মানুষ গড়ে ৬ঠে, ব্যক্তিত্বহীন জীবন "দাধুর কনগুলুর মত চাবধাম করে আদে, কিছু যে কে দেই र्थाटक"-- बरञ्जत मञ मनमराज्य मध्य निरंग्र हरनाहरू. কিন্তু অভিজ্ঞতাহীন। একটা প্রমাণুব মত, वाक्तिष्ठे इएक कीव-८कक्तिन, शांदक व्यवसम করে তার গতি ও সঞ্চে সঙ্গে কত ধনী ও ঋণী বিহাতিনৰূপ ৰাহ্য নেতি-অভিজ্ঞতার গতাগতির ভেতর দিয়ে তার অন্থনিহিত আধ্যাত্মিক স্বভাবের

কুরণ ঘটচে। কাষে কাষেই মানব প্রাক্তির প্রথম স্তবে বাহির বা সমাজকেও আমরা **অভীকার** করতে পারি না। প্রথম, কুধা-শীতোক-বাধি-নিবুত্ত্বাপকরণ ও ভাষা—এই হটো হলো জীবন যাত্রার প্রধান সম্বল-এ হুটোই শ্বীবনের প্রাক্কালে পেতে হয় আমাদের বাহিরের উপর সম্পূর্ণরূপে আত্মদমর্পণ করে। তারপর একটা নির্দ্দিষ্ট **অসহার** অবস্থা অভিক্রোস্ত হলে. ব্যক্তি ও সমাজের সমবায় সম্বন্ধ উপস্থিত হয়--- যার ফল-স্বন্ধণে শ্রম-বিভাগ হেতু গুণকর্ম বা সামর্থ্যামুবামী চাতুর্কর্ব্যের সৃষ্টি। এক একটি বৰ্ণ হলো এক একটি Group. এই গুপু বা গণ্ডির মধ্যেও আবার প্রতিৰ্ভ-কর্ত্তব্যে সমবায় জ্ঞান না থাকলো কোন সম্ভ ফলই পাওয়া যায় না। আবার প্রত্যেক Group-Consciousnessই সমবায় সম্বন্ধে সম্বন্ধিত হয়ে একটা Conscious Nation গঠিত হয়। যাঁরা আবার সর্বভৃতে নি**ত্র আত্মার ক্টুরণ উপলব্ধি** হেতু দকল জাতীয়তা বোধ অতিক্রম করে বাক্তি ও জাতির সকল গণ্ডি মুছে কেলতে পেরেচেন, তাঁৱাই হলেন বিশ্বমানৰ— World-Man. কিছ সমস্ত জাতীয় সভাতাই এই প্রম-বিভাগ ও দমবায়েব উপব প্রভিষ্টিত এবং একটা Conscious Nationই ভাতীয় স্বত্বকার নিমিত্ত আক্রমণ ও অবহারের উপাদান সংগ্রহ **করতে পারে।** ভারতবর্ষে এই গুণকর্মাত্রযায়ী চাতৃর্বণ্য-বিভাগ ধ্বংস হওয়ায় বর্ত্তমানে ভার জাতীয়-জীবন সম্পেছ-জনক হয়ে পডেচে। বন্ধদেবের আগমনের সহিত ব্ৰাহ্মণ-বৰ্ণামুশীলন অভিমাত্ৰা বৃদ্ধিতে, **ভান্নভীয়** ক্ষতিয় ও বৈশ্যবৰ্ণ উৎসাদিত হওয়ায় তীর শাসন ও সম্পদ অবলীকাক্রমে অপবের হস্তগত হয়।

কিছ ভাতি বা গোষ্ঠার ভেতর শ্রমবিভাগের পূর্বেও মানুবের আদিম ইতিহাসে আর একটা বিভাগ তার দরকার হয়েছিল তার গুছে— নর ও নারীর শ্রম-বিভাগ। প্রাকৃতির নির্মে

^{*} How ridiculously ill-equipped for the purposes of physical existence the species "man," and in particular that variety of the species known as "civilised man," is. He cannot keep himself worm without covering himself with the skins of other animals, he is the prey of innumerable diseases, his body is ill protected and unnecessarily complicated, and his young are completely helpless over an abnormally long period He is exceptionally destructive, he is dangerous both to his own kind and to other species and alone among living creatures, he kills members both of his own and of other species, whom he does not require for purposes of sustenance.-The Future of Life p. 24 -C.E.M. Joad.

নর দবল, নারী ফুর্বল। তাই গৃহের ভার নারীর, বাইরে আহার সংস্থান ও আত্মরক্ষার ভার নরের। তা ছাড়া গর্ভধারণ ও সস্তান পালনের অস্ত্র নারীকে বহুকাল থাকতে হয় পুরুষের মুখাপেক্ষী হবে। মুক শিশুপালন যে কি কঠিন ব্যাপার তা আধুনিক সভাযুগেও আমরা বেশ ব্যুতে পারি। মা-কে দিনরাত্রি শিশুর দিকে নজর বাথতে হয়, তথন আহাব সংস্থান বা অপরাপর কাজ-কর্মা একরকম নারীর অসম্ভব হয়ে পড়ে; তবে শিশু একটু বড় হলে পিঠে কাপড়ে বেঁধে পার্বত্য প্রেদেশীয়া নারীদেব কাজ করতে দেখা যায়। কিছ সেটা গৌণ—মুখ্য পরিপ্রামেব কাজ এবং আত্মরক্ষার ভারটা পুরুষেব হাতেই ধীরে ধীবে এসে পড়েছে।

মাস্থবের গোষ্টিংজ ভাব এবং প্রাথবিভাগ—
মান্থবের বাহিবের সঙ্গে সংগ্রাম করতে করতে
বৃদ্ধিবৃত্তি ও ভাষাব ক্রমবিকাশেব সহিত এসে
পড়েছে—যার ফল বিবাহ, বর্ণ এবং ধর্ম বা
বিধি-নিষেধ এবং সদসং সম্বন্ধ যার স্থাপিতমান
'ব্যক্তির গোষ্ঠীব প্রতি কীরূপ মনোভাব'; এই
তত্ত্ব এবং সমষ্টিব প্রতি তাব দানেব পরিধির
ওপর ব্যক্তির উচ্চহান নির্দিষ্ট হয়। অনেক সময়
আবার কোনও বিশিষ্ট ব্যক্তির শক্তি-কুধা সমস্ত
সমাজ্ব-শৃত্থলা নই করে দের, পক্ষান্তরে প্রতি ব্যক্তি
ভার স্ব প্রশ্ন অস্বীকাব কবলেও একই দুর্যোগ
ঘটে। কোথায়ও বা একজন বা ক্রেক্জন ব্যক্তি
অপরের গুরু প্রমের ওপর নিজেদেব ভোগ-বিলাদ
বিত্তার করার সমাক্রে বিদ্যোহের স্পৃষ্টি হয়।

এইকপ বিশ্ভালা স্ট হবাব উপক্রম হয়েচে আমাদের দেশেব নর ও নারীর শ্রমবিভাগ নিরে।
নর চেহেছিল নাবীর অশিকা ও শারীরিক
হর্মলভার স্থাগ নিয়ে ভাকে একটা কুত্রাদীতে
পরিণত করতে—মন্তায়ের সাল্লাগুলো নিজেদের
বেলার রেখেছিল বেপরোয়া মকুফ্ করে। কিন্তু

শিক্ষা ও মন্ত্রণাতির প্রগতির সহিত নারী-প্রগতিও আরম্ভ হলে। এবং নারী তার আধিকার ও শানকে অধীকার করতে বসার সমাক্ষও ধ্বংসমূখী হয়ে উঠেচে। এটা হলো নাবীর প্রতি অতিরিক্ষণান, সংঘম, অপমান ও উপেক্ষাব প্রতিক্রিয়া। এতে নর ও নারীর আতাবিক সম্বন্ধটি নই হয়ে যে ঝড-বাদলের স্পষ্টি হবে তাতে বোধহয় সকল গৃহহর চালই যাবে উডে। তাই তৃষ্ণানেব আগে সকল গৃহীরই সামাল হওয়া দরকাব।

খুব দূব অতীতের একটা সময়ে, যখন সমাজ ছিল মাতৃত্ত্ত্ত (Matriarchate) মাডাই ছিলেন গুহেব মালীক, আত্মীয়-স্থান গোষ্ঠীবৰ্গ সকলেট তাঁকে সম্মান কোরত--কারণ মা গর্ভধারিণী, সন্তান-সন্ততী তাঁব দেহের অঙ্গ--শুধু তাই নয়, তিনি পাল্যত্রী। কিন্তু বছ গোষ্ঠীৰ বুদ্ধিৰ সহিত বিবাদেরও ক্রমাগত বুদ্ধি হতে লাগলো এবং যুদ্ধের সঙ্গে সঙ্গে নর যেমন নিজেব স্বত্ব, স্থামিত্ব ও প্রভূত্ব স্থাপন করতে লাগলো, নাবী তুর্মল বলে আত্মবক্ষার জন্ম ঠিক তেমনি নবকে সন্মান দিয়ে নিজের কর্তুত্বের আসনে বগাতে আবম্ভ করণো। কিন্তু ভাতে শান্তি যে একেবাবে প্রতিষ্ঠিত হলো, তা নয়, প্রভুদ্ধ নিয়ে অনেক সময়ই উভয়ের বিবাদ এখন ও পর্যান্ত চলে আদচে এবং নরও নাবীর উপর নিজেব স্থামিত বজায় রাথবার জন্ম অনেক আইনকাত্মনও পরবর্তী কালে নিজেদের স্থবিধে অনুধায়ী সৃষ্টিও কবলে। ধীরে ধীরে নারীর আত্মহত্যার ওপব গৃহ ও শিশু সম্বন্ধে ভাবনাহীন নর জ্ঞানরাক্ষাে খুব অগ্রসর হতে লাগলাে এবং সমন্তরালভাবে শিক্ষাভাবে নাবীর বুদ্ধিবৃত্তি হীন হতে হীনতর হয়ে Lesser Man বলে পরিচিত হয়ে পডলো। পুরাণে, বাইবেলে, কোরাণে, হোমারের "ইলিয়াড" (Iliad) হতে আরম্ভ করে চলতি গরগাছা, উপ্লা, ঠাট্টা, বিজ্ঞাপ পর্যন্ত, এমন কি সভাযুগের Strindberg, Moebius, Schopenhauer পর্যন্ত সর্বজ্ঞই নারী মানবের নিমন্তর বলে প্রমাণিত হয়েচে। লাটিন ভাষায় একটা প্রবাদই আছে, "Woman is the confusion of man." তা ছাড়া বিভাগয়াদি বুদ্ধির প্রায় সকল বিভাগেই দেখা যায় নাবী নব অপেক্ষা হীন।

কিছ কেন ?—এ প্রশ্ন কেউ করে না। নুরকেও যদি শিশুকাল হতে শুনতে হতো যে গে নারী হতে নিক্নষ্ট এবং তাকে গৃ**হগ্**ঞিতে আবদ্ধ হয়ে দাদীব্রত নিয়ে কাটাতে হবে, তবে তারও বৃদ্ধিবৃত্তির অনমুশীলন বশতঃ Lesser Woman বলে পরিচিত হতে হোত। অবশ্র আমবা এথানে পালা-পালীর কথা বলচি না-মামরা বলচি নাবীর গৃহস্থালীর কর্ত্তবাটা পুক্র্যব গবেষণাগার অপেকা নিক্ট নয়। স্বামিজীর ভাষায়, জাতীয়পক্ষীর নারীও নরের স্থায় একটি পক্ষ। কেউ যদি কাবও গণ্ডি ছাতিক্রম করে, তা হলেই শ্রম-বিভাগ ধ্বংস হয়ে জাতিও ধবংস হবে। প্রচণ্ড • অগ্রিব বক্ত আলোয় রঞ্জিত হয়ে মানুষ যখন "মেসিনগানের" গঠনোকাদনাম বিভোর, তথন সে নারীর ধাত্রী-বিজ্ঞান, স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান, স্বাত্ত-বিজ্ঞান, রন্ধন, শিল্ল, দেবা-বিজ্ঞান-অহংএর •পশুগর্কে এবং দোকান-मातीत (श्रकांग, निकृष्ठे वर्ण मत्न करत्। नत्र मनारे और स्वा, अन ७ कर्मात्र वावशीवक मुना, ভাই ভার দৃষ্টি मनाই নারীর ব্যবহাবের উপাদান সৃষ্টিকে উপেক্ষা করে। নর দেখে কে কত বলবান, দেখে না কে তার বলোপাদান খাত যোগায়,-দেখে কোন বৈজ্ঞানিক কি আবিদ্ধার করলে, দেখে না সে প্রতিভার জনমূত্রী কে ? আবার নর করে উপার্জন, নারী করে ব্যবহার-নারীর সৌন্ধা বোধে শিল্লের উৎপত্তি। এমনি করে এই বৈত-শ্রম সমবায়ে এ সমাজদেহের গঠন हर्यार ।

কিছ নারীর প্রতি ভাচ্ছিলা ট্রেড, নারীর

ভেতর শিক্ষার বিস্তারের সহিত, নরের সহিত বিষম প্ৰতিযোগিতার একটা ভাব উপস্থিত হয়েছে। পাশ্চাত্য **দেশে এঁরা** "The boy girl," "la garcoune," "mannish" राज পরিচিত, আমাদের দেশে এর প্রতিশব্দ "মেয়ে-মদা": এরা থেমন কার্যাক্ষম, তেমনি এঁদের উচ্চ আকাজ্ঞা, যে কোনও প্ৰতিযোগিতাৰ এঁৰা নামতে প্রস্তুত : ছাত্রী অবস্থায় প্রতিকেও পরাঞ্জয়ের আনন্দ থুব,-পুরুষোচিত খেলাধুণাব দিকে খুব ঝেঁক; বিবাহাদি মোটেই পছল করেন না. যদি বা হলো তবে কাঁরা স্বামীকে ট্যাকে গু^{*}জে রাথতে চান এবং গৃহস্থালী ব্যাণারে একেবারে সম্পূর্ণ অমনোবোলী। কোনও কোনও ডাক্তাব বলেন যে এইরূপ পুরুষ ভাবাপন্ন নাবীর শবীরে পুরুষোচিত কোনশ্বপ রাসায়নিক ভবল নি:স্ত হয়। কিন্তু **আমাদের** বোধ হয়, দারিদ্রোব তাড়নায় নারী পুরুষোচিত কর্ম গ্রহণ কবতে বাধ্য হয়: অথবা সংশারের অভাবে বা স্বামীর অত্যাচাবে নারী নরের স্থার স্বাধীন উপাজ্জনক্ষ্ম হতে চায়। বছদিনের স্থূপীভূত অবিচাবের চাপে নারীর স্থানর সংকোচের মাত্রা অতিক্রম করায়, বাযুর তুষার ভাবের মছ, ভাই আল অতি-বিস্তারশীল হয়ে পড়তে চাইছে। যদি চাপ শিথিল না হয়, তাহলে এই স্ফীতি সমাজ यञ्जटक এक्किराति हुत्रमांत करत रामस्य ।

আব এক প্রকারেব ব্যক্তিত্বহীন নারী আছেন, তাদের ধৈর্যা, আজ্ঞাবহতা, উপধোগ্যতা, নম্রতা অসীম। এই মেরুদণ্ড বিহীন জীবন যে কোনও জমিতে রোপণ করা চলে, কিন্তু এর বৃদ্ধি ৰড় আর। ইচ্ছার বিরুদ্ধে অবস্থাচক্রের সঙ্গে খাপ থাওয়াতে থাওয়াতে, এঁরা অতি অর ব্যুসেই একটা রুগা বদ্ধে পরিণতা হন। অবচেতন ভূমিতে নিরস্তর ইচ্ছার অপুর্ত্তি হেতু যম্ভণা ভোগ,—কিন্তু সর্বাধাই আবেইনীর সহিত আপোষ। অশিক্ষিতের পাঝিকা, ইজিয়-পরের নাত্তিকভা, বর্ষরের ক্ষৃতা সবই শীকার করে নিতে নিতে, ক্ষতি জন্ন কালেব মধ্যেই এঁদের কান্থ্য ভগ্গ হয়ে পড়ে। এঁরা শিক্ষিত হলেও, ব্যক্তিত্বীন-অভিমাত্র-বশুহা ও নম্রহার আদর্শ এঁদের অন্তব রাক্যে বিদ্যোধানল আলিয়ে দিয়ে, প্রথম দলের গুপুর সহা কবে নেয়।

তৃতীয় শ্রেণীর অশিক্ষিভারা 'জন্ম থেকে নব
বড, নারী ছোট' এই অন্ত্যাদ ধর্মের বন্দবর্ত্তী হয়ে,
দংগারে প্রবেশ করেন। জীবনে কোনও উচ্চ
আদর্শ নেই, কারণ অশিক্ষিত, যদি বা থাকে তা
নরের জন্ম। এ রা গর্ভধাবণ ও দাসী-বৃত্তিতে
বেশ তৃপ্ত; নিজেদের 'হর্মকা' 'ছোট' বলতে বলতে
একেবারে একটা জ্যান্ত লগেজে পবিণত হয়ে
পড়াতে বেশ গুদী। এই সব গর্ভধাবিণীবা মাতৃত্বহীন বলে সন্তান পালনে অসমর্থা। ছেলেপুলে
বেই একটু সবল হয় আর অমনি বৃদ্ধান্ত্রপ্রতি
ক্রমাগত পুরুষের সাহায় দবকার হয়। এরূপ
নারী যে সমাজে যত অধিক, জাতীয় পক্ষীব এক
পক্ষ ভত্তই হ্রেল হয়ে পত্রন অবস্থাভাবী হয়ে পড়ে।
চাতুর্কবেণার শ্রম-বিভাগের পূর্থে, গুহে নব ও

নারীর শ্রম-বিভাগ প্রয়োজন। নব ও নারী কেই উৎকট বা নিক্ষট নয়—ব্যবহার ও বৃত্তিভেই উৎকট নিক্ষট নির্ভর কবে। প্রকৃতিই নর ও নারীর শ্রম-বিভাগ নির্দেশ করে দিয়েচেন—ভার কোন বিভাগই নিক্ষট বা উৎকৃষ্ট নয়—প্রভাকটিই আমাদের ব্যক্তিগত ও জাতীয় প্রাণধারা রক্ষাকরে ক্ষরত্বত প্রায়েশনীয়। এর মধ্যে একটিতে কর্তবচ্যুত হলেই আমাদের জীবন সংগ্রামে পরাক্ষর অবভাতাবী।

নারী বিজ্ঞোহের হেতু তার অসম্মান। এখন
নরকে যদি জীবনের অর্জেক শান্তি উপার্জ্জন
করতে হয়, তাহলে গৃহে, সমাজে এবং জাতীয়
ভীবনে নাবীব যোগাতামুখায়ী স্থান, সম্মান, স্থবিধা,
ভদ্রতা, নিবপেক বিধি-নিষেধ, শিক্ষা প্রভৃতি সকল
স্থোগ দান করে জাতীয় প্রগতিব বলাধান
ককন। শিশু ও গৃহ নাবীয়— যুবক ও জাতি
নবেব। কেউ কাকেও উপেক্ষা কবলেই অপরটি
আচল হয়ে পড়বে।

খামিজী এক জায়গায় দেশবাসীকে বলেছেন, "এ সীতা সাবিত্রীব দেশ, পুণাক্ষেত্র ভাবতে এখনও মেরেদের যেমন চবিত্র, সেবা ভাব, ক্ষেত্র, দয়া, তৃষ্টিও ভক্তি দেখা যাম, পৃথিবীব কোখাও তেমন দেখিলাম না। ওদেশে মেরেদের দেখিয়া আমার অনেক সমর্থ স্ত্রীলোক বলিয়া বোধ হইত না—
ঠিক যেন পুক্ষ মানুষ! গাড়ী চালায়, আফিসে যায়, ক্রলে যায়, প্রফেসারী কবে! একমাত্র ভাবতবর্ষেই মেরেদের লজ্জা বিনয় প্রভৃতি দেখিয়া চক্ষু জুডায়। এমন সব অধার পাইয়াও তোময়াইহাদের উন্নতি করিতে পাবিলে না! ইহাদের ভিতর জ্ঞানালোক দিতে চেটা করিলে না! ঠিক শিক্ষা পাইলে ইহারা আদর্শ স্ত্রীলোক হইতে পারে।"



শ্রীরামকৃষ্ণ চরণে

নমি তব পদাপুজে হে মহান্। জলধি সমান কুল নাই, সীমা নাই, চারিদিকে অনন্ত প্রদার। ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক যে পথে যে হৌকু আ গুয়ান চির-স্থির-স্লিগ্ধজ্যোতি হোমানল-শিখার সমান প্থত্ৰান্ত মৃঢ়জনে তুমি দেথা দেখাইছ পথ। ষেন শিবজটা বাহি, দর্শোদ্ধত শৈল শত ভাঙ্গি অবতীর্ণা ধরাধামে জীবভাগো পুণ্যা ভাগীরণী, ধাহে অবগাহি নিতা পাপীনব মুক্ত অবহেলে, তীরে বসি প্রাতঃ সন্ধ্যা ইষ্টপদ ধ্যায়ে ভক্তযোগী, ব**ণিক অর্থের আ**শে পণ্যে ভবি তবী শত শঙ, দেশ দেশান্তরে ধার স্রোত পথ বাহি অবিবত। হে দবল । হে মহারহস্তময় অভীব গভীব। তুমি ভার্কর নাই রাগহীন সন্ন্যাসী স্থজন। জীবনের প্রতিক্ষেত্রে তব কথা করিয়া লজ্বন প্রতিবারে মর্মগ্রন্থি ছি'ডে দিল অমুতাপান্দ। জ্ঞানী তুমি নিস্তরক জগনিধি চল্ডিমা প্লাবিত-কিন্ত্ৰ প্ৰেমোন্মাদ জনে তোমা হ'তে কে কোণা

বুকে তব যত্ন করি জিয়াইলে কালান্ত অনল
পুড়ে দিল ছাই করি পুঞ্জীভূত জড়তা মলিন
মানস সরসে তব জন্ম নিল কিন্তু অন্তদিকে
সৌম্য বেশ চারু মূর্ত্তি আত্মভোলা প্রেম স্রোতধার
কভ রূপ কভ নদ তোমা বুকে সইয়া জনম।

প্রেম-পুণা পৃত জলে তাপদগ্ধ প্লাবিল ধরণী বিশ্বয়ে অবাক তাই নমি নমি স্তোমি শতবার! বক্ষাশীল শ্রেষ্ঠ তুমি দৃঢ়কণ্ঠে করিলে প্রচার 'যত মত তত পথ'—যত ধর্ম সতোরি প্রকাশ। জগতে অগণ্য ধর্মা, সব ধর্মো কবিলে বরণ কিন্তু তাব ভেঙে দিলে ছোট ছোট অগণ্য প্রাচীর মাথা তুলে বায়ু পথ ক্লধে ছিল যাবা এভকাল। আধি-ব্যাধি দৈত্ত ভরা ধরিত্রীর মলিন ধুলায় ত্রিদিব আসিল নামি লয়ে তার সকল সম্পদ। যে দিন কহিলে তুমি দীন নহে হীন কোন মতে -বুভূষিত, নিপীড়িত নবন্ধপে মূর্ত্ত ভগবান্ ! বুরুরূপে রূপাব্ধী, খুষ্টরূপে নিজ রক্ত দিলে ভাষাধীশ বাসচন্দ্র, ক্লফকেপে জ্ঞান কর্মানয় চৈতত্তেতে প্ৰেম লয়ে দারে দ্বারে গিয়াছ কাঁদিয়া। একাধারে 'রাম-ক্লফ' খুষ্ট-বুদ্ধ গৌর শিরোমণি কোটি স্থ্যপ্রভা সম মোহ ঘোর গেলে বিনাশিরা। সংগাব চক্রেব পাকে আঞাে তবু ওঠে হলাহল, আশার কুহকে পরি আকো প্রাণ তপ্ত মক্রন্থল ; কিম্বা মায়া ? অজ্ঞেয় অজেয় এই থেলা নিদারুণ সম্বর সম্বর নাথ ৷ ক্ষত পদ রক্ত ঝরে আৰু শাস্তিময় পা ত্থানি, দীন জন মাগিছে আশ্রয় ॥

শ্রীনরেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধাায়



আপন ?

স্বামা ত্রনানন্দের কথা

কাদীধাম, ২০া১৷২১

শ্রীনগারাজ। (রা—মহারাঞ্চকে) থুব কর, বুঝলি রা—, কব। একটু সমরও যেন নষ্ট না হয়। ঠাকুব একটি দিন গেলে মাব কাছে, কেঁদে বলতেন, 'মা এই একদিন গেল, কিছুই হলো না' তোরা থুব ব্যাকুল হ—থুব তন্ময় হয়ে যা।

জ্বি—মঃ। মহাবাজ কুপা কি Conditional (কোন কিছু সাপেক্ষ) ?

শরৎ মহারাজ। হাওয়া ত বইছেই, যে পাল ভোলে, সেই পাবে।

শ্রীশ্রীমহাবাজ। ঠাকুব বলতেন, "গবম থামাবার জন্ত পাথা করে, কিন্তু যাই হাওয়া আপনি বইতে আবস্তু করে, তথন পাথা বন্ধ করে দেয়।"

একজন। ঠিক ঠিক ঈশ্বর দর্শন হচ্চে, না
hallucination (ভ্রান্তি), কি করে বোঝা যায় ?

ভ্রীন্তীমহারাজ। ঠিক ঠিক দশনে থুব স্থায়ী

আন্নাৰ্থায়াল। তিন তিন ব্ৰান্থ আন্নাৰ্শ চয়। নিজেব মনই বুকিষে দেয়।

রা—ম:। আমি ভাবি, ব্যাকুলতা ও ভালবাসা থাকলেই আর সব ঠিক হয়ে যায়। হরি মহাবাজও এই কথা দেদিন বলছিলেন। বিজয়রফ গোলামীর বইতে পড়লুম, তিনি বলচেন, "বে কোনও রূপে মনটা স্থির হলেই, আর সব ক্রমে ক্রমে আসে।" তিনি সত্য ও ব্রহ্মচর্য্যের ওপর থব জোর দিয়েছেন।

শরৎ মহারাজ। হাঁ, আর সরলতা চাই। ঠাকুবের কথায়, "মন মুথ এক করা।"

তে—ম:। মহাবাজ পূজার মুদ্রা প্রভৃতির কীদরকার?

শ্ৰীশীমহারাজ। নানা রকম evil influence (অসং প্রভাব) আগে। কথনও কখনও দেখবে, এই বেশ মন আছে, মনে হয় এই ধ্যান করিগে. বেশ ধ্যান হবে, কিন্তু বদতেই হয়ত ৫ মিনিটের মধ্যেই নানা ছশ্চিপ্তা এসে মন থাবাপ করে দিলে। আমাবই এক সময় মনে একটা মিলিন ভাব এসেছিল। ঠাকুরের সঙ্গে দেখা হতেই, দুর থেকে দেখেই বৃঝতে পেরেছেন, বল্লেন, "ভোর ভেতবে একটা মলিনভা এসেছে দেখছি।" এই বলেই মাধায় হাত দিয়ে কি বিড়বিড় করে বকলেন, ফমনি ৫ মিনিটের মধ্যে সব ছর্ভাব কেটে গেল। মন উচ্চতে উঠলে এ সব evil influence সেধানে ধেতেই পারে না।

কাশী, ৩৷২৷২১

প্ৰশ্ন উঠিয়াছে, পূজা কী ?

শুনীমহারাজ। পৃজায় বাহ্ ও মানদ হুই include (অন্তর্ভুক্ত) করে। তবে বাহ্ পৃজ্ঞায় উপকরণ দরকার করে, তা ভোমাদের পক্ষে দক্ষ সময় সংগ্রহ করা কঠিন। মানদ পৃজ্ঞাই স্থবিধা। মনে মনে পাছ অর্থ্য, দিয়ে পূজা করে মানদ জ্ঞপধ্যান করবে। মানদ জপে জিহ্বাও নড়বে না। সাধাবণ জপে মন্ত্র উচ্চারণ করে করতে হয়।

ধ্যানকালে মূর্ত্তি জ্যোতির্মন্ন ভাবতে হয়। যেন তাঁর জ্যোতিতে সব আলো। Immaterial (অজড়)— চৈত্রন্ধ স্বরূপ ভাববে। পরে ওই নিরাকার ধ্যানে সহজে পরিণত হয়। তারপর জ্ঞান চকু ফুটলে সহজে সব দেখা বার—সে আর এক জগৎ—এ জগৎ যেন তার ছায়া। এটা তখন তুচ্ছে হয়ে বার। উদি (বামুন) যখন কলকাতার এলো, বল্লে, 'ভূবনেশ্বর গ্রামটা কিছুই নয়।' ভারপর মন লয় হয়, তারপর সমাধি, ভারপর নির্মিকাে। তারপর আরও এগিরে কি বে হয় মুখে কিছু বলা বার না। সেখানে দেখা নেই

শোনা নেই—জনস্তঃ অনস্তঃ! এ সবই

অবস্থার কথা। তথন মনকে জোর করে এ

কাতে আনতে হর। এটা কিছু নয় মনে হয়।

"বৈতাবৈতবিবর্জ্জিতম্।" সেই অবস্থায় গিয়ে

কেউ কেউ শবীরটাকে মন্ত বাধা মনে করে

সমাধিতে ছেড়ে দেন। বেন ঘটটা ভেজে দেওয়া।

ঠাকুর বেশ একটা দৃষ্টান্ত দিতেন—দশটি সরায় অল

আছে, তাতে ক্র্যের প্রতিবিশ্ব পড়েছে; এক একটা

করে সনা ভাঙতে ভাঙতে শেষে একটা সরা রইল।

সেটাও ভেঙে দিতে যা রইল ভাই রইল। 'সভা

ক্র্যের ইল' তথন আর এ কথাও বলা চলে না।

ল—ম:। মহারাজ, ধ্যানের সময় যদি তাঁকে সর্বব্যাপী ভাবা যায়— সেটাও ত ধ্যান ?

শ্রীমহারাজ। ওটা ত করতেই হবে।

তবে একটু পরে। সেই ইষ্টকে জলে স্থলে পাতায়
পাতায়, আকাশে নক্ষত্রে, পাহাড়ে পর্বতে—সর্বত্র
অক্সন্তব হয়।

ল—মঃ। আছে। মহারাজ, এ সব তত্ত্ব লানতে হলে গুরুদেবার দবকার শাস্তে বলে।

শ্রীনীমহারাজ। হাঁ, এটা প্রথম সবস্থায় বটে।
তারপর মনই শুক্ত হয়। গুরুকে মান্ত্র বৃদ্ধি
করতে নেই; ভাবতে হয় তাঁব দেহটা মন্দির, তাঁব
তেতর ভগবানই রয়েচেন। এইভাবে গুরু দেবা
করতে করতে গুরুতে প্রেমাভক্তি হয়। এই গুরুর
প্রতি প্রেমাভক্তিই পরে আবার ভগবানেব দিশক
দেওয়া যায়। গুরুম্নি সহস্রারে খ্যান করে পরে
আবার ইটের মধ্যে গুরুকে লয় করতে হয়। ঠাকুর
বেশ বলতেন, শগুরু এসে ইট্ট দেখিয়ে বলেন—এ
তোমার ইট্ট; তারপর গুরু ইট্ট লয় হয়ে য়ান।"
বাজবিক গুরুত ইট্ট ছাজা নন। কত তত্ত্ব আছে
ল—, মুধে আর তোমায় কি বলব! লেগে পড়।
ভক্তন করতে করতে করতে চিত্ত ভদ্ধ হয়। তথন কত কি
সব বোঝা হায়।

ল—ম। আছে। মহারাজ, বোণ হয় কেই আনুন্দের একটু আভাগ পেলে লোকে এগিছে **বেডে** পারে।

শ্রী শ্রীমহারাজ। উ: আনন্দ কি বলছ!

সেথানে আনন্দ নিরানন্দ কিছু নেই; স্থুপ ছংগ

কিছু নেই, ভাব অভাব নেই। আনন্দ ত সাধন

অবস্থার কথা। নৌকাথানু বহুক্ল destination এ

(গন্ধবা) পৌছুই নি, তহুক্ল অনুকৃদ বাতাদ

দরকার—পৌছে গেলে আর বাতাদ টাতাদ দরকার

নেই। আনন্দ ঐ অনুকৃদ বাতাদের মত help

(সাহায্য) করে। জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞাতা লয় হয়।

শাল্রে শুধু এই পথান্ত বলেছে, কিন্তু কি জানো—

তারপব যা আছে তা আর বলতে পারা যায় না।

দাধন কবলে দে দব নিজের অন্ত্রুব হর—স্বরুং

বেন্ড। সেই ভূমা বন্ধ — হেথানে কোন অভাব

নেই, কোন ভয় নেই, শুধু ভাবলেই মনটা উচু হয়ে

যার— কি মঞ্জার জিনিষ। কেউ কেউ নিভালীলা

ছটোই দেখেন।

ল—মঃ। মহারাজ, নিত্যে পৌছে তারপর ত লীলা ?

প্রী শ্রীমহারাজ। তার কিছু মানে নেই—ছুই বটে। রাদলীলা যথন হচ্ছিল, তথন এক স্থি আর এক স্থিকে বসছিল, "স্থি, বেদান্ত-সিদ্ধান্তঃ নৃত্যতি।" বেদান্ত সিদ্ধান্ত কিনা পরব্রদ্ধ অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ। এখানে নিত্য আর লীলা এক। আর একটা আছে, নিত্য লীলা ফুইছেরই পার।

কাশী, ৫৷২৷২১

প্র—ম:। মহারাজ, ধান ভজন কচ্চি, কিন্তু ওদিকে একটা taste (আবাদ) পাচিচ না, বেন জোর করে কচিচ, এর উপায় কি ?

শ্রীশ্রমহারাজ। সে কি প্রথম হর ? প্রথম হর না, তার কম্ম খুব struggie (চেটা) করতে ছয়। যা তোমার energy (শক্তি) আছে সব ইমিকে দাও। আর কোনও দিকে দেখবে না— আর কোনও দিকে শক্তি direct (চালিত) করো না। সমস্ত এদিকে। এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও—কথনও satisfied (সহষ্ট) হয়ো না। একটা অশান্তি create (প্রেষ্টি) কবতে চেটা কর, কি হচে আমার, কিছুই হচে না। বোল রাতে শোবার আগে চিন্তা করে দেখ কভটা ভাল কাজে গেল; কভটা মন্দ কাজে গেল, কভটা ভাব চিন্তা ধানে ভলন করে কটিল, কতটা তঘোগুণের কারে কটিল।

ভপতা ও ব্রহ্মচর্ষ্যের দ্বারা মনকে strong (শক্ত) কর—বেমন বড়লোকের বাড়ীতে দারোরান থাকে। তার কাজ চোর ও গরু তাড়িরে দেওয়া। সেই রকম মন হচেচ দারোরান। মন যত strong হবে তত ভাল। বেদ মনকে হটাখের সঙ্গে তুলনা করেছেন। তুটাখে বিপধে নিয়ে যায়। যে রাগ টেনে রাথতে পারে, সেই ঠিক পথে যায়।

স্বামী শিবানন্দের পত্র

শ্রীশ্রীরামরুক্তঃ শরণং
চিলকাপিটা, আলমোরা, ইউ, পি
১০১৫

প্রিয় স্থুরেন,---

ভোষাব পত্তথানি যথাসমধ্যেই পেয়েছি এবং আগুর কথা এবং তোমার ভারটিব কথা শুনিয়া বছই চিস্কিভ থাকিলাম। আশু তিন মান থেকে ভূগছে শুনে বড়ই ছঃথিত হইলাম। বদিরহাট প্রভৃতি স্থান বড়ই লংথিত হইলাম। বদিরহাট প্রভৃতি স্থান বড়ই লাঝালাতাজ—বিশেষ প্রাবণ মান থেকে কার্ডিক মান পর্যন্ত। যা হোক শুভ কাঞ্জ কর্প্তে গোল অনেক বাধা বিম্ন অতিক্রম করে শুবে কার্ছা দিন্ধি হয়। প্রভৃত্ব কুপায় তৈথী কাঞ্জটা যদি বন্ধ না হয়ে যায়, ভবেই বড় আননদ। মা হোক আশুর শরীর শীদ্র স্থম্ব হয়ে উঠুক এই আমাদের আশুরিক প্রার্থনা। অনেক দিন হয়ে গেল আশ্বার বোধ হয় Allopathic পূর্ব্ব হতেই হওয়া উচিত ছিল। প্রভুত্ব ইছো যা হবার হয়েছে, এখন

বোধ হয় চিকিৎসা পবিবর্ত্তন হওয়া উচিত। আবার আমাদেব শীল্ল থবরটা দিও এবং ভগ্নিটিও কেমন থাকে শিথিও।

তুমি কাঞ্জিকে চিঠি দিয়াছিলে তার জবাবও আনি পেরেছি। বাব্রাম মহারাজেরও এক পত্ত কাল পেরেছি।

তিনিই জীবনের সক্ষেধন এবং অনিত্য জগতের মধ্যে নিত্য ধন—এ ধাংপা তোমাদের নিশ্চরই হবে প্রভুর ক্রপায়—কাবণ তোমরা প্রভুর ত্যাগী এবং অন্তরঙ্গ ভক্তদের ক্রপা পেয়েছ এবং তাঁনাও তোমাদের বড়ই ভালবাদেন। তার ফলে তোমাদের যে ও ধারণা হবে তার আর বিচিত্র কি পু প্রার্থনা করি তাঁতে তোমাদের অচল ক্ষটেল স্থামকবং ভক্তি বিখাস প্রীতি হউক।

আজকাল বিবেকানন্দ সোদাইটা কোথার স্থাপিত _{বি}ধাঝে মাঝে মিটিং ইঙ্যাদি হয় কি ? শ্বং, কাণিপদ, কটিমামা কাঞ্চিতান্দ সকলে ভাল আছে শুনিয়া আমরা বড় প্রীত ইরাছি। তাহাদের সকলকে আমাদের ভালবাসা ও আশীর্কাদ দিও এবং তুমিও আশু ও বাড়ীর সকলকে দিও। এখানকার সংবাদ এক প্রকার প্রভুর ইচ্ছায় একটু ভাল। Frank প্রায় ছই মাদ হইল আমাদের সক্ষেই আছে। তাকশ্বীরটা তত ভাল নয়, liverটি বড় থারাপ হয়েছে। তার কারণ দেশী রকমের আহার অনেক দিন থেকে কচেচ, পর্যাকড়িও বড় বেশী হাতে নাই। এথানে শীতের আরম্ভ দেখা দিয়াছে। শশুকাও আগৃত প্রায়। মঠে কিরূপ পূজাণি হইবে? এবার তো বড়ই ফুর্বংসর, দেশের অবস্থা ভরানক শোচনীয়—প্রভুর দে কি ইচ্ছা ভিনিই ফানেন। দগা করুন আর কি বলিব। ইতি—

> ভোগাদের শুক্তাকাজ্জী শিবানন্দ

পু: শরৎ মিত্তের মনটা বেশ ভাল আছে ভো ?

তুরকের উন্নতিকম্পে মেয়েদের দান

ৰগৎ-সভায় তুরক্ত আজে তারু স্থান করে নিয়েছে। এতবড় পরিবর্ত্তন তার জীবনে থুব কমই এদেছে। আপাতঃদৃষ্টিতে মনে হয় তুরক্ষের উন্নতি আক্মিক কিন্তু বস্তুতঃ উহা বহুগুগের সাধনার ফল। হলতান তৃতীয় দেলিম (১৭৮৯-১৮০৭) প্রথম সংস্থার আরম্ভ করেন; তারপরে দ্বিতীয় মাহমুদ। ক্রমশঃ আরও অনেকে তুরছের ওপর দিয়ে আপনাদের সংস্থার রথ টেনে নিয়ে ষাত্র এবং ইদানীস্তনকালে অভ্যুদয় হয়েছে গাঞ্জি মুক্তাফা কামাল পাশার। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য **নেশের সংযোগস্থলে অবস্থিত থাকায় এ পর্যান্ত** তুরক্ষকে বহু ঝড়-ঝাপ্টা পোহাতে হয়েছে। বিপত মহাসমবের ধাকাও তার বুকের ওপর बिर्द्ध हरन रश्रष्ट्र। ১৯২२ भ्रत्नेत्र १मा नरवन्द्र তুরকের মহতী জাতীয় সমিতি আংগোবা অধিবেশনে এই প্রকাব গ্রহণ করলেন, "মজ্জভা ও সম্রাটগণের

অত্যাচারের ফলে যে সকল ছঃখ-দৈক তুর্কীগণের ভাগ্যে উপস্থিত হয়েছে, তার বিরুদ্ধে শত শত বৎসর সংগ্রাম করে এবং ভার বিদেশী শক্ত ও খনেশী সমাটগণের সক্ষে যুদ্ধ করে এলেশের যথাৰ্থ অধিকারী তুরক্তমাতি আজ সাধীনভা অর্জন করেছে"; এই দিন পুথিবীর ইতিহানে বোধ হয় তার এক নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হোলো। এখন হতেই তুরকে গণতম প্রতিষ্ঠিত হোলো---গান্তি মৃস্তাফা কামাল পাশা হলেন ভার সভাপতি। সমত ক্ষতা তুলীলাতির হাতে। এক্ষণ अहोतम दर्शाधिक दशःक्रम इरन मकन **भूक्षह** ভোট দিতে পারে। ক্রমে মেরেদেরও স্থানীয় निर्काटन एकांडे त्मरांत व्यथिकांत त्म बदा इत्तरह. তৃকীদের স্বাভাবিক অধিকারের মধ্যে ব্যক্তিপত স্বাত্ত্বা এবং বিচারে চিস্তার কথাবলায় *লেখা*ত্র ছাপানর অথণে শ্রমে নিজম সম্পত্তিতে স্কান

The New Orient পুরুক, বিশেষয়্ঠাবে বাদান হালিকে এবিবের প্রকল্পাবলয়নে বিশিষ্ট ।

গমিভিতে ও সমবাথে স্বাধীনতা অক্সুগ্ন। কোনও ত্ববিষাভোগীর কোনও প্রকার ত্ববিধা গ্রহণ নিষেষ; ভীবন ধনসম্পত্তি, সম্মান এবং গৃহের কিঞ্চিৎ ক্ষতিও কারুর করাব সাধ্য নেই ; কোনও রকম অভ্যাচার, শারীরিক শান্তি, সম্পত্তি ইত্যাদি আত্মদাৎ করা নিষিদ্ধ ; কেউ ভার ধর্মা, সম্প্রনায়, পূজাপদ্ধতি অথবা দাশনিক মতবাদের জন্ত ধর্ষিত হবে না, এ সকল বিষয়ে সকলেরই সম্পূর্ণ স্বাধীনতা পাক্ষে ৷ কোনও ধর্মাকু ভ্য ব্রতপাঝণাদি সর্বসাধারণের শাস্তি বা দেশের প্রচলিত আইন ভঙ্গ করতে পারবে না ে শিক্ষা বেতনবিহীন, তবে রাষ্ট্র এর তত্ত্বাবধান করবে। প্রাণমিক শিকা সকণকেই গ্রহণ করতে হবে, অনেক গবর্ণমেন্ট স্থলে বৃত্তিরও ব্যবস্থা আছে।

পুরুষের টুলি এবং মেয়েদের যোমটা তুলে
দিয়ে তারা পাশ্চাতা ধরণের পোষাক পরিচ্ছদ
বাবহার আরম্ভ করছে, আরবী হরফের বদলে
লাটিন অক্ষর চালিয়েছে। অবশু তুরফের সকল
প্রকার পরিবর্ত্তনকেই ভাল বলা যায় না;
মূললমানী ধরণের টুপির পবিবর্ত্তে ধংন তাবা
লাহেবী ছাট ধবেছে তথন নিজেদের জাতীয়
টুলির দোষ কি

ভবে এটা ঠিক যে অনেক
ভাল তারা করেছে এবং রুলিয়ার যুবকদেব মস্কোতে
লাধারণ সম্বাদী (communist) কোববার
কন্ত যেরুল শিক্ষা দেওয়া হচ্ছে তুবজের ছেলেদের
ভদপেক্ষা কোনও অংশে থারাপ শিক্ষা হচ্ছে না।

তৃকীজাতি ক্ষমিজীবী এবং যুদ্ধপ্রিয়, সে সহস্র বংসর পূর্বে পূর্বে হতে এক প্রবল পরাক্রান্ত বিজ্ঞী জাতিরপে আসে। কিছু যথন সে ইউরোপ এবং ইউরোপের মূথে অবস্থিত এশিয়াতে বাস আরম্ভ করে, ভার প্রধান উপলীবিকারণে সে ক্ষমিকেই গ্রহণ করে। এখানে উত্তম ভামাক এবং ধাক্ত ধ্বামিকি উৎপন্ন হয়। নৃত্ন বৈজ্ঞানিক প্রশালীতে আন্মেমিকার প্রকাশ্বসারে ক্ষ্ বি সক্ষীর অনেক প্রকার সংশ্বার আরম্ভ হরেছে তাদের ক্ষত্ত সগুলি অবল প্রবরহের ওপর নির্ভর করে। ক্ষরকদের ওপর নির্জর করে। ক্ষরকদের ওপর নির্জরিক করে। ক্ষরকদের ওপর নির্জরিক করে ক্ষরকদের ওপর নির্জরিক করে ক্ষরকদের ওপর নির্জরিক করে ক্ষরকদের বাজা হরেছে। শিশুদের বাজা করেছে এবং এত তুপলকে আমেবিকার ডাব্রুরারণ নিযুক্ত হয়েছেন। সামাজিক দিকে একটা ভাল কাজা ভারা করেছে পুরুষদের বহু বিবাহ প্রবর্গ বেমন করেন যে তুকীরা সকলেই অনেক বিবাহ করত, ভা না; ভবে কোরাণ এই কার্যের সমর্থন করেন এবং কেহ কেহ যাদের ছুচারটি সংসার চালানোর ক্ষরতা ছিল, ভাবাই বহু বিবাহ করত।

শিল্পে তৃবন্ধ এখনও ওত উন্নতি কবতে
পারে নি। রাাগের ব্যবসায় যা জগতে তাদের
মস্ত বড লাভের জিনিষ ছিল, ১৯২০ সনে গ্রীকদের
সংক্ষ যুদ্ধে ধরংস হয়ে গেছে। বোনা বস্ত্রাদি এবং
মিলের উৎপন্নজ্ঞ সামগ্রীই এখন প্রধান পশা
সামগ্রী। আনাটোলিয়ায় চিনির কল, তৈলের
কল, স্থতার কল ইত্যাদি হরেক রকমের
কারখানা তৈরী হয়েছে। ১৯২৭ সনে প্রায়
৬৫,০০০ বিভিন্ন রকম জিনিষ উৎপাদনের কল
চলছিল; দেগুলিতে প্রায় ২৫০,০০০ লোক
খাটো। শিল্পের উন্নতিক্লে নৃতন নৃতন আইন
প্রবর্তন করে গর্থনেন্ট শিল্পকার্য্যে আরও উক্তর্ম
উল্লোগ এনে দিছেন।

ন্তন তুরক কী চার ? তাবা চার সংস্কৃত ইস্লাম ধর্ম, পাশ্চাতা ভাবরাশি এবং সকল তুকীবই তুরকের জন্ম জাতীয়তা-বোধ। কামাল থার ১৯২৭ সনের বিধ্যাত ছব দিনের বক্তার বলেছিলেন বে সভাসমাজে তুরক বভটা উঠবার আকাজ্ঞা করতে পারে, তাকে ভিনি উঙ বড় করে সাঁটে তুলবেব। পাশ্চাতা শিক্ষাও ঐ দেশীর ধরণেই দেওরা হচ্ছে। ছেলে মেরেরা একসংক্রই লেওগপড়া শিধছে, বরন্ধেরাও বাদ বাচ্ছে না; ইংরাফী, জার্মান ফরালী প্রভৃতি ভাষ। শিক্ষনীয় করে আরবী পারলী ভূলে দেওরা হরেছে। বাবলা বাশিক্ষা ক্রবি শিল্পে প্রভীচ্য নীতি চুকেছে কাকে কাকেই গ্রীকরা এবং আরমেনিয়ানরা ভূক্তকর বাবলা বাণিজ্যে আর তত অধিকার বিভাগ্র করতে পাছে না।

এ নিবন্ধে আমাদের আলোচা তুৰক্ষের এই मद की बान व जिल्लार दमरत्रापत्र की मान ? करत क শতান্দী যাবৎই সামাজিক উপকাব করা তুরজ-ছাতির এক ব্রতরূপে চলে আসছে এবং এ ব্রত উদ্যাপনে মেয়েয়। পুরুষদের সমান ধশ্মিনী। সপ্তদশ শতাকী হডেই দেখতে পাই মেয়েরা হোটেল, হাদপাতাল, উন্মাদ-নিরাময় গৃহ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা করছেন। তারা পুরুষ মেয়ে সকলের অক্ত প্রাথমিক এবং উচ্চ বিস্থালয়সমূহ পরিচালন করছেন। তারা রাভাঘাট, সেতু, ঝুরণা, মদজিদ, অভিথিশালা নির্মাণ করছেন। শিক্ষাগ্রহণে ও দানে তারা কথনও পশ্চাৎপদ হন নি, দশক্সনের উপকার, স্বাস্থ্যরকা করান প্রভৃতিতে তারা विविधित विरम्य উष्टाशी। এই मव मर्स्साधात्रत्व হিতকর কাজে শুধু যে ধনী ও সম্ভ্রাস্ত খরের মেয়েরাই ব্রঙী তা নয়, নিধ্ন অপরিচিতা মেরেরাও নিক্ষেদের সাধ্যমত ছোট ছোট কুল, রান্তার জলের কল প্রভৃতি নির্মাণ করেছে৴ ? গণ্যামাকা বিহুৰী ভন্ত মহিলাগণ মেরেদের কলেজ প্রতিষ্ঠা করছেন--যা আরু বিখ-বিভালমের **অন্তর্ভ হয়েছে—দেখানে এই** অভ্যতনামা রম্পীরা গরীরদের কর অনাপাশ্রম ক্ষেছেন বা ভাষাদের শিক্ষার আংশিক ব্যরভার · 布包3色3年 14年

ি চিল্লা এবং সাহিত্য জগতে মেরেনের দান কম নকঃ তুরতের কনৈক পেরক ভাহিৎ এল বেডলেভি বলেন, "প্ৰদেশ শতাৰী হতে উনবিংশ শতাৰী পৰ্যন্ত একোবিংশ জন দেখিকা ক্ষান্তহণ করেছিলেন। তাঁরা প্রথম শ্রেণীর লেখিকা একথা বলা চলে না, তবে সাধারণ লেখকের চেনে ভারা কোনে। অংশে কম নন।"

সাধারণ ভাবে বলভে পারা বার ভুরজের।
উক্ত শতাব্দী সমূহে ভাগের সমাজকে ইসলামীর
এবং প্রাচ্য ধারাভেই চালিরে নিতে চেরেছিল্রে।
ইসলাম আইনাম্থারা ধনসম্পত্তির মেরেরা
পুরুষদের সমান অংশীদার; কৈন্ধ অক্সান্ত বিশ্বর
পুরুষেরা মেরেদের মাথা ভুলতে বিশেব দের নি ।
মোটের ওপর এ একটা ইসলাম সমাজ মেরেদের
পর্দানশীন হয়ে থাকতেই হবে, প্রভরাং মেরেদের
এ সমাজ বন্ধন অভিক্রেম করে উঠতে ব্রেট কর
করতে হয়েছে।

পাশ্চাত্য প্ৰভাৰ তুবছে প্ৰবেশ কৰে উনদ্ধিশ শতাব্দীর প্রারম্ভে, অবস্থা একদল এই পা**ন্দান্ত্য** অত্বরণের বিরুদ্ধে দাড়ালেও অরুদ্রল একে ধ্বার্থ কল্যাপকর বিবেচনা করে স্মাজেব শেৎসাহে গ্রহণ করে। ছাতীর দেলিম ঐ পরবর্তীদের দলের অগ্রণী। প্রতীচ্য র**ংশীদের** শিক্ষা দীকা প্রভৃত্তি তুর্হ মনকে পূর্ব থেকেই অধিকার করে বদেছিল। তুরক্ষের রাজদুর देशका আলি ফরাসীর রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা প্রাথকে नित्यिक्तिनन, "स्मात्रत्रा अधान चारीन ध्वतः चूत সমানিড, ভতি নীচ জা তীয়া দেবেও খুব মর্যাদাসম্পন্ন ব্যক্তিও ব্রেট ক্রাড্রাস প্রাহর্ণন করেন।" তৃতীয় গেলিমই ক্ষরণাচুত্র এ সকল নৃতন আন্দোলন চালিয়ে সংখ্যা কলতে ভার ভগ্নীর ওপর ভারার্পণ করেন। ভিনিত্ত মেরেদের ভেতর এ নৃতন নৃতন-ভাব ছড়াজেন্ধ উনবিংশ শতামীর মধ্যভাগে তৃত্তক নাহিচ্চা বেষবেৰিগকে সমাজে উচ্চ স্থান এবং 'অভিনাতা रमध्यात्र प्रक प्र पारमांच्या करवा। स्थापिक

কি কি স্থয়েগ স্থবিধা দিতে হবে এটি অবশু ভারা স্পষ্ট করে বলেন নি তবে মেরেদের ছাড়া বে কোন জাতি জগতে জাগিতে পারে না একথা অভুত্তর করে তাদের উন্নতিকরে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন। তুরছের কোন কোন লেথক এই মত পোষণ করতেন, 'প্রাচ্যের ও পাশ্চাত্যের এই নিজ নিজ অবনতির ও উল্লতির মূলে রয়েছে মেষেদের প্রতি ধথাক্রমে নির্যাতন ও শ্রদ্ধাপ্রদান।' প্রাচ্য জগৎ ও ইসলামীয়েরা যথন খৃষ্টিয়ানদের ক্লায় মেয়েদের বৃত্ব নেবে তথন্ট তাব নব জাগবণ আরম্ভ হবে। ওদেশের একজন বিখ্যাত কবি **আৰু,ল হক** হামিদ বলেছিলেন যে একটা জাতিব উয়াভির পরিমাপ হচ্ছেমেয়েদের অবস্থা। শীঘ্রই এই ভাব কার্যাকরী হোলো, মেয়েবাই যে জাতির অভ্যুত্থানে বিশেষ সহকাবিণী এটি অনুভব করে ভক্তবংশীয়ারা তাঁদের মেয়েদিগকে প্ৰতীচ্য ভাষায় শিকাদান আরম্ভ করলেন। তাঁরা পাশ্চাত্য দেশ থেকে বিভ্ধী মেয়েদের এনে নিজেদের মেয়েদিগকে লেখাপড়া শেখাতে আরম্ভ করলেন এবং অনেককে আবাব বিগ্রাশিক। করতে বিদেশে এসময়ে একজন বিদেশী पिट्यम् । ভঞ্জোক তুরকে বেড়াতে ধান এবং খুব উচ্চ শিক্ষিতা একদল মেয়ের সঙ্গে আলাপ করেন। সেই সব মেয়েবা ইংরাজী ও ফরাদী ভাষা মাতৃভাধারই মত বলতো, সে সব সাহিত্য পড়তো। এদেরই সমসাময়িক আর একদল মেয়ে, আবশু ভারা ছিল গবীব, নিজেদের পুরোণো ধারাতেই লেথাপড়া লিথডো, তারা ফরাদী আর্মানী জানতো না। তারা গ্রাম দেশে প্রতিষ্ঠিত প্রাথমিক স্থুল সমূহে শিক্ষকতা করতো এবং তাদের প্রভাবই পুর্বর্বাক্ত মেয়েদের চেয়ে অধিক ছড়িয়ে পড়লো वित्री (मर्स्य)। उत्तर घरतक (मरहर्मश्रक्ष हिल्ते. **শ্রীরা "মেরেদের জগং" বলে একটা কাগজও** চালাছেন। রাজনীতি লাশ্চাত্য ধরণেই শেধান

আরম্ভ হণো। ১৯০৮ সন হইতে ও বংসরের মধ্যে

শিক্ষা-পদ্ধতিতে ক্রত পরিবর্ত্তন ও বিক্তার হতে

লাগণো। ১৯০৮ সনে শিক্ষয়িত্রীদের ক্রম্থ মাত্র

একটি, ছাত্রীদের ক্রম্থ মাত্র কয়েকটি প্রাথমিক
বিস্থালয় ও একটি মসঞ্জিদ ক্র্ম হিল; সেহলে
১৯১৪ সনে শিক্ষয়িত্রীদের ক্রম্থ ৯টি এবং

ছাত্রীদের ক্রম্থ অনেকগুলি প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠলো।
দেশের গভীবতম প্রামেও ঐ সকল বিস্থালর স্থাপিত
হোলো। ছাত্রীরা আমেরিকায় ক্রম্মাণীতে ও
সুইট্রারলায়েও গিরে লেখাপড়া শিখতে আরম্ভ
করলো, তাবা যেন এ শিক্ষা ব্যাপারে একেবারে
ঝাপিরে পভলো, বয়য় লোকদের ক্রম্থ মেরেরা
ও পুরুষেরা ক্লানের বন্দোবন্ত করতে লাগলো।

এখন অনেকেরই হয়ত ধাবণা হতে পারে ধে এই মেয়ে জাগরণের মূলে রয়েছে পশ্চাতা অনুকরণ। কিন্তু তুবকেরাবলে যে তানয়, এই শুভ প্রেবণা তৃকী জাতির অন্তরেই ছিল, এতদিন স্থােগ স্থবিধা পায়নি বলে বিকাশ হতে পারে নি , আৰু মেয়েবা স্থােগ পেয়েছে তাই তাদের স্থাগরণ হয়েছে। এতে মেয়েদের দৃষ্টি আরও প্রদারিত হয়েছে এবং দশকনের মঙ্গুলেব জন্ত কাজ করবার দায়িত্ব বেড়ে গেছে। মেয়েদের প্রথম সমিতি "নারীর উল্লহ্ন" মেধেদের জভু বস্তৃতার বলোবস্ত করলো, তারপরে ক্রেমশঃ পুরুষেরা মেয়েছের মেয়েরা পুরুষদের সভায় এবং সভাস উভয়েরাই এবং মেরে পুরুষ সভায় বক্তৃতা প্রদান করতে লাগলেন। কোন **टकान शूक्रव स्थारमञ्ज উत्तर्यन्हें मख वड़ धर्मकार्या** হিসাবে প্রাণপাত পরিশ্রম করলেন। আর এর करन (मथर७ भारे ১৯১२ मरनरे মেম্বেরা পুরুষদের দায়িত্বের গুরুভার পানিকটা আপনাদের শ্বন্ধে निर्णन । वगकान विभाग (Balkan disaster) হাসপাতাল স্থাপন করেমেরেরা সকলের সেবাওভাষা ও পিড়বাড়টীনদের অন্ত প্রয়োগনীর প্রতিষ্ঠান এবং विश्वा क्याबारमय क्या क्यांक्य क्यांकिश क्याम्य । বিগত মহাপ্ৰৱে স্থাপারটি আরও জটিল হরে ওঠলো। ভূকীকাতি সংখ্যার ও শক্তিতে প্রায় বিখণ্ডণ বেশী শব্দর লক্ষে যুদ্ধে প্রাবৃদ্ধ। পুরুষেরা সবই বুদ্ধে ; জীবনের দৈনদ্দিন কার্যা এমন ঞি গবৰ্ণমেণ্ট বন্ধ ছগুয়ার দাখিল। মেধেরা তথ্য পুরুষদের কাম্ব গ্রাহণ করতে আহিছ করলেন। গ্রামা মেরেরা—বারা এতদিন সহরের ক্রত পরিবর্ত্তন খেকে নিজেদের সনাতনত্ব বজার রাথছিলেন---ভাকা পথ্যন্ত সহয়ে এসে কাজকর্ম ও ব্যবসা বাণিজ্যে मानित्यमं कत्राणन । (मास्त्रतारे मः मात्रत मकण ভার নিলেন। দৈন্যদের খাওয়া পরা ও পোষাক পরিজ্ঞাের ব্যবস্থা মেরেরা দেখলেন। अरतकार्यं वायाक प्राप्त भूक्तास्त्र भृतास्रांन भूग করলেন, ছেলেরা কলেজ ছেড়ে রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হোলেন আর যেয়েরা অভঃপুর পরিতাাগ করে বিস্থামন্দিরে চুকলেন, শিক্ষায় মেয়েদের ও পুরুষদের শত যুগের বাবধান একেবারে মিটে গ্রেল।

১৯১৬ সন মেরেদের বিশ্ববিস্থালয়ে প্রবেশের বংসর। গ্রীকেরা ১৯১৮ সনে ভুবককে আক্রমণ অন্তিত্ব ক্রার জগত থেকে তার পাওয়ারই আশ্বল হলো কিন্তু এই সময়ের মধ্যেই स्मायको यत्त्रहे निकालाकं करत्रहरू, जाम्बत माथिक বোধ হয়েছে। জাতীয় আন্দোলনে যোগ দিয়ে ১৯১৮ সন হভে ২২ সন পর্যন্ত তীরা ভাগপাত শবিল্লাম করবেন। এই চেষ্টার প্রথম উদ্দেশ্য দেশ-रचरक काज्यस्कात्रीरमंत्र वश्कित्र, रम्हण भास्ति ছাপৰ এবং স্বাধীনতা অৰ্জনপূৰ্বক জগতে প্ৰতিষ্ঠা লাক। অভ্য ক্রবাণী থেকে আরম্ভ করে সহরের উচ্চশিক্ষিতা ভদ্রমহিলা পর্যন্ত সকলেই এই উদেশ্র সমাক জ্বর্থম করে কাথে কেগে গেলেন। আনাটোলিয়ার প্রথম অবাবস্থিত মুখবন্ধরণ বুকে **লেপ্নের , নিম্মির** প্রাণোৎসগীলের মধ্যে অনেক स्वतंत्र अने कोरक । छ०्नतवर्की गुक्के स्वतंत्रकारे *∼रका*ठे द्विवात कमला द्विका हरू शास्त्र । এ वि कांबा

বিশেষ ভাবে করেছিলেন। ভূরকের ভবনকার আত্তীর আন্ফোলনের বিতীর উল্লেখ্য--সমরোপরোপী করে তুর্কী জাতিকে গড়ে ভোগা। এ ব্যাপরিট্রিঙ মেরেপুরুষ নির্মিশেষে সকলেই বুঝতেন।

১৯২৩ সনে শউসামের ঘুদ্ধে ভুরক্ষের শার্মি ত্বাপিত হোলে।, তার চিরবাঞ্চিত সাম**্রী সে লাভ** করলে। সেই হডে তৃকীকাতির কণাল কিরলেঃ, আর মেয়েদেরও নানাদিকের প্রভিতা বিকাচশন স্থাগে ঘটলো। মেরেনের দেশকে উন্নীত করবার ব্দক্ত সেবা ও সাহায্য করা আরও অনেক বেড়ে গেল। প্রজাতন্ত্রগঠনে বেরেপুরুষ উভরেই সমান ত্যাগ, দ্রংথকট স্বীকার করেছেন এবং ক্লডিম্ব দেখিলেছেন। মেলেরাও মৃত্যু বরণ করতে কৃষ্টিত হন নি। যে কোন রমণী এমন কি নীচ**লাতীয়া** গ্রাম্য রমণীও ম্পর্ম। করে বলতে পারেন, "প্রয়োল সৈন্যাধ্যক্ষের যেমন তুর্জ রক্ষার ও নৃতন রাজাগঠনে দান আছে আমারও তেমনি এর উন্নয়নে জ্ঞাগ द(व्रष्ट् ।"

বর্ত্তমানে ভূকী-নারীরা জাতীয় উন্নতির একটি বিশেষ অঙ্গ, একথা বলা বাছলা। **ভারা সকল** কাঞ্চেই দক্ষতার পরিচন্ন क्टिक्स । অৰ্থাৎ ব্রতে শিক্ষাদানে অভূত। মেয়ে ডাকারের সংখ্যা**ও জন-বর্দ্দরান**ঃ ডাক্তারদের সহকারিণী ও রোগীর কশ্রধাকারিণীরশে তাদের দেবায়ত্র অপুর্বা, অনেকে আবার ভারতার-দিগকেই বে করে গ্রামদেশের ভেতরে কুলে তাদের সঙ্গে কাজ করছেন। তাঁরা ওকালতীক আরু করেছেন। প্রণ্মেন্টের চাতৃরীক্তে ভাঁদের। কংগুল কম নয়। তুরক বিশ্ববিদ্ধালয়ে এবং ধুরোনীয় विश्वविभागम नम्ट् जुदक क्यांद्रीय मरबा। विटन निस्न বাছছে। আজকাল দেশে একা কোন বিভাগ **८न्डे राशान भारतको किन् काम तिराहन मा।** ১৯৩০ সন থেকে মেন্ত্রেদিগকে মুর্নিসিপ**র্যক্ষ নির্বন্ধক্ষ**ন আন্দোলন করে আদায় করেছেন তা নয়, তাঁদের বোধাতা উপলব্ধি করে সর্বসাধারণ তাদিগকে হোন করে দিতে বাধ্য হয়েছে। ত্বক-রমণীব উদাহরণে তুরক-পার্থবর্তী দেশসমূহে নাবী-কাগবল আরম্ভ হরেছে। সিবিয়া, মিশর থেকে আরম্ভ করে আর সমস্ত মুদলমান জগতে এর প্রভাব তবঙ্গেব স্থায় তুলতে কুলতে চলছে, এ প্রভাব তাদের অপরোক্ষ দান হিদাবে গণ্য হতে পারে।

গ্রামে গ্রামে আঞ্জ মেরেরা পূর্ব প্রথামত চাববাদে সাহায় করছে। চাবেব উপকরণগুলি ক্ষেপ্ত সামান্য বদলেছে। ছোট ছোট যন্ত্রে সারা দেশ ভরে গেছে। আজ্ঞ মেরেরাই ক্ষিকার্য্যে বিশেষ সহায়ক। শিক্ষয়িত্রী, ছাত্রী, মেরে ডাক্তার, সমাজ সেবিকা, আইন ব্যবসায়িনী, লেথিকা কর্ম্মানিলী প্রভৃতি আছেন, যাবা এই জাতিব উন্ধৃতিকল্পে বিশেষ দান করেছেন। তাঁদের সংখ্যাও ক্রমশং বাড়ছে। তাঁরা পাশ্চাত্য সভ্যতার আপাত প্রতীয়মান আফুস্লিক গুলো যথা বাইরের বড বড আম্মেন্দ প্রমোদ, ভোগবিলাসিতা ইত্যাদি মোটেই প্রেয়োজনীয় মনে করেন না।

মেরে ও পুক্ষের সমবেত শক্তিতে এই জাতিটি আল জগতে বড হরে উঠেছে; কে বগতে পাবে মেরেরা অনাথের মূথে অন্ন তুলে না ধরলে, তঃখানেরা অনাথের মূথে অন্ন তুলে না ধরলে, তঃখানেরা ভিক্লি স্বাইকে অন্নবন্ধ দেবাহারা সর্বতোভাবে সাহায্য না করলে এবং সমরে মহাসমরে পুরুষুদের পার্ম্বে গিয়ে না দাড়ালে, দেশভরে শিক্ষাহারা সর্বসাধারণকে উন্নীত না করলে, এ ভূষক আতি কভনিনে ভার এই বর্তমান অবস্থায় এবেল পৌছতে পারত? অথবা আদে পারত কিনা ভাও ভাববার বিষয়। "এক পক্ষে বিহুক্স ক্ষমাও উদ্ভিতে পারে না।" জাতীয় পক্ষীর ভৌনের শুরুষ বা শুবু মেরেদের উন্নরনে ক্ষমাত হয় না।

তুরকে এক প্রবদ কড উঠেছে। '**"প্রথম** ঝড় উঠলে" বেমন প্রীরামক্কঞেব ভাবার "কোন্টি তেতুল গাছ, কোন্টি আম গাছ বোৰা বাৰ না তেমনি প্রথম আন্দোলনে কোন্ট জাভির যথার্থ কল্যাণকর, কোন্টি অকল্যাণকর বোঝা কন্তব নয়। উন্নতির বীজের সঙ্গে অবনতির বীজ্ঞও মিশে যাওয়া সম্ভব, তুরক বমণীবা যায়া করছেন, ভা সবই বে ভাল তা বলা যায় না। উন্নতি কথাটাই বস্তুতঃ প্রথম বোঝবার। উন্নতি বলতে কেউ বোঝে শবীবেব উৎকর্ষ, কেউ বোঝে মনের, কেউ প্রাপের, কেট বা জানে থাওয়াপদার **মুখখাচ্ছন্যাই**, কেউ বোঝে স্বাধীনতা অর্জন। এ গুলিই যদি শীবনেব উদ্দেশ্য হোত, এইভেই ধদি চবম ও পবম শান্তি লাভ হোতো, তাহলে না হয় একথা মেনে নেওয়া যেত; কিন্তু তা যথন হয় না তবে কি কবে এগুলিকেই উন্নতিয় স্ব–স্থংশ বলি। এগুলি অবশু উন্নতিব তার হিসাবে গ্রাহণ করবো তবে, তা পূর্ণ মাত্রায় বোঝান হবে বোধ হয় **এই আ**था। ग्र—या कि ছू जगवात्नत्र निरक निरम यादव তাই উন্নতি। এই কটি পাণরে ঘদে নিলে ভূরদ্ধের শিক্ষা দীক্ষা যদি ট'াাকে তবেই তাকে উন্নতির भन्नो वरन निर्फाण कंद्ररवा । निकाशकारण **७ निकामार**म অপূর্বে উৎদাহ, দেবায় অক্লান্ত পনিশ্রম ইন্ড্যাদি গুণরাজি অবশ্র জাতিবর্ণ নির্বিশেষে সকলেরই অন্থকরণীর। সংখ্য ও পবিত্রতার দৃঢ় ভিক্তিতে গুতিষ্ঠিত হরে মেরেরা যদি সমাজের এই কল্যাণ দাধন করতে থাকেন, কোনওরক্ষ অসংখ্য 🤏 মেজ্ছাচারিতা তার হাড়ে ঘুণ ধরিরে না দের---ভবেই এই কল্যাণ চিরস্থায়ী ও শাৰত হবে ৷ সব চেম্নে আনন্দের বিষয় ভূগক-মেরেছের বেশীক্ষ ভাগই ইস্লামীয় সংস্কৃতিটা নাম দেন্দি।

ব্ৰহ্মচারী নগেন

ঞ্জীঞীগোরাঙ্গদেবের আবির্ভাব ও সাধ্য-সাধন-তত্ত্ব **ভ**া

শ্রীরমণীকুমার দত্ত গুপ্ত, বি-এল

আনর্শিভচরীং চিরাৎ করুপরাবভীর্ণ: কর্গো সমর্পরিতুমুরভোজ্জগরগাং স্বভক্তিপ্রিরং হবিঃ পুরটমুন্দরহাতিকদম্বদনীপিতঃ

महा क्षप्रकल्दत क्त्रज् वः महीनसनः ॥२॥

শীরূপগোসামিকত বিদশ্বনাধবনাধক:।
প্রেমাবতার শীশীগোরাক মহাপ্রভূর লীলাপ্রসক্ষ
ক্রেদিকে যেমন মধুর হইতেও স্থাপুর তেমনি
আবার পরম পবিত্র ও গন্তীব। শীল নরোত্তম
কাস ঠাকুর ভক্তি-বিগলিত মধুরকঠে গাহিয়াছেন—
শোরাকের মধুর লীলা, যার কর্ণে প্রবেশিলা

শ্বনয় নির্মাণ ভেল তার' নেই প্ৰম মধ্ব, প্রম প্রীর, গৌরাকলীলা-প্রসক ষত শ্রবণ করা যায়, যত স্মরণ করা যায়, ও যত কীর্ত্তন করুল যায় ততই ত্রিভাপদন্ধ জীবের পক্ষে কল্যাণকর। জাঁহার ভভাবিভাব দিব্দে তাহার আবিভাবের মূল প্রয়োজন এবং ভক্ত চূড়ামণি রার রামানন্দের সহিত শ্রীগৌরাঙ্গ দেবের "সাধা-সাধন-ভত্ত্ব" আশাপনের কিঞ্চিৎ কীর্ত্তন করিতে প্রয়াস পাইব। বাধাক্ষ প্রণয় বিকৃতি হলাদিনী শক্তিরমা-দেকাত্মানা বলি ভূবি পুরা দেহভেদং গভৌ ভৌ হৈভন্তাখাং প্রকটমধুনা ভদ্*বং হৈকঃ*মান্তং রাধান্তারত্যতি প্রবলিতং নৌশি ক্লক্ষরণং॥ শ্রীরাধারাঃ প্রশার মহিমা কীদুশো বানবৈরা चार्छ। खनाळूङ मधुदिमा कीमृत्मा वा मनीयः সৌখাং চান্ত। মদমুভবতঃ কীদৃশং বেভি লোভা ভষ্টাবাচ্যঃ সমজনি শচীগর্জসিক্ষৌ হরীন্দু: ॥ শ্ৰীন্ধপগোৰামি কড়চা।

অর্থাৎ শ্রীরুষ্ণের প্রেমভাবরূপিনী জ্লাদিনী শক্তির নাম রাধা। রাধাকক অনাদিকাল হইভে অভিগাত্ম৷ হইলেও পূর্বে দ্বাণরধূগে 🕮 কৃষ্ণাৰনে नौनार्थ भूवक भंतीय इहेग्राहित्नन। কলিবুনে সেই হুইটা স্বৰূপ একীভূত, ঐতিভত্ত নাম প্রাপ্ত এবং শ্রীরাধার ভাব ও অব কার্ডিতে স্থাঠিত হটয়। প্ৰবায় সন্মিলিত ছটয়াছেন। শ্রীক্লফেব প্রতি শ্রীরাধিকার প্রেমের মহিমা বা সীমা কভদুর ? শ্রীক্ষের অন্তত মাধুর্বা শ্রস যাহা শ্রীরাধাই কেবল আস্থাদন করিতে সক্ষম তাহাই বা কিরপ ? আর ঐ মধর রস আখাদন করিয়া শ্রীবাধার যে স্থােৎপত্তি হয় ভাহাই বা কীদৃশ ? —এই তিনটী তত্ত জানিতে লোভ জন্মিলে শ্ৰীবাধাৰ ভাৰ অঙ্গীকাৰ কৰত: শ্ৰীক্ষঃচলা শৰ্চী-উপয় শ'ভ করিলেন। গৰ্ভদিশ্বতে শ্রীগৌরাক অবভারের নিগৃত মূল প্রয়োজন। দিতীয় বহিবঙ্গ প্রয়োজন জীবে নাম-প্রেম বিভারণ করা। প্রথমোক্ত ভিনটী বাস্থা পুরণ করিবার জয় ১৪০৭ শকে পৰিত্ৰ ভাতুৰীতীৰত বিষয়জন পরিশোভিত নব্দীপ নগরে মনোহর ফাল্লনমাদের ক্যোৎসাবিধৌত নির্মাণ পূর্ণিমা নিশিতে 🗒 🕸 গৌরাঙ্গরূপে অবতীর্ণ হইলেম। প্রীগৌরাঞ্ব ধর্মন মাতৃণ্ড হইতে ভূমিষ্ঠ হইলেন, সেই সময় চল্ল-গ্রহণ উপলক্ষে নবছাপ নগরে সকলে ছরিধানি করিয়া উঠিলেন। এই সমস্ত ঘটনার ভাৎপর্যা ব্যাখ্যা করিতে গিরা শ্রীপাদ কবি কর্ণপুর বলেন বে চন্দ্রগ্রহণ হইবার আরে কোন কারণ ছিলনা --विधि मिसिराम वसम व्यक्तक

तित्रकृ विद्योशिक स्था-छिक्-वागरदे हाका विज्ञायकुक माठे व्याद्व स्वत्रकाह गठिक।

শ্রীগোরাক উদর ছইলেন, তথন আর সকলছ
চক্রের আরোক্সন নাই। ইহাই বৃথাইবার নিমিছ
শ্রীভগবানের ইচ্ছাক্রমে রাছ চক্রকে গ্রাস করিল।
অক্স কোন গৌরভক্ত বলেন প্রীগৌরাক অবতীর্ণ
ছইলে, সেই মহাব্যাপার ঘোষণা করিবার নিমিত্ত
গ্রহণ হইলে, যেহেতু গ্রহণ হইলে লোক মাত্রেই
ছরিধ্বনি করিবে। প্রকৃত কথা, যেই শ্রীগৌরাক
অবতীর্ণ হইলেন জমনি নবদ্বীপবাসী সকলে প্রফুল
অস্কঃক্রণে গৌরাক্স-প্রচারিত হরিনামই কীর্তন ও
ধবনি করিতে লাগিলেন।

ঞ্রীগৌরাঙ্গদেবের আবির্ভাব সময়ে নবদীপ কেন্দ্ৰ ছিল! নবদ্বীপেব বিষ্ঠাচর্চ্চার প্রধান আবালবুল্পবৃণিতা সকলেই বিস্তাচর্চায় উন্মত্ত ছিল ! স্থালোক ঘাটে শাস্ত্র চর্চা করিত, বালকগণ স্থানে স্থানে বিপ্তাযুদ্ধ করিত, আর সহস্র সহস্র পড়ুরা গঙ্গাভীরে মগুলী করিয়া বিভালোচনা করিত। পুঁ্থি তাহাদের ভূষণ, পুঁথি তাহাদের সঙ্গী, বন্ধু ও বল ৷ এক অধ্যাপকের ছাত্রের সলে অস্ত অধ্যাপকের ছাত্তের বিবাদ বাধিরা কথন কথন দ্বন্ধুত্বে প্রাবসিত হইত। আবার বেদিন রঘুনাথ শিরোমণি মিথিলা হইতে ফ্রায়শারা কণ্ঠস্থ করিয়া নব্দীপে ফ্রায়ের টোল ভাপন করিলেন, সেইদিন হইতে নবখীপে বিভাচচ্চার আর এক গৌরবময় আন্ধার আরম্ভ ২ইল। ঈদুদ স্থায় স্থতি প্রভৃতি বিবিধ বিছাচর্চার ফলম্বরণ নব্দীপ রঘুনাথ, রপুনন্দন, ভবানন্দ, ক্লফানন্দ প্রভৃতি পণ্ডিতগণের কীৰ্ত্তিকলাপে দেদীপ্যমান ছিল। স্বয়ং গৌরাক দেবধা নানাশাস্ত্র বিশারদ স্থপণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু জীহার পাণ্ডিত্য শুধু শুষ্ক বিচার ও তর্কে পর্যাবসিত না হুইয়া ডক্তিরে সরুস হুইয়া ভীবের কল্যাণ ও মুক্তির হেতৃত্বরূপ হইয়াছিল। তিনি বান্তবিক গীতায় উক্ত 'পণ্ডিতের' গুণাবলীর মূর্ত্ত বিগ্রন্থ ছিলেন,—

বিভা-বিনয়-সম্পন্নে আহ্মণে গৰি হস্তিনি। শুনি চৈব স্বপাকে চ পণ্ডিভাঃ সমদর্শিমঃ॥ আৰ্থাৎ যাহারা বিভাবিনরানিগুণ সম্পন্ন ত্রাহ্মণ, পক্ষ, হন্তী, কুকুর ও চপ্তাক্ষে সম্ভাবে প্রেমের চক্ষে দেখেন তাহারাই পণ্ডিত নামে কীর্ত্তিত হইরা থাকেন। যে প্রেমাবতাব গৌরাক্ষদেব আচপ্তালে প্রেমা বিতরণ করিয়াছেন, তিনি পণ্ডিতাগ্রগণ্য না হইলে আর কে হইতে পারেন।

শ্রীমন্তর্গথন্ত্র দক্ষিণ-যাত্র। কাহিনীর সর্কোন্তম
ও উল্লেখযোগ্য ঘটনা পুণাসলিলা গোদাবরী
তীরস্থ বিভানগরের (বর্ত্তমান্ রাজমহেন্দ্রী) রায়
রামানন্দের সহিত সন্মিলন। শ্রীকৈতক্ত ও রায়
রামানন্দের শুভ সন্মিলনে কৃষ্ণকণাপ্রসঙ্গে যে
অনাস্থাদিত পূর্ব ভক্তিরসামূতের উৎস উৎসারিত
হইয়াছিল, ভাহা চিরকালের জন্ত কৃষ্ণভক্তিরশের
অক্ষয় ভাণ্ডার হইয়া রহিল। এই রস-তত্ত্বই
বৈষ্ণবশাসে 'সাধ্যাধন ভন্ত, নামে অভিহিত।

নমস্বার কৈল রায়, প্রভূ কৈল আলিজনে; ছুইজনে কথা কছে বনি রহঃ স্থানে। প্রভূ কহে পড শ্লোক সাধ্যের নির্ণয়। রায় কহে অধ্যাচিবণে বিষ্ণুভক্তি হয়॥

শ্রীচৈত ক্রচরিতামূত-মধ্যলীলা।
রার রামানন্দ মহাপ্রভূকে নমস্কার করিলেন।
মহাপ্রভূ তাঁহাকে আলিজুন করিয়া তাঁহার সহিত
নিভূতে ক্রফকথা প্রসন্ধ অবতারণা করিলেন।
মহাপ্রভূ প্রথমেই ভিজ্ঞানা করিলেন, "নাধ্য বস্ত
কি গ্ তহন্তরে রামানন্দ বলিলেন, "বিফুছজিট জীবের সাধ্য অর্থাৎ পরমপুরুষার্থ, এবং স্বধর্ম আটরণেই তাহা প্রাপ্ত হওয়া মার"। বিফুপুরাণে
উক্ত আছে.

বর্ণশ্রেমাচাররতা পুক্ষবেণ পরঃ পুমান্।
বিষ্ণুবারাধাতে পদ্ধা নাক্তকোষকারণম্ ॥
অর্থাৎ আচারবান্ বর্ণশ্রেমী বাক্তি পরম পুকুষ
বিষ্ণু আরাধনের অধিকারী। এতত্তির তাঁহার
ভূষির অক্ত উপার নাই। রার রামানন্দ অধ্যাচরণই পর্ম পুরুষার্থ বলিকোন না। ভিনি

ৰজিলেক স্বৰণাচরণে বিক্তৃতজ্ঞি হয় অৰ্থাৎ উহা গৌগজাবে বিক্তৃতজ্ঞির প্রাণক, বস্তুতঃ উহা লাধ্য বস্তু নহে। এই কায়ণে মহাপ্রভূ বলিলেন "এহ বাহ্য" অর্থাৎ ইহা বাহিয়ের কথা; নিগৃত কথা বল।

প্রভূ কহে 'এহ বাহ্য আগে কহ আর'। রায় কহে, 'ক্লফে কন্মার্পণ সাধ্যদার'॥

কথা বাধা বলিলে উহা নিতান্ত বাহিরেব কথা। অতএব ইহার উপরে যদি কিছু থাকে তবে তাহা বল"। তথন রায় রামানন্দ উত্তর করিলেন, "ক্লফ্রে কন্মার্পন সাধাসাব"। গীতায় উক্ত আছে,

মছাপ্রাকু বলিলেন, "তুমি এই অধ্যাচিকণের

যৎ করোবি মদশ্লাসি থজু হাবি দলাসি যৎ। মন্ত্রপক্তসি কৌন্তেয়। তৎকুর্ঘ মদর্পনম্॥

ভগবান বলিলেন, হে অর্জুন, ভূমি লৌকিক ৰা বৈদিক যাহা কিছু কর্মা করিতেছ, যাহা হোম করিতেছ, যাহা দান করিতেছ ুএবং তপঃ করিতেছ, সমস্তই আমাতেই অর্পণ কর অর্থাৎ আমার প্রীত্যর্থে করিও। অহর্ন তথনও অহৈতুকী বাকেবলা ভজ্জির অধিকারী হন নাই —-তাঁহার তথন কর্মে স্পৃহারহিয়াছে। তজ্জগুই শ্ৰীকৃষ্ণ তাঁহার অভাবোপযোগী বে ধর্ম অর্থাৎ তগবানের প্রীভ্যর্থে নিকাম ধর্মের অমুষ্ঠান এই "কৰ্মাৰ্পণ" অহৈতৃকী উপদেশ কঞিলেন। ভক্তির পর্যারভুক্ত নয় ধলিরা মহাপ্রভু বলিলেন, 'এছ বাছ, আগে কহ আর'। তফ্তরে রামানন্দ বলিলেন, 'স্বধর্ম-ভ্যাগ এই সাধ্য সার'৷ গীতায় উক্ত আছে.

সর্ব ধর্মান্ পরিভাষা মানেকং শরণং ব্রন্ধ।
ক্ষান্তং বাং সর্বাপালেছাে মান্দ্রিরামি মা ওচঃ ॥
ক্ষান্তিই ক্ষান্ত্র, ভূমি সর্বা ধর্মা পরিভাগে পূর্বক
ক্ষানাভেই শর্মাপান কণ্ড, আমি ভোমাকে সকল
সাল হইতে মুক্ত ক্ষিম ধ শোক ক্ষিক্রা।

শ্রীকৃষ্ণকে সর্কোশন জানিয়া শ্রীন গ্রহুতি মোচুনের তত্ত বধর্মতাগ পূর্বক উচ্চায় প্রশাসক করে করার ভিতরও কামনা থাকার উহা সকাম ভক্তি হইল। এইকজ মহাপ্রভু এই স্বধর্মতাাগকেও "এহ বাহা" বলিলেন।

"প্রভূ কহে এহ বাহ্ন আগে কহ আর। বায় কহে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি সাধ্যসার" ॥

জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির গক্ষণ এই যে জ্ঞানিভক্ত ক্ষেত্র সচিদানন্দ বিগ্রহ স্বীকার করেন, কিছ তাঁহাকে ব্রহ্মবোধে সর্বজ্তে ভাবনা করিয়া থাকেন। যাহাকিছু সবই সেই ক্ষঞ্চের প্রকোশ জ্ঞানিয়া সর্ব্বর্তাহাকে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। এই জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিকেই শাস্ক-ভক্তি বলে। এই অবস্থালাভ করা বড়ই কঠিন; তাই শ্রীকৃষ্ণ নিজে বলিয়াছেন,

যাস্থানের সর্কমিতি স মহাত্মা স্বয়ন্ত ভা ॥

অর্থাৎ অনেক জন্মের পর জ্ঞানবান্ যাক্তি এই
ব্রহ্মাণ্ডই বাস্থানের এই প্রকার সর্করে আত্মসৃষ্টিতে
(ব্রহ্ম বৃদ্ধিতে) আমাকে উপাসনা করেন।
ভাদৃশ মহাত্মা স্বত্মভা এই জ্ঞানমিন্সা ভক্তিশ্লাভ হইলে সাধকের চিক্তপ্রসায়, ও শোক্ষ-

আকাজ্জা বৰ্জিত হয়। ভিনি সৰ্বজ্ঞ ব্ৰহ্মাযুদ্ধভিন্নণ

পর্ম কথ অমূভব করেন। এই জ্ঞানমিলা-

ভব্তির পরের সোপান পরাভক্তি।

বছুনাং জন্মনামত্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপন্ততে।

পরাভক্তির তিনটি তার—প্রকা, রভি, ও তক্তি। জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি লাভ হইলে ক্রমে ক্রমে ভক্তির এই সকল তার প্রাপ্ত ক্রমা করে। এইজন্ম মহাপ্রেভু বলিলেন, "এহ বাস্ত্র আগে তহ আর"। রামানক উদ্ভারে বলিলেন, "জ্ঞানশৃত্রা ভক্তি লাখ্যসার"। বলি একবার প্রভিগবানের নামে কিংবা নীলা-কথার অথবা তাঁছার . জ্ঞান সমস্বীর ক্রমার অনুবাধ ক্রমে, তবে ভারতে লে স্থা, সর্বাস্থ্তে অকাস্থ্তিরণ তথা ভাষার তুলনার সামার বলিরা বিবেচিত হয়। ইংগ বারা জ্ঞানমিলা ভব্তি অপেকা আনশ্রা ভ্রকির শ্রেষ্ঠয় প্রদর্শিত হইল। ইংকেই পরাভব্তির প্রথম বার বা শ্রহাভব্তি বলে। তথন,

"প্রভূ কহে এই হয় আগে কই আর।
রায় কহে "প্রেম ভব্জি" সর্বসাধ্য সার"॥
মহাপ্রভূ বলিলেন, যে ইহা শুদ্ধান্ত পদবাচ্য
ইইতে পারে। কিন্ত শুদ্ধা ভক্তির ও গুর আছে;
ভাই তিনি ইহা অপেক্ষা উচ্চতর ভক্তির কথা
কানিতে চাহিলেন। এই প্রেমভক্তি দ্বারা
শীক্ষের ঐশ্বর্য মাধ্ব্যাদির অফ্ভৃতি দ্বারা
তৎপ্রতি গাঢ় নিষ্ঠা ব্রায়। ইহা পরাভক্তির
দিতীয় শুরু বা রভিভক্তি।

প্রেমতকি বা রতি-তকিতে দেবামুরাগ লক্ষিত হর না। ওজ্জুত্ব মহাপ্রতু ইহার উপরিতন স্তরের তক্তির কথা তনিতে চাহিলেন। প্রভু কতে এই হয় আগে কহু আর।"

রার কর্ছে "লোড্যান্ডের ম" সর্বাধা সার॥

দান্তপ্রেম লাভ করিতে হইলে "প্রশান্ত—
নিঃশেষ-মনোরথান্তরঃ" অর্থাৎ অক্তাভিলাষ শৃষ্ঠ

ক্ষেত্র নির্দান চিন্ত হওয়া চাই। অতএব নাত্তপ্রেমের ভিতর শান্তনার স্কায়িত আছে। এই

দান্তপ্রেমই পরাভক্তির তৃতীয় বা সর্বোচ্চ তার।

দাক্তপ্রেমর ভিতরেও একটু বাধ বাধ ভাব আছে। তিনি প্রভূ আমি দাস, তিনি বড় আমি ছোট, উদৃশ সন্ত্রমের ভাব দাক্তপ্রেমের ভিতরে থাকার সেবাহ্বথে কিঞ্চিৎ সংকাচ আসিরা পড়ে। এই জন্য

প্রভূ করে এই হয় আগে কহ আর।
রার কহে সংখ্যতেপ্রেম সর্বসাধ্যসার ॥
ব্রেক্সের রাধালগাব কৃষ্ণকে আপনাদিগেরই মত
এক্সন সোপবালক বলিয়াই আনিতেন। কোনও
প্রাক্সের লগু-ওক্স ভার ভারাদের বিতরে ছিল

না। কৃষ্ণকে বেষন গ্রেকারা প্রাণালেকা ভাল বাদিতেন, আবার তেমনি ক্থন কথন অভিমান ভরে তাঁহার সহিত কলহুও করিতেন। জাঁহালের স্থাপ্রেমের ভিতরে কোন প্রকারের বাধা বা দক্ষোচ ছিল না। আহারের দামগ্রী থাইতে বড় মিট লাগিয়াছে তাই প্রাণাপেকা প্রিয়তর কানাইকে ক্যা দিয়া ব্রক্ষালকগণ থাইবে না। অমনি উচ্ছিট কানাইর মূথে তুলিয়া দিতেছেন! বিশ্বস্তর দাস এই নিঃদক্ষোচ সথ্য ভাবটি ব্যক্ত কবিতে বলিয়াছেন,

সব সংগ মিশি করিয়া মণ্ডশী ভোজন করয়ে স্থাও।

ভাল ভাল কৈয়া মুখ হৈতে লৈয়া

সবে দেই কানাইর মুখে ॥

এই স্থাপ্রেমর ভিতর দান্তপ্রেমও লুকারিত আছে। কেননা স্থা স্থাকে শুধু ভালবাসেন এমন নহে, প্রয়েজন উপস্থিত হইলে ক্ষকপটে স্বোও করিয়া থাকেন।

সণাপ্রেম সম্বন্ধে মহাপ্রভূ বলিলেন, "ইহা উত্তম সংক্ষেহনাই। তবে যদি ইহারও উপরে কিছু থাকে, তাহা রল। স্থ্যপ্রেম প্রেমের প্রথম স্তব।"

প্রভূ কহে এহোত্তম আগে কহ আর। রায় কহে "বাৎসল্য প্রেম" সর্বসাধাসার।

শ্রীভগবানকে পুত্ররূপে ভালবাসার নাম বাংসলা প্রেম। শ্রীনক ও বংশাদার ভাগ্যের সীমা কেহ করিতে পারে না। তাঁহারা ভানিতেন যে ক্ষফ তাঁহানের পুত্র—ভগবান তাঁহারা বুঝিতেন না। পিতামাতা পুত্রপ্রেহে আত্মহারা। পুত্র ও পিতামাতার বাংসল্যে আত্মহারা। কোনও জ্বয়ে যে ক্ষফ ভগবান ছিলেন, এই জ্ঞানও মংশাদার ছিলনা। তাই মহাজন-পদে স্ক্রেরত্রপে ব্লিড আছে,—নড়ি হাতে নক্ষরাণী বার ধেহাছিয়া।

নজি হাতে নক্ষরাণী হার খেহাজিয়া। অবিহু ভূবন পতি বার পকাইয়া॥

এ ভিন ভূবনে বাঁরে ভর দিতে নারে । দে হরি পালাঞে যাই জননীর ডরে॥ বাৎসলা প্রেমে তিনটি ভাব আছে--সেবা, স্নেহ, এবং তাড়ন-ভং সন্যুক্ত লালন। এই বাৎসল্য প্রেম প্রেমের দ্বিতীয়-জার। ইহাকে ভাব বলে। ভৎপর "প্রভূ কহে এছোত্তম আগে কহ আর ।" রায় কহে "কান্তা তেপ্রম" সর্বস্থিসার। শ্রীভগবানকে পতিভাবে নিম্বাম ভালবাদার

নাম কাস্তাপ্রেম বা মধুর ভাব। কাস্তাপ্রেম প্রেমের ভৃতীয় স্তর। রায় রামানন্দ এই কান্তাপ্রেমকেই শ্রেষ্ঠতম সাধ্য বলিয়া কীর্ত্তন করিলেন। মধুব রস ব। কাস্তাপ্রেমে শাস্ত, দাস্ত, সধা, হাৎসলা ও মধুব সমস্ত ভাবই বিজমান चाहि। किन्द नकलाई (य এই कान्हाध्यामन আধিকারী তাহা নছে, এই জব্যু যার থেমন ভাব ও রুচি দেই ভাবেই তিনি জীর্ফাকে ভজিবেন धावः (महे ভाविहे इस्कारक भाहेरवन। ভজ্জুকু বলিভেছেন---

"রুষ্ণ প্রাপ্তির উপায় বহুবিধ হয়। ক্বঞ্চ প্রাপ্তির ভারতম্য বহুত আছম।। কিন্তু যার যেই ভাব সেই সর্কোত্তম। ভটস্থ হইয়া বিচারিশে, আছে তরতম॥ পূর্ব্ব পূর্ব্ব রদের গুণ পরে পরে হয়। ছই তিন গণনে পঞ্চ পর্যান্ত বাড়য়॥ শুণাধিক্যে স্বাদাধিক্য বাড়ে প্রতি রসে। শাস্ত দাক্ত স্থ্য বাৎস্ক্য গুণ মধুরেতে বৈদে॥ ধেমন,—

- ১। শস্তিরদে কেবল শাস্ত ভাব ।
- २। দাস্তর্সে=শান্ত+দাস্তার।
- **ে। স্থ্যব্দে—শ্ভ+ল্ড+স্থ্যভাব।**
- 8 1 वार्यमात्राम माध + माध + मधा +

स्वृत्रद्रम = भाक्य + माछ + मथा + वारमणा

वादमना ।

মধুরবদ দর্মারদের দমাবেশ, ডজ্জান্ত বলিলেন,

্পরিপূর্ণ ক্লকপ্রাপ্তি এই প্রেমা হৈছে।

` এই প্রেমার বশ কৃষ্ণ কছে ভাগবতে॥"

ক্বফ এই প্রেমে একাস্ত বশীভূত। ডিনি নিক্ষমুৰে বলিয়াছেন, "হে গোপিকাগণ!

তোমাদের প্রেম নিববস্ত নিকাম। তোমাদের

প্রেমের ঋণ আমি কথনও শোধ করিতে পারিব

না। তোমাদেব নিজ্ঞণেই উহার প্রতিশোষ

হউক"। গোপী যাহা কিছু করেন, ক্লফেরই

স্থাপের নিমিন্ত। ভানিতে ভানিতে মহাপ্রাভূ আনন্দে

অধীর হইয়া বলিলেন, "মধুর ! মধুর ! আরও

বল, আরিও বল ৷ রায় রামাননদ, ইহাই

সাধ্যাবধি। যদি ইহার আগে আর কিছু থাকে, তাহা বলিয়া আমাকে ক্লভার্থ কর।"

"রায় কহে, ইহার আগে পুছে, হেন জনে।

এত দিন নাহি জানি আছে ত্রিভূবনে॥

ইহারমধ্যে রাধার প্রেম সাধ্যন্দিরেয়ম্বি।

যাঁহার মহিমা সর্ব্ব শান্ত্রেতে বাধানি॥"

কান্তাপ্রেমের মধ্যে শ্রীরাধার ক্রকের প্রতি প্রেমই সাধাশিরোমণি। রাধাপ্রেম

তৃতীয় শুর--ইহারই নাম মহাভাব।

মহাভাবস্বরূপিনী বা পূর্ণানন্দস্করপিনী।

তৎপর রায় রামানন্দ জ্রীক্র**েক্সর স্বস্কাপ** সম্বন্ধে বলিলেন,

"ঈশ্ব পরম রুক্ত শ্বয়ং ভগবান্।

সর্ক অবভারী সর্বকারণ প্রধান॥

অনস্ত বৈকৃতি আর অনস্ক অবভার।

অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ইহা সবার আধার ॥

সচিচদানন্দ-ভত্ন উজেজনন্দন।

गटेक्दचर्धा मर्क्समृक्ति मर्क्षत्रम भूर्व ॥"

ব্ৰজ্ঞনন্দন প্ৰীক্লক স্বয়ং ভগবান্। তাঁহাৰু

प्तर ग९, हि९ ७ व्यानन এই जितिश **च**शाङ्गछ

উপাদানে গঠিত। ব্রহ্ম**ণ্**হিতার পঞ্চম **অধ্যান্তে**

প্ৰণম প্লোকে উক্ত আছে,---**←** মাধুৰ্যা।

ঈশ্বরঃ পরমঃ ক্লফঃ সচ্চিদানক্ববিগ্রহঃ।
অনাদিরাদির্গোবিলঃ সর্ববিদারণকারণম্ ॥
স্বরং ব্রহ্মা শ্রীক্লফের স্ততি করিতে পির!
বলিরাছেন.

বস্তু প্ৰভা প্ৰভবতো জগদণ্ডকোটকোটজনেষ-বস্থধাদিবিভৃতিভিন্নম।

ভৰুক্ষ নিজলমনভ্ৰমশেষভৃতং গোবিন্দমাদিপুরুষং ভমহং ভ্ৰমাম ॥

কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডে যে ব্রাহ্মার বিভৃতি ॥
সেই ব্রহ্ম গোবিন্দের হয় অঙ্গ কান্তি ॥
সে গোবিন্দ ভঞ্জি আমি তেইে। মোর পতি ।
ভাহার প্রাসাদে মোর হয় স্বাষ্টি শক্তি ॥
ভৎপর রায় রামানন্দ সংক্ষেপে রাধাক্তত্ত্বেক্রাপা সম্বাদ্ধে বলিলেন,—

ক্লফের অনস্ত শক্তি, তাতে তিন প্রধান,— চিচ্ছক্তি, মায়াশক্তি, জীব শক্তি নাম। অন্তবন্ধা, বহিরন্ধা, ভটস্থা, কহি যারে : অম্ভবন্ধা শ্বন্ধপ-শক্তি সবার উপরে। সচিচদানক্ষয় ক্লঞ্জের প্রস্প: অতএব স্বব্ধপ শক্তি হয় তিন ব্ধপ। व्यानमाराम स्नामिनी, मनराम मिक्सी : চিদংশে সন্বিত যারে জ্ঞান করি মানি। কুঞ্চকে আহলাদে তাতে নাম আহলাদিনী: সেই শক্তি হারে হুথ আহাদে আপনি। সুখরূপ রুষ্ণ করে সুথ আহাদন: ভক্তগণে স্থু দিতে হলাদিনী কারণ। হলাদিনীর দার অংশ তার প্রেম নাম: জ্ঞানন চিক্সর রস প্রেমের আখ্যান। প্রেমের পরম সার মহাভাব জানি: সেই মহাভাব-রূপা রাধা ঠাকুরাণী॥

প্রীক্ষের অনস্ত শক্তি। তাহার মধ্যে
স্করপশক্তি তিনটি। তিনি সংস্করপ, চিং-স্করপ
ও আনন্দস্করপ। তাঁহার স্বরূপ-শক্তিও তিবিধা
— যথা, সদংশে সন্ধিনী, চিদংশে সন্ধিং, এবং
আনন্দাংশে লাদিনী। সং অর্থে বিশুদ্ধ সন্তাব্যার।
যে শক্তিম্বারা ভগবান স্বতঃ নিত্য বর্ত্তমান উহার নাম
সন্ধিনী। যে শক্তিম্বারা ভগবান্ যথৈ স্থাগুণ্ঠির
স্কর্তী প্রকাশিত উহার মাম সন্ধিং। আর ভগবানের

বে শক্তি আনন্দ বিস্তার করে, উহার নামজ্ঞান্থিনী।
হলাদিনী শক্তির গাচ্তর অবস্থাই প্রেম।
প্রেমের পার ভাব। আবার ভাবের চরম অবস্থা
মহাভাব। এই মহাভাবের প্রতিমূর্তিই ব্রঞ্জের্থারী
শ্রীমতী রাধারাণী। শক্তি ও শক্তিমানে প্রভেদ
নাই, স্থতরাং ভগবান্ ও তাঁহার শক্তিভেও
প্রভেদ নাই, তব্তঃ একই। কেবল লীগারস
আধাদনের নিমিত পুথকরুপ হইরাছিলেন।

"রাধা পূর্ণশক্তি, ক্লফ পূর্ণ শক্তিমান্। গুই বস্তু ভেদ নাহি শাস্ত্রপবমাণ। ফুগমদ তার গন্ধ বৈছে অবিচ্ছেদ। অগ্নি জালাতে বৈছে কজু নাহি ভেদ। রাধাক্কফ ঐছে সদা একই স্বরূপ। লীলারন আম্বাদিতে ধরে তুই ক্লপ।

সাধ্য বস্তু সাধন বিনা কেছ পার না।
সেই সাধন সম্বন্ধে বার বামানন্দ বলিলেন,—
"প্রভা, আমি নিভাস্ত অজ্ঞ, ভালমন্দ কিছুই
জানিনা। তুমি যাহা বলাইভেছ, আমি তাহাই
বলিভেছি। আমাব মুথে তুমিই বস্তুন, আবার
তুমিই শ্রোভা। এই যে রাধাক্রফলীলা, ইহা
অতি নিগৃচ। একমাত্র স্বীগণ ঘারাই এই
লীলা পৃষ্টিলাভ কবে। শ্রীক্রফের এই মাধ্যালীলা
দাস্ত-বাৎসল্যাদি ভাবেরও গোচর নহে। স্বীর
অমুগতি ভিন্ন এই লীলায় কাহারও প্রবেশাধিকার
জন্ম না। অত এব গোপীর অমুগত হওয়াই
ইহাব একমাত্র সাধিক।"

"গোপী অনুগতি বিদ্যু ঐশ্বাজ্ঞানে।
তিনিত্ব নাহি পার একেন্দ্র-নন্দনে।
তাহাতে দৃষ্টান্ত লক্ষ্মী করিল ভক্তন।
তথাপি না পাইল একে একেন্দ্রনন্দনে।"
এইরূপে শ্রীনন্মহাপ্রত্ ও প্রেনরসজ্ঞ রার
রামানন্দেব মধ্যে "সাধ্য-সাধ্ন-তত্ত্ব" আলাপিত
হয়াছিল।

প্রেমাবতার ঐশ্রীপোরাক মহাপ্রভ্র বিশাল ও অনস্তবিস্তৃত প্রেমের এক কণিকাও আমাদের সকলের হৃদরে ফুরিত হইরা আমাদের জীবন রুতার্থ ও ধস্ত হউক ইহাই তাঁহার শ্রীপাদপল্লে আমাদের ঐকাঞ্জিক প্রার্থনা।

বনানীর ডাক

()

বসস্থকাল। বসস্থোৎসবে সারাটি প্রাকৃতি মাতোয়াবা। মেৎমৃক্ত নির্মাল আকাশ অরুণালোকে উদ্ভাসিত। নৈশগগন শুস্ত শ্রী-মন্তিতী। মল মল মলয়ানিল প্রবাহিত—তক্ত-লভিকা সঞ্চালিত, নালীনীর আন্দোলিত।

দিকে দিকে কুন্থমেব ক্ষমা-বিকাশ, ক্বভি-দিক্ত বসস্ত-প্রনের বিপুল উলাস; বিহণ কুলন, মধুপ-গুল্পন,—আনন্দময় ঋতুরাজের আগমনবার্ত্তা ঘোষণা করিতেছে।

আত্ধ অনাবিল আনন্দ-প্রবাহ সৃষ্টির স্তর্ বহিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে। আকাশে আনন্দ, বাতাদে আনন্দ, জলে আনন্দ, স্থলে আনন্দ— দশদিকে শতধারায় আনন্দ ক্ষরিবা পতিতেছে। বদস্তের এই নিরবচ্ছিয় নির্দাল আনন্দোৎসব প্রাণে প্রাণে অনুভব কবিয়াই বোধ হয় প্রাচীন ঋষি বলিয়া উঠিয়াছিলেন—'মধ্বাতা ঋতায়তে মধুক্ষরস্থি দিশ্ধবঃ' ইত্যাদি।

(2)

এমনি একটি উজ্জগ বসস্ত-প্রভাতে ধনি-বিলাদীর প্রাণণে শৃথালাবদ্ধ কিশোবী বন-ছবিণী। কাতর কি ভার চাহনি, চঞ্চল কি ভার আন্ধ ভূলী। মুক্তির চেষ্টা ভার কি চর্দদ।—প্রতি রোমে ভাহা প্রকট।

বনানীর ডাক সে বে আঞ শুনিরাছে,—
দুরে—বহুদুরে; তবুসে শুনিরাছে। কি ভানি,
কেমন করিয়া সে শুনিয়াছে। বসস্ত-পবন হয়ত
ভারে বলিয়াছে। বনানীর অভিনব প্রামশোভা

সে আৰু দেখিবাছে, বোধ হয় মন্দক্ষে। তার মন প্রাণ, সকল ইন্দ্রিয় চায় বনানীর স্থা। সে তার ডাকে সাড়া দিতেছে, কিন্তু তার সহিত্ত মিলনে বঞ্চিত।

আত্র তার অন্তরাত্মা বাক্ল, কুর, চঞ্চল—
ম্কির জন্ত ; মিনতিপূর্ণ—মান্থের হ্লারের নিকট,
তাব দয়াব জন্ত ; বিরক্ত অভিমানে ভরা—
মান্থথের অন্তাম-বিজ্জিত বিলাদের বিরুদ্ধে ভীত্র
প্রতিবাদরূপে।

তার সাধীন জীবনের এই যে অব্যাননা, তার স্বচ্ছন্দ গতির এই যে বাধা, তার নির্দ্ধিত হুণতৃপ্তিব এই যে বিক্লোভ—ইহা মানব**ভার** নিকট নিক্ষণ আবেদন করিয়াছে। অস্থায়া শক্তিহীনা হবিণীর সকল মর্ম্মবেদনা আৰু এক্ত্রিছ हरेगाए— क्यां वेशियाटल, विश्वलाख **हर्नशाटल** অবলুঠিত হইতেছে, ভার মুক্তিয় চে**টাম্ফণে**। তার সকল আশা আকাজ্জা আৰু কঠিন আহাতে শিথিতে আবস্ত করিয়াছে কেমন করিয়া বিশ্বরাজের ইচ্ছাব উপর নির্ভর কবিতে হয়। তাই সে আল কলনানেত্রে কথন বিশ্ববাঞ্জের বরাভয় কল্যাণ্মৃতি , দেখিয়া আশায় আনন্দে উৎফুল হইরা উটিভেছে, আবার কথন রোধরক্ত কন্তভীষণমূর্ত্তি দেখিয়া শিহবিয়া উঠিতেছে। তার আশা-আকাজ্জার গ্রন্থির ধীরে শিথিল হইরা আসিতেছে, উক্তত অভিমান নত হইয়া আসিতেছে, আৰু ভাৰ বেদনাথিন অন্তরাত্মা কুকারিয়া নিরন্তর বলিতেছে---"তুহু^{*} তুহু^{*}, "নাহং নাহং"।

—জীরামকৃষ্ণ শরণ

উত্তর কাশীর পথে

ত্রিবেণী হইতে ফিরিতে প্রায় মধ্যাক্ত হইল। যমুনোত্তরী আদিয়া দেখিলাম অনেক পরিচিত ষাত্রী ইতিমধ্যে নামিয়া গিয়াছে। আবাব নৃতন ষাত্রীর সমাগম হইতেছে। আমরাও সেইদিনই গলোভারী অভিমুখে রওনা হইব দ্বিব হইল। ভাড়াভাড়ি রন্ধনাদির উজোগ কবিতে লাগিলাম। স্নানাহার সমাপনাজে ভিনিষ্ণতা গুড়াইয়া বিশ্রাম না করিয়াই যমনোত্তী হইতে বাহিব হইলাম। ষে পথে আনিয়াছিলাম দেই পথেই প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইল, কারণ যমুনোত্তী হইতে নির্গমনের আব দিতীয় পথ নাই। পূৰ্ব্বদিন এই পথে কঠিন চড়াই করিতে হইয়াছিল, যেন^ক কতই না কট বোধ হইয়াছিল, কত স্থণীৰ্ঘ সময় অভীত ষ্ট্রাছিল। আজ উৎরাইর পালা,—হড হড় করিয়া নামিয়া পড়িলাম। চড়াই ও উৎবাইয়েব মধ্যে কভ প্রভেদ। ভাবিতে ভাবিতে মনে হইল প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির কথা। প্রবৃত্তির পথে ভাসিয়া যাওয়া যেমন সোজা নির্ভির উজান পথে চলা তেমনি কঠিন।

অনতিকাল মধ্যে সাড়ে পাঁচ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া 'বন্দর' চটীতে উপস্থিত হইলাম। ভথনও স্থাঁতেবে অনেক বিলয়। কিন্তু বৃষ্টির পূর্বলক্ষণ দেখিয়া আময়া আব অধিক অগ্রসর না হইয়া 'বন্দর' চটিতে রাত্রি যাপন করা সক্ষত মনে করিলাম। 'বন্দরপুক্ত' পকতের নামায়সারে সক্ষবতঃ এই চটির নাম 'বন্দব চটি' হইয়াছে। সক্ষার পূর্বেই চটির তিনখানা চালাঘর যাত্রীতে ভরিয়া পেল। এদিকে বৃষ্টি আর্ম্ভ ইইয়াছে। ক্রমে চালার মধ্য দিয়া ক্রল পজিতে লাগিলা। ছাতা পুলিয়া আত্মরকার চেষ্টা করিতে লাগিলাম, কিন্তু বিছানাপত্র কিন্তুতেই সামলাইতে পারা

গেলনা। ঘাতিগণ নিফণায় হইয়া অংশ স্থানে নিঃশকে বসিয়া রহিল। স্থানাভাবে কাহারও ন্ডিবার জোছিলনা।

সন্ধাাব শ্অনেক পবে বৃষ্টি থামিয়া গেল। কিন্তু তথনও মেঘ চাবিদিক ঘিরিয়া রহিয়াছে, থেন মেঘেরই রাজো বাস করিতেছি। সমতলে মেঘ আকাশে ভাগে, পাহাড়ে মেঘ মাটিতে হাঁটে। এইজকু অনেক সময় মেপের মধ্য দিয়াই চলাফেরা করিতে হয়। বুষ্টি থামিয়া যাওয়াতে, আমবা আহারেব চেষ্টায় বাহির হইলাম। এই দারুণ শীতে জঠগাথি কিছুমাত প্রশ্মিত না হুইয়া বরঞ্জ উত্তরোত্তর প্রজ্জলিত হুইতেছিল। চটীতে তৈবী খাবাব কোথায়ও পাওয়া গেলনা, এই ভীষণ হুণোগে যাত্রীর ভিড়ে জীর্ণ চালাখরে রালা করাও চুকুছ ব্যাপার। বাহিরেও প্রবল ঝড় বহিতেছিল। বেগতিক দেখিয়া আমাদের কেহ কেহ 'ক্ষুধা নাই' বলিয়া সরিয়া পড়িলেন। কিন্ধ একজন কিছুতেই হঠিবার পাত্র নহেন। তিনি সমস্ত অম্ববিধা অগ্রাহ্য করিয়া একাই যোগাড়যন্ত্র করিয়া চালার বাহিরে কোন এক কোণে পাক্ষজ্ঞ সমাপন করিলেন। খাবার ডাক পড়িবামাত্র একে একে সকলেই কিন্তু আসন গ্রহণ করিয়া নিঃশব্দে স্ফটী তরকারি গলাধ্যকরণ করিতে লাগিলেন। থাওয়াব পর বাসন মাজিবার পালা, তাহাও কটে স্টে সারিয়া ফেলা গেল। আজ স্থােগ বুঝিয়া কুলীও কোথায় উধাও হইয়াছে। ৰুল আনা, বাসন মাঞ্চা ইত্যাদি আমুধলিক কাৰু কুলীই প্রতাহ করিত। অনেক খুঁজিয়া দেখা গেল যে সে যাত্রীদের মাঝে এক কোনে কুকুর কুগুণী হইয়া পড়িয়া আছে। বারকয়েক ধাকাধাক্তির পর সে কাগিল। থাবার তৈরী হইয়াছে ভনিয়া

সে গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া পড়িল এবং তাড়াতাডি
চুলাব থাবে যাইয়া হাতে ঠোকা মোটা মোটা
ক্লটি দে কৈতে আরম্ভ করিল। আমাদের
তরকারির ভাগ প্রতিদিনই তাহাকে দেওয়া
হইও। আঞ্চও দেই তবকারি সহযোগে অতি
উপাদের জ্ঞানে অর্জপক্ষ পুরু রুটিগুলি দে অক্লেশে
নিঃশেষ করিয়া ফেলিল।

আহাবাদি সাবিতে সাবিতে পুনরায় বৃষ্টি আরম্ভ হইল। তাডাতাড়ি কুটীব মধ্যে আদিয়া নিক্স নিজ স্থান অধিকাব কবিলাম। ক্রমশঃ বৃষ্টিব বেগ বাডিতে লাগিল: বিছানাপত্তৰ সাম্পান দায় হইয়া উঠিল। 'কি কবিব' নিৰূপায় হইয়া ভাবিতেছি, এমন সময় হঠাৎ একজনের মনে इहेन यमुमाख्वी याहेवांव ममग्र निकटि वाखांव ধাবে একটা প্রকাণ্ড গুহা দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। দেই গুহায় দিনেব বেলায় ঝড বুটির সমর পাহাডীরা গরুমেষ ছাগলসহ আশ্রেয় ল্ইয়া থাকে। অগত্যা আনরা দেখানে ঘাইয়াই ঝড বুটিৰ হাত হইতে বাঁচিতে পাৰিব মনে কবিলাম। অবিলয়ে বিছানাপত্র গুটাইয়া হাবিকেন লইয়া অন্ধকারে বাহিব হইয়া প্রভিলাম। একে অন্ধকার রাত্রি, চাবিদিক মেঘে আছেল; সঙ্গে সঙ্গে ঝড বৃষ্টি; এদিকে আবার পাহাড়ের উচু নীচু সঙ্কীর্ণ পিচ্ছিল পথ ;—গুহাটী বাহির কবিতে বেশ একট বেগ পাইতে হইল। গুহাটী বেশ বভ। ওহার মুখ তদ্মুপাতে আবও বড়। আমরা কছল বস্তাদির ছারা যথাসম্ভব উহা আচছাদন করিয়া ঝড বৃষ্টি ও শীভের প্রকোপ হইতে বাচিবার চেষ্টা করিলাম। জল সময়ের মধ্যেই বেশ আরাম বোধ হইতে লাগিল। ধীরে ধীরে নিদ্রা আদিরা আমাদিগকৈ অভিভূত করিল। স্থানাভাববশতঃ আমাদের তৃইজন স্বেচ্ছার 'বন্দর চটাতে' ফিরিরা গেলেন। মুনোভরীতে ঘাইবার পরে ইংারাই হবিন পূর্বে তথায় রাত্রিবাদ করিয়াছিটোন।

পর্দিন ২রা আধাচ গুক্রবার। স্কালবেলা উঠিরা দেখিলাম, আকাশে সাদা ভরগ মেম ভাসিতেছে। বৃষ্টিৰ সম্ভাবনা নাই বৃষিয়া ধন আখাদে উৎফুল হইল। আর বিলম্ব না করিয়া তাডাতাডি ছটিলাম। যে পথে গিয়াছিলাম সেই পথেই গলানির অভিযুপে ফিবিতে লাগিলাম। মাঝে মাঝে সুর্যা পেথা দিল। তরুণ অকণালোকে শুচিমাত **প্রকৃতির** দৃশ্য অতি কমনীয় বোধ হইল। বাবিপাতের ফলে বুক্ষরাজিব মধ্যে এক অপূর্বে স্বস্ স্কীব্ভায় সঞ্চাব হইথাছে। ভাষেল বদনে আবৃত পর্বতের পাধাণ অঙ্গও সুধ্যায় পূৰ্ণ হইয়া অন্তত শ্ৰী বিস্তাৰ কবিতেছে। বৃষ্টির অলে নদী ও ঝরণা সমূহ পূর্ণতা প্রাপ্ত হট্যা গন্তীর গর্জন করিতে করিছে ছুটীয়া চলিয়াছে। কত নৃতন **অলপ্ৰণাডেৱ** স্টি হইয়াছে। কত অনুখ্য নিক্রির **ক্লারে** গিবিকন্দব প্রতিধ্বনিত হটতেছিল। নিঝ রিশীয় উদান্তগানে নিৰ্কাক পাষাণপুত্ৰী স্থধানদীতে চির মুগরিত। ঝডে কোথাও কোথাও গাছপালা ভারিয়া পডিয়াছিল। বৃষ্টির জলে কোন কোন স্থান ধ্বসিয়া গিয়াছিল। **জা**য়গায় **ভায়গায়** প্রস্তরসমূহ এমন ভাবে জড হইয়াছিল বে পদক্ষেপ করা বিপদজনক। যাহাহউক আমরা কোনদিকে লক্ষ্য না করিয়া উৎসাহতরে একটীর পর একটী চটি অতিক্রম করিতে লাগিলাম। উৎরাইএর রান্তা বলিয়া বিশেষ কট বোগ ছইল না। প্রথমেই হতুমান চটি পথে পড়িল। এই ছলেই না আমাদের হইবন তিন্দিন পূর্বে কুজ দোকান ঘরে মাথা গুলিয়া প্রাণে বাঁচিয়াছিলেন। তঃধের কণা মনে করিয়া আৰু অন্তরে ছাসি পাইল। হুংধের অমুভৃতি ডিম্ন স্থুখ ডোপ কোধায় ?

বন্ধর চটি হইতে বরুনা চটা পৌছিতে প্রার মধ্যাক হইল। ইভিমধ্যে সাড়ে এগার মাইল পর্ম চলা হইরাছে। শরীরও অবসর **হইরা**

পড়িয়াছে। हेव्हा इहेन এথানেই মধ্যাহ্ন ভোজন করিব। চটিটিও বড---যমুনাপুলিনে বেশ অবস্থিত। সানেবও বিশেষ স্থবিধা। অমুকৃদ স্থান দেখিয়া ইতি পূর্বেই অনেক যাত্রী চটি অধিকার করিয়া বদিয়া আছে। ভারমধ্যে একজন শেঠ বহুলোকজন কুলী ভাত্তি ও মালপত্রেব ৰারা চটির অর্দ্ধেক জুডিয়া ফেলিয়াছে। আমবাও স্থান খুঁজিতেছি, এমন সময়ে শুনিলাম আমাদেব দলের তুইজন আরোও আগাইয়া চলিয়া গিয়াছেন। তথন আমবা বাকী তিনজনভ নিকপায় হইয়া তাঁহাদের অনুগমন কবিতে বাধ্য হইলাম। মনে মনে রাগও হইল। জ্রুত ইাটিয়া তাঁহাদিগকে ধরিতে চেষ্টা করিলাম কিন্তু কোথায়ও তাঁহাদের নাগাল পাওয়া গেল না। অবশেষে ধমুনাচটি হইতে সাড়ে চারি মাইল দুববর্ত্তী 'থঝদ' চটিতে পৌছিয়া দেখি, তাঁহাবা রালা চাপাইয়া আমাদেব আশায় বৃদিয়া আছেন। তথন কভই না আনন্দ।

'থবাদ' চটতে তিনজন প্রোচা বাঙালী বৈষ্ণবী দেখিতে পাইলাম। তাহারা যমুনোন্তবী বাইতেছিল। তাহাদের সঙ্গে কোন পুরুষ ছিল না। বিষাক্ত মাছির দংশনে তাহাদের কেজনের পায়ে আ হইয়া পা ফুলিয়া গিয়ছিল। অসহ যম্ভণার দে আব চলিতে পাবিতেছিল না। আমাদের নিকট আদিয়া সে প্রতীকাব প্রার্থনা করিল। আনাদেব সঙ্গী সেই ভদ্রলোকটী তৎক্ষণাৎ তাহার ব্যাগ্ বা 'ক্ষডিবৃটির পুটুলী' হইতে উষধ বাহির করিয়া ক্ষতহানে লাগাইতে দিলেন। আমরা সেই বৈষ্ণবী ও তাহার সন্ধিগণকে সাবধান করিয়া বলিয়া দিলান, "আজ্বার হাটিও না।" ক্টাথানেক পরে দে ফিরিয়া আদিয়া বলিল, "বাবা, আপনাদের দলায় বেদনা সারিয়া বিলাদ, "বাবা, আপনাদের দলায় বেদনা সারিয়া বিলাদ, গ্রাহা, এখন আবার চলিতে পারিব।

"কথাগুলি বলিতে বলিতে ভাষার চক্ষ্
আক্রপূর্ণ হইয়া উঠিল। কিছুক্ষণ পরে দেখা
গেল, ভাষাবা নিজ্ঞ নিজ পুট্লী মাথার পথ
চলিতে আরম্ভ করিয়াছে।

আহারাদি সারিতে সেদিন অপরাহ্ন হইল। व्यायवा धीरव धीरत हिन्द्रा मन्त्रात्र भूर्स्य भनानिएड উপস্থিত হহীলাম। গঙ্গানি 'বন্দৰ চটি' ইইভে সাড়ে আঠাবো মাইল। ধরানৃ হইতে মাত্র ছই মাইল। পঙ্গানির আরো ছই মাইল নীচে শিম্লী চটি। পুকোই বলা হইয়াছে গলানি ও শিম্লীর মাঝামাঝি স্থান হইতে একটা গিরিবঅ িযমুনোত্তরীর রাস্তা হইতে গশোভ্রীর রাস্তা প্রয়ন্ত গিয়াছে। উহা গলাতীরে 'নুকুড়ি' নামক স্থানে গলোভরীর রাস্তার সহিত মিশিত হইয়াছে। গঙ্গানি ইইতে প্রায় এক মাইল শিশ্লির দিকে অগ্রসর হইয়া এই পথ ধরিতে হয়। এই পথে যেমন ভীষণ জঙ্গল তেমন বিকট চডাই ও উৎবাই আছে। এই বিজন গিরিসফটে একটীমাত্র বিশ্রামন্থান গলানি হইতে শিক্ত হণ —নাম শিক্ষ্ড। এই দশ মাইলেব অধিকাংশ উৎকট সকালবেলার ঠাণ্ডায় পাহাড চড়াই চড়াই। অপেক্ষাকৃত অল্লায়াসসাধ্য়। এই কারণে যাত্রিগণ গঞ্চানিতে রাত্রি যাপন কবিয়া প্রাধন সিক্ষড়ে যাইয়া মধ্যাক ভোজনাদি করিয়া থাকেন। গদানিব উপরে যমুনোত্তরীর রাস্তায় অন্য কোন চটিছে রাত্ত্বাদ করিলে পরন্ধিন মধ্যাহ্নের পূর্ব্বে সিক্ষড়ে যাওয়া সহজ্বসাধ্য নয়। আবার পূর্বাহে গলানিতে অবস্থান করিয়া অপরাফে সিক্ষড়ে যাওয়াও অভ্যস্ত কষ্টকর। এই সকল কারণে রাজে গদানিতে ধাতীর পুব ভিড় হয়।

(ক্রমশঃ)

---সংপ্রকাশানন্দ

ব্রহ্মদেশে বৌদ্ধর্মের পরিণতি

সাগর-বিধৌত, শহুজামল, নদী বছল, গিরিরাজি সমঘিত, নির্বাক বনানীব ভামজায়া পরিপৃষ্ট শত শত মন্দির বন্দে প্রকৃতির অপূর্ব শোভা সৌন্দর্যের দীলা নিকেতন গুট ব্রহ্মদেশ। এদেশকে ইংরেজেরা বলে থাকেন, "I and of Pagodas" ভারতীয়েরা বলেন, "মন্দিরেব দেশ" আর এদের নিজেদের ভাষায় হল 'ফ্য়াব দেশ'— ফ্য়া অর্থ মন্দিব বা দেবতা।

কতকাল পূর্বেযে এদেশে কথন কোন ধর্ম-প্রচারক প্রথম এসে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচাব করেছিলেন তা এখানে আলোচ্য নয়—কারণ ঐতিহাসিকই সে বিষয়ের শীমাংসা কবেছেন। ভবে খুব প্রভাবশালী এবং বিচক্ষণ প্রচারক যে এসেছিলেন टम विश्वाय कांन मान्सक त्नके कांत्रण मध्या ব্ৰহ্মদেশ যুৱে এলে এই মনে হয় যে কিছুকাল পূর্বেও এদেশে একমাত্র বৌদ্ধধর্ম ব্যতীত অপর **कान धर्यारे हिलाना। कार्यारालाला विल्ली**वा ধ্বন এখানে এদে স্থায়িভাবে বস্বাস করতে লাগল সে সময় হতেই গীৰ্জা, মস্ঞ্লি এবং গুচারটী হিন্দুমন্দিরও তৈরী হয়েছে। ধর্মপ্রভাবে একটা গোটা দেশ কি ভাবে বিজিত হয় তা এদেল দেখলে বেশ ক্ষম্পট ধারণা করা যায়। এই কারণেই সেদিন শিক্ষিত এফদল বর্মা রাজনৈতিক সভার বলছিলেন---'আমরা একজাত, একংশ্রী, এক ভাষাভাষী,-কাজেই ভারতের পুর্বেই আমাদের স্বরাজ পাওয়া উচিত।' এক সময় সমগ্র ব্রহ্মদেশই বৌদ্ধর্ম-ল্রোভে প্লাবিত হমেছিল, কিছু তাই বলে বে বুদ্ধদেবের প্রভাকটী সভাবাণী এদের জীবনে মূর্ভ হয়ে উঠেছে তা নর। কারণ ধখন যে কোন বেশে কোন নুক্তন ধর্মমত প্রচারিত হয়, সে সময় সে দেশের কাডীর শক্তাব এবং স্মালের অবস্থামুষামী নিয়ম শাসন এবং ভিতর দিয়ে ধর্মবিকশিত হয়। যেমন এক বৌদ্ধর্ঘাই চীন, জাপান, সিংহল, বাংলা এবং তিব্বতে প্রচারিত হয়েছিল বটে, কিন্তু প্রত্যেক দেশেই তাদের কতকগুলো নিজম নিয়ম ও শাসনের ভিতর দিয়েই তার প্রকাশ দেখতে পাওয়া যাচ্চে। এমন কি প্রত্যেক দেশের চিত্রকলা এবং ভাস্তর্যার ভিতৰ দিয়েও শিলীরা নিজ দেশের বৈশিষ্ট্য বজায় রেখেছেন। ভগবান বুদ্ধের জন্মস্থান ভাবতবর্ষ। কিছু তাঁর মূর্ত্তি জাপান চীন প্রাভূতি প্রত্যেক দেশেই নিজম্ব গঠন ভদীতে তৈরী হয়ে ব্ৰহ্মদেশেও বৌদ্ধর্ম অস্থাস্থ इटक्ट । দেশের মতই এদেশের জাতীয় স্বভাবের ভিতর দিয়েই অফুরূপ ভাবে বিস্তৃতি লাভ করেছে ৷ ভগবান বুদ্ধদেবের প্রতি এদেশবাসীদের শ্রদ্ধা ও বিশাস অদীম।

বৃদ্ধদেবের মহান্বাণী—"অহিংসা পরমোদর্শ্বঃ"।
কিন্তু আল বদি ব্রহ্মদেশে এই উজি এদের
ভীবনের কর্মধারাব সাথে কেউ মিলিরে দেখতে
চার—তা হলে মনে হবে—এই মহতী বাণী বেন
ভধু শাল্পে লেখা থাকবার জন্মই। বেমন প্রান্ত্ বীশুর সব বাণী পৃষ্ঠ ভক্তদের কর্ম জীবনে স্থান পারনি এও ঠিক সেরপ। ব্রহ্মবাদীদের জাতীর কর্মজীবন দেখলে 'অহিংসা পরমোধর্মঃ'—বেক্রে ক্রুব্রেটিত রজোগুলেই বিশেষ প্রকাশ দেখতে পাওরা বার—এরপ দৃষ্টাস্ত বোধ হয় অক্র মর্ম্মেঞ্চ বিরল নয়। কিন্তু ভাই বলে এরা বে বৌদ্ধ এ আর অস্বীকার করার সাধ্য নেই। এদের ভিতর বৌদ্ধর্শের সারস্ক্রা একটু সক্রমণে পরিণত্তি লাক ভরেছে এই বা প্রভেদ।
মন্ত্রাল স্থনোক বেনন বৌদ্ধর্ম প্রচারের

ব্দক্ত তাঁর প্রবল শক্তি নিয়োগ করে ভাবতে এবং ভারতের বাহিবে-- ধর্মের বিজয়-বৈজ্ঞান্তী উভ্টীয়মান কবেছিলেন, ত্রহ্মরাঞ্চেরাও এই নবধর্মে দীক্ষিত হয়ে মোটেই উদাসীন ছিলেন না। তাঁরাও বৌদ্ধর্ণা প্রচারের রুক্ত যথেষ্ট চেষ্টা করেছেন--বহু অর্থবায়ে-নদীভীরে, গিরিশক্তে এবং জনপদে মণিমুক্তাখচিত শ্বর্ণময়, অপুর্ব্ধ কারুকার্য্য বিশিষ্ট অগণিত বৌদ্ধন্তপু, মন্দিকশ্রেণী এবং ভিক্ষকদেৰ অফু বিহাব প্রতিষ্ঠা কবেছিলেন-ষা **আৰু ব্ৰেন্ত ধর্ম-**গৌৰবেৰ প্রত্যিক সাক্ষিত্তরপ **দাঁডিয়ে আছে। তাঁদের চে**ষ্টায় সমগ্র ব্রহ্ম ঐ ধর্মো অনুপ্রাণিত চয়েছিল। আজও বৌদ্ধধর্ম হীনপ্রভ হয়নি। ভগবান তথাগতেব প্রতি, তাঁর প্রচাবিত ধর্মেব প্রতি এবং ভিক্ষু-সজ্বের প্রতি এদের যথেষ্ট শ্রদা ও বিশ্বাস। আমাদের যেমন বাল্যকাল হতেই 'ফেবল' বিভা-বুদ্ধিতে ধর্ম বিশ্বাদের মূল শিথিল কবে দিয়েছে, এদের এখনও অভটা চুর্দ্দশ হয়নি। বাংলায় যেমন একদল লোক বলে পাকেন, "ধর্মাধর্মা করে দেশটা উৎসন্ন গেল" এদেশের লোক কিন্তু ধর্মকেই জাতীয়-জীবনের আদর্শ ও শক্তি বলে মনে করে।

এথানে প্রায় গ্রামেই একটা কবে বৌদ্ধানিব ।
এবং তার সঙ্গে 'ফুডিচড' (বৌদ্ধ বিহার) স্থাপিত ।
এদের ভাষার 'ফুডি' অর্থ—ভিকু, 'চঙ' অর্থ
বিহার । প্রভাকটা সহরে তিন চারটার অধিক
ইন্দির বা 'ফরা' ও 'চঙ' ররেছে। বড বড সহরে
আনেক মন্দির ও শত শত 'ফুডি' থাকবার কন্ত 'চঙ'
স্থাপিত । গৃহস্থগণ বহু অর্থবারে আপন আগ্রহে
ক করা ও ফুডি চঙ তৈরার করেন । এঁদের কিছু
আর্থ হলেই প্রথমে একটা মন্দির, দেবতা অথবা
একটা বিহার প্রতিষ্ঠা কবে গার্হস্থা ধর্মের চরম
সার্থকতা এবং পরম প্রীতি অন্তেব করেন।
ক্রিকার্ম করেন।

গরীব-পলীতে পর্যস্ক স্বাই চাঁদা তুলে ফল্ল ও চঙ প্রতিষ্ঠা করেছে: তবে মন্দির ও দেবতা এদেশের ভদীতেই তৈবী। প্রভাহ সকালে বিকালে অথবাবে কোন সময় প্রভ্যেক গ্রামের মেমে-পুক্ষ, ছেলে-বুডো, ভরুণ-ভরুণী সবাই নিয়মিতভাবে গ্রামের মন্দিরে গিয়ে ধুপ দীপ জেলে বাবত্র্য ভূলুঞ্চিত প্রণামাস্তে দেবতার সম্মুখে নতজাত্ব হয়ে পুষ্পাঞ্চলি দিয়ে ভক্তি-আর্দ্রকঠে প্রার্থনা ও মন্ত্রপাঠ করে। প্রার্থনাশেষে পুষ্পাধারে পুষ্প ওচ্ছ সাজিয়ে দিয়ে যে যার ঘবে ফিনে আসে। কোন কোনদিন ভিক্ষ্কগণ ধর্মোপদেশদি দিয়ে প্রার্থনা ও মন্ত্রপাঠ কবেন। যে সব পল্লীতে মন্দিব অথবা বিহার নেই, সেথানেও অস্ততঃ সপ্তাহে একদিন নির্দ্দিষ্ট একটা ঘরে নির্দ্ধারিত সময়ে সবাই মিলে ধর্মপুস্তক পাঠ ও প্রার্থনাদি কবে থাকে। প্রভাক গৃহস্থের গৃগ্হই শ্রীবৃদ্ধেব মূর্ত্তি অথবা আলেখ্য স্থন্দবভাবে সাঞ্জান রয়েছে। সকাল সন্ধায় ধৃপবাতি পুষ্পগুচ্ছ দিয়ে সাজিয়ে দেবতাকে আহার্য্যের অগ্রভাগ নিবেদন করা হয়। কোন কোন গৃহী অবসর সময় মালাজপ কবে। মন্ত্র—"অনেইছা, ডৌথা, অনিট্রা" (এ জগৎ অনিতা, হঃখনয় এবং অনুত্)। এইভাবেই এদের নিত্যপূজা অহুষ্ঠিত হয়।

প্রতি পৌর্ণাসীতে মন্দিরে কোন একটা
ধর্মোৎসব হবেই—কারণ বৈশাধী-পূর্ণিমায় ভগবান
বৃদ্ধদেব জন্ম, সিদ্ধি এবং নির্বাণাশত করেছিলেন।
তাই পূর্ণিমা তিথিই বৌদ্ধদের উৎসবের প্রসিদ্ধ
দিন। উৎসবের দিন মেরে পুরুষ, শিশু সবাই
মহানন্দে অনৃত্য পোষাক পরিচ্ছদে অস্বজ্ঞিত হয়ে
পূজাফুঠানের ধূপনীপ ফুল সঙ্গে নিরে মন্দিরে গিরে
প্রার্থনাদির ভিতর দিরে পূণ্যার্জন করে। বৃদ্ধ
পূর্মবেরা কিন্তু ধর্মোৎসবের দিন শুরুবর্মে আন্দানিত
হবে মন্দিরে উপস্থিত হর। গৃহীদের খেতবন্ত্রই
বর্ম্ম কাটো, বিশ্বদ্ধ ও পরিত্র। কিন্তু এবেশে সক্ষ্য

করবার একটা ব্যাপার এই বে হিন্দুদের বিশেষ কোন ধর্মাস্থ্র্টানের ঠিক পূর্বেব বা পরে পৌর্থমানীতে এদেরও কোন বিশেষ ধর্মোৎসব থাকবেই। হিন্দুদ্র্য্যাসিগণ চাতৃত্মাস্ত ব্রত পালন করেন, বৌদ্ধ ভিক্ষুকগণও ঠিক একই সময় ঐ ব্রত উদ্ধাপন করেন। হিন্দুদের দোলপূর্ণিমায় রং থেলা প্রচলিত ব্রয়েছে আর এদের ঠিক পরের প্রিশ্ব জলথেলা আবস্ত হয়। এরপ অনেক ব্যাপাবে হিন্দুদের সাথে বৌদ্ধদের ধর্মান্ত্র্টানে থ্বই সামঞ্জ্য দেখতে পাওয়া যায়।

বৌদ্ধদের অনুশাসন অনুষ্যী নেয়েপুরুষ স্বারই ভিকুবা ভিকুনী হবার সমান অধিকার এবং সন্ধাস জীবনই হল মানবের শ্রেষ্ঠ ধর্মজাবন—এর চেয়ে ধর্মের প্রভাক পরিচায়ক দেবজীবন আর জগতে সম্ভব নয়। ধর্মের এই ভাবটী বন্ধীদের জাবনে বেশ পরিকৃট তাই এদেশে কৃত্তির সংখ্যা যথেষ্ট এবং ভিকুনীর দল্ভ কম ন্য।

অপর দেশের মত এখানকার মেয়েদের ভিতরও ধর্ম্মের প্রতি ভক্তি বিখাদ পুরুষদের চেয়ে অধিক; তাই মায়ের কাছেই ব্রহ্মশিশু প্রথম ধর্ম্মাচরণ শিক্ষা করে—মায়ের সাথে মন্দিবে অথবা বিহাবে যাওয়া, প্রার্থনা কুরা ইত্যাদি। ছেলেবেলা থেকেই বন্দাছেলে মেরেরা এমন কতকগুলো নিয়মের ভিতর দিয়ে গড়ে উঠে যাতে ধন্মের ভাবটা স্বাভাবিক ভাবেই এদের ভিতর বিস্তার লাভ করে। এদের মেয়েপুরুষ কেউ বৃদ্ধবয়দের ভক্ত ধর্মকে শিকার ভূবে বেথে দেয়ন।

এদের প্রত্যেক প্রামের ছব্ভি চঙ্গেই একটা করে পাঠশালা রয়েছে। ভিক্সগণ্ট শিক্ষক— প্রামের গরীব ধনী সবার ছেলে:ময়েকে ছোট বেলার ওথানে পড়তে হবে। সেথান হতেই প্রেখনে লেথাপড়ার ভিতর দিয়ে এদের ধর্মশিক্ষার প্রবর্তন হয় এবং ক্রেমেই ধর্মের প্রতি এদের শ্রহা বেড়ে বার। এই কর্মাই বাদ্ধদেশ্রের ক্রানিক্ষার কোন সমস্তা নেই—এই ভিক্স্টের পাঠশালা থেকেই ব্রহ্মবাসীদের মেন্তে-প্রথম শতকরা আদিজন নিজেদের ভাষার সেথাপড়া শিথেছে।

ছেলেদের প্রত্যেককেই জীবনে অম্বতঃ কিছুদ্নি ধর্মানুষ্ঠানের কল ফুডি চঙে ব্রহ্মচারিভাবে ফুডিদের পোষাকে তাদের মতই ক্যায়ব্দ্র পরিহিত এবং মৃণ্ডিত মস্তক হয়ে—নিয়মিতভাবে ত্রিপিটকের মহাবাণী এবং বুদ্ধের নীতিশাসন শিক্ষা করে কঠোর নিয়মের ভিতর দিয়ে একাহারে পরিতৃপ্ত থেকে এই ব্রত উদ্যাপন কর্ত্তে হয়। এনিয়মটী রাজপুত্র হতে দরিদ্র পথ্যস্ত স্বার জীবনে বাধাতামূলক ধর্মামুগ্রান---পালন কর্ত্তেই হবে, নয় ত মৃত্যুর পর তাকে কষ্ট পেতে হবে। পিতামাতা ছেলের এই প্রব্রঞ্যা গ্রহণের সময় অর্থব্যয় করে ধর্ম্বোৎসব করে থাকে। কোন ছেলে যদি প্রব্রহ্যা ব্রভ হতে আর সংসারে ফিরে আসতে অস্বীক্লত হয় এবং ভিক্ষুক্জীবনকেই আদর্শজ্ঞানে ভিক্ষু হড়ে চাষ তাহলে তার মা-বাপ মহানন্দে অবস্থায়ুবারী অর্থব্যয়ে ভিক্সাণ্ডে অন্ন ও বল্লদান, আত্মীর বন্ধদেব থাওয়ান ইত্যাদি নানাভাবে বিরাট উৎসৱ সম্পন্ন করে ছেলেকে ভিক্র সাঞ্জিয়ে দেয়---এমন 🚑 একমাত্র ছেলে হলেও—এবং মনে মনে ভাবে. সভাই আৰু আমরা মহান সৌভাগোর অধিকারী আমাদের জীবনে আর কথনও এমন শুক্তদিন উপস্থিত হয় নি। যদিও আমাদের *নিজেদের* জীবন ভিক্ষভাবে উদ্যাপন কর্ত্তে পারি নি তা-সংখ্যে আৰু আমরা এমন ছেলের সৌরুবে গৌরবান্বিত, আমাদের কুল পবিত্র হল। গৃহছের পক্ষে এটা মহান ধর্মের কাজ। বিবাহিত ব্যক্তিও সর্বত্যাণী হয়ে সম্নাসলাভের অধিকারী হতে পারে। মেরেরাও নির্বাণলাভের অস্তু দলে দলে किक्न्नी हरू। अस्पन्न दिहान् श्रीण किक्टमन विहास হতে পূথক ও দুরে অবস্থিত।

এথেশে বোধৰর অনুসন্ধান করলে রেপা বাঙ

প্রত্যক পরিবারেই অন্ততঃ ছ একজন ভিক্ বা ভিক্নী হরেছে। এরা ধর্মগুরু সয়াাদীদের দেবতার স্থায় এত ভক্তি ও শ্রদ্ধা করে যে নিজের ছেলে কৃতি হলেও না বাপ ভক্তিভরে তার পায়ে ল্টিরে পড়তে বিধা বোধ করে না এবং দেবসম্মানে তাদের ফয়া বলে সঘোধন করে। ফয়া অর্থে এদের ভাষায় দেবতা ও মন্দির। দেবতা ও মন্দির। দেবতা ও মন্দির এবা কোন প্রভেদ না নেনে সমান শ্রদ্ধাই পোষণ করে থাকে। এদেশের সমাজেব উপর ফ্রেদের অপ্রতিহত প্রভাব দেখলে থ্বই আশ্রহ্যা হতে হয়। শুধু ধর্ম নয় সমাজে ও বাত্তে ভিক্রণণ যা বলবেন তাই দেববাক্য বলে দেশেব লোক নত মন্তব্যে মেনে নেয়।

শুধু মন্দিরে প্রার্থনা বা উৎস্বাদিব দ্বাবাই এরা ধর্ম সঞ্চয় করে না। বন্ধার আমে আমে বিশ্রামাগাব, রান্তায়, পল্লাতে সর্বতা জলসত্র এবং অভিথি সেবা প্রভৃতি ধর্মের অঙ্গ স্বরূপেই প্রতিপালিত হয়। এছাডা গৃহস্থের আর একটা বিশেষ ধর্মের কাঞ্জ হল ফুডিদেব ভবণ পোষণ করা। ফুঙি চঙ তৈবী থেকে আরম্ভ করে তাঁদের অন্তবন্ধ যা কিছু দরকার সে স্ব গৃহস্থগণ মহা আনন্দ সহকারে দান কবে নিজেবা রতার্থ বোধ করে। প্রত্যেক গ্রাম অথবা পল্লীব ফুডিচঙে যত জন তিকুক থাকবেন তাঁদের জন্ম দেই গ্রামেব গুছিগণ প্রতিদিন রান্নার প্রই থাবাবের অগ্রভাগ উঠিয়ে রাথবে। ভিক্ষুগণ একদঙ্গে নিদ্দিষ্ট সময়ে প্রভাছ ভিন্দাপাত্র হল্তে গ্রামের পথে ভিন্দা সংগ্রহে বাহির হন। কোন কোন স্থানে ফুঙিগণ ভিক্ষার বাহির হওয়ার পূর্কেই ঘণ্টাধ্বনি করে পল্লীবাসীদের কানিয়ে দেওয়া হয়। গৃহলক্ষীথা বাস্তাব পার্শ্বে স্ব জিনিষ নিয়ে অপেকা করেন। ফুডিগণ এলেই ্ত্তীদের ভিক্ষাপাত্তে অৱহাঞ্চনাদি দান করে দিবসের মহান ধর্মকার্য্য সমাধা করেন। গৃহস্থদের সবাই --- ध्यम कि भाकाशकाकी भ्रमेख खांत्र काहार्तात

অত্যভাগ কৃতিকে দিয়ে পুণা সঞ্চয় করে নির্ম্কাণের পৰিত্র পথে এগিছে যাজে । ভিক্ষণণ ধেন পরিবারের ধর্মাচার্য্য দেবতা, তাই আহার্য্যের অগ্রভাগ তাঁদের দান কর্ত্তেই হবে—নইলে অধর্মা। এই ধর্মান্ত্র্ভানটা নিত্যকার কর্মজীবনে এমনভাবে বিশে গিরেছে ধে নিয়মিতভাবেই চল্ছে।

ফুডিগণ ওঁ প্রকৃত ধর্মাচার্য্যরূপে ভিক্ষুঞ্চীবনের কঠোব কর্ত্তব্যের ভিতর দিয়ে নিক্রেদের জীবন্যাপন করেন। সাধারণতঃ গ্রামের প্রান্তেই বিহার স্থাপিত হয় কিন্তু ভিক্ষুগণ ভিক্ষাসংগ্ৰহ ব্যতীত বিশেষ কোন প্রয়োজন না হলে কথনো গ্রামে প্রবেশ করেন না। বিলাদ দ্রব্য এঁনের ব্যবহার করতে দেখা যায় না-এমন কি জামা পর্যন্ত নয়। টাকা প্রসা এঁবা হত্তারা গ্রাংগ বা স্পর্শ ক্রেন না। প্রত্যেক বিহারেই আশ্রম পালিত বালক বা দেবকগণ টাকা পয়সা গ্রহণ ও দবকার হলে থবচ ইত্যাদি করে থাকে— অবশ্র জাচার্য্যের পরামর্শ নিয়ে। প্রভ্যেক ভিক্ষুর সাথে এক একটী বালক ব্ৰহ্মচাৰী থাকে। ভিক্ষুগণ কোন আহাধাই আপন হন্তে গ্রহণ করেন না, কেউ হাতে তুলে দিলে নেন। এজক বালক নেবকগণ সর্বাদাই সক্ষে থাকে নয়ত গৃহস্থরাই তুলে দেয়। কোন ভিক্ষুকে কোন সময় বিহারের বাইরে যেতে হলে বিহারের প্রধান ভিকুব অমুমতি নিতে হয়। ভিকুদের নেশাব ভিতর চুকট এবং পান। তুপুর বাবটার পব কোন সন্ন্যাসীই অন্তগ্রহণ করেন না-এ নিযুম্টী খুব দৃঢ়তার সহিত প্রত্যেক ভিক্টুই পালন করেন। কেউ এ নিয়ম অমাক্ত করলে সন্ধাদ আশ্রম হতে তিনি বিহার-অধ্যক্ষ ছারা বিভাড়িভ হন।

কোন ধর্মোৎসব উপলক্ষে গৃহিগণ ভিক্ষা-গ্রহণের জন্ত অংহবান করলে ফুজিগণ তাদের গৃছে গমন করেন। হিন্দুদের মত বর্মিদের ঠিখ আফুঠানিক পুরোহিত নাই বটে, কিন্ত ফুজিগণই এদের ধর্মান্ত্র্টানে পুরোহিতের কাজ করেন। অক্স সময় বিহার অথবা মন্দিরে ধ্যানজনে মধা
থাকাচ নিয়ম। প্রাচীন ছুজিগণ মাঝে মাঝে
গৃহত্বগণকে বুজেব বাণী, ধর্ম্মের শাসন এবং
নীতিশীল সম্বন্ধে উপদেশ দিয়ে থাকেন। ব্রহ্মচারীদের
অক্স নিয়মিত ভাবে শাস্ত্র অধ্যাপনা চয়। প্রাচীন
পণ্ডিত ভিক্ষু ভালের আচার্যায়মেপে শিক্ষা দান
করেন। প্রতাহ প্রত্যুধে ও সন্ধ্যায় নিয়মিত ভাবে
ভিক্ষ্পণ প্রার্থনিদি করে থাকেন। কথনও বা
মালা জপ কবেন। তাঁদেব জপমন্ত্র—"জ্যানইছা,
ভৌথা, অনিট্রা" এই তিনটা শন্ধ। প্রায় বিহাবেচ
একটী পাঠশালা বয়েছে— তাতে এঁবা শিক্ষকতা
করেন। এছাডা ভিক্লদেব অপব কোন কাজ

ফুঞ্চিদের ভিতর এমন মর নিয়ম বয়েছে যে মেয়েদের মুথের দিকে তাকান নিষেধ। তাই ভিক্ষা প্রহণের সময় ভিক্ষ্পণ একজনের পর একজন শ্রেণীবদ্ধভাবে নিয়দিকে মুখ কবে বাস্তায়। কেন। বকুতাদিব সময় আপনাব মুখ একথানা বুহৎ পাথা ছারা আবৃত কবে লোকেব দৃষ্টিব আভালে নিজেকে লুকিয়ে রাপেন যাতে লোকেব প্রাশংসায় অহমিকানা ভাগতে পারে। কোন ভিকুবয়দে প্রাচীন হলেই ভিক্সজ্য তাঁকে অধাক্ষের সন্মান দেন না—সমাস জীব^দন্ব পাচীনতা হিলাবেই **জারা** ভিক্ষকে সম্মানিত বা অধ্যক্ষ পদে বৰণ কথেন। ইয়ত কোন ভিক্ষ ব্যসে অনেকের চাইতে ছোট হতে পারেন কিন্তু ভিন্দু জীবন তাঁব অপরেব চেরে অধিক তাই তিনি প্রেষ্ঠ। সাধারণতঃ এসব নিয়ম ভিক্ষুগণ পালন কবে গাকেন। আশ্রম অধ্যক্ষ প্রাচীন ফুব্দির আদেশ ও উপদেশের প্রতি আৰ্থবাদী ফুলিগণ খুবই শ্রহাবান। এছাডা এঁদের ভিতৰ আরও কিছু নিয়ম গাকতে পারে যা আনবার স্থোগ আমার হয়নি। সকল ভিক্ষুই যে স্ব নির্ম বর্ণে বর্ণে প্রতিপালন কর্তে সক্ষম ध कायात प्रत्य हर ना, छत्य क्छ कथाला निव्रम

বাংগতামূলক। ভিক্লীদেরও. এরপ নিষ্মানির ভিতর দিয়ে পবিত্র ভীবন যাপন কর্তে হয় এবং গৃহিগণই তাঁদের অখন বসন যা কিছু দরকার সে সব দান করে পুণ্যার্জন করেন।

ফুলিগণ মাছ মাংস প্রভৃতি সকল আহার্যাই গ্রহণ কবেন। কারণ ভিক্ষালে গৃহিগণ যা দান কবেন তাই পবিত্র জ্ঞানে গ্রহণ কর্তেই ছয়। গৃহিগণও মাছ মাংস থাওয়া অধর্ম বলে মনে কবেন না। তবে ত্চারজন গৃহস্থের নিকট শুনেচি তারা বলেন-- "আমাদেব অহিংসা পর্যাে-ধর্মঃ কিন্তু আমরা মাছ মাংস না থেয়ে পারি না। ভাই কি আর করব।" আবার কেউ বা বাজারে জীবন্ধ মাছ কিনে দোকানীকে দিয়ে কাটিয়ে পাপ-পুণ্ডেব হিচাব পতিয়ে দ্যাথে--দোকানী যথন মেনেছে তথন হত্যার পাপ সম্পূর্ণ তার, **আর** আহাবেব জন্ম যদি কিছু হয় সে অতি সামাকু। সঞ্জ বুদ্ধি এদেব মোটেই নেই—এরা যেন সক্তিটে ব্রেল্ড জ্বগৎটা ছুদিনের। তাই যা আছে **দানধর্ম** করে কা^{দি}য়ে যাওয়াই বৃ**দ্ধিমানের** কাজ।

এ দেশেব মেয়ে প্ক্ষ ধর্মবিষয়ে এত গোঁড়া যে অসব কোন ধর্মাত শুনতে বা মানতে চায় না।
এবা গার্হপ্ত জীবন যাপনে ধর্মাকালকে এমনভাবে
দৈনিক কম্মজীবনের সাথে মিলিয়ে নিয়েছে বাতে
নিতাকার ধর্মামুগ্রানী পর্যান্ত প্রধান কর্ম্তব্য বোধেই
পালন কবা হয়। সবদিক দিয়ে লক্ষ্য করলে মনে
হয় যে যদিও বৌদ্ধ ধর্মোর প্রাক্তত তল্প এদেশে
ভেমন ভাবে বিকশিত হয়নি, ভাহলেও ভগ্রান
বৃদ্ধানেরের প্রতি আভ্রিক শ্রনা বিশাস এবং
কতকগুলো ধর্মোর নিয়ন পালন বাধা এরা নির্বাণের
পথে এগিয়ে যাছে এই এদের ধারণা। ভবে
এও ঠিক বর্দ্তমানে হিন্দুধর্মের তুলনায় এরা ব্রেই
বিশাসী ও ধার্ম্মিক। কেউ যদি প্রভিবাদ করে
ব্রেন হিন্দুদের ভিতর প্রক্রত ধার্ম্মক লাভেহন,

আমি বলব এদের ভিতরেও সেইরূপ ধার্মিক বিরল নয়।

বিদেশীদের সর্বপ্রথমেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে অসংখ্য মন্দির ও বৃদ্ধদেবের স্থশোভন প্রশাস্তমূর্তি বা ছডিয়ে রয়েছে এদেশের পল্লীতে, নগরে, বাটে, মাঠে ও পর্বতশীর্ষে। এ সবই এখানকার আবহাওয়াকে কেমন একটা পবিত্র ভাবময় করে রেখেছে এবং ইহাই যে এ দের ফাতীয় চরিত্রেব প্রকৃষ্ট নির্দান ভাও বেশ মনে হয়। তবে ভারতেব বর্জমান রাজস্তক খুইতক পাদ্রীদের আমদানীও এদেশে হয়েছে এবং তারা স্বর্গের সরল পথ দেখাবার জন্ত নির্বাণপন্থী বৃদ্মীদের নানাভাবে

আকর্ষণ করার জন্ত যথেষ্ট চেইাও কর্ছেন। অবভা রাজ্য শাসনের সঙ্গে ধর্ম বিভারের চেষ্টা এভো পুবই স্বাভাবিক্ই।

বৌদ্ধর্মের ছটী মত আছে—হীনবান ও
মহাযান। একাবাসীরা হীন্যান মতবাদই অবল্যন
কবেছেন। তাদের দানধর্ম, নিয়ম সবই ঐ মতের
পরিপোষকং, যতদিন এদেশে বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ বরেছেন
কথনই এ ধর্ম ভীনপ্রভ হবে না—যতই বিদেশী
ধর্ম বিস্তাব চেষ্টা চলুক না কেন; দয়াল দেবতার
করণা কণা হতে এরা কথনই বঞ্চিত
হবে না।

--ত্যাগীশ্বরানন্দ

স্বামী বিবেকানন *

শ্ৰীবীবেন্দ্ৰকুমাব বস্থু, আই-সি-এস

()

আপনাদের এই সভার সভাপতিত্ব করিবাব প্রতিশ্রুতি দিবার পর আমাব গৃহ-তলস্থিত শীতল জলের প্রশ্রবণ হইতে মৃত্ত্বরে এই আপত্তি উথিত হইল, "রামিন্দীর স্থৃতিসভার তুমি কি বলিবে? তুমি সাধকও নও, ভক্তও নও! তোমার কি কথা বলিবার আছে? তোমার কথা লোকে শুনিবেই বা কেন?" শুনিবেন কি না সে কথা বলিতে পারি না। যদিও শুনিবার ইচ্ছা না থাকিলে সভাপতিত্বে আপনারা আহ্বান করিতেন না বলিয়াই মনে করা ষাইতে পারে। তবে বলিবার কথা আমার মন্ত সামাজিক সংসারী ব্যক্তির এখানে আছে ইহাতে আমার কোনও সন্ধেহ নাই।

শ্বামী বিবেকানন্দ যদি সংসার বিরাগী বা

সংসার বিম্থ সাধু হইতেন তিনি ধনি নিজের মোক্ষার্থ সংসারের দিকে পশ্চাৎ ফিবিয়া সারাজীবন গুহাততে বা অরণ্যে বিদ্যা সাধনা কবিতেন, তাঁহার বাণী ধনি শুধু সাম্প্রানায়িক সন্মাসী বা ম্মুক্র জন্তই হইত তাহা হইলে হয় তো আমার মত লোকের পক্ষে তাঁহার শ্বতি সভায় নেতৃত্ব করা অশোভন হইত। কিন্তু তিনি তো সেরূপ সন্মাসী ছিলেন না। তিনি গৃহস্বাশ্রম গ্রহণ করেন নাই সত্যা, কিন্তু তিনি সংসারকে অশ্রভায় পরিত্যাগ কবেন নাই। তিনি সারাজীবন না হইলেও তাঁহার পরিণত জীবন মান্ত্রের সেবাতেই ও মন্দ্র চিন্তাতেই উৎস্থিত করিয়াছেন, বিশেষতঃ তাঁহার দেশের মান্ত্রের দেবাতে ও মন্দ্র চিন্তাতেই উহস্থিত করিয়াছেন, বিশেষতঃ তাঁহার দেশের মান্ত্রের সেবাতে ও মন্দ্র চিন্তাত্ব বিশেষ মান্ত্রের সংক্র তাঁহার শ্বতির

^{*} পাৰ্যার ভিট্টির জন স্থানী বিষেকানন্দের জন্মতিধি উপলব্দে টাউন হলে বে বঙ্গুতা দেন, ভাছা স্থরালপত্রিকা হইতে উচ্ছ ও হইণ।

প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করা তাঁহার জীবনের ক্ষম্ত (Ven এবং নি**জে**দের ধক্তবাদ গৌরবান্বিত মনে করা এবং ভাঁহার অন্মদিনে ট্রংমর করা স্বাভারিক। সেই কার্য্যেই আজ আমরা সমবেত হইয়াছি। তিনি বার বার বলিয়াছেন, এই দেশের লোককে তিনি ভাল বাসিয়াছিলেন, এই দেশের লোকের শেবার জন্ম তিনি মোক্ষলাভ পর্যায় বিসৰ্জন দিতে বাজি আছেন: এবং এই দেশের সেবাতেই যে তিনি প্রাণপাত করিয়াছিলেন এ কথা বলিলে অত্যক্তি দোৰ ঘটে নাইছাই আমার বিশাদ। ৩৩ বংদর হুইল তাঁহার অভ্যধনি ঘটিয়াছে কিন্তু বাঁচিয়া থাকিলে আৰু তাঁহাৰ বয়দ ৭২ বংদৰ মাত্ৰ হইত। এই অকাল মৃত্যুর কারণ থে তাঁহার নর দেবায় --বিশেষ কবিয়া তাঁহার মজাতীয় নরগণের সেবা ---প্রাণায় পরিশ্রম তাঁহার জীবনচরিত আলোচনা করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়: কিন্তু আঞ্জ আমরা তাঁহার অকালমৃত্যুতে শোক্র প্রকাশ করিবার জক্ত আদি নাই। তাঁহাব ভীবনেব জক্ত আনন্দ করিতে আদিয়াছি এবং সে আনন্দ করিবাব ষথেষ্ট কারণ আছে। তাঁহার জীবন, উাহাব খদেশ দেবা, তাঁহার খুজাতি দেবা, তাঁহাব নরসেবা ব্যর্থ হয় নাই। আজ এ কথা বলা চলে, "ঠাহার স্থৃতিশুস্ত দেখিতে চাও, চারিদিকে চাও !" মানুষের মনের, মানুষের চিত্তেব উপর তিনি যে ছাপ বাৰিয়া গিয়াছেন, তাহা মোছে নাই, অল্লদিনে ভাছা মুছিবার নয়।

(2)

ধর্ম সম্বন্ধীর, নীতি সম্বনীর এবং চরিত্র সম্বন্ধীর বিবরে নৃত্রন কথা বলা আসন্তব, সব কণাই বছকাল পূর্বে বলা হইয়া গিয়াছে—কাজেই হয় মিথ্যা কথা বলিতে হয়, নচেৎ প্রান্তন কথা বলিতেই চইবে। কিন্তু প্রাতন সত্য কথাই মুখ্যে মুগ্য নৃত্রন ক্রিয়া নৃত্রভাবে ঝুলিতে হয় এবং বিনি প্রাণ দিরা মন দিয়া সমস্ত জীবন দিরা কোন ও সভা অমুভব এবং উপলব্ধি করিয়াছেন ভাঁচার কথাই মামুবের হৃদর স্পর্শ করে। সেই জ্ঞাবিবেকানন্দের যে কথা—

"বহুরূপে দশ্মুৰে ভোমার, ছাড়ি কোথা খুঁ ঞিছ ঈশ্বর ?

লীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে **ঈশ্বর**।"

উহা মানুষের হৃদয়ে এতপুর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। মাতুষ যে নারায়ণ, জীবাত্মা এবং পরমাত্মা যে অভেদ এ কথা বহু পুর্বের উপনিষ্পের ঋষির। ব্যক্ত কবিয়াছিলেন। মাত্রুষকে ভালবাসাই যে মামুষের চিত্তবৃত্তির পরম পরিণতি ও পরাকাঠা এ কথা সকল দার্শনিক ও ধর্মোপদেষ্টাই যুগে বুগে প্রচার করিয়া গিয়াছেন , বুরুদেব, মহম্মদ, যিওপুট সকলেরই কথা ইহাই। নান্তিক পণ্ডিভেরাও এই কথা অন্য ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন যে, যদি এ সংসার শুধু অল্পজ্কণার অভাবিত সংযোগের ফল ছয় যদি ভবিষাৎ বলিরা মান্থবের কিছু নাও থাকে তাহা হইলেও এ জীবন সহনীয় কেবল এক উপায়েই হইতে পারে— প্রস্পার পরস্পরের প্রতি অমুকম্পান্ন ও সহামু-ভৃতিতে। কারণ প্রেম মানুষের স্বান্ধাবিক ধর্ম এবং এ সংসারে মাতুষ কেবল এক প্রেমকেট যথার্থ শ্রের: বলিয়া গ্রহণ ও স্বীকার করিতে পারে। দেইখানেই মাত্ৰুৰ যথাৰ্থ স্বাধীনতা উপলব্ধি করে. সেইখানেই মাতুষ নিজের ভিত্তবৃত্তির চর**ম ক্র্**তি অমুভব করে। এই প্রেমকেই নানাভাবে নানা দার্শনিক অভিহিত করিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন. "ঈশাবাভা মিদং সর্বং…তেন তাক্তেন ভূঞীথাঃ" কেই বলিয়াছেন, "হিংসা করিও না।" কেই বলিয়াছেন, "নিষ্কাম কর্মা করিবে। ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিবে।" এ সকল কথারই অর্পু এক। নিষাম কর্ম কথন আমরা করি? বর্ম

কথন্ আমবা মনেও আনি না?— যথন আমরা প্রেমের ছারা অফুপ্রাণিত হট। যথন কর্মটোকেই আমবা ভালবাসি— যথন যার অফু কর্ম করি তাকে আমবা ভালবাসি। তথনট আমবা ত্যাগের ছারা ভোগ কবি, তথনই আমবা হিংসা কবি না, তথনই আমবা আনন্দ পাই। ছোট ছোট বিষয়েও এই কথা থাটে— বড বড় বিষয়েও। একটু চিন্তা কবিলেই কবিব কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি হয়, "যাবে বলে ভালবাসা ভাবে বলে পূজা।"

"ভাগের হাব। ভোগ করবে।" একি সংসাব বিহাগীর ভাগে? তাহা এইলে তে। আত্মহতা। কবিলেই চলে। কিন্তু মানুষ তো আত্মহতা। করিভেছে না। মানুষ তো ভীবনকে আনন্দমন্ব বলিয়াই জানে এবং কাগ্যতঃ স্বীকাব কবিভেছে। কোথা হইতে এই তঃথক্টময় সংসাবে মানুষ এ আনন্দ পায়? একটু ভাবিলেই বোঝা যায় মানুষ ভালবাসে বলিয়াই মানুষ এ সংসাবে জীবন ধানণ কবিতে বাজি হয়।

কোহ্যবাকাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ বদেব আবাশ আনন্দোন ভাও। কে এ সংসাবেব ঝকমাবা সহিত আকাশ বাতাস যদি আনন্দে পবিপূর্ণ এবং এই অানন্দেবই অপব দিক প্রেম। কাজেই সকল দার্শনিক সকল ধর্মোপদেষ্টাই যুগে যুগে এই বাবী প্রচার কবিয়াছেন—ছেয় হিংসা মান্ত্র্যের হার্য মান্ত্র্য ধর্ম প্রেন—মান্ত্র্যে ধর্ম প্রেন—মান্ত্র্যে ধর্ম প্রেন—মান্ত্র্যে ধর্ম প্রেন—মান্ত্র্যে ধর্ম প্রেন আত্মতাগের, দেই ত্যাগেই মান্ত্রের বথার্থ ভোগ। দেই প্রেনেই মান্ত্রের বথার্থ পূজা—কীবে প্রেম কবে বেইজন, সেই জন সেবিছেই কার্য

(0)

বিবেকানল স্বামীর বিশেষত এইথানে যে তিনি এ কথা তথু দার্শনিক তত্ত্ব বলিয়া প্রচাব করেন নাই,

ভিনি ইহা জীননে কাৰ্ছ্যেব দ্বাবা প্ৰকাশ কৰিয়া গিয়াছেন। তাঁগাব প্রধান আত্মগানিক কীর্ত্তি बागकुरु महाामी तम गठन। महाादी मध्यानाव এদেশে নৃতন্নয়---যদিও চিন্দু গুগে ইকাৰ অভিছ বোধ হয ছিল না। কিছ বৌদ্ধ যুগ হইতেই ব্যাব্যট নানা সল্লাদী সম্প্রদায় ভারত্যধ্রে বিশেষত্ব। ^{*} িন্দু যুগে প্রপৌত্রের মুথ দর্শনের পর সংসাব হইতে কতকটা বিচ্ছিন্ন হইয়া বাণপ্ৰস্থ বা যতিৰ জীবন যাপন কবিবাৰ প্ৰথা ছিল। কিন্তু সেকালে আর্থাগণ মোক্ষ বাভের উদ্দেশ্রে ভিক্ষাবুত্তি এচণ কবিবার প্রয়োজন অমুভব করেন নাই বলিয়াই মনে হয়। ভাবপৰ বৌ**দ্ধ যুগে** ভিক্ষু ভিক্ষুনীতে দেশ ছাইয়া যায় এবং শ**ক্ষরাচার্য্য** হিন্দু ধান্মৰ পুনক্তানেৰ সময় বৌদ্ধ ধর্মেৰ প্রায় ষোল আনা দর্শন হিন্দুধর্মে ভুক্ত ও হন্তম করিবার সঙ্গে সঙ্গে হিন্দু দখ্যের ভিতরও সন্ধ্যাসী সম্প্রদায়ের স্থান পাকা কবিয়াদেন। তাহার "কৌপিনব**স্তঃ** থলু ভাগ্যকতঃ" ইত্যাদি শ্লোক আপনারা সকলেই জানেন।

এখন ইহা হিন্দু ধন্মের একটা বিশেষত্ব বিলয়া
প্রিগণিত হয়। কত প্রধান শাখা সম্প্রদারে বে
এই সম্প্রদার বিভক্ত এবং এক এক সম্প্রদারে বে
কত শোক আছেন, তাহা প্রথানে কুন্ত, অন্ধ্রেদর
ইত্যাদি যোগে দেখিয়া লোক বিশ্বিত হয়। একদিক
হইতে দেখিতে গোনে এতগুলি লোক সমাজের
ভীবন হইতে বিভিন্ন হইয়া বাস কবিতেছে এবং
সমাজ ইহাদের সহগোগ হইতে বঞ্চিত হইতেছে
দেখিয়া সমাজনীতিজ্ঞদিগের আক্রেপ হওয়া
আভাবিক। কিন্তু আইন কবিয়া সয়াসবৃত্তি দমন
কবিবাব চেটা কবাব পূর্বের কথাও মনে উদর
হইতে বাধা বে, এ সকল সম্প্রদারের উৎপত্তি শুর্
কতকণ্ডলি মানুধের জন্মগত আলক্ত, বেদাসীক্ত বা
দায়িত্ব গ্রহণ বিমুখতা হইতে উদ্ভূত হইতে পারে
না। তাহা হইলে সর্বাদেশে সর্বাহালে সম্প্রদার-

বন্ধ ভাবে হউক বা না হউক অস্ততঃ বিচ্ছিন্নভাবে সংসার বিরাগী সাধুর অভিত লক্ষ্য হইত না। এবং ইহাদেব ছারা সাধারণ লোকের মনের কোনও কোনও বিশেষ প্রয়োজন সাধিত না হইলে এ সকল সম্প্রদায় এত ঋদ্ধিসম্পন্ন এবং বিত্রব সম্পন্ন হইতে পারিত না। শুধু ত্রুর্বলতার উপর প্রতিষ্ঠিত কোনও জিনিষ্ট এউকাল ধবিয়া সমুদ্ধি সম্পন্নভাবে জাগিয়া থাকিতে পাবে না। ইহা নিশ্চয়ই মানব চবিত্তেব কোনও সূলীভূত প্রয়েজনের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে প্রয়োজন হইতেছে প্রধানতঃ তুইটী। প্রথমতঃ মাজুষেব মুমুকুত্ত এবং দিতীয়ত: যাহাকে নামুষেব "ত্যাগ বিলাস" বলিয়া অভিহিত কবা যাইতে পারে ভাহা। মানুষমাত্রেই মোক লাচেব জল, জীবনের প্ৰাক্ষি লাভেব জন্ত, ভগ্ৰান দৰ্শনেৰ জনু বাগ্ৰ। মান্ত্র মাত্রেট ভাগে করিয়া আনন্দ লাভ কবে। কিন্তু মানুষে কেবলই ভূলিয়া যায় যে সামঞ্জ রক্ষাই সাফলা, একদেশদর্শিতাই বিনাশের তও বার্থতাব দোপান এবং সকল পাপেব মুলই হইতেছে উদ্দেখ্যের মহত্বের অজুগতে উপায় স্থারে বিচারহীনতা।

সেই জক্তই যুগে যুগে, বিবেকানন্দের প্রয়োজন।
তিনি সন্ধানের প্রেরণা নিজেট অমুভ্র কবিয়াছিলেন, কাজেট এ প্রেরণার মহছ সম্বন্ধে সমাক
দ্বপেই জ্ঞাত ছিলেন। কিন্তু এ প্রেরণাকে সার্থক
করিতে হয় কি করিয়া হাছাও তিনি বৃথিয়াছিলেন।
তাই তিনি তাঁহার সম্প্রাণয়ভূক সন্ধানীদিগকে
বলিলেন, তোমরা প্রতিজ্ঞা কর, তোমাদের সন্ধান
ত্যু নিজের মোক্ষার্থনিহে। ভগদ্ধিতার চ। কারণ
ক্রীবে প্রেম করে সেই ক্রন সেই ক্রন সেবিছে
ক্রীবে প্রেম করে সেই ক্রন সেই

ইছার কলে আমরা যে সরাদী সম্প্রনার পাইস্লাছি, তাঁহারা সন্ন্যাদ এবং সমাজ দেবার অপূর্ব সমাবেশ করিরাছেন। উল্লারা বিরলে

বসিয়া নিজেদের যোক সাধন করেন কিছ লোক সমাজের সমক্ষে তাঁহারা কল্মী, তাঁহারা শিক্ষক, তাঁহারা দেবক, তাঁহারা নানারূপ কল্যাণ কর্মের প্রবর্ত্তক এবং সংসারী লোকদিগের শুধু পর্য প্রদর্শক নহেন, সহক্ষী। এই কার্য্যের প্রয়োজন ছিল। আমাদেব দেশে, ধর্ম সমাঞ্চ হইতে অস্বাভাবিকরণে পুণক হইয়া গিয়াছিল। মাতুষ্ নিজেব মধ্যাদা হাবাইয়া ফেলিয়াছিল, সন্ধীৰভা এবং কুশিক্ষার ফলে ভূলিতে বসিয়াছিল, ভবু বিবাগী বা সন্ন্যাদী নয়, সংসারী লোকও অমৃত্যু পুরা:। ভাগকেও পবিপুর্ণতা **অফুত**ব कतिएक इन्टेर्ज । ख्डारनत बाता, कर्णात बाता, প্রেমের দ্বারা ভাগার নিজের আত্মাকে উদ্ধার কবিতে ১ইবে। এই কাজ হাতে কলমে শিখাইরা দিবাব জন্ম বিবেকানন্দের সন্ন্যাগী স**ভ্যরাথের** প্রয়োজন ছিল। সেই জক্ত তিনি আমাদের মত সমাজভুক্ত সংগাবী লোকদিগের ক্রভক্রতার ভারন। (8)

সেই জন্মই তাঁহার ফীবনের জন্ম আনন্দ উৎসব
করিতে আমবা আসিয়াছি। তিনি সর্বাপ্তবার
সঙ্কার্ণতা বার্জন ছিলেন এবং মাফুবের প্রাক্তক
কল্যান কোনায় তাহা প্রাক্তন ভাষার, বীরের ভাষার
মর্মাপ্রশা ভাষায় বাক্ত কবিয়া গিয়াছেন। তাঁহার
ছুৎমার্পের প্রতি ক্যামাৎ, তাঁহার সঙ্কীর্ণতায় বিরুদ্ধে,
পণ্ডিত মূর্থভাব বিরুদ্ধে, বাক্চাতুরার বিরুদ্ধে এবং
ভণ্ডামার বিরুদ্ধে অভিযান, তাঁহার সত্তোর জন্ম
ঐকান্তিক বাত্রভা, তাঁহাকে প্রত্যেক চিন্তানীক ও
সত্যাম্পকানী ব্যক্তির প্রীতি ও ভক্তির পাত্র
ক্রিয়াছে।

"চালাকীর স্বারঃ কোনও মহৎ কর্ম সাহিত হয়
না। প্রেম, স্তাম্থ্যাগ ও মহাবীর্ষ্যের স্বারঃ সকল
কার্যা সম্পন্ন হয়।"

"মোক্ষ মোক্ষ করে চাঁচাতে হবে না। আবে শেটে ভাত পড়ুক, গারে বল হোক, বৃদ্ধি বিকশিত হোক, ভারণর মোকের কথা ভাষা যাবে।" "ছটো মানুষের মুখে জন্ন দিতে পার না, ছটো লোকের সক্ষে এক বৃদ্ধি হয়ে একটা সাধারণ হিতকর কার্য্য কর্তে পারনা—মোক্ষ নিতে দৌড়চ্ছ।"

"ভীবে প্রেম করে যেই জন, সেইজন সেবিছে ঈশ্বব"

ু এ সকল কথা সহজ বৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্রেরই হামর ম্পূর্ণ করে।

তাঁহার লিখিত পুস্তকাবনী, 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য,' 'বর্ত্তমান ভারত,' "ধামী শিষ্য সংবাদ," 'বীরবাণী,' 'রাজ্যোগ' হত্যাদি পুস্তক সাহিত্য হিসাবে উপভোগ্য এবং এই সকল লেখাতে যে মুস্বাটীর পরিচয় পাওয়া যায় তাঁহাকে ভাল না

বাসিয়া, ভক্তি না করিয়া, শ্রদ্ধা না করিয়া কেছ शांकिए भारत ना। जाँकात कवानित मकरवात्रहे मन व्यानत्क भूर्व इर, এই मत्व कतियां (स, जिन যদিও চলিছা গিয়াছেন, তাঁহার ভীবনের কার্য্য বন্ধ হইয়া যায় নাই। তাঁহার দেহ বেলুড মঠের মাটিতে মিশিয়াছে, কিন্তু তাঁহার বীর আত্মা সভ্যের, আনন্দের, প্রেমের পথে আগুয়ান হইতেছে, আমাদের পথ দেখাইয়া যাইতেছে এবং যতক্ষণ পথ্যস্ত আমাদেব প্রভেকেকে সেই আনন্দলোকে না পৌছাইয়া দিবে, ততক্ষণ তাহার গতি স্থগিত হইবে না, কারণ তিনি আমাদিগকে ভাল বাসিয়া ছিলেন, মনে প্রাণে আমাদেরই ছিলেন।

পুঁথি ও পত্ৰ

১। রামক্রম্ঞ-বিতেবকানতন্দর
জীবনাতলাতক—প্রণেতা খানী নিলে পানদ
১নং মুখার্জি লেন, বাগবাজাব, উলোধন কাখ্যালয়
হইতে খানী আত্মবোধানন্দ কর্ত্ব প্রকাশিত।
মূল্য ৮৯/০ আনা। মূল পুস্তকথানি ২৫৮ পৃষ্ঠায়
সমাধা।

ভাষা মাহুষের হৃদয়ের অভিব্যক্তি বই আর
কিছু নর। এই পুত্তকের প্রণেতা খামী নির্দেশনান্দ
আশৈশব 'শ্রীরামকৃষ্ণ সংঘের আরাধ্যা দেবী
শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী ও পৃত্যুপাদ খামী সাবদানন্দের'
পৃতদ্বেহমর আবহাওয়ার ভিতরে লালিত পালিত
বর্মিত। শুধু তাহাই নহে আবাল্য হৃদয়ে
ভ্যাগের আদর্শ ভাগরক থাকার, ইহাদের শ্রীবনের
বিশেষ বিশেষ ঘটনাবলী ও সংখনারক পৃত্যাপাদ
শ্রী ব্রহ্মানন্দ, প্রেমানন্দ, শিবানন্দ, ভূরীয়ানন্দ

মহারাজ প্রভৃতি ত্রক্ষজ্ঞ মহাপুক্ষদের বিশেষ বিশেষ উপদেশাবলী এই সঙ্গে, পুজনীয়া যোগীন মা ও গোলাপ মা (গ্রীপ্রীমাভাঠিকুরাণীর সহচরী ও দেবিকাদ্বর) প্রভৃতির জীবনের বিশেষ ঘটনা জধুনা বিল্প্র 'বিশ্ববাণী' মাসিকপত্রে প্রস্থকার পুর্বোক্ত উপাদনে সহযোগে ক্তক্গুলি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। এই গ্রন্থখানি সেই প্রবন্ধগুলির উপর ভিত্তি করিয়াই লিখিত।

শ্রীরামক্তম্ব বিবেকানন্দের ভীবনালোকে—
বাঁহারা সর্বপ্রেথমই উদ্ভাসিত হইমাছিলেন, তাঁহাদের
ভীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনা ও উপদেশাবলী
গ্রহকার সাধারণে প্রকাশ করিয়া 'রামক্তম্ববিবেকানন্দের' ভাবে উদীর্থনি বাংলাভাষী
মানবের প্রম ক্লভক্ততা ভাকন হইয়াছেন
নিঃসন্দেই । ১

রামক্ষ সংঘের' ভূতপূর্ব সম্পাদক খামী সারদানক্ষ—যিনি প্রদীর্ঘ ৩০ বৎসর নিজ ভ্যাস, ভিতিকা, প্রেম ও আধ্যাত্মিক শক্তিবলে ধীরে ধারে সংঘের বিভৃতি ও দৃঢ়ভিত্তির অক্তম কারণ ছিলেন—আমাদের এই গ্রন্থকার আঁচার অপার ক্ষেত্ত অপরিসীম করুণার আঁচার খীয় জীবনে অনুভব করিয়াছেন। ভাই এই পুজকের প্রায় প্রতি পরিচ্ছদে ভাঁচার ব্যক্ত বা অব্যক্ত ভাব ফুটিরা উঠিগা, পাঠককে খামী সারদানক্ষের বৈশিষ্টা শ্বরণ কবাইরা খামী সাবদানক্ষেব বিবাট ব্যক্তিছের কিঞ্চিৎ আঁচার দান করিয়া, ধক্ত করিভেছে।

ইহাতে স্বামী বিবেকানন্দেব বিশেষ বিশেষ উপদেশাবলীর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা থাকায় গ্রন্থানির দৌন্দর্যা ও মূলা বুদ্ধি কইয়াছে। স্থানে স্থানে ভাষা সামান্ত অস্পষ্ট বোধ হইলেও একটু নিবিষ্ট হইলেই সকল জিনিম স্থাস্প্ত প্রতীয়মান হয়।

'রামক্ষ বিবেকানন্দের' ভাবে উদ্ভাসিত গ্রন্থকাব নিজ ভাবেব স্থাস্ট প্রকাশ করিয়। চিন্তাশীল, মুম্কু ও ভক্ত-সমাজে আদৃত হইবেন নিঃসন্দেহ। পৃত্তকথানির বহুল প্রচাবে সমাজের কল্যাণ হইবে আশা করা শ্লায়।

২ 1 জ্রীমন্ত্রগবর্গনী তা—মহক্ষ মহারাজ
১০৮ জ্রীখানী সন্তদাস বাবাজী ব্রুগবিদেহী প্রণীত।
প্রাপ্তিয়ান—চক্রবর্তী চাটার্জ্জি এও কোং শিনিটেড,
১৫ নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা। মৃগ্য এই
টাকা। বাধাই, কাগজ ও ছাপা ভাল। ইহাতে
মূল, অষয়, বঙ্গাহ্রবাদ ও শব্দটী আছে।
উপক্রেমনিকায় নিম্নার্ক সন্মত শ্রুতিব্যাধ্যার ঘারা
গ্রীতাতন্ত্র নিরূপিত হইয়াছে। নিমার্ক দর্শনকে
বৈত্তাবৈত্র বা ভেদাভেদ বাদ বলে। ইহা শাক্ত
অভিনব গুপু, শংকর সমসাময়িক ভাস্বরাচার্য্য ও
ভক্তিস্ব্রকার শান্তিল্যেব প্রায় অমুবারী; বাহারা
রামামুলাদির স্থায় জ্রীব, জগৎ ও ব্রন্ধের ভেদ-দ্বীকার
করেম না, জ্বাবার শংকর মর্শনের এক্স অব্পত্তন্তে

কীব ও ক্রগৎ রজ্জু-সর্পের স্থায় অধ্যন্ত ব্যবহায়িক সন্তা, ইহাও শীকার করিতে নারাক, তাঁহাদের পক্ষে,—এক অথও পরিপূর্ণ ব্রহ্ম, মৃত্তিকা ছইতে গটের স্থায়, জীবজগতে পরিণাম প্রাপ্ত হইয়াছেন,—এই ভেলাভেদবাদ হৃদয়গ্রাহী হইবে সন্দেহ নাই। আচার্য্য শংকর উভয়-লিক্ষ ব্রংক্ষর "আধারমানন্দ-মথগুবোধং" (কৈউ, ১৪) এই নির্গুণশ্রুতির ওপর বেশী জোর দিয়াছেন। এধানে উপাসনা নিরুষ্ট, কারণ উক্ত কৈবল্য শ্রুতি ব্লিতেছেন—

ন প্ৰাপাপে মম নাজি নাশো,
ন জন্ম দেহেজিয়বৃদ্ধিয় জি॥ ২২
ন ভূমিবাপো ন চ বক্তিরজি
ন চানিলো মেহজি ন চাম্বঞ্চ।
এবং বিদিজা পরমাজ্মরপং
শুগাশ্যং নিক্ষামন্তি নীয়ন্॥ ৫০
সমন্তবাক্ষিং সন্দান্বিধীনং
প্রয়াজি শুদ্ধং পরমাজ্মরপন্॥ ২৪

সন্তণ শ্রতিও আছে--"এডমাজ্জায়তে প্রাণো মন: সর্কেব্রিয়াণি চ"। ১৫। "ত্রিযুধামন্থ যন্ত্রোগ্যং ভোকা ভোগশ্চ যন্তবেং"। ১৮। শংকর বলিয়াছেন, কারণ-এক যথন "নিজগং নিজিয়ং" (খেউ. ১৯) তথন তাহাতে পরিণামরূপ কার্য্য-লক্ষণ "সক্রিয়ত্ত" কিরপে সম্ভব। যাজাত তাই পরিণমিত কিছ ব্ৰহ্ম "অজাত" (খেউ, ২১)। যখন, "যদা ভ্ৰমন্তন্ত্ৰ দিবান রাত্রিন সলচাসচ্ছিব এব কেবল: "(খেউ, ৪।১৮) তথন ব্রহ্মের "মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত"রূপ বা "ঘা মুপৰ্ণা" সবই নিরঞ্জন ত্রন্ধো অধ্যন্ত স্থুপ ও শ্স ব্যবহারিক উপাধিগত রূপ,—কারণ শ্রুতি বলিয়াছেন, "ন ভস্ত প্রতিমা অস্তি।" (শ্বেউ.৪।১৯)। শ্রতি বলিয়াছেন, "ব-মার্যা ক্রিড জীবলোকে।" (কৈউ, ১৩)। অধৈতবাদীরা আরও বলেন, জাবাল শ্রুতিতে (৪) আছে, "একচর্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেং। গৃহী ভূষা বনী ভবেং। বনী ভূষা প্রবেশ্ব ।" তারপর ধলিতেছেন, "যদহরেব বিরুদ্ধেৎ

তদহরেব প্রজেৎ"। "ধখনই বৈরাগ্য হইবে তথনই সন্ধান লইবে" শুভিটি "গৃহী হ্ওয়া শুভির বিরোধী বলিঃ। থেমন শেখোক শুভির প্রভিবাদ করা চলে না, দেইরূপ নিরুষ্ট উপাসনাপর শুভিব করু উৎরুষ্ট বিবর্ত্তপর সৈতে ী শুভি—

ঞ্বং তিমিত-গন্তীবং ন তেজো ন তমন্ততম্।
নির্ক্তিশন্ধ নিরাভাসং নির্বাণ্ময় সংবিদ্যা। ১০০
—প্রতিবাদ কবা চলে না। ভগতেব প্রতি
আতান্তিক ভাবে ভোগ বিরাগ না হটলে, উহাকে
বিবর্ত্তরপে শ্বীকার কবিতে বাস্তবিকই কট নোধ হয়।
অবশ্র প্রথম বিবর্ত্ত শ্বীকার কবিয়া ভাবপব
বাবহারিক প্রকৃতির "পবিণান" (সেউ, ৫।৫)
অব্দৈতবাদীবাও শ্বীকাব কবেন।

পকান্তরে নিম্বার্ক মতে, জগং যদি এফো সর্পরজ্জুর মত হয়, তাহা হইলে এ ভগতেব কোনও ভাৎপর্যাই থাকে না, কাজে কাজেই পরিণামনাদ স্বীকাষ্য। সেই জন্ম পূজাপাৰ বাবানী তাঁহার "ভেদাভেদ দিকায়ে" এছে শিথিয়াছেন, "ম্দি জগৎকে একেবারে অন্তিত্ব বিহীন—কল্লিডমাত্র বলা যায়, ভাগাতে বৈদিক উপাদনা বিষয়ক অধিকাংশ উপদেশ অসার হইয়া পড়ে, ধর্মসাধনের প্রবৃত্তি তিরোহিত হয়, ধম্মাধর্ম, পাপপুণা কিছুরই বিচাৰ থাকে না এবং কাৰ্য্যতঃ নান্তিকতা প্ৰশ্ৰয় প্রাপ্ত হয়।" অতএব তিনি শাংকর দর্শনেব প্রতিবাদ করিতে বাধ্য চইয়াছেন! কিন্তু ইহাতে হয়ত কোনও কোনও ছুট লোক জণৎ সভ্য মতের স্থাগা গ্রহণ কবিয়া বলিবে যে জগৎ যদি সতা হয় ভাষা হইলে "ৰৈতাদৈত্বিহীনোহাম দল্হীনোহামী" (মৈত্রেয়ী উ, এ৪) প্রভৃতি শ্রেষ্ট অমুভবকালেও জগৎ থাকিনে, কাজে কাজেই এক্লপ শ্রোত-অন্মুক্তর অসিদ। তাহাছাড়াএমন সতা অংগৎ ছাড়িয়া অজানা বন্ধেৰ অমুসন্ধানে যাওয়ার প্রয়োজন কি ?

সংঘ ও বার্তা

ঢাকা শ্রীশ্রীরামরুঞ্চ মটে স্বামী বিবেকানদেশর জন্মোৎসব।

চাকা শ্রীবামক্লঞ্চ মঠে আচাধা স্বামী বিবেকানন্দক্রীর ক্লেনেশ্য তুই দিবদ মহাসমাবোহে সম্পন্ন
হইয়াছে। ২৭শে কান্ত্রাবী তিপি পূঞার দিবদ বোডশোপচারে পূজা, হোম, ভোগরাগ ও সঙ্গীতাদি
হইয়াছে। অপরাত্রে ভক্তসন্মিগনীতে স্বামী
ক্রেমেশানন্দ, শ্রীযুক্ত রমণীকুমার দত্ত গুপ্ত ও
ব্রহ্মচারী আগম চৈত্তে স্বামিকীর ক্রীবনী ও শিক্ষা
সম্বন্ধে বস্তুতা করেন। তরা ফেব্রুলারী ভজন,
উপনিষদ্ পাঠ, দরিজনারায়ণ সেবা, বস্তুতা
প্রেস্তুতি অনুষ্ঠিত হইয়াছে। স্ক্রু সহল্র নরনাবী উৎদবে যোগদান কবেন। তিন
সংশ্র দবিজনাবায়ণ ভোজন কবিয়ছেন। অপরাত্নে
ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ডক্টর এস্, এন্,
বায়ের সভাগতিছে এক মহতী জনসভায়
ভামী স্বন্ধরানন্দ, প্রীযুক্ত অশ্বিনীকুমার দন্ত, হেমাল
মোহন ঘোষ, স্বরেক্তনাথ মিত্র, এবং অক্বর্ণকান্তি
নাগ বিবেকানন্দজীব বহুমুখী ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে বক্তৃতা
কবেন। সভাপতি ডক্টর রায় তাঁহার সারগর্ভ অভিভাষণে বিবেকানন্দেব সর্বতামুখী প্রতিভা
এবং বিশেষরূপে তাঁগার আর্ডের সেবায়
ভীবনোৎসর্গ সম্বন্ধে স্থালভভাবে বলেন। সন্ধায়
বন্ধীয় হিন্দু সভার প্রচারক প্রীযুক্ত প্রশ্বর্প্পর রাহা হিন্দু সংগঠন ও ভারতীয় বীর রমণী সম্বদ্ধে ৰক্তৃতা করেন।

खी खी श्रा भी वि दन को न दन्त इ कट्या क्ष्मन —

গত ২৭শে জাতুয়ারী রবিবার আলেতমাড়ো श्रीद्वामकुष कृष्टीद्व श्रीश्रीश्रोगी विद्वकानम-জীর জন্মোৎসৰ মহাসমারোহের সহিত সম্পন্ন হইবাছে। উৎসবের দিন প্রাতে পূঞা পাঠাদি, মধ্যাকে প্রায় ৫০০ শত দরিদ্রনারাহণ ও ভক্ত ৰ্দিয়া প্ৰদান গ্ৰহণ করেন। বৈকালে ভন্সন পাঠ ও সহরের সমাগত ভদ্রলোকগণ ধথাবীতি আসিয়া প্রসাদাদি গ্রহণ করেন। বিশেষ উল্লেখযোগ্য এই যে কুমাউ পাহাড়ের মত কেণ্ণীল সমাজ্ঞ শ্ৰীরামকৃষ্ণ যুগাবতার কুটী:বব ঠাকুর ও কামিজীর প্রভাবে অফুবারী ভাব ব্রান্দ্রন, বৈশ্র আদি জাতি নির্বিশেষে সকল কুলাভিমানী দিজাভিগণও শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছেন। সন্ধ্যায় স্থানীয় ক্র্টাশ্রমে প্রায় শত সংখ্যা কুঠ রোগীদের জন্ত পুরী হালুয়া আদি প্রসাদ পাঠান হয়, কারণ বোগীদের কুষ্ঠাশ্রমের বাহিরে আসিতে দেওয়া হয়-না। স্থানীয় ভক্তদের কায়িক পরিশ্রম ও আর্থিক সাহাযোর ছারা উৎদব স্কান্ধ স্থলর হয়, ইহা বিশেষ প্রশংসনীয়।

রামকৃষ্ণ মিশন দেবাপ্রম—ক্ষান, হরিষার—ক্সীমং স্থামী বিদেবকানদের ৭০তম মহাতিথি উপলক্ষে উক্ত আপ্রমে গত ২৭শে জাস্থারী রবিবার প্রাতে ভগন, কার্ত্তন, গাতা, উপনিষদ, চঞ্জীপাঠ, যোড়শোপচারে পূলা, হোম, ছপুরে স্থানীয় ভক্ত সাধু সেবা প্রভৃতি অস্তিতি

তরা কেব্রেগরী রবিবার ঐ উপলক্ষে তুপ্র মানী ক্ষতে এটা পর্যন্ত আশ্রমে একটা জনসভার স্মানীর, পঞ্জিত মন্তলী ও সর্মানিরণ স্থামিনীর ধর্মানীবন, জনসেবা, ত্যাগ্ম, পাস্থান্ত জনকের উপর প্রভাব সম্বন্ধে হিন্দীতে বস্তুতা দেন। কর্মণ্যে প্রচারক শ্রীমৎ স্থামী দেবানন্দ, পাঞ্জাবনিবাদী স্থামী ঈশবানন্দি ও স্থানীয় যোগাঞ্জমের বড়ম্পনের পঞ্জিতের বক্ততা উল্লেখযোগ্য।

রামকৃষ্ণ মিশনের প্রীমং স্বামী জ্ঞানাত্মানক ও
রবীক্রনাথ নবিশ নামক জনৈক ব্যক্তি ইংরাজীতে
যথাক্রমে (১) স্বামিজীর বেদান্ত ধর্ম প্রচার ও
তাহার বাস্তবতা, (২) স্বামিজীর স্বীজাভির আ্বর্দ্ধ
ও ছুংমার্গ বর্জন নীতিব সম্বন্ধে ২টা প্রবন্ধ পাঠ
করেন। সাধু মণ্ডলী কর্ত্বক প্রীজীরামনাত্র
সংক্ষীর্জনের পর বেলা ৪টা হইতে সন্ধ্যা ৬টা পর্যন্ত দরিজনাবায়ণ প্রেদা অন্ত্রিত হয়। প্রায় ৭০০
দরিজনাবায়ণ প্রসাদ গ্রহণ করেন।

বেঞ্চনে স্বামিজীর জন্মোৎসৰ

খাগিজীর জন্মোৎসব এবার রেকুম জীবামক্ক মিশন সোদাইটা কর্তক বিশেষ সমারোহ সহকারে হুইয়াছে। দিবসত্রয় বাপী হইয়াছিল, প্ৰথম দিন প্ৰাতে বিশেষ পূঞা ও কীৰ্দ্ৰন হয়। অপরাহে ফেণী কলেফের **অধাক্ষ মিঃ** র্ক্ষিত ও স্থামী পুণ্যানক স্থামিলীর জীবনী ও কার্যাবলী আলোচনা করেন। উভয় বক্সাই যুবসম্প্রদায়কে স্বামিশ্রীর আদর্শে উব্যন্ধ হইতে অনুরোধ করেন। দ্বিতীয়দিন অপরাছে রাজা রেডিডরার হলে এক বিরাট অনসভার কারিবেলান হয়। রেশুন বিশ্বিভালখের ভাইন্চেন্নেলার মি: উদেট সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। অধ্যাপক ডাঃ পিকক, মিদেদ পটুন, রায় সাহের পি, এব. সেন ও মি: কে, আর, চারী **খামিণীর শী**বনী ও সর্বোতোমুখী প্রতিভার বিভিন্নদিক আলোচনা করেন। বেক্স একাডেমির বালিকাগণ কুনুজিত কঠে স্বামিলীর বন্দনাগীতি গান করে। ভঞ্জীর দিবদ দরিজনারায়ণের দেবা ছারা উৎসাক্তর পরিসমাথি হয়। সার্ছ ভিন সহত দরিজনারারণ निमक्तिक रहेका ध्यमान धारण करत ।

ডিব্ৰুগডে দ্ৰীন্ত্ৰীমানের জন্মোৎসৰ —ভানীয় **শ্রীপ্রীরামরুফ** সেবা **স্**যিভির উন্তোগে. ডিব্ৰুগড় মধ্য ইংবাঞী স্কুৰ্গ গ্ৰেছ শ্রীশ্রীমায়ের জন্মোৎদব মহাদমারোহে স্থ সম্পন্ন হটবাছে। এই উপলক্ষে একটা মহিলা সভার অধিবেশন হইয়াছিল। অবসর প্রাপ্ত ই. এ. সি. শ্রীযুক্ত বেমুধর রাজধোয়ার পত্নী শ্রীযুক্তা রুতুকুমারী রাজধোয়া সভানেত্রীর আসন অলক্ষ্ড করিয়াছিলেন। সভায় ত্রীযুক্তা প্রভা দত্ত ও শ্ৰীমতী শাস্তি চক্ৰবৰ্মী প্ৰবন্ধ পাঠ ও শ্ৰীমতী অমিয়া চক্রবর্ত্তী কবিতা পাঠ এবং শ্রীযুক্ত সারদাচবণ গাবুলী (হেডমাষ্টার, গভঃ, গাই স্কুল,) পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পার্ব্বজীচরণ বিচ্ঠাভূষণ (অবসর প্রাপ্ত হেড পণ্ডিত, গভঃ হাই কুল,) ও পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র সিংহ বক্তৃতা প্রদান কবেন। প্রারম্ভে ও শেষে শ্রীযুক্তা স্থাবাণী রায় মহোদয়া স্থমধুর কণ্ঠের সঙ্গীত ঘারা সকলেব মন মুগ্ধ করিয়া ছিলেন ৷ সভার শেষে প্রদাদ বিতরণ করা হইয়া ছিল। সভা গৃহে বহু সংখ্যক মহিলার উপস্থিতিতে এক স্থপবিত্র মাতৃভাবের উদ্দীপনা ক্রিয়াছিল।

ডিক্রগড়ে গত ৩রা ফেব্রুবারী ববিবাব সন্ধ্যা ৬॥
টার সময়, স্থানীয় ইণ্ডিয়ার্রাব গৃহে প্রীমেশ স্থামী
বিবেকানতেন্দর অন্মাৎসব উপলক্ষে এক
বিরাট সভার অধিবেশন হইরাছিল। শ্রুদ্ধের শ্রীযুক্ত
ছবিপ্রাদা বরুবা, একজিকিউটিভ ইঞ্জিনিয়ার
মহাশর সভাগতির আসন অলক্ষত করিয়াছিলেন।
করেকটি বালিকা সভার প্রারস্তে, মধ্যে ও শেষে
স্মর্র সলীত করিয়া, সকলকে মুয়্ম করিয়াছিল।
শ্রীমান্ মাধনলাল চক্রবর্তী সময়োপযোগী কবিতা
পাঠ করিয়া সকলকে আনন্দিত করে এবং
শ্রীবৃক্ত বোগেশচন্ত্র শেষ, শ্রীযুক্ত উপেক্রচক্র বিখাদ
প্রবন্ধ পাঠ ও প্রীবৃক্ত শার্লাভরণ গালুলী হেড্ মাইার

গভর্ণমেন্ট হাইকুল, কলিকাতার স্থনামধন্ত ব্যারিষ্টার মি: স্কে, সি, গুপ্ত ও ঞীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র সিংছ স্থামিকীর অলৌকিক ও স্থাবিত্র জীবন কথা অবলম্বনে হালয়গ্রাহী বক্তৃতা প্রদান করিলে, মাননীয় সভাগতি মহোলয় অভিভাষণ প্রদান করেন।

পরিশেষে সভাপতি ও উপস্থিত ভদ্রশহোলয় ও ভদুমহিলাগণকে ধন্তবাদ প্রদানের পর রাজি ৯টাব সময় সভা ভক্স হয়।

বালিরাটি ক্রীক্রীরামক্রম্থ মিশতেনর উত্থোগে খানী স্থলরানন্ধ ছারাচিত্র বোগে মৈশামূজা উচ্চ ইংবাজী বিভালরপ্রান্ধণে "বর্ত্তবান সমস্থা ও তাহার সমাধান" ও "হিন্দুধর্ম্মের ক্রনোয়ভি" সম্বর্জে, আমতা গ্রামে "হিন্দুধর্ম্মের ইতিহাস" সম্পর্জে, ভাটাবা গ্রামে "অস্পৃশুতা" এবং "ম্যালেরিয়া ও তাহাব প্রতিকার" বিষয়ে এবং খানীর উচ্চ ইংরাজী বিভালরে— ছাত্রজীবনের অম্ল্য সম্পন্ধ "নিক্ষা ও ব্রহ্মহর্মের প্রয়োজনীয়তা" সম্বর্জ ওজম্বিনী ভাষায় বক্তৃতা নিরাছেন। স্থানীর বিভালর ও পার্মবর্ত্তী গ্রাম সমূহেব জনসাধারণ তাঁহাকে তিনধানি অভিনন্ধন পত্র দান কবেন।

সামী বিবেকানন্দ মহারাজজীর

বিসপ্ততিতম জনোৎসব ত্লগলক্ষে বালিয়াট শ্রীরানক্ষম নিশন সেবাশ্রম প্রাক্ষণে গত ববিবার শ্রীযুক্ত বাব্

চিন্তাহরণ কুশারী বি-এল, মহোদয়ের সভাপতিকে
এক জনসভার অনুষ্ঠান হয় । স্বামিন্সার জীবন
ও উপদেশ ব্যবহারিক-জীবনে কির্মণে প্রযুক্ত
হইতে পারে ভ্রিমরে স্বামী স্ক্রেরানক্ষী ও
উপন্থিত ভ্রমহোদয়গণ চিন্তাকর্ষক বক্তৃতা ছারা
ব্রাইয়া দেন । অবশেষে সভাপতিকে ধ্রুরাদ
প্রানান্তর সভা ভক্ষ হয় ও সমাগত জনমগুলীকে
প্রসাদ বিতরণ করা হয় ।

শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের শতবার্ষিকী উৎসব
স্থতাকৃত্রপে সম্পন্ন করিবার বানসে একটি কমিটি
গঠিত হইরাছে।

স্থামী বাস্ত্ৰদেবানন্দ মেহেরপুর, নদীরা সার্ভত সম্মেলন কর্ত্ত নিমন্ত্রিত হইয়া বিগত ৪ঠা ফেব্রুবারী দেখার গমন করেন এবং বৈকালে সহবল্যীকা জাঁহাকে এক অভিনন্দন পত্ৰ প্ৰদান করেন। ডিনি ডগ্রন্থরে শ্রীরামক্লফ ও বিবেকানন্দের জীবনী ও বাণী কি ভাবে ভারত ও ভারতেতর প্রদেশের ধর্ম, সাহিত্য ও সমাজের যুগান্তর উপস্থিত করিতেছে তাহা বঝাইয়া দেন। সভার পৰ রাত্তে "পল্লী শ্রী" কার্য্যালয়ে একটি ধর্ম্মালোচনা সভা এবং ধর্ম সংগীত হয়। পরদিন বৈকালে শ্বলের ছাত্রেরা তাঁহাকে এক অভিনন্দন পত্র দান করেন এবং সাবস্থত সম্মেলনামুষ্টিত প্রাবন্ধ প্রতিষোগিতার ছাত্রদের পরস্কাব বিতরণ এবং আগামী শিক্ষা-পদ্ধতির কিন্নপ আদর্শ হওয়া উচিত, সে সম্বন্ধে এক নাতিদীৰ্ঘ বিবৃতি দান করেন। অতঃপর ডাঃ গিরীশচক্র সেন মহাশয়ের অফুরোধে ডিনি দেখানে, হিন্দধর্ম্মের প্রণতি পথে, মহাপুরুষগণের প্রভাব সম্বন্ধে এক দীর্ঘ বক্ততা করেন। পর্যদিন প্রাতে রায় বাহাতর শ্রীযক্ত ইন্দুভ্যণ সেন মহাশয়ের বাটীতে এক আলোচনী স্ভায় হিন্দুধর্মের অনেক 'অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে বিচাব করেন এবং পদ্ধায় শ্রীযুক্ত জীবনক্লফ ম্ৰোপাধ্যায়ের বাটীতে সঞ্চীভানি হয়।

সেথান হইতে ভিনি ক্ষমনগর গমন করিলে ১৩ই জাত্মারী স্থানীর রামগোপাল টাউন হলে "বেদান্ত ও বিজ্ঞানের সমন্ত্র কোনাথ সান্ত্রাল করেন। রায় বাহাত্ত্র দীননাথ সান্ত্রাল মহালয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। উপন্থিত ছিলেন, শ্রীয়ৃত স্থরেক্রত্মার বস্থ, গভর্গমেন্ট প্লীডার, বীরেক্রনাথ বাগচী, মুনসেন্ড; ক্ষমপথা মুখোপাধ্যার, কিতীশচক্র মুখার্জি, জ্ঞানেক্রনাথ মুখার্জি, বেচারাম লাহিজী, জগবদ্ধ মুখোপাধ্যার গ্রন্থতি প্লীডারগণ এবং অধ্যাপক গ্রন, কে, দাস, পি-এইচ্-ডি, অধ্যাপক নৃপেক্রনাথ চ্যাটার্জি প্রভৃতি বন্ধ গণামান্ত্রীক্রেগণ ।

পর্বিন সন্ধ্যার তিনি ক্ষানগর জীরামক্ষ विश्वाभीर्द्धत क्षेत्रामक्रक भड़े खेल्याहन करतन बदः উপস্থিত ভদ্রহোদয়গণকে বিংশ শতাকীর ফাউন-ডেদন দিদটেম, মন্টিদেরি দিষ্টেম প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক শিক্ষা পদ্ধতির ভিতর দিয়া কি-ভাবে রাম্বরুক বিবেকানক আদর্শকে আমাদের সামাজিক জীবনে কার্য) করী করিয়া তুলিতে হইবে তাহা বুঝাইয়া দেন। অভঃপর ৮ আনন্দময়ী দেবীর প্রাক্ত ক্ষাস্থা মখোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে, 'শ্রীরামক্রক্ষের , সহিত ৮মা ভবতারিণীর সম্বন্ধ সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। বিগত ২বা মার্চ আহিরিটোণা সরস্বতী সমিতিক বার্ধিক অধিবেশনে স্থার হরিশংকর পাল কর্ত্তক নির্বাচিত হটয়া সর্বসম্মতি ক্রমে 🕮 যুক্ত জোতিষ5জ্ৰ মুখোপাধ্যার, বার-এটে∙**ল.** একজিকিউটিভ অফিদার, কলিকাতা কর্পোরেশন, সভাপতির আদন গ্রহণ করেন। সহধর্মিনী সমিতির উপযুক্ত বালকগণকে নানা বিষয়ে পারিতোষিক বিভরণ করেন। তাহাদের রবীক্রনাথের কবিতা আবৃত্তি, ডিগ 😵 বাইকেব নানাবিধ ক্রীডার ঘারা সমবেত প্রায় সংস্র বাক্তিকে মুগ্ধ করেন। বাস্থদেবানন্দ দেবা ও স্বাস্থাফুশীলনের একটি কুদ্র আদর্শবরূপ এই স্মিতি কি ভাবে জাতীর জাগরণে সাহায্য করিতেছে এবং এইরূপ শত শত প্রতিষ্ঠানের ছারা বালক হানয়ে কিভাবে শৃঞ্জা, বশুতা ও পরম্পর সহাত্মভৃতি ছাগ্রন্ত হটবে ভারা বিবৃত করেন। অতঃপর সভাপতি মহাশহ সমিতির কার্য্যকারিতার সম্বন্ধে, যথা বিগ্রন্ত ভূষকিস্পে দেবাকার্য প্রভৃতি বিষয়ে, প্রশংসা করেন এবং বলেন, "এইরূপ সাধনার ছারা জাভীর জ্বাগরণ ঘটিয়া থাকে। এই এভবড ইংবাঞ আতির বলি ইতিহাস পাঠ করা যায়, ভারা क्केटनरे कुवा याकेटव ब्याजीय ब्यागवन कि कर्फान ত্যাগ ও ভগকা সাপেক ।^ব

প্রামক্ষ শত রাষিকী উড়িংগ প্রাদেশে যাহাতে বিশেষভাবে অন্তিত হয় তএই নিমিন্ত পুরীধামে, কটকে ও বালালোরে গমন পূর্বক শামী সম্ব্রানক্ষ ঐ অনুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা ও কার্যাবিবরণী বিশেষভাবে বর্ণনা করিয়া বিগত ফেব্রুয়াবীর শেষ সপ্তাহে করেকটি বক্তৃতা প্রাদান করেন। সকল স্থানেই বিশেষ গণ্যমান্ত ভদ্রনহোদরগণ উহার প্রয়োজনীয়তা সর্ব্বসাধারণকে ব্রাইয়া দেন এবং ঐ কার্য্যে যোগদান করিতে সকলকে অন্থ্যোধ করেন। এতহদেশ্যে কটকে একটি দৃঢ সমিতিও গঠিত হইয়াছে, বাবু ব্রজম্পুলব দাস, ক্রমিদার, ভৃতপুর্ব এম-এল-এ সভাপতি নির্বাচিত ইইয়াছেন।

শ্রীরামক্বঞ্চ-বিচৰকানন্দ আশ্রম, হাওড়া—শ্রীবামরঞ্চদের ও স্বামী বিবেকানন্দের ভাব ও আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া কয়েকজন যুবক ঐ মহাপুরুষদ্বয়ের আচবিত এবং প্রচাবিত বেদান্ত ধর্ম সাধন ও প্রচাবোদেখ্যে নারায়ণ জ্ঞানে মানবের সর্ব্যপ্রকার সেবা বিগত অষ্টাদশ বর্ষব্যাপী ৰুরিবার উদ্দেশ্রে পবিশ্ৰম করিয়া খুরুট কাস্থনিয়া পল্লীতে এই আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। আত্ম-লাভোদেখে আশ্রমে প্রত্যহ ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষণ-**म्हिल्ल भूका, भाराजिक, खरभार्घ, मध्या मध्या** রামনাম সংকীর্ত্তন, ভল্পন, প্রতি বৎদর হুর্গাপূজা, কালীপুরা, সৰবতীপুরা, প্রীশীবামকৃষ্ণদেবের ও খামী বিবেকানংকর জন্মতিথি পূজা, জন্মাষ্টমী, রামনব্মী, দোলধাত্রা, ভগবান বৃদ্ধ, মহাপ্রভু গৌরাক ও ওঁগবান যীশুর উৎস্বাদি, গীভা, উপনিষদ্ ব্রহ্মসূত্র, কথামৃত, রাজ্যোগ, জ্ঞান্যোগ পাঠ হইয়া পাকে। ধর্মা, ইতিহাস, দর্শন, সাহিত্য, বিজ্ঞান এভতি বিভিন্ন বিভাগের শংক্ষত, ইংরাজী ও বাংলা ২ন্ত পুস্তক আশ্রমে রহিয়াছে। আশ্রম একটি নৈশ-বিজ্ঞালয় পরিচালনা করে। সাধারণতঃ ধোপা,

নাপিত, প্রতার, কর্মধান্ত, রোগে, বেগর প্রাকৃতি ছেলেনের এই ফুলে ভব্তি করা হয়। আশ্রম ১৯২২ সন হইতে "বিবেকানন্দ-ইন্ষ্টিটিউশ্ন" নামে একটি উচ্চ ইংরাজী বিভাগর পরিচালন করিডেছে; একটি "হাণ্ডার" প্রতিষ্ঠা উহা হইতে ছঃস্থ নরমারীকে চাউল, কম্বল ইত্যাদি বিভবণ কবা হয়। এখানে একটি দাতব্য হোমিওপ্যাথিক ঔষধালয় আছে, ৫০৩০ বোগী প্রতাহ ঔষধ নেয়। কর্ম্মিগণ বিহার ভূমিকস্পে সাহাযাার্থ টাকা তুলিয়া শ্রীরামক্বক মিশনে প্রেরণ কবিয়াছেন, এখানে একটি ব্যায়ামাগার আছে. প্রভার শতাধিক ছেলে সেধানে বাায়াম অভ্যাস ঐ ব্যায়ামগৃহে আধুনিক ব্যায়ামের উপক্বণ সমূদয় আছে। তুর্গাপুঞা, রামন্বমী উপলক্ষে আশ্ৰমে ব্যায়াম কৌশল, ক্ৰীডাকৌতুক, গান, আবৃত্তি প্রভৃতি প্রদর্শিত হটয়া থাকে। সহাদয় জনসাধারণের মাসিক ও সাময়িক দানেই এখানকার ধ্বচ নির্বাহ হয়। কমিটির প্রেসিডেন্ট শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহাবাঞ্চের দেহত্যাগে আশ্রম-বাসিগণ বিশেষ মৰ্মাহত হইয়াছেন। যে মহাপুরুষ দ্বয়ের নামে ও প্রেবণীয় এই মঞ্চল প্রতিষ্ঠানটি আরম্ভ হইয়াছে, আমবা টাহাদের শ্রীচবণে প্রার্থনা জানাইতেছি যেন তাঁহালের নিয়ত শুভাশীয়ে আশ্রমটি ত্যাগে, পুণ্যে, দেবায়, ধনে, উপক্ৰণে নিতাই উন্নতি লাভ করে, "শ্রীরায়াতু, ব্রহ্মচারিণঃ আয়ান্ত"।

পরকোকগন্ত ৮নচগন্ত নাথ বিদেশ্যাপাধ্যায়েন ব্যয় বাহাছর নগেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মৃত্যুতে মিশন একজন বিশেষ বন্ধু ও ভালাজ্জী হারাইল। তিনি বছবর্ধ ঘাবৎ শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন টুডেন্টস হোমের এড্ভাইসরি বোর্ডের মেম্বর ছিলেন এবং তাঁহার প্রচেষ্টাতেই দমন্দ্র এ্যারোড্রোমের নিক্টবর্জী ৬৬ বিষার্থ শ্রাকি ছমি স্থান্ত মৃল্যে গ্রাব্দিকেটা নিকট হইছে কেনা সম্ভব হর। ধীরনগরের উন্নতিকল্পে তাঁহার অকান্তরে অর্থদান, পরিশ্রম ও অধ্যবসার সকলেরই পরিজ্ঞাত। দরিদ্র ও অনাথকে তাঁহার নিঃশব্দ দান বড় কম ছিল না। তাঁছার আত্মা শান্তি লাভ করক, ইহাই আমাদের আত্মিক প্রার্থনা।

পুণাশীলা রালী রাসমনীর পুণামতির প্ৰতি শ্ৰৱাঞ্চলি জ্ঞাপনাৰ্থ বিগত ২২শে ফেব্ৰুৱাৰী বুহস্পতিবার এলবার্টহলে শ্রীযুক্ত যতীক্সনাপ বস্থব সভাপতিতে এক মহতী জনসভা হইয়া গিয়াছে। সভাপতি বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বংগন:-- "আজ আমরা আমাদের একটি অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম পালনের জক্ত উপস্থিত হইয়াছি। দেবতার পূজায় যেমন মনে আনন্দেৰ উদয় হয়, পুৰাশীলা বাণী রাসমণিব শ্বতি তর্পণেও হাদয়ে সেইরূপ আনন্দের উদয় হইভেছে। রাণী রাসমণি আমাদেব জাতির জীবনের নির্মাতাদিগের মধ্যে একজন। দয়া, দান্দিণ্য ও করণা প্রভৃতি যে সব গুণপাকিলে মানুষ দেবতাৰ পদবীতে উন্নীত হয়, রাণী রাসমণি দেই সমস্ত প্রণেব আধাব ছিলেন। বাণী রাসম্পির বিজের চেয়ে চিত্তই ছিল বন্ত। তাঁহাব দানশীলতা দেখিলে মনে হয় ধন,বিত্ত ধেন পরের জ্ঞুই উংহার হতে ফুত্ত করা হইয়াছিল।" সভাপতির বফুতার পবে মি: ফে. দি, গুপু, প্রমুখ অনেকে বক্তভা করেন ৷ বাণীর স্থায়ী স্মৃতিরক্ষার্থে একটি কমিটি গঠিত হয় এবং উক্ত কার্যোর জন্ম সকল প্রকার প্রচেষ্টা করা হইবে এই মর্ল্যে প্রস্তাব ণহীত হয়।

মাতৃ-ভাষার শিক্ষা—কলিকাত! বিখ-বিভালরের দিনেট সভা বিচার আলোচনার পর স্থির করিয়াছেন বে, বিখবিভালরের অধীনস্থ হাটসুলসমূহে বাললার সাহায়ে ছাত্রদিগকে শিক্ষাদান প্রথা প্রবর্তন করা হইবে;

খৰ্গীয় ভার আন্তভোৰ মুখোপাৰ্ব্যায় বিশ্ব-

বিভালেরে প্রথমে বাজকা সাহিত্যে বাধ্যতাস্থক পরীকার বাবছা করিরা হান। ভার আতভোক এই বিশ্ববিভালয়কে কাতীর প্রতিষ্ঠানে পরিবত করিবার কন্ত প্রাণপান্ত চেষ্টা করিয়া গিরাছিলেন। তাঁহার চেষ্টা পরে বে তভকল প্রস্তাব করিছেছে, সে কন্ত তিনিই জাতির আন্তরিক ধন্তবাদের পান্ত।

গত ৭৫ বৎসর কাল কলিকাতা বিশ্ব-বিশ্বালয়
ইংবেজী ভাষাকেই শিক্ষার বাহন বলিয়া গ্রহণ
করিয়া আসিতেছেন, এই দীর্ঘকাল বাদালীর
বাহানা দেশে বাহানা ভাষার হান ছিল অতি নিয়ে।
এতদিনে বাহানীর মাতৃভাষাকে 'জাতে ভোলা'
হইতেছে, ইহাই স্থাংর কথা।

তবে বাঞা রামমোহন রায় ও মেকলের যুগ হইতে ইংরেজীকে বে উচ্চম্বান দিয়া ভারতের সর্বাত্র কথিত ভাষারূপে প্রচলিত করা হইগছে, সঙ্গে সংক্ষ সেই ইংবেজী ভাষা শিক্ষারও বিশেষ বাবস্থা কবা হইতেছে। ইংরেজী ভাষা শিক্ষা দিবার জন্ম শিক্ষকদিগকে বিশেষ শিক্ষা দেওরা হইবে।

১৯০১ সন হইতে আমাদের মাতৃভাবা বিশ্ববিভালয়ের মাটিক পরীক্ষায় শিক্ষার বাহন হইবে। বাঙ্গালীমাত্রেই যে ইহাতে আনিন্দিত ইইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

আনন্দের বিশেষ কারণ আছে। অগতে
কোন জাতির পরের ভাষার ধার করা শিক্ষার
জোরে জাতীরভা-বোধের উরেষ হইরাছে বলিরা
আনাদের জানা নাই। যুরোপেও বছ শতাকী
যাবৎ লাটিন ও গ্রীকে বৃৎপত্তি পাণ্ডিভার
পরিচায়ক বলিরা পরিগণিত হইরাছিল। এখনও
যে লাটিন ও গ্রীকে বৃৎপত্তি পাণ্ডিভার
পরিচায়ক নহে, এমন কথা বলিতেছি না। তবে
এখনকার যুগে সকল সভ্য উরত দেশই ভাষার
মাতৃভাষাকে জান্ত সকল ভাষার অপেকা উচ্চ
হান দিরা থাকে। ইহার কলে জাতি ভাষার

আতীর ভাবধারা ও সংস্কৃতিতে অম্প্রাণিত হর, অস্ত ভাষার শিক্ষা গ্রহণ করিয়া ভাষা হইতে শারে না। (বর্মতী)

কলিকাতা বিশ্ববিঞ্চালনের মাদাম হালিদা হারুনের ব্ভুততা—ভাইন্-চেল্লার কর্তৃক আহুত হইয়া মাদাম ২৬:শ ও ২৭শে ফেব্রুমারী "তুরকে গণ্ডন্ত প্রতিষ্ঠার ইতিহাস" ও "তুরকের সাহিত্য" সক্ষে অতীব হৃদয়গ্রাহী ঘুইট বঞ্চুতা দেন। তিনি বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বংলন—

"আমি আপনাদিগকে ইহাই বলিতে চাই ষে, আপনাদের দেশে ষভই মহাপুক্ষ ও মহিয়সী মহিলা থাকুন না কেন, যতগুলি বিশ্ববিভালয়ই থাকুক না কেন, যতদিন প্রাপ্ত আপনারা ক্ষনসাধারণ ঘাহাতে ভাগভাবে ক্রীবিকা অর্জ্জনে সমর্থ হয়, সেইরূপ ভাবে জনসাধাবণের আর্থিক ভ<u>্</u>ভাৰ ভিব বিধান না করিবেন. তভদিন किছूरे हरेरा ना। आश्नाता यनि अन्याधात्रायत নিকট গিয়া তাহাদের মধ্যে শিক্ষা প্রচার না করেন এবং ভারতবর্ষকে স্ব্যাপেক্ষা ভালবাসিতে खादामिगरक निका ना स्मन, छाटा ट्टेरन घाननाजा জ্বাতি গঠনে সমর্থ হইতে পারিবেন না ইছা নিশ্চিত।

বেলুড় মঠে জ্ঞান্তীঠাকুরের এক শ্ততম জন্মোৎসব ও মন্দির আরম্ভ — বেলুড় মঠে জ্ঞান্তীঠাকুরের তিথি প্ৰোণদকে প্রায় ৫০০০ সংগ্র ভক্ত প্রদাদ পান। সকালে খামী বিম্কানন কথামৃত পাঠ

করেন। মধ্যাকে ভ্পেন বাবুর মিলন কীর্ত্তন ও

মূদলাচার্য্য ভগবান বাবু ও স্পীভাচার্য দানী বাবুর

ধুপদ দলীত হয়। অপবাহে ধর্মদলায় স্থামী
পারমাননদ মহারাজ সভাপতির আসন
গ্রহণ করেন। তীবুক অমুকুল দারাল, স্থামী
ঘনানন্দ, থানী বিষ্কানন্দ, ক্রীমতী উমাশশী দেবী,
স্থামী মন্থ্রনিক প্রীক্রীপ্রভুর কীর্নী ও বাণীর
আপোচনা করেন। রাত্রে স্থামী বাস্তবেননন্দ
"ভারতীয় ধর্মের সমন্বয়" সম্বন্ধে ছায়াচিত্রে বস্কৃতা
করেন।

শ্রীশ্রীঠাকুরের যে বিরাট প্রস্তর ব্যবস্থা দীর্ঘকাল যাবৎ মন্দিরের চলিতেছিল, তাঁহার শুভেচ্ছায় তাঁহার মন্দিরের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। তাহারই মঙ্গলাশীষে মন্দিরটি স্থসম্পন্ন গ্রী শ্রীঠাকুরের শ্ৰীপাদপদ্মে हेहाहे श्रार्गीय। ইহাতে ভক্তগণের দহানুভূতিও বিশেষভাবে আবশ্যক। মন্দিরের কার্য্যে উপদেশ দান করিবার মানহম ও ঐীঞীচাকুরের জন্মতিথি উৎদব পরিচালন নিমিত্ত মঠ ও মিশনের সহসভাপতি শ্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানদ মহারাজ মঠে শুভাগমন করিয়াছেন।

ভরতের ভাতৃপ্রেম

অধোধাপতি দশর্থ, রামচন্দ্রের বনবাস জনিত শোকে মৃত্যুমুধে পতিত হইলে, ভরতকে ভাঁহার মাকুলালয় নন্দীগ্রাম হইতে আনয়ন করা ভরত অধোধায়ে আগমন করিয়া রামচন্দ্রের বনবাস কারণ ও দশরথের মৃত্যু সংবাদ শ্রবণ করিয়া বজ্রাহত তরুর স্থায় ভূতলে পতিত হইলেন; এবং তাঁহার মাতাকে সমস্ত তুর্ঘটনার কারণ জানিয়া তাঁহার রাক্ষণী আচরণের জন্ম বছ নিন্দাবাদ ও ভৎ দিনা করিলেন। অনস্তর দশদিবস অতীত হইলে একাদশ দিবসে রাজ নন্দন ভরত কুতলোচ হইয়া প্রদিবস ঋত্বিক্গণ ধারা পিড়প্রাদ্ধ সম্পাদন কবিলেন। চতুৰ্দ্দশ দিবদে রাজকার্য নির্বাহকারী অমাত্যবর্গ মিলিত হইয়া ভরতকে রাজ্যাভিসিক্ত করিবার জন্ম শুভ আয়োজন করিতে লাগিলেন এবং চতুর্দ্দিক শৃত্য চ্নুভি প্রভৃতি মকল বাগ সকল প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিল। সেই আকাশমগুলু প্রতিধ্বনিত গম্ভীর তুর্ঘধ্বনি শ্রবণে ভরত জাগরিত হইয়া অমাত্যগণকে বলিলেন:---

"ততঃ প্রবৃদ্ধো ভরতন্তং ঘোঁষং সমিবর্তাচ।
নাহং রাজেতি চোজুল তং "ক্রেমনিমত্রবীং॥
পশা শক্রম কৈকেয়া লোকভাপকৃতং মহৎ।
বিস্ফা মরি ছংথানি রাজা দশরথো গতঃ॥
ততিহা ধর্মরাজ্য ধর্মমূলা মহাত্মনা।
পরিভ্রমতি রাজন্রীনৌরিবাকর্বিকা জলে।
যো হি নঃ স্থমহান্ নাথা গোহিশি প্রভ্রাক্তিবনম্।
অনরা ধর্মমূৎস্কা মারামে রাঘ্যঃ স্থাম্॥
(অংঘাধ্যাকাও—একাশীতিত্য সর্গা, ৪-৭)

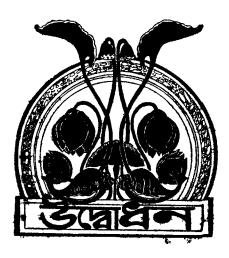
জখন ভরত ভাগরিত হইরা "আমি রাজা নছি" বলিয়া সেই শব্দ নিবারণ পূর্বক শক্তয়কে বলিলেন, "শক্তয়, দেখ, কৈয়কটী লোকের কি মহৎ অপকার করিয়াছে! ুর্যালা দেখারথ সমস্ত ছঃখভার আমার উপর নিক্ষেপ করিয়া ছুর্গে গমন করিয়াছেন। থার্দ্মক প্রবন্ধ মৃহাত্মা লশরণের ধর্মালক রাজনী জল মধ্যে নারিকবিহীন নৌকার ভায় ইতন্ততঃ ধারিত হুইডেছে। আমাদিগকে বিনি সর্বপ্রকারে রক্ষা করিতেন, গেই রঘুনন্দন রামকে, আমার জন্নী, ধর্মা পরিত্যাগ পূর্বক বনবাদে প্রেরণ করিয়াছেন।"

অনন্তর ভরত ৰাম্পাদ্গদ্ কণ্ঠে বিশাপ করিতে করিতে পুরোহিত বশিগ্রকে বলিলেন, "যিনি অন্মচৰ্য্য অনুষ্ঠান পূৰ্ববৰ সম্যক কৃতবিছ হইয়া ধর্মামুধ্যানে রত আছেন, আমার স্থায় কোনু ব্যক্তি দেই ধীমানের রাজ্য হরণ ক্রিতে পারে ? যে বাক্তি রাঞা দশরণের জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সে কেমন করিয়া পরের রাজ্য হরণ করিবে? এ রাজ্য রামের আমিও তাঁহার অধীন। যদি আমি আ্র্যা বামকে বন হটতে ফিরাইয়া আনিতে না পারি, ভবে লক্ষণের কার আমিও সেই বনে বাস করিব। আমি পূর্বেই পথ নির্মাণ্দক্ষিগক্ষে করিতে আদেশ করিরাছি। নিৰ্মাণ যাওয়া অভিপ্ৰেড এক্সণে আমার তথায় হইয়াছে। তুমগ্র। তুমি সকলকে আয়ার গমন বার্ত্তা জানাইয়া সৈন্দুদিগকে সজ্জিত কর।

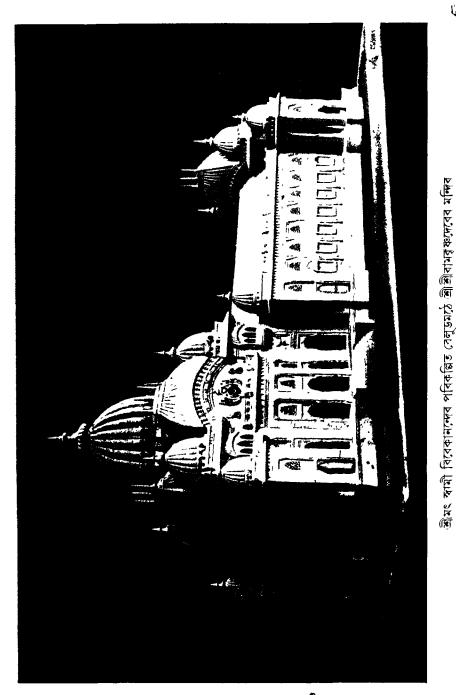
অনস্তর রামানয়নরপ উৎপবে গমনাৎস্ক কা বোধাকনারা অত্ব গৃহে আমীদিগকে হর্ষসহকারে বাইবার জন্ম ত্বরাহিত করিতে লাগিলেন ব্রাস্থাণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শৃদ্রেরা সচেষ্ট হইর্ম উষ্ট্র, রখ, বরু, হজী ও অর্থ সকল সঞ্জিত করিলেন ৷

> "ভতঃ সমুখার কুলে কুলে তে রাজতবৈশ্যা ব্যলাক বিপ্রাঃ। অমুমূলয়ুক্তী রথান্ ধরাংক নাগান্ হলাকৈ কুলপ্রস্তান।" (অবোধার্কাও বাণীভিত্য সর্বঃ, ৩২)

ভরত প্রাতঃকালে শঘ্যা ত্যাগ করিরা উৎক্রষ্ট রধেঁ আরোহণ পূর্বাক রামদর্শনাভিলাবে সম্বন্ধ আছান করিলেন। পুরোহিত ও অমাতার্কা স্থা তুল্য প্রভাশালী রথ সমূহে আবোহণ করিয়া জীহার অগ্রে অগ্রে হাইতে লাগিলেন। যপাবিধি শ্বসজ্জিত নব সহত্র হতী সেই ইক্ষাকু কুলনন্দন ভরতের অনুগামী হইল। ধরু ও বিবিধ অন্ত সম্পন্ন ষষ্টি সহস্ৰ রথী ও একলক অখারোহীও দেই রাজকুমার ভরতের পশ্চাদ্গমন কবিল। र्यमंत्रिनी-(कोमना), रेक्टक्यी ७ स्थिबारमरी **ইহারাও রামকে আ**নিবার জন্ম প্রীত হইয়া দীপ্রিশালী রথে যাইতে লাগিলেন। আর্যাগণও রামকে কল্মণের সহিত দেখিবার ইচ্ছায় নানা ৰাক্যান্যাপকরতঃ ছাষ্ট্রচিত্তে গমন করিতে লাগিলেন। নগরীত প্রেসিক ও অপ্রসিক সমস্ত বাণিজ্ঞা ব্যবসায়ী ও রাজাতুগত প্রকারা রাম উদ্দেশে সানন্দে ঘাইতে লাগিল। মণিকাব, কুন্তকার, ভন্তবার, কর্মকার, ময়ুরপুচ্ছনির্মিত বাণিজ্ঞাদি ব্যবদায়ী, ত্ৰুক্চ দানা জীবিকা নিৰ্কাহকাবী, मुक्लामित्वधक, कृत्रामि कांत्रक, मख वादनाशी, কুধাকর, গন্ধবণিক, স্বৰ্ণবার, কম্বলকার, স্নাপক, व्यक्तमध्यक, धूनदावनात्री, त्नोखिक, बक्रक, मौरन কারক, কৈবর্ত্ত ও গ্রামবাসী প্রধান প্রধান নটগণ নারীদিগের সহিত ধাইতে শাবিদাঃ পরে ভরত প্রভৃতি সকলে বহুনুর গমন করিয়া শৃক্ষবের পুরে গ্রান্দীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। ঐ স্থামে বীৰ্য্যশালী রামস্থা গুচক জ্ঞাভিগ্ৰস্থ বাদ করিতেছিলেন। ভরতের অনুগামী দৈর গমাতীর প্রাস্ত যাইয়া গমনে নিবৃত্ত হুইল। ভরত অমাত্য-গণকে বলিলেন, "মন্ত আমবা এই স্থানে প্রাস্তি দূব কবিয়া কলা গলানদী পার হটব। তোমরা **নৈ**স্থাদিগকে ভাহাদের চতুর্দ্দিকে সন্নিবেশিত কর। আমি नमोगरका অবতীৰ্ণ হইয়৷ আমার **অ**ৰ্গগত পিতা দশ্র**থেয়** भारतोषिक मननार्थ एर्भन कहिएक করি"। ভরত সেইরূপ বলিলে, অমাত্যগণ হৈ আজ্ঞা" বলিয়া দৈক্তদিগকে তাহাদের ইন্ফারুদারে পৃথক পৃথক সন্ধিবেশিত করিলেন। ভরত গঙ্গাতীরে ভূষণাদি কিভূষিত চতুরক্ষসেনা সন্নিবিষ্ট করিয়, মহাত্মা বামচক্রকে নিবৃত্ত করিবার উপায় চিস্তা করতঃ তথায় বাস করিলেন। (ক্রেম্শঃ) শ্ৰীযতীন্দ্ৰনাথ ছোষ







(এই মন্দিবেব নিশাপিকায় আন্তন্তু হইয়াছে)



বৈশাখ--- ১৩৪২

ভারত দীর্ঘকাল ধরে বন্ধা। সরেছে, সমাচন ধর্মের উপর বছকাল ধরে অভ্যাচার হরেছে। কিন্তু প্রভু দল্লামল— তিনি আবার তার সন্তানগণের পরিত্রাণের লগু এসেছেন—পতিত ভারতকে আবার লাগরিত হবার হবোপ প্রদান করা হরেছে। খ্রীরামকৃষ্ণদেবের পদ্তনে বনে শিকা গ্রহণ করলেই কেবল ভারত উঠ্চে পাব্রে। তার জীবন গেপেশে, চারিদিকে প্রচায় করতে হবে—বেন হিন্দু সমাজের সক্ষাংশে— এতি অপুতে পরমাণ্ডে এই উপদেশ ওভাগ্রেছ ভাবে বাধি হরে বায়। কে এ কাজ করবে ৮—খ্রীরামকৃষ্ণদেবের পতাকা গ্রহণ করে সমগ্র জগতের উদ্ধারের অঞ্চ বারা করবে ৮ কে নাম, বল, ঐবর্গাডোগ, এমন কি, ইহলোক গ্রশোকের সব আশা ত্যাগ করে অবন্তির শ্রোক বোধ করতে এগুবে ২

—-বিবেকানন্দ

বুদ্ধ-উৎসব

আজা যেন দেখা বার ধ্যানমগ্র বোধিভক্তলে
প্রবৃদ্ধ মানব মৃতি,—শান্ত বার চক্ষে আজা অল বুগবৃগমৃগান্তের দাধনার প্রদীপ্ত অনল— আজো বাবে—ভাগি প্রেম করুণাব দ্বিম শান্তিজল।

আজো আসে আকাশেবে উত্তানিরা বৈশাধী পূর্ণিয়া—
ধবার কবিরা পড়ে আলোকের শান্ত মধুরিয়া।
মূন পড়ে স্বপ্ন সক্ষ্ বহুত্গ বিশ্বত কাহিনী—
মনে পড়ে সেই বৃদ্ধ সেই সংগ্প সে ভিশ্বাহিনী!

আলো যেন দেখা যায়—শরবিদ্ধ হংস ববাকার
মক্তাক্ত শনীর বক্ষে—কাঁদিতেছে সিদ্ধার্থ কুমার !
জন্মা বাাধি মৃত্যু ওই—পথিপার্থে—রাজার তনর
ভাবিছে স্মান্তুস প্রশ্বে— কেন এত হংথ কট ভয় ?'

ওই আন্ধোন্ধা বাছ-- ওই চৰে পাগলের প্রায়
পিছনে কুর্বিনুর্য সব-- ছাজা রাজ্য গোপার মায়াহ-ছি ডিরা চলিল বীর--জুবিনের আলোর সন্ধানে।
অভূপ্য পিপাসা ভার ক্ষাজ্য যে কাতব পরাণে।

মিটিল না সে পিপাসা! সব বুঝি ব্যর্থ হয়ে ৰায়! শাস্ত্রে অরণ্যে হায়, তথাগক্ত শ্রমিল বুখায়।

মহাবোধিতক্তলে বদে বীর মহাযোগাসনে—

'কেন ছঃখ ? কেন জালা ? কেন ভয় ভীবনে মরণে ?'
এই এক প্রাল্প জলে। চাই তাব চাই সমাধান—

চাই সে সমাধি বোধি—চাই শেষ—শান্ধি ও নির্বাণ।
'এ আসনে এ শরীর ধায় ধদি শুকাইয়া ধাক্'।

ভাটল অচল দেহ। সাবা মন নির্ভয় নির্বাক্।

সিদ্ধার্থ কি বার্থ হবে ? তথাগত রবে অনাগত ? জলিবে কি এ পৃথিবী চিবদিন নরকাগ্নি মতো ? জাগো জাগো ওগো বীর। জাগো বৃদ্ধ। জাগো ভগবান! আরো কতোকাল রবে এ পৃথিবী স্বার্থের শ্মশান ?

আর বার এনো তুমি ল'রে সেই শাস্ত দীপ্ত মুধ। তোমাব অপুর্ব মন্ত্রে ভোলো ভরি পৃথিবীর বুক! তোমার ত্যাগের মন্ত্রে সেই তব গৈরিকপ্রভার ম্পন্দিত ছন্দিত কর বর্ত্তমান পৃথিবী সভার!—

> — বার্থ বেথা মৃসমন্ত্র, ত্বণা আব হিংসা অত্যাচার আহম্-পূকার বার শ্রেষ্ঠ অন্ত্র শ্রেষ্ঠ উপচার— তুমি সেথা ল'য়ে এসো ভ্যাগ প্রেম করুণার ধারা ভোষার ভীবনছন্দে আর বার কর আত্মহারা! ল'রে এসো সেই ধানি, সেই জ্ঞান, পিপাসা মহান্ সেই প্রেমকরুণার অহিংসার মুহাসাম্যান!

আৰু তৃষি একবার কাগাও সে মহাসংঘ তব।
সন্নাসীর গৈরিক আঞ্জন-সারা বিখে নব নব
হড়াক্ ব্গের বার্তা। প্রাক্ত হতে প্রাক্তে চলে ধাক্।
কার্থের এ কোলাহল ত্যাগ ছব্দে ডুবাক্ ডুবাক্ !

শুধু নহে এশিষায়— এবারের তব অভিযান পৃথিবীর প্রতিদেশে। মেরু হতে শ্লেক্ষ ছোটে প্রাণ!

তৃমি বৃষি এলে পুন: উদ্ভাদিয়া যুগের প্রভাত
মুর্ত্ত-আত্মা ভারতের। জাগাইয় আদর্শ দংঘাত
আদর্শ বিহীন বিখে—দিয়া গেলে যুগার আলোক!
দেই ধ্যান, দেই জ্ঞান, দেই তব প্রেমভরা চোথ—
দেই তব করুণাব প্রস্রবণ মুক্ত প্রবাহিত
দেই তব তাঁত্র ত্যাগ দেই চিন্ত নিত্য সমাহিত!
দেই সারা বিশ্বব্যাপী সন্ন্যাসীব সংঘ জাগে আজ—
ছড়াইতে যুগবার্তা—ভোগদগ্য মানবের মাঝ।

তোমারে পেয়েছে ফিরে—ওগো বৃদ্ধ ! প্রবৃদ্ধ ভারত।
ভাইত স্থপনে জাগে—দে অতীত! জাগে ভবিষ্যৎ
আরও উজ্জ্বগতর,—দে মহান্দীপ্ত উজ্জ্বগতা
দিক্ আৰু মান করে অতীতের যত কিছু কথা!

তৃমি দেখ ওগো বৃদ্ধ, ভাবতের ওগো ভগবান্— তোমারি ভারত কাগে—বৃকে তাব বিশ্বজয়-গান! তৃমি আজ ভরে তোলো তার সারা অন্তর বাহিব ,-ত্যাগ ও সেবাব মধ্রে, ভগো তাাগীধ্যানী প্রেমী বীর। *

শ্রীবিভূতি বন্দ্যোপাধ্যায়

মহাপুরুষ মহারাজৈর কয়েকটী স্মৃতি-কথা

বিগত ১৩৪০ সনের ৮ই ফাস্কন বেলা ৫--৩৫ মিনিটে আমাদেব পরম আরাধ্য শ্রীমৎ স্বামী শিবা-নক্তী মহারাজ আমাদের ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন। আজ আমরা—তাঁর ভক্ত শিয়েরা একাণারে পিতৃ-মাতৃহীন হলাম। মহাপুরুষ মহারাজের অপার করুণা, অহেতৃকী ভালবাসার কথা প্রকাশ করিব কোন ভাষায়। আজ একে একে কভ কথাই মনে পড়িতেছে—দেই আমাব প্রথম দীক্ষাব দিন, মহাপুরুষ মহাবাজ আমার ঠাকুরেব চরণে উৎদর্গ করে দিয়ে, ঠাকুর ঘর থেকে দামনের দালানে বেরিয়ে এসে আমার মাকে বল্লেন---- "দিলুম তোমার মেয়েকে ঠাকুরের চরণে ফেলে 🟴 স্মামার বল্লেন "বিয়ে কবিস্নি, কুমারী জীবন যাপন কর। কি হবে বিয়ে করে। মিথাা মায়ায় **অড়িয়ে পড়বি। ঠাকুরই তোর স্বামী, পিতা,** পুতা। তাঁকেই তোর সব বলে জানবি। যা মন্ত্র দিলুম রোভ ভ্রপ করবি, ঠাকুরকে ধ্যান করবি বাস তাহলেই হবে। কোন ভয় নেই, তোর ব্বগৎ পিতা, ব্বগৎ পুত্র।" কতবার মঠে গেছি। তিনি গন্ধার ধারের বাবান্দায় ইঞ্চিচয়ারে বদে থাকতেন। কত উপদেশবাণী তাঁর প্রীমুধ থেকে ভনেছি। তিনি বলতেন—"তোর বহু ভাগ্য নইলে ভুই ঠাকুরের রূপা পাদ্। ঠাকুরের ভক্তদের কুপা পাস্। কঞ্নের ভাগ্যে হয় যে ঠাকুবের ভক্তদের সঙ্গে বদে কথা কয় ?" কত বতুই না তিনি করতেন ৷ একবার তাঁকে গিয়ে বল্লুম— মহারাজ, আমি রোজ হাজার হাজার অপ কর্তে भावि ना । ভिनि वन्त्वन—"नाইवा शंकात शंकात ৰূপ কর্তে পার্লি? ঠাকুবের কাছে প্রার্থনা कद्रवि, पुर करत ध्यार्थना कह्नवि। दन्नवि,

ঠাকুর আমায় তোমার প্রতি ভক্তি, বিশাস, তালবাসা লাও। জপ করলেই কি হয় রে প্রতাব কাছে প্রার্থনা করনেই সব হয়। প্রার্থনা কর, প্রার্থনা কর্ রাতদিন প্রার্থনা করবি। শ্বনি তার কাছে গেছি তিনি বলেছেন শবিনাই কবিস নি। শবদি কোন বারে মা বলেছেন, সকলে বল্ছে বিয়ে দিতে। তথনি তিনি জ্ঞার করে বলেছেন,— "না বিয়ে দেবে না। লোকের স্বভাবই ওই। এবাব বল্লে বলাবে য় আমায় নিষেধ।" আমায় বলতেন "লোকের ক্থায় কাণ দিস্নি, যেমন পূলা পাঠ কবে যাজিহ্ তেম্নি করে যাবি। মার কথা ভানিস্। তোর কোন তর্মনেই। ঠাকুব তোকে বলা করবেন। ঠাকুরের আশ্রয় পেছেছিস তুই, মানুষ তোকে কি রক্ষা করবে প্রথমি আছি তোব ভয় কি ?"

একবার স্থাগ্রহণে মঠে গেছি, গ্রামান করতে আর মহাপুরুষ মহারাজকে দর্শন করতে। মহারাজ আমাদের কলে কত ব্যক্ত হলেন। বল্লেন—"দমস্ত দিন উপোদ করে আছিস্?" আমি বল্লাম, ই। মহারাজ। মহারাজ বল্লেন "কেন চা ধেলি না? চাত থাওয়ার মধ্যে নয়, তাতে কোন লোষ হত না "তিনি আমানের চাও ঠাকুরের প্রদাদ খাওয়ালেন। আসবার সময় একজন মহারাজকে আমাদের সঙ্গে দিলেন। বল্লেন—"আজ ২ডড ভিড় অনেকগুলি ছেলে পিলে নিমে এরা এসেছে, এদের বাডী পৌছে দিয়ে এস। কত কথা বলবো। ছই, একদিনের সম্বন্ধ ত নয়. **८६। हे ८५७। ८५८क हे मार्क बाहे, बाब बहुव बहुत** তিনি আমায় দীক। দিয়েছেন, আর সেই তথন থেকে তাঁর ফুপা, ভালবাদা, আদর পেয়ে আসছি।

একবার কি একটা ছুটীর বাবে মঠে গেছি। থুব ভিড় হয়েছে, সনেক ভক্ত শিশু মঠে গেছেন। স্কলেই মহাপুৰুৰ মহান্তালকে ধর্ণন করবার জন্ত ব্যাকুল। কিন্তু সাধু মহারাজর। কাউকে মহারাজের সঙ্গে দেখা করতে দিচ্ছেন না। কারণ সেদিন তিনি একটু অহুত্ব ছিলেন, কথা কইলে কষ্ট হবে। তার মধের সামনে বারান্দার চুপ করে দাঁডিয়ে আছি, মনটার কেমন কুল কুলভাব। মহারালকে দর্শন করবো বলেই আদা, আর দেখা হল নাং আমেরা ত আরে তাঁবে সঙ্গে কথা কইতুম না, অধু একটীবার প্রণাম কবে চলে আনত্ম। এই বক্ষ মনে মনে ভাবছি এমন সময় মহারাজ বাথকম থেকে ফিরে এলেন। দরজার পদিটো সরান ছিল। মহাবাজ আমায় দেখতে পেয়েই ডাকলেন-"আয়, আয় কেমন আছিদ? নাভাল আছে ত ? কাব সঙ্গে এলি ?" আমি বলুম, মার সঙ্গে এসেছি। ঐ বে মা! মাপ্রদীয় থোকা মহারাজের সকে কথা কইছিলেন, তিনিও এসে মহাপুরুষ মহারাজকে প্রাণাম করলেন। মহারাজ মার সঙ্গে অনেক কথা বল্লেন। আমাদের বল্লেন প্রসাদ থেকা যেতে। পৃঃ কি-মহারাজ তখন তাঁর সেবা. কবডেন, তাঁকে ডেকে বল্লেন "এয়া প্ৰাসাদ পাবে বোলে এস।" সেই সময় মছারাজের থাবার নিয়ে একজন এলেন। আমরানীচে নেমে আস্ছিলুম। মহারাজ বল্লেন "দীড়া আমারও একটু প্রদাদ নিয়ে যা। অনেক বেলা হয়ে গেছে ৷ পায়সের বাটী থেকে একট্থানি भावम कुरन निष्य निष्य मृत्थ निष्य व्यामारनत দিলেন। আবার বরেন বাও থাওগে অনেক বেগা হয়ে গেছে। পূর্বেকার সে ক্ষুপ্ত ভাব কোধায় চলৈ গেল আনন্দে পরিপূর্ণ হয়ে ফিবে এলাম।

বছরখানেক আগে একবার তার চরণ-বন্ধনা করতে মঠে গিছেছি। তথন তার শরীর ধুব অহস্থ। মহারাক খাটেরা টুপর বক্ষে আছেন।

বার চরণে বেমনি মাথা দিয়ে करेंदिकि, महादाय जिल्लान कत्रामन,--"(कमन আছিন ?" বশুনুষ ভাল আছি। माफियाहिएनन । সেইথানে মহারাজ বল্লেন, -"চিন্তে পারছ একে ?" আমার বাবার नाम करत रहान "अमूरकत स्मरत ?" भूखनीय ग-মহার(জ অল হেদে বলেন, "একে আর চিনিনা, কত ছোট বেলা থেকে দেখছি ?" মহাপুরুষ মহারাজ বললেন, "দেখ, ঠিক দেই त्रकमणिहे चारह। त्यमन मीका निरम्रहिन्म ठिक সেই বক্ষ। কোন পরিবর্ত্তন হয় নি। মাকে জিজেদ করণেন,—"কত বয়স *হোল* ?" বল্লেন--বাইশে পডেছে। তিনি বল্লেন,---"বাস আর কোন ভয় নেই। সব কেটে গেছে। কোন ভর নেই। আনি আছি, আমি আছি। ভোর মা আছে। তা ছাডা আমি আছি, তোর কোন ভয় নেই। সমস্ত কথাগুলোর উপর এমন স্থার **पिरा जिनि वन** ছिल्मिन स्य घरत्र आखारक सक হয়ে গিয়েছিলেন। প্রতিটী বাণী যেন তাঁর মূর্ব্ত হয়ে উঠেছিল। তিনি আমার মাণায় হাত দিয়ে খুব আশীৰ্কাদ কবলেন। সেই তার **সংল শেষ** কথা বলা। ভার পরও মঠে গিয়েছি কিন্তু জান্ত পক্ষাঘাতে কথা বন্ধ হয়ে গেছলো বলে ভিনি কথা কইতে পারতেন না। আমরা তবু তাঁকে প্রণাম করেই চলে আস্তাম। তবুও তিনি ই**সারা করে** আমানের কুশল প্রশ্ন করতেন, আশীর্কাদ করতেন 🖡 রোগে তাঁকে কখনও কাতর হতে দেখিনি ৷ ব্যনি মহারাজকে জিজেদ করেছি, মহারাজ কেমন আছেন, আপনার অমুথ করেছে? মহারাজ তাঁর বুকে হাত দিরে বশতেন,—"আমি ভাল আছি। আমার ভেতরটা ভাল আছে। তবে **এই দেহটার একটু অন্থ করেছে।" আকর্ষা তাঁর** ইচ্ছা শক্তি থেখেছি। একবার আমার Facial paralysis হয়েছিল। ভাকাররা বলেন তিন

মাস লাগবে সারতে। কিন্তু নহাপুরুষ মহাবারী
একবার আমার মাথায়-মুথে হাত বুলিয়ে পিরে
বল্লেন, "বা সব সেরে যাবে।" আশ্রুষ্য একমাসের
মধ্যেই আমার মুথ ভাল হয়ে গেল। ডাক্তারবা
দেখে আবাক হয়ে গেলেন। তাঁরা সকলেই
বীকারে অবকেন যে তাঁলের ইমুখের লারা সারে নি।
এ ভগবৎ ইজা বাতীত হতে পাবে না। এ মহাপুরুষ মহারাজের অভুত ইজাশক্তিবই ফল।
মহারাজ বলেছেন, "আমি আছি, তোব—কোন
ভর নেই।" তাঁর বাক্য ত মিথাা হবাব নয়।

ভিনি আছেন, আমাদের ছাভিয়া ধাননি এই বিষাদ ধেন আমাদের খাকে এই প্রার্থনা তাঁর কাছে। মহাপুরুষ মহাবাজ সম্বন্ধে সবিশেষ লিখিবাব শক্তি আমার নাই। মাত্র তাঁব করেকটা অমৃতময় বালী একত্রে গাঁথিয়া এই ক্ষুদ্র বাক্যানালাটী তাঁবে ভক্তে ও শিষ্যগণকে উপহার দিলাম। তাঁব কুপা, তাঁর আশির্বাণী আমি প্রাণ-ভরে পেয়েছি। মহাপুরুষ মহারাজের এচরণে প্রার্থনা তিনি আমায় শক্তি দিন—ভাঁর আদেশ পালন করতে।

—জনৈকা শিখ্যা

ফুলের ভাষা

প্রভাত-সমীরণে আন্দোলিত অরণরাগবঞ্জিত ঐ যে কুসুম বনভূমি আলোফিত করে মৃত মৃত্ হাস্চে, ওর ঐ হাসির মানে বুঝ কি ? এম্নি করে' কত ফুল হেসেচে, কত কথা কয়েচে;— আমবা কিছুই লক্ষা করিনি, আর কোন কথাই

আমাদের মন যে বাহিরের পিকে,—কোলাহলে ডুবে আছে।

মনটাকে একটুথানি ভিত্রের বিকে টেনে নিতে পার্লে ফুলের ভাষা শুন্তে পাওয়া যায়; শুধু ফুলের ভাষা কেন,—চক্র স্থা, আকাশ বাতাস-অনেকের ভাষাই শোনা হায়, আর বোঝাও

ৰনটাকে ভিতরের দিকে টান্তে হবে কেন ?—কারণ, প্রকৃতির ভাষা যে অনেক সময় নীরব, আর প্রার সব সময়ই ইঞ্চিতপূর্ণ।

कृत कि वल्ट कान ?--कृत वल्ट, 'वासि

স্থলর, আমার মত হলর আর কি আছে!
কিন্তু আমার এই অনুপম সৌলংগ্যের উৎস
কোধার জান ? আমার এই সৌলংগ্যেই তোমরা
এত মৃগ্ধ? বিল্কে দেখে সিন্তু মনে কর্চ ?
সভাই যদি সৌলংগ্য সিন্তু দেখতে পাও, ভা হলে
আমাদের অবস্থা কি হবে!—আমাকে বা আমার
মত আর কাকেও তথন আর চাইবে না—
কণেকেব জন্তুও আমাদের পানে ফিরে তাকাবে
না। সত্য সভ্য বল্চি সৌলাগ্যিসিন্তু আছেন, আর
আমি তারই বিল্কু, তাঁ' খেকে আমার উত্তব
হরেচে। আমার কথা বিশ্বাস কর, আর তার
সক্ষানে বাহির হও, সকল সৌলাগ্য-পিপালার
নির্ভি হবে সেইখানে।

'আমার কথা বিখাস কর। একামাদেরে তাঁর কথা বল্বার অফুইত আমি অফুইস্ত হাসি নিয়ে নিশিদিন বসে আছি।

আমি এত হাসি কেন, কান ? জোমলা

আমার মধুর নির্মাল ছানিটা দেখে আথার কাছে আদ্বে, আর আমি যে কথা বল্বার জন্ত বদে আছি তা' ভোমাদেরে বল্বার চেটা কবুব—
শধু এই জন্তেই আমি হাসি না। আমি হাসি—আনন্দে—নিরবজিয় অনাবিল আনন্দে।

এ আনন্দ আমাব জন্মগত অধিকার। যে স্থলর—যার ভিতর বাহির সবই স্থলব, সেই এই হলভি আনন্দের অধিকারী। কেন না, অনস্ত সৌন্দর্গ দিল্পুব প্রভিজ্ঞলকণার প্রভি
প্রমাণ্ আনন্দময়। সৌন্দর্গদিল্পুকে আনন্দদিল্পু
বলা ধার, বলা যারই বা কেন,—সৌন্দর্গদিল্পুট

'আমার সংক্ষিপ্ত জীবনের একটা মর্মান্তিক কাহিনী আছে। বলি,—ওন। আমাব এই অপরাপ সৌন্দর্যা আর অমুপম অ'্নন্দ---প্রান্তান্ত করণের কোমলম্পর্শে ফুটে উঠেছে, সন্ধ্যার নিঃখাদে মণিন হবে, আব নিশাব শেষে নিঃশেষ হবে। হয়ত ছ'একটা দিন থাকতে পারি কিন্তু আরে বেশী দিনুনয়। আমার সেই শেষের দিনে আমার মৃত্যুমলিন মুখের দিকে একবারও কি ভাকাবে-একটা পলকপাতও কি কর্বে ? আর এ, ঝরা পাপ্ডিগুলোর ত্রবস্থা দেখে এক বিন্দু অঞ্পাত কব্বে কি? আৰু আমায় ভাল বাদ্চ, কত প্ৰশংগা কর্চ, আমার পাপ্ডিগুলির বর্ণে আর গম্ধে আনন্দ পাচ্চ আর হাস্চ, কিন্তু, সেই শেষের দিনে কি করবে ?-- নিষ্ঠর অবভার দারুণ অনাদরের একটা কটাক্ষপাত করবে মাত্র।---নয় ? আর कि कब्र्रव १

'ভোমারই বা দোষ দিই কেন ?-ইংাই

ক কগতের নিয়ম। আক বে আদৃত ঐশব্দির কল, কাল সে অনাহত অনৈশ্বের কল। পরিবর্তনশীল কগতে—নারামোচেব রাজ্যে ইহা অপেক্ষা আর কিছু আশা করা যায় না।

'আমার কথা সব ভনলে—বুঝ্লে ড়া আমার কথা মোটের উপর এই। অনস্ক সৌন্দর্যা সিদ্ধা আনন্দময় বিখদেবতা রূপা করিয়া তাঁর অনন্ত সৌন্দর্য্যের ক্লামাত্র দিয়া আমার এমন অপূর্ব স্থানৰ করেচেন। তিনি আমারই ভিতর দিয়া তাঁর অসীম সৌন্দর্যোর আভাস দিচেন,—আমি তার প্রকাশের যন্ত্রমাতা। এই সৌন্দর্যোর অক্ত আমার কিছুমাত্র গর্ক নাই; তোমরাও গব্ব করো না, সৌন্দর্যোর ভন্ত— ঐশ্বর্যোত ভক্ত। আর গর্বে যদি কর, কদিনের জকু বব্বে? আমাৰ অভিত যেমন কণ্ডামী, ভোমাদেরও ভাই, কারণ এই মায়ার রাঞ্চে কোন কিছুই চিরস্থায়ী নয়—মায়ার সকলই থে পরিবর্ত্তনশীল। এইড আমমি এমন ক্রমার, আমাবও কত ত্বাবস্থা হবে, অতএব বুঝ,— স্থানৰ অস্থানৰ, মহুৎ ভুচছ, উচ্চ নীচ, ধনী নিধ্ন—কাহারও নিস্কৃতি নাই। কারণ, কা**ল** নিংপেক, নিয়ম অলজ্যা।

'আমার সকল কথা বন্লাম; আমার ভীবনের সকল রংক্ত উদ্ঘাটিত কর্লাম, শুধু তোমাদের কল্যাণের জক্ত। যদি আমার কথা মেনে চল, তা হলে বুঝ্বো—তুমি আমাকে চিমেচ, আমার ভালবাস—সভাই ভালবাস। নচেৎ বুঝ্বো—তুমি আমাকে তোমার জবক্ত ইজিরে-তৃথিব উপকরণ করে আমার লাঞ্তি কর্তে চাও।

— শ্রীরামকুষ্ণ শরণ 🕹

শ্ৰীম—•

(স্বৃতি কথা)

শ্ৰীলাবণ্যকুমাব চক্ৰবৰ্তী' সাহিত্যবিশাবদ-

অধ্যক্ষ সাহিত্য প্রতিষ্ঠান, শ্রীহট্ট

সে প্রথমবারের কথা। তথন পূজ্যপাদ
মাটার মহাশরের সঙ্গে দেখা হয় নাই, শুর্নাম
শুনিয়াছি! 'এখনও তারে চোথে দেখি নাই
বালী শুনেছি।' চোথে না দেখিয়া বালীর টানের
মত—ততটা না হউক, মাটার মহাশয়ের গুটী
কয় কথা আর তাঁর নাম শুনিয়া আমার প্রাণেও
কি জানি কেন বেশ একটা আবর্ষণ জনিয়াছে।

আমার এক বন্ধু (Friend নহে)ভাগের অনুরাগে যৌবন আরভেই ছুটিয়া গিয়াছেন— সন্নাস করিবেন। মাষ্টার মহাশয়েব সঙ্গে পূর্বের পরিচয় ভার ছিল। তিনি প্রায়ই কিছুটা সময় কাছে রাখিয়া তাকে আপ্যায়িত কবিতেন। এই বন্ধুর থবরে মাষ্টার মহাশয়ের ভিতরেব থবর আরেও জানিলাম। আকর্ষণ বাডিয়াই গেল। ভারপর তাঁব কাছে আরেক বন্ধ গেলেন। খাটি বন্ধু নহেন-কভকটা ফ্রেণ্ড রকমেব। ম্বাষ্টার মহাশয়ের কাছে দিন কয়েক রহিলেন। তিনি বৈষ্ণব ভক্ত। বোজ সকালে সানান্তে গীতা পাঠ করেন। মান্তার মহাশয় মুগ্ধ হইলেন। য়ে আমার বাড়ীর কাছেব বন্ধু। দিন কয় পতাদি বাড়ীতে না দেওয়ায় তাহাব আত্মীয়-পরিজন উতলা হটলে মাটার মহাশয়েব কাছে তিনি লিখিলেন, পত্র দিয়া খোঁজা নিলাম। লোকটা বড় সবল। পাছে কোন বিপদে পডেন

এই ভয় – বাড়ী বোওয়ানা হইয়া গিয়াছেন। নিরাপদে পৌচিয়াছেন কিনা জানাইবেন।

আমি জানি বন্ধুটী বাহিরে যত হাবা-গোবা ভিতরে তার অনেকটা বিপরীত। তাই মান্তার মহাশরের সবল বিশ্বাদে মুগ্ধ হইলাম, হাদিলাম। তাবপর সেই আমার কতিপর বন্ধুদহ নাবায়ণগঞ্জ দেওভোগ শ্রীশ্রীনাগ মহাশরের বাড়ী হইয়া প্রথম কলিকাতায় যাত্রা। মান্তার মহাশয়কে দর্শন ও তাঁহার সঙ্গে আলাপাদি হইল। দেওভোগের কতিপয় ভক্ত তগবান শ্রীখামকুফদেবেব সহিত নাগমহাশয়ের নিগৃত সম্পর্কেব কথা অধীকাব কবেন বলায় একটুগভীর থাকিয়া হাদিয়া তিনি বলিলেন, কালে আবঙ কত কিছু হইবে। এঁবা বোধ হয় মনেকবেন, নাগমহাশয় শ্রীশ্রীলাকুরেব 'একজন' একথা শ্রীকাব করিলে তাঁকে থাটো কবা হয়। তারপর নাগমহাশয় যে কি এবং কত বড় এসব অনেককথা বলিলেন।

সে বছদিনেব কথা। তাই সব কথামনে না থাকিলেও একটী কথা বেশমনে আছে। পূর্ণাদর্শ ঠাকুরের গৃগী ভজেক এমন আদর্শ বড় একটা দেখা যায়না।

আমাব একটা ভাইরের সাথে প্রীশ্রীমাকে দর্শন মানসে কলিকাভার গিরাছি। সদ্ধ্যার ট্রেণ হইতে শিরালদহ নামিয়া বাগবাঞ্চারে শ্রীপ্রীমাভমন্দিরের

পুছাপাদ বামী শ্রীমৎ শিবানন্দ মহারাজের আবেশ মত লিখিত।

দিকে সন্ধ্যার আঁধারে রাস্তার আলোয় ছুটিয়াছি। সে প্রায় তিন বৎসর পর। ফুটপাথ বাহিয়া স্থামবাজাবের মোড ফিরিডেই বিপরীতদিক হইতে আগত একটী ভদ্রলোক "এই যে" বলিয়া আমার কাঁধে হাত বাখিলেন। চাহিয়া দেখিলাম, মাষ্টার-মহাশয়, মৃত মৃত্র হাসিতেছেন। আমি অবাক হইলাম। একবারমাত্র দেখিয়াছিলাম. সেও দীর্ঘকাল পর্কো। আর এই সন্ধ্যাব আঁধাবে। আমাদেব কলিকাতা আসা সম্পূর্ণ অজ্ঞাত থাকা সংস্তৃও ভিড়েব মাঝে কি করিয়া চিনিয়া লইলেন ঞ্জিজাসার পূর্বেই সঙ্গেহ হাসিতে মুখ ভবিয়া লইয়া বলিলেন, "চেনা লোক কি অচেনা হয়? ধান. মাকে প্রণাম করে Morton Institution এ চলে আগবেন। মনে থাক্বে ত ? 50. Amherst Street, উদ্বোধনে অনেক সাধু-ব্ৰহ্মচাৰী জুটেছেন, সেখানে থাকবার নিশ্চয়ই অহুবিধা হবে, চলে আসবেন।" 'যে আজ্ঞা' বলিয়া আমরা চলিয়া গেলাম। মাকে প্রণাম কবিয়া চলিয়া আদিতে পুত্রপাদ শবৎ মহারাজ বলিলেন, "থাকাব স্থান ঠিক আছে ত? কোণায় থাকা হবে?" মাষ্টার-মহাশয়েব কথা বলিলেন. বলায় (국백 | "

প্রথমবারের একটা কথা এখানেই বলিতে হইল। ভক্ত কবি স্বর্গীয় বুন্দাবন গোপের কথা স্পনেকটা হইল। প্রথমবাবে এই বন্ধুটীও স্বামাদের সাখী ছিলেন, আব মান্তার মহাশায় জাঁর স্বহাল করিয়াছিলেন। মান্তার মহাশায় জাঁর স্বকাল মৃত্যুর কথায় কহিলেন, "ক্ষ্কাল বলে কিছুনেই। যার কাজ সাবা হয়ে যাচ্ছে স্কাব মা স্ক্রমনি কোলে টেনে নিচ্ছেন। তুঃথ করবার কিছুনেই।" ইন্ত্যালি।

ভারপরের কথা। যতবার গিয়াছি ভতবারই বিলয়াছেন, "—কে কেন নিয়ে আসলেন না। আহা সে কি লোক, আর কি গানই শীন গার! মারের গান এক ওনেছি ঠাকুরের মূথে আর ওনসুম তার মূথে।"

আমার বন্ধুটীত ধকুই। আমি তার বন্ধু, স্থতবাং নিজেকেও ধকু মনে করিতে লাগিলাম। তাহার পবেব বার এই মায়ের গানের বন্ধটীকেই নিয়া গেলাম। মাকে প্রণাম করিয়া সেই রাজেই আমবা তুইজন আরও পাঁচ সাত্রন ভক্ত-বন্ধুসহ মাষ্টার মহাশ্যের বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। দাবোয়ান বলিল, এখন দেখা হবে না। তেতশায় অপ-ধানে আছেন। আমরা হাসিয়া বলিলাম, "আমাদের দেখা হবেই। তুমি পথ ছাড়।" কি জানি কি মনে করিয়া, হয় ত বা মাষ্টার মহাশবের আপন লোক মনে করিয়াই নিবাপত্তিতে পথ ছাডিয়া দিল। আমরা নিঃশক্ষচিত্তে নিরাপদে দি^{*}ডি বাহিয়া উপরে উঠিয়া গেলাম। দর**ভার** काँदिक स्मिथनान, कुर्जुतीं है व्यक्त नात्र नरह, भिष्टि शिष्टि আলো জলিতেছে। দরজায় যা দিলাম, জোরে-আবো ভোরে। আর বলিতে লাগিলাম, "মাষ্টার-মশাই দোর খুলুন।" দরভার ঝন ঝন্ শব্দ বা অনবরত ডাক মিনিট কয় বার্থই হটল--কোন সাড়া পাওয়া গেল না। আমরাও বে-পরোরা না-ছোড়বান্দা। স্মবশেষে একটু কাদির শব্দ ও ঞ্জিজাসা আসিল, "কে ;" আমরা বলিলাম, "আগে দোর থুলুন, তারপর দেখবেন কে কে।" একটু পরে দরজা খুলিল। সেই মিটি মিটি আলোর প্রণামের সঙ্গে সঙ্গে পা সরাইয়া নিয়া কপালের উপর হাত ঢাকা দিয়া—ভাগ করিয়া দেখিবার ভজাই বোধ হয়, প্রত্যেকের মুখের দিকে চাছিয়া চাহিয়া দেখিতেছেন আর বলিতেছেন, "খুবই বেন চেনা চেনা বোধ হচ্ছে।" আমরা আলোচী উজ্জন করিয়া দিলাম। তথন তাঁর আনন্দ কে দেখে। त्महे नायक वक्**ति**क बानाहेबा निया व्याप्त विनाम, "এই নেন ভাকে, বাকে ছেড়ে এগে বারবার কৈফিয়ত দিতে হয়েছে।" "বেশ বেশ" বলি**ন**।

পাছক বন্ধকে চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন, "এখন।
একটা মায়ের গান হউক।" আমরা বেশ বুঝিয়াছিলাম, ধ্যান-যোগ হইতে অকস্মাৎ টানিয়া আনার
ভাঁহার মনটা তথন ধেন জড় ও অজড় রাজ্যের
ছটানায় দোল খাইতেছিল। এখন গান আরম্ভ
হইলে তিনি ধ্যানস্থ হইরা চুপ করিয়া শুনিলেন।
গান শেষ হইলে বলিলেন, 'কি গান। ঠাকুর যদি
এটা শুনতেন, অমনি সমাধিস্থ হয়ে বেতেন।"
আমরা কেউ কেউ মনে মনে হাসিলাস, ততটা না
হউক, তোমাবই বা কি কম।

এবার দর্শন ৺কাশীধামে! ১৯২২ ইংবেজী, অগ্রহারণ মাস। সেধানে অবৈত্তাশ্রমে আছেন প্রুনীর হরি মহাবাজ প্রভৃতি। জ্বাটিয়াছেন শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী, মাষ্টাব মহাশর প্রভৃতি। আমি প্রয়াগ হইতে ফিবিয়া প্রবাদন বিকালের দিকে অবৈতাশ্রমে গিয়াছি। দেখিলাম মাষ্টার মহাশয় গোপী গীতা পাঠ করিতেছেন। কুশ্স প্রশ্লাদিব পর আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "গোপী-গীতা পড়া আছে ?" আমি বিনীতভাবে বলিলাম, "ধারাবাহিক ভাবে নয়, মাঝে মাঝে।" সহাস্ত দৃষ্টিখানি আমাব চোখের উপর স্থাপন করিয়া কাধে হাত রাখিয়া বলিলেন, "পড়ে নেবেন, বেশ করে পড়ে নেবেন। অমন বস্তু চুর্লভ। গোপী-প্রেম প্রেমের সেরা।" আমি বলিলাম, "আশীকাদ কর্কেন।"

তারপর বেশ কিছু সময় গোপী গীতা পডিয়া
পড়িয়া এবং স্থানে স্থানে ব্যাখ্যা করিয়া আমাকে
বুঝাইলেন। মাঝে মাঝে জিজ্ঞাসাবাদও চলিল।
পাঠ বন্ধ হইলে আমাকে বলিলেন মাঠাকরণ
আসিয়াছেন। অবৈতাশ্রমের বিপরীতদিকে একটী
বাড়ী দেখাইয়া বলিলেন, "ঐ বাড়ীতে মা আছেন,
গিয়ে প্রশাম করে আস্থান যতদিন এখানে
আছেন, মাঝে মাঝে এখানে আস্বেন।" আমি
জানিতাম না বে এখানে মা আছেন, তাই সানক্ষে
রঙনা ইইলাম। সঙ্গে চলিল আরো চটী

বালাণী ভদ্রলোক, যারা পূর্বেই অবৈতাশ্রম দেখার ও ঘোরা-ফেরার ব্যস্ত ছিল। বাই হউক, মার বাডীর সম্মুথেই পাইলাম আমার পূর্ব-পরিচিত ভনৈক ব্রহ্মচারী, অবৈতাশ্রমের দিকে চলিয়াছেন। ভিনি একথা সে কথার পর আমাকে ভিজ্ঞাসঃ করিলেন, "মাটারমশার কি আশ্রমে আছেন।" আমি বলিলান, হাঁ।

"কি কছেন ₁"

"গোপী-গীতা পাঠে ছিলেন। আমাকেও ভনালেন।"

"কেমন দেখলেন?" এ জিজ্ঞাসার অর্থ না বুঝিয়া তাঁহাব মুখেব দিকে চাহিলাম। তিনি বলিলান, "বিষয় বলে বোধ হল কি ?" আমি বলিলান, "না, এমন কিছুত দেখিনি, বরং আনন্দে ভরপ্ব দেখল্ম।" তিনি একটু গন্তীর হইয়া বলিলেন, "একেই বলে কুপা।" তাবপর হাসিয়া বলিলেন, "এই একটু পূর্বেই তাঁর সবচেয়ে প্রিয় মেয়েটীব কলেরায় অকস্মাৎ মৃত্যুব থবর এসেছে।" আমি বিস্মিত হইয়া বলিলান, "তিনি জেনেছেন ?" ব্রহ্মচাবাটী সগবের বলিলেন, "হাঁ, আলবৎ জেনেছেন। আমিই থখর দিয়েছি।"

আমি অবাক-বিশ্মরে জাবিলাম, আমরাও মার্ষ আর ইনিও মার্ষ। আমরাও তাঁর ক্লপা চাহিরাছি। আর তিনি তাঁর ক্লপা লাভে কি হইয়াছেন, বেশ দেখিলাম। মৃক্ত-পুরুষ আর কাকে বলে!

তারণর অক্ষচারিটী আ্রাশ্রমের দিকে গেলেন।
আর আমরা মাকে দর্শন করিতে সেই বাড়াটীর
দোতালায় গিয়া উঠিলাম। অক্ত একজন ব্রহ্মারী
পশ্চিম বারান্দার উত্তবদিকে মা বসিয়া আছেন
দেখাইয়া দিলেন। অগ্রসর হইয়া দেখিলাম, মা
আপাদমন্তক বস্তার্তা। গুলাম করিলাম কিছ
পদব্লি পাওয়া ভাগ্যে ঘটিল না। বস্তের আবরণে
পা ছ্থানিধকোথার ক্ষাছে ঠিক বুঝিতে পারিলাম

না, তাই কুৰচিত্তে ফিারখা আসিলাম। তথন মনটা ভারি থারাপ হইয়া গিয়াছে। এদিক সেদিক ঘুরিতে ঘুরিতে ৺বিশ্বনাথের গলিতে গিয়া প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম মাটাব মহাশয় ৶বিশ্বনাথের মন্দির হইতে ফিবিতেছেন। মুখামুখি সেই 'এই যে' বলিয়া কাঁধে হাত রাখিলেন। সম্ভেছে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মার দর্শন হয়েছে ত ?" আমি একটু কষ্টের হাসি হাসিণা কুরকঠে বলিলাম, "মাকে দর্শন কবলাম, না কাপড়ের ডিপি দর্শন কবলাম ঠিক বলতে পারিনা।" সব কথা থুলিয়া বলিলাম। মাষ্টাব মহাশয় একটু গন্তীর হইলেন। তারপর জিজ্ঞাদা করিলেন, "আপনি একা ছিলেন ?" আমি বলিলাম, "না, আরো তইজন বালালী ভদ্রলোক সঙ্গে গিয়াছিলেন।" একটু চিন্তা করিয়া মাষ্টাব মহাশয় হাদিয়া বলিলেন, "তাই ২ল ৷ কাল ভোবে গলামান করে কিছু ফুল-বেলপাতা আব মিষ্টি নিম্নে স্টান মাথেব বাডীতে চলে যাবেন। আজ আপনীর মাতদর্শন হয়নি ওরাসকে ছিল বলে, ঠিক বলচি।" আনমি হাসিয়া বলিলাম, "মাষ্টারমশায়, এদেব অপরাধটা কি ?" উন্তরে তিনি থোঁলা হাসিতে মুখ ভরিয়া বলিলেন, "আপনি গেছলেন মাকে দেখতে, আব ওরা হয়ত গেছলেন, পরমহংসের স্থীকে দেখতে। ঠাকুরের ত আঞ্চলাল খুব নামডাক, ভাই হয় ত ভেবেছে, পরমহংদ ত পরমহংস, তার পরিবারটী ८क्थन प्रिशाहे गाक्।"

বিষয়টা আমার যেন সত্য বলিয়াই বোধ হইল। আমি সম্রদ্ধভাবে বলিলাম, "আছে। মাষ্টার মশায়, তাই হবে।" তিনি আবার বলিলেন, "বেশ, কিছ মনে রাথবেন, এক। একাই বাবেন।" আমি হাদিয়া বলিলাম, "আছে।"। একটু গন্তীর হইয়া তিনি বলিলেন, "আরও কথা আছে।" তারপর একটু থামিলেন, ভারপর আবার বলিলেন, "থাক্।" আমি চাপিরা ধরিলাম, "থাক্ কেন মাটার মশাই, বলতেই হবে।" তথন গন্তীর কঠে বলিলেন, "ও

শ্রীমুথ দর্শন, আর পদধ্লি কি বার তার ভাগা।

যার হবে তাবত সবই হয়ে গেল।" আমি বলিলাম, "ভাই বৃথি লোক বৃথিয়া অমনকরিয়া থাকেন। তবে এত ঠিক নয়, পতিতের করই যথন এসেছেন তথন আর এত কার্পায় কেন।" মাটার মহাশর হাসিলেন, সে কি মিটি হাসি। সিম্মকঠে বলিলেন, "কেন, আপনি বৃথান। তব্ও আপনি একটু যাচাই করছেন কি ?" আমি হাসিয়া নীরব হইলাম।

পরেব দিনেব কথা। অবাস্তর হইলেও ঠিক অবাস্তব নয়, অপ্রাদিক ত বলাই যায় না। একে মায়েব কথা, তারপর সেই কথার উপর মাষ্টার মহাশয়ের ঘনিষ্ট সংশ্রব। তাই এখানে বলিতেই হইল। প্ৰদিন থুব ভোৱে পৃঞ্জনীয় বড কাকাকে আবেকটী সাথী জুটাইয়া নিয়া একা একা প্রামানে চলিয়া গেলাম। প্রায়াগ ঘাট। ঘাটটী থুব প্রাশন্ত কিনা ভাই এই কঃদিন বিনা জিজাপাবাদে আমি প্রয়াগ ঘাটকেই স্তপ্রসিদ্ধ দশাখনেধ ঘাট ধরিয়া দেখানেই প্রত্যন্থ স্নান কবিয়া আসিতেছিলাম। আর একটা বস্তর খোঁজ কবিয়া হয়বাণ হইতেছিলাম। আর কিছু দুর গিয়াই কেমন একটা ধটকা বাঁধিল, ভাই লানাণিগণকে জিজাদা করিয়া জানিলাম, ইহা প্রয়াগ ঘাট। দশাখমেধ ঘাট ভান দিকে। দশাষনেধে ঘাটে গিয়া গঙ্গাস্থান করিয়া উঠিয়া ঘাটের উত্তর দিকে পঙ্গাতীরে কুটীরের মন্ত একটা মন্দির, ভার মধ্যে একজন নেংটা সন্ন্যাসীর ফটো। এবং মন্দির পরিচর্ঘায় স্থানিক ব্রহ্মচারী **এবং करेनका विश्वा महिनाटक प्रिथा किळागांव** আমি যাঁহাকে থুকিতেছিলাম, তাহাকেই পাইলাম। ইনি মুহস্থাশ্ৰমের বিহারীশাল চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল। প্রথমদিন মোকদ্দমা চালাইতে পিঞা

মিথাা বলিতেই হইবে দেথিয়া অস্ত উকিলকে মোকলমা সাজাইতা দিয়া ঢাকার নর্ম্যাণ স্থলর সেকেণ্ড মাষ্টারী গ্রহণ করিয়াছিলেন। পরে তাহাও ছাড়িয়া দিয়া বাডীভেই ভগবৎ চিস্তায় দিবারাত্র কাটাইয়া দিয়া অবশেষে সংসার ভ্যাগ করিয়া সন্ত্রাস আশ্রম গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং দশাখ্যেধ খাটে একাদনে উলঙ্গ অবস্থায় তপস্থা-নিরত থাকিতেন বলিয়া স্ক-সাধারণ তাঁহাকে নেংটা-বাবা বলিয়াই ডাকিত। তদীয় দ্বী দশাখমেধ ঘাটের কাছেই একথানা বাডীতে থাকিয়া জীবদ্দশায় দূ'র থাকিয়াই যত্ন নিতেন। স্বামীব দেহাস্তেও তপস্তা-স্থানে ফাটা বাগিয়া দেবা-পূজায় রত রহিয়াছেন। নেংটাবাবা শিষ্য কবেন নাই, সেবক চাছেন নাই, তবুও অফুরাগী ভক্ত জুটিয়াছিল। এখনও তুই চারজন সেথানে সেবায় রত রহিয়াছেন। ইনি দশাখনেধ ঘাটে যেন বন্ধদেবের মত 'ইহাদনে শুষাতু মে শরীরম্' এই সংকল্প নিয়াই বসিয়াছিলেন এবং ধভদিন দেহে ছিলেন, এক আক্ষ-মৃহুত্ত ছাড়া আগন ত্যাগ করিতেন না, দিবারাত্রি মৌনীই থাকিতেন। কেবল আহ্মমূহুর্ত্তে গঙ্গামান কবিয়া এক গণ্ডূষ গঙ্গোদক মাত্র গ্রহণ কবিতেন। কাবে কাছে কিছু চাহিতেন না, অধাচিত কিছু আসিলেও পড়িয়াই থাকিত, কথন কথন বা একটু আঘটু গ্রাহণ করিতেন মাত্র। যাক্, সে অনেক

সে অগ্রহায়ণ মাস। এব পূর্ব্ব পৌষ সংক্রান্তির
ছই একদিন পূর্ব্বে তিনি অবাচিত সেবকগণকে
জানাইয়াছিলেন, উত্তরায়ণ সংক্রান্তি দিবসেই
তিনি নশ্বর দেহ তাাগ করিবেন। বিশ্বস্ত হুরে
জানিয়াছি, এই অপূর্ব্ব ইচ্ছা মৃত্যুর সংবাদ
কাশীধামে তড়িৎবেগে রাষ্ট্র হইয়া পড়িয়াছিল।
তাই উত্তরায়ণ দিবস সকালবেলা হইতেই
দশাশ্বমেধ ঘাটে লোকে লোকাবণ্য হইয়া
গিয়াছিল। মহাপুক্ব বেমন ছিলেন তেমনই
রহিয়াছিলেন। রোগ নাই, তাপ নাই, সেই
সহাস্ত বদনমণ্ডল। দিনাস্তে দেখা গেল, শবীরটা
হটাৎ ঝুলিয়া পড়িয়াছে। আরও দেখা গেল
ভালুদেশ ফাটিয়া গিয়া ভার মহাপ্রাণ বাহির

হইয়া গিয়াছে। মহাপ্রাণ প্রাণকেন্দ্রেই মিশিয়াছে সক্ষেত্র নাই।

আমাব ঐকান্তিক আগ্রহ ছিল, মহাপুরুষকে
শরীরেই দর্শন করিব। কিন্তু তা যদিও হয়
নাই, তব্ও এই দর্শনিও আমার কাছে মহা
শুভ এবং ভাগ্যেব গোডক বলিয়া বোধ হইল।
আমি প্রণাম,কবিয়া ধীবে ধীরে চলিয়া গেলাম।

গুটিকয় পেয়াবা, গুটিকয় মিষ্টি, গুটিকয় ফুল-বেল পাতা অঞ্জলিবদ্ধ করিয়াধীরে ধীরে মায়ের মন্দিরাভিমুথে যাত্রা করিলাম—একা। ভয়ে ভয়ে পিছন ফিনিয়া দেখিতেছিলাম, কেহ সঙ্গ ধবিতেছে কিনা। বাহিবের ঘব। তুই দিকে ছইটী কুঠুৰী, মাঝখান দিয়া বাড়ীৰ ভিতরে প্রবেশের পথ। দূব হইতেই দেখিলাম, একজন স্ত্রালোক গালে হাত দিয়া পথের দিকে চাহিয়া দাঁডাইয়া আছেন। ঘোমটা মাধার উপবে একটুথানিমাত্র। সমস্তমুথমণ্ডল থোলা। আবো অগ্রসৰ ইইয়াধাদেখিলাম, ভাতে আমার প্ৰক্ষুতি যা ঝাপদা ঝাপদা ছিল, ভাই স্পষ্ট দেখাইয়া দিল, এ আমার মা। আর ম; আমাব সন্তানের প্রতীক্ষায় দাঁড়াইয়া আছেন 🛚 ভাবিলাম, সে ভাগ্যবান কি আমি? হয়ত আবো কেউ হইতে পারে। এক প্রকার বাহুজ্ঞান হাবাইয়াই একবাবে কাছেই গিয়া পডিলাম। মা শ্লিগ্ধ *কঠে বলিলেন, "একট দাঁড়াও বাবা।" আর সঙ্গে সঙ্গেই ডাকিলেন, কেষ্ট কেষ্ট, শিগনীব এস।" শ্রদ্ধের রুঞ্চলাল মহারাজ থেন আদেশ-প্রতীক্ষায়ই "ঘাই মা" বলিয়া ভখনই আসিয়া পড়িলেন। মা বলিলেন, "ছেলের হাত থেকে এসব নিরে উপরে রাথ। ভামি গঙ্গাত্মান করে এদে ঠাকুবের পৃথায় লাগাব।" **রুফালাল মহারাজ** আদেশ পালন কবিলেন। আমি প্রণাম করিতে ষাইতেছি দেখিয়া ম। বলিলেন, "একটু থামো বাবা। ঠাকুরের পূঞ্চোর জিনিষ ভোষার হাতে ছিল কিনা, হাতটা ধুয়ে নিয়ে প্রণাম কর।^ত গলাঞলের ফরমাস গেল, হাত ধৃইয়া প্রাণাম কবিলাম।

(ক্রমশঃ)

<u>জীজীরামকৃষ্ণ</u>

۵

শীতের জডতা নিকেপি পূরে
মধু ঋতু আজি উঠিল হার্সি,
ফুলে ফুলে অলি করে গুঞান
হরষে কোকিল বাজায় বাঁশী।

₹

থোব-অমানিশা হ'ল অবদান দ্বিভীয়াব চাঁদ উঠিল আজি, অন্ধকারের হেরি অবদান— বিশ্বের বীণা উঠিল বাজি।

যে চাঁদ আজিকে গগনেব কোণে,
শোভিছে ক্ষুদ্ৰ রেথাব মত ;
একদিন এক প্ৰিমা রাতে,
•

8

কে জ্ঞানে সে আলে। দানিবে কত।

এই বিতীয়ার মধ্ব নিশাল,—

'চক্রা'দেবীব, কোমল কোলে,
উদিল এ কোন্ সর্গের শশী —

বাহার আলোকে ভূবন ভোলে।

Œ

'কামার পুকুব', 'কামার পুকুব', ১৯ আজিকে ধল তৃমি; নর-দেবতার চরণ-পরশে— পবিত্ত হ'ল তোমার ভূমি। ৬

আলোকে হাহার উঞ্জি উঠিল কংসের সেই অন্ধ কারা, বাঁহার ক্ষল-চরণ পরশে কঠিন পাবাণ পাইল সাড়াশ 9

রাজাব পুত্র ভিণারী সাজিল—
জগতের ব্যথা সহিতে নারি,
কুশেতে বিদ্ধ যেই মহাজন
করিলেন দান আশীষ বারি।

ь

ধবণীৰ তুথে ব্যথিত হাদয়
ধৰ্মের গ্লানি করিতে দুর;
যুগে যুগে যিনি নরদেত ধরি
করেন মুক্ত এ মহীপুর।

٠

দে দেব মানবে অক্ষে ধরিয়া কামারপুকুর ধক্ত ভূমি, পবিত্র হ'ল ভোমার হৃদয়— তাঁহার যুগল চয়ণ চূমি।

0

এট সেই শিশু—এই গদাধৰ
কঠোর সাধনা করিব কত;
ফুটারে জীবনে সকল সত্য —
প্রমাণ করিব শাস্ত্র শত ।

۲۲

কর্ম ভক্তি জ্ঞানের ত্রিধারা, বহাইল পুনঃ অবনীতলে, ভ্যাগ ও দেবার মহিমা অতুগ— প্রচার করিল কথার ছলে। ১২

"শ্রীবে জীবে শিব"—শিথালেন বিনি "শ্রীবের সেবাই শিবের সেবা," সহি পদাঘাত করিলেন ক্ষমা এমন ক্ষমার মুবতি কোবা! 20

'কাম-কাঞ্চন' করিল যে ত্যাগ— জালিল বিশ্বে জ্ঞানের বাভি; বিবাহজীবন করি পবিত্র নারীরে করিল ধর্ম্মে সাথী।

28

স্থানারীর গুপু মহিমা, প্রচার কবিল বিশ্বময়। দীক্ষা নিলেন নারীর ময়ে উঠিল বিশে নারীর জয়।

J (L

'ষ্ঠ মত তত পথ'—দেখাইল ছাদশ বৰ্ষ সাধন কবি, 'স্কল ধৰ্ম সভা'—এ বাণী প্ৰচাবিল ধিনি ভূণনভৱি।

যার আগমনে জাগিল বুদ্ধ জাগিল নিমাই ধবণীমাঝে, যীত, শঙ্কর, রামাহুজ জাগে—

ইস্লাম জাগে নুহন সাজে।

٥٩

'বিবেকানন্দ', 'অভেদানন্দ'—
পদরেণু যাঁর মাথায় ধবি,
বাজাইল যাঁর বিজয়-শঙ্খ—
সভ্য আলোকে জগৎ ভরি।

۱.

জড়তা জড়িত বিপুল বিশ্ব—
মহান্ মন্ত্রে উঠিল জাগি,
যত অচেতন লভিয়া চেতন
সত্যের স্থা লইল মাগি।

75

শক্তি সাধক 'সারদানন্দ' সভ্যের ধারা ধরিয়া শিবে, থার আদর্শ কবিল বহন ভূবিয়া বিপুল কর্ম্মনীবে।

२०

সে মহামানৰ শ্ৰীণামক্বঞ জগতে থাঁহাব তুশনা নাই,— তাঁহাব এ মহা জনম ভিণিতে ঘেন তাঁব প্ৰেম প্রশ পাই। ২১

প্রণমি তোমায় শ্রীবামক্বঞ,

 প্রণমি ডোমায় জ্বগৎপতি
প্রণমি তোমায়, প্রণমি তোমায়
প্রণমি তোমায় বিশ্বর্থী।

 শ্বন

জগতের গুরু সতা মূপতি—
প্রথমি তোমায় হাদয়ে ধরি,
তোমাব এ দীনা সম্ভানে প্রভূ

লাভ তব প্রেম চবণ তরী।

ঐ|ননীবালা দেবী

কথা প্রসঙ্গে

(ভাৰতেৰ চলস্থিকা)

বিগত শতাদীতে আমাদের গ্রহেব সামাজিক স্মাবহাওয়া বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের সহিত একেবাবে বদলে গ্যাছে। উনবিংশ শতাব্দীব পূর্বের প্রত্যেক ভাতি বাস করত একটা বিশিষ্ট দেশ কালেব সীমার মধ্যে; কারণ পাহাড়, পকাত বা সমুদ্রের স্থেপা নির্দেশকে অভিক্রম করা তখন এক রকম অসম্ভব ছিল। কিছ বিজ্ঞানের দেশ-কালের ওপর আধিপত্য হেতৃ গোটা বিখে সমষ্টি মানবের সমস্থা, আশা, ধাবণা ও আদর্শ নিরন্তর রূপান্তরিত হয়ে এক বিরাট লক্ষ্যে ধাবিত হচেচ। গতামু-গতিক জীবন ধারা ও প্রবাদতম্ব-আদর্শ ক্রমেই ক্ষীণ ও ভিত্তিহীন হয়ে পডচে। প্রাচ্য ও পাশ্চান্ড্যের মধ্যে একটা মিলনের স্থ্রপাত হয়েচে. সেটা কোন ব্যক্তি বা জাতিগত পছন্দ-অপছন্দের ওপর নির্দিষ্ট নয়, পরস্ক এক অবশ্রস্তাবী প্রয়োজনই উভয়কে উভয়ের দিকে আকর্ষণ করে সাধাবণ গৃহ-সমস্তা-সমূহ সমাধানে উভয়কে সচেষ্ট করে তুলচে। এপন একজন যে অপরকে তার স্বৃষ্টিগত আধিপত্য বিস্তারের দ্বারা প্রাঞ্জিত করে জগতে ঐক্য স্থাপন করবে তাব উপায় নেই: কারণ বৈজ্ঞানিক সমাজ ও জাতিগত বিশ্লেষণে এটা এখন বেশ ক্রমেই নিরূপিত হয়ে উঠচে যে আগামী বিশ্বাট সভাতার উপকরণ স্বরূপে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্ন রুষ্টি সমূচ অতীতের দীর্ঘকালের মধা দিয়ে আতাবিস্তাব করেচে।--এর মধ্যে কোনটাই বড় নয়---সকলের সমবেতভার যে বিরাট সমস্রার मञ्जूबीन व्यामता इहेि -- छात्र मयाधान इता @ শমবেতভার ক্লম্বির গৌণ বা মুখ্যতা, বিত বা

পরাজিত, একটোকরণ বা সংমিশ্রণ নেই—এ সমবেততার অর্থ সমস্বয়—বথা হানে সর্বাক্তীর স্বাভাবিক বৃদ্ধি। এ নাট্যে একের প্রাধান্তে অপরে নিপ্তাত হয় না, পরস্ক একের অভাবে সকলে অভাব গ্রস্ত হয়।

কৃষ্টি আর্থ চিত্ত্মি কর্ষণের ধারা জ্ঞান সকলের উদ্ভাবন — ধার ধারা মাহুষের দৈছিক ও অধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য ও সম্পদ রক্ষিত হতে পারে। কৃষ্টির প্রথম ক্ষমণ হচেচ দৈছিক— থাঞ্জ, যৌন-সম্বন্ধ এবং আত্মংক্ষা, তার পর তাদের নৈতিক মূল নির্মাণত হয়। নৈতিক বোধেব উত্থিতি না হলে মাহুষ বুঝতে পারে না বে শুধু বাঁচাটা কিছু নয়— বাঁচতে হবে ভাল করে। এই ভালর বিবৃদ্ধির সহিত্ত মাহুষের আত্ম ও বিশ্বজ্ঞানের পরিধিরও বিবৃদ্ধি হতে থাকে এবং ধাব অবাস্তর ফলক্রণে কড় আবেইনীর ওপরও সে প্রয়োগিক আধিশতা সকল লাভ করতে থাকে। এ ভাবে যথন সে ধীরে ধীরে সামাঞ্চিক ও ব্যক্তিগত চরিজের স্ক্ষতা উপার্জন করতে থাকে ভখন ভারই ফল ক্ষমণে বিশিষ্ট সংঘ্, শীল, দর্শন ও শিরের উদ্ভব হতে থাকে।

প্রতেক রষ্টিরই একটি জাতিগত বাক্তিছ
আছে—এই ব্যক্তিছের সৃষ্টি করে তার পৃথিবীর
ভৌগলিক সংস্থান এবং দেই স্মাবেটনীগত বিশিষ্ট
ইতিহাসের প্রগতি-পথে বিশিষ্ট সমস্থা সকলের
উপস্থিতি, কাল-তন্ত্র সদসৎ আকাত্মক ঘটনা
নিচর, তথা বৈদেশিক আদান-প্রদান। স্কৃষ্টি
যত দীর্ঘ তার সংস্থতি তত জটিল। তার
কোন ভঙ্কটি হরত শত শতাবীর নিশ্চিত

ক্রমবিকাশে প্রকৃটিত; কোনটি হয়ত এক বির টি তত্ত্বের এক কোণে পূর্ব্ব-পক্ষরূপে উল্লিখিত; কোনটি হয়ত এক বক্স-তত্ত্বের দার্শনিক সংস্করণ—বা সংস্কৃতির পরিচ্নানে আদিম তত্ত্ব হতে একেবাবে সম্পূর্ণ বিচ্নান্ত; এবং কোনটি হয়ত কল্যকাব এক বিশ্বহ কর বাপোব। আবার দেখা যার প্রভাকে জাতীয় তত্ত্ব সকল রক্ষিত হয়, তদ্দেশীয় তিনটি কোটাব মধ্যে—আচার-বাবহার, ক্রিয়াকাও এবং প্রতীক। এখন কোনও জাতির মর্ম্মকথা ও রুষ্টিব কাল ও গভীবতার পরিমাণ কবতে হলে, এই তিনটি আবরণ ভেদ করে সেখানে পৌছতে হবে।

বর্ত্তমান কালের সভাভাব একটা বিশেষ লক্ষণ হচ্চে পরিবর্তন। কারণ এখন জ্ঞানেব অগ্রগতি চলেচে যেন দৌড-ঝাঁপের সঙ্গে—আক্রকে যেটা অপ্রায় কালকে সেটা প্রায়-অঞ্জকে যেটা সার্ব-ক্ষনীন কালকে দেটা প্রাদেশিক তত্ত্বে পবিণত হচেচ। বছকালের নির্মিত প্রাসাদ যা অনেক ঝড-ঝাপটার মধ্য দিয়েও নিজের অন্তিত্ব এডকাল অটুট রেখেচ, আজ তা কালের সংঘর্ষে ভেডে পডবাব দাথিল। যে সকল তথ্য অনাদি কাল ধরে নানা প্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়ে একভাবে ব্যাখ্যাত হয়ে আসচে, আজ সেই সব প্রাচীন বেদ, নবাগত আথেরি ছাবা সুসমূদ্ধ হয়ে উঠচে। প্রতীক বিশ্বতত্ত্বসমূহকে জ্ঞানের এক বিশিষ্ট পরিধির দ্বারা প্রকাশিত করত, আজ তাব পরিধিব উত্তরোক্তোর বৃদ্ধির সহিত মানুষেব ত্বাকা-জ্জারও অভ্যধিক বৃদ্ধি হয়ে পড়চে। আধুনিক সভাতার পবিবর্ত্তনটা একটা অপরিহার্যা লক্ষণ। বীজাণু হতে মাতুষের বণান্তর পর্যান্ত যে ক্রমবিকাশ -তার গতি ছিল এত মন্থর যে সেটা যেন পাষাণ বায়ু সংঘর্ষে চুর্ণ হয়ে শ্রামলিমার রূপ নেওয়ার মত। বন্ধুন্তবে প্রতিভার সার্বজ্ঞনীনতা ছিল অসম্ভব ব্যাপার, কারণ দেশকালের ওপর মানুষের আধিপত্য তথনও শবুকগতির মত-কাঞ্চেকাঞেই বাণিঞ্চ

বিস্তারত ছিল অতি ধীর। অপর দিকে তথন পেশীবদের শ্রেষ্ঠত্ব হেড় পৃথিবীর কোনও প্রাস্তন্থিত ক্ষুষ্টির পরিশ্রম, কোনও এক বর্ষার প্রবাহে নিমজ্জিত হওয়ার প্রতিভাকে আবার নৃতন কবে তার কার্য্য আরম্ভ কবতে হতো, অথবা দেখা যায় এক বিশিষ্ট কুষ্টি অপব কুষ্টির দ্বারা পরাব্বিত হয়ে একেবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়েচে। কাজেকাজেই কৃষ্টির সমন্তর বা মানব প্রতিভাব শর্কোতমুথ বিস্তার তথনও হবার স্থবিধা হয় নি। কিন্তু আজ বিজ্ঞানের আবিদ্ধারের হাবা অতি হুর্বালও অতি-নিষ্ঠর-কঠোর পেশী বলেব নিকটও নিজের আত্ম কৃষ্টি, জাতীয়তা ও ভাব-ধারার বক্ষা কবতে পারে এবং সেই জন্মই এখন সকল জাতীয়তার মধ্যে একটা আপোষ. সমন্ত্র বা সংশ্লেষণের অবশ্য-প্রয়োজন বোধ হেতু, আমবা আগামী এক বিরাট মানবভার কল্লনা করতে পাবি। নচেৎ বিজিগীয় হতে গেলেই পরস্পার পরস্পাবের প্রতি মাবাত্মক ষল্প প্রয়োগের ঘাৰা জ্ঞানেৰ পৰিবৰ্তে ধৰংসকেই প্ৰধান <mark>করে</mark> তুলতে ২বে।

যন্ত্রের মধ্যে যেমন মৃত্যু-শক্তি নিহিত আছে. তেমনি আবাব স্ষ্টি-পক্তিও নিচিত আছে। যন্ত্ৰ নানাবিধ মৃত্যু-বাণ মান্তুষেব করেচে আব একদিকে তেমনি এর সাহায়্যে মামুষ পৃথিবীর প্রত্যেক অঞ্চানিত অংশ গিয়ে প্রত্যেক দেশের ও কালের বিশিষ্ট সম্পদকে সার্বজনীন কবে দিচে। সমুদ্র পর্বতে আকাশের অভিক্ৰেম করে একদেশের সম্ভারে অপর দেশ উপকৃত হচ্চে. একদেশের আচার-বাবগাব থীতি নীতি সংঘ-গঠন প্রণালী প্রবাদ মৃণক ইতিহাদ, দর্শন-বিজ্ঞান, রাঞ্জনীতি, অর্থনীতি, সমাজনীতি, শিল্পকলা, সাহিত্য, আহার্ঘ্য, পরিধের প্রভৃতি পাঠের দ্বাবা শ্বন্থ জীবনগতিকে পবিপুট করে ভাবী সভাতার বলাধান করচে এবং পৃথিবীর কলেবর পরিবর্ত্তন হেতু প্রাচীন ব্যক্তিগত

প্রাম্য, গোষ্টি, গাণ্ড ও ঞাতিগত জীবনে এক বিরাট ব্যভিচার, বিপ্রায় ও চাঞ্চলোর স্ষ্টি করেচে। নবীন জ্ঞানের হাকুম্পর্লে প্রাচীন বিখাস ও অভিজ্ঞতা ঘেন কর্পুরের মত উপে বাচে। নব্য বেদাস্ত ও বিজ্ঞান আৰু মন্ত্র্যু ক্লষ্টিতে, ভীবনের অর্থে, ব্যভিত্ত্বেব মূল্যে, বিশ্বেব ব্যাখায়, সংঘে, ধর্ম্মে, দর্শনে, প্রতিষ্ঠানে ঈশ্ববের মহিমায় এক নবালোক আনর্যন কবচে।

এ পরিবর্তনের হেতু কী? হিন্দু বলেন, সেই
অনাদি অমৃলা ইচ্ছা বা কালী। বিশ্বেষ যাবতীয়
শক্তিই এই ইচ্ছাব স্থল বিকাশ। এই হচ্ছাই
প্রবৃত্তিমূথী হয়ে অধ ওকে পণ্ডিত, অবাক্তকে বাক্ত,
অসীমকে সদীম, অৱপকে কালাখা চিবপরিবর্ত্তনশল রূপায়তনে বিকৃত করে শীলা সম্ভোগ কবচে;
আবাব ঐ ইচ্ছাই নিবৃত্তিমূখী হয়ে জীবকে সমন্বয়েব
দিকে, ঐকা বা পূর্ণতাব দিকে নিয়ে যাবার জন্ত অপূর্ণ জীবনের ভন্ম হাত অবিনাশী আত্মার নবীন
সংশ্ববণকে অজ্ঞানাচরণ অপসারিত করে উদ্ভীবিত ও মহিমাসর কবে তুল্চে।

অজ্ঞানই পবিবর্তনের বিভীষিকা দেখে। জ্ঞান দেখে চিরপবিবর্তন কালের ধ্বংসলীলাব মধ্যে অপরিবর্তনেবই স্বরূপ বিকাশ—ফলে নিভ্যেব উত্তরোজ্বর পৃথির অভিব্যক্তি। এই মহাকাল যেন চলচ্চিত্র, একে ড কোন বিশিষ্ট দেশে পেরেক মেরে উাপ্তিরে বাধবার যো নেই; যদি পাকত, তাহলে আমরা কোনও বিশিষ্ট দেশ কালের জাতি, ধর্মা, দর্শন, বিজ্ঞান, রাষ্টি ব৷ সভাতাকে চিবস্তন করে রেখে দিতে পারতুম। কালেব ক্ষেত্তি কালেব মতনই চলেচে নিরন্তর, ঐ কালীব ইচ্ছায়—নদীর সহিত চলেচে নিরন্তর, ঐ কালীব ইচ্ছায়—নদীর সহিত চলেচে যেমন তার তরক। অপ্রতিহত গতিতে বুগের পর যুগ চলেচে। এ চলার পথে ছাট জিনিয় লক্ষ্যের বস্তু—একটি ভীবাণু থেকে মহন্ত পর্যন্ত অতি ধীর কিছু নিতা পরিবর্তন, আর একটি মহুন্যব্রের জ্ঞানের ক্ষেমবিক্সাশ—উত্তর

স্তাবাজির স্থান অভি কণ্ডসুব, সভা কণা। বাকি, মাত্র উপাধি, এই উপাধির মধ্য দিয়ে এক অধণ্ড প্রকৃতি সীলাচ্ছলে এক অধণ্ড জ্ঞানাস্থাক পুরুষের ওপর আবরণ দিয়ে কথনও বেন তাকে সংকৃতিত কথনও আববণের ধীরাপসারণে যেন তার স্ব স্বরূপ অনস্ত স্থিদি,জ্ঞান ও আনন্দের ক্রমবিকাশ করচেন- যার সমষ্টিফল হউবোপীয় প্রভিদের চক্ষে সামাজিক প্রাণ-চেতনাব ক্রমবিকাশ। কি তার পাশাপাশি যে চেতনার ক্রমসঙ্কোচ চলেচে. দেটা মাত্র ৬০০০ ছাঞ্চার বৎসরের ক্রেমবিকাশের के डिकारमत चारनाहनात बाता काना यात्र मा। हिन्दू যথন দৰ্শনের আলোচনা কবে তথন ভাব চোথের সামনে থাকে সহস্র সহস্র বৎসরের প্রাণীর অধঃগভি ও অভ্যথানের ইতিহাস, তাই লক লক বাজির की छानुत जाम ध्वत्म मर्गत्न छात्र मर्थाहे जन्म-বিকাশের পবিপূর্ণতার অভিব্যক্তিকে সে লক্ষ্য করে। ব্যক্তি বৃদ্ধত্ব লাভ করতে পারে, কিছ সমষ্টি বুদ্ধত্ব লাভ কবেচে ভার ইতিহাস অভাবৰি আমাদের গ্রাহে পা আয় যায় না, যদিও হিন্দুর শাল্পে স্ষ্টি চে গ্নার উচ্চ উচ্চ বিভিন্ন খারে (ভাও একটা বিশিষ্ট পবিধিব মধ্যে) তাঁরা মহ: এন তপ: স্ত্য প্রভৃতি সমষ্টি জানী সমাজের প্রভাক্ষ করচেন, কিছ তার সাম্ভব্য সম্ভ রক্তঃ তমঃ মিশ্রিত ভূলোকে সম্ভব নয়—কাবণ এই জাগ্ৰৎ গোকে তিন **গুণেশ্বই** আধিপতা সমান। এথানে আত্মজ্ঞানের প্রতিশ্বন্ধি-রূপে দেহাত্মবাদ, খৃষ্টের পার্ষে চার্ফাক, বিজ্ঞানের সহিত অজ্ঞান, **স্**ষ্টি-যন্ত্রের সহিত ধ্বংস-আপু সমস্তবাল ভাবে চলেচে। একলিকে বেমন মানবের তপভায় বিশ্বসমূত মন্থিত হয়ে দর্শন বিজ্ঞানের উৎপত্তি, অপর নিকে অক্তানী দে লব্ধ ফলের গর্ক-ভার পাশবিকভাকে পরিস্ফুট করে তুলচে। এ গ্রহে এই সদসৎ, এই দৈবী ও আহুরী শক্তির সংখৰ্ষে বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন ঘাত-প্ৰতিখাতেই তরকে বিভিন্ন রূপ গ্রহণ করতে এবং এক এক সম্মূর্

এক এক প্রবল ব্যক্তিত্ব হতে, বিভিন্ন কালে 🕏 দেশে, শক্তি বিকেপের স্বারা বিভিন্ন সমাজাদর্শেব ষ্পৃষ্টি ছচ্চে। ভগবং প্রতিনিধি রাজাধর্শের পশ্চাতে যেমন রাম, রুঞ্চ, আলেকছে গুরু, সিঞ্চারের বাক্তিত্ব, ধর্মাদর্শ সমাজ্যের পশ্চাতে ধেমন বৃদ্ধ, লাউজি, কনফুসে, জোরোষ্টোয়ার, খুষ্ট, মহম্মদেব বাজিত্ব, তেমনি বাজিত্বের প্রক্ষেপ দেখি আধনিক সমাহতভাদশের পশ্চাতে কালমাক্ষ, লেনিন প্রভতির। সাধারণ মামুষ চলেচে ঠিক গড়ুলিকার মত-চলার পথে হয়ত কিছু ভাব দেওয়ায় আছে---কিছ প্রায় স্বই ঐ জগন্ত বাক্তিখেব অগ্নিতে নিভেদের ইন্ধনজপেট আন্ততি দিয়ে থাকে-এবট নাম সমাজের ইতিহাস, জাতিব ইতিহাস--এরই ভেতর দিয়ে আমনা জাতিব ইতিহাসের আতাব পরিচয় পাই। এই বাজিক ককে অবলয়ন কবে প্রতি গোটি মানবের গৃহ, সমাজ, আহার্ঘা, অর্থনীতি, শাসননীতি, শিল্প, প্রতীক ও দার্শনিক ধাবণা সকলের উন্তর।

এমনি কবে বছ যুগ ৮বে ভারতের একটা আফুলীগনিক অখুণ ধরনীর নক্ষে বছলীনের আশ্রয়ছল হয়ে রয়েচে। ভাবতের রুষ্টি, তাব প্রতিবেদী
চীন, জাণান, আফগানিছান, পারসিয়া হতে সম্পূর্ণ
বিভিন্ন—অপরের ছাপ ভার ভেতর পড়চে থুব
সামাস্থই। হয়ত এক একটা যুগে ভিন্দেশী রুষ্টির
ভীবণ আক্রমণ প্রবাহ তার ওপর দিয়ে ভারণ ভাবে
চপে গাছে, কিছ সে বহুবি পলিতে তার মাটি উর্বর
হয়ে দেশক ক্ষমলেবই শ্রীর্দ্ধি কবেচে। পবস্থ ভারই
শিল্প সাহিত্য দর্শনে নিকটবর্তী সকল জাতিই
উক্জীবিত।

প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয়, ভারতীয় ক্লাষ্টির মধ্যে
কোনও ঐকা-স্ত্র-—অসংখ্য বিষম-ভাবনাবার
মধ্যে কোন সামঞ্জন্ত নেই। এ দেশের আবহাওয়া,
রৃষ্টিপাত, উত্তাপ ও উচ্চতা বিচিত্র। জাবিড়ী,
মঙ্গল, সেমার্চট আয়াদের সজে পালাপালি বাদ

करत । त्राकटेनिक खेका, हिन्सू ९ मूमलयान बाका কালে ত্র-একবার ঘটলেও ইংবাজের আগমনের পূর্বে এরপ দঢ-ভিন্তিতে জাতীয় ঐক্যে প্রাদাদ কথনও গঠিত হয়নি ৷ এ প্রাদাদেব প্রত্যেক ইষ্টক বিচিত্ত বাঙালী, তেলেও, ডামিল মারাহাটা ইত্যাদি। এ विवारे महारत्मव श्रारतिक छाया, चाठाव,वावशब, রীতিনীতি, দর্শন, শিল্প সব স্বাধীন ভাবে গড়ে উঠেচে। এক একটা বাকবংশের অভাতান হয়েচে, কিন্তু তার প্তনের সহিত কোন বাছনৈতিক ঐক্য বেথে যেতে পাবেনি, কারণ ভাবের প্রত্যেক্তেই শাসন ও অফুশীসন পরস্পর সম্পর্ক-হীন—স্বাধীন। আপাত দৃষ্টিতে বোধ হয় এই ধন্মের জনয়িত্রী ভারতে যে অসংখ্য ধর্ম সম্প্রদায়ের স্বাধীন দুয়োষ ঘটেচে—অধৈত বেদান্তী, শাক্ত, বৈষ্ণব, জৈন, শিখ, বৌদ্ধ,—এবং যে সকল ধর্ম বহিরাগত, যথাপারদিক,মুসলমান ওখুটান— তালের মধ্যেও কোনও সমন্ত্র নেই। কিন্তু থাদেব অন্তর্দ, ষ্টি আছে, তাব্লাই বুঝতে পারেন, এই সম্ভাতার বাচক্র বসনে, প্রত্যেক বিশিষ্ট ক্লষ্টিরহ যথায়থ স্থান নির্দেশ আছে এবং সমগ্র ভাবতোত্ত ধন্মের ভিত্তি এক অপবোক্ষ জ্ঞান-সাধন-ত্যা বৰ্ণ আশ্ৰম, সম্প্ৰদায় বা দেশজ বা বিদেশাগত কোনও রূপ ক্রিয়াকাওকে कारभक्का करत ना-यात हिनाश्त्रभ कामता रम्बट्ड পहि, (श्निन्तरमात भूषा व्याहाधारमत नाम मिरम)-যারা উচ্চত্তরে অজ্ঞাত হলেও, নিয়ত্তবে অভ্যক্ত প্রভাবশালী—সেই বিশাল হ্রনর নানক, কবির. पराभ थाँ, क्रांश्पाम, কুবীর দক্ষিণ আলোয়বগণের মধ্য দিয়ে।

ভাবতের এই বৈষমা ও বৈচিত্রোর মধ্যে এক
অপূর্ক বাতৃকরী ঐক্য সম্পাদক মন্ত্র আছে—দে
কথাটী হলো "ধর্ম"। ভারতবাসী হিন্দু, মুসলমান,
স্টান, বৌদ্ধ, জৈনের নিকট ধর্ম্ম—জড় বিজ্ঞানের
ভীত্র আলোক প্রভা সম্বেও—পরপারের আলোক
তন্ত,—বে ধেকানও প্রকার শাসন পদ্ধতিই অবল্যিক

इंकि-दिन्निम कीवरनेत्र भागक-- **ठ**त्रम ग्रेडानास्ड মঠ, मिनव, मनकिन, शिब्छा, रानी व कानअ উপারই অবস্থিত হোক না কেন—ধর্মই তার প্রাব—নিরাকার নিজ্প, সগুণ নিরাকার, সগুণ সাকার যে কোনও ভাবেই পরমাত্মা উপাসিত হোন-সকল সাধনার মৃগ উৎস "ধর্ম্ম"-অর্থাৎ সর্ব্ব সংসার তথ পরিভাগের ছারা সভাভত্তের অপরোক্ষামুভ্তি। "ধর্ম্মের" এই সাধাবণ সংজ্ঞা ভাবতীর সর্ব্ব-সম্প্রদারে স্বীকৃত ছিল বলে, সাধু ও ফ কিবের, আঞাবিশ বংসর পুর্বেও, ছিল সমান সন্মান। এখানে প্রস্পর পরস্পবের ধর্ম কথা শোনে, প্ৰস্পাৱেৰ ধৰ্মাস্থানে প্ৰস্পাৰ মানত ও প্ৰস্পাবের উৎসবে প্রস্পর যোগদান কবে--বিভিন্ন শুরেব আত্যোপল্রির লক্ষণ স্বাসন্প্রদায়েই দেখা যায়— প্রস্পর ভক্ত সম্বন্ধীয় দার্শনিক বিচারও হয়ে থাকে। তা বলে বিবোধও অধীকাব কবা চলে না। मर्वारमध्मत विक्रित धर्मीत क्रांशिक-(প্রাটেষ্টান্ট, সিয়া-জনীর বিবোধের তীব্রতা এ দেশে দেখা না দিলেও, কাশীতে অহৈত ও বিশিষ্টাহৈত বিভর্কে যেমন সশস্ত্র প্রহবীব প্রয়োজন হয়, তেমনি ভাবতীয় বিভিন্ন ধর্মের মধ্যেও আজকাল বিৰেষ-বহ্নিতে নীতি-কুটৰেঁর ইন্ধন নিক্ষেপ অভীকার করা চলে না।

বৈশাৰ্য, ১৩৪২]

স্বাধীন চিন্তায় ভারতবর্ষ ঠিক ইউবোপেব মত, তবে হুটোর উদ্দীপনার বিষয় বিভিন্ন --একের ধর্মনীতি, অপরের অর্থনীতি। মাতুৰ যখন এক অভ্যাচাৰী ভগবান ভোগ-সর্বন্ধ পর্বের সৃষ্টি করল, তথন ভারতেব বৌদ্ধেরা প্রথম চার্লন এবং ষোড্শ লুইএর মতই সে ঈশ্বর ও ভার্গকে অপুসারিত করেছিল এবং তার পরিবর্ত্তে প্রতিষ্ঠিত হলো এক সাক্ষঞ্জনীন নীতি এবং ধীরে পুনরায় আবিভূতি হলেন সর্বা কল্যাণগুণ মহাসমুদ্র এক আদর্শ ভগবান।

অধুনা ভারতের গ্রাম সংখ্যা ৭,৫০,০০০,

ে । ক সংখ্যা ৩৫, ০০, ০০, ০০০। ফার্দ্দির সময় লোক সংখ্যা ছিল ৬০,০০,০০,০০০। ভারতের ক্লষ্টির উৎস চিরকালই এই গ্রামে। শিলী, সাহিত্যিক, দার্শনিক, কবি, সন্নাসী পূর্বে বাস করত গ্রামে, কথনও কখনও রাজাদেশে রাজ-ধানীতে তাঁদের ব্যবাস ক্বতে হত। রাঞ্ধানী সমূহের সহিত গ্রামের সম্বন্ধ ছিল মাত্র কর দানে। আক্রমণের পর আক্রমণেব ভবঙ্গ ভারতের ওপর দিয়ে চলে গাছে, কিছু তার গ্রামাতল সমুদ্রেরই ক্রায় স্থির। ঋথেদের সময়কার জন 'বিশ্ থেকে আরম্ভ করে আভকাল পঞ্চিৎ সভা একই রকমে চলে আসছিল -খুব কমই পরিবর্তন তাতে দেখা গ্যাছে। কিন্তু আৰু যন্ত্ৰ-দাহায়ে দেশকালের ওপর আধিপতা হেত শিক্ষার বিস্তারের স্থিত চিরাচ্বিত গ্রামেও একটা বেশ পরিবর্তন मिटहरू । হাব-ভাব আচার বাবহার. পোষাক-পরিচ্ছদ, জীডা-কৌতুক, সংঘ-সমিত্তি বিদেশের সহিত কারবার স্থাপনের সলেসলে পাশ্চাতোর নিকট বহিরক সভাতার পবাঞ্চর প্রাচ্য একপ্রকার স্বীকারই করে নিয়েচে। কিন্তু তার মূল-কৃষ্টি আধ্যাত্মিকতা এবং গৌণ-শিল্লাদি বৈজ্ঞানিক উৎক্লষ্টতর উপাধিযোগে **অধিকতর** গৌরবান্তি ও ব্যাপক হয়ে উঠচে এবং পাশ্চান্তাও ধীবে ধীবে বুঝতে গাবচে, কেমন প্রাচ্যের মোহনীয় প্রভাব তাদের বাহু ক্লষ্টিকে পরাভুত্ত করে আস্ববিস্তাব করচে।

এই গ্রাম্য সভাতা এখনও সহর হতে সম্পূর্ণ স্বাধীন—সমাজ-৩ন্ত্রই তার ভিত্তি। দশ কনে वर्त मर्थ विषया वावष्टा, क्यून कर ७ इसि সংক্রান্ত ব্যাপারে রাজঘারে উপক্ষিত হতে হয়। কিছ একটা পরিবর্ত্তন খুব বিরাট ভাবে আগচে বলে বোধ হয়-ৰা বৌদ্ধ উপপ্লাবন যুগ্য ঘটেছিল, কিন্তু অধিকারি-বিচারহীন-আধ্যাত্মিক বিস্তারে যা আবার हाना नएक यात्र। त्महो इएक वर्गाक्षय धर्मा वर्ष-

বিভাগ মানে সমাজের পবিশ্রম বিভাগ। এ বিভাগ সভ্য সমাঙের একটা অপরিহার্য ব্যাপার বৈদিক যুগে এই বৰ্ণ-বিভাগ ছিল গুণ-কৰ্মামুখায়ী, ক্রমে তা বংশগত হয়ে পড়ল। কিন্তু ক্রমে আবার আর্থিক-সঙ্কট-হেতু বংশগত বর্ণ-বিভাগে ধরেচে ভাঙন-তাই এখন বর্ণ গুণকর্মগীন নাম মাতা। দেশ যথন স্বাধীন ছিল তথন বজোগুণ ও দৈহিক বল সম্পন্ন এক শ্রেণীর লোকের ওপর দেশের শাসন কার্যের ভার ছিল। বৈশ্রদের ওপর ভাব ছিল ব্যবদা বাণিজ্যের এবং শিল্প ও প্রমকার্যোব ভার ছিল শুদ্রদেব ওপর। এই ত্রিবর্ণেব বুত্তিতে ব্রাহ্মণ দর্শন বিজ্ঞানাদির আলোচনা নিশ্চিয় মনে করতেন। ক্রমে বিদেশী রাজতের প্রাবস্ত হতেই ক্ষত্রিয়-বৃত্তির উচ্ছেদ, পাশ্চাতা বণিকদেব কর্ম্ম-তৎপরতা হেতৃ বৈশ্ববৃত্তিব লোপ এবং নব-বিজ্ঞানের উল্লেষে দেশজ প্রণাশিলের ধ্বংস হেত শুদ্র নির্ম হয়ে পডাঃ—ব্রাহ্মণ ও বুন্তিব অভাবে স্বধর্ম ভাগি করতে আরম্ভ কবেচেন। এই বিপর্যায়ের ফলে বহু লোক অন্ন-সংস্থানের জন্স পর-ধর্ম গ্রহণ এবং প্রভ্যেক বিভাগই নিজের নিজের স্থবিধা মত পর বুত্তির দ্বারা অল্প সংস্থানে ব্যাপুত।

ফলে নব সভ্যতার ভাগরণ। প্রাচা ও পাশ্চাতা কৃষ্টির বিষম সংঘর্ষর ফলে প্রাচ্য প্রতি ব্যক্তির মধ্যে বংশ-নিরপেক্ষ ভাবে যে সকল মহৎ

খণ প্রতিবোগিতার মধ্যেও আহাপ্রতিষ্ঠা করচে, তার ফলে দেই বৈদিক বুগোর ; ঋণকর্মামুবারী নব সমাঞ্জেরই সুপ্রভাত আমরা কলনা করতে পারি। শ্ৰম বিভাগ বংশগত এবং পূর্বজন্মাজ্জিড সংস্থাবামুষায়ী কর্মাকৃঠির পথ নিরুদ্ধ হওয়ায় যে সব বর্ণ নাম মাত্র হয়েছিল, অথবা বিধি নিষেধের বাঁধনে কোন বর্ণের ব্যক্তির আত্মকৃর্ত্তি হওয়া সম্ভবপৰ ছিল না এখন সেই শ্ৰেম-বৰ্ণের বা ব্যক্তিগত প্রতিভার যথার্থ করিছে পাবি। আমরা কল্পনা শ্রম-বিভাগ চিবকালই সকল সমাজে ছিল, আছে এবং থাকনে। কারণ শাস্ত্র, শাসন, বাণিজ্ঞা ও কৃষিশিল্পকে উপেক্ষা কবে চলতে পারে. সমাজের এমন উপকরণ এখনও মাতৃষ সংগ্রহ করতে পারেনি। তবে যদি মানুষ কথন মাধ্যাকর্ষণকে অতিক্রম করে অতিবায়ু মণ্ডলে (Strato-sphere) বাজ্য বিস্থার কবে, অথবা অতিপরমাণু মণ্ডগকেও (Ionosphere) অভিক্রম করে যদি কোনও স্থার গ্রহে উপনিবেশ স্থাপন কবতে পারে অথবা সৌবশক্তি হতে বৰ্ত্তমান খাতাপেক্ষাও অধিকতর পুষ্টিকর থাতা সংগ্রহ করতে পারে, তথন হয়ত এ বর্ণবিভাগের লোপ ছওয়া সম্ভব-এবং তথন হয়ত পাকবে এক জ্ঞানি-সমাক্ষ এবং ভার মধ্যে আবিদ্বারের এক প্রতিযোগিতা। কিছু এখন এটা বৈজ্ঞানিকের স্বপ্ন মাত্র।

আমাদের যুবকদের আদর্শ

উত্থান ও পত্ন কাণের গতিতে সকলের ভাগ্যেই ঘটনা থাকে। কাহাবও সাধা নাই সেই নিয়মের বাতিক্রম ঘটায়। তবে প্রশ্ন হইতে পারে—ভাগ হইলে মানবের কর্ত্তবা কি? যদি মাভাবিক গতিতেই আমাদের উথান ও পতন, ভবে আর আমাদের চেষ্টা করার আবশ্রক বোথায় আমরা নিশ্চেষ্ট ভাবে আহার নিদ্রাদিতে বেশ ष्मानत्म पिन काष्ट्रोहेरल है ट्रा कारल इस छाविक গভিতে চলিতে থাকিব এবং সংয়ে আনন্দও निवानत्मत्र উপভোগ कतिर्ड পাবিব—सपु सपु পরিশ্রম করিয়া নিজের শাস্তির ব্যাঘাত ঘটাইতে যাই কেন? এন্ধলে বলাধায়---আছে৷ স্বাভাবিক নিয়মেই চলিয়া মনে কখনও শান্তি পাইয়াছ কি —সংসাবে লোকে ঘাছাকে আনক্স নিরানক. শাস্তি অশাস্তি, ধনী নিধ্নি, ভোগ ভাগে, জ্ঞান-অজ্ঞান প্রভৃতি প্রস্প্র বিরুদ্ধ জিনিষ বলিয়া থাকে, তাহার প্রতি সম্পূর্ণ উদ্দৌন হইতে পারিয়াছ কি ? নিজ প্রিয় বস্তুব প্রাপ্তিতে ও অপ্রাপ্তিতে, প্রিয় জিনিবের বর্তমানে ও অবত্তমানে, মান মপ-মানের লাভালাভে মন অবিচলিত রাথিতে সমর্থ हहेबाइ कि? यनि পाविया थाक जाहा हहेत्न নিশ্চয়ই বলা বাহু শান্তে বাহাকে পূর্ণ জ্ঞানী বলিয়া থাকে তুমি তাই, নতুবা তুমি জড় প্রকৃতি সম্পন্ন। কারণ এই ছুইয়ের মাঝামাঝি অবস্থাতেই সাধারণে অবস্থান করিয়া থাকে অর্থাৎ মান্ব মনে প্রস্পর বিক্লব্ধ অবস্থা বা ভাবে আন্দোলন স্টে করিয়া একটকে গ্রাহ্ম ও অপরটিকে ত্যাঞ্চা বলিয়া গ্রাফ্টিরই প্রাপ্তির ক্ষম্ম ধাবিত হইয়া থাকে।

আবার অনেক সময় দেখা বার আলত ও তম্মে গুণের অধিকা হেতু কাম্য জিনিধ্রের দিকেও কেহ জ্ঞানৰ হইতে চায় না। প্রস্কু
মনে মনে নিজ বাসনাদিকে চাপিয়া রাখিখা ত্যান্ত্রীর
আদশান্ত্যায়ী বাক্য সকলের অবতারণা করিয়া
থাকে। অণচ বিনা আয়াস লভ্য ভোগা বল্প লাভের
ভক্ত মনে মনে প্রবল বাসনা। এই প্রকার
প্রকৃতি বিশিষ্ট মানবের অবস্থা ক্তদ্ব শোচনীয়
ভাহা সহজেই অফুমেয়।

বর্ত্তমানে আমাদেব অবস্থা অনেকট। সেই প্রকাবট কিনা তাহাট বিবেচা।

মানব জাতির উদ্ভব ঠিক কোন সময় ছইতে তাহার যুগায়থ স্থ্য নিয়াপণ কোন কালে ঠিক ঠিক হটবে কিনা ভাছা বলা কঠিন। তবে ইহা নিঃসন্দেহে বলা ধাইতে পারে যে বহু কক বর্ষ পুকেই উহার স্ট্র হইয়াছে। ক্রমে কাল স্রোতে নানা **আবশ্রকীয়** দ্রব্যের অভাব নোধ ও ভাহাব প্রাপ্তির চে**ষ্টা** মানব মনে স্ট হইয়াছে। নূতন্তম আমভাব ও ভাহা পুৰণাৰ্থে চেষ্টাকেই কেছ কেছ সভাতা বলিয়া আথাদেন। এইভাবে ক্রমে সাহিতা, বিজ্ঞান, শির, মুদ্রা, কলা, নৃত্য, গীত, গাড়ী, মটর, রেডিও, ভয়াবলেম, ব্যাঙ্ক, সিনেমা পোষাক পরিচ্ছদ প্রভৃতি উপভোগা দ্রবোর আবির্ভাব। সঙ্গে সজে পরিবার গোষ্ঠা আম দেশ নগরী মহানগরী প্রভৃতিও তৈরী হইয়াছে। আবাব অপর্নিকে কত প্রকার শাসন প্রবালী, ভাব বা ইঞ্ম (-ism) সৃষ্টি হইল। আমরা কি এই সমস্ত জিনিষের উৎপত্তি অশ্বীকার করিতে পারি ?

অপর দিকে চিঞ্চালীল গুরিগণ, যে সমস্ত বাহ্নিক ঐথ্য, আমাদের নয়নগোচর হইতেছে, বে সমস্ত ভোগা বস্তু আমাদের সমূধে প্রাহাহ উপস্থিত ভাষার প্রতি উদাসীন থাকিয়া ভগবান লাভের
ভক্ত যত্ত্ববান হইতে বলিভেছেন। বাহ্নতঃ আমরা
বাহা দেখিতেছি ভাগা নাকি সকলই মারা—ইহার
নাকি বাস্তব কোন অন্তিম্ব নাই। জ্ঞানলাভে
অর্থাৎ একমাত্র ঈশ্বর বা ত্রহ্ম বা আত্মা লাভ হইলে
সর্পে রজ্জু-ভ্রমবৎ সমগ্র জগওটা প্রতীয়মান হয়।
অর্থাৎ রজ্জু-ভ্রমবে হইবে প্রক্রত পক্ষে উহা একটি
রজ্জু মাত্র। দেইরূপ যথনই মনে হইবে একমাত্র
উপারই সর্কত্র বিভ্রমান, ভিনি ছাজা জগতে আর
বিভীয় বস্তু নাই তথনই দৃশ্য স্প্রদক্ষণের অভিম্বভ্রমাত্র এককালে অন্তর্হিত গুইয়া যাইবে।

আছে। ইহাব সামজ্ঞতা কোথায় ? কি কবিয়া
ক্ষপৎ বরেণা ঋষিগণের বাকোর সমাক উপলব্ধি
হুইতে পারে এবং কি করিয়াই বা স্থেও হুঃথের
ক্ষমুক্তি হুইতে মনকে নিরপেক্ষরাথা যায় ?

এই প্রেদান্ধ একটি বড স্থন্দব কথ। মনে পড়িতেছে। বর্ত্তমান যুগ্রর পূর্ণ আদর্শ মানব শ্রীরাম-ক্লফা দেবেৰ কভিপয় স্বভাৰত:ত্যাগী বালক শিষ্যকে নানা প্রকার কঠোরতায় অভ্যাস্শীল দেবিয়া কৰেকজন সংসাবাভিজ্ঞ প্ৰবীণ বাজি বলিয়া ছিলেন—মহাশন্ত এই ছেলেষা সংসারে কোন প্রকাব ভোগ করিল না সংসাবের কোন প্রকাব আস্বাদ পাইল না, অথচ এই অল্ল ব্যুসে কেন ত্যাগের পথ অবলয়ন করিল গ ভতুত্তবে শ্রীবামকুঞ্দেব বলিলেন "দেখ তোমবা তো ওদের বর্ত্তমান অবস্থাই মাত্র দেখিতেছ, তাই এই প্রকাব বলিতেছ, আমি কিন্তু ওদের পূর্ব পূর্ব জীবনের যাৰতীয় কাৰ্য্যাবলী দেখিতে পাই। ভাহাবা ৰার যা ভোগ্য ছিল সব শেষ করিয়াই আদিয়াছে তাই এবার তাগদের ত্যাগই স্বাভাবিক দে অনুই ওরা এত সহজেই হইয়াছে এবং এই পথ ধরিতে সমর্থ হইতেছে।" আবার সময় সময় ধর্মলাভার্থে কেছ কেছ তাঁহার

নিকট আদিশে ভিনি সংবাদ নিতেন কাছার কি প্রকাব আর্থিক অবস্থা, খাইবার পরিবার নাবস্থা আছে কিনা। অর্থাৎ যদি সাধারণ গুণসম্পন্ন মানবের দেই বাবভাটুকুই না পাকে ভবে অদৃর ভবিষ্যতেই ধর্মলাভের সামন্ত্রিক উৎসাহ তিরোহিত হইয়ামনে নানাপ্রকার ভোগবাসনার সৃষ্টি হইয়া তাহার 'ইতো নষ্টস্ততো ভ্রষ্টাই আশকা। ধর্মপথে বিচরণশীল অভিশয় যোগ্য অধিকাবীদেরও সময় সময় এইভাবের সামায় উদ্রেক হইয়াছে দেখা বায়। আৰু সভা ৰূগৎ যে স্বামী বিবেকানন্দ-ভাব ধারার স্নাত হইয়া প্রম শাস্তি লাভের ঞক্ত ব্যাকুশ, সেই ভাব-ঘন-মৃত্তি শ্রীবিবেকানন্দ স্বামীও যৌগনে নিজেব যাতা প্রভৃতির অরসংস্থানের জন্ত চঞ্চল ১ইগাউঠিয়াছিলেন। বিশেষত্ব ছিল ডিনি নিজের জন্ম বাস্ত হন নাই এবং তাঁহার বাস্ততা অল্পকাল স্থায়ী থাকিয়া সাধারণ অধিকারীকে সভর্ক করিয়া দিগছে মাত্র। ধর্মলাভ করিতে আদিয়া নিজেকে প্রবৃষ্টিত না করিয়া যাহাতে ভবিষ্যুৎ যাত্রিণণ পূর্বাহেই সতর্ক হইতে পারেন সম্ভবতঃ हेशहे जाहार हेकित।

বর্ত্তমানে আমাদের পদেশের অবস্থার প্রতি
দৃষ্টিপাত কবিয়া ঐ বিষয়ে শ্বীরচিত্তে চিন্তা করিলে
কত প্রশ্নেবই না উদ্রেক হয় ? এক সময় এই দেশ
জগতের মধ্যে সকল দেশের শীর্ষস্থান অধিকার
করিয়াছিল—ঐশ্বর্যা, শিল্পে, বাণিজ্যে, বিজ্ঞানে,
সাহিত্যে—এনন কি যে দেশ হইতে যুগে যুগে
ব্রহ্মজ্ঞ মহাপুক্ষগণ আবিভূতি হইয়া মানবহনয়ে
শান্তিদান করিয়াছেন সে দেশের শতকরা নক্বই জন
লোক অনাহাব, অর্জাহাব, নয়, অর্জনয়্ম অবস্থার
কাটাইতেছে। মাত্র মৃষ্টিমেয় লোক হইবেলা কোন
রক্মে থাইতে পায় এবং তথাকথিত ভদ্রশমাজে
মিশিতে পারে। কিছু ভাহাতেই কি শান্তি আছে—
চলাফেরা, কথাবলা, বিজ্ঞাহান করা, কোন নুতন
বৈজ্ঞানিক বিধ্রের গ্রেষণা করা, এমম কি

নিঃসম্বল হইয়া এদেশের চিয়াচরিত প্রথামুদারে ধর্মজীবন বাপন করিবার মত ধথেষ্ট হুষোগ আছে কি? অথচ দেদিকে চিন্তা করিবার মত সামর্থাটুকু পর্যান্ত অনেকের লোপ পাইস্বাছে। জানিনা এই প্রকারে চলিলে ভবিস্থাতে আরও কি পবিণতি হুইবে!

অনেক সময় দেখা হায় অকাল বাৰ্দ্ধকা ভর্কবিত সুধীমগুলী অপেকারত শ্বরবয়স্কগণকে यदकरम्ब कर्यवा विषय छेन्। एम कार्वेश थारकन এবং ভবিষ্যতে যে দেশেব উন্নতি যুগসমাজেব ছল্ডেই নির্ভন্ন কবিভেচে বারংবার বলিয়া থাকেন। অবশ্র প্রত্যেক দেশের উন্নতিই যুবসমাজেব হস্তে অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। এখন প্রশ্ন. मकलाहें हो। উপদেশ করিয়াই থালাস, আজ্ঞা र्योवत्नत्र माभकां हि कि १ योवन ७ वार्कका ক্ষেত্র করিয়া স্থিব করা যায় ? ধলি বলা যায় ষে, যা**হা**র ভিতর কর্মপ্রবণতা আছে, যাহার ভিতব আপের স্পন্দন পাভয়া বার, বে শুধু উপদেশ করিয়াই অবসর না নিয়া নিজেও জীবনে কিছ করিতে সমর্থ ও ইচ্ছক তাহাকেই য'দ যুবক বলা যায় ভবে কি ভাঠার উপর অভিবিক্ত জ্ঞপারোপ করা হটল ? - নিশ্চয়ই নতে। শিকা, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান, ব্যবসা বাণিজ্য, অর্থনীতি, দৰ্শন ধিনি যাহা নিয়া আছেন ভাচাতেই ধলি তাঁগার অধাবদায়, উৎদাহ, তিতিকা প্রভৃতি मिथा वाक्ष छटवरे छाहाटक युवक विलाउ इंडेटव। হায়-মান্তেদ্ভিত, মোগে অভিত্ত সমাজ িলে ভিলে মূতার দিকে ধাবিত হইয়াও কর্মপ্রবণ্তাব দিকে মোটেই আগ্রহায়িত না হইয়া অপবে ষৌবন জাখা। প্রদান করিয়াই জাতাপ্রতাবণ। ক বিষ্ণা দিন যাপন করিতেছে। ইহা কি অভান্ত পরিভাপের বিষয় নহে ?

ৰীৰ্থকাল ধাৰও আমাদের কাতি বাৰ্দ্ধকা ভোগ করিয়াছে, নীৰ্থকাল বিশ্ৰাম করিয়াছে—টীবন আর বিশ্রামের অবসর বা আবশুকতা আছে বলিরা নিন্দ কবিবার কোন কারণ নাই। বিশ্রামলাজ-জানত কাতি বংগত শক্তিই সঞ্চয় করিয়াছে— অন্তঃ আমরা তাহাই মনে করিতে চাই এবং ভাহার বংগত কারণও বিভাষান।

অপচ, আমাদেব কাতি এডদিন ধরিয়া কেবল অক্তার করিয়া আদিতেছে মনে করিবারও কোন কারণ নাই। আমাদেব সমাজ বা জাতি মন্দ বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ নাই-ববং ভালই বলিতে হইবে—তবে আবও ভাল হওয়া দরকার। আমালিগকে মিথা৷ হইতে সভো বা মাল হইতে ভালতে ঘাইতে হটবে না. সজা হইতে উচ্চতর সতো এবং ভাল হইতে আরও ভালর দিকে যাইতে হহবে। নিষ্ণের উপর, নিঞ্রে ছাতির উপর, নিজেব সমাজেব উপর বিখাস না রাখিলে কোন জাতি উন্নতি করিতে পারে না। পর্কেই বলা হটয়াছে উত্থান ও পত্ন পাৰাপাৰি চলে। দীর্ঘকাল যে প্রিমাণে বিশ্রাম করা হটয়াছে দেই অনুপাতেই এখন কম্মণীল হইতে হইবে। এই নিয়মেব বাতিক্রম ঘটায় কাহারও সাধ্য নাই। हे ि हार्मिय निर्फ धक्री कक्षा कविश्वह न्नाह **मिथा याहे** व जाता कशर कुछिया এकটा विदाह শক্তির থেকা চলিয়াছে—সকলের সঞ্জীবতা আদিয়াছে—কোন জাত্ই নিশেষ্টে হট্ম বিসয়া থাকিতে পারিতেছে না ৷ তাই আমাদের সাধ্য নাই যে আমবা নিদ্রাভিভূত হইয়া থাকি।

ভবে আমাদের কোন পণে চলিতে হইবে ? প্রাচ্য ও পাশ্চাভার যে সমস্ত ভাতি বর্ত্তমানে সভ্য সমাজে বিশেষ প্রতিপ ত্তশালী হটরা উঠিয়ছেন, নব নব আদর্শ স্পৃষ্টি কবিয়া জগুংকে মুগ্ধ করিয়াছেন ভাঁহাদেব আদর্শ চ কি আমাদের গ্রহণীর ? ভাঁহারা ভো অর্থবলে, সৈত্তবলে, শিক্ষাবলে, শির্মালেল স্কল প্রকারেই আমাদের অপেকা অনেক ৪ছ — আমাদের দরিশ্র বিশের উপর সকলই তো অবাধ আবিপত্য চালাইয়া বেশ আনন্দে আছেন! তবে ভাঁহাদের আদর্শ গ্রহণ করিয়া আমরাও ধকন জাহাদের মত স্থাথের অধিকাবী নাহই ? এই প্রশ্নের উত্তর অতি স্থলর রহিয়াছে। আচছা, উহাদের সভাতা কত কালেব, উহাদের আধিপতাই ৰা কত কালের এবং উহাদের স্থ-ছঃথের মাপ-काष्टिरे वा कि ? উश्राह्म शास्त्र सूभ विनिधा मरन করেন, যে সুথ লাভ কবিয়া আনন্দে মস্তাল হইয়া আছেন আমাদের মধ্যে কয়জন সেই আনন্দ প্রাপ্তিতে তৃপ্ত হইয়াছেন? আর উগরা প্রাণে প্রাণে কতটুকু আনন্দ লাভ কবিভেছেন তাহাও কি বিচার সাপেক্ষ নহে? এই কয়েকশত বর্ষ পুর্বেও যাহাদের প্ররপুরুষগণ পবিবেয় বস্ত্রের পরিবর্তে द्रश्माथिया राङ्जा नितातन करिएछन, शृहीपित পরিবর্ত্তে বৃক্ষছায়া ও গভীর অন্বণাই যাহাদেব আশ্রম ছিল তাহাদের সভাতাই কি আমাদেব আদর্শ? একদিকে যেমন কতগুলি যন্ত্রপাতিব আবিষ্কার করিয়া দেহটিকে অপেকারত স্থথে বাখিতে প্রয়াদ পাইতেছেন, নানাস্থানে যাতায়াতেব নানাবিধ স্থবিধা স্থযোগ করিয়াছেন-অপর দিকে অভের স্বাধীনতা হরণ করিয়া স্ব স্থাধিপতা বিস্তাবের জন্ত ব্যাকৃষ্ণ হট্যা বণ-স্ভার বন্ধিত করিবার জক্ত উঠিগা পড়িয়া লাগিয়াছেন না কি? কত প্রকার শান্ত বৈঠকই না কতবার ভইল, কিছ বিন্দুমাত্র শান্তির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে কি? ভাছারা প্রলোকে যাইয়াও অধিকতর দৈহিক স্থ ভোগের কল্পনাই করিতেছেন। দিবাবাত্র দেহের চিল্লাভেই ব্যাকুল। যে ধর্ম্মাজক অধিকতর অর্থোপার্জ্জনের ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারেন, বিনি অধিকতর মনোহর দাম্পত্য জীবনের ব্যবস্থা করিতে পারেন তাঁহাকেই উহারা যোগাতর ধর্মযাজক বলিবেন।

আর আমাদের নেশে ? হাজার হাজার বৎসর বাবৎ এলাভি ও সভ্যতা চলিয়া আসিভেছে এবং ভা আঞ্জ সগৌরবে বাঁচিয়া আছে। এই দেশ হউতে বে সমস্ত দার্শনিকতন্ত্র সাহিত্য ও শিলের উত্তব হুটরাছে সমগ্র সভা সমাঞ্চ গ্রহণ করিবার ব্যক্ত উদ্প্রীব। এ দেশ চিরকালই দৈহিক উপভোগকে ভারিতা-জ্ঞানে নিম্নতর আদর্শ করিয়া ভ্যাগ করিয়াছে। কোন কালে তরবাবির সাহায্যে অন্য দেখে ধর্ম্ম প্রচারের করুনাই কবে নাই। এ দেশ চিরকালই 'মোক্ষ'কেই আদশ করিয়াছে—এ জগতের **স্থ**ৰ এমন কি পরঞ্জাতের স্থুখ স্বাচ্ছন্যকে হেয় জ্ঞান করিয়াই আসিতেছে। আনর্শের দিক দিয়া আমাদের জাভি ও দেশ কত উপরে তাহাই বিচার করিয়া এথন ও বহিয়াখে मकनाक हिनाउँ इटेरा। हास्रांत हास्रात वरमात्रत्र মজ্জাগত অভাবকে যদি ভ্যাগ করিবার প্রয়াস পাওয়া যায় ভবে জাতির অন্তিত্ব গোপ পাইবারই আশংকা। স্থাের বিষয় আমাদের মনীধিগণ পুৰ্বাছুেই সেই দিকে সতৰ্কতা অবলম্বন কবিয়া দেই ভাবেই ক বাব **ে**ন্সূ (5B) করিতেছেন। বৰ্ত্তমান যুগে যে সমস্ত জাতীয় জাগরণেৰ আন্দোলন দেশে গোড়া পত্তন করিতেছে তন্মধ্যে যে আন্দো-লনে ভ্যাগের, সংযমের বা এক কথায় নিঞ্ছ ভাবের সাহাযে পরিচালিত হইভেছে ভাহারই অপেক্ষাক্বত সাফ্ল্য *ছইতেছে* ना कि? अवश अजितिक आपर्ववानी इहेना একটা বিরাট ভাতিকে যদি অসম্ভব রুক্ষের অল্লকালের মধ্যে উত্তোলন করিতে প্রয়াস পাওয়া যায় তবে তাহাতে দুৱদর্শিতার অভাবই ব্লিভে হইবে। আর যে সকল আন্দোলন এক্লেনের সংস্থার ও খভাব বিরুদ্ধ সেই সকল আন্দোলন-কারীরা কি প্রকার সাফল্য লাভ করিতেছেন,---বিংশতি শতাকার ইতিহাস ভাহার প্রমাণ। শক্ত শত চরিত্রবান ধ্বক ভাব প্রথণতার বলে অনুরদর্শী আন্দোলনপায়ীর প্রায়ুকরণ প্রিয়ন্তার মোহে

চালিত হইয়া ভারতীয় আদর্শ ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে। অবশ্য অভিজ্ঞতা লাভ সময় সাপেক। তাই আশা করা যায় এ যুগের নিঃস্বার্থ চবিত্রবান মৃষ্টিমেয় ত্যাগী ভাবতবাদীর ভীবনের প্রতিদানে তাহাদের পদামুসবণকাবী ভবিষা যুবকগণ প্রাক্ত আদর্শে চালিত হইতে পাবিবে।

সভা, ভ্যাগ, ভিতিকা, সর্পতা, প্রিত্তা ও এক্ষ5ৰ্যা ভিন্ন কোজই হইতে পাবেনা। অপবপক্ষে এই কয়টি গুণের সমাবেশ ছাঙা কোন প্রতিষ্ঠান বা সংঘই চলিতে পারে না। অথচ সংঘ শক্তি ছাড়া কোন নহৎ কাজ হয় না। অসাধারণ শক্তিশালী মানব অবশু কোন সং'ঘব অধীনস্থ না থাকিলেও জগতে অনেক কাল কবিতে পারেন কিন্তু সংঘেব অধীন না ইলেও তাঁহাব মধ্যেও ঐ সমস্ত গুণবাজী থাকিতেই হইবে। অপচ অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন মানবকেই কেন্দ্র করিয়া পুনবায় একটি সংঘ তৈয়ার হয়। এই প্রসঙ্গে ইহা বলিলে অত্যক্তি ২ইবে না যে অনেকেই অসংযমের প্রেরণায় নিজ প্রতিভার অতিবিক্ত কল্পনা কবিয়া সংঘেব অধীনে থাকিতে প্রস্তুত হন না। ইহা একটি মাবাহাক জিনিষ। শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দ কর্তবাব বলিয়াছেন--'ভোমাদের নিকট এই চাই—হাম বড়া বা দলাদলি বা ঈর্ব্যা একেবাবে জন্মেব মত বিদায় করিতে হইবে। পৃথিবীর হায় সর্বংসহা হইকে হইবে, এইটি চাই, পরে ছনিয়া তোমাব পায়ের তলায় আসিবে।' অবশু একদিনে এই সকল গুণ লাভ করা অসম্ভব। তবে সন্থে লাভ করিতেই হইবে।

ব্ৰহ্মচৰ্ব্য অৰ্থে আত্মসংব্ম ও একাগ্ৰহা
বুঝায়। অবিবাহিত জীবন ভিন্ন ইহা অসন্তব।
বিনি জগতে এমন কিছু মহৎ কাজ কবিয়া বাইতে
চান বেজান্ত তাঁহার দেশ ও সমাজ কিছু উপক্ষ ও
হৈতে পারে তাঁহাকে কঠোর বন্ধচাবী থাকিতে

চইবেই। অনেক সময় দেখা যায় অন্তৰ্নিহিত সংগুণৈর প্রভাবে কেহ কেহ সাংসারিক বন্ধনে জডিত হওয়া সংস্থেও নানাবিধ সৎকাজে প্রারুত্ত হন, কিন্তু অনুর ভবিষাতেই পদখলিত বা আদর্শচ্যত তইয়া নানা প্রকার স্বার্থ বৃদ্ধি, দুলাদলি, নীচ্ডা প্রভৃতিব আশ্রম শইতে বাধ্য হইষা প্রেন। নিজেদের দেশেব নানাবিধ আন্দোলন কাবীদেব ও তাহাদের সাক্ষল্যে দিকে লক্ষা কবিলেই অনেকেই ইহাব সভ্যতা বুঝিতে পাবিবেন। এ স্থলে হয়ত কে**হ কেহ প্ৰশ্ন** কবিবেন বিবাহাদি না করিলে ভগবানের স্থাষ্ট রক্ষা হইবে কিরুপে? তাঁহাদের প্রশ্নের জবাব দিতে হইলে বলিতে হয়—সৃষ্টি, স্থিতি, লয়— এই সমস্তই ভগবানের অভিপ্রায়—ড্মি না হয় তাঁহাৰ শেষ কাজটিই কবিলে—ভোমাকে তাঁহার স্ষ্টিট বক্ষা কবিতে হটবে কে বলিল ? ভবে জীহাব সৃষ্টিব জ্ঞান তোমার এত ভাবনা কে**ন** ? অনেক সময়ই কি আনরা নিকেদেব অসংযম স্বীকাৰ কৰিতে প্ৰস্তুত না হইয়া এই প্ৰাকারে আতাপ্রবঞ্চনা করি না? ভারপর যদি টোমার দেই প্রকার ক্ষমতা না-ই থাকে **অথ**6 যথেষ্ট বিভ্রশালী হইয়া থাক বেশ তো তুমি সংগ্রহ হইয়া সাধ্যাত্মারে মনাজের কল্যাণ সাধন কর--সং পুত্রকলার জনক হও--আত্মপ্রবঞ্না না করিলেই হইল-মাদর্শকে ছোট না করিলেই হইল। এই দেশে যদি কোন প্রকৃত কার্যো প্রবৃত্ত হইতে হয় তবে প্রথমতঃ সংথমাদির সহা**রে ধর্মকেই** অবগম্বন করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। তন্তির কোন কাজই স্থান্ত হইবে না। আমানের দেশের কত প্রকার আন্দোলন, কত প্রকার প্রতিষ্ঠান, কত প্রকার যৌগ ব্যবসাই না নীচতা. সার্থপরতা, অসাধুতার দরুণ নষ্ট হইয়াছে ! তাই বে কোন কাজই হউক না-সাহিত্য, শিল্প, বাণিজ্য এমন কি রাজনীতি প্রত্যেকটিতেই ধর্মকে অবলম্বন

করিয়া চলিতে চইবে। ভাগতের বাণিজা প্রভৃতি
যাবতীয় ব্যাপারেই মূল আদর্শ থাকিবে ধর্মলার্ত।
প্রশ্ন উঠিতে পাবে ব্যবসায় প্রভৃতির ভিতর দিয়া
আবাব ধর্মগাভ কি প্রকারে হইতে পারে ? সততা,
সংযম, প্রীভি ভালবাসা প্রভৃতি সহায়ে যে কোন
কার্যাে প্রবৃত্ত হওয়া যায় সেই কাঞ্চেই চিত্ত মলিনতা
চইতে শ্বলকাল মধ্যে মৃক্ত হইয়া থাকে এবং চিত্
নির্মাল হইলে অতি সহজেই উচ্চতর আধ্যাত্মিক
তত্ত্ব রাশি ধাবন কবা সন্তব্য হয়। অপর পক্ষে
শার্থপিবতা, অসংযম, নীচিতা প্রভৃতি হয়বে পোধন
করিয়া কার্যাে প্রবৃত্ত হইলে দিন দিন হয়তা দুশুতঃ
আর্থিক সন্তক্ষতা, বাহিক সন্ত্রমাদি দৃষ্ট হইতে পারে,
কিন্তু শ্বলকাল মধ্যেত তাহা ভেকিবাজিব মত
অন্তর্থিত ইইয়া থাকে। এই জাতি ও সভ্যতাব
প্রতি ধমনীতে উক্ত ভাববাশি বিভাগান।

তাই আমাদের যুবকগণকে বেমন সর্কবিষয়ে কর্মাঠ বা রকঃগুণসম্পন্ন হইতে হইবে, তেমনি আবার সর্বদা জাতীয় আদর্শ ধর্মাই আমাদেব মেকদণ্ড' ভাগ সর্বক্ষণ মনে রাখিতে হইবে।

আপাও: দৃশুমান নানাপ্রকাব সাপ্তাদানিক মনোনালিকা প্রভৃতিও শিক্ষাও প্রক্লুত ধর্মভাবের ধারাই বিনষ্ট হইবে। কাজেই তাহা স্বাভাবিক নিয়মেই দ্রীভূত হইবে।

এই প্রদক্ষে ইহা বলিলেও অত্যক্তি হইবে না যে পাশ্চাতোর শীর্যস্থান মার্কীনদেশে বস্তমানে অনংখ্য কর্ম্মপ্রন্থ ধুবক জীবনের কিয়ৎকাল অতিবাহিত হইতে না হইতেই, অতিবিক্ত উত্তেজনা প্রবৃক্ত কার্যার পরিণাম স্বরূপে মার্র বিক অবসাধভনিত নানাপ্রকাব ব্যাধিপ্রস্ত হইরা পড়িতেছেন।
তাঁহাদের অবিকাংশই মানব জীবনের প্রকৃত
উদ্দেশ্র কেববারে ভূলিয়া যাইয়া আহার নিজা ও
নানাপ্রকাব কামনা বাসনাব প্রেরপায় যন্ত্রবৎ
অতিবিক্ত সামুগালনার ফলেই এই প্রকার
রোগাক্রোন্ত হইয়া বাকী জীবনের জন্ম স্থবিরত্ব প্রাপ্ত
হইয়া পাকেন। আমাদেব দেশে সর্ববদার ওরে
কন্মীদিগকে মনে বাধিতে হইবে যে আমরা যেন
জীবনের প্রস্তুত আদর্শ একেবাবে ভূলিয়া যাইয়া
কেবল মাত্র কন্মপ্রবণ যত্তে পরিণত না হই।

বজঃ শুণেৰ সাধনা দ্বাৰা একদিকে আমৰা তুঃ ধ দাবিজ্ঞ, নীচভা, প্রব্রীকাত্রতা প্রভৃতি দোষাবলীর সংশোধনে হেমন যত্রবান হইব অপুর দিকে ভারতের প্রোণ, ভাবতের মেকদণ্ড ও জগতেব একমাএ শান্তি-দায়ক 'ধর্মা'রূপ মৃত্যঞ্জিবনীব প্রতি সর্মদা দৃষ্টি রাথিব। আমাদেব সকলকেই মনে রাখিছে হঠবে ভারতের অন্তিত্ব বক্ষায় সকলেরই কিছু কিছু কর্ত্তব্য বহিয়াছে—সকলেই সাধ্যাকুদারে ইহার সেবা কবিব---"সকলেই আজ মানব-জাতির योवत्न जामीन, त्कश्हे वृक्ष वा त्थी । निहा গভীব তমঃ প্রকৃতিকে যেন স্তু বলিয়া ভ্ৰমে পতিত না হই—ভবেই পক্ষে উচ্চ উচ্চ আধ্যাত্মিক তম্ম লাভ সম্ভৱ এবং ভাহাতেই আমাদেব কল্যাণ।

ব্ৰহ্মচারী কীরোদ

আণবিক তত্ত্ব

অধ্যাপক--জীপুবর্ণ কমল বায এম-এস-সি

জগৎ পবিবর্ত্তনশীল। অবিহাম গৈতিতে সে পবিবর্ত্তন চলিয়াছে। প্রতি বস্তা প্রতি জীবে এ চাঞ্চল্য বর্ত্তমান। বিশাল শ্বীরে যে আন্দোলন কুদ্রাদপি কুদ্রাবয়বেও দেই আন্দোলন। আজ ষে বস্তুটীর সভা আছে কাল হয়ত সে লুপ্ত। সহস্র বৎসব পরে বর্ত্তমান জগৎ নিশ্চমই ভিন্নরূপ ধাবণ করিবে। বামের অযোধ্যা, যুধিষ্ঠিবেব ইঞ্প্ৰস্থ, একুফেব দ্বারকা ও বাবণেব লক্ষা সবই এখন মতীতের শ্বৃতি মাত্র। বাস্তব বাজ্যে উহাদের কলাল পথ্যন্ত অবশেষ নাই, অধুনা ইতিহাদেব মনেব থোবাকে পথাবসিত। পর্বত ধূলিকণায় শেষ প্রাপ্ত হয়, ক্ষাণার সেই ধুলিকণাব সুমৃষ্টিই গিবিরাজন্ধে দ্রায়মান হয়। বিশ্বসংসার এক অবাধ গতিতে ছুটিয়া চলিয়াছে "অবিবাম বেণে নিয়ত ধায়ন" কোন যন্ত্ৰী এক শুভগৃহুর্ত্তে এই ধল্ম গতি,ধবাইয়া দিয়াছেন, দে অম্বধি ইহার বিবাম নাই। (Law of Inertia)

পৃথিবীব সক্ষশ্রেষ্ঠ দার্শনিকগণের জনান্থান এই ভাবতবর্ষ। দেই জ্ঞানী ঋণিদের জ্ঞানের গভীরতা তপাইয়া দেখা বর্ত্তমান সভ্যজগতেব সম্ভব নয়। নব্য বিজ্ঞানের স্মালোতে জগৎ প্লাবিত। ঋণিগণ গেদিক দিয়া কতদ্র উম্নত ছিলেন ভাষা পরিমাণ করাব মাপকাঠি জ্ঞামাদেব নাই। শুনা বান্ন প্রায়েক কল্লের ১২০০ বংসর পূর্বে আমাদের ভারতবর্ষ হইতে রুসায়নেব মৃল্যুন্ত্র—বন্ধ গঠন সম্ভা আলোচিত হইমাছিল; অর্থাৎ সম্ভ বন্ধাই পরিণ্ডি, অণু পর্মাণ্ডে এ

ধাবণা তাগদেব ছিল। সম্ভবতঃ প্রব**ভীকালে** গ্রীবর্গণ ভারতবাদীর নিকট ইছ। পাই**য়াছেন।** গ্রীকবাও ইহাদের মত অভিমাত্রার কাল্লনিক ছিলেন। প্রকৃতির নিতা নুতন পরিবর্ত্তন ভাহাদের দৃষ্টি এডায় নাই। উক্ত দার্শনিকদিগের মধ্যে লুক্রিণিযাদের (Lucritius) নাম বিশেষ উল্লেখ যোগা। তিনিই প্রথম বস্তুগঠন অধ্যায়ের সূত্রপাত কবেন। তাঁহাব মতে এই বিশাল ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ যাৰ্ডীয় বস্তুই কতকগুলি প্ৰমাণুৰ সমষ্টিমাত। আকাশ পাঠাল এমন স্থান নাই যেখানে এট কুদ্রতম রেপুর স্থান নাই। ইণাদের অভাবধর্মও অতুত। সঞ্চরণ ও গতি-শীলতাত ইহাপেব‴পাকতিগত ধর্ম। ছটা-ছটিব ফলে উহাদের মধ্যে কথন্ত **মিলন** কখনও সংঘৰ্ষ উপস্থিত হয়। এভাবে সমষ্টিগত भिनातन वर्ष्डशर्ठन क्रिया 3 मःच १व करन भवः मनीना চলিতে থাকে। অবয়ব বৃদ্ধি হইলেও **উহাদের** চঞ্চতা দুধীভূত হল না। নিজ নিজ কক্ষ**েখ্য** দেই একই ঘূর্বন চলিতে থাকে। প্রকৃত পক্ষে সঞ্চবণ পঢ় প্রমাণুর সমষ্টিই যাবতীয় প্রাণী ও অপ্রাণী দেহ। আঘাত বা সংঘর্ষ উহাদের জীবন. বিবর্দ্ধন কথনও সক্ষোচন। ফলে কথনও লুক্রিসিয়াদেব মতে পরমাণুগুলি বিভিন্ন অবন্ধবেব এবং উগাবা অবিনশ্বর বা চিরস্তারী। যদিও लानी e अशानी कनरह स्टि वदः ध्वरमनीमा পরিদৃভ্যমান, পুরাতনের স্থান নৃতনের পারা সংশোধিত, তথাপি উহাদের আকৃতির মৃদ সঞ্জা পরমাণুঙলি আঞ্ড চিরন্তন সত্য বলিয়া সমাদৃত্য

উহার। কুজ এবং এত কুজ যে মহুষ্য চকুর
অন্তরালেই চিরদিন অবস্থিত—এমন কি কর্নামুও
ছবি, আঁকা ভাব। এত কুজ বলিয়াই
উহাদের চাঞ্চল্যেব পরিধিও কম—সে জন্ত
সাধারণ শরীরে সেই গতি নির্দেশ কবা যায় না;
তথন তাহাদের অস্তির বলিয়াই প্রতীয়নান হয়।
লুক্রিসিয়াসের করানা যে অনেকটা সত্য তাহা
বর্তমান কগৎ শীকার কবেন। উক্ত দাশনিকগণ
তাহাদের কথার প্রতিধ্বনি স্থ্যকিরণে ধূলিকণার
নৃত্য হইতে পাইয়াহিলেন।

উন্নতদীল গ্রীক্জাতিক ধরংদেব সাথে সাথে ভাহাদেব এরূপ অর্থ্যক্ত কল্পনা দ্বিসহত্র বৎসব প্রায় লুপ্ত ছিল। তৎপব ১৮০৩ খুটাবে স্থ্রপ্রাসন্ধ ইংরেজ বৈজ্ঞানিক ডাল্টন (Dalton) পুনরায় উহার ছার উন্মুক্ত করেন। ডালটনেব পর্মাণুবাদ (atomic theory) একটা ভগ্ বিখ্যাত তত্ত্ব এক বসায়ন শাস্ত্রেব মূল মন্ত্র স্বরূপ। তিনি বলেন "প্রত্যেক বস্তু, যৌগিক বা মৌলিক, অতিফুড় ফুড় অংশের সৃষ্টে মাতা। ইহাদের নাম প্রমাণু (atom) উহাবা মৌলিক প্লার্থের এত কুদ্র পবিণতি যে, উহাদেব আব ভাগ কবা সম্ভব নয়। প্রত্যেক মৌলক পদার্থেব জন্ম আলাদা আলাদা প্ৰমাণু আছে, তাহাবা সমগুণ ও গুরুত্ব বিশিষ্ট, কিন্তু অপ্র প্রমাণু ইইতে শম্পূর্ণ ভিন্ন প্রাকৃতির। যখন কোন নৃতন বস্ত স্টি হয়, প্রহতপক্ষে দেখানে প্রমাধুবই মিলন হয়। দবিদ্র কোয়েকার (Quaker) গৃংহ যাহার জন্ম, সামাক্ত একটু লেখাপড়া যাহার প্রথম সম্বল ছিল, সেই ডালটন উত্তবকালে অক্সফোর্ডের অধ্যাপক হন, এবং বদায়নের মূল সূত্র আবিষ্কাব কবেন। ডালটন কিন্তু ততটা লাসায়নিক ছিলেন না, গণিত বা পদার্থ বিভায় ভাহার বেশী ঝোঁক্ছিল। কি ভাবে কাহার দার। কোন ধার উল্থাটিত হয় ভাহা চিস্কা করিলেও আশ্রহণাবিত হইতে হয়। পরমাণ্রাদ ধারণা করিবার পর ভিনি ইহাবারা কভকগুলি বাদায়নিক বিশ্লেষণের ফলাফল তদন্ত করেন এবং তাহা হইতে কিছু কিছু সমর্থন পান, পরে স্কইডেনের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক বার্জিলিয়ান্ (Berzilius) ও বেলজিয়ামের ষ্টান্ (Stas) নানা পরীক্ষা ঘাবা ভালটন-তত্ত্ব সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া ঘোষণা করেন।

ভালটনের পুকাবতী রসায়ন একটা বাজি-কবের ব্যাপাব ছিল। কি ভাবে অপধাতু হইতে স্বৰ্ণ প্ৰস্তুত হইতে পারে ইহাই ছিল উহাদেব সক্ষশ্রেষ্ঠ পক্ষ্য। আবার জীবন সরস ও ব্যাধিমুক্ত কবিবাব দিকে উহাদের কম চেষ্টা ছিলনা। সেজভ নানাবিধ বস্ফুজ পানীয় ও বৃক্ষাদিব রুদ উহারা সেবন কবিত। এ সমস্ত চোর মধ্যে সময় সময় এরূপ আশচ্য।জনক কৌতৃকপূর্ণ পদার্থ উহাদেব হস্তগত হইত যে উহার গুণাবলী আলোচনা করিয়া কিছু দিন অতিবাহিত হইত। রুসায়ন শাস্ত্র করাব স্ম্প্রতিষ্ঠিত কোন ধাবা বাহিক প্রণালী ছিল না। মনীধী ভালটন সক্ষপ্ৰথম এদিকে সকলের দৃষ্টি আকুর্ধণ করেন। আভ্যস্তরীণ, গঠন বা আণ্ডিক পরিণ্তি, পরমাণুব একত্ত সন্ধিবেশ ভিন্ন পদার্থের সৃষ্টি কোন্ কোন্ পদার্থে कि कि भोगिक পদার্থের প্রমাণু বর্ত্তমান, তাহাদেব আবার বন্ধুত্বেব ধাবা কি—এ সমস্তই তথন অতি সহজ ও বোধগম্য হইল। ৯২টী মৌলিক প্ৰমাণুছারা বিশ্বসংদার গ্রথিত হইয়াছে। মাকুষেব মধ্যে যেমন বন্ধুত্বেব ক্রেম আছে---রাম ভাষের মধ্যে যে ভালবাদা, রাম যহুতে ভাহা নাই, আবার রাম মধুতে ভীংণ ধন্দ, একে অক্সের ছায়া মাড়ায় না; সেইরূপ প্রমাণুদের মধ্যেও ভাব অভাবের থেলা লক্ষ্য করা যায়। এও বেন क्षको भ्रमात, एरथान मिनन विष्कृत भवहे

আছে। ৩ও এক অভিনৰ বিৱাট সমাজ. মৌলিকছ তেদে প্রভ্যেকটা পরমাণু সেই সমাজের সভা। উহারা মেলা মেশা বাবা যত প্রকাব বাজি বা বস্তু দেহ সৃষ্টি করিয়াছে। यनीयी ভালটন শীব ও পদার্থাবয়ব সম্বন্ধে এরূপ পবিষ্কার ব্যাখ্যা দিলেন যে দেখিতে দেখিতে উনবিংশ-শভাব্দীতে রুদায়ন এক অপূর্ব্ব উল্লন্ড বিজ্ঞানশাস্ত্র বলিয়া পরিগণিত হইল। প্রত্যেকটী মৌলিক পদার্থের স্বভাব, চেহাব', হাবভাব, গড়ন ব্যবস্থা সমস্তই এখন রুগবিশাবদেব নিকট সুস্পষ্ট। কোন পথে চলিলে কোন জিনিস্টী স্থলভ হইবে, ইহাব গঠন প্রণালী হস্তগত হইবে সে বিষয়ে রুসরাজ এখন নিশ্চিত। একমাত্র অসাবের আফুতি অনুধাবন করিয়া তিনি অনেক কিছু আবিষ্ণার করিয়াছেন। অঙ্গারের প্রমাণুগুলি নিজেদের মধ্যে এরূপ হাতধরাধবি করিয়া দাঁডাইতে পাবে যে ঐক্লপ অবস্থানেব সংস্র সহস্র অতি মনোবম পদার্থেব সৃষ্টি হইয়াছে। মহুষা ও উদ্ভিদ শবীর, যাবতীয় व्याशया भवार्थ, नाना विकित्वाव रः, स्वर्गक खवा আরও অনেক কিছু পুদার্থেব মধ্যে অঙ্গাব প্রমাণুর লীলাখেলা দেখা যায়। যেখানে দাধারণ দৃষ্টিতে নীল, সবুঞ, লাল রং বোধ হয় সেথান কেমিষ্ট (Chemist) দেখেন কতকগুলি অন্নার অক্সিজন (oxygen), নাইট্রোভেন (Nitrogen), প্রভৃতি প্রমাণু বিশেষ বিশেষ ভঙ্গাদে হক্তবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। সভাই ভলেটন আসিমা কেনিষ্টের এক দিব্য দৃষ্টিশক্তি দান করিয়াছেন। ঐ যে ভয়ঙ্কব ক্লোরিন গ্যাস (Chlorine gas), যাহাকে যুদ্ধে কালান্তক যমরূপে ব্যবহার করা হইত, ভাহারই পরমাণু কেমন শান্তশিষ্ট ভাবে লবণের মধ্যে লুকায়িত আছে। এমন যে মধুর শর্করা রাদায়নিকের मुक्षित्र कार्द्ध कार्राः कहा नाहित्व ह्या

তাহার আভ্যন্তরীণ গঠনের সম্বন্মাত্র কতকঞ্জী হাইড্রোক্সেন (Hydrogen), ও অক্সিক্সেন প্রমাণু, ষ্ট্রীর প্রেয়াল মত অন্তুত ভদীতে ভাবের বক্লায় ডুবিয়া আছে। রাদায়নিক যখন বলেন যে বৃহ্ মূল্য হীবকখণ্ড ও আমাদেব পাকশালেব একই প্রমাণুব সমৃষ্টি নাধারণ লোকের বিষয়ের সীমা থাকে না। এমন কাবিক্ব কে যিনি এরপ কুক্ততম পরমাশু দ্বাবা বিধে এন্ড ক্বভিত্ব ফলাইয়াছেন। সেই कार्विकव रिनिष्टे ३५न. रिख्छानिक গঠনকৌশল কিছু কিছু আয়ত্ত করিয়াছেন। একবার যদি জিনিষটাকে ভাঙ্গিয়া উহার পরমাণু স্ত্রিবেশ নমুনা ক্ষ্মা করিতে পারেন, তবে উহাদের গঠন কবার চেষ্টা হইতে পাবে। অধুনা গবেষণাগাৰ ২ইতে প্রকৃতিজ্ঞাত বহু জিনিদ বাহির হইতেছে। প্রকৃতি কোন পথে, কোন গোপন হল্ডে বিশ্বকাৰখানায় কাজ কবেন, তাহা অবভা কেহই অবগত নন, তবুও তাহাৰ স্থানপুণ হজের তৈরাব। জিনিদের নত সামগ্রী যে আজ মা**নুষের** যত্নে গঠন করা সম্ভব ২ইরাছে, ভা**হাতেই আমরা** ধন্য ।

উস্বিংশ শতানীব গবেষণ। সক্ষা করিলে দেখা যায় মনীধী ভাগটন ১৮০০ সনে পরমাপুকে যেখানে বাথিয়া গিয়াছেন ভাষাব উপর কেই হস্তক্ষেপ করেন নাই। বছ বড় মনীধী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, বসায়নের বছদিকে উগদের চিন্তাধারা ধাবিত হইয়াছে, কিন্তু প্রভাক ক্ষেত্রে প্রমাপুকে শেষ সভা বলিনাই ধরিয়া লইয়াছেন। উক্ত শঙান্দীব শেষভাগে টমদন ও কুক্দ নামে হইজন প্রদিদ্ধ ইংবেজ বৈজ্ঞানিক পরমাপুকে নিয়া নাডাটাড়া আরম্ভ কবেন। কোন একটা বায়ুশুক্ত কাঁচ গোগকের মধ্যে খুব জোরাল বিত্রাৎ চালিত করিয়া দেখিলেন স্বণাত্মক ফলক (negative electrode) হইতে একপ্রকার অতি কুম্বে রেপু

ছুটিয়া বাহির হইতেছে এবং ধনাত্মক ফশকের (positive electrode) উপৰ পতিত হইভেছে धारः देशांत्र करन कारहत स्थानकी मनुखर्ग আফোতে ভবিয়া গিয়াছে। টন্সন (Thomson) ও কুক্স (Crookes) দেখিলেন যে ঐ কুদ্র হেৰুগুলি ক্যাণোড় বিশা (Cathode rays) ঋণাত্মক বিভাৎ বিশিষ্ট ও প্রায় জডমান (mass) হীন। হাইডোভেনের প্রমাণু সংচেয়ে হালকা, এই রেণুগুলি ইহা হইতে প্রায় ১৮০০ গুণ আবও হালকা। বিজ্ঞানের বলে হাইংডাজেন প্রমানুম গুরুত্ব বা গুড়মান (mass) এখন আমবা অবগত হইয়াছি। একটা প্রমাণুর ওজন--- ০০০০০০০-• • • • • • • • • • • • • • • • > 8 到年 | (১গ্রাম= ১৫ গ্রেণ) উক্ত বেণুগুলির গুক্ত ইহা হইতে অনুমান করা বায়।

টম্সনের আহিফাব আবাব নৃত্ন আন্দোলন স্ষ্টি কবিল। তিনি ভাগাব এগবেষণাম ফল যথন সভ্য মহলে প্রচাব কবিলেন, অনেকে বিশ্বাস করিলেন, আহবির জার্মাণীৰ মত দক্ষিয় জাতি মোটেই আমল দিলেন না। বিজ্ঞান জগতে ইংবেজ ও ভার্মাণ দ্ব মধ্যে মানে মাঝে এরূপ সংগ্রাম উপস্থিত হয়। এক্ষেত্রে ও আর্মাণগণ এক ন্কিদ্ধনল গঠন কবিয়া উমসনের দোষাকোপ কবিতে লাগিলেন। কিন্তু এবাব বিভয়ংক্ষী ইংবেজের **ৰুদ্ধায়িনী হইলেন** এবং এ যুদ্ধের ফলম্বরূপ ভালটনের প্রমাণুরাদে কুঠাবাঘাত হইল। উম্পন্নের অপুর্ব দৃষ্টিশক্তি পরমাণুব মধ্যে আবও কুদ্র ষ্পার থেকা দেখিতে পাইলেন। তিনি বলিলেন প্রত্যেকটা প্রমাণুকে ভাঙ্গিয়া হইতে ঋণাত্মক বিগ্ৰাৎকণা বা ইলেকট্ৰ (Electron) ও হাইংড়াজেন প্রমাণুত্ব্য জ্ডমানবিশিষ্ট ধনাত্মক বিহু, ৎকণা বা প্রোটন (Proton) পাওয়া ষায়। টম্পনের এই নৃতন আন্দোলনে মার্কিন ও ইউরোপের বস্ত বৈজ্ঞানিক উদ্বেশিত হইলেন এবং উরাদের গবেষপার দানে ইহা আরার পারিক্ট হইল। ভালটনের স্থা পরমাপুকে এ ভাবে ছেদন কবা এক বিশ্বয়েব ব্যাপাব হইল। টমদন তাহার অমিত কার্যাশক্তিবাবা পরমাপুকে এক অভিনৱ ক্ষর কাঠামোব উপব দাভা করাইলেন। তাঁহার মতে প্রত্যেক পরমাপু ধনবিছাৎ বিশিষ্ট একটি বীজ (nucleus), ইহাতে প্রগোজনীয় ইলেকটুনগুলি সল্লিবেশিত আছে। বীজ স্বরূপ গোলক কণিকাব শুবুজ ইলেকটুন গুলিব সম্প্রিক্ত প্রপশক্তি ঐ গোলকেব ধনশক্তি বাবা সার্থকতা লাভ করে। ইলেকটুনেব হলিও অন্যান (mass) নাই ঐ বীভেব ঘন্নান হাবা প্রমাণুব ঘন্নান সংব্রিক্ত হয়।

টমসন যে প্রমাণ্কে আরও ক্ষুদ্রাকাবে বিভক্ত কবিলেন তাহাতে সকলেব মন প্রিভুষ্ট হইল না। কেবল বিশ্বাদিগণ কাজ কবিবাব নৃত্ন প্র পাইলেন। সাধক পাগল ঐ বৈজ্ঞানিকগণ টম সনক্রত দেহাকতিতে নূতন নৃত্ন আলো ঢালিতে লাগিলেন। এই পৃথিবী ৯২ প্রকাব প্রমাণুব লীজাক্ষেত্র। যথন উমদন বলিতেছেন উক্ত প্রভাকটী প্রমাণুই প্রোট্ন ও ইলেকট্র নব সমষ্টি মাত্র তথন ভিন্ন ভিন্ন প্রমাণুতে পার্থকা কি ? উত্তরে উহালা বলেন যদিও প্রমাণু সমষ্টি প্রোটন ও ইলেকট্রন সংপালি ভ দাভাইবার ভক্কাব উপর নিভির্ব করে।

টমদনের সময়ে ৬,৭ বংসর পর্যান্ত চতুর্দ্দিকে একটা কাজের সাবা পডিয়া যায়। ঠিক্ এই সময়ের মধ্যে জার্মান বৈজ্ঞানিক রঞ্জেন (Roentgen) তাহার মের্বিখ্যাত আলোকরশ্মি এক্সরে (Xray) আবিক্ষারে করেন। এদিকে সেই স্থনাম ধন্তা পোলীর মহিলা ম্যাডাম কুরী ও ভাহার করাসী স্থানী প্যান্থ্রিত বসিদ্ধা রেডিয়াম ধাতুর সক্ষান

পান। রঞ্জেন কুক্দ নলে (Crooke's tube) হলেকট্রন বা ক্যাথোড় রখ্মির পবীক্ষা করিতে-ছিলেন। উক্ত ক্যাপোড় বিশ্ব প্রকৃতই ঋণাত্মক বিছাৎকণার স্রোভ কিংবা একপ্রকার আলোক-বশ্মি তাহা পরীকা কবাই উহাব উদ্দেশ্য ছিল। ট্মসনেব ক্সায় তিনিও স্থিব সিদ্ধান্ত কবিলেন য়ে ক্যাথোড় রশ্মি (Cathode ঝণতবিৎ সংযুক্ত একপ্রকাব জডকণা বই অপব কিছুন্তে। রঞ্জেন আবিও লক্ষ্য কবিলেন যে কাাথোড় রশ্মি বা ইলেবট্র যেই ধন ফলকেব উপর পতিত হইতেছে তাহা হইতে এক নুজন আবােকবিম ফুবিত হইডেছে। এই বিমাৰ বার্ত্ত। পূর্বের কেছ অবগত ছিলেন না, এমন কি ইহা স্থযোগা টম্সন কুক্দেৰ দৃষ্টিও এডাইয়াছিল। এই আলোর বৈশিষ্টা এই যে ইহা অম্বত্ত পদার্থকে শ্বন্ড করিতে পাবে। অন্ত চ রশিম থে যুগা স্ভব উপস্থিত কবিয়াছে তাহাতে আর শন্দেহ নাই। কেবল বল্প বা বাজি মাতেৰ শ্ৰীৰাভাৰতৰ প্রবেশ কবিয়া উহার আগাগোড়া উন্মুক্ত করিয়া দেয় ভাগা নহে, প্রতৌক দেহের প্রমাণুর অবস্থান বিধি ও উহার.•সাহাযো অবগত হও৷৷ যায়। প্রত্যেক শরীবে উক্ত অণুগুলি কি ভাবে সংযোজিত আছে, কতটা দুর একে অসু হইতে অবস্থান করে সমস্তই ঐ আলোধাবা দান করিয়াছে।

তদিকে মাাডাম কুরী ও তাহার প্রযোগ্য স্থামী কর্ম সক্ষণতায় হাব্ডুবু থাইতেছিল। তাহাদের আবিদ্ধার ডাল্টনের পরমাণুকে আরও উন্মৃক্ত কবিল। ধাতু জগতে উহাদের দান একেবারে বিশ্বছাড়া। সভ্য বটে রেডিয়াম একটী ধাতু কিছ এরপ কোতু-কমম ধাতু কেহ কোন দিন কল্পনায়ও মেন্দেন নাই। এ যেন একটী ক্ষুদ্র জ্বসন্ত আগ্রেগনিরি ইহার দেহ হইতে ত্রিবিধ শক্তি অনুর্গগ বিজ্বারত ইইতেছে। উহাদের বৈজ্ঞানিক নাম—আলফা (Alpha) বিটা (Beta) ও গামা (Gama)। আলফা ও বিটা জড়মান বিশিষ্ট বিছাৎ কণা এবং গামা একৃস স্নে জাতীয় আলোক বিশা। উহাদেব মধ্যে আলেকা কণা তলি হিলিয়াম নামক মৌলিক পদার্থের প্রমাণু। কেবল ইহাতে বহির্ভাগের ই**লেক্ট্র** ডুইটী নাই--এজন আলফা কণাগুলিতে **ধনবল** (positive charge) পাওয়া কণিকা গুলি পরিচিত हें कि का इं আমাদেব ক্যাথোড়বশ্মি হইতে জুত গামী। রেডিয়াম ধাতু নৌলি কত্বেব দাবী কবে অথচ হিলিগ্নাম কণা ইলেক্ট্রন প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণীর কণিকা সমষ্টিতে ইহা গঠিত 🕈 স্বত্তবাং জড় মানবিশিষ্ট পরমাণুই যে ধাতু মাত্রের শেষগতি নম্ন বেডিয়াম তাহার প্রাকৃষ্ট প্রমাণ। ইলেকট্রন, প্রোটন, প্রছিন (positron) প্রভৃতি শক্তি পুঞ্জই সকলেব শেষে **অবস্থান করে**। মাত্র্য গরু আদ্বাব পোষাক খরবাড়ী এ দমন্তের অন্তিত্ব কোথাম? সবট যেন মায়াব পো**ধাক** ভেক্ষিগাজি, কতকভাগি ভড়িৎকণা — মায়াবাদ।

বেডিয়াম যে মৌলিক পদার্থের গো**ডাখরে** আঘাত করিয়াছে তাহাই নহে ইহা হইতে একটী অপুর্ব্ব অভীষ্ট ফল লাভ হইয়াছে। এল কেমিষ্টের (Alchemist) চেষ্টা এতদিনে সার্থক হইল। रेटनकर्तेन. *(প्राप्ति मःथा* व्यक्तवतन कतिया-অপধাত হইতে উৎকৃষ্ট ধাতু তৈয়ার করা সম্ভব হইবে বলিয়া আশা করা যায়। হিলিয়াম নামক মৌলিক গ্যাদ রেডিয়াম ছইতে উৎগত ছইল। ইউবেনিয়াম ধাতুর মধ্যে রেডিয়ামের সন্ধান পাওয়াতে অনেকে ইউরেনিয়ামকে ইহার বছদুরের পূর্বপুরুষ বলিয়া অভিহিত করেন। আবার রেডি-য়াম ধ্বন একেবায়ে নিংশেষিত হয় তথন সীপক (Lead) মাত্র অবশিষ্ট থাকে। কাজেই সীসককে ব্বেডিয়ামের অধস্তন নিমপুরুষ বলা বায়।

কতকণ্ডলি ইলেকট্রন ও প্রোটন যদি মৌলিক
পদার্থের পরিচয় হয় ভাগা হইলে উহাদের
নাড়াচাড়া বা কম বেনী ছাবা এক পদার্থ হইতে
অপর পদার্থে পৌছান সন্তব হইবে। অপবদিকে
রেডিয়াম পরমাণ্য ভাঙন ছাবা এত শক্তি যুক্ত
হয় যে স্থিয়া ভোব সেডিয়ামেব সাহায্যে একথানি
রেলগাড়ী একহাজাব বংগব চলিতে পাবে।
ছনিয়ায় শক্তির ন্ল উৎস কোগায় ইহা হারাই
ছির ক্বিতে পাবি। এ স্ক্রহম মহালে এত
এত পুঞ্জীভূত শক্তি কে বাধিল ? এগ্রুট ঝ্রিবলিয়াছেন "অণোবনীয়ান"।

ষদি প্রত্যেকটা প্রমাণু/ত ধনাত্মক বিতাৎ বিশিষ্ট একটি বীজ (nucleus) পাকে এক ইছাকে কেন্দ্ৰ কবিয়া কতকগুলি ইলেকট্ৰন একটা সুক্ত দৌর জগৎ সৃষ্টি কবে তাহা হইলে বহির্জগতেব নৌরমণ্ডলের সাথে তুলনা কবিয়া প্রনাণ্গঠন সম্বন্ধে অনেকটা ধাবণা কৰা যায়। বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিক বোব (Bohr) এ বিষয়ে যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছেন এবং ব্যাপাবটা যে অনেকটা ঐরপ ভাহাতে থাব সন্দেহ নাই। বীজের মধ্যে নাকি প্রোটন ইলেকট্রন ছই আছে। কিন্তু সেখানে উহাবা ঘন সন্নিবেশিত এফং প্রোটনেব মাত্রা বেশী: দেভন্য উক্ত ধনাত্মণ শক্তিকণাব (প্রোটনের) সাথে সামঞ্জন্ত বাথিবার জন্ম ঋণাত্মক শক্তি বিশিষ্ট ইলেকট্ৰনগুলি বুতাকাৰে ইহার চতুঃপার্ম্বে ঠিক উপগ্রহেব মত ঘুরিয়া বেডায়। ইহাদেব গত্তিবিধি সম্বন্ধে নানাপ্রকার জটিল ওত্ব আছে, বোব (Bohr) ও অক্সান্ত মনীষিগণ প্রাচুর আলোচনা করিয়াছেন।

বিজ্ঞান আৰু কিদেব আয়োগ্ধনে বাস্ত ? মান্তবের অবস্থা কি ? কোথার ভাষাদেব শেষগতি ? বিবাট কি সৃষ্ম কোনটা সভা ? বিশাল পর্বত. অকুল জলধি--সকলেব পেছনেই স্কল বর্ত্তমান; আবাব সুক্ষাব পেছনে এ কোন অগীয় শক্তিব বাছত্ব। তিনিই কি "একমেবাহিতীয়ম"? इलक्ट्रेन रवन्त रूफानरीन अनाष्ट्रक विद्वारकना, ঠিক সমশক্তি বিশিষ্ট জড়মানহীন ধনাত্মক কণা বা পজিট্ৰ (Positron) ও আবিষ্কৃত হইয়াছে। চুইটী বিকল্প শক্তিব খেলা এই সংসার। জোয়াব ভাটা, আকর্ষণ বিকর্ষণ, সৃষ্টি ধ্বংশ এসমস্তই উহাদেব লীলাথেলা। একটা ইলেকট্রন ও একটী প্ৰিট্ৰেব মিল্লে যে সামাবিস্থা উপস্থিত হয় তাহা যেন নিও পি এ ক্ষর ক্ষেত্র বলা যায়। আবেব একটা হলেকট্রন ও একটা প্রোটনের খনসমাবেশ ও অপর একটী সাম্যাবস্থা পাওয়া যায়। বৈজ্ঞানিক ইহাকে নিউট্লন (neutron) নামে অভিহিত কবেন। এথানে গুরুত্ব বিশিষ্ট শাস্তভাব। নিউট্ৰকে কেহ কেহ' শ্ৰাবাদে ও প্ৰাব্ৰিত কবেন: তথন ইহাতে না আছে ইলেকটুন, না আছে প্রোটন—আছে কেবল প্রোটনের গুরুত্ব লইয়া এক অন্তুত শূলাবস্থা। জানিনা হিন্দু-ঝ্যিদেব দার্শনিক তত্ত্বে পথে এসমস্ত প্রত্যক্ষ সভাের সামঞ্জ আছে কিনা। সাধক ইছার মীমাংপা করিবেন।

শক্তি ও শান্তি

শ্ৰীনগেব্ৰনাথ ঘোষ

আনন্দময় সংসারে আনন্দের পেলা---আনন্দের মেলা, কেহ হাদে, কেহ কালে, কেহ নাচে, কেহ গায়। কেহ চলে, কেহ চলিতে পাবে না। তাতে অপরেরই বা কি আনন্দ! পাপ পুণা ধর্মাধর্ম, হিত অহিত, ভাল মন্দ দে কি-তাহা বুঝিবা কেহ স্কুম্পষ্ট জানে না। জানিতে চেষ্টা করিলেও জানিতে পারে না। স্থ ছঃখ, হর্ষ বিষাদ, এসব মনের অবস্থা, স্মষ্টির আদিতে এসব किছुই ছिল ना। दिन्ह रामन भव कन्मत्र हिन, কেহ বলেন সব অন্ধকারময় ছিল। ক্রমোরভির পরাকাষ্ঠায় মানবের সৃষ্টি। আবার মানবের বৃদ্ধিবৃত্তি, অন্ত:করণের ব্যাপাব সব চেয়ে আশ্চর্ব্যের। এথানে বেদনার ভাবে বেদের প্রকাশ —জ্ঞানের আরম্ভ। ঐথানে ঐ ভাবগুলি বোধ দাপেক মনের বিভিন্ন সময়ের মাত্র বিভিন্ন যাহা একজনের স্থার, ভাব প্রকাশক। ভাগা অক্টের হুংখের। একের আনন্দে, অক্টের স্তরাং এগুলি জারতমা মৃগক। नित्रानम् । স্থৰ হঃথ উভয়েই জীবনের সাড়া আছে। সব ভারেই স্থর বাজে। अकाর উঠে। জুদয় কাঁদে মাত্র্ব সভা চার, বুংগারণ্যকে আছে 'অসভো মা শদ্গময়, তমগো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোমামৃতং প্রময়'। এই হল সকলের গোড়ার কথা। এখানে কি সং কি ভাসং, কি ভম: কি জোভি:, কি মৃত কি অমৃত এই যে ভেদাভেদ ইহার উপর বিভিন্ন মতে বিভিন্নপথ। অমূভবকারীর উপলব্ধিও চিস্তার উপর ইহার গূচার্থ নিহিত। একর তন্ত্র মা । ভয়ের আদি শক্তির রূপ ভাই বৃধি দেওয়া रुरेशाह्य काल. त्म कार्य ,(क्दी काली। मद

রঙের একতা সমাবেশেই সাদা রং। সাদার উপর কালোর রেথাপাতেই অক্ষবের সৃষ্টি। নেজন্ত বৃধি সভু তমের মিলনে শিব ভাষায় স্টির স্কর। রজে পালন তমে ধ্বংস, অসামগ্রতেইত স্টি। রুদ্র রূপই উহার কারণ। সেঞ্জ মহাদেব সভ্য-স্থলর শিবস্থলর। প্রতিদিনই নুডনের জন্ম প্রাতনের মৃত্য। অভকার ক্থা কাল নাই, কালকের তা পরখ নাই, অথচ কর্ষ্যের প্রতিদিন উদয় অন্ত আছে এ **অ**তি সভ্য। এ **বাওরা** আগার কারণ কি? কেন এমন হয়, কে উল্ভন্ন দিবে ? স্থা চিরন্তনে' চিরপুরাতন। ভবে কি আমরা পুরাতন? বিজ্ঞানে এর সম্ভব্তর নাই ৷ प्रर्भ(न "এলাগুক্ত।"। নামরূপ ক্র্মনর সংসারে **বীচ** অঙ্গুরের কাধ্যকারণ ভাব অনাদি অনস্ত। সংস্থারই এ সকলের মূলে। অদৃষ্টই অভিব্যক্তির কারণ। এই অদৃষ্ট কি ? ইহার কোন শেষ মীমাংলা হয়। নাই। কেই অনাদি মহাশক্তি, কেই অব্যক্ত পরম ব্রহ্ম, কেহ অথটন ঘটন পটিরদী তৈজন্ত শক্তি বলিয়া থাকেন। সকলের জ্ঞান এথানে পঙ্গু, कि প্রাচ্য কি প্রতীচ্য,কি দর্শন, কি বিজ্ঞান, কি সাধনা, কি চিস্তা এই মহাসত্যের কারণ নির্দেশে সর্বজ্ঞ সকলে দলা মহা বাস্ত। এই পরম সভা উপলব্ধির विनद्यां (कर निर्वाक् (कर कून ना भारेबा अवास्त्र, অজ্ঞেয় বলিয়া নিয়ন্ত। পাত্র পূর্ণ হইলে আর শব্দ নাই। দেকর অধানার খৌজে জানার শেব, সীমানার শেষই অসীম।

ধ্বন স্বার এ স্বনীমাংগিত স্ববস্থা **ভবন** ছবিনের তরে এত হিংগা হেব, নারামারি, স্বা**টা**-

কাটি কেন? শক্তি শান্তির অনুই এত মাথা বাধা সহজ অব্যাকৃতা প্রকৃত্রি, পর্থ চলিলেই ভ সব গোল মিটিয়া যায়। শক্তি সামর্থ্যের ভারতমো সব নিয়মিত হয়। কার্য্যতঃ চক্ষুর অস্তরালে তাহইলেও দুখাত: তাহয় না। ইহার কারণ মানব দেখাতে চায় যে মানব মানব। মানব সামাজিক ভাবে থাক্তে ভালবাসে। সমাজ গঠন করতে গেলে সব স্বাধীনতা দেওয়া চলে না। কোন কোন স্থানে ভার ছাট কাট চাই-ই চাই। নচেৎ মাহুষের গভা সমাঞ্চ থাকে না। তাই শান্তির ব্যবস্থা। তাহলে সমাজ শাসন সব वाधानत, मुक्तिव न्यू, व्यथह गानत्वत्र मन हित्र-উন্মুক্ত, চির প্রসারিত, চির উদাব। মুক্তিব জন্ম সদা লালায়িত, সদা চেষ্টিত। ইহানা পাইলে যেন भूगीनक हम ना। तम क्य ना। यत किहूरे ভাল লাগে না। পূর্ণতার পবিণতি হয় না। হায়, মানৰ মানবত্বের পরিণতির কি অন্তবায় ? এইত সমাঞ্, এইত সভাতা, এর আমার এত গৌরব ! এই মিথাচারের মিথা ব্যবহাবের কিনা অন্থই সংঘটন হইভেছে ৷ আচার ব্যবহাবের ভাতনা---ধর্মের বহিরাবরণ। লুঠন, পরস্থাপ্ররণ স্ব স্বার্থের বিকার—সমস্তই দৈহিক জীবন ধারণের উপার ভিন্ন আরে কি ? লাজনা, গজনা, বন্ধন, ছেদন এসব শক্তিব হীন পত্নীকা। শান্তি কি শান্তির ? শক্তি কি কেবল শান্তির জগু ? শান্তি কি কেবল দমনের ক্যাণ তবে গঠনের, সংশোধনের পথ কোথা? কর্দম পুড়াইলেই কটিন ইষ্টকে পরিণত হয়, কোমলত্ব থাকে না। গঠন আর তথন সম্ভব হয় না। অপরাধ— প্রাঞ্চতির প্রবৃত্তির ভাড়নার একের অস্ত্রের মন গড়া ভথাক্থিত স্থার্থ রঞার্থে সমাক্ষের শান্তির নামে সংশোধনের আবরণের কভকগুলি নির্মাণ কঠোর বাধ ভাষা বইত নয়। একজন চায় উড়তে, অক্টে চার বাঁধতে। একে চার বাঁচতে, ব্যক্তে চার

মাগতে। একে চার হাঁট্তে, অস্তে চার ধরতে। এইও
বর্ত্তমানে বিশ্ব মানবের মানসিক গতি। তাহলে দেখা
বাইতেছে সদীম মানব চার অদীম প্রকৃতিকে আরম্ভ করতে। থণ্ড শক্তি চার অথণ্ড অনস্ক শক্তিকে দমনে রাথ্তে, একি সন্তব ? তাই বৃঝি মাঝে মাঝে নাডাচাড়া, বাকে তোমবা বিপ্লব, বিস্লোহ বল।

তাই বুঁঝি মাঝে মাঝে চিরাচরিভ পথেয় আবর্জনায় পথ রুদ্ধ হইবার উপক্রমে ভাঙ্গা গড়া যাকে ধর্ম্বে গ্লানি বলা হয় এবং এই জন্তই বুগে যুগে প্রকৃতিব তুলাল ভাহাব থেয়ালে তু-একজন মহা শক্তিধবের আবিভাব—যে সমাজ মানে না, শাসন মানে না, বাঁধন মানে না, যার শক্তির বস্তার সব আবৈৰ্জনা ভেসে যায়। সমাজ স্থাবার নুত্তন কবিয়া গড়ে—ধর্ম আবার দংস্থাপিত **হ**য় ৮ স্টিরজা হয়। মহাশক্তির প্রকাশে মানবের ভুল ভাঙ্গে—সমাজ গড়ে—আইন-কামুন নিয়ম স্ব বদলায়। বীতিনীতি শাস্ন বাঁধন আবার নুহন হয়। ভারা যেন অন্ধকাবে জ্যোভিছ। ভাদেব আলোকে অন্ধকার দব কাটতে থাকে। ভাদের কেহ বলে বিপ্লবী, কেছ বলে বিভ্রোষ্টী. কেহ বলে অতিমানব, কেহ বলে অবতার। কেচবলে এ যুগের ফল, কেচ বলে এ প্রকৃতিক থেয়াল, কেহ বলে এ শক্তির লীগা।

এবা সাধাবণ মান্ত্ৰ হইতে বিভিন্ন। ভালেক্স
ভাব ভাষা, কাজকর্ম, সব ভিন্ন রকমের। ভালেক্স
একটা নিজের বৈশিষ্ট্য থাকে। সেই বৈশিষ্ট্যের
শক্তিব সামর্থ্যে ভারা তাদের অন্তরালোকে
ভবিষাৎ যেন দেখিতে পায়। সেই ভবিষাতেক্স
আশা পরিপূর্ণ কবৃত্তে নিভেদের শক্তির বলে,
বিবেকের বাণীতে তখনকার মানবের পূর্বভার
পরিপন্থী আচার ব্যবহার সব দলিভ্ মাধিক
কবিরা চলিয়া যায়। সমাকের শক্তিশ্বর ভাহালিপকে
বাধিতে চেটা করে, শাক্তি বের। একল্বরে করে।
ক্রমনের কৃষ্ণ আহির করে।

'কিছ ভারা ভাঙে জক্ষেণ্ড করে নাঃ ভালের সেই শান্তি নির্ঘাতন যাতনা লাম্বনাই তাদের ভবিষাৎ গৌরবের পথকে আরো প্রগতি দিলা দের। শাক্তি ভাহাদিগের শক্তির, মনের মুচ্তার, বিখাসেব পরীকা স্থল হয়। উহাতে তাদের কার্য্য বরং অধিকতর সফলতার দিকে bनिएक थाका कश्रम्य स्वयं कीरक कारावस्त्रन, নুশংস শিশু হত্যা, পুতনা প্রেবণ, প্রহলাদের হক্তী প্ৰতলে নিকেপ্ণ, পাওবেব জতুগৃহ দাহ এসব ক্ষমতাচাত হইবার ভয়ের শক্তির অপব্যবহার মাত্র। পুরাতনকে ধরিয়া রাথিবার প্রাণান্ত প্রচেষ্টা। নৃতন পুরাতনের ছন্দে যে নৃতনের জয় অবশ্রস্তাবী। ফুর্য্যোধনের পরাজয়, শিশুপালের वधमाधन, य छ।ति भतिष्ठांत्रकः। ष्राष्टेत कुर्मितकः কবণ, মার্টিন লুথারের প্রতি অভ্যাচার যে ভারই উদাহবণ। कतामीत विश्वव. देशवाखत ম্যাগনাকটো, ক্ৰিয়াব সাধারণ তন্ত্র যে এই কথাই বলিয়া দেয়। এথানে নৃত্যের দাবী পরীক্ষিত, খীকত। 🕳 তনের ঋত্মিক বীর সাধকগণ তবে कि (नाट्य (नाया। त्रांटका, धर्म्य, ममाटक, व्यांकाद्र, ব্যবহাবে কি তবে চির পুরাতনই সব ভাল--সব ঈপ্সিত! যদি তাই হইত তবে ঋতু, মান, বংদরের পরিবর্ত্তন কেন? সমধ্যের সভিত যে नकद्मत हिन्दि इडेट्टा वद्य समात्र मत्रमा स्ट्रम. কীট অন্মে; পুতিগদ্ধের সৃষ্টি হয়, বিষাক্ত নাষ্প উঠে, চারিদিক মান্তবেব বাদের অযোগা হয়: ম্যালেরিয়া কলেরার দেশ---

অধাষিত হয়। একে নাজানে।

মানব সমাঞ্চ চির পরিবর্ত্তনশীল। সীতিরক্ষক,
সমাঞ্চরক্ষ অভাবতই পুরাতনের ভক্ত। প্রাতনের
সহিত অনেক দিনের বদবাদে, ক্ষমতার আখাদে,
মদের মাদকভার সদাই উন্মত। শক্তির অপরিমিত
শোহাঞ্চে স্বাই অন্ধ। কিছু ছাড়িতে গেলেই,
ক্ষিত্ত দিকে গেলেই বেন সব, অন্ধ্রকার্যর দেখে।

ভীষণ একজেদে প্রয়োধনের মত হটাপ্র ভূমিত দিতে পথীকৃত। কিন্তু এরা একবারও মদে ভূল করিয়াও বোঝে না বে পাওবেয়াও ছারবাদী— তারাও সমান অংশীদার। ভাইত ছাৰেল মৰ্ব্যাদা রক্ষার্থে ধর্ম সংস্থাপনের জল্প মহা বিপ্লবী মহা অভিযানৰ প্রীক্ষেত্র আবির্জার। বেদব্যাস, জিতেঞিয় মহাযোদ্ধা ভাষণ ভীম, প্রাকৃতি তন্যা সভাব কছা শকুন্তুলা কি পুরাত্ম সমাজের আচার ব্যবহাবের ধ্বংসের বা পরিবর্ত্তনের ফল নহে! সমাজ যে চিব নবীন। নিতা নৃতন জীবন—নিভানুতন তপন—নিভানুতন **কলে** । এই বিচিত্রভাব মধ্যে একত্বই স্প্রস্তির বহুন্ত। এই পুবাতন নৃতনেব ছন্তই স্ষ্টির লীলা। এখানেই क्रीवन ।

প্রকৃতিব শ্রেঠ দান মানব। মানব **আত্মার** অংশ। এই আ্লা মুক্ত। তবে কেছ কেছ বন্ধভাব ভালবাদে কেন্তু কেহ চিরাচন্ত্রিভ পথে চলিতে সুখী। সম্লানোৎপাদনে **জী**বন ধারণেই তাঁব আনন্দ। গভামুগতিক চিবদিনের নিষ্টেম म वस—एम मण्न ठण्न शतिवर्खन काम वारम ना । তাবা সব পরিবর্ত্তন বিরোধী অচলায়তনেয় গোঁডার দল। রক্ষণনীলতাই তাদের ধর্ম। আর এক প্রকারের মানব আছে যারা বাধন ভাগ বাদে না, বদ্ধ থাকতে একান্ত অনিজ্ব-। পাৰীৰ মত মুক্ত আকাশে মুক্ত বাতালে চলিতে ফিরিতে বলিতে কহিতে ভালবাদে। সোণার খাঁচায় আরামে রাজভোগ তাদের ভাগ সাংগ না। তাবা প্রকৃতির প্রকৃত সম্ভান-প্রকৃতিই रवन ভাদের অভি ভালবাসার। এলের নিরাই ৰত গওগোল। বত বিপদ। ৰত মুক্তিন। এৱা চার মৃক্তির বাণী দিজে, মৃক্তির কথা কইতে। প্রাকৃতির থেয়ালে কি জানি কিনে অন্মগ্রহণ করিছা নৃত্ন চিন্তা, নৃত্ন ভাবধারা, নৃত্ন' কর্মাইটা नंहेंबा कारन । यह मुख्तब यन थान नन करेंब्र 🖟

লাশ্বনা, বাতনা, সব অকাতরে সহু করে। তারা বেন পুরাতনের সব ভালবাসে না বা পুরাতনকে পরিবর্ত্তন করিভেট বেন তাদের আবির্ভাব। ভাদের বে এই সেই সময়ের অনিয়মের নিয়ম দুখালা ভালিবার প্রবৃত্তি ইহাই কি অপরাধের ? ইহাই কি পাপের ? ইহাই কি শান্তির ? ইহাই কি মান্বতার পরিপদ্বির না পরিপূর্ণতার অগ্রাণতির ?

এই নৃতন পুরাতনের ছল্ফে কে লোষী, কে ধলিবে ? ভবিষাৎ ইহার সাক্ষী। মানব ইহার ফশভোগী। ভারা চায় যে, যাহা মানবের পরিণতির সহায়ক—মৃত্তির উপায়বরূপ তাহাই থাকুক— ভাহারই হয় হউক। আছে বলিয়াই যে ভাহা রাখিতে হইবে ভাহার কোন মানে নাই। শাস্ত্র তাদের গতি নির্দেশ করে না, সভ্যতা তাদের কথা বলিয়া দেয় না, সমাজ ধর্মাতাহাদিগকে পরিচালনা করে না--ভাদের অস্তবেব বাণীই ভাদের পথ প্রদর্শক। তাদের হৃদয়ে কুায়েব রাক্ষ্যে ভগবানের সাড়া পায়। চিত্তে বাথা পায়। এইক্ষুই তালা মহামানব--এই কারণেই তারা যুগাবতার। তাদের কাধ্য দিন্ধিব জক্ত দবকার নিয়ম শৃত্যলার পদদলন, মৃতের রাশির উপব **মিয়া চরণ চালন. সবই তাদেব বরণীয়—(সইকর** কুরুকেতা। এখানে তারা বরেণা, এখানে তারা মহাপুঞ্চ। তাদের কার্যা কি অপরাধের ? তারা কি শান্তির? ভারা যে মহা তপন্বী। ভারা বে মহা শক্তিধর। তাদের শক্তি রোধিবে কে? ভবে যারা ভাদের অপেকা অল্ল শক্তির আধাব— ষাহাম্পিতে সংস্থারক বা সাধক বলা হয় ভাদের সমাজের শৃত্যলাকে পদদলিত করিবার প্রবৃত্তিকে অবপরাধ বা দোষ বল কেন ? সাধারণ লোক অংশেকাকি ভারাউচ্চ করের নয় ? ভাদের কি চ্ছাত্রত ভবিষ্যতের আলোক দেখা ধার নাই। সাধারণ লোক ভাহাদিগকে তথন বুঝিতে পারে

না, তাহাদিগের ভাব প্রহণ করিতে পারে না, বলিরাই কি তাহারা দেখি। এইকস্টই কি তারা দণ্ডিত, এই কস্টই কি তারা লাছিত। এইকস্টই কি তারা নির্বাতিত। পুরাতনের আবর্জনার ত্তুপে কুগুলীরত অবস্থায় সর্প ফলা বিস্তার বা ছোঁ মারা বা ভীষণ দংশন একি তাদের কার্য্য পদ্ধতির সফলতার দিকে অগ্রগতির প্রেরণা দিয়া দেয় নাং

পুর্কেই বলা হইয়াছে সাধারণ লোক গভাতু-গতিক ভাবে চলিতে ভাল বাসে। বেদনা বাজিলেও ভিন্ন যাইতে অনিচ্ছুক ৮ পথে যা আছে তাই ভাল এই ভাবে জীবন যাপন করিতে করিতে স্থিতিশীল। অসাধাবণ লোক প্রাকৃতিক কারণেই হউক বা যে কোন কারণেই হউক যাহাব কারণ ঠিক নির্দেশ করা ষায় না—-ভভাবতই আপনাদিগকে নিলীহ মেৰ শাবকের মত না চালাইয়া ভিন্ন ধাতে ভিন্ন পথে গঠিত করে। ভারা যেন স্বাভাবিক সহফাত চালকের বৃদ্ধি বৃত্তি মন প্রাণ লইয়া জন্ম গ্রহণ করে---সকলের আগে থাক্তে ভাল বাসে। আপনাদিগকে নৃতন জীবনের নৃতন শক্তির আধ্যাত্মিক শক্তিসম্পন্ন বলিয়া বিশ্বাস কবে। ধেন নুঙ্চন কিছু করিডে, নুঙ্চন ভাবের বক্তা বহাইতে আমিয়াছে এই চিঙাতেই সদা ভরপুর থাকে। তাহাদিগকে সাধারণে চিনিয়াও চিনিতে পারে না। সেই সকল প্রতিভাবান ব্যক্তিগণ অনেক সময়ে মহা মান্ব যুগাবভারেক পৃর্বে জন্মাইয়া ভাহার আবির্ভাবের পথ পরিষ্কার করে-–ক্ষেত্র প্রস্তুত করে। সাধারণ লোক ইছা দিগকে অনেক সময় বিকৃত মত্তিম পাগল আখ্যা দিতেও কৃষ্টিত হয় না। অগতে পাগণেরাই ষত নৃভন চিন্তা নৃতন ভাব দিয়া পিয়াছেন 🕨 এই ব্ৰম্ভ দেবাদিদেব মহাদেব পাপল ভোলা 🛧 पान করিকেই পাওয়া यात्र ।

শক্তি ও শান্তি

মহাপুরুষদিগের আবির্ভাবের পূর্বে অনেক সাধু পুরুষ এই ভবিষ্যৎ বার্তা দইয়া জন্মিয়া ছিলেন। 'জন' প্রভৃতি ধার্মিক পূর্বজন্মাগণও দেই অন্ত খুটের **কল্মের পূর্বেই অন্মি**য়া ছিলেন। ভাৰারা উধার কাকলীতে নবারুপের অগ্রস্থা জানাইয়া দেয়—ভাহারা আলোকের আভাব পূর্ব হুইভেই পায়। এক্সন্ত তারা স্থির থাক্তে পারে না। প্রচণ্ড বিপ্লবী স্বামী বিবেকানন্দও ইহার উচ্ছল দৃষ্টান্ত স্থল। বুগাবতার প্রীশ্রীবামক্ষের অবতরণের আলোক তাহারাই আগে পাইয়া-ছিলেন। বে আলোকের বহায় বিশ্ব ভাগিয়া প্রতীচ্য মাথা নীচু করিয়াছে। চিকাগোতেই তার প্রথম আভাস। বিরোধী আরাম প্রয়াসই আচার ব্যবহারের ৰুবা প্রাচীর ভূলিয়া রক্ষণ শীলেরা চির কালই মন্থ্র—চির কালই সংখ্যায় অধিক। সংস্থাবক কিন্ধ ভারাই চির দিনই সংখ্যায় অল। জ্ঞবিয়াদলী। ভারাই প্রাকৃত সমাঞ্চ রক্ষক। তাদের আলোকেই স্তৃপীক্ত আবর্জনার অন্ধলার দুরীভুত হয়। তারা কুঞ্চ মণ্ডুক নয়। তারা আর্থ শকুনি নয়-ভারা মুক্ত গগনের বিমান চারী চাতক চকোর। একদল লোক স্বথে সক্ষলে থাকিয়া পার্থিব দৈহিক হুখে রত। সন্থান সন্থতির প্রঞ্জননে সৃষ্টি রক্ষক। অস্ত দল মাযুষের মধ্যে মহুতাত জাগাইরা মানবতের আদর্শ ছড়াইয়া গ্রঃধ কট যাতনা বেদনাকে বরণ করে। কি করিয়া তালের সেই জলভ বিখাদ কার্য্যে পরিশভ হইবে দেই দিকে সমাই সচেই। উভয় প্রকার লোকেরই স্মাঞে শাবশ্রক। উভয়েই সৃষ্টির উদ্দেশ্রে স্থানিত। উভয়েই পরস্পরের সহায়ক বলিয়া নির্বিয়ে বসবাদ করিবার সম্পূর্ণ অধিকারী। তবে এ

ষশ্ব কেন ? অতি স্বার্থের যোগাল রূপের রিজিন ক্লাচের আবছারায় এ বিসন্পের ক্ষেটি। আলোক সব সমরে আলোক। মুক্তির বাণী সকলেরই মনের কথা, হৃদয়ের আকাজন। মুক্তিকার কার না ভাল লাগে ? তবে স্বার্থের আপাভ মধ্রভাষ কথার বিভিন্ন দিকে মত লভরানেই ক্লণেক ন্তর্কাভৃত, মন্দীকৃত থাকে। এই যা প্রভেদ। মনে মনে সকলেই কি প্রের, কি প্রের ভা ভাল করিরাই ভানে।

সাধারণ ও অসাধারণের মধ্যে যে গোলেক এই পাৰ্থকা ইহা কিক্সপে বুঝা ধায় ? জন্মগত কি কোন বিশেষত্ব আছে, না অন্ত কিছু 🏲 ধাহা বারা উভয় উভয়কে চিনিতে পারে। সমাজের প্রিভিশীলভার ধাকা ইহাদিগকে 🕶 🕸 সহিতে হয় না। হরিদাদের মন্তক মুওন, বেত্রাঘাতের কণা কার না মনে আছে? ইহারা নৈতিক জীবনের পলি দিয়া দেশ উকরি করিয়া তুলে---আকাশে বাভাগে তথন নৃতন্থেক আভাস প্রকাশ পাইতে থাকে। দশের মন সমাক সংস্থারের দিকে ঝু^{*}কিতে থাকে। তথন ক্ষমতাধি÷ পতি ক্ষমতা হস্তচাত হইবার ভয়ে **দশকে** নিক্ষের মতে রাখিবার জক্ত ভয়ে অসহিষ্ণু হুইয়া দেই অগ্রদুতদিগের উপর নানাবি**ধ অভ্যাচার** করিতে বাধ্য হন। তথন আর নীভি**র জ্ঞান** থাকে না। দণ্ড ভিন্ন আর কোন গভাৰুত্ব খুজিয়া পান না। তথন শাক্তিই শাক্তির এক মাত্র উপায় বলিয়া গণ্য হয়। সংখোধনের **স্থান** আর থাকে না। বাঁশত নাষেই নাবরং আবাওনের তাপে, ধোঁয়ার সেকে ভিন্ন রং ধরিবা আরও দুট হইতে আরম্ভ হয়। জন্ম ব্রিকা পেরে। কি কখনও সোজা হয়! যদি বা ভোর করিয়া ঝাড় চ্যুত করা হয়, ভবে না পাকিতেই কাঁচা থাকার চিম্টে ভাব ধরিয়া হয় খুণ লাগে, নয়ু व्यक्तको हरेवा शारक। काहावक रकाम कारकः শাগে না। সমাজে আবর্জনার বুদ্ধি করিয়া চির দিন অশান্তি ও অনর্থের কারণ 🕬 থাকে। কথনও বা তৃপীকৃত হইয়া পথ কৃদ করে, কখনও বা বৃষ্টি জলে ভিজিয়া পচিয়া **শেবে পৃতিগদ্ধের স্**ষ্টি কবে। লাভেব চেল্লে কতির ভাগ*ই* বেশী হয়। অপে**ব পক্ষ ই**হাও ভূলিয়া যায় যে কাণা খোঁডা ছোলও ছেলে। দশের নৈতিক উৎদাহ ও সহামুভৃতি না পাইলে ও তাদের আত্মীয় স্বজনেব স্বাভাবিক মণ্ডা হেতৃ তাদের তৃষ্ণীভাবও কাহাবও ক্ষমতাব চেয়ে কম নয়। মমতাকথনও নিৰ্দিয় হয় না। ক্ষতাশালী সাধাবণ লোককে ও আত্মীয় স্বলন দিগকে শান্তির ভয়ের শকায় ভাষের বিচার বুদ্ধি কতক পরিমাণে হতবৃদ্ধ করিয়া মলিন করিয়া প্রকাশ করিতে না দিয়া মমতাকে নির্দয় কবিতে চেষ্টা করিয়া ভাহাদেব স্থথ স্থবিধাব দোহাই দিয়া ক্ষমতা পরিচালনা ঘাৰা সমাজ বক্ষা কবিবাব ভাণ দেখাইয়া সেই সকল মৃক্তিকামী দিগের উপর যাতনা বেদনাব অত্যাচার বহাইতে থাকে। তখন একদিকে সত্ব গুণাবদম্বী দেন ভাবাপন্ন মানবদিগের সহিত তমোগ্রন্ত মোহান্ধ ক্ষমতাদীপ্ত দিগের অক্সদিকে হল্ব বাধিয়া উঠে। দেবা-স্থ্রের সংগ্রামের স্চনা হয়। এই অস্তায় অভ্যাচারে এই অহেতৃক শান্তিতে নিভূতে নির্জ্জনে মনের কোণে প্রভ্যেকের বিবেক বিচাবক হইরা ইাড়ার। মুখে চুপ করিয়া ভারা থাকিলেও তাদের অন্তরাত্মা চুপ কবিয়া থাকে না। তাদের বিবেকে আঘাত করিতে থাকে। সেই দশের আম্বিভ ক্রমশঃ বল্ধান হইয়া মন্থ্য ভাতির অক্ত বিশ্ব মানবের হিতে যাহা কর্মব্য তাহা করণীয় বলিয়া দেই অগ্রসামী দিগের বিবেকেও প্রবল বেগে নিয়ত আঘাত করিতে থাকে। তারা পুণ্যের আলোকে অবিবেকী দিসের বার্থাক্ষারে অধিকতর রূপে উত্তাসিত

হটরা দিক সম্ভল্ল কবিয়া ভূলে। প্রকাশ্র প্রচারিঙ হয়—বিবেকের আঘাতই পাপ---আর বিবেকের বাণীই আত্মার বাণী---পুণ্যের প্রেবণা। ভাই ভখন ভারা নিভীক হয়—বিগতভী হয়। ভারা মারুবের ভয় করে না। মনের পাপট পাপ। উহাই প্রকৃত শাব্ডিব। এখানে ভাবা নিৰ্দোষ ও নিষ্পাপ। সেই আলোকের বৰ্ত্তিকা হাতে লইয়া বাইতে বাইতে यनि (मर्डे मकन প্রতিভাবান্ ব্যক্তিদিগেব ধর্মকেত্র রূপ কুককেত্রে ক্ষত্রিয় শক্তিব ধ্বংসও সাধন করিতে হয় তাভেও তারা পশ্চাৎপদ হয় না। কারণ পাপের ধার তারা धारत्र मो । मोधाँवर्णय चार्र्यय छका मरमत्र हिर्छत ভবে, বিশ্ব হিভে ভাদের বিবেক কঠিন বর্ণ্মে রক্ষিত। সামাস ব্যক্তিগত কুদ্র হৃথ হঃধ ভা**দের** চিন্তার বিষয় হয় না, ধখন তারা মহওর **বৃহত্তর** আদর্শের দিকে দৃষ্টি সংবদ্ধ রাথে। সাধারণের **গুংপ ছঃবিউ ভাদয়, বেদনায় যাতনায় মৰ্দাহত দাৰু** আশা সং চিস্তা তখন তাদের সেই চির আকাঞ্চিত মৃক্তির পথে তাহাদিগকে অদম্য উৎসাহে অসীম গভিতে পবিচালিভ করে। সহস্র নারায়ণী সেনা রূপ জনমতের সাহাদ্যে জীল্ম দ্রোণ কর্ণ প্রভৃতি রুণী মহাব্ধিদিগকে যুদ্ধে প্ৰাভূত ক্রিয়া এক মহা-ভাবতের সৃষ্টি করে। যুগধর্ম প্রথল চইয়ান্তন আকারে দেখা দেয়। আবার শান্তি স্থাপিত হয়। বিক্লত অন্তার আশের নিয়ম সব চলিয়া খায়।

দেই অবাক্ত অজানাকে পাইবার আশা যানবের চিরস্তন ও সার্কজনিক। ইহা কোথায়ও সীমাবজ নয় সর্কদেশে সক্ষত্র ইহার প্রভাব। সেজ্প এই নবীন ঋতিকগণ ধে কেবল ধর্ম জীবনে দেখা দেয় ভাহা নহে—ধর্ম্মে বেমন খুই ও কৃষ্ণ, সেইরূপ মাহিতো বিজ্ঞানে দর্শনে নীতি প্রশেষণেও নৃত্যেষ উপাদকের অভাব নাই। নৃতন পর বাহির হয় বলিয়াই নব মানবের এত আদর—সহত্যন্ধ এত পৌরব। সভা চিরদিনই স্থায়। সভা চিরদিনই সভা। ভবে নৃড়নের কম্ম নৃতন নৃতন চিঞা, নিভা नवसाय मृख्याद काळ--मृख्याद रिमिष्टे। म्हेबस्र নৃতনের এভ সমান। নৃতন তথ্যের নৃতন পথে ষ্টিয়া পাওয়াই নৃতনের নৃতনত। এই কারণে সকলে নৃতন চায়, নৃতনের পিছে পিছে আপনা ভূলিয়া চলে। মানবেব পূর্ণছ প্রকাশের বিভিন্ন বিভাগে ধ্থমই ধর্মের গ্রানি হইয়াছে, মর্লা জিমিখাছে, তথনই নৃতন লোক দেখা দিয়াছে। বুদ্ধ, আনাভোলে ফ্রাঁদ, কার্ডিউদি, নিউটন, কেপলার, লাইকারগাছ, সোলন, মহম্মদ, নেপো-লিয়ন সকলেই নৃতনের সেই সময়েব উপাসক। কুসো ভোলটেয়ার, টুরগেনেভ্র, গর্কিও সেই শ্রেণীর। ইহারা সকলেই পুরাতন ভাঙ্গিয়া নৃতন গড়িবার পক্ষপাতী। প্রাচীন সমাজে যে আবর্জনা পড়িয়াছে, তাগ মাজিয়া অসিয়া পরিমার্জিত না করিলে নৃতন সমাজ ক্ষিপে গড়িবে ? কিষ্ণপে উন্নতির দিকে প্রগতি कंट्रेंटव ? याहावा शक्ति निया त्मय. छाहाता १ माधक, ভাছারাওসংস্থারক। সংস্কারকেরা জন্ম-ধীর ভাবাপর। ভজ্জ কি ভাহার। অপরাধী। ভজ্জ কি ভারা भाषी। काषा वाश्रामण हेशामिश्रक । नृजनरक পুরাতনের স্থানে স্থান দিবার জন্ম যে কভ অনর্থ পাভ করিতে হইয়াছে তাহার ইর্ত্তা নাই। কিন্তু छाङादा साधी बहेबाल निर्देश । जनवाधी बहेबाल নিরপরাধ। ইংারা ভবিষ্যৎ মানব বংশের হারায় পুণ্য সম্ভানাই। কিন্তু তদানীস্থন ক্ষমতাশালীর নিকট দণ্ডিত, লাঞ্চিত ও নিশাতিত এবং সমাভচাত।

বিশ্বহিতে মানব কল্যাপে যারা নৃতনের উপাসক, তারা চিরদিনই হক্ষণশীলদিগের নিকট লোষী। স্থতরাং বিশ্বের মহাপ্রাণ বাজ্ঞিগণ নৃতনের উপাসক হইরা চিরদিনই পুরাতনপন্থিদিগের নিকট শ্বপরাধী। কিছ বাহা শক্তি সামর্থো সাধারণের শ্বপেকা উচ্চে উঠিয়া যে ভাবেই হউক নৃতনের জয় বোবণা ক্ষরিতে স্বর্থ হইছাছেন, ভাছারা উঞ্চ তলকী হইছাও বীরের আসন পাইছাছেন। তথন আর তায়া বিজোহী নন। তথন ভারা পুলনীর সংস্কারক, মহামান্ত সমাট বা অসীম ক্ষরতাপর বীর। তাই বলি মহৎ যখন জরপুক্ত হর, তথক মহা সন্মানের অধিকারী হয়। তথন তিনি প্রায়, মান্ত, গণ্য ও মহামহিম্ময়। তথন তিনি পাজির পাত্র না হইলা ভাজির কারণ হইলা উঠেন। শান্তির যশগানে, জয়ের উল্লাসের ঘোষণায় বিক্ মুধরিত হইতে গাকে, ন্তন পুরাতনের স্থান অধিকাব করে।

দেইজন্ম বড় ডু:থে বলিতে হয়, **ও**গতে ছোট থাকাই পাপ---(চাটছেই যত দোষের---যত অপ-রাধের। এই কুদ্রত্ত্বের কালিমা ক রিডে গেলে, ছোটভাব মুছিতে গেলে, শক্তির আবশুক ঃ মহাশক্তির আরোধনা ভিন্ন ইহা কথন্ট সম্ভব হয় না। কথনও কাহাবও পক্ষে সম্ভব হয় নাই, এই জতুই ও সাধনা। সিদ্ধি সাধন সাপেকা। চঞী গীতা ঐ কথাই বলিয়া আসিয়াছেন। ভাই এস मकरण गिणिया क्रीवच छाडिया मणश्रहरनधादिनी সিংহ্বাহিনী অন্তর দলনী বরাভয়দাতী অপন্মইট অসদাত্রী মহাশক্তির পূজা করি। ঐ দেথ নামের দক্ষিণে ঐশ্বধ্যময়ী লক্ষ্মী, মান্তের বামে অবিস্থানাশিকী সর্ঘতী। ওই দেখ উহার পাশে সর্কাসি**রিলান্ত।** গণেশ ও সক্ষশক্তি পরিচালক কুমার কাত্তিক ১ আর ওই দেখ কয়া বিজয়া এই শাস্ত শ্রুৎ প্রভাতে यथन शशन भवन (अधमूक्त, मिक व्यर्वर्ग किन्न(ध উদ্ভাসিত, তড়াগ সরিৎ রক্ত নীলোৎপলে স্থশোভিত, চত্তর মৃত্যধুর গন্ধাবলেপনে শেফালিকায় হাস্তা-লোকিত, শারদ চন্দ্রমার রক্ত ধারায় সবুক স্থামক সলেপ-প্রান্তর মাঠ-দিগম্ভর প্লাবিত, তথন মধুক শব্ধবনিতে, ঢাক ঢোল পটহ হৃন্দুভির বাল্পে, আরভির দীপোজ্ঞলে, থম্পট খুদূঢ় বরে সকলকে ভাকিতেছে, আৰু, আৰু, দে ঐ ব্যবহৃ ৱাগঞ্জিক

পার বিহল্পবা দে, পূজা কর। ব্রভ উদ্বাশিত क्छक। जीवन जुक्त इंडेक। मानवनाय मार्थक হ্উক। মহাশক্তির রূপাদৃষ্টিতে ভোদের প্রায় বেশ-বিশ্ব স্থপ স্বাচ্ছন্দ্যে ভরিয়া উঠুক। মার মূর্তির সার্থকতা ফুটিরা উঠুক। পশুভাব দমিত হউক। দৈবীশক্তির উদ্বোধন হউক। প্রকৃতি দর্পণে আমাদের হৃদয় প্রতিফলিত হইয়া মার সত্য স্নিগ্ধ শ্বরূপ দেখিরা আমাদের জন্ম সার্থক করি। অপন্মতা অস্কাতী বড়েখ্য্যময়ী হটয়া ধনধান্তে শৌর্যাক্সপে মাধুর্যো দিক হাস্তমন্ত্রী করিয়া অমৃতের সম্ভানদিগকে অমৃত দানে অমর করিয়া তুলুন। ষ্মাবার যুগের বাণী সভাভাবে সত্যরূপে প্রকাশিত ছইবা দিক সমূজ্জণ করুক। আবাব শান্তিব বাতাস প্রবাহিত হইয়া চির পুরাতনের পুঞ্জীভৃত আবর্জনা শ্লাদি দুরে অপ্যারিত করিয়া সনাতন শাখত সভ্যের পডাকা পড় পড় রবে হুখে নির্হিয় হিলোশিত হউক। উহার স্থর শহরীতে দামগানের সমতায় ব্রহ্মবিদ্দিগের মমতায় ও ক্ষমায় সমদর্শনেব জ্ঞানে শান্তিভাব মানবের মন থেকে চিরতরে দৃবী-জুত হউক। শাস্তিপুন: স্থাপিত হউক। ভূমাব প্রতিষ্ঠা হউক। থণ্ড বিখে মিলিয়া যাউক। বিখের মুক্তির তবে পরমা শান্তির পথ পবিস্কৃত হউক। প্রতীচ্যের সদা গাল সাজ ভাব অশান্তি ক্ষবৈধ্যের দাবদাহ, মশাস্কল হিংসালেষের জালাময়ী আলা চিরতকে নির্বাপিত হইয়া—প্রাচ্যেব— বিশেষত হিন্দুর-শাস্ত সৌম্য সিগ্ধ সমুজ্জল শান্তির ধারা বিখে পরিপ্লাবিত হউক। জগৎ ধক্ত হউক।

ঋষির বাণী সভ্য সক্ষ হউক। সব এক—সব এক—মাত্র আকার ডেদ—এই বৈচিত্রো একছের মহান বাণী স্থভাপিত হউক। তথন আর বিংসা-বেষের জন্ত মারামারি কাটাকাটির অস্থর শক্তি প্রতীক শক্তির অপবাবহার শান্তির আবস্তক হইবে না। আবার সভাধর্মেব প্রতিষ্ঠা হইবে। আবার মানব সামার্থ স্থার্থ ছাড়িয়া পূর্ণ মানবত্বের দিকে ছুটিবে। আবার কগতে পূর্ণ শান্তি বিরাশ করিবে।

এইত শক্তি পূজা। এইত অসুর নলন--এইত প্রবৃত্তি নিবৃত্তির ছম্বে মানবে দেবছের প্রফ্রিষ্ঠা--এইত শান্তির পথ। তাইত দেবী মহিষ মার্দ্দনী—তাই তিনি অন্তর দলনী—এইত দৈবীভাবে মহাশক্তির আশ্বরিক বলের হননে দমন। এখানেই শক্তিব গৌরব—এইত শাস্তির পথ এইখানেই বিশ্বহিতে শক্তির নিয়োজন— এখানে শক্তি শান্তির নয়-ধবংসের নয়-এখানে শান্তির শেষে প্ৰমীশান্তিতে মহানিমজ্জন। এইত তাাগের ধর্ম—এথানেই ভোগের নিঃশেষ। এই**ধানেই** ক্ষত্র শক্তির পরাজয়ে ব্রাহ্মণ ধর্ম্মের পুন: প্রতিষ্ঠা— মানবত্বের বিকাশ, এইত ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্র। এইত হিন্দুর মর্মাকণা এইতে তাদের ধর্মের বাণী। বেদিন আত্মারাম পরমানন্দে মিশিয়া সব স্থক্তর ও সত্য করিয়া তুলিবে—সব শিবস্থনার সত্যস্থলার इरेग्रा याइरव मिरे मिन महामिन। हांग्र, मि मिरनव আব কত দেবী! হিন্দুর মহাবাণী শাস্তং শিবম অবৈতম' কি সফল হইবে না।

স্বামী বিবেকানন্দ

ডাঃ যাত্তগোপাল মুখোপাধ্যায়, এম, বি

কোন পুণা-শ্লোক মহাপ্রাণ ব্যক্তির কথা ধদি আলোচনা হয়, এবং যদি তাঁর প্রতিভা বহুমুখী হয়ে থাকে, ভাহলে তাঁর ধেদিকটা ঘাকৈ আকর্ষণ করেছে, তিনি সেই দিক দিয়ে তাঁর কথা বলেন। স্বামী বিবেকানন সম্বন্ধেও এই কথা থাটে। আমাকে তাঁব অফুপম চরিত্র-দৌরভ যে দিক দিয়ে প্রশ দিয়েছে, আমি থালি দেই দিকটা উপলক্ষ্য কবে ছুঞ্কটি কথা বলব। আমি আশৈশৰ স্বপন-পদারী, আমার কৈশোর-যৌবনের সন্ধিন্তলে কেমন করে হানিনা আমায় এই থেয়ালে পেয়ে বদল যে এই ভারতভূমি পুণাভূমি; ভগবৎ দীলাস্থল। এখানে রাম, পরকরাম, ক্লফ, বৃদ্ধ অবতীর্ণ হয়েছেন। এই দেশের প্রতি ধৃলিকণা তাঁদের ও তাঁদের পরবর্ত্তী বহু সাধু সম্ভের পদবলে পবিত্র। তাদের সাধন ভঞ্জনে সমৃদ্ধ সম্পন্ন যে দেশ, তার নিশ্চয় একটা বিশেষ কিছ করণীয় আছে ৷ সে করণীয়টা আমার দিনের চিন্তাও রাতের স্বপনে যে রূপ নিল তা হচ্ছে এই। পৃথিবীতে ছবকম মানব বাস কবে---পশু-মানব ও দেব-মানব। ভারতের শিক্ষা, সভ্যক্তা, সাধনা বা জীবনধারার বিশেষ উদ্দেশ্ত হবে মানবের পশুদ্ধ ঘূচিয়ে দিয়ে তাকে উধু মানবদ্বে বা দেবদ্বে প্রতিষ্ঠিত করা। কারণ পশুর স্বভাব হচ্ছে আত্ম-রক্ষার জ্বন্ত আত্মন্তরিতা। যে যাকে পারে বঞ্চিত করে নিজের গ্রাসকে বাড়িয়ে যাওয়া। মানবত হচ্ছে শরীর ধারণেব প্রব্যেক্সনীয়তাকে সংযত করে শুধু নিজে বাঁচা ও পরকে বাঁচতে দেওয়া নয়-পর্ত প্রেরাজন ছলে পরের জন্ম আত্মবলি দেওরা। "সন্নিমিতে বৰং ভাগো বিনাশে নিয়ভে **সভি**"।

এবার দেখা যাক আমার এই স্বন্ধচিটো বিবেকানন্দেব স্থান কোথায় ? তিনি আমার क्तरप्रत मृत, दीन, जिनि व्यामात्र निधिकती বাহাত্র। কাবণ যে ভারত অগতকে পুণা ও ধয় করবে, কালপ্রভাবে সে অবসর পড়েছিল। এই সম্পর্কে একটি চমৎকাব গল মনে প্রভাগ এক বেদে বানব নাচ দেখিয়ে পয়সা নিজিল। বানরটিব সেই বন্ধনের গুরবস্থা দেখে একজন লোক করণাবিষ্ট হয়ে কৌতুহল বলে জিজাদা কবলে-- "আপনি কি দেই মহাবীর হতুমান, যিনি সাগর লঙ্খন করেছিলেন, গন্ধমাদন প্রতে বছন করেছিলেন, আনবও কত বীব্যের কাজ কবেছিলেন।" বানবটি শোকাবিষ্ট কর্ছে উত্তব দিলেন--- "হাঁ আমি সেই, যে ঐ সব বীরছ काहिनीत नाग्रक। किन्न आक आमात्र छः नमञ्ज, কপাল ভেলেছে। আব রাম বেগ্যা থিঁচে ভোরি।" জুর্গত এই ভারতকে যে বা ধারা ভার উচ্চাসনে বগাতে পারে, জগতের মানচিত্রে তার যোগা স্থান করে দিতে পাবে, তাঞ্চে বা তালের বীর বা দিখিজনী বলতে হবে বৈকি। এপারের পাৰী ওপারে গিয়ে কি গান গাইবে এ সমস্তা আমাদের আরও লজ্জিত করে তলেছিল। প্রতীচির উদ্ধৃত সভাতা আমাদের জ্ঞান, বৃদ্ধিকে ধাঁধিয়ে দিয়েছিল। ঠিক এমনি দিনে বিবেকানন্দের আবির্ভাব। আরও পাঁচ কনের অবদান বিচারে আসতে পারে। কিন্তু তা প্রায়শঃই ওদের শিক্ষায় শিক্ষিত লোকের ওদের কাছে পারদর্শিতা দেখিরে আদা। তার শ্বর হচ্ছে—"ভোষার শিক্ষিত বিজ্ঞা লিখাব তোমারে।" **অর্থা**ৎ শিষোর স্থাতির নিয়ে গুরু সম্বর্ণনে বাওয়া। কিন্তু বিবেকানন গিয়েছিলেন ভারতের নিজম্ব কিছু নিয়ে। দে যাওয়াটা হচ্ছে গুরুর গরিমা নিয়ে শিষ্যকে ধক্ত করতে যাওয়া। কিন্তু তাঁর এ অভিযানে দান্তিকতার লেশ মাত্র ছিল না। শাকাব কথাও নয়। কাবণ তিনি যে কভ নিরভিমান ভা এই ঘটনা থেকে বুঝা যাবে। দেশপুজা, অনাম-ধক্ত, জন-নাধক বরিশালবাসী অধিনীকুমাৰ দত্ত মহাশহ স্বাস্থ্য-বাপদেশে আসমোড়া য়খন যান, তখন প্রশ্পবায় জানিতে পারেন যে খামী বিবেকানন তথায় এসেছেন। বছ বৎসর পুর্বেষ যথন যুবক নরেন্দ্রনাথ প্রমহংদদেবের সেহধক্ত হন, তথন মাত্র অল সময়ের জন্য ভক্ত রামচন্দ্র দত্তের বাডীতে উভয়েব আলাপ হয়। তারপর বহু বৎসব গত হয়েছে--- চুজনে আব দেখালনা নাই। ইতিমধ্যে অধ্যাত নরেক্সনাথ জগদিখাত স্বামী বিবেকানন্দ হয়ে ফিরেচেন। একে পরিচিত, ভাতে এত বড লোক ও সমাদী—মুডরাং স্বামিজীর সঙ্গে অখিনীবাবুব দেখা করাব ইচ্ছা হল। অনেক অতুসন্ধান কবলেন কিন্তু সংবাদপত্তে ত্মবিদিত বিবেকানন তখনও আলমোডায় এক ব্ৰক্ম অবিদিত বলে তাঁব ঠিকানাব কোন কিনারা করতে পাবলেন না। অবশেষে ঐ দেশের এক সাধারণ ব্যক্তি বলল-বিবেকানন্দ স্বামী বলে কাউকে সে চেনে না। তবে অত্তুত রকমের এক বান্ধানী সাধু এদেছে, সে ঘোড়ায় চড়ে, গেরুয়া পরে; আবার সাহেবে তার জুতা খুলে দেয়। তার কাছ থেকে সন্ধান নিয়ে অখিনীবাবুদেখা করতে পেলেন। ফটকে এক তরুণ সন্ন্যাসীর সাক্ষাৎ মিল্ল। জিজ্ঞানা করলেন "এথানে নরেন দত্ত আছেন 🕍 সাধুত চটে আগুন, বললেন "নরেন দত্ত টত্ত বলে এধানে কেউ থাকেনা মশার। সে অনেক কাল মরে গেছে। এখন আছেন স্বামী ৰিবেকানৰ ।" অখিনীবাৰু বললেন "বাষী বিবেকানককে আমার প্রয়োজন নাই। আমি

কানতে চাই পরমহংগদেবের নরেন্দর এখানে আছেন কিনা :" স্বামিলীর কাছে পবর পৌ**ছাল।** তিনি অধিনীবাবুকে ভিতরে ডেকে পাঠালেন। অধিনীবাবু গিয়ে যা দেখলেন ভাতে ভাঁব মাধা ঘুরে গেল। স্বামিঙ্গী এইমাত্র ঘোড়ায় চড়ে ফিবেছেন। যাদেব জুতা মাথায় করলে তথনকাব লোকে ধক্ত হত তাদেরই একজন সাহেব স্বামিজীর জুতা খুলে দিচ্ছে ও আর একজন বাতাস করছে। বিশ্ব-বিশ্রুত, প্রতিষ্ঠায় অধিষ্ঠিত সাধু এথন অশ্বিনী-বাবুকে কি আর চিনবেন ? এই সংশয় অধিনীবাবুব মনে উঠিতে না উঠিতেই কেটে গেল। স্বামিঞী বললেন—"আপনারা আমায় নবেন বলে ভাকবেন। পরমহংদদেবের যারা ভক্ত আমি তাদের কাছে নবেক্রই আছি।" জগদগুরুবা ঈশবের সরাসরি একমাত্র প্রতিনিধি বা ঐ রকম আব একটা ঐ গোছের অভিমানেব বাকাও ওঠাতো এল না।

এই ত আমার বীর । এইত আমার বাহাছর ।
নিজে তুণের মত নীচুথেকে স্বাইকে মান দেন ।
সে মান আপনই তাঁর কাছে ফিরে বায়। মান
এল কি গেল তিনি গ্রাহ্ও কবেন না।

তবে কিসের প্রেবণায়, কোন বাণী নিয়ে তিনি ছুটেছিলেন বিশ্লের দরবারে ? সে হছে ক্রুদেহের অভ্যথানেব পাশে পড়ে আআর যে নিরস্তর হৃদর-মন্থন-কারী মৃক্তির ক্রুপ্রন,—তার অস্তরতম ভাবের পূণ্য-পরশ নিরে, মানব মনের নিভৃত দেউলের নিভান প্রদীপের পুনরক্ষালিত দীপশিথার অরপকে হৃদরে হ্বারে রূপ-মৃর্ত্ত করার কঠোর প্ররাদের গীত ছক্ষ। ক্রেমন করে সেপ্রমান তাকে পেয়ে বসেছিল ? দক্ষিণেশবের এক নিরক্ষর যাচকরের অঙ্গুলি সংক্তে তিনি তার সভার প্রতি অন্থ পরমাণ্ডে বে অফ্রুক্পান উপলব্ধি করেছিলেন সেই দোলার আগুন তাকে আলিছে নিরে ছুটেছিল দিকে দিকে পরমহংসদেবের ক্রপার তাঁর ভিতরের অব্যক্ত একদিন ভাষাপ্রক্র

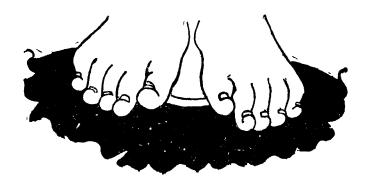
ব্যবহু হয়ে উঠল। বিশ্ব প্রাকৃতিকে যা কিছু বর্ত্তমান তার গঠনের উপাদান হচ্ছে কীবস্ত জাগ্রত অন্থ পরমাণু। ধেথায় কম্পনে কম্পনে, দোলায় দোলায় অনস্তের নিত্য লীকা বিরাজমান। শাখী-শাখা, পুষ্প-পরুষ, বিহক্ষ পতকের পাখা প্রভৃতি কুত্র জিনিষ হতে দিগস্ত প্রদারী বিশাল সাগর বক্ষেও সেই দোলা আর দোলা। অপ্রকাশ আত্ম-প্রকাশ করেছে সেই দোল দিয়ে। পুনীতে দাগরের দৃশু যে দেখেছে দেই তা অমুভব করেছে। কিদের জন্ম শশান্তভাবে সমুদ্র-দৈকা অনন করে অত আছাড়-পাছাড থাচ্ছে? তটের ওপব বাবছার তার তবঙ্গাঘাত কি এই কথা বলছে নাবে হে প্রভু, জগতেব নাথ, তুমি এত কাছে থেকেও এত দুরে কেন? আমি কি ভোমার জগৎ ছাড়া যে মাটি ও বালির তুক্ত আবরণ দিয়ে আমায় এমন করে তোমার সালিধ্যে বঞ্জিৎ কর্ছ ? তোমার আমার ম.ধ্য এ দামাক্ত ব্যবধান আর কত কাল প্রবল থাকবে ? ভাকে ঘুচিয়ে দাও, ঘুচিয়ে দাও। তুমি একবার ধরা দাও, ছোয়া দাও। সাগরেব মনের এ ভাষা পেয়ে সাধকেব মনে জাগে তার নিজের মনের ভাষা, যে বিশ্বতশ্চকু অৱস্তরূপে দোলায় দোলায় বিবজেমান--সে যেমন ধূলা মাটর বাধনরূপ মোহ দিয়ে আমাদের এক কবেছে, তাকে কি আমরাও বেঁধে ফেলভে পারি না? দোলাই যার প্রিয় বাসন, তাকে একবার কোন রকমে দোলার বসাতে পারলৈ ত হয়। কিছু তেমন দোলা পাওয়া বায় কোথায় ? এইখানে শুরুব প্রয়োজন। তিনি শিথিয়ে দেন দোলা ছাড়া বে থাকতে পারে ন', লোলাতেই ধার অধিগান, তাকে নিয়ন্ত লোকুলামান হ্রদয় দোলায় ছলিয়ে দেনা? আর ভা হলে **শে বাবে কোণাছ** ণ তার সন্তোগের আজিক अवन यनि पत्रकात रुष, यांन आयारनत त्रबंधू बिर कक्रात्रत समाठे कारत्त्र महनवन वृतिहर

ভদ্ধা প্রেমের মাধন তুলে অর্থা দেনা ? এ অর্থা নিবেদ্নের বীতি কেনন হবে ? একজন অক্সান্ত সাধক নির্দেশ দিয়েছেন—"প্রেমকা মাধ্ধন, প্রজাকি মটকিমে রাধতা হঁ, চোরা লে, চোরা লে দিল্দে, ময় আঁথে মিচকাতা হঁ" প্রেমের মাধন শ্রুমার পাত্রে রাধতি আর আমি চোধ বুলছি তুমি স্থান থেকে তা চুরি করে নাও। সভ্যই ভ্রুমার ক্ষোর করেব করেব করেব তুমি চুরি করেব নাও।

विश्वान, कुकियान, क्कांनी नदबस्यनाथ कहे অবস্থায় পৌছে ভক্ত বিবেকানন্দ হন। তাঁর হানয় তাঁব মণ্ডিঙ্ককে অভিক্রম করে গিয়েছিল। তাঁর অনুভৃতি তাঁর জ্ঞান, বৃদ্ধিকে ছাপিয়ে গিয়েছিল। তাই তিনি লোক হিতে, জগতের কল্যাণে স্বার্থ ভূলে আত্মবলি দিতে পেরেছিলেন। সেই জন্ম এই ভূমার আনন্দ সকলের সঙ্গে ভাগাভাগি করছে তিনি প্রাটক ও প্রচারক। এইবানে আচাধ্য রামানুঞ্জেব জ্বয়ব্তার সংক্ তাঁর হৃদয়ের একটু তুলনা করতে পারি। বাব বার বার্থ মনোবণ হয়ে অবশেষ যেদিন রামাত্র গুরুর কাছে দীকা পেলেন সেই সঙ্গে দৰ্ভ হল যে দিল্ধ-বীজ মন্ত্ৰ যেমন তিনি পেলেন, তেমনি তিনি কিন্ধ আর কাউকে ভা দিতে পারবেন না। সর্ত্ত ভঙ্গ করনেই গুরুর আক্রা **ল**জ্মনের পাপ হবে। **আরে ডাভে** নির্রুগামী হতে হবে। দীক্ষিত হবার পরই রামাত্রয় মনে করলেন যে মন্ত্র উচ্চারণে মোক্ষসাভ তা একলা দখল করা নিতান্ত হীন স্বার্থপরতা। वत्रः कगरचत्र मकरण यपि এहे मञ्ज अहारव মুক্ত হয়ে যার আর গুরুণাকা কজার তাঁকে নরকে থেতে হয় ভবে চতুরগাঁপেকা সেই ড কামা। তিনি স্পুত্র, অস্থ্র বাস

বিচার না বেপে স্বাইকে ডেকে মুক্তির বালী প্রচার করতে লাগলেন। দেশের কল্যাণে, ক্লিকাজ করতে হবে জিজ্ঞাসা করায় স্বামী বিবেকানন্দপ্ত বলেছিলেন "হাড়ি, মুচি, মেথর, চণ্ডালকে ডেকে বলুন, ভোরা স্বাই শিব, অমৃতের স্থান। একবার মাথা উচ্ করে দাঁড়া দেখি"। অবশ্য এখানে তুই শিষ্যের কাজ একরপ হলেও ঠাকুর শ্রীরামক্ষণের জার শিষ্যকে নরকভয় দেখান নাই। আমি শুধু বলতে চেয়েছি যে স্থামি গ্রা কেবল নিজেব মুক্তি চান নাই—চেয়েছিলেন বিশ্বের মৃক্তি।

ঠাকুবের নিত্য গুক্তের থাক্ হারা, তাঁদের অগ্রনী ছিলেন স্থাহিন্দী। তিনি আৰু অন্তর্জান কবেছেন। কিন্তু তাঁব লোকমাতান আত্মিক শক্তি আপামর জনসাধারপের হৃদরের পবতে পরতে ক্রিয়মান হয়ে জড় মুক্তিগ্রন্থীর চিরবিবাজিত সংঘর্ষে অশেষ সহায়, সম্বল হয়ে দাভিয়েছে। তিনি দেহ—আত্মাৰ মাঝে, জড় ও চেতন সভাতার মধ্যে একটা স্থীক্বণ আনতে সমর্থ হয়েছেন। লাহোরে প্রাক্ষের বোসের সার্কাদ দেখে উল্লাণে উচ্ছেনিত হরে ব্লেছিলের "Moti has shown what Bengalee muscles can do" (TE & CAR) উভারের প্রতি কর্ত্তব্যের একটা সমর্বর ছিল তাঁর শিকার আদর্শে। গেহকে তিনি মিথ্যা বলেন নাই। কিন্তু সেই সঙ্গে মনে অপতে বংশছিলেন তাঁকে, যিনি "দেহকি স্বৰ্ম, বেহকি সার"। আফাকের এঁমুতি বাসরে তাঁর অসমর আখ্যার আশীৰ আমাদের উপর বর্ষিত হন। তাঁব নির্দেশে আমরা যেন ক্মতি পাই, সুবৃদ্ধি লাভ করি, স্তবাহার সন্ধানে ফিরি। তিনি নিজে বড হয়ে তাঁব মাতৃভূমিকে বড কবেছেন। সতাই তাঁব সম্বন্ধে বলতে পাবি "কুলং পবিত্রং জননী কুডার্থা।" পুরুষ দিংহ আজ নিদ্রিত। তার উদান্ত কণ্ঠবর আৰু নীরব, কত স্থব, কত ব্যঞ্জনা ত কানে আসছে। মন তথ্য হচ্ছে না। স্থপ্ত মব্দে আজকার দিনে দে স্থবেব শ্বতি জেগে উঠ ছে দে অধীৰ ভাগন ষেন বলছে-- "গান ত আর লাগে না কানে। ভোমাৰ সেদিনেৰ সেই গান্টি শুনে. "বাগের গলার গাইলে যেদিন আগুন ঢেলে প্রাণে।"



উত্তর কাশীর পথে

(পূর্বামুর্ন্ডি)

অবার যাত্রীর সংখ্যা আরো বেশী মনে হইল। ধর্মশালা ও কুণ্ডতীরস্থ চন্দর যাত্রীতে ভরিয়া নিয়াছিল। যাত্রীদের মধ্যে সংসারভাগি বিরক্তদের সংখ্যাই বেশী দেখিলাম। গৃহস্থাতীদের সংখ্যা অংশকাকৃত কম। বমুনোন্তবীতে যে সকল সাধু সন্ন্যাসী দেখিতে পাইরাছিলাম, তাছাদের কাছারও কারাব ও সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে আলাপ ও অভিবাদনাদি ইটল। আজ অধিক বেলায় থাওয়া হইয়াছিল বলিয়া রাত্রে রন্ধনাদি কবিতে প্রবৃত্তি হইল না। খুঁজিয়া খুঁজিয়া কিছু ছণের যোগাড় হটল। তিন আনা সের গ্রম ছধ স্কলেই কিছু किन्न भान कतिनाम । वमुत्नाखवीव त्महे चूवक माधुष्टि নিকটে দাঁডিয়ে ছিলেন। তাঁহাকেও ডাকিয়া হধ থাওয়ান হইল। তিনি শ্রদাবনত হইয়া পরিতোষ জ্ঞাপন পূর্ব্ব চলিয়া গেলেন। ধাত্রীব ভিডে স্থবিধামত স্থান না পাওয়াতে আমবা পুরোহিতেব অমুমতি লইয়া দোকান্যয়ের উপরতলার রাত্রি-যাপনের ব্যবস্থা করিলান।

গন্ধানি-নকুড়ের পথ ভিন্ন যমুনোত্তরীর বাস্তা ছইতে গলেভিয়াব রাস্তায় যাবার আবও তিনটী গিরিবস্ম আছে, যথা,—

- ১। থরসালি হইতে হরশিল। থবশালি যম্নোভরীর চার মাইল নীচে সর্ববশেষ প্রাম। হরশিল হইতে লক্ষোভরী ১৫ মাইল।
- হতুমান চটি হইতে ভাটোয়ারী। হলুমান
 চটি হইতে বমুনোন্তনীর সাড়ে আট মাইল নীচে।
 ভাটোয়ারী হইতে গলোন্তবী ৩৭ মাইল।
- শংকাপ চটি হইতে উত্তর কানী।
 বমুনোগুরী হইতে সাড়ে আঠারো মাইল নামিয়।
 কর্পরাধ চটিতে আসিতে হয়।, উত্তর কানী হইতে

গলে জারী ৫৬ মাইল। এই পথ তিনটার মধ্যে প্রথমটা যে সর্প্রোচ্চ ভূমিতে অবস্থিত একথা সহজে বৃন্ধিতে পাবা যার। এই পণেই স্বচেরে কম সম্মের যমুনোজনী হইতে গল্পোজনীতে যাওয়া যায়। এই তিনটা গিরিসফটই অত্যক্ত হর্গম। কোন কোন ফান ভয়দ্ধর হুরাবোহ ও বিপজ্জনক। কোণায়ও কোথায়ও প্রীম্মকালেও বরফ সঞ্চিত হইয়া থাকে। অভিজ্ঞ পথপ্রবিশকেব সাহায্য ভিন্ন পথ খুঁলিয়া বাহির করা কঠিন। এই হুল পাগড়ী ভিন্ন অক্ত কোন যাত্রী সেই সকল পথে ঘাইতে সাহস পার না। তীর্থযাতিগণ সাধাবণতঃ গলানি-নকুজ্র পথেই যমুনোজরী হুইতে গলোজনী যাইছা থাকে।

পথ তুৰ্গম বলিয়া দিক্ষড় পৌছিতে অনেক বেলা হইবে, এই আশদ্ধান্ন রাত্রি প্রস্তাত হইবার পূৰ্বেই আমৰা অন্ধকাষে হারিকেন জালিয়া গলানি চইতে বাহিব চইলাম। অলকণের মধোট যমুনোন্তবীর স্থগম পথ ছাডিতে হইল। পার্কভ্য-পথে ক্রমণঃ নিবিড় অরণ্য মধ্যে আসিয়া পড়িলাম। তথন প্র্যোদয় হইয়াছে। কিন্তু পূর্বোর একটি কিরণ ও বনমধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। তথাপি গভীব অঙ্গলেও দিবালোকের অভাব বোষ হইল না। বনের মণ্যেএকটী কুড়ে চটি দেখা গেল। একটি মাত্র জীর্ণ চালাঘর। দোকানী ভিন চারিট মহিধ দহ উহাতে অবস্থান করে। এই দরিদ্র ভারতবর্ষ ভিন্ন সভা জগতের আর কোণারও মকুষা পশুর সহিত একতে বাস করে কিনা সন্দেহ। সাধারণতঃ পাহাড়ীরাই সেই চটিতে অবস্থান করে। আমালের উপৰুক্ত থান্তের মধ্যে একমাত্র ছোগান্ডাকা ও চধ পাওয়া পেল। ছোলাভাকা প্রায় সকল চটিতেই পাওয়া বায়। ছব সকল স্থানে পাওয়া বার না। সকাল হইতে এতক্রণ আমানের চারি
মাইল হাটা হইঃছিল। গরম হধ পানে সকুলুই
অতিশ্ব তৃথি বোধ করিলাম। কুলীকে হধ
দেওয়ার সে হধের পরিবর্তে ছোলাভাজা থাইতে
চাহিল। পাহাডে চড়াইতে যেমন পরিশ্রন হয়,
তেমনই অতাল্ল বিশ্রামেই শরীরেব ক্লান্তি দ্ব হয়,
কারণ সেথানকাব বায়ুতে যথেই পরিমাণ তেজকর
ক্লপ্রন্নার (ozone) থাকে। তার উপর গরম
হুধ পাইলে তো কথাই নাই।

জলল চটি হইতে কিছুদ্ব নামিয়া একটি প্রোত্থিনী পার হইলাম। দেখান হইতে বিকট চড়াই আবস্ত হইল। আমরা গভীর জললের মধ্যে প্রায় চারি মাইল চড়াই করিয়া তুইটি তুরাবােহ পর্বত উল্লক্তন কবিলাম। অবিকাংশ জললাই বাজ্গাত্তেব (Banoak)। বাল গাছ সাধাবণতঃ ৫০০০ হইতে ৬৫০০ ফুট উচ্চ পার্বত্য প্রদেশে জন্মিয়া থাকে। মাঝে মাঝে প্রচ্ব Rhododendron গাছ দেখিতে পাইলাম। উহারাও আয়তনে প্রায় বাজ্গাত্বে মত। বসন্তকালে ঐ সকল গাত্তের জলবার তোড়াব মত অসংখ্য ফুল ফুটিয়া থাকে, অপুর্ব লোহিত শ্রী ধাবণ করিয়া ঐ সকল বৃক্ষ বনভূমি আলোকিত করিয়া বাথে। Rhododendron সচরাচর ৫০০০ ফুটের মধ্যে ছায়াবত্ল স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।

চারি মাইল চড়াইর পব পর্বতের শিথরদেশে উপস্থিত হইয়া তীব্র হায়কিরণ অনুভব কবিলাম। তথার অসংখ্য দেবদারু রক্ষ মুকুটের মত বিবাজ কবিতেছিল। দেবদারুর রাজ্য ৬০০০ ফুট হইতে ৯০০০ ফুট পর্যান্ত বিস্তৃত। কিন্তু ৭৫০০ ফুট হহাব পক্ষেবিশেষ অহকুল স্থান। আমরা এতক্ষণ পর্বতেব পশ্চম প্রান্ত হিলাম বলিয়া হায়ালোক উপভোগ করিতে পারি নাই। এখন পূর্বপ্রান্তে আসিয়া হায় বেন আলোকের বাজ্যে প্রবেশ করিলাম। আমান থেকে নকুড়ি পর্যান্ত জ্যান্তাই। আমারা থীরে থীরে নামিয়া চীর অক্ষেলের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। চীরের হ্রিন্ত বিশুদ্ধ বায়ু দেবন করিয়া শরীর মন অভিনত্ত প্রান্ত বাধ হইতে লাগিল। চীর শুক্ক আলোকাকীর্ণ প্রান্ত

জানির। থাকে। ৩০০০ দুট হইতে ৬৫০০ দুট পর্যন্ত নীরের ক্ষেত্র। চীরের হাওরা দুস্ট্স ও হৃদ্রোগের পক্ষে বিশেষ উপকারী। চীর গাছের রস হইতে তাবপিন তেল ও রক্তম তৈরার হয়। চীর গাছে এত তেল থাকে যে কাঁচা অবস্থায় চীব কাঠ মশালের মত জালে। চীবের ডাল জালিরা পাহাডীরা অনেক সমর প্রদীপ ও মশালের কাজ সারিস্পাথাকে।

কিছুপুর নামিয়া দেখিতে পাইলাম পর্বতের নিয়'দশ হইতে কয়েকজন লোক হামাগুড়ি দিয়া উপরে উঠিতেছে। তাহাবা নিকটবতী হইলে ব্যালাম চারিজন বৈষ্ণব ব্যালী প্রসংক্ষেপের ক্ষম্ম পাকডাণ্ডি অবসম্বনে ঐভাবে পর্বভারোহণ করিতেছে। এই বাস্তায় সাধারণতঃ ষমুনোজনীর যাত্রিগণই গঙ্গোন্তরী দর্শনে যাইয়া থাকে। গঙ্গোত্তীর যাগিগণ এই পণে যমনোত্তী দর্শনে আদেন এরূপ কথা কথনও শুনি নাই। কাজেই তাহাদিগকে বিপয়ীত দিক হইতে ঐভাবে পশ্বভোল্লভ্যন কবিতে দেখিয়া অভ্যন্ত বিশ্বয় জনিল। "আপনাবা কি গঙ্গোত্তরী দর্শন করে এসেছেন ?" জিজ্ঞাসা করাতে একজন বলিলেন. "কি আবে 'বোল্বো বাবা, কপাল দোষে স্ব হয়। আমরা বাঞ্চলাদেশেব লোক কথনও পাহাড়ে আসি নাই, পথঘাট কিছুই জানি না। ধরাহতে পথ ভুলে যমুনোত্রীর বাস্তায় না গিয়ে গকোত্রীর রাস্তায় চলে আদি। নকুড়ির কাছে এদে শুনলাম যমুনোত্তবীৰ রাস্তা সেটা নয়। ভাই এই পথ ধরে যমুনোত্তবী যাজিছ। কপালে কট থাকলে কেউ থণ্ডাতে পারে না, বাবা " ভাদের এই অবস্থা দেখিয়া ছঃখ হইল আবার হাসিও পাইল। বুঝাইয়া বলিলাম, "পুর্বের জিজ্ঞাসা করিয়া পথে চলিলে আপনাদের এই কট হইত না। আপনারা ভাড়াভাড়ি করিয়া পথের সন্ধান না নিয়াই রওনা হইয়াছিলেন। এখন আমাবার তাড়াভাড়ি পাহাড় চড়াইর জন্ম পাকডাণ্ডি ধরিয়াছেন। পাহাড়ের রাখায় তাড়াতাড়ি করিতে নাই। 'শনৈ: পর্বতল্জ্যন্ম', জানেন্ট তো।''

> (জ্বশ:) —সংপ্রকাশাসন্দ

শঙ্করাচার্য্যা

জগতের ইতিহাসে ইহা ন্তন নয় বে জীতগবান্

--বাহাকে "অবাঙ মনসোগোচরম্" বলিয়া বেদান্ত
ঘোষণা করেন—অবতীর্ণ হন মান্নবের মার্কথানে,
মানবাকারে, লীলা করিয়া থাকেন ঠিক মান্নবের
জ্ঞার, পার্থক্য সেইথানে যে তিনি জ্ঞাত থাকেন জন্ম
হইতেই তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য ও কর্ম।

এই অবতাব-তত্ত্ব হৃদয়খন করা অতীব তুরুহ, মান্ত্র সহজে কিছুই বিখাস করিয়া প্র না-মনের ভিতর সন্দেহের জাল বোনা; তাহার চিরন্তনী রীতি স্বভারত: এই প্রশ্ন উঠিয়া থাকে যে বিনি অনস্ত তিনি সাস্ত হন কি করিয়া---অগীম তিনি কি প্রকারে দীমাবদ্ধ হন ? এক কথার ইহার উত্তব "সমূদ্রে বাড়বানল", জল এবং অগ্নি পরস্পরবিরুদ্ধ শ্বভাব সম্পন্ন : একটীর উপস্থিতিতে অন্তেব অবস্থিতি একেবারেই অসম্ভব যেমন আলো ও অন্ধকার---এই সম্পূর্ণ বিপরীত পদার্থের একতা সন্ধিবেশ যেন বাত্ৰের প্রলাপোক্তির ভাষ,-কিছ বাড়বানল যেমন কবির কলনা নম বান্তব সত্য---নেইরপ অনস্ত সাস্ত হয়েন, অসীম সদীম হয়েন ইহাও বান্তব সভা—অবিশ্বাস তরগের নিকট ইহা ভাগিয়া যায় কিছু প্রকাশিত হয় তাঁহাদের নিকট বাঁচারা বিশ্বাসী---

"Father, I thank thee that you have hidden those things from the wise and the prudent and have revealed unto babes"—"Christ"

এই বিশ্বাসই ধর্মজগতের ভিত্তিতত স্বরূপ—
নহিলে ঈশ্বর, আত্মার ত কোন অভিত্তই নাই
তাঁহার কাছে যিনি কংগনও ভাহা প্রভাক্ষ
করেন নাই—ভবে যে বাজি প্রভাক্ষ করেন নাই
ভাহার উপার কি? ইহার উপার "বিশ্বাস"—
স্থারণ "সংশ্বাস্থা বিনশ্রতি"—

এক্ষণে প্রশ্ন এই বিশ্বাস যে করিব, তবে কি বাচাই দেখিব তাহাই বিশ্বাস করিব—তাহাই সভা বিলয় গ্রহণ করিব—যে বাহা বলিবে ভাহাই ? না—বিশ্বাস করিতে হইবে তাঁহার কণা বিনি ইছা প্রভাক করিয়াছেন—বাঁহার আত্মার অপরোক্ষামুজ্তি হইয়াছে, বেমন "বেদাহমেত্রং প্রথম মহাত্তং আদিতা বর্ণজ্ঞমঃ প্রভাবে শাস্ত্রই এই কথা বলেন—ভাই শাস্ত্র বাক্যকেই বিশ্বাস করিতে হইবে—ইহা বাভিরিক্ত উপায়ান্তর নাই। আত্মাকে বা ঈশ্বরকে জানিতে হইলে শ্বিধাকা বা শাস্ত্রবাক্য ভিন্ন অক্ত

শ্রীভগবানের অন্ত্র পালা ব্রিবার সামর্থা বোধ হয় মাহ্যবের নাই—না বোধ হয় কেন, একেবারেই নাই—নহিলে এই জগৎ দেখিয়া প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তির হলয়ে ইহা স্বতই উদিত হয় বে ইচা "কি এবং কেন ইচার স্পষ্ট", হাজাব চিন্তা করিয়াও যেন এই "কেন ও কি" এর উত্তর সমাক্ ভাবে পাওয়া যায় না। চিন্তাধারা য়ভদ্র শক্তি সম্পন্ন হউক না কেন এমন একস্থলে আসিয়া পড়ে বেন দেখান হইতে অগ্রসর হওয়া ভাহার সাধ্যাতীত হইয়া পড়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে করিয়া দেয় ঐ চিন্তাশীল ব্যক্তিকে মৃক ও বিশ্বিত—জগতেব প্রতি কণা লইয়া চিন্তা করিলে বেন অন্ত্রত বলিয়া মনে হয়—বিরাট বিশ্বয় রাজ্যে যেন আনিয়া কেলে ভাই শাস্ত্র বলিয়াছন—

"আশ্বর্যবং পশুতি কন্দিনেন মাশ্বর্যবংবদতি তথৈব চান্যঃ আশ্বর্যবৈচ্চনমন্তঃ পুনোতি শ্রন্থাপোনং বেদ ন চৈব কন্দিং।" এই বে প্রান্তবন্ধ "কেন এবং কি" ইয়ার উদ্ভর শাক্ষই ত দিয়াছেন—তবে ত শাক্ষ পঞ্চিদেই আনাদের সকল সনেহ দূর হইয়া যায় কিন্তু শাস্ত্র পড়িয়াও ত ইহার যথায়থ উত্তর পাইনা তাহুার কারণ শাস্ত্রে অবিখাস।

উপরোক্ত যে প্রশ্ন তাহা সাধারণতঃ ধর্মণিপাস্থ মানবের হৃদয়েই উদিত চইয়া থাকে কিন্তু বাহারা ধর্ম কি, অধর্ম কি, নস্ত কি, অবস্ত কি, শান্তি কি, অশান্তি কি—ঈশর বা আত্মা কি ইহার কিছুই অবগত নয় এমন কি এই সকল জানিবাব আকাজ্জাও নাই বা আকাজ্জা রাখিবার প্রয়োজনও বোদ করে না—তাহাদের জন্মও শ্রীভগবানের করুণা মন্দাকিনী রূদ্ধ নয়; ইহা সকলের জন্মই প্রবাহিত, কি সাধু, কি অসাধু, কি ধার্ম্মিক, কি অধার্ম্মিক সকলেরই জন্ম—"His Sun rises alike on the just and on the unjust"—এই জন্মই শ্রীভগবান স্বয়ংই দেহ পরিগ্রহ করিয়া থাকেন অজ্ঞান ও সংশ্য অদ্ধকার দূর কবিবাব নিমিত্ত জ্যোতিক্ষ ভান্ধব হয়ে।

ইহা ত গেল ভক্তির দিক হইতে কথা—
জ্ঞানেব দিক হইতে দেখা যায় সে তল্প চইতেছে
"একমেবাদ্বিতীয়ম্"— মদৈতত তল্প— বস্তু সচিচনানন্দ, ইহা ব্যতিত যাবতীয়ই অবস্ত — মানুষ যথন
এই অবৈতে স্থিতি হাবাইয়া হৈ তদ্ধতে থাকে তথনই
স্থেন একছ হারাইয়া হছ দেখিতে থাকে তথনই
স্থেন একছ হারাইয়া বছ হৈতে নিজ্বতি লাভের
উপায় বলিয়া দেন লোকগুরু বা যাহাতে বিকশিত
কর প্রভৃত ভাবে ঐশী শক্তি— যাহার ভিতর হইতে
প্রবাহিত হইতে থাকে সেই একজের অবৈতেব
বা সাম্যের ধারা, যিনি প্রথর জ্ঞান স্থারূপে উদিত
হইয়া মানবের সমস্ত তমঃ বা অক্সান অক্সার দূর
করিয়া দিয়া বিকীপ করেন সত্যের বিমল আলোক
এবং লইয়া যান সেই অন্ত শান্তিধামে।

ভাই বে সময় বিক্লুত বৌদ্ধ-ধৰ্ম্মের দারা হিন্দুর স্নান্তন বৈদিক ধর্ম্ম ক্লাস হইতে আরম্ভ করিয়াছে—বে সময় তাদ্ধিকদিগের প্রবল অভ্যাচারে দেশ জর্জবিত সেই সময় আবিভূতি ইইয়াছিলেন লোকগুরু শঙ্কর —ঘোষণা করিতে সভ্যের বারভা জাগরিত করিতে শাস্ত্রবিখাস ও প্রেরণা দিতে আত্মান্তভূতিব।

আজ সেই শুভদিন—সেই অস্ত আমরা তাঁহার
জীবনী ও উপ্দেশাবলি সহস্কে কিছু আলোচনা
করিবাব প্রায়াস পাইয়াছি—প্রার্থনা কবি তাঁহার
মঞ্চলাশীষ সমাজেব মন্তকে বর্ষিত হইয়া আমাদিগকে
ধক্ত কর্মক।

তাঁহাব জীবনী কোন কোন পুত্তকে বেশ বিশদভাবেই সমিবেশিত হইরাছে যদিও তিনি থুব অলকাগই অধাৎ দ্বাত্রিংশ বৎসর মানবদেহে বর্ত্তমান ছিলেন।

তাঁহাব জন্ম হইয়াছিল ভগবান চক্রমৌলিখবের নিকট বব প্রার্থনা করায়—এই সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে যে তাঁহার পিতা, শিবগুরুল অধিক ব্যস প্রয়ন্ত কোন সন্তানাদি না ছওয়ায় বিশেষ মন: গ্ৰেষ্ট ছিলেন কারণ তিনি শাস্ত্র---জানিতেন যে শাস্ত্ৰমতে গৃহস্ত হইয়া যদি পুত্ৰাদি ना अन्याप्त जीहा इहेरक रिहारमारने पर पुरनामक नद्रत्क राहेरङ इय्र—এहे बाग्र जिनि এक निवन মনস্থ করিলেন যে—জাঁহার গ্রামের অন্তিদুরে যে বাজা রাজশেধর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত মহাজাগ্রত শিবসূর্ত্তি আছেন তাঁহার নিকট সন্ত্রীক ব্রতধারণ পূর্ব্য ক বব প্রার্থনা করিবেন—সম্বল্প কার্য্যে পরিণ্ড হইল—ব্রতধারণ অবস্থায় একদিবস রাত্রে নিদ্রিত অবস্থায় স্বপ্ন দেখিলেন যে ভগবান শূলপাণি আদিয়া ভাঁছাকে বলিভেছেন "তুমি কি বব চাও ?" ইংার উত্তরে শিবগুরু পুত্র কামনা জ্ঞাপন করিলে ভগবান্ উত্তর দিলেন "সর্বজ্ঞ পুত্র চাও না नीचायू পूत ठा ७--- नर्स अ इहेरन की मासू इहेर्स-ना এবং দীর্ঘায় হইলে বর্বজ্ঞ হইবে না"— শিরঞ্জ কথঞ্চিৎ সমস্ভায় পড়িন্সেন, জাহার পর উদ্ভর করিলেন "সর্বজ্ঞ পুত্র দাও"— কারণ তিনি জানিতেন বে মূর্থ দীর্বায় পুত্র লইয়া কেবল যন্ত্রণারই বৃদ্ধি হইবে — ভগবান্ এই প্রার্থনায় উত্তর কবিলেন, "কাঠাই হইবে — আমি স্বয়ংই ভোমাৰ পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিব।"

৬০৮ শকাব্দের ১২ই বৈশাণ, শুক্রা তৃতীয়া তিথিতে মধ্যাক্ষকালে আলোয়াই নদীর উত্তর তীরস্থিত কলভি নামক এক ক্ষুদ্র গ্রামে আচার্য্য শক্ষরের জন্ম হয়—স্থন্ন বৃত্তান্তান্থ্যায়ী শিবগুরু নবকাত শিশুর নাম রাখিলেন শক্ষর,—দেশের প্রথান্থায়ী শিবগুরু হির করিলেন যে শক্ষরের থম বর্ষ বয়দে উপনয়ন দিয়া গুরুগৃহে শাস্তাভ্যাদের জক্ত প্রেরণ করিবেন কিন্তু বিধাতার অলক্ষ্মীয় বিধির নিকট তাঁহাব দে সক্ষম স্থায়ী হইল না—শক্ষ্যের মাত্র তিন বংসর বয়ক্তমকালেই শিবগুরুকে ইহধাম ত্যাগ করিয়া যাইতে হইল।

শক্ষরের মাতার নাম বিশিষ্টা দেবী—পতিশোকবিধুরা জননী কিন্তু স্বামীর ঐ সক্ষর জানিতেন,
তিনি শুভদিনে শঙ্করের উপনরন দিয়া শাস্ত্রজানের
নিমিত্ত গুক্তাহে পাঠাইয়া দিলেন। শক্ষর বাল্যাকালেই থ্র তীক্ষবুদ্ধি ও মেধাবী ছিলেন। একবাব
যাহা শুনিতেন তাহা আর বিস্থাত হইতেন না
এই জন্ত গুরুতাহে অন্তাক্ত সহাধ্যায়ী অপেকা
অধিক অল্পমমন্ত্রের মধ্যেই শাস্ত্রাদি আয়ত্ত করিয়া
লওয়ায় তাঁহার পাঠাদি সমাপ্ত হইল—গুরুত্ব
হইতে বিদার লইলেন।

উপস্থিত তিনি গৃহে থাকিয়াই শাস্ত্রালোচনা কবিতে বত হইগেন, জননী বিশিষ্টা দেবী পুত্রের ছায়ু যে অতি অল্পকালট তাহা স্থানী শিবস্তুকর নিকট হইতে শুনিয়াছিলেন এবং এই নিমিত্ত কতকাল যে পুত্র জীবিত গাকিবে ভাহা আহ্বান নিমিত্ত কোতিব-শাস্ত্রপারহাশী আল্পনগণকে আহ্বান করিয়া পুত্রের কোঞ্জী-গণনা করাইতে লাগিলেন---আন্দ্রগণ কোঠিক কলাকল বিচারপ্রক্

নিভাক অনিজ্ঞাসতে বলিলেন, "পুত্রের অইন, বোড়ন ও ছাত্রিংশ বংশরে জীবন সংশয়"—ইহা শ্রবণ করিয়া বিশিষ্টা দেবী অভ্যন্ত ব্যথিতশ্বরে পুনবার জিজাসা করিলেন, "আমি কি ইহাকে রাখিয়া ঘাইতে পাবিব ?"—আহ্মণগণ ভত্তরে "হা" বলিয়া চলিয়া গেলেন।

শঙ্কবেব সংসাব ভ্যাগ করিয়া সন্ত্রাস গ্রহণের সঙ্কলের ইহাই স্তাপাৎ—তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন যে সন্মূপে অগাধ কণ্ডব্য কিছ আয়ু ভ বেশীদিন নয়--- এত অল আয়ু লইয়া যে কি করিয়া তিনি উদ্দেশ্য সাধন করিবেন—ইহাই হইল তাঁহার চিন্তাৰ বিষয়—তিনি শাস্তাদি পাঠ করিয়াছিলেন-জানিতেন স্থাস বাতীত জানলাভ হয় না-সন্নাস গ্রহণের প্রধান অন্তরায় তাঁহার নাজা---জননী জীবিত থাকিতে তাঁহার সন্মাস গ্রহণের সম্ভল্ল যেন বালকের চন্দ্র ধরিবার প্রায়াদের লার অনীক হইয়া উঠিব। এই অক স্থির করিলেক যে জননীর দেহাবসানের পরই সন্মা**স এছণ** করিবেন—কারণ মাতার অসম্ভি একেবাবেই অসম্ভব—একমাত্র পুত্র শঙ্কবকে 😝 বিশিষ্টা দেবী কোন মতেই সন্ধাস **গ্ৰহণের** অনুমতি দিবেন না ইহা তিনি ভালকপেই জ্ঞাত ছিলেন, কিন্তু অপর্দিকে মৃত্যু ও মাতৃশ্লেছের বাধা মানিবে না---দে যে বছই কঠোর----কোন বাধাই ত তাহার অপ্রতিহত গতিকে কর করিতে পারিবে না। বিষম সম্বট উপন্থিত হুইল--উপায়ান্তব না দেখিয়া তিনি শ্রীভগবানের পরপাপন্ন হটলেন-ব্যথিতের আর্ত্তনাদ শুনিবার কল্প ব্যাথার ঠাকুর চিরদিনই প্রস্তাত—দৈবক্রমে একটি ঘটনা উপস্থিত হইল।

একদিন শঙ্কর স্থান করিতে নিকটবর্তী এক নদীতে অবতরণ করিতেছেন—জননী বিশিষ্টাকেরী নদীর উপরে কহিয়াছেন—এমন সময় এক কুমীর আসিরা ভাষার পা ধরিয়া নির্মাদকে কইয়া মাইছে লাগিল—কতই না চেটা করিতে লাগিলেন ভাষার প্রাস হইতে অব্যাহতি পাইবার নিমিত্ত কিন্তু সকল চেটাই যেন ব্যর্থ হইয়া যাইতে লাগিল।

অবশেষে উপায়ান্তর না দেখিয়া তিনি তার বরে অননীকে ডাকিয়া বলিতে লাগিলেন, "না—
আমাকে কোন্ এক জল-জহুতে ধরিয়াছে, ইহার
নিকট হইতে কোনরূপেই যেন পরিত্রাণের উপায়
দেখিতেছি না—মৃত্যু অনিবার্য্য—এই সময় যদি
আপনি আমাকে সন্ধান লইবার অন্ত্র্মতি দেন
ভাষা হইলেও অন্ত্য-সন্ধান লইয়া পরলোকে
বাইয়া মুক্ত হইতে পারিব—"

বিশিষ্টা দেবী এবাবৎ কেবল শোক বিহ্বলা হইরা হাহাকার করিতেছিলেন, পুত্তের ঐরূপ প্রার্জনা শ্রবণ করিয়া বলিলেন, "বৎদ তাহাই হউক, পুষি সন্ধাদ গ্রহণ কর" এই বলিয়া মুর্ভিছত হটয়া পিছিরা যাইলেন—শঙ্করের সন্ধর দিক হইল। ধক্ত শীক্ষাবানের লীলা!

ৰাহ। হউক ইত্যবসরে অক্সাক্ত ব্যক্তি আসিয়া তাঁহাকে উদ্ধার কবিলেন এবং হুস্থ হইতেও অধিক বিলম্ব হইল না।

বিরজা হোম প্রভৃতি স্বন্ধংই সম্পন্ন করিয়া গৈরিক বসন পরিধান কবিলেন—অটম বর্যার কান্সক শঙ্কর আজ সন্ন্যাসী ভ্টলেন। (?)

তিনি কানিতেন গুরু ভিন্ন কিছুই আয়ত্ত করা যায় না—জ্ঞান লাভ ত দ্বের কথা—শাল্ল বলেন "মেধাবী আচার্যাবান্ পুরুষো বেল"— এই কারণে সংসারত্যাগের পর তাঁহার কর্ত্তব্য হুইল গুরু ক্ষেবেণ।

গৃহে শান্তাধারম কালে তিনি অবগত হয়েন বৈ ভাষ্যকার ঋষি পশুজ্ঞাল গোবিদ্দপাদ নাম ধারণ পূর্বাক আৰু প্রায় সহস্রাধিক বর্ধকাল নন্মণার বিকট এক স্থানে সম্বাধিত্ব আছেন—তদবধি ইংকেই গুরুপদে অভিবিক্ত করিবার একান্ত ইচ্ছা হয় —একণে এই মহাযোগীর অত্মেষণেই বহির্গত হইলেন—কত দেশ নদ-নদী অতিক্রেম করিয়া বালক সন্নাদী শঙ্কর, ক্রেমে নর্মাদার নিকট আদিয়া পড়িলেন এবং লোকমুখ হইতে এই যোগিবরেব আদন-স্থান অবগত হইলেন। (?)

এই স্থানে আসিয়া দেখিলেন বে আরও
কয়েবটা প্রাচীন সাধু এই ঋষির সমাধিভলের
অপেকা কবিভেছেন—সাধুদিগের নিকট যথায়থ
আত্মপবিচয় দান কবিয়া শঙ্কব একটা গুড়া মধান্তিত
নিশ্চলভাবে অবস্থিত সমাধিময় যোগিশ্রেষ্ঠকে
দর্শন করিলেন। ইংাতে তাঁহার হৃদয়ে অপূর্ক্
ভাবাবেশ উপস্থিত হইল, দর্বিগণিত অশ্রেধারার
ভাষাৰ বক্ষহল প্লাবিত হইতে লাগিল এবং
কাধ্যনোবাক্যে তাঁহাবই শ্বণ গ্রহণ করিলেন।

ঐ যোগিবব গোবিন্দপাদ গুরু গৌড়পাদাচার্য্যের আদেশে সহস্রাধিক বর্ষ কেবল শঙ্করেরই নিমিজ্ত শতীব রাথিরাছিলেন—উপস্থিত ইহার আগমনে জাহার সমাধি ভঙ্গ হইল এবং শক্করের মনোগঙ ভাব জানিতে পারিয়া জাঁহাকে শিশ্বাত্বে বরণ কবিলেন।

এই স্থানে মাত্র তিন বৎসর অবস্থানের পর
তাঁহার সকল কামনা সৈদ্ধ হয়---এবং গুরুদেব গোবিন্দপাদের তিরোধানের পর তাঁহারই আদেশে
প্রচাবের নিমিত্ত ৮বিশ্বনাথের আবাসভূমি ৮কাশী-ধামে আগমন করেন। ক্রমে তিনি তাগ্যাদি রচনা
করার বহু থ্যাতি লাভ করেন এবং সনক্ষন প্রভৃতি
ক্ষেকজন তীত্রবৈরাগ্যবান্ সন্ত্যাদী এই স্থানেই
ইহাব শিশ্যম্ব গ্রহণ করেন।

বেদান্তের অবৈত তত্ত্বই তাঁহার প্রচারের বিষয় ছিল—মবৈভজান বাডীত যে সংসারভীতি চিরতরে নিবারিত হয় না, ব্রক্ষজ্ঞান ভিন্ন যে বাবতীয় ছংথ ঘন্দের হস্ত হইতে নিক্ষতি লাভ করা বায় না—"তরভি শোক্ষাত্মবিং"—ইহা ভিনি নিক জীবনে অনুভব করিষাছিলেন এবং শীহ তীক্ল বৃদ্ধি সহকারে এই একই তত্ত্ব অপরপদীয়
নানাপ্রকার বৃক্তি ভর্ক নিরত করিয়া সকলের
সকলে স্থাপিত করিয়াছিলেন—ইহাছাড়া ত্যাগ বা
সন্মাস ভিন্ন বে এই ব্রহ্মজ্ঞান বা অবৈতে স্থিতি
লাভ করা বাধ না, তাহাও নিজ জীবন সাহাব্যে
প্রমাপিত করিয়াছিলেন। তাগেই ছিল তাহার
জীবনের ম্লমন্ত্র; প্রত্যেক অবতার কয় মহাপুরুষেব
ইহাই একমাত্র উপদেশ।

কি বৃদ্ধ, কি খ্রীষ্ট, কি শ্রীদারক্ষ
সকলেরই এই এক কণা—শ্রুতিও এই কথাই
বলিয়াছেন—"ন ধনেন, ন প্রজন্ম, ড্যাগেনৈকে
অমৃতত্ত্বমানশুঃ"—এই জীবন সমস্তা অভিক্রম
করিবার ভ্যাগই একমাত্র উপার—বৈরাগ্য ভিন্ন কি
জ্ঞান কি ভক্তি কিছুই লাভ করা যায় না।
শ্রীধরকামী শ্রীমন্ভগবলগীতার চীকার একত্বলে
বৈরাগ্যের প্রাশংগা করিয়া বলিয়াছেন, "বৈরাগ্য
বিনাজ্ঞান ও ভক্তি লাভ অসম্ভব।"

ভগবান শক্কর অধৈততত্ত্ব প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়াই যে তাঁহার ভিতর ভক্তির পরিমাণ কথঞিৎ কম ছিল তাহা নহে, তাঁহার রচিত ভোতাদি আলোচনা কবিলে দেখা যায় যে তিনি এক বিকে বেমন জ্ঞানের প্রথম জ্যোত্ত্তিরপে সকুলের নিকট প্রতীয়মান হইডেন অপর্বিদ্ধেত ভক্তির স্লিয় আলোক কোন বিনই জাঁহার কিওর হইডে বিকীপ হইডে বিরত হয় নাই—জ্ঞান ও ভক্তির একত্র সমাবেশ একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের মধ্যেই দৃই হয়।

শ্রীভগবান্ অবতীর্ব হন ধর্ম স্থাপনের নিমিক্তনা I have come to fulfil but not to destroy. সকল ভাবই তাঁহার ভিতর বর্ত্তমান থাকে—ভবে যে আমরা কোথাও জ্ঞানের বা কোথাও ভক্তিম্ম প্রকাশ অধিক মাত্রায় দেখিয়া থাকি সে তাঁহার দেশকাল পাত্রায়খায়ী উপদেশাদির অস্ত ; নহিলে একই ভগবান্ আদেন বিভিন্ন নামরূপে, ভাবের বৈষম্য যে তাঁহার ভিতর কোন দিনই নাই—একথা বিচক্ষণ ব্যক্তিমাত্রেই শীকার করিবের । অনন্ত ভাবময় শ্রীভগবান্ তাঁহার প্রয়োজনাম্বারী ভাব প্রচার কবিয়া থাকেন—যথন যে ভাবের আবস্তাকতা বোধ করেন, মূলে কিন্তু লক্ষ্য থাকে একটার উপর—সেই একত্বের উপর।

ব্ৰহ্মচাৰী সভীমাণ

পুঁথি ও পত্ৰ

India In The Making—প্রণেতা স্বামী অবাক্তানক। প্রকাশক, দি ইউনিভারসেল পাবলিসিং করপোরেসন, বাঁকিপুর, পাটনা। মূল পুত্তক থানি ১৪৩ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত।

শামী অব্যক্তানন্দ লিখিত ইছা একথানি ইংরেজী পুত্তক। "প্রবৃদ্ধ ভারত" ও অধুনা বিল্পু "মণিংষ্টার" নামক মাদিক পত্রে নানা সময়ে প্রবৃদ্ধাকারে এই পুত্তকে সংগোজিত প্রবৃদ্ধগুলি প্রকাশিত হইরাছিল। গ্রহুকার শিক্ষিত অন সমাজে প্রচারের নিমিন্ত উক্ত প্রবৃদ্ধগুলি সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এই পুস্তকে মৃশস্তঃ ছয়টি পরিছেব রহিয়াছে।

আধ্যাত্মিক, রাজনৈতিক, সামাজিক, অর্থ-নৈতিক প্রভৃতি সকল দিক দিরা কি প্রকারে আন্ধ সমগ্র ভারতে জাগরণের সাড়া পড়িরাছে ভাহাই এই গ্রন্থে সবিশেষ আলোচিত হইরাছে । সমাজের প্রভ্যেক মানবের শরীর মন ও ধর্মের উন্নতির উপরই পোটা সমাজের উর্ভি নির্ভন্ন করে। আমরা দীর্মকাল, নিজেদের ভিতরে রে অধ্যাত্মির বীক্ষ নিহিত আছে ভাহা ভুলির ছিলাম ডাই জীবনের প্রত্যেক গুবেই আমাদের এত হীন দশা ঘটিয়াছে। শ্রীবামরক্ষ বিবেকানুদের পবিত্র জীবনী ও বাণীতে ভারতেব প্রত্যেকদিকেই একটা গঠনমূলক প্রচেষ্টা চলিতেছে। ভাষার करण रमण नाना हिसामीण राक्ति ও প্রতিষ্ঠানের উদ্ভব হইতেছে , নানা সাহিত্য ও শিলের ভিতর দিয়াও দেশ যে উন্নতিব দিকে অগ্রাগর হইতেছে ভাছাতে সন্দেহ নাই। সমগ্র দেশটিব কালধর্ম্মে এককালে অভিত লোপ পাইতে ব্যিয়াছিল: উনবিংশ শতাকীর শেষার্দ্ধ হইতে পুনবায় শতধা বিভক্ত জাতি রাজনীতি, সমাজনীতি ও ধর্মেব ভিতর দিয়া একসত্ত্রে গ্রথিত হইতে চলিয়াছে বলিয়াই গ্রন্থকার পুত্তংকর নাম India In The Making বা 'গঠনশীল ভাবত' দিয়াছেন। ভাঁহার গভীর চিস্থা-প্রস্ত পুস্তকথানি চিস্তাশীল দেশবাসীর হালয়ে আনন্দ ও উৎসাহ দান করুক ইহাই বাছনীয়। পুস্তকথানির ছাপা স্থন্দব ও নিভূল। মূলাএক টাকা।

মুক্তিমন্ত্র—প্রণেতা শ্রীমতিলাল বায়।
প্রকাশক—শ্রীকৃষ্ণ প্রদান ঘোষ, প্রবর্ত্তক পাবলিসিং
হাউস, ৬১ নং বহুবাজাব খ্রীট, কলিকাতা।
মুল্য এক টাকা।

যে সকল মহৎ-প্রাণ আজ দেশ দেবার জীবন উৎসর্গ করিতে চান তাঁহাদের প্রথমতঃ চিন্তা করিরা দেখা সকত কোন পথ তাঁহাদের পক্ষে অবশহনীয়। এই স্বরায়তন পুত্তক থানিতে শীকুক মতিলাল বার মহাশয় সবল ভাষার গ্রাকারে বাংলা দেশেব করেকটি আন্দোলনের চিত্র অন্ধিত করিয়া স্করভাবে দেখাইয়াছেন যে আতি-নির্মাণ না হইলে কোন প্রকার আন্দোলনই স্থায়ী হয় না এবং ভাগে জাতির পক্ষে কোন প্রাক্তর প্রথমন নামক সভ্যানক্ষ স্থামীর চরিত্রে মতিবাবু পরিকার ভাবে দেখাইয়াছেন যে চরিত্রেরান,

নিভাম ও অক্লান্তকর্মী ছাড়া বাংলাদেশের ধনী,
নিধন, শিক্ষিত অশিক্ষিত জনগণের কল্যাশ হইতে
পারে না। তাঁহাদেব চেষ্টার উপরই আজ বাংলা
দেশেব উন্নতি নির্ভর করিতেছে। বান্তবিকই
গঠন মূলক কাষ্য ছাড়া কোন দেশের উন্নতি
হইয়াছে কিনা সন্দেহ।

পুস্তকেই ভাষা সরল ও স্থপাঠা। ছাপা ও বাঁধাট স্থানর।

প্রবর্ত্তক বিজয়ক্তক্ষ-প্রণেতা বিপিন চন্দ্র পাল। প্রকাশক জ্রীকৃষ্ণপ্রদাদ ঘোষ, প্রবর্ত্তক পাবলিসিং হাউস কলিকাতা ৬১নং বহুবালার খ্রীট্। মুণ্য পাঁচ সিকা।

প্রভূপাদ বিজয়র্ক গোস্বামী মহাশরের নাম
সমগ্র বাংলাদেশে সকলের নিকটই স্থপবিচিত
এবং গ্রন্থ প্রবেতা স্বর্গীয় বিপিন চক্র পাল
মহাশরের নামও সকলেই জানেন। পাল
মহাশরের তীক্ষ বৃদ্ধি, গভীব সাহিত্যক্তান ও
অসাধারণ রাগ্মীতা বাংলা দেশের ইতিহাস উজ্জ্বল
করিয়াছে। গোস্বামী মহাশয় যথন ব্রাহ্মধর্শে
দীক্ষিত হইয়া প্রচারকার্যো আত্মনিয়োগ করিলেন
তথন হইতেই পাল মহাশয় তাঁহার সলে বিশেষ
রকমে ঘনিষ্টভাবে পরিচিত এবং কালে তাঁহার
প্রতি বিশেষভাবেই অফুবক্ত হইয়াছিলেন।

এই পুশুকথানিতে গোখামী মহাশয়ের বংশ পরিচয় ও আংশিক জীবনী সম্বন্ধে সবিশেষ বর্ণনা আছে। সরল, নির্ভীক ও মুমুক্ষু গোখামী মহাশরের জীবন বাস্তবিকই শিক্ষাপ্রদ। তবে এই পুশুকথানি তাঁহার সম্পূর্ণ জীবনী নহে কারণ প্রস্থকথানি তাঁহার কার্য্য শেষ করার পুর্বেই ইহলোক ভ্যাগ কবিয়াছেন। তৎকালীন ব্রাহ্ম-সমাজ ও ব্রাহ্ম ধর্ম্ম সম্বন্ধে অনেক ভথা ইহাতে রহিয়াছে।

পুত্তকথানির ছাপা ও বাঁধাই পুন্দর। তবে মূল্য একটু বেশী ব্লিরা মনে হয়।

সংঘ ও বার্ত্তা

জীৱামকৃষ্ণ মন্দির

শ্রীবামক্রক্ষ মঠ মিশনেব ভৃতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ শ্রীমৎ খামী শিবানন্দ মহারাজ কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত ভিতির উপরে শ্রীমৎ আচার্য্য স্বাদী বিবেকানন্দের অভীপ্সত এবং পরিকল্পিত শ্রীশ্রীঠাকুরের নিদ্ধবেব নির্মাণ কার্যা এতদিন পরে আরম্ভ হইয়াছে। জানি না আৰু স্বামিকী এবং তাঁহাৰ অন্তাৰু গুরু প্রতাগণ—যাঁহাবা সুল শবীবে বর্ত্তমান নাই— এই মন্দিনের পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণ্ড হইতেছে দেখিলে কভই না আনন্দ অমুভব কবিতেন। "স্নাত্ন ধর্মের সার্কাকালক ও সাকলৈশিক স্বন্ধপ স্থীয় জীবনে নিহিত করিয়াসনাতন ধর্মেব জীবন্ত উদাহবন স্বরূপ হইয়া লোকহিতায় সূপ সমক্ষে নিজ জীবন প্রদর্শন করিবাব জন্ম 🗐 ভগবান **রামকুষ্ণ অবতীর্ণ হ**ইথাছেন।" অতএব সর্বভাব-সমস্বিত যুগাবতাবের পূজা যে পরম - কল্যাপেব নিদান হইবে—ইহাতে আব সন্দেহ কি? শ্রীবামক্ষের অপুর্ব্ব উদাবভাব—যাহা আজ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দেশসমূহ অপূর্দ্ন মাগ্রহে গ্রহণ করিতেছে এবং সমস্ত ভেম বিবাদের অহঃ বলিয়া ঘোষণা ক্ষতিভেছে,—সেই উদাব ভাবসমূহ সকল ধর্মকে সভা বলিয়া সমর্থন করিয়া সাক্ষঞ্জনীন সমাজকে পুষ্ট করিতেছে ৷ নদীসমূহ যেমন সমূদ্রে পড়িয়া ভাহার সহিত মিলিত হুইয়া যায়, তেমনি সকল ধর্মভাব দমূহ শ্রীরামক্ষণ-ভাব-সমুদ্রে মিলিত হইতেছে। এ ধর্মের প্রকাশে ও প্রচারে শুধু কল্যাণ ৷ ভগতের যুগধর্ম প্রবর্ত্তক শ্রীরামক্ষের মন্দির বেলুড়ের পকাতীরে উন্নত শিব তুলিয়া অগতকে শান্তির **७ जानत्मत्र अस् निर्फिन क्रिट्रन**्थ সংবাদে জাতিবৰ্ণ নিৰ্কিশেষে সকলেই আনন্দিত হইবেন. নিশ্চিত। একদা শীরামক্বকদেব দিবা দৃষ্টিভে

দেশিয়াছিলেন যে বিভিন্ন দেশ হইতে কত সব ভক্ত আসিয়া কালে তাঁহার ভাব গ্রহণ করিয়া ধন্ত হইবে। তাঁহার দর্শনের ও বাণীব সার্থকতা আজ আমবা হাবয়ক্ষম করিতেছি।

অবশেষে শ্রীশ্রীঠাকুরের রূপায় **ভাঁহার এক** পাশ্চাতা দেশীয়া ভক্ত দ্বাবাই প্ৰীশ্ৰীয়ামিজীয় এই মন্দিবের পরিকল্পনা কাথ্যে পরিণত হইতে চ**লিল।** মার্কিণ দেশীয়া ভনৈকা প্রীরামক্রফ গতপ্রাণা বিত্যী মহিলা এই মন্দির নির্মাণকল্পে ব্যয়ভাব বহন কবিতেছেন। ইনি আমেবিকার প্রভিডেন্স **সহর**-স্থিত বেদান্ত কেন্দ্রের অধাক্ষ, স্বামী অধিলানন্দের সংস্পর্শে আদিয়া শ্রীবামক্বফের জীবন এবং শিক্ষান্ত প্রতি অনুবক্ত হইয়াছেন। বর্ত্তমানে গুধু গ**র্ভ** মন্দিরটি প্রশুব **দারা নির্মিত হইবে। কলিকাতার** মার্টিন কোম্পানী এই মন্দিব নির্মাণের ভার গ্রহণ কবিরাছেন। আশা করা যায় ১৯৩**৭ সালের** শ্রীশ্রীঠাকুবেব জন্মতিথি দিবসের পুর্বেই ইহার নিশ্বাণকার্য্য শেষ হইয়া যাইবে। আমরা শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা কবি তাঁহার শুভাশীষে তাঁহার মন্দির স্থাঠিত হইয়া উঠুক এবং আমরা সকল দেশের সকল ধর্ম্মের নবনারী তাঁহার মন্দিরে **তাঁহাকে** শ্রদ্ধার্ঘ্য অর্পণ করিয়া ধন্ত হই। প্রথম পূর্<mark>টার</mark> পরিকল্লিত মন্দিবের ছবি দেওয়া হইল।

मिन्दित्र रेपर्या, श्रन्थ ও উচ্চত।

গর্ভগৃহ—২৬ × ২৬ বারন্দা সমেত বাহিরের মাপ :—৮০ × ৮৩ উচ্চতা — ভিতর — ৯০ , বাহির — ১১২ বাহিরের মাপ :—১৮ × ৪০ , বাহিরের মাপ :—১২১ × ৬৪ উচ্চতা :—৪৪ বাহিরের মাপ :—১২১ × ১১২ বাহিরের মাপ :—২০ ১ × ১১২

দ্রীরামক্বঞ্চ দেবের জন্মোৎসৰ —-গত ১০ই মার্চ্চ বেলুড় মঠে শ্রীরামরক্ষণেবের শঙ্তম ভন্মোৎদৰ মহাদ্মারোকে সম্পন্ন **হ**ইয়া গিয়াছে। এওজপলক্ষে মলবার্তি, ভলন, পুৰা, পাঠ হোম ইত্যাদি অহুষ্ঠিত হইয়াছিল। শ্রীরামক্বঞ্চদেবের ভৈলচিত্র পত্র পুষ্পে স্থন্দরভাবে সজ্জিত করা হইয়াছিল এবং শত সহস্র ভক্ত তাঁহার উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধার্ঘ্য দিয়াছিলেন। সমস্ত मिनवाशी चानुरमत विधाउ कामी कीर्जन, সিদ্ধেশ্বরী কালী কীর্ত্তন, বরানগরের কনসার্ট পাটি ও অক্লাক্ত সঞ্চীত সম্প্রদায়ের স্থলবিত সঙ্গীত শ্রোতৃরুন্দকে বিশেষ আনন্দ প্রদান করিয়াছে। উৎসবে প্রায় দেভ লক্ষ লোকেব সমাবেশ হইয়াছিল এবং কিঞ্জিদ্ধিক ৩০ হাজার লোক প্রদাদ গ্রহণ করিয়াছেন। <u>শ্রীরামরুফ্</u> দেবের জীবনী, উপদেশ এবং তাঁহার শৃতবাধিকীর উদ্দেশ্য সম্বধ্যে "ম্যাগাফোন" সাহায্যে বেলা ১০টা হইতে অপবাহ্ন টো প্র্যান্ত প্রাতনামা বক্তাগণের ৰারা বক্তভার ব্যবস্থা করা **३**हेशा हिन । শ্রীবামর্ক্ট মঠ মিশনেব সহকারী সভাপতি এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শিধ্য শ্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মহারাজ স্থললিত ভাষায় শান্তিব বার্তা প্রচার করত: এই প্রচার কার্য্যাত্মগান আরম্ভ কবেন এবং শ্রীরামর্ক্ষ মিশনের সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী বির্কাননা ২চারাজ মঠ মিশনের ও অব্যাস্ শাথার উদ্দেশ্য ও কাঘ্যাবলী সম্বন্ধে একটি নাতিণীর্ঘ বক্ততা প্রদান কবিয়াছেন। বোষ্টন "আনন্দ আশ্রমের" শ্রীমং স্বামী প্রমানন্দ মহাবাক প্রাতে একটি লালয়গ্রাহী বক্ততা দান করেন। নেপলসের (ইটালী) বিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিত মি: ডি. ম্যাকিওকে শ্রীরামকুফদেবকে ঘীতথুট এবং স্বামী বিবেকানশকে দেণ্ট জনের সঙ্গে তুলনা করিয়া একটি পাণ্ডিত্য পূর্ব বক্তৃতা দান করিয়াছিলেন। বোষ্টন আনন্দ আশ্রমের শ্রীবৃক্তা গামজী দেবী, শ্রীবৃক্তা লাবণ্যক্ষা দেবী, সিষ্টার অমলা দেবী, ত্রীবৃক্তা জ্যোভির্মায়ী গাঙ্গুলী, লামী বাস্তদেবানন্দ, স্থামী ঘনানন্দ, স্থামী সম্বানন্দ, ত্রীযুক্ত বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়, স্থামী দেবানন্দ ও স্থামী স্বন্ধানন্দ বক্তা দান করেন। বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রোয় এক হাজার স্বেচ্ছাসেবক এই উৎসবের কার্যান্ধি বিশেষ সম্বোধননকভাবে নির্বাহ করেন। সন্ধ্যায় পর কনিক ভক্তেব ব্যয়ে ও অধ্যক্ষতায় বিবিধ প্রকার স্বন্ধু আত্যবাজা পোড়ান ইইলে উৎসবের কার্য্য শেষ হয়।

ত্রীত্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, মন্ত্রমনসিংছ-গত ১০ই চৈত্র রবিবার অত গ্রীরামক্বফ আশ্রমে যুগাবভাব ভগবান শ্রীশ্রীরামক্বফ প্রমহংসদেবের শতভ্য জন্ম মহোৎসর সমারোহের সহিত স্থান্দল হইয়া গিয়াছে। পূৰ্ব দিন শনিবার সায়াহে শ্রীশ্রীবামক্বঞ্চেবের স্থপজ্জিত প্রতিকৃতি বহন করিয়া ব্যাণ্ড, পতাকাদিসহ শোভাষাত্র ও নগর সংকীর্ত্তন আশ্রম হইতে বাহির হইয়া সহবের প্রধান প্রধান রাস্তা পবিভ্ৰমণ করিয়াচিল। উক্ল শেভাযাত্রায় ন্যনাধিক ৫০০ শত বোক যোগদান করিয়াছিলেন। রবিবাব সকাপ হহতে, সন্ধ্যা পর্যন্ত পূজার্কনা, ভোগ, আরাত্রিক, ভজন স্থীত, শ্রীশ্রীরাম নাম गः कीर्त्तन ଓ श्रीभावनी कीर्तनामि नाना **क्रक्रशां**त আশ্রমপ্রাঙ্গণ দিব্য আনন্দে মুধরিত ছিল। অনুনে ৫০০০ সহস্রাধিক স্ত্রী পুরুষ বালক বালিকা সানন্দে পরিতোষ পূর্বক প্রদাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। উৎসবে লোক সমাগম ৭।৮ সহস্র হইয়াছিল। জাতি-লিক্স-ধর্ম নির্বিলেয়ে সহরের ব্যক্তিগণ তথা বালক ও বুৰক্গণ সাগ্ৰহে শ্ৰীভগবানের শীলানন্য মহোৎদবে হোগদান এবং অফুঠান সম্পন্ন করণে সহত্ব সেবা সহায়তাদি দান করিয়া জীভগবানের আশীর্কাদ ভাজন ও আশ্রম-कर्ष्भाष्मत धक्रवानाई इदेशाहिन ।

ঢাকা রামক্রক মতে জীরামক্রক জন্মোৎসৰ—ঢাকা রামকৃষ্ণ মঠে শ্রীরামকৃষ্ণ দেবেব শতভম জ্ঞােৎসব হুই দিবস মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। গত ৬ই মার্চ পুরু। হোম, ভন্তন এবং প্রাদ বিভরণ উৎসবের প্রধান व्यक् हिन। ১०३ मार्क सभी এश्रीमानन উপনিষদ পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন এবং নবাবপুর এপলো ক্লাবের সভাগণ শ্রীশ্রীকালীকীর্ন্তন করেন। অপরাহে ঢাকার এসিটেন্ট সেমন্স জন্ম শ্রীযুক্ত মিত্র ক্রবেজনাথ মহাশযের বিরাট অধিবেশন এক জনসভার ঘোষ স্থানীয় বোগেশচন্দ্ৰ মিশনের সাম্বংসরিক কার্যাবিবরণী পাঠ করেন। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ফকির দাস ব্যানার্জ্জি শ্রীবাম-কুষ্ণ ও সক্রেটিসেব জাবনী ও শিক্ষার স্থল্য সৌদাদৃভ প্রদর্শন কবেন এবং বর্ত্তমান্যুগের লোকদের আত্মাসম্বন্ধে উদাসীনতার জন্স চঃখ প্রকাশ কবেন। স্বামী মেঘেশ্বরানন্দ, শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ সেন ও প্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র সেন ত্রীরামক্বফের জীবনের অন্তাক দিব সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। সভাপতি তাঁহাব সারগর্ভ অভিভাষণে শ্রীরামক্বফের কতিপয় শ্রেষ্ঠ উপদেশ আলোচনা করিয়া উপস্থিত জনমণ্ডলীকে ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনের সর্কাঙ্গীন উন্নতি কল্লে শ্রীরানক্ষণদেবের বাণী অমুদরণ করিতে আহ্বান করেন। শ্রীধুক স্থ্যকুমার বন্ধ কর্ত্তক ধন্তবাদ প্রদানস্কর সভার কাৰ্য্য শেষ হয় ৷

বরিশালে জ্রীঞ্জীরামক্কঞ্চ-বিবেকা-নক্তের জক্ষোৎসব

বিগত ১৭ই মার্চ রবিবার বরিশাল রামকৃষ্ণ মিশনে শুশ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্বামী বিবেকানন্দের ওচ ক্রয়োৎসব মহাসমারোহে বৃগ্মতাবে অস্থৃতিত হইরাছে। প্রক্রুবে উপনিবদ ও ভগবদনীতার অংশবিশেব উচ্চারণে মাক্ষাকিবী সম্পাদন করিয়া সংকীর্ত্তন সহযোগে উৎসবটি উৰোধিত,হয়। অপরাক্তে মিশন প্রাঙ্গনে এক সভাব অধিবেশন হয়: ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন ৷ বায় শ্রীযুক্ত নিবারণচন্দ্র দাশ, এম-এ, বি-এশ বাহাত্ব মংশিষ স্বামিজীর সহিত তাঁহার সাক্ষাভের পূৰ্বাশ্বতি অবলম্বনে একটি নাভিদীৰ্ঘ ধক্ততা করেন। অভঃপব স্বামী নিলে পানন্দ শ্রীশ্রীবামক্ক প্রমহংস্পেরের জীবনের গুড় ভারার্থ সম্বন্ধে একটি শিক্ষাপ্রদ বক্তভা প্রদান করেন। স্বামী নির্দেশানন্দ পরদিবদ অপবাহে একটি মহিলা সভায় ও সন্ধ্যায় একটি ভদ্র সম্মেলনীতে, ১৯শে মার্চ অপরাহে স্থানীয় ব্ৰহ্মোহন 'পুনৰিকা' সম্বয়ে বক্তভা প্রদান তিনি ২০শে মাৰ্চচ তাবিথে সন্ধ্যায় স্থানীয় 'জগদীশ আশ্রমে' দোল পুর্ণিমাব বিশেষ**ত্ব সম্বন্ধে** 'বৈদিক ও পৌরাণিক' মতের ব্যাখ্যা করেন। ২১শে মার্ক্ত তিনি 'শ্রীপ্রীরামরফ মিশন বিভার্থী ভবনেব' অন্তেবাদিগণকে "আদর্শ ছাত্র-জীবন" সম্বন্ধে উপদেশপূর্ণ হানয়ম্পর্শী বক্তৃতা করেন। मार्फ जाविरथ हेव्की वन्मरद्रय अक "ঐতীরামক্লফদের ও বিরাট সভায় তিনি যুগধর্ম সম্বন্ধে বক্তু হা কবেন।

জামদেদপুতর ভগবান শ্রীপ্রীরামক্রম্ণতদেবের শাভাতম জন্ম মহেশংসন
এবংসর অতীব সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে।
এতগুপলকে শ্রীমং স্থামী শর্মানন্দ
মহারাজ—জামদেদপুর বিবেকানন্দ সোগাইটিতে
আগমন করিয়া ২৩শে মার্চ্চ হইতে ১লা
এপ্রিলের মধ্যে ১টি পাতিত্যপূর্ণ বক্তৃতা প্রদান
করেন। তিনি "অতীত, বর্তুমান ও তবিষ্যৎ
ভারত", "শ্রীরামক্ষণদেবের জীবনী ও শিক্ষা",
"শ্রীরোগিক বেদার" "বিজ্ঞান ও বেদার",
"ধর্মের প্রারোজনীরতা", "নারীর আদর্শ" প্রভৃতি

বিভিন্ন বিষয়ে ইংরাজীতে ও বাংলার বক্তৃতা প্রদান করিলা শ্রোভ্বর্গকে মুগ্ধ , করের। উৎসবোশকে এক সহস্রের অধিক দরিদ্রনারারণ প্রমাদ পান। ব্রহ্মচারী অম্লা কুমার 'শ্রীরাম-রুক্ষ দেব'' সম্বরে প্রথম দিবদে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। সহরের বিভিন্ন স্থানে ছামাচিত্রে শ্রীপ্রীবামকৃষ্ণ-বিবেকানদা" সম্বন্ধে বক্তৃতাব ব্যবস্থাও হইরাছিল।

স্থামী বাস্ত্রদেবানন্দ — এলাগবাদ ব্রহ্মবাদিন কাবে ১৫ই, ১৬ই, ১৭ই মার্চ ধর্মালোচনা করেন। ১৮ই মার্চ্চ এংগ্লো বেংগলি ইন্টার মিডিয়েট কলেজে "বামক্লফ-বিবেকানন্দ ও হিন্দুধর্মের নব জাগরণ" সহকে বক্তাতা করেন। ১৯শে মার্চ্চ হইতে করা এপ্রিক পর্যান্ত বুন্দাবনে প্রীরাসকৃষ্ণ সেবান্দ্রমে , তিনি প্রাকৃত্য ভাগবত পাঠ করেন।

৭ই এপ্রিল দিল্লী বাবসেনা বাঙালী উচ্চ ইংবাজী বিভালয় হলে অধ্যাপক প্রমধনাথ বন্দোপাধ্যায়, বাব-এট-ল, এম-এ, ডি-এস-সি (লন্), এম এল্-এ মহাশয়েব সভাপতিত্তে 'ভারতীয় চিস্তাধাবায় বৈচিত্র্য ও প্রগৃতি' সম্বাক্ষ বকুতা করেন।

স্থামী সম্মুদ্ধান-দদ - ১৭ই মার্চ হইতে ২৭শে মার্চের মধ্যে র'নিচতে, দেওছারে ও ধানবাদে প্রীগাসক্ষদেবের জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধে চ্যটি বক্তৃতা কবেন। ঐ সময়ে তিনি শীবাসকৃষ্ণ শতবার্ষিকী সম্বন্ধেও বলেন।





গ্ৰীৰ নীচ জাতিদের ধরে বরে বিরা ধর্ম উপনেশ করিবে আর তারাদের অভাভ বিষয়, স্থানা ইতাদি মৌৰিক উপনেশ করিবে। বিষয় বিষয়া রাজভোগ থাওয়ায়, আর 'হে প্রভু রামরকা' বলায়, কোনও কল নাই, মৃদ্ধিক্তু গ্রীবদের উপকার করিতে না পার। মধ্যে মধ্যে অভ অভ প্রামে বাও, উপদেশ কর, বিভা শিকা দাও। কর্ম, উপাসনা, জ্ঞান—এই কর্ম কর হবে চিত্তপুদ্ধি হইবে, নঙুবা সব ভংমে মৃত ঢালার ভার শিক্ষা হইবে।

—বিবেকানন্দ

ত্রীত্রীরামকৃষ্ণ

পরমেশ তৃমি প্রভ্, মানৰ আকার,
কথনো আরুতি শৃষ্ঠ কভ্বা সাকার।
কথনো মানব-রূপে আসিরা ধরার,
ভক্ত সন্মে কভ থেল উন্মত্তের প্রায়।
ভবে তৃমি কে আগত চিনিতে না লাও,
চিনিতে পারিলে তৃমি চলেতে ভূলাও।
ভক্তির সাগর তৃমি ভক্তি কথা বলে,
কলাকে ভক্তে মন চরপ কমলে।
ভক্তনাকে ক্রেনিপ্রারে বড় খুনী মন,
ব্রেপমি ভোমার প্রায়ু ক্ষক জীবন।

ভকত পরাণ বঁধু, প্রিয় অভিরাম,
ভক্তেব সহল সদা তব পূণ্য নাম।
ভকত শংল জুমি, ভক্ত প্রাণ সম,
ভাক্তর সর্বাহ তুমি প্রাণ প্রিয়ন্তম।
বিবাজিই সদা অক্ত হালি সিংহাসনে,
খরগ, পাতাল, মর্ন্তা এতিন জুরনে।
তুমি বিমে অকতের নাকি অক্ত গভি,
তব পাদে ভক্ত হাই করে সদা নজি।
মহারাজ রাজেখন্ত-দীন দিল বেশে,
ভান বিতরেশ আসি' এ মহত দেশে।

জ্ঞান সিদ্ধ হ'বে তুমি উন্মাদের প্রায়,
ভাবাবেশে দিন তর্ব কোথা চলে যার।
ভাবের আবেগে সদা কাঁপে কলেবর,
ভবে এসে কড দীলা কব দীলাধর!
বাহিকে হেরিছে ভোমা, নবের আকার,
ভগরৎ ভাব হলে থেলে অনিবাব।
নরনারী ছিল পাপে হ'বে নিমগন,
ভাই উন্ধারিতে তব মর্প্রে আগমন।

ভক্ত গদ্ধে নামা থেলা খেলি' বস্থার,
চঁলে গেল দিন তব অব্যক্ত লীলার।
লীলার সাগর তুমি, লীলামর হরি,
মর্দ্র্যধামে অবতীর্ণ নররূপ ধরি।
হে ভক্ত কল্যাণকামী, ভক্ত শ্রণ,
নত শিরে বন্দি তব অভ্যু চর্ণ।

শ্ৰীবীণাপাণি চৌধুরী

শ্রীশ্রীসারদেশ্বরী

উद्दार्शन

এসেছিলে তুমি অরণিব সম, মা । গুপ্ত বহিং বকে। পুণা প্লাবনে প্লাবিতে ধর্ণী. 'বহ্নি-মন্ত্রে' দানিতে চেতনা, নাশিতে পাপের কাগিমা, গ্লানি ; কানতে পর্ম-লক্ষ্যে। আঁখারে রচিতে আলোক-সরণি, এসেছিলে তুমি জননী-রাণী। हित-वरत्रना विश्व-त्राटक्व, ववनीया-नीना-मनिनी । হল্ডে ভোমাব চির-বরাভয়. কঠে ভোমাব অভয়-বাণী। ভপনে কবেছ মুক্তি বপন, অপরপ লীলা-রঙ্গিনী। নয়নে ভোমার অতুল করুণা, চির স্বেহাতুর হৃদয় থানি। এসেছিলে তুমি চরণ পরশে, এসেছিলে দীন-সন্তান লাগি করিতে ধরণী ধকা। এসেছিলে তৃমি ধূলির মাঝারে, জ্ঞা-সঞ্জল-চক্ষে: তাপিত ধরার হু:সহ ভার বহাতে পীযুষ বঞ্চা। বরিতে আবাপন বক্ষে। स्थीन धर्गी हद्रात छान्ड, বিশ্ব-পূজিত সন্তান তব, বৰুনা গাছে স্বৰ্গ। তোমার আশীষ-লিপিকা থানি তুক অদ্রি, বিশাল-সিদ্ধু, মস্তকে ধরি',—লভিঘ জলধি, নিয়ত ঢালিছে অর্থা। বোষিল ভোমার 'মুক্তি-বাণী'। 'ষড়-ঋড়' তার ঢালে সম্ভার, তবুও জননী রহিলে গোপনে, মাধুরী, গন্ধ, বরণে। আমি, আপনা এনেছি, অর্থ্য রচিয়া, জানিল নাকেছ বারভাতব: আপন বারভা রাখিগা গোপনে. 'নারৰেখরী'—চরণে। শ্ৰীঅপৰ্বা দেবী ব্যানালে ক্র্যান্তে বারতা নব।

স্বামী ব্রহ্মানন্দের কথা

জীনীমহারাজ—(প্র: মহাবাজেব প্রতি) থুব struggle (প্রায়ত্ব) কর। কি কজিন ভোরা ? গেরুয়া নিলে ও সংদার ত্যাগ করলেই সব হয়ে গেল? কি হয়েছে ভোদের—সময় শুধু চলে যাচ্চে—আর এক মুহুর্ত্তও waste (নষ্ট) কবিদ নে। খুব ভোর আর তিন চার বছর কিছু করতে পারবি। তার পব শবীব মন ভ্রবণ হয়ে পভবে—ভথন আৰ কিছু কৰতে পাৰ্বৰি না। না থাটলে কি কিছু হয় ? তোবা ভাবছিল যে আগে বিশ্বাস ভক্তি অমুবাগ হোক তার পব ডাকর। তাকি কখনও হয়? অরুণোদয় না হলে কি আলো আদে? তিনি এলেই তবে প্রেম ভক্তি বিশ্বাস আপনি আসবে। তাঁকে আনবাব জন্মই ত তপস্থা। তপস্থা ছাড়া কি কিছু হয় ? ব্ৰহ্মা প্ৰথমে শুনেছিলেন, "তপঃ তপঃ তপঃ।" দেখছ না অবভার পুরুষদের প্ৰাস্ত কত থাটতে হয়েছে। কেউ কি না থেটে কিছু পেয়েছে ? বুদ্ধ চৈত্ত শংকর এঁদের কত তপস্থা করতে হয়েছিল। আহা কী আগ !--কী তপস্ঠা !—

বিখাস কি প্রথমে হয় ? Realisation (অফুছব) হলে তবে বিখাস হয় । কিন্তু তার আগে গুণু গুরু মহাপুরুষ এঁদের বাক্যে বিখাস— blind faith (অত্তর্ক বিখাস) করে এগুতে হয় । ঠাকুরের সেই কিন্তুকের কথা জানিস্ ত ? যাই এক ফোটা খাতি নক্ষত্রের ফল পড়স, অমনি ভূব দিলে মুকো তৈরী করবার কন্ত । তোরাও সেই রকম কাল লেগে বা—ভূবে বা । তোলের একটা self reliance (আভ্বিশাস) নেই ? সাধন পথে পুরুষকার দরকার । কিছু

কর, চাব বংগৰ করে দেখ দেখি, যদি কিছু না হয় ত আমাৰ গালে চড় সারিদ।

রঃ: তম: ছাডিয়ে সংক্ না যেতে পারকে,
ধ্যান জগ হয় না। তারপর সক্কেও ছাড়িয়ে
যেতে হবে। এনন জায়গায় যেতে হবে, যেন
না আর আসতে হয়। মহয়য়য়য় কত হল্ভ।
অপব প্রাণীদের জ্ঞান হয় না। মাছয় জয়য়ই
ভগবান লাভ কবতে হবে—মাছয় জয়য়ই জ্ঞান
লাভ হয়। এই জয়েই বেটে পেটে এমন জায়গায়
যা যেন আব না আসতে হয়।

মনটাকে সুগ থেকে হল্মে, হক্ষ থেকে কারণে, কারণ থেকে মহাকারণে, মহাকারণ থেকে মহাসাদিতে নিয়ে যেতে হবে। আপনাকে দম্পূর্ণক্ষপে তাঁব পাদপায়ে ছেডে দে। তিনি ছাড়া যে আব কিছু নেই—সকাং থছিলং ক্রন্ধ—সকট তাঁর। কিছু calculate (থতান) করিস্ না। Self-surrender (আজ্বনমর্পণ) কি একদিনে হয়। সেটা হলো ত সব হয়ে গেল। সেটার কক্ত থ্ব struggle (প্রবন্ধ) করতে হয়—তবে

অনন্ত জীবন রয়েছে। মাসুবের বড় আোর একশো বছর। যদি Eternal Happiness (অনন্ত সুথ)চাওত এই একশো বছরের সুধ ছেড়েদাও।

कामी, शरा२५-- मक्ताब भव

ল—ম:—ধান কি, মংারাজ ?— মূর্তির চিকাত ?

শীশীন হারাজ — মৃঠির চিন্তা আবার নির্ত্তণ চিন্তা — ফুই-ই।

न-म:--आव्हा, महात्राध, दक मृष्टि, दक

নিওপে চিস্তার অংশিকারী, গুরুই তাগে সবা ঠিক করে দেন।

জী শ্রীমহাবাজ---ই।, তবে মনই গুরু। মনেই কথনও মন্তিব চিন্তা করতে ভাল লাগে, কথনও বানিওপে চিম্ভাভাল লাগে। বাহিরের গুরুত স্ব স্ময় মেলে না। সাধন উজনে কেলে থাকলে মন্ট সব বৃষ্তে পারে, মন্ট সব দেখিয়ে দেবে। যোগবাশিটে আছে—মনের নানাদিকে স্রোত. नानां निक निष्य भव भक्ति (विवास यो छि-কভক দেছে, কভক ইন্দ্রিয়ে, কভক বিষায় মনটা বাঁধা আছে। মনেব সর বন্ধন কেটে কৈল, সমস্তটা শুটিয়ে সেই দিকে লাগিয়ে দাও এই ভ সাধন। সমস্ত মনটাকে concentrate (একাগ্র) কবে সেই দিকে লাগিয়ে দিতে হবে, যতদিন না অভিল্যিত লাভ হচ্ছে। খুব খাট, লেগে পড়। এই ত বয়স—বুডো মেরে গেলে আর হবে না। লাগ দেখি একবার জোর করে। দেখৰে মনের সৰ শক্তি এক করতে পাবলৈ আভন ছুটে যাবে। লাগ, লাগ, अप কবে হয়, ধ্যান করে হয়, বিচার করে হয়-সবই সনান। একটা ধবে ডুবে যাও। আব প্রশ্ন নয় -- কিছু করে এনে বল। (হা-কে) পঞ্চদেবভাব পাঁচটা জোত রোজ গঠি কববে--- '৪টা সাধনের যত হবে।

আয়া— মঃ— মহারাজ, গুক রূপা হলে ত কুগুলিনী জাগেন ?

শ্রী শ্রীমহাবাঞ্চ — কুণ্ড লিনী জাগা কি বলছ ?—
সব হয়ে ধায় — এক্ষজ্ঞান প্র্যান্ত হয়। (ল—
কে) মনকে নির্জনে জিপ্তাদা কর — 'কি করলে ?'
মন জবাব দেবে— 'কিছুই কর নি'। কিছু
কর, কিছু কব, লেগে পড়, আর কোন দিকে
দৃষ্টি নয় — কেবল দেই জিনিষ নিয়ে পড়ে থাক,
ডুবে ধাও।

১২।২।২১— কর্ম্ম ও সাধন ভঙ্গন সম্বন্ধে

শ্রীশ্রীমহারাঞ্জ—মনের গোলমালের ভক্তই জ্বপ ধান হয় না। কাজের ভক্ত ধ্যান জপেব সময় না পাওয়ামনে করা ভূগ। Work and Worship (কাজ এবং উপাসনা) এক স্প্রে

করবার অভ্যাদ কবতে হয়। কেবল সাধন ভজন নিয়ে থাকতে পার্লে ভাল--কিছ কজন পারে তা ় কিছু কববে না, অজগর বৃত্তি এক idiotই (নিরেট) পারে, যার brain (মন্তিষ) থাটাবাব শক্তি নেই--কোনও ব্ৰক্ষে কোঁচে পাকে,---আর পারেন মহাপুরুষরা--- যারা কার্য্যের পাবে। গীভাতেও আছে-- কর্ম্ম করে জ্ঞান লাভ হয় না—কর্মের মধ্য দিয়ে কেতে হবে। যাবা কর্ম ছেডে দিয়ে সাধন ভঞ্জন করে. ভাদেবৰ ঝুপড়ি বাঁধতে আৰু রাল্লা করতে সময় কেটে যায়—দেখছিস ত ? কর্ম, ঠাকুর স্বামিগীব—এই ভাব নিয়ে কা**জ কবলে কোন** বন্ধন ত হবেই না, অধিকন্ধ তার through (সধ্য দিয়ে) spiritual, moral, intellectual, physical (আধাত্মিক, নৈতিক, মানাসক এবং দৈহিক)—সব রকম উন্নতি হবে। সব তাঁদের পায়ে সমর্পণ কব, শবীব মন—সব তাঁদের निरंग नां ७--- छै। त्निय (शांकां म करत्र यां छ । वाम---এই তোমাদের দিয়ে দিলুম-এই ছারা যা দবকার, কর। আমার কুদু শক্তিতে যতটুকু হয়, তা কংবার জন্ম কাদা প্রস্তুত। তথন ভোনার ভার তাঁদেব ওপর তোমাকে নিজে কিছু করতে হবে না। ঠিক ঠিক এইটে করা চাই, না হলে-- 'রামও বলবে আবার কাপড়ও তুলবে' --এ চলবে না। আমরাও ত পাঁচ, ছ বছর ঘুবে ঘুরে তাবপর কাজে লাগি। স্বামিজী আমাকে ডেকে বল্লেম.—'ওবে, ওতে কিছু নেই, কাজ কব। আগরাও ভখন সব রক্ষ কাজ কবেছি। কই, তাতে ত কিছু থারাপ হয়েছে বলে বুঝতে পারি নি ? তবে, আমাদের স্বামিগীৰ কথাঃ একটা শ্ৰদ্ধা ছিল। ভোৱাও এই হুই মগাপুরুষের কথায় অনুগাধ বিশ্বাস রেখে চলে যা। কিছুই ভয় নেই। একটাতে দৃচ বিশ্বাস বাথ্। কতলোক এরপর ভাঙেটি দেবে—'ও আবাব স্থামিঞীর কারুর কথা শুনবি নি। জগৎ যদি বিরুদ্ধে দাঁড়ায় ভবু ছাড়বি নি—**ষেটা** পাকা করে ধরেছিদ।

কথা প্রসঙ্গে

(তীর্থ, মন্দির ও মূর্তি)

তীর্থ দেখিতে এলুম, কিছ তীর্থ,কোণায়? সবই ভ ধ্বংস স্ভূপ ৷ ভাগবভ লীলাব পবিবর্ত্ত প্রংস লীলাই অধিক প্রকট। কাশীতে নিশ্বনাথের मन्तित थ्वः म करत खेतन्तर अन अमरकत् भए इंडिएनन, এবং নাকি বলেছিলেন, 'ঘথার্থ বিশ্বনাথের মন্দির আমিই গডেছি।' অধোধায়ে শ্রীরামনক্রের জন্মস্থানের ওপর বাববের নির্দ্মিত বিবাট মদজেদ,--- সম্মুথে মাত্র একট অপরিদর স্থলে রামণক্রের জনাওল বলে এখন নির্দেশ কবা হর। প্রয়াগে অক্ষয় বট নিয়ে বেণীমাধবের মন্দির ১১৯৪ औद्दोस्य মুগলমানেরা অধিকার করে ধ্বংস করেন এবং আকবর পরে এখানে হুর্গ নির্মাণ কবেন। ইংবাজরাজের উদাবভায় তথন গুৰ্গমধ্যে প্ৰত্নশালায় বকিত ভীৰ্থধাত্ৰী বা ধাষি ও দেবদেবীর প্রান্তর মৃত্তি এবং অক্ষয় বট দেখতে যায়। মধুবায় কংস কাবাগাবে একুঞ্চের প্রপৌত্র বজ্রনান্ত নিশ্মিত কেশব মন্দির স্থলে ঔরজকোবের মস্ভেদ শোভিড, ওর পেছুনে একটি क्स गृह এथन (कनवनीत मन्द्र। उक्रमश्रम ব্ৰহ্মনান্ত প্ৰতিষ্ঠিত ১৬টি দেবসূৰ্তি ও বৌদ্ধগুলব মঠ मनिवश्वनि शक्तिन व्यक्तातात नवहे ध्वःन—हिन बाब यम्बा, शायक्षविति । अ शामीत प्रवादन् तकः ব্ৰহ্ম। তাই ক্লপ গোম্বামী লিখেছিলেন, "যতুপতে: ক গভা মধুরাপুরী, রমুপতে: ক গতে**ত্তি**র কোশগা।"

বুলাবনকথাকার এ ধ্বংগলীলার একটি বিষরণী সংগ্রহ করেছেন, সেটি আমরা এখানে উভ্ ভ কর্মি, ভাষণেই ১১শ হভে ১৫শ শতারী পর্যন্ত উত্তর ভারতের অবস্থা ফিরপ ছিল বেশ বোঝা বাবে। শিবাযুদ গঞ্জনি ১৭ বার ভারত লুঠন করিয়া নানা প্রাসিদ্ধ দেবালয় ও সমৃদ্ধ নগর ধ্বংগ করিয়া ধান। তিনি ১০১৮ থ্র: বাং শাধুরা হইতে অনেকগুলি মণিমাণিকা বিএড়িত, **স্বর্ণ ও** রৌপ্য বিনিমিত দেবমূর্ত্তি অপহরণ করিয়া, পা**বাশ**-ময় মৃতিগুলিকে ও সহস্রাধিক মন্দিবাদি চুর্গ করিয়া প্রতিশ্বে ম্মি সংযোগে নগরীকে ছার্থার করিয়া দিয়াছিলেন। ২০ দিন ধ্রিয়া লুঠন করিয়া এখান হইতে তিনি ৫০০০হাজার বন্দী ও ও কোটী টাকা লটয় যান। মথুবা লুঠনের পুরেষ বারণ ও বুলক্ষ সহরেব বাজা ভুঠাল হরণত নিজ রাজ্যেয় মধ্যস্থ সমস্ত দেববিতাহ জলে ফেলিয়া দিয়া ও এক কোটী টাকা এবং ৩০টী হক্তী মামুদকে উপহার দিয়া সপরিবারে মুসল্গান ধর্ম গ্রহণ করেন, ভাহাতে ভাঁহার সহিত সন্ধি স্থাপিত হয়। মহাবনের তেজন্বী বীর রাজা কুলচক্র মামুদের সহিত ভীম পরাক্রমে যুদ্ধ করিয়া পরাক্ত হইরা ধান। সমস্ত সেনা নষ্ট হইয়া গে**লে, তিনি গুতে** কিরিয়া প্রথমে মহিষীর কণ্ঠচ্ছের করিয়া সেই ভরবারি নিজ বক্ষে বসাইয়া দিয়া আব্যুমধ্যাদা इका करइन ।

"ফিরোজ সা টোপলক (১০৫১-১০৮৮ খ্: জঃ)
নিজ রাজ্যান্তর্গত সমস্ত দেবমূর্ত্তি বিনষ্ট করিরাছিলেন। দিল্লীতে একগন বৃদ্ধ আগ্রন্থ একখানা
তক্তার উপর অভীইদেবের মূর্ত্তি আঁকিরা পূজা
করিত শুনিঘা, ফিরোজ তাহাকে ধরিরা আনাইলেন।
অভাগার হাত পা বাঁহিরা প্রানাগ সন্মুখে নেই ভক্তাবানা সমেত তাহাকে জীবন্তে লগ্ধ করিয়া বাজেন।
উইহার আমণে কোন হিন্দু, তীর্ষ কর্মন বা পরিক্র
নধী সক্ষমাদিতে কান করিতে পারিত না ঃ ইহার

পুর্বে পর্যান্ত ব্রাহ্মণগণকে জিজিয়া কর দিতে হই ত না, ফিরোক ভাহাদিগকেও এই জিজিয়া ধর দিতৈ বাধ্য করেন্। , ফিবোজেব আত্মজীবনীতে আছে, 'ক্লিকিয়া কর' হৈইতে অন্যাহতি পাইনাৰ আশায় हिन्दूता नानारतम इहेरक परम् परम व्यामिया गुनन-মান হইতে লাগিল; আমিও তাহাদিগকে আদর **मिथारेक्षा उपरांत ७ भूतकात निवार्थ।' काल्ड** পরে কা কথা, এইরূপ ভূসম্পত্তি পুরস্কাবলোভেই লক্ষণপাল, সম্বরপাল এবং সগরপাল নামে তিনজন যতুবংশীয় রাজকুমার ফেরোফের আমলে মুসলমান ধর্ম প্রাহণ করেন। (See Cunningham's Archaeological Survey Vol XX) ইহার পর সেকেনর লোদীও, একজন গোড়া মুদ্রমান সম্রাট (১৪৮৮-১৫১৬ খৃ: অ:), যথন যে দেশ ওয় ক্ষরিতেন, তথাকার দেবসৃত্তি ও সন্দির ধ্বংস কবিতেন এবং কোনও স্থানে পবিত্র মেলাবা হিন্দুদিগের উৎসব হইতে দিতেন না। তাঁহার আনেশে রাজ্য মধ্যে কেহ পবিলে কুও নদীবা সরোবরে স্থান করিতে পারিত না। 'ক্রীরপ্সী সম্প্রায়ের একজন সন্ন্যাসী, যে কোন ধর্মত তউক बा (क्ब, मृह अक्षां ७ अक्तित महिल माध्य कतिरन ভগবান তাহা গ্ৰহণ করেন,' এই মত প্ৰচাব কৰেন বলিয়া রাজাজ্ঞায় তাঁহার প্রাণদণ্ড হয়। সেকেন্দর लामी नथ्रांत मभछ मन्त्रि छात्रिया मिहे नकन স্থানে কৃষ্টিদিগেব দোকান ব্যাইয়া দেন এবং বিতাহের ভগ থওগুলি ল্ট্যা মাংস ওজনেব বাট থারা করিয়াছিলেন। মথুরার হিন্দু অধিবাসিগণের ধোপা নাপিত বন্ধ হইয়া গিয়াছিল।"

কেন এরকম হলো ?—কেনই বা মৃষ্টিমের
আপ্রান সমগ্র উত্তর ভারতে অচিরে আত্ম প্রতিষ্ঠা
করল ? বিশু জ্র্মল --বিদ্ধ সেই হিন্দু মুসলমান
হত্রা মাত্র এমন স্কর্ম ব হবে উঠত কেন ? - কেন
নলে দলে বিশু ইসলামের পভাকার তলে সমবেক্ত
হবার কক্ষ এমন উদ্বীব হয়ে উঠত, তবু কি

"ভূসম্পত্তি পুরস্থারলোভেই ?" মুসলমান প্রেক্কত হিন্দু, লক লক হিন্দু, উৎপীড়িত অভ্যাচারিত হিন্দুব সহিত কথন এডাই করে নি, বহং ভাদের সহাত্মভৃতিই পেয়েছিল—মুগলমান যুদ্ধ কবেছিল যন্ত্রবং প্রাণহীন, কুরুবেব কায় প্রস্পর বিব্রমান, ভোগী, বিলাদী ত্রবল মৃষ্টিমের উচ্চবর্ণের সহিত। ইস্লামেব সাম্য ও সংহতিতে মুগ্ধ হয়ে ভারতের যাবা লক্ষ, উচ্চবর্ণ কর্ত্তক যাবা কুকুর শেয়ালের স্থায় চিরকাল ব্যবহাব পেয়ে এদেছে, যাদের পেশীতে ছিল বল, হানয়ে ছিল অমুত ধৈয়া, যারা পবিত্র কুণ্ড নদী পুন্ধবিহাতে স্নান পানাদি প্ৰয়ন্ত কবতে গারত না, কণায় কথায় যারা সামাজিক নিয়াতন ভোগ কৰত, যার উদাহরণ এথনও প্যান্ত দক্ষিণ-দেশের নীচ জাতিদের প্রতি উচ্চরর্ণের ব্যবহারের মণ্য পাই,—ভাবাই মুদলমান হয়ে মন্দির কল্বিভ করেছে, হিন্দুদেব পবিত্র কুণ্ড নদী সবোবরে মানাদি বন্ধ করেচে। প্রাচীন আধাস্থলীর পূর্বদেশীর আর্ঘোরা পশ্চিমদেশীয় আহা মাপ্গান জাতিব ওপর কিরূপ ত্মণা পোষণ করতেন তা আমরা মহাভাবতের কর্ণির্বেষ ম্পষ্টরূপেই দেখতে পাই। তাই স্বামিলী বলচেন, "ঘুণা ও বিদ্বেষ পরায়ণ জাতি কখন দীর্ঘকীবন লাভ করিতে পারে না" (ভা-বি, ১৪০ পৃঃ), "ভারতেয় এক পঞ্চমাংশ লোক মুদলমান হইয়াছে। এখনই প্রাধ দশ লক্ষের অধিক খুষ্টিয়ান হইয়া গিয়াছে। ইহা কাহার দোষ ?" (ঐ, ১০৫ পৃঃ)। লোকে खुलाना जाान कतिया कि ज्यलामा धारत हेन्द्रक হয় ৪ অত্যালার বেলাস্ত ধর্ম থাকা সছেও ভা কথনও ভাষতে ব্যবস্থাত হয় নি বলেই, অর্থহীন কর্মাকাণ্ড বহুল, অতি বিষম নিষ্ঠুর হিন্দু সমাজ্ 'ann' ত্যাগ করতে বাধ্য হয়েছিল**। স্থামি**ঞী ৰলচেন, "বলি ভোমরা আদিতে না দিতে, কাৰে कि क्रफ्रांप, कि मूनलमान धर्या, कि धृष्टीन धर्या, कि **জগতের অন্ত কোনও বাদ—ক্ষিচুই এখানে স্বীর** প্রভাব বিভারে সক্ষম হইভ না।" (ভা-বি, ১০৬

পু:) ৷ শতীর পুর্বল না হলে কোনও ব্যাধিই আমাদের আক্রমণ করতে পারে না। ধর্মের ষথার্থ তাৎপর্য্য ভাাগ সাম্য ও স্বাধীনতার পরিবর্ত্তে हिन्दु यथन কর্ত্তবাকে দেশাচারের সমষ্টি এবং শীভগবানের উদ্দীপক প্ৰতীক সমূহকে ক্ৰীড়াকন্দুক, চিস্তাব স্বাধী-নতা হেতু বিভিন্ন সম্প্রদায়কে বিবেষ গণিওবারা অন্ধকারায় প্র্যাবদিত এবং শ্রম-বিভাগন্ধ বর্ণ সকলকে যথন উচ্চ নীচ আখ্যা দান কবলে তথনই ভাবতে ইসলাম ধর্মের আবির্ভাব। স্বামিলী তাই रम्टिन, "मुम्ममान अधिकादित छ छ धर्मार धक-চেটিয়া-অধিকার-রাহিত্যরূপ মহা সুফল ফলিয়াছে। আর মুদলমান রাজত্ব যে প্রাকৃতপক্ষে সম্পূর্ণ মন্দ চিল তাহাও নহে—জগতের কোনও জিনিধই সম্পূর্ণ মন্দ নছে, কোন জিনিষ্ট সম্পূর্ণ ভাল নছে। মুসলমানের ভারত অধিকার দরিজ্ঞ পদদলিতদের উদ্ধারের কারণ হটয়াছিল। এই জন্মই আমাদের এক পঞ্চমাংশ ভারতবাসী মুসলমান হইয়া গিয়াছিল. কেবল তরবারি বলে উহা সাধিত হয় নাই।"

(জা-বি ৩৩১---২)

সেকক্ষর কোণীর অত্যাচার যথন চরম হয়ে উঠেচে, তথন পুন্রায় শ্রীভগবানেব আবির্ভাব। সেকক্ষরের চতুর্থ বৎসরে ১৫১৬ খ্রী: আঃ মহাপ্রভু শ্রীচৈতক্ত ব্রন্ধ উদ্ধারে গমন করেন। তিনি প্রথম বাক্ষরা ধর্মের নাগপাশ ছেদন করবেন—

চপ্তালোহপি দ্বিজ-শ্রেকো হরিভজ্জি-পরায়ণ:। হরিভজ্জি বিহীনস্ত দ্বিজোহপি খপচাধম:॥

— হিন্দু ধর্ম উজ্জীবিত হলো, ইসলাম ধর্মের গতিও অবক্রম হলো। তিনি যবন হরিদাসকে কোল দিলেন। সনাতন বারাণগাঁতে যধন প্রভূত্ব সহিত প্রথম সাক্ষাৎ করেন, তথন ভগবান আলিনন করতে এলে বলেন, 'আমি যবন স্পর্শে অপাবতা,আমাকে স্পর্শ করবেন না।' তাতে শ্রীকৈতন্ত ভাগবতের একটি স্থোক (৭৯৯১০) আর্ত্তি করেন, বিপ্রান্থিক ওপর্তাদর বিক্ষনা ত-পদার বিক্ষবিস্থাৎ খপচং বরিষ্ঠম্। মজে ভদপিতমনোবচনে হিতার্থ-প্রাণং পুণাতি সকুলং নতু ভূরিমানঃ ॥

श्रास्त्राप मुनिश्हरमद्दक दरलिहरणन, "शंक मन, বাক্য, চেষ্টা ধন সকলই শ্রীভগবানে অপিড ভাদৃশ চণ্ডালও অর্থিননাভ শ্রীভগবচ্চরুণার-विन्त-विमूथ दानम- छन-সম্পन्न खान्नन শ্ৰেষ্ঠ ; কেননা, সেই চণ্ডাল নিক প্ৰাণ ও কুল পবিত্র কবে, পরস্ক ভূরিমান হিন্ত ভা পারেন না।" ভগবদিজ্যা এই সময় (১৫২৬ এীঃ আং) বাবব দিল্লী অধিকার করেন, কাক্তেকাক্তেই পাঠানরা বিশেষভাবেই বিব্ৰুত হয়ে পড়লেন এবং হিন্দুদেয় দহারভৃতিব জক্ত একটু উলারও হয়ে উঠলেন। वावव लामी-वश्मवह ध्वश्म कार्या श्रह्म রামচন্তের জন্মহানে মসজেদ করে অযোধ্যায় তুলগেন। আবার পাঠানেরা শের নেতৃত্বে। ১৫৪০ খৃঃ অঃ) বাবব পুত্র ভ্যায়ু**নকে** করেন এবং জ্মায়ুন আবার ১৫৫৬ থ্রীঃকে দিল্লীর সিংহাসন উদ্ধার শেরসাহ হিন্দু মুসলমানে সমদ্দী ছিলেন। এ সময় দিল্লীর সিংহাসনের প্রতিযোগিতার পাঠান ও মোগদ উভয়েই হিন্দুর সহামুভৃতির আবাজনায় কিছু উদার ভাব অবলম্বন করায় ধীরে ধীরে হিন্দুর তীর্থ-গুলি আবার ভাগ্রত হতে লাগলো। সেককার লোদীর অবদান কালে অগৌকিক ভাবে প্রথম মাধবেজ্র পুরী গোবর্দ্ধনে গিরিধারী গোপাল এবং ত্মায়ুনের রাজত্বকালে জীক্রপ পোশামী গোবিক দেৰকী, সনাতন গোখামী মদনমোহন, মধু পঞ্জিত গোপীনাথ, গোপাল ভট্ট ত্রীরাধারমণ এবং ভান-দেন গুরু হরিদাস্থামী ব্রুবিহারীয় আবিভার करतन धरा थीरत थीरत व्यवतानतं मृद्धितं । व्यक्ट হতে লাগলে। এই সময় বল, ওড়িখা। এবং এজনওলে গৌড়ীয় ছিন্দুর গঠন কার্কের কেবল

আরম্ভ হয় নি, পরঙ্ক মহারাট্রে তুকারাম, গুজরাটে ও রাজপুতনার বল্লভাচার্ব্য, পাঞ্জাবে নানুক, বারাণদীতে কবিব এবং অবোধাায় তুসদীদান আবিভূতি হয়ে হিন্দু ধর্মকে দমধিক উদার ও গুলার পৃষ্টিশাধন আরম্ভ করেন।

আকবর সেনাপতি অন্ববাধিণতি মানসিংহ ধশোহর রাজ প্রতাপাদিতাকে ভন্ত করতে থাবার পৃথ্বে গোবিক্ষজীর মন্দির নির্মাণের মানৎ করেন। তিনি গৃদ্ধ জর করে ফিরে এসে ১৫৯১ খ্রীঃ ন্দ লাল পাথরে গোবিক্ষজীর বিহাট মন্দির নির্মাণ করেন। এই মন্দিরের ঘোগপীঠেব ভিত্তি গাত্রে লেখা আছে—সংবৎ ৩৪ শ্রীশকবন্ধ আকবর সাহা বাজন্ম কর্মকৃত শ্রীপৃথিবাজাধিবাজবংশ মহাবাজ শ্রীভগবন্ত লাল স্মৃত শ্রীমহারাজাধিবাজ শ্রীমানসিংহ দেব শ্রীকৃলাবন যোগপীঠ তান মন্দির বনাও শ্রীগোবিক্ষ দেব কো নামে উপরি শ্রীক্ল্যাণ লাস আজ্ঞাকারী মাণিক চংল চোপাঙ্ক শিল্পকারি গোবিন্দ লাস দিলবলি কারিবর। দঃ গণেশ লাগ বিষ্ণবল।

আকবর সাহ জয়পুরী লাল-পাথব মন্দিরেব अख नांकि विना मृत्या निरम्हित्यन । दक्ष्य सम्मा শু কারিগর বাবদ মানসিংহকে ১৩ লক টাকা খরচ করতে হয়। উত্তর ভাবতে এরপ মন্দির ত নেই. পর্ব কারুকার্যোর সৃষ্ণভায় এ ভাজ অপেকা ষ্মনেক শ্রেষ্ঠ। ভাষের গাত্তে খোদাই কাম কেবল ক্যানা ফুলের। মুগলমানের জীব অন্ত আঁকিবার ৰো নেই--শালে নিষেধ; দেইকল ওকাণি দেখাতে হয়েচে মাত্র গোটা কতক পাতা লভা অবং বিলিমিলির ভেতর দিরে। পরা, চক্র, গোলাপ, খজিক হিন্দুরা ব্যবহার করে বলে জারা সেগুলোকে যদ্ভের সৃহিত উপেকা করেচেন। ভাছাড়া শৃথ্য, হংস, ময়ুর, অখ, হবিশ, হতী, नर्खकी প্রাকৃতির ক্রেডর দিয়ে हिन्सू सकिन स्त्रमीय শিলীরা কাল-শিলে অধিক সুখোগ প্রান্ত হয়েচে ৷ ভবে হিন্দুর কাঞ্জ বিজি, মুসলমানের কাজ

कार्यक्ष व्याञ्चाव व्यवसायकाता (नुक्रकिशास्त्रक পিভার কব্র) ভালমহল, মতিমস্কেদ্, খাদ-মহল, পরবর্ত্তী কালে অধিকার করেও হিন্দু বলে ध्वः न करत्र नि. भरु उ९भार्ख खेत्रवास्वरामि कुक-ক্ষেত্র, রাজপুতানা, আজমীজ, মধুরা, প্রেরাপ, অঘোধ্যা, বারাণ্দী, মুক্তেবের যেথানে বা কিছু পুরাতন মন্দির ছিল ভেঙে মস্জেদ্ নির্মাণ করেন । এই মধ্যে সর্বর প্রধান হচ্ছে মথুবার কংস্কারায় প্রীভগবানের জন্মস্থানের ওপর প্রভিত্তিত বুন্দেল রাজ বীর্দিংহ কর্ত্তক ৩৩ লক্ষ টাকা বারে নির্দ্যিত কেশব**ছীর ম**শিরে। ১৬৭০ খ্রীঃস্কে ঔবসজেৰ স্বহস্তে এব ধ্বংস কাৰ্য্য আবস্ত এবং ওপর মুসজেদ নির্মাণ করেন। তা ছাড়া ডিনি নাকি একদিন আগ্ৰা হতে অত্রভেদী গোবিন্দজীর[°] মন্দির কিন্তীটে সোরামণ ম্বত প্ৰদীপেৰ আলোকে **ঈৰ্বাম্বিত হরে ঐ মন্দিরে**র তথা গোপীনাথ ও মদনমোহনের চুড়াগুলি তথ ম স্পিপ্ কলুৰি ভ करत्रन् । ১৭৫१ शुःस्य नृन्ध्य माबीत मात्र स्मान्छ । चार्यस শা চুবাণী ত্রজধাম লুঠন ও অধিবাসীদের নিরর্থক হত্যা করেন। দিলীখর আহম্মদ লা ১৭৫২ খুরুক আঠ দমনে সৈক্ত প্রেরণ করেন, দেনাগতি আহান খাঁ ফাঠদের কিছু না -করভে পেরে মধুরা নুষ্ঠন ও হত্যা করে ফিরে আসেন। সাহ আলমের क्रेज़ीत नक्क थाँ ३१७४ मृहस् वर्षमध्यास्य समा-**एक मध्रावा मीत्मद मुक्केम ७ मन्त्रित क्योगांद करहार ।**

बहेरु (गण हिम्मू कोस्डित कथा। अथन (रोस কীভিগুলি গেল কোথা ? তাজমগলের ফটকের পালে যে প্ৰত্ৰশালিকা আছে, সেখানে ছটি উৎকৃষ্ট ব্দ্ধ-মস্তক রক্ষিত আছে, ও নাকি সারনাথ থেকে তেটে নিয়ে আসা হয়। এক সময় এই সারনাথ ও কাশীতে হিন্দু ও বৌধ-কৃষ্টি সমভাবে চলেছিল। ঠিক তেমনি ব্ৰঞ্জনতবেও এক সময় বাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ-কৃষ্টি উত্থান-পতনের সহিত তরজাকারে চলেছিল। বৌদ্ধ প্রাধানের সময় হিন্দু কীণ্ডিগুলি মান হয়ে আাদে এবং পুনবায় হিন্দুর অভ্যুদয়ে বৌদ্ধ কীৰ্তিগুলি মান হয়ে পড়েছিল। "বুন্দাবন কথাকার" বলেন যে খৃঃ পূঃ তৃতীয় শতাব্দীতে মথুরা প্রদেশে সমাট অশোক অনেকগুলি স্তুপ ও বিহার নির্মাণ করেন। খুষ্টীয় প্রথম শতান্ধীতে কনিক্ষের বংশধরেরাও এথানে স্তুপ, চৈত্য ও সংঘাবাম নির্মাণ করেন এবং মথুরা তাঁছাদের বাজধানী হয়। পঞ্ম শতাব্দীতে ফাহিয়ান এখানে ২০ট বিহার ৩০০০ ভিক্ষকের অবস্থান দেখেছিলেন। সপ্তম শতাব্দীতে হিউ এনু সাং এখানে অশোকগুরু উপগুপ্ত নির্মিত শীবুদ্ধের নধন্ত প বিহারাদি দেখেন এবং ৫টি হিন্দু দেবালয়ের উল্লেখ করেন। তখন মাত্র এথানে ২০০০ বৌদ্ধের বাস ছিল। বৌদ্ধ উপপ্লাবনে দ্বাপরের কীর্ত্তি মান হয়ে আদে। পরে হিন্দুর পুনরাবিভাবে এই বৌদ্ধ কীর্ত্তিগুলিও মান হয়ে পড়ে। হিন্দুরা যে বৌদ্ধদের ওপব অভ্যাচাত করেন নি এমন কথা বলা যায় না। মগধরাক পুপ্ফমিত (খু: পু: ১৮১-:৫০) চারবার বৌদ্ধ নির্যাতন করেন। ষ্ঠ শতাকীতে ভারতে ন্বাগত শকরাজ মিহিরকুল শৈব ধর্ম গ্রহণ করে ১৬০০ শংঘারাম ও বিহার ধ্বংস করেন। মহারাজ অংখাও নাকি কুমারিল ভটের উত্তেলনায় ঐকপই করেছিলেন। একাদশ শতাকীতে কীন্তিবৰ্মার রাজত্বকালে "প্রবেধি চল্লোদর" নাটকের মধ্য ^{দিরে}ও ঐরপ আভাস পাওরা যায়। কর্ণসুবর্ণপতি রাজা শশান্ধও নাকি বোধগরার বোধিক্রম ছেনন,
বৃদ্ধনৃতি আছোদিত, তথার শিবলিক ভাপন এবং
পাটলিপুত্রের বৃদ্ধ-পদাক চূর্ণ করেন। বাঁকি শেষ
করেন পাঠান বীরের।।

এত বিপ্লব বন্ধে গেল, প্রাচীন মন্দির ও মূর্ত্তি কিছুই নেই, কিন্তু তীর্থত যেমন তেমনিই আছে। কাশীর বিশ্বনাথ ও বেণী মাধব যেমন তেমনিই লোকারণা। সারনাথে ধর্মপালেব চেষ্টায় আবার মুলগ্রুকৃটি মন্দির ও ত্রীবৃদ্ধমৃত্তি ভাপিত হয়েচে—অবোধ্যায় লক যাত্রীর কঠে "এর সীয়া রাম," "এর মহাবীর সামীকি জয়" ধ্বনিতে সর্যু ও কনকভবন মুখন্নিত, व्यां वित्रव्यां अवस्था अवस्था मृर्खि भूनताव । कार्दर्स স্বামিজী বলচেন, বন্দুকের সাহায্যে জগৎকে রক্তন্সোতে ভাসাইয়া দিতে পার, কিন্ত যতদিন প্রতিমার প্রয়ে**জন** প্রতিমাপুরা থাকিবেই থাকিবে, ততদিন थाकिरत।" (७।-ति, २१० प्रः)।

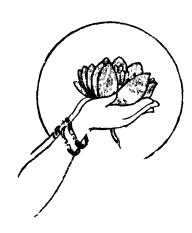
যতকাল হিন্দুর মধ্যে হরগৌরী, রাম, ক্লফ, বুদ্ধের স্মৃতি থাকবে, ততদিন তাদের হৃদয়ে ভাবের উৎস প্রবাহিত হয়ে তীর্থ স্থানগুলিকে জীবস্ত রাথবে। হিন্দু প্রতিমা নির্দ্মাণ কোরে ভাস্ক হাদয় হতে ভাবরূপী ইটেয়া নিজের বহিবিক্ষেপ করে পুঞাে কবে এবং পুঞাে হয়ে গেলে দে পুনরায় ইটের ভাব-ঘন মৃত্তি নিজ হাগয়ে তুলে রাথে এবং প্রতিমা বিসর্জ্জন দেয়। তাই বাদ ষতবারই তীর্থ কলুষিত, মন্দির ভগ্ন এবং মুর্ত্তিশুলি চুর্ণ হোক, যতকাল ভজের হাদয়ে ভাব থাকবে ততকাল ঐ পুণ্য স্থান গুলিতে তীর্থ আবার গড়ে উঠবে, মৃর্ত্তিতে আবার শ্রীভগবানের আবির্ভাব হবে। স্বামিনী বলচেন, "মন্দির, গির্জ্জ। প্রভৃতি করিবার প্রকৃত উদ্দেশ্য এই ছিল। এখনও অনেক মন্দির ও গির্জ্জায় এই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিছ অধিকাংশ স্থলে, লোকে ইহার পর্যান্ত বিশ্বত হইয়াছে। চতুর্দ্ধিকে

পৰিত চিন্তার পরমাণু সদা স্পন্দিত হইতে থাকিলে সেই স্থানটি পৰিত জ্যোতিতে পূর্ব হইয়া .থাকে।" (রা-যো, ৩৭ পঃ)।

রাম, ক্ষণ, বুদ্ধেব জন্ম তীর্থ হয়েচে—তীর্থ রামকৃষ্ণ পৃষ্টি করে নি। সেইরূপ যতদিন ভক্ত ক্ষরে ভগবানের ভাব থাকবে, তীর্থ মঠ মন্দির ততদিন অবিনাশী। ভারতে যে কোনও ভাবধারাই আহ্মক না কেন, যদি আমাদের মধ্যে কিছু সত্য থাকে তাহা নাশ করে কাহার সাধ্য, আর যা মিথ্যা তা কোন কালেও তিরন্থায়ী নর, আর তা নিয়েই বা কি হবে। পব্দ্ধ যদি ভগবান সভ্য হন এবং তাঁর লীলা সত্য এবং জগতেব মললকরী হয়, তা হলে তীর্থ, মন্দির ও মূর্ত্তি চিল্ময়েরই মত নিত্য ভক্ত ক্ষরের ভাবরাজ্যে এবং বাছ শিলাদিতে চিরন্তন হয়ে বিরাঞ্জিত থাকবেই।

লীলা কী ?—একরস নিত্য ব্রন্ধে তাঁব প্রীতিশক্তি বিচিত্র অরূপে রুগেব লহরী তুলচে।
সাধারণের উপভোগ্য হবার জক্ত যথন স্বতন্ত্র
ভগবান স্বেচ্ছার বিবিধ উপাধির ভেতব নিরে
লীলা-স্ক্রপ সেই নিতা অরূপ বস লহবীকে
ক্রপায়ত করেন তথনই হয় নর-লীলা। মিট

জরণ--- মাসুর তার রূপায়তন বা উপাধি: বাৎসন্য 'মূলপ-মাতা তার দ্ধণায়তন বা উপাধি। আতা অরপ—জীবত ভার রূপায়তন উপাধি। আতাবস অরূপ—ঈশ্বর প্রীভি, ভীব প্রেম, প্রাণীর মধুরাদি ভাব রূপায়ত। জীব বৃদ্ধান বিষয়ে বিষয় বিষয় বিষয় বিষয়ে বিষয় রদের সদীম বা ঔপাধিক অভিব্যক্তি—আবর্ণ হেতু হলে বিভাষান রসসিকু বিন্দৃৰৎ হঞ্চে আছেন। ভক্ত-হারয়ে এই রসসমুদ্র নিরশ্বর উদ্বেশিত হয়ে উঠচে, তাঁবা সর্বজ্ঞের অন্তরস্থ বসময়কে প্রত্যক্ষ করেন, কারণ ভত্তের নিকট তিনি নিবাবরণ,—ভাই ভক্ত সালিখ্যে পাধাণময়ী মূর্ত্তি বদম্মী শক্তিদানক্ষময়ী হয়ে ওঠেন। তাই বলি যতদিন আমাদের দেশে রামপ্রসাদ কমলাকান্ত. তুলসীদাস স্থ্যদাস, রূপ স্নাত্ন, বল্লভ ভুকারাম, নানক কবিব, রামানুজ মধ্ব, নিম্বার্ক শংকর প্রভৃতি আত্মারাম জ্ঞানী ভক্কেরা থাকবেন, ততদিন মিহির কুলের সংখারাম ভূমিসাৎ, শশংকের বোধিবুক্ষ ছেদ, বক্তিয়ারের বিক্রমশীলা ধ্বংস, ওরক্জেবেব কালাপাহাতী বার্থ শ্রমেই পধ্যবসিত হবে।



পথ-প্রেম

মাতৃগর্ভমাঝে ধরণীর ধৃলিধ্বাস্ত পথ-প্রহেলিকা, ঐশর্ষ্যের চাক ইক্তঞাল, মোহময় মায়া-মরীচিকা, প্রলোভিতে পারেনি তথন। দীপ্তাশায় অমিত উদামে সঙ্কর ভাগিল মনে, কোনক্রমে কভু এতটুকু এমে ধরণীর ধৃলিময় পথে—কণ্টকিত কল্পর-কঠিন, নাহি অপেন্দিয়া সম্বরিবে সহস্র সে প্রলোভন-হীন। প্রভাতেব প্রথম আলোকে—

ক্ষগতের নগ্ন ক্বা লয়ে,
যেদিন আসিলা ধীরে ধবণীৰ তীরে উচ্চু দিত হয়ে,
সঙ্কল টালল সেথা, প্রাক্তনেব লিপি। কোথা হতে এসে
ক্ল্ম এক কালো যবনিকা ধীরে ধীরে আবরিল শেষে।
বিবল ইন্দ্রিয়, হেবিলা আবেশে মরি! বিল্লয় গভীরে,
সাভরণা শোভামগ্নী নগ্ন-বিবসনা, দীপ্তা ধরণীবে।
ভেদে গেল সব—অনন্ত পথের শ্বৃতি, প্রাবন্ধ তাহার!
প্রমন্ত মাতাল পান্থ বঙিন্ নেশাগ্ন, মরি চমৎকার!!
কামনা-শৃদ্ধল আসি মুগ্ন পথিকেবে

নির্বিচারে বেড়িল বিষম অঞ্চানিত সেই কোন্ ক্ষণে।
হ'রেনিল মোহিত মানস ধীরে ধীরে অতি চুপি সারে;
এতটুকু পাবেনি জানিতে, বুঝে নাই কিছু একেবারে
বিষাদের ঘোর অন্ধকাব মুছে দিল অদম্য উৎসাহে

সান্ত্নাব হেতু। আনন্দের আলো হাসি অওক প্রবাহে বহাইল নয়নের কুলে।

তবু বেন কোন্ আকর্ষণে—
হ'য়ে আকর্ষিত, বাগ্রতায় সৃত্থানিত চকিত চরণে
স্থান্থ ছুটিতে চায়, আকুলিত প্রাণ ল'য়ে বারবার,
পারে না তো হায়। পিছে টানে, ধায় পুন:—কিয়ার আবার
এই হেথাকার ধর্ম, বন্ধু! হ'লোনাকো ভীত কোনমতে;
পথের এইতো প্রেম। পুরন্ধায়!!

व्यवश्व वाळात्र शरब ।

एक्त्र-वक्तान.

--পূর্ণেন্দু রার

স্বামী শিবানন্দ ও প্রাচীন মঠের অস্ফুট স্মৃতি

শ্রীভগবানের লীলা সহচব, অন্তরঙ্গ, ত্রহ্মবিদ্, ব্রহ্মনিষ্ঠ, মহাপুরুষ মহারাজ অথও ব্রহ্মে লীন হইয়াছেন। শ্রুতি বলিয়াছেন— যথা নতঃ সন্দমানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছস্তি নামরূপে বিহায়।

তথা বিশ্বান্ধামরূপাদ্ বিমৃক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমূপৈতি দিবাস ॥এ২৮ মুগুক উঃ

প্রবাহমান নদীসমূহ যে প্রকার নিজ নিজ नाम-- गना, यमूना, नवश्वी, नर्मना, क्रका, कारवरी প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে অন্ত গিয়া অভেদ প্রাপ্ত হয়, সেই প্রকার বিশ্বান, ত্রন্ধবিদ পুক্ষ নিজ নামরূপ পরিভাগে করিয়া প্রাৎপর পুরুষ পরমাত্মাতে অভেদ প্রাপ্ত হয়েন। আজ মহাপুরুষ মহারাজ দেহ, গেহ, শিষ্য, ভক্ত, মঠ ও মিশন ভ্যাগ করিয়া পরাৎপর পুরুষ প্রমাত্মাতে অভেদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহার সুল শরীরের কার্য্য শেষ হইয়াছে, জগৎ ভোমার কাজ তুমি দেথ। কত স্থেহ, কত ভালবাদা, কত দয়া প্রোপকার, কত স্থাবে গ্রংথে সহাত্মভৃতি ছুল শরীরের সঙ্গে সঙ্গে অবসান হইয়াছে। সেই চিনায় মৃতি, চিদ্বন বিগ্রাহ, জীবের ভববন্ধনের মোচনকারী, ইহকাল পরকালের কল্যাণকারী, আত্যস্তিক্ হঃখ নিবৃত্তি ও পরমানন প্রাপ্তির সহায়ক ও পথপ্রদর্শক, আত্মজ্ঞ, ব্ৰশ্বজ্ঞ মহাপুৰুষ মহারাজ আজ ধ্যানের সামগ্রী। যিনি হাসি মুখে সকলের কুশল প্রশ্ন করিতেন. ত্রিতাপ তাপিত নরনারীগণের সকল হুঃথ কাহিনী ধীর স্থির হইয়া শুনিতেন ও অভয়বাণী দিয়া আশীকাদ করিয়া শান্তি দিতেন ও সকল জালা মিটাইতেন, তিনি এখন কোপায়? আমাদের চির আদরের চির শ্রদার মহাপুরুষ মহারাজ দীর্ঘ ৩২ বৎদরের পরিচয়েব পর স্থূণ শরীরে অন্তর্হিত। বাবাসতে রামকানাই ঘোষাল মহাশয়ের গুহে ১৮৫৫ * ফালের অগ্রহায়ণ কৃষ্ণা একাদশী তিথিতে ভারকনাথ জন্মগ্রহণ করেন। পিতা ভারকেখ্রের নিকট পূজা দিয়াপুত্র লাভ করিয়াছিলেন, এঞ্ছ তাঁহার নাম রাথিয়াছিলেন ভারকনাথ। ইনিই উত্তর কালে বামক্বফ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী শিবানক্ষী বা মহাপুরুষ মহারাজ। বাল্যকাল হইতে শিকালাভের স্কে স্কে তাঁহার ধর্মভাব পরিক্ষুট হইতে থাকে। ধীরে ধীরে তিনি ব্রাহ্ম সমাজের সঙ্গে পরিচিত হন ওযাতায়াত আরেস্ভ করেন। সমাধি কি জিনিষ, কিসে তালালাভ হয় জানিবাব জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হয়। ঘটনাক্রেমে তিনি উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে গিয়াছিলেন, তথায়-বন্ধগণের নিকট শুনিতে পাইলেন, দক্ষিণেশবে শ্রীশ্রীবামকুষ্ণ পরমহংসদেব থাকেন, তাঁহার সমাধি হয়; এীরামক্ষণেবের সহিত প্রথম দর্শন দিনে उँ। हाटक ममाधिष्ठ प्रविश्वन ; मन धीरत धीरत বহিজ্জগতে নামিতেছে, তথন কেবল সমাধির কথাই বলিতেছেন, দেখিয়া ভনিয়া খুব আনন্দিত হইলেন। এই সময়ে তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন ও চাকরি করিতেন। দক্ষিণেশরে ঘন ঘন যাতায়াত করিতে লাগিলেন। শ্রীরামক্বফের অহৈতৃকী ভালবাসা ও স্নেহ সংসারকে ফিকা করিয়া তুলিল ৷ কন্নেক দিন যাভাগতের পর একদিন শ্রীভগবান তাঁহার জিহ্বাতে প্রণব সংযুক্ত ইষ্টমন্ত্র লিখিয়া দিলেন। ভবসংসারের পথিক বাসা পাক্ডাইল।

এ বিবরে মতবৈধ আছে। তাঁহার নিজের কথায়
তাঁহার বয়দ ৮০ বৎসরের উপরে হইরাছিল। তদসুখারী
তাঁহার কয়-বংসর আরও পিছাইয়া বার।

স্বাভীনক্ষতের একবিন্দু বারি পাইয়া বিত্তক ভতন ভলাইয়া গেল। किइपित्तर यक्षा সমুদ্রে শ্ৰীশ্ৰীবামক্ষণেৰে অন্বস্থ হওয়াতে তাঁহাকে কাশীপুর বাগানে বাথিয়া চিকিৎদা কৰান হয়। ঐ সময়ে ছক্ষ্যণ ও গুৰুলাভাগণের সহিত্ত তিনি পবিচিত হইলেন এবং দলে দলে তীব্র সাধন আরম্ভ করিলেন। দৈৰ অহুকুদ হইল, পুৰা প্ৰারন্ধ ফল দৈতে উন্মুখ रहेन; श्री विस्तांत भूत्कहे इहेग्राहिन। हाकति ছাড়িয়া দিলেন, সংদার বন্ধন শিথিল হইয়া গেল। একদিন নরেন্দ্র, ভাবক, কালী তপস্থা কবিবার জন্ম বুদ্ধগরাম চলিয়া গিয়াছেন। কয়েক দিন পর শ্রীগুরুর চরণপ্রান্তে উপনীত হুইলেন, তিনি দেখিয়া थुर थुनी इटेटनन। के नमय खीबीतानक्रकात्त्व হাদশ জনকে গেরুয়া কাপড় দিলেন--ভারকনাথ শ্বামী শিবানন্দ তাঁহাদের মধ্যে অগুড়ম। 🗦

কাশীপুর বাগানে ১৮৮৬ সালের ১১ই আগষ্ট শ্ৰীশ্ৰীরামকুষ্ণদেবের দেহ মহাসমাধিতে অবসান হইল। তাঁহার দেহ অব্দানের পর স্থবেশবাবৃষ সহায়তায় - বরাহনগরে একটা বাডী ভাড়া করিয়া ত্যাগিশিষগেণ তীব্ৰ সাধনা আরম্ভ করিলেন। শুরু ভাতাগণ স্ব এক্ত্রিত হইলেন. মঠ গড়িয়া উঠিল। শ্রিমহারাজ প্রীতীঠাকুরের সেবা পঞা, ভোগ, আংক্তিক ও গুরুতাভাগণের সকল প্রকার ভত্তাবধান করিতে লাগিলেন। কিছুদিনের মধ্যে শ্রীভগবানের মান্স পুত্র নিত্যাসিদ্ধ রাধাল মহারাজ ও থোকা মহারাজ ঐরকাবনধানে মাধুকরী করিয়া সাধন ভল্লন করিতে চলিয়া গেলেন। এদিকে নরেক্সনাথ স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের বছকান ভ্রমণ করিয়া মান্তাকে উপস্থিত হইলেন। মাজাঞ্চবাদিগণের উৎদাহে ও সাহায্যে ১৮৯৩ সালের ৩১শে মে আমেরিকার চিকাগো नस्त्व धर्म-महानकाम यात्र निवात कक हिन्तूधर्यात অভিনিধি হইয়া যাত্রা করিলেন। তিনি তথার (वर्षाक व्यक्ता क्रिका विश्वमानस्वत्र सद्धा ७ शका

লাভ করিলেন। চারি বংসর সমগ্র পাশ্চাক্তা ছেল প্রচার কার্যা করিয়া ১৮৯৭ সালে ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তৎপরে স্থামিলীর ইচ্ছায় মহাপুরুষ মহারাজ সিংহলে বেলাস্ত প্রচার ব্রারিডে হান। স্থামিঞী কলিকাতার আনিলেন, মঠ তথন পালমবাজারে। এীত্রীরামক্লফদেবের প্রথম উৎসব দক্ষিণেশ্বরে করিলেন। বিভীয় উৎসব গায়েদের ঠাকুরবাডীতে। স্বামিলী, স্বামী বিজ্ঞানানক ও স্থামী নিব্ৰঞ্জনানন্দকে গঞ্চার উপর মঠের উপযোগী স্থান ১৫।২০ বিঘা কমি দেখিতে বলেন। তাঁহার। উভয়ে খুব পরিশ্রম করিয়াও অহুকূল স্থান সন্ধান করিতে পারিলেন না। স্থান হয় ত ছোট, দাম বেশী চায়, না ছয়ত ঠিক গ্লার উপরে নয়, কোথায়ও বড়লোকেরা স্থান বিক্রেয় করিতে ইচ্ছুক নহে। স্বামিদ্ধী প্রথমে গন্ধার পূর্ব্ব তীরে স্থান লইতে স্বাব্রাহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। একদিন তাঁহারা উভয়ে নৌকা বোগে গন্ধার পশ্চিম কুল দিয়া দক্ষিণ দিকে যাইতেছিলেন, তথন বর্ত্তমান মঠের জমি অপলপূর্ব ছিল। উট্ নীচু সামাল করেকথানা একতলা ঘর ও একথানা বাবাণ্ডা দেখিয়া ভাঁহায়া ক্ষমিতে উঠিলেন। দেখিলেন একটা থালের মত খানিকটা রহিরাছে, তাহাতে নৌকা ও গাধাবোট মেরা**মত** হয়। এ জিয়া দেখিলেন জন-মানধ নাই। পার্ষেট বড বড কাঠের আডৎ। দেখানে স্থানটীর স্থান জিজ্ঞাসা করিলেন; একজন স্থানটীর মালিকের নাম-ঠিকানা বলিয়া দিলেন. আর বলিলেন, বে চেটা করিলে পাইবার আশা আছে। জমি ক্রেয় করা হইল। নীগাপরের বাগান ভাড়া লইয়া মঠ তথায় উঠিয়া স্মাসিল। তৃতীয়বার উৎসবের ভিথি পূজার দিবস স্বামিলী গ্রীশ্রীঠাকুরের অস্থি-বিভৃতি (আত্মারামের কৌটা) মঠের জমিতে লইয়া আদিয়া পূজা ও ংগ্যালি কার্যা শেষ করিলেন। উৎসৰ নীলাধ্যের বাগানেই वहेगा देवाहे वहेग मनान्यत्वत कीर्यक्रमि——मीशः,

স্বামী বিবেকানন্দের কর্মক্ষেত্র বেলুড়মঠ। এই সেই মঠ ধাহার সম্বন্ধে স্বামী বিজ্ঞানাৰক্ষী বলিয়াছেন, "মঠ ধখন প্রস্তুত হইডেছে তথন একদিন বাহিব হইতে মঠে আসিতেছি—দেখি মঠের উপরে সোণার মত উজ্জ্বল কি জল্জল করিতেছে, মনে হইল বুঝি—দৃষ্টিভ্রম হইয়াছে। চক্ষু মুছিয়া পরিষ্কার করিয়া দেখি—সেই প্রকাবই আছে। মনে হইল প্রভু: ১োমাব দীলাভূমির কত কি বিভৃতি—আমি কি বুঝিব !" আহা দেই মঠ। যেথানে পুণালোক ব্ৰহ্মনিউ স্থামিজী, বাথাল মহারাজ, হবি মহারাজ, বাব্বাম মহাবাজ, মহাপুক্ষ মহাবাজ বিচৰণ করিয়াছেন, প্রতি পদ সঞ্চালনে মঠের প্রত্যেক ধৃলিকণাকে পবিত্র করিয়াচেন— ভীর্থক্সপে পরিণত করিয়াছেন। যেখানে সমগ্র ভীবস্তানের কলাণের জন্ম সেবা পরোপকাবের পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, প্রত্যক্ষ বেদান্ত জীবনে প্রতিফলিত করিতে অমুপ্রাণিত করিয়াছেন; ষেখানে স্থামিজী বলিয়াছেন, "যে পথ্যস্ত একটি প্রাণী মৃক্ত হইতে বাকি থাকিবে—দে পর্যান্ত তোমাব মুক্তি নাই।" এই সেই মঠ--বাছার প্রত্যেক ধৃলিকণা, প্রত্যেক পাদপ প্রত্যেকটি মন্দিব সেই পবিত্র শ্বৃতি জাগাইয়া দিতেছে। এট সকলেব দঙ্গে পুণাতোয়া স্বধুনী সকল সময়েই ত্রিভাপতাপিত জীবগণের চিত্তে শান্তিদান ক্রিভেচেন। আর যেখানে ঐ শ্রীমা হগজ্জননী বিভাগহারিণী--অক্ষয় তৃতীয়া, শ্রীশ্রীর্ব্বা পূঞা উৎসব প্রভৃতি মুময়ে শুভ পদার্পণ করিয়া শান্তিময় উপদেশের শান্তিবারি সিঞ্চন করিয়াছেন।

মঠের বাড়ী হইতে ২।৩ বংসর লাগিল।
ভিজনা গ্রামের মহারাঞ্চ কিছু টাকা স্থামিত্রীর
হাতে দিয়া বলিলেন ৮কাশীধামে বেলান্ত প্রচারের
কাল আরম্ভ করুন, আমি সাংখ্য করিব।
স্থামিত্রী মহাপুরুষ মহারাজকে এ কার্ছ্যের জক্ত
৮কাশীধামে পাঠাইলেন। তিনি কাশীধামে পিয়া

বর্জমান অবিভাশমের বাগান ভাডা লইরা নাধন ভচন ও কিছু কিছু কাম্ল আরম্ভ করিলেন। ঘটনাচক্রে বেদিন আশ্রমের কাল আরম্ভ হয় সেইদিনই বিশ্ববিষ্ণয়ী ব্ৰশ্ববিদ আচাৰ্য্য শ্ৰীমৎ স্বামী বিবেকানন্দ ৩৯ বংগর বর্ষে ১৯০২ সালের ৪ঠা জুলাই মহাসমাধিতে প্রবেশ করিলেন। তথন বেলুডমঠ ও মায়াবতী কবৈতাশ্রম স্থাপিত হইয়াছে। কাশী অবৈতাশ্রম ও সেবাশ্রম, সারগাছি, কনখল ও মাদ্রাজ মঠের কাল ভাডাটিরা বাটীতে সংব আবস্তু চইয়াছে। শ্রীভগবানের সীলাসম্বর্ণের ১৬ বংদর পর সজ্যের কর্ণধার ও প্রাবর্ত্তক সকল কাজের আদর্শ দিয়া মল ভিত্তি স্থাপন করিয়া মহাপ্রস্থান করিলেন। সমক্ত কার্য্যের ভার শ্রীপ্রভব লীলাসহচর রাখালরাজ শ্রীমৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দের উপর পড়িল। তাঁহার বৈরাগাপ্রবৰ অন্তৰ্মুখী মন কিছুতেই বহিজ্পতে আংসিতে চাচে না। গুরু ভ্রাতুগণ তাঁহাকে কর্ণধাব, সভ্বের নেতা কবিয়া কাৰ্য্য চালাইতে লাগিলেন। মহা**পুৰুষ** মহাবাজ কৰৈতাশ্ৰমে থাকিয়া সাধন ভলন ও প্রচারের কাজ চালাইতে লাগিলেন। স্বামিঞ্চীর শরীব ত্যাগের পর ডিজনা গ্রামের মহারাজ আর অর্থ সাহায্য করিতে অগ্রসর হইলেন না। মহাপুরুষ মহারাজ অতি কটে একমাত্র শ্রীগুরুর চরণ ভরসা কবিয়া পূর্ণনির্ভরতাব শহিত স্থিত হইলেন। তথায় তাঁহাকে অনেক আর্থিক কট ও অনেক তাল সাম্লাইতে হইরাছে। ১৯০৩ দালেব দেপ্টেম্বর মাদে **অবৈ**ভাল্রমে তাঁহার প্রথম দর্শনলাভ করি। সেই অবধি ১৯৩৪ সালের ২০শে ফেব্রুয়ারী মঙ্গলার পর্যান্ত দীর্ঘ একত্রিল বংগর তাঁহার স্নেহ, আশীর্মাদ ও পুত সঞ্গাডে শীবন ধন্ত হইয়াছে। একদিন কবৈতাশ্ৰমে সাদ্ধা-আরাত্রিকের পর বসিয়া ভিনি স্বামিলীর জামেরিকা হইতে ভারতে প্রভাবর্ত্তন করিয়া কলছো, আঞ্না, রামেবর, মাছরা, কুডকোপণ্ ত্রিকমলিন, মান্তাল,

কলিকাতা ও ভারতের তির ভির স্থানে তথাকার অধিবাসিগণ কি প্রকারে তাঁহাকে স্থাগত কবিরা-ছেন, কি প্রকারে তিনি তছত্তরে বক্তৃতাদি করিয়াছেন, কলম্বার ক্ষাহাত্ম হইতে নামিবার সমগ্র ভারতা শশিমহারাক্ষকে দর্শন করিয়াই প্রথম সন্তামণ শশী পেলো ছকোটা এনেছিদ্" প্রভৃতি হবছ বর্ণনা করেন। শুভানন্দকী (চারুবার) শুনিরা বলিলেন, "আল আপনারা খ্ব ভাঙাবা পাইয়াছিলেন।" দেই সমন্ন মহাপুক্ষ মহারাজ কদাচিৎ আশ্রমের বাহিরে যাইতেন, নিঞেব ভাবে ধ্যান কপ প্রাণাঠ নিয়া তল্মর হইয়া থাকিতেন; কেহ আসিয়া কোনও প্রশ্ন কবিলে বা কথা তুলিলে কথা বলিতেন। একটি গান তাঁহার বড প্রিম্ন ছিল—পেটি তাঁহাকে বছবার গাহিতে শুনিয়াছি—

শ্ৰিভু, তুমি নাহি দিলে দেখা কে ভোমায় দেখিতে পায়।

তুমি না ডাকিলে কাছে সহজে কি িত ধায়।
তুমি পূর্ণ পরাৎপব তুমি অগম্য অপার।
ওহে নাধ সাধ্য কাব, ধ্যানেতে ধরে তোমায়॥
মনেরে বুঝাই এত, তুমি বাক্য মনাতীত
তবু প্রাণ ব্যাকুলিত, তেমোরে দেখিতে চায়॥
দিয়ে দরশন, কর হে ছংখ মোচন
৬হে শঙ্জানিবারণ শীতল কর হ্লয়॥"

আপন ভোলা আপন মনে, গাহিতে গাহিতে বিভাগ হইয়া বাইতেন। পিওদফিকাল গোলাইটার তথন প্রবল প্রভাপ, তাঁহাদের অনেক জন্তু মহাপুরুষ মহারাজের কাছে আদিতেন। মহামহোপাধার পণ্ডিত আদিতারাম ভট্টাচার্য্য বড়ই সজ্জন ও গাধু প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি মাঝে মাঝে মানি করিতে আদিতেন। তথন ভান্থিয়ানের খ্যান্তনামা পণ্ডিতগলের মধ্যে ফ্রামহোপাধ্যার কৈলালচক্ত শিরোমণি, মহামহোপাধ্যার কৈলালচক্ত শিরোমণি, মহামহোপাধ্যার বিব-

কুমার শান্ত্রী, মহামহোপাধ্যার রাম্বিল্ল শান্ত্রী, জব্ব-চন্দ্র শিরোমণি, বাম্লদেব শাস্ত্রী প্রভৃতি অনেকেই ক্থনও ক্থনও দুৰ্শন ক্ৰিতে আসিতেন ৷ স্বৈশ্ব শিরোমণি মহাশর প্রায়ই আসিতেন, মহাপুরুষ মহাবাজ তাঁহার ভক্তি ও নির্ভরতার কথা বলিতেন: তখন কাশীধানে সাধুগণের মধ্যে মগ্রী ব্ৰহ্মচারী, চাৰেদীপুরী, ও বিহারীবাৰা প্রভৃতি ভিলেন। একদিন কণাপ্রসঙ্গে মগ্নী ব্রহ্মচারীর কথা বলিলাম-তিনি থব নিষ্ঠাবান ছিলেন এবং তথন কাশীর কুকুক্ষেত্র নামক স্থানে থাকিতেন--ইহা শুনিয়া তিনি থুব খুদী হইলেন। তৎপর জ্ঞানভক্তি সম্বদ্ধে কথা বলিতে বলিতে একটু পরেই বলিলেন—'আমার আর সময় নেই'। এক সময়ে কানী নবেশ ঐ ব্রহ্মচারিজীকে দর্শন করিতে জাসিয়া ঞ্জিজাসা করিয়াছিলেন, "কি সেবা করিব বলুন।" ব্ৰহ্মচারিকী উত্তর কবিলেন, "যদি আমার দেবা কবিতে হয়---এই সেবা করিবে যে আমার কাছে পুনরায় আদিবে না।" এত ত্যাগী বে **য়াজা** মহারাজা আদিলেই বিষয়ের কথা হইবে, রজোগুণের কথা হটবে— অত্তবে না আসাই শ্রেয়:। ১৯০৫ সালে বছবিভাগের পর ৮কাশীধামে গোখ্লেঞীর সভাপতিত্বে কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। দেবাশ্রম বামাপরাতে ভাডাটিয়া বাটীতে ভিল। সেই সময় গোধ্লে, তিলক, স্থাক্তনাথ বন্ধ্যো-পাখ্যায় প্রভৃতি অনেকে সেবাশ্রম ও অহৈতাশ্রম দেখিতে আগেন। ১৯০৬ সালে কাশীর সেবাশ্রম ও অবৈ গ্রাশ্রমের জমী ক্রম করা হয়। সেইবার্ট প্রয়াগে কুস্তমেশা হয় ও খামী অভেদানস্থলী আমেরিকা ইইতে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন সহর ও कानी अभव कतिया भूनतात्र चात्मविका हिनदा यान । ভারার পর ১৯০৯ সালে প্রীশ্রীরামক্ষ যিশন হে ভিষ্টা করা হয় ও ঐ বংসর ২৮**লে ভিলেম্বর** वक्रमतात की में क्रमतात्मत वक्रक निया क्रियरपानी অহৈতানৰাণী মহারাজ বেলুড় মঠে মহানমানি লাভ

ক্ষেন। উহার অব্যবহিত পরেই মহাপুরুষ মহারাজ পশ্চিম হইতে মঠে আদিয়া থাকেন। তথন শ্রীশ্রীমহা-রাজের উপদেশ মত স্বামী প্রেমানলজী মহাবাজ মঠের সমস্ত কাঞ্চকর্ম ও তত্ত্বাবধান করিতেন। পুৰাপাদ শ্ৰীমৎ স্বামী রামকৃষ্ণানন্দলী মহারাজ মান্তাজ মঠে চতুর্দ্ধ বৎদর কাষ্য করিয়া অসুস্থ হইয়া পড়েন। তৎপরে কলিকাতায় আদিয়া ২১শে আগষ্ট ১৯১১ সালে মহাসমাধি লাভ কবেন। ১৯১২ সালে শ্রীশ্রীমহারাত্র কন্থলে শ্রীশ্রীহর্গপূজা করেন—সেই সময় মহাপুরুষ মহারাজ ও হবি-মহারাজ তথায় উপস্থিত ছিলেন। ১৯১৬ দালে শ্ৰীশ্ৰীমহাৰাজ কামাখ্যা, ময়মনসিংহ হইয়া ঢাকায় পদার্পণ করেন। পূজাপাদ বাবুরাম মহারাজ ও অক্সাক্ত সন্ন্যাসিবুন্দ ভাঁহার সঙ্গে ছিলেন। ১৯১৮ সালের ৩০শে জুলাই শ্রীভগবানের লীলা সহচব পবিত্র হৃদয়, প্রেমের মূর্ডবিগ্রহ নিত্যদিক শ্রীমৎ স্বামী প্রেমানল্টী মহারাজ মহাপ্রস্থান করেন। তাঁহার সম্বন্ধে শ্রীশ্রীঠাকুর বলিতেন, "ওর হাড় প্রয়ন্ত শুল্ল" ৷ স্বামী ব্রন্ধানন্দ্রী মহারাজ বলিলেন "মঠ মা-হারা হইল"। ১৯২০ সালের ২৪শে এপ্রিল শ্রীভগবানের সেবক অন্তরানন্দরী মহারাপ্র (লাট মহারাজ) ৮কাশীধামে মহাসমাধি লাভ করেন। ঐ বংসরই প্রীপ্রীমা জগতজননী সারদামণি দেবী ৩১শে জুলাই ভক্ত ও সভানগণকে অকৃস পাণারে ভাসাইয়া মহাপ্রস্থান করিলেন। বিশেষতঃ দ্রীভক্তগণ যাঁধারা সব সময়ে তাঁহার পুত সঞ্লাভ করিতেন তাঁহাদের শান্তির, আন্দারের ও জুড়াইবার স্থান চলিয়া গেল।

এই সমরে মহাপুক্ষ মহারাজ মঠেই
থাকিতেন। ১৯২২ সালের ২২শে মার্চ বুধবার
ক্রীন্তীমহারাজ মঠ ছইতে বাগবাজার বলরামমলিরে
আগমন করেন। ২৪শে মার্চ শুক্রবার কলেরা
রোগে ক্রান্তর্কী হন। ক্র সময় মহাপুক্ষ মহারাজ ও
বানী ক্রান্ত্রাসক্রী মহারাজ চাকার গিয়াছিলেন।

২৩শে মার্চ শনিবার মহাপুরুষ মহারাজ বাগবাজায়ে উপস্থিত হন। কয়েকদিন পরে অভেদানক্ষী মহারাজ মর্মন্সিংহ ছেইয়া মঠে আগমন করেন। শ্রীশ্রীমহাবাজের সেবার জন্ম প্রায় ২৫ জন সেবক উপস্থিত ছিলেন তাঁহাদের মধ্যে তাঁহার গুরুলাতা गहार्थकर महादाख, व्यक्तिमानस्की महादाक, সারদাননাজী মহারাজ ও স্থবোধাননাজী মহারাজ সব সময়েই দেখাশুনা কবিতেন। ডাক্তার নীল-রতন সরকার, বিপিনবিহারী ঘোষ, তুর্গাপদ ঘোষ, ডি, এন, রায়, চন্দ্রশেথর কালী, কাঞ্জীলাল 😵 খ্যামাদাস বাচম্পতি প্রভৃতি প্রায় ১৫ জন চিকিৎসক দিনবাত চেষ্টা করেন। ৮ই এপ্রিল শনিবার বাত্রিতে নানাপ্রকার দিবা দর্শন হয়,--শরীয়ের এত মানি খেন কোপায় চলিয়া গিয়াছে। বলিভে লাগিলেন, "তোরা এদেছিস্, আয় আমার নৃপুর পবিয়ে দে, আমি ভোদেব সঙ্গে নাচব, ব্রঞ্জের রাধাল। তোরা এদেছিস্। আমার পিঠে হাত বুলিয়ে দে । পআহা। কি কোমণ হাত ! আনার পিঠ জুডিয়ে গেল। আমাদের রুফা কটের রুফা नग्रदा-कमाल कृष्ण। (क १ नदान এएमहिन १ কে—যোগেন? আম ভোদের সঙ্গে যাব। একটি বিখাদের প্রে **ত**্ৰুগ ভেদে ভেদে থাছি। অন্ধ ভগৎ এসৰ কি বুঝবে।" ইহার পর আহার কথা যদিদেন না রবিবার বৈকালে কাছে উপস্থিত হটলাম—দেখি হলঘরের দক্ষিণদিকে মাথা করিয়া শুইয়া আছেন --- সম্মূৰে গেলাম, চাহিয়া দেখিলেন--- চিনিডে भातित्वन किंद्ध किंद्रहे रिवालन ना। भरन इहेन এই বিশ বংসর ঘাঁহার সঞ্চ ও সেবা করিয়াছি. ধর্মজগতে যিনি সব সময়ে সকল প্রকার বিপন্ন হইতে রক্ষা করিয়াছেন সঞ্চল প্রকার কঠিন সমস্থা সমাধান করিরাছেন। যিনি জগৎ প্রহেলিকা অভি সহজ্ঞাবে বুঝাইয়াছেন, যিনি অতি গন্তীর ষ্ট্রাঞ দয়লভাবে হাগি-খেলার সহিত ধর্মভাব জন্নরের অন্তরে অন্তরে প্রবেশ করাইয়া দিয়াছেন—ভিনি
আজ সকল বন্ধন ছিন্ধ করিয়া মহাপ্রস্থান করিতে
চলিয়াছেন। চক্ষে আল আসিল, মন বলিয়া
উঠিশ—এবার তিনি সকল বন্ধন ছিন্ধ করিয়া
সকল মায়ামোহেব পাবে গিয়াছেন। ১০ই এপ্রিল সোমবার সন্ধ্যা ৮।৫৫ মিনিটের সময় জাঁহাব আত্মা
ব্রহ্মগীন হইয়া গেল। স্থামিজীর শবীর ভ্যাগেব পব
হইতে এই বিশ বৎসরে সমগ্র ভাবতের—ব্রহ্মদেশ,
গিংহল, সিন্ধাপুর ও আমেবিকাব কেন্দ্র সকল গড়িয়া উঠিল। সন্ধ্যাপী ব্রহ্মচাবিগণকে
সাধন ভক্কন অপধান শিক্ষালীকা দিয়া 'আত্মনা মোক্ষার্থ অপজিতার চ' করিয়া গড়িয়া তুলিকেন।

সমস্ত কর্ম অতি ধীর দ্বিলভাবে, সমত সজ্জের

মত ভনিরা চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিছেন। সিদ্ধান্ত
ভনিরা সকলে অবাক্ হইরা বাইতেন জার বলিতেন

— 'রাজা বাত্তবিকই রাজা'। ঐ ভগবানের মানষ
পুত্র, সঙ্যনেতা, শুরু, ঐমৎ স্বামী রক্ষানক্ষের

মহাপ্রান্ত সঙ্গনেতা পুঞুর হইলেন। দেখিতে
দেখিতে তাঁহার জনমের বিকাশ হইতে লাগিল।

(ক্রমণঃ)

---করুণানন্দ

বুদ্ধদেবের জীবনী

উপনিষ্দের 'ভজুমিসি' বাকা বিশ্বত চইয়া, কর্মকাগু-সর্বান্ধ আধাসমাজ ধশ্মকে ইহলোক-সর্বান্ধ ভোগ-ভাষায় পর্যাবসিত কবিয়াও যখন তৃপ্তি পাইতেছিল না, অতৃপ্ত বাসনায় অধিকতর ভোগস্থের জন্ম এবং পরবোকে ভদপেকাও 'সুথকর স্বর্গলাভের আশায় বৈদিক-কর্মকাণ্ড व्यवस्था कतिशा शांश-यङ्गोति व्यसूर्वान कतिरक्तिन. প্রয়োজন নিশুয়োজনে অসংখ্য পশুহত্যা সাধন করিত, এমন সমধে হিমালয়েব পাদমূলে ক্ষত্তিয় শাক্ষাবংশে বৈশাৰী পূর্ণিমান, ফুগ-পুষ্পে স্থলোভিড, স্বৰভিত সুধিনিনামক এক উন্থানে পুষ্পভাৱন্ত্ৰ শালভক্ষর পাদমূলে উল্লিটিভা বহুমতী ভগবান বুজ-দেবকে গ্রহণ করিলেন। সিদ্ধার্থের মাভা মায়াদেবী কুমারের জন্মের সাভদিন পরেই ইহলোক হইতে বিলার গ্রহণ করেন। মনে হর এই রছাট পৃথিবীকে দান করিবার জন্মই তাঁহার মর্ব্রো অবভরণ।

সৌতমের জন্মকোটা প্রস্তুত হইল। জ্যোতিধীরা

রাজাকে বলিলেন-এই অন্তত বালক যদি সংসার-धर्म करत्रन-- जाहा हटेला वाकठळावर्जी हटेरबन. আর যদি বৈরাগ্য আশ্রগ্ন করেন—ভাহা হইলে গৃহত্যাগ করিয়া অভিনৱ ধর্ম্মত ব্যাখ্যা করত: মান্ব সমাজে মোক্ষরণ এক নৃতন আলো দান করিবেন। জ্যোতিধীরা **আরও ভবিষ্যন্থাণী করিলেন** -- বৃদ্ধ, আতৃব, মৃত ও সল্লাসী এই চারিটা দৃশ্র তাঁহার গৃহত্যাগের প্রধান কারণ হইবে। বিধিয় এই নিয়ম লজ্মন করিবাব অস্ত এবং ধাহাতে সংসাবের কটেব ছবি কুমারের দৃষ্টিপথে পতিজ না হয় দেইরূপ বিধান করিয়া বাজা শুদোধন কেবল মোহকর কৌতুক বিগাদের আয়োলন করিতে লাগিলেন। কুমাবের বাসের ঋক্ত বিভিন্ন বাসভবন নির্মিত হইল, রূপবান ও রূপবতী দাসদাসী সংগৃহীত হইল, লতাবিভান, মনোহয় প্রক্রমুদ-শোভিত সরোবর, कांक्रकार्याथिष्ठि रामगृह निर्मित रहेन।

কোরাবার বার বার শব্দে সব্দ্র বাসের উপর সন্ধ্র-ময়ুরীর মনোহর নৃত্যে কুমারের মৃনপ্লাপ বিমোহিত হইতে লাগিল। কিন্তু এসব উপতোগের সামগ্রী তাঁহার নিকট কণ্টকময় বোধ হইতে লাগিল। তিনি একান্তে নির্জ্জনে বসিয়া এক অভিনব চিন্তা-রাজ্যে ভূবিয়া ঘাইতে ভালবাসিতেন। সিদ্ধার্থের এইরূপ ভাব বাজা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিলেন। ছেলে যাহাতে বৈরাগ্য অবলম্বন না করে তাহার জাল রাজা বিশেষ চেটা করিতে লাগিলেন। কোলীবংশেব স্প্রপ্রক্ষের প্রমান্ত্রকারী কল্পা গোপার সহিত তাঁহার ভাত প্রিণম্ম হইল।

গৌতমকে বিবাহসূত্রে আবদ্ধ কবিয়া রাজা একটু স্বস্থির নিঃশাদ ছাডিলেন। তিনি মনে ভাবিলেন-জোতম এবাব সংগাবাবদ্ধ হইয়াছেন, বৈরাগ্যাবলম্বনের আরু আশস্কানাই। কিন্তু বিধিব-ব্যবস্থা অন্তর্রপ, উহা রোধ কবিবার সাধ্য মানবেব নাই। সংসারেব ভোগবিলাসের মধ্যে সমস্ত দিন যামিনী ড্বিয়া থাকিয়া গৌতমের বিবক্তি ধবিতে লাগিল, তিনি রাজপুরীর বহিদেশে ভ্রমণ কবিবার আকাজ্জা প্রকাশ কবিলেন। অচিরেই রথ প্রস্তুত হুইল, ভ্রমণে কিছুদুর অগ্রাসর হুইয়াই ডিনি দেখিলেন একটি দম্ভগীন প্রকেশ জ্বাগ্রন্থ লোক কম্পান্থিত কলেববে ষ্টিভর করিয়া অতিকট্টে ব্দগ্রসর হইতেছে। বুদ্ধকে দেখিগা গৌতমের ক্ষরত্বে এক অভ্তপূর্বে ভাবের সঞ্চার হইণ। তিনি ব্যাকুণভাবে সার্থিকে বিজ্ঞাসা করিয়া যথন জানিখেন যে একদিন সকলেরই এরপ মরাগ্রস্ত হইতে হইবে, তথন অতান্ত বিষয়চিত্তে নানাকথা ভাবিতে লাগিলেন। দেদিন তিনি আব অগ্রেসৰ না হইয়া চিস্তিত মনে গ্রে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। ব্যাপার ভনিষা রাজা ভজোধন বিষম ভাবিত হইলেন, এই সকল দুখ্য কুমারের দৃষ্টিপথ হইতে অন্তরে রাথিবার এক ভিনি কত সিপাহী সাজী নিযুক্ত করিলেন, কিন্ত তাঁহার সকল চেষ্টা

ষ্যর্থ হইল। বহু সাম্বাবাক্যে ভিনি কুমারকে চিম্বা হইতে নিবুত্ত করিতে প্রবাস পাইয়া প্রাসাদের চতুর্দ্ধিকে চারিক্রোশ ব্যাপিরা অধিক সংখ্যক প্রহবী নিযুক্ত করিলেন- এবারে আর কোনও দৃশ্য গৌতমেব দৃষ্টিপথে পড়া সম্ভব নয় মনে করিয়া তিনি আশ্বন্ত হইলেন। আর একদিন গৌতম ভ্ৰমণে বহিৰ্গত হইলেন। রোগ তাপে অভিভৃত জীর্ণনার্ব ব্যাধিগ্রস্তরূপে আসিয়া একজন তাঁহাকে দেখা দিল। এই ঘটনা হইতে-'ব্যাধিই শরীর ধর্ম ইহা অবগত হইরা বিষয় হইলেন। কিছুকাল পবে পুনরায় একদিন গৌভম নগর পরিভ্রমণে বাহির হইলেন। এবাব উন্থানপথে মৃতদেহ দেখিতে পাইলেন। গলিত মৃতদেহোপরি অসংখ্য কীটের পৈশাচিক ভোজব্যাপাণ প্রভাক্ষ কবিয়া গৌত্যেব শহীব রোমাঞ্চিত হইল। প্রত্যেকেবই মবিতে হইবে এরূপ জানিয়া তিনি জীবনেব উপৰ বীতশ্ৰদ্ধ হইদা উঠিলেন-ক্ৰিচকাল পরে বৈশাথী-পূর্ণিমা দিনে গৌতম আবার ভ্রমণ বাহির হইলেন। গৈরিকধারী শাস্ত-সংযক্ত-দৃষ্টি, মৃত্মন্দগতি, উজ্জ্বল মুখকান্তি-বিশিষ্ট এক সন্মানী গৌতমেব চিত্ত আকর্ষণ কবিল। জনাগ্রন্ত বাাধি-গ্রন্থ ও গলিত মৃতদেহ দর্শনের পর হইতেই উত্ত-রোক্তর গৌতমের মুখমগুল বিষয় ও মন চিস্তাভারে মবসর হইয়া পড়িতেছিল। আৰু প্রশাস্ত ভিক্ষককে দেখিয়া তাঁহার অস্তর হঠাৎ অস্বাভাবিকরপে প্রফুল হইয়া উঠিল, তিনি উন্মানবাটতে যাইয়া সমস্তদিন জলক্রীড়া ও আমোদ-প্রমোদে কাটাই-লেন। অপরাহে সংবাদ আদিল—গোপার গর্ভে তাঁহার এক পুত্রসন্তান ক্রিয়াছে। তাঁহার অন্তর ছাপিয়া উচ্ছাদ উটিল—"রাত্লকাতো' অর্থাৎ 'আমার একটি বন্ধন জন্মিয়াছে'। নবজাত শিশুর নাম 'রাহণ' রাথ: হইল। গৌত্ম রথাক্রচ হইয়া প্রাদালভিমুবে পুত্র সন্দর্শনে চলিলেন 🖟 হাইনকা শাক্ষারমণী গৰাক্ষপথে অপরূপ বেশভুষার সন্ধিত

বুধান্ত্ৰচ গৌভমকে দেখিয়া আত্মহারা হইয়া বলিয়া উঠিল--নিক্তা ন্ন সা মাতা, নিক্তোন্ন সো পিতা। নিকা্তা নূন সা নারী যক্ষ-যন্ ঈদিলো পতি' 'নিকা্তা' শব্দ প্রবণ মাত্রই গৌতমের নিকাূতি— निक्दृष्टि वा निक्दांग मत्न शिक्ता। भूवनर्गतन्त्रका অপেকা তাঁহার মনে নির্বাণ লাভেচ্ছাই প্রবল হটয়। উঠিল। ভিনি ঐ বমণীকে বছমূল্য মণিতার গুরুদক্ষিণা শ্বরূপ প্রদান করিলেন। গৌতমের সমস্ত অন্ত:করণ তথন একথাত নির্বাণ চিস্তার ভরিয়া উঠিয়াছে। এক দিকে ত্যাগেব গভীর আহ্বান অপর দিকে স্বেহ্ময় জনক, স্বেহ্ন্মী বিমাতা, পতিপ্রাণা গোপার মমতাব বন্ধন ও প্রাণাপেক। প্রিয়তম আত্মজের আকর্ষণ। এই অস্তর্টোহে বৈরাগাই শুর লাভ করিল। তিনি সর্বন্ধ পরিত্যাগ কবিয়া বৈরাগ্যাবলম্বনট শ্রেয়ঃ মনে করিলেন। তিনি গভীর বজনীতে নিদ্রিতা পত্নী ও স্থপন্থ নবজাত পুত্রের মুথেব দিকে একবার স্নেহকরুণ দৃষ্টিভে চাহিমা ধীবভাবে বহির্গত হইয়া পড়িলেন। সেই শুক নিশীথে চন্দ্ৰ ভাবকা অসীম আকাশ সকলে যেন সমতানে তাঁচাকে সীমাহীন উন্মুক্ত পথে আনন্দে আহ্বান কৰিতে লাগিল। তিনি সাংথিকে লইয়া অশ্বপৃষ্ঠে অনমানদীর তীরে উপনীত ২ইলেন। নদী বৈকতে দাঁডাহয়া তিনি আপনাকে নিবাভবণ করিয়া পরিছেদ সাব্যার হত্তে সমর্পণ কবতঃ তাহাকে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে উপদেশ দিলেন . তৎপরে তিনি আলার ও রুদ্রনামে চুই থ্যাতনামা গুরুর নিকট বছ শাস্ত্র ও ধর্মশিকা করেন, কিন্তু তাহাতেও তথ না হইয়া অন্মান্দীর তীরে তিনজন ঋষির আশ্রমে উপস্থিত হন। তথাকার ঋষিরা কেহ পক্ষীর স্থায় শস্ত কুড়াইয়া ভক্ষ করেন, কেহ মূগের স্থায় ঘাস খাইয়া জীবন প্রামী করেন-- দিছার্থ জিজাসা করিলেন, "ইহাতে कि नांच इव ?" नांबुदा উखद्र कृदिरनन--हेस्राटक

कर्द्धात সাধনা করিলে এইক্সপে স্থান পাইবার আশা আছে, দর্গে হংধ নাই, চিয়-আনন্দ বর্ত্তমান, ইহলোকে ধিনি যত ছঃথ করিবেন ম্বর্গে তিনি তত বেশী স্থুখ পাইবেন। সাধুদের এইরূপ উক্তি ভনিয়া সিদ্ধার্থ মনে মনে এরূপ চিম্বা করি**লেন যে স্থর্গাত মানবদের ও দেবভাদের দেহ** আছে বলিয়া নিশ্চয়ই তাঁহাদের দেহ সম্বনীয় সকাবিধ কামনা আছে। এই পৃথিবীতে আমরা যে সুথ অল পরিমাণে জল কালের জক্ত ভোগ করি, স্বর্গে সেই সুথ অনিক পরিমাণে ভোগ করা ষাইতে পারে। স্বর্গবাসীরা কেইই কামনা বর্জিত নছে। মন্তাবাসীদেব জায় উাহাদেরও কাম জোধ হিংদা আছে, মন্ত্রাবাদীদের জীবনকাল অভার বলিয়া অতাল্ল কাল সুথ ভোগ করিয়া থাকে, ম্বর্থাসীদিগের সেই স্থুপ বছকাল ভোগ করিতে হয়—হর্গে নিতা হর্থ নিতা শান্তি থাকিতে পারে না। স্বৰ্গে— বিলাদ বাদনা, কাম্যবস্তা, ইন্দ্ৰিয় ন্থের প্রাচ্যা। সর্গে আত্যন্তিক স্থথের আশা নাই। এইরূপ চিষ্ণা করিয়া ভিনি শ্রপণ্ডিত অভায় কলামেব নিকট গমন করেন ৷ অল্লদিনের মধ্যে তাঁহাব সমস্ত বিভা আয়ত্ত করিলেন বটে, কিছ পাণ্ডিত্য দ্বাবা মুক্তি লাভের কোনও আশা দেখিতে পাইলেন না। তিনি ম্পষ্টই ব্ৰিলেন যে কেবলমাত শাস্ত্র অধায়ন বা শ্রবণ করিয়া সভ্যালোক লাভ কবা যায় না। অবশেষে তিনি বর্ত্তমান বুদ্ধগয়ার নিকট উরুবেলা বনে গমন করিয়া নৈরঞ্জনা নদীতীরে ছয় বংসব ঘোর তপ্তা করেন। এই কঠোর তপস্থার ফলে তাঁহার মুখবিবর ও নাদিকার্ম হইতে নিখাস প্রখাস নিকল হইয়া ক্রমে তাঁচার কৰ্ণছিদ্ৰ ক্ল হইল, তাঁহার আহার সংযভ हरेख हरेड একটিমাত্র ভতুগই হইল, শরীর অভিচশ্মসার হইরা চকু কোটর-গভ হইল, প্রভ্যেকটি হাড় গোণা ঘাইতে नाजिन, উच्छन शोत्रवार्य कानहाबा दनवा किन.

অবশেষে ভিনি অভি বিষয়চিত্তে চলিতে চলিভে পথিমধ্যে সংজ্ঞাহীন হইয়া মৃতবৎ ভূতণে পতিত इটলেন। কণ্কাল পরে গাচ নিদ্রা তাঁহাকে আলিখন কবিল, তিনি নিদ্রিতাবস্থায় স্বপ্নে দেখিলেন—দেববাজ ইন্দ্র স্বর্গ হইতে ত্রিভন্তী বাদন ক্ষরিতে করিতে ভাঁহার সন্মুথে অগ্রাস্ব হইতেছেন। দেৰৱাজ একটি দৃচন্ধপে বাঁধাতাবে কবিবামাত্র উহার স্থব কর্কণ শব্দ কবিল, অপ্র ভারটি অত্যন্ত শিথিল ছিল বলিয়া ভাষা হইতে হুর মাত্রও বাহির হইল না। মণ্যবর্তী অপর ভারটি যথায়থক্রপে বাঁধা ছিল বলিয়া বেশ মিষ্ট স্থরধ্বনি করিয়া উঠিল। নিদ্রাভঙ্গেব সিদ্ধার্থের শরীর বিমল জ্যোতির আবির্ভাবে পূর্ণ হইল। তিনি স্পষ্টই বৃঝিলেন—ভোগবিলাস ও কুচ্চদাধনার মধ্যবতী সভাগাগই একমাত্র বোধি-শাভেব উপায়। রুজ্গাধনা পরিত্যাগ করিয়া আহারের পবিমাণ বাড়াইতে লাগিলেন। ভিনি কঠোবতা ছাড়িয়া দিয়া অধিকক্ষণ দ্যান ধাবণায় মনোমিবেশ করিলেন। তিনি ম্পট্টই বুঝিতে পারিলেন-বাসনা হইতে জীবেব তঃখেব উৎপত্তি। বাসনার নাশই সকল তুঃখের পরিসমাপ্তি। তিনি পুনরায় দ্চদক্ষর নিয়া পরম-তত্ত্ব লাভেচ্ছায় একপ সম্ভৱ করিয়া বসিলেন:---

*ইহাসনে শুষ্যতু মে শ্রীবম্
স্বৰ্গস্থিমাংসম্ প্রলয়ঞ্চ যাতু।
ক্ষপ্রোপা বোধিং বছকলস্কুত্র্গভাম্
নৈবাসনাৎ কালমভশ্চলিষ্যতে॥"

আমার শরীব এই আসনে শুকাইয়া যাক্, দ্বগ্ন, অন্থি, মাংস বিলয় প্রাপ্তি হৌক তথাপি বছকর তুর্গত বোধিলাত না করিয়া আমি আমার এই আসন পরিত্যাগ করিব না। তিনি পর্বতের ভার অচল অটল হইয়া রহিলেন। কিন্তু কাম-লোকের অধিপতি 'মার' সিদ্ধার্থকে নানা প্রলোভনে প্রালোভিত করা সন্তেও দুচমতি জিতেজ্রির সিদ্ধার্থেব নিকট মারের সমস্ত কৌশল বার্থ হ**ইণ, ভি**নি উচিচঃস্বরে বলিলেন—

সর্ব্বেরং ত্রিসগস্র মেদিনী যদি মারে প্রাপৃষ্ণ ভবেৎ সর্ব্বেষাং ধণ মেরু পর্ব্বতবরঃ পাণিষ্ থজো। ভবেৎ, তে মহুং ন সমর্থ লোমচালিতুং প্রাণেব মাং বাভিত্ কর্যাচ্চাপি হি বিগ্রহে স্ম বর্ম্মিতেন দৃদ।

এই ডিন সহস্র মেদিনী যদি মার ছারা পরিপূর্ণ হয়, প্রত্যেক মারের হল্তেব থড়া যদি পর্বত্বব মেক্ব ফায় প্রকাণ্ড হয় বিগ্রহের দূচবর্ম্মিত আমাকে পবাস্ত করা থাকক---আমাকে টলাইভেও মাব পলায়ন কবিল, সভােব বিমল জ্যােভিঃ হাদয়ে উদ্ভাগিত হইল, তিনি সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হইলেন। তিনি ব্যালেন—-ছঃখ, ছঃখের कार्य, प्रश्चित निर्वाध डेडाएमर निरांत्रराय এই চান্টি উপায়—জন্ম চঃথ, জবা ব্যাধিতে চঃখ, অপ্রিয়ের সহিত মিলনে চুঃথ, প্রিয়েব সহিত বিচ্ছেদে ত্ৰঃধ। ভঞা হইতেই তঃথেব উৎপত্তি কইয়া পাকে। তৃষ্ণাব নিবুভিই তঃশ নাশের হঃথ নিবৃত্তিব উপায় আটটি---সমাক দৃষ্টি, সমাক সংকল, সমাক বাক্, সমাক্ কর্মান্ত, সমাকঞীব, সমাধ্ব ব্যায়াম, সমাক স্মৃতি ও সমাক সমাধি। এই আটে প্রকাব যোগ সমাক অভ্যন্ত হইলে কামক্রোধানির সংযোগ হইতে উৎপদ্ন যাবতীয় ছ:খ দুর হয় এবং সমস্ত ছ:খকে অতিক্রম কবিয়া পরমাশান্তি লাভ করা যাইতে পারে। তাঁহার পাঁচজন শিষ্যের মধ্যে কোলর অর্হত্ব লাভ কবেন। এই পাঁচজন শিষ্য ছাড়া তাঁহার শিষ্য সংখ্যা বাডিয়া ষাট জনে পরিণত হইল, ভিনি বৌদ্ধসভ্য স্থাপন করিলেন। তিনি প্রাণীবধ্ চৌর্যাবৃত্তি, ব্যভিচাব, অসত্য ও স্থরাপান করিতে নিষেধ করিতেন ; তিনি ভিক্নগণের দিনে পুইবাফ আহার গ্রহণ, নাট্যাদি দর্শন, উত্তম পরিচ্ছদ ধারণ, প্রানন্ত শহাার শহন, মর্ণরৌপ্যাদি দান প্রহণ প্রভৃতি

निरम्ब कतिशाहित्वन । भाका वर्ष्मत रक् श्रामान वाक्ति छै। हात हिभारता मुक्ष इन । छै। हात छे भारत ছিল এট--- দক্ত ও গ্রার ত্যাগ করিয়া দয়া অবলম্বন কর। রিপুদশকে দমন কব, হাতী যেমন মলেন ক্রঁডে ভালিয়া ফেলে রিপুরা তেমনি দেংকে চুবমাব কবিয়া দেয়। পৃথিবীৰ বাৰতীয় কলেও যেমন সমুদ্ৰেব পিপাসা মিটে না. তেমনি পার্থিব যাবতীয় ভোগও খালুষকে ভৃপ্তি দিতে পারে না। জ্ঞানই আত্মাকে শান্তি দেয়। যাহারা সহা কবিতে পাবে না — ভাহাদেব কাছে সহন্দীল হও, যাহাবা উগ্রন্থভাব ভাহাদের কাছে নম্র হও, এবং বুদ্ধদের কাছে নিজেকে মুক্ত বাধ। এমন কাজ কব যেন অপব সকলেই কবিতে পাবে. কাহাবও অনিষ্ট কবিও না।" যদিও তাঁহার বেদান্তেব ব্রহ্ম, সাংখ্যেব পুক্ষ, ইভাাদি সহক্ষে বিশেষ মতামত পাওয়া যায় না. কিয় তিনি বলেন---"সকলই অনিভা এবং ক্ষয়শীল। অবিষ্যা প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে দেয় না, তাহা হইতেই যত ডঃখেব উৎপত্তি, ভাহাব মলেই ভঁষা, ভাহা হুইতেই আস্তিক, জন্ম, রোগ, জ্বা, তুংথ ও মৃতা। প্রবিদ্ধনার কর্মাদলে তোমার বর্ত্তমান জার। সভা, প্রিয়বাকা, ধৈর্ঘা, কামা, অহিংদা ইত্যাদি দ্বাবা ধীরে ধীরে কর্মাপাশ থণ্ডন কর. তমি মক্ত হইবে, নিৰ্মাণ লাভ কবিবে।" যুগ অহুযায়ী বৌদ্ধ ধর্মের প্রয়োজন হইয়াছিল—লোকে আত্মচর্চা ছাড়িয়া দিয়া স্বর্গে গিয়া স্থভোগেব স্থবিধা করিবে, এই লইয়া দেবভাদের ভৃষ্টির কন্ত কেবল প্রাণীহিংসায় ধর্মকে পর্যাবসিত কবিয়া-ছিল, নানাপ্রকার যোগের ক্রিয়াও তথন প্রচলিত ছিল, কিন্ধ তাহাব একমাত্ৰ উদ্দেশ্য দ্বিল-ঐশ্বয়া লাভ। তাই বুদ্ধদেব দেখাইয়াছেন সংসারে গভায়াত ছ:খময়, ভোগের ভ্রফা ও রূপের ভ্রফা যতই বাড়িতে থাকিবে—জ:থের পরিমাণ ও মর্ত্তি তদ্ধবাদী হইবে। ইহলোক ও পরলোকের স্থ কামনায় বাগ্ৰজ্ঞাদি বাহ্য ক্ৰিয়া কলাপকে বৃদ্ধদেব

ক্র করে স একাস্ক নিখান বলিয়া কবিয়াছেন। ইব্ৰিয় বিজয় ও চরিছ সংশোধন করিয়া দয়া দাক্ষিণা মৈত্রীমূলক কল্যাণ ব্রুকেই মুক্তিলাভের উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বুদ্ধদেব বলেন--ধেমন স্থলবন্ধদ্ধপে আচ্ছাদিত গৃহ ভেদ কবিয়া বৃষ্টি প্রবেশ করিতে পারে না--দেইরূপ স্থভাবিত চিত্ত ভেদ করিয়া পা্পাস**কি** टङम कतिरङ পাবে না—वृद्धामत्वव माछ ভिनिष्ठे যথার্থ সংঘ্যী যাহাব দেহ বাকা মন তিন্টী সংঘ্ত। তিনি বলেন-প্রেমন্বারা ক্রোধ, মঞ্চন্থারা অমলল নিঃস্বার্থ হাবা স্বার্থ এবং সভাহাবা মিথ্যা জয় যে অপকাব করে--ভাহাব প্রস্তি ক্রোধ না কবিয়া প্রেমদান কব। সর্ব্যান্তে ভোষার চঞ্চল মনকে সংযত কব, কলাণি চইবে, ও পুণা সমস্তই নিক্স্যত। তোমাকে পবিত্র করিতে পাবে না। মালুবের হাদরে যে ভাব যে পাপ যে চঞ্চলতা ক্রমিয়া উঠিয়া জাহাকে সভোব দাক্ষাৎকার লাভ হইতে বঞ্চিত কবে, মানব মনের দেই মলিনভাকে বৃদ্ধদেব অবিছা নাম দিয়াছেন। এই অবিভাকে ভিনি নিকট মলিনভা বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। তিনি ভিক্ষুকগণকে সম্বোধন কবিয়া বলিয়াছিলেন---"হে ভিক্ষুগণ ভোমরা এই মলিনভা ভাগে করিয়া নির্মাল হও_।" এই মলিনতাবা অবিভাকে বিনাশ কবিতে পারিলেই মানবের মন ভদ্ধ হয়, তথন্ট সত্যকে লাভ করিতে পারে। মহাপুরুষ ধীশুঞীট ও ঠিক এইরূপ বাণী ঘোষণা করিয়াছেন— "Blesed are the pure in heart for they shall see God"—নিৰ্মাণ কাৰ্য বাজিবাই ধন্ত কারণ ভাঁচারাই ঈশ্বরের দেখা পাইবেন। সিদ্ধার্থের হাদয় দয়ার মৃতিমান বিগ্রহ। তিনি অনর্থক ছাগ-বলিদানে কোনও ফল নাই এরপ সিদ্ধান্ত করিয়া রাজা বিশ্বিসারকে একপ বলিলেন—

"হিংসায় কভু কি হয় ধর্ম উপার্জন গ

দেবভুষ্ট হিংসার কি হয় ?
মহাশয় ! আনিহ নিশ্চয়
হিংসায় আধিক পাপ নাইকো জগতে
প্রাপদানে নাইকো শকতি—

হে ভূশতি । তবে কেন কর প্রাণনাশ ?

বধ রাজা আমার জীবন।

"নিরাশ্রয় ছাগগণে কর প্রাণ দান'—বৃদ্ধ এক
ব্রায়গায় বলিয়াছিলেন, "কেহই ভোমাকে মুক্ত চইবার
সাহার্যা করিতে পারে না, আপনাব নাহার্যা আপনি
কর। নিজ চেটা দারা নিজেব মুক্তির চেটা কর।
ব্যামিজী বৃদ্ধদেব সহস্কে বলিয়াছেন, "বৃদ্ধদেব
সক্ষবিধ কামনা ও অভিসন্ধি বর্জিত ছিলেন।

* শ। তিনি রাজসিংহাসনের আশা ও
সক্ষবিধ হবে জলাঞ্জলি দিয়া ভাবতেব পথে পথে
শ্রমণ করিয়া ভিক্ষাবৃত্তির দ্বারা উদব পূবণ
করিতেন এবং সমুদ্রবৎ প্রশক্ত হদয় লহয়া নরনাবী
ও অক্যান্ত জীবজন্তর বাহাতে কল্যাণ হয় ভাহারই
প্রচার করিতেন। * * শ। আমি যদি বৃদ্ধের
ক্রপুষ হৃদয়ের লক্ষাপ্রের একাংশেরও অধিকারী
হহভাম, ওবে আমি নিজেকে ধন্ত জ্ঞান করিতাম।"
ভ্যাগার আদর্শনি নীতির সংস্থাপক, সামাইমত্রীব

প্রথম মহাপুরুষ বুদ্ধের মত-উদার। বৈদাত্তিক মক্তি আর বৌদ্ধের নির্বাণ ইহার মধ্যে কোন প্রকার বিভিন্নতা দৃষ্ট হয় না, বৈদান্তিক বলেন —নদী যেমন সমুদ্রে পতিত **হ**ইয়া তার নাম**রণ** ভাগে করত: সমুদ্রের সহিত মিশিয়া যায় জীবাত্মাও সেইরূপ মোক অবস্থায় নিজম ছাড়িয়া পরব্রহে विनौन इत्र-हेश नहें स्रा यिन विठात कहा यात्र--তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যায়, আমার আমিছ নাশই একমাত্র আমাদের লক্ষ্য। যদি আমার আমিত্ব বিলুপ্ত হইল তবে ব্ৰক্ষেতে বিলীন চই অথবা নিকাণ মহাসাগরে মিশিয়া যাই, ভাহাতে কিছট যায় আসে না। আমি কি- আমি হুড হইতে পৃথক, অন্ধ জীব হইতেও পৃথক। বাসনার নিকাণ অর্থ--বাসনাব নাশ, কিন্তু ইহা শুকুবাল নহে। নিকাণাবস্থায় ভাগতিক জ্ঞান নষ্ট হয় কটে কিন্তু সেথানে পূর্ণ আধ্যাত্মিক জ্ঞান বিভ্যমান। ব্রন্ধেতে আত্মাব লয় কিম্বা মহানির্বাণে আত্মার লয় ইহাব মধ্যে প্রভেদ কি? বৈদান্তিকের তৃত্তীয় অবস্থা আৰু বৌদ্ধেৰ নিৰ্ব্বাণ মুক্তি একই. বেদান্ত মতে জীবাত্মার পরত্রন্ধে লয় আর বৌদ্ধ মতে নিৰ্কাণ মহাদাগবৈ ডুবিয়া বাওয়া এই উভয়ই এক ৷

ব্রহ্মচারী—মনোরঞ্জন



কৃষ্ণ-প্রেম

শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ বস্থ, এম্-এ, বিস্তাভূষণ

মানুষের শ্বভাব ভালবাসা। থেমন কবে সমুদ্র চাঁদের আকর্ষণ অনুভব ঞ্বে — চুম্বক লোহাকে টানে, যেমন ভাবে প্রভাতের অরুণ-কিবণ নিমীলত-দল পদ্মের উপর লুটিয়ে পডে, ঠিক তেমন কবেই আমবা প্রত্যেকে প্রত্যেককে পেতে চাই---তার হ্রণঃ এয়াবে আঘাত কবে মরি। দুরে আছে তাকে কাছে ডাকি আর কাছেব ধনকে রাথ তে চাই অন্তবেব ধন ক'বে। কিন্তু তা আব হয় না। এক শাখত বিবহ আনাদের পুণক অতি প্রিয়ঙ্গদের 9 কবে দিয়েছে। সবটা অস্তরের পরিচয় পাইনে, তবুও মাতুষ চার ভালবাদতে। · ·

ভধু তাই নয়। যে ভাবে প্রক্রোক প্রাণী এমন কি প্রত্যেকটি বস্ত্র পরম্পাবের জন্ম বাংকুল, সেই ভাবে সাবা নিথিল এক ছজের প্রম পুক্ষেব বিবহ অহুভব কবে। মনে হয়, কবে দে একদিন ছিল যথন আমাদেব দিনুগুলি তাঁব সঙ্গে মিলনানক্রের রভস-রসে উচ্ছেলিত ২য়ে উঠ্ভ—কিয় কেন যে জানিনে বিচ্ছেদ-বেদনার যে কালো ছায়াটা তাঁকে আমাদের কাছ থেকে আভাল করে ঘনিয়ে উঠ্ল তা' আল্লেও সমান ভাবেই আছে দকবির কথায়—

"হেরি অহরত (তোমাবি) বিরহ ভ্বনে ভ্বনে রাজে।" পাওয়ার চেয়ে না পাওয়ারই স্থ বেশী—
তাই এই বিরহের মধ্যেই তাঁর প্রেমকে গভার
ভাবে অহভব করি। আঞ্জ বরষায় বখন আকাশ
পৃথিবী আধার করে আসে—সমস্ত ভাবনা চিস্তা,
সকল কথা, সকল গান বখন বর্ষণ শব্দে আছেয়
হরে পড়ে তখনই সেই প্রিয়ন্তমের বিরহে আমাদের

হানয়কে মথিত করে তোলে—তথন মুখরা প্রকৃতিকেও শুক্ত করে দিয়ে প্রেমিক সেই বিরহকে প্রাণ দেয় গানে—

তিগির দিগ্ভবি যোব ধামিনী
অথিব বিজুরিক পাঁতিয়া।
বিজ্ঞাপতি কংহ কৈনে গোঙায়বি
হবি বিনে দিন রাতিয়া॥

আজ ও মধুমাসের জ্যোৎসা-নিশীথে যথন জুই
বকুলেব মনকে মা হাল করে তোলে তথন হঠাৎ
বেজে ওঠা "দুরাগত বংশধ্বনি" প্রাণকে যে উদাস
করে না দেয় তা নয়। শরৎ-রাতে রক্ষনী-গন্ধা
যথন হাসতে থাকে, শিউাল কেয়ার গন্ধমাথা
বাতাস যথন গায়েব উপব একটা স্লিগ্ধতার আবেশ
মাথিয়ে দিয়ে যায় তখন যদি চাঁদকে একটা হাল্কা
মেঘে ঢাকে, তাহলে যে মায়ালোকেন স্পৃষ্টি হ্র
তা ক্ষণিকেব জন্তেও হাদয়কে ব্যথিত করে—মনে
হর আমাদের ভীবনটা কিসের অভাবে ব্যর্থ হয়ে
গেছে। এই ধরণের ঔৎস্কক্যেব কারণ নির্দেশ
কব্তে যেয়ে কালিদাস বলেছেন—

"তচ্চেত্রসং স্মর্বতি নুন্মবোধপূর্বং ভারস্থিয়ানি জননান্তর-সৌস্ধানি।"

তাই বলি, প্রিয়তমের সংক মিলনের স্মৃতি যা এতদিন জন্ম জন্ম ধরে মনের কোণে চাপা পডেছিল ভাই যেন আলখনের প্রভাবে উদ্ভূজ হ'য়ে হৃদয়কে ভারাক্রাক্ত কর্তে থাকে।

বৈষ্ণবেরা বলেন, শ্রীকৃষ্ণ কগতের কারণ পরম পুরুষ। তিনি নিজের সৌন্দগ্যকে, নিজের মাধুধ্যকে—এক কথায় নিজেকে উপভোগ কর্বার ব্যক্তে বিভক্ত হলেন। শ্রীবাধা তারট অংশ, তাঁবই হলাদিনী শক্তি। শুভিতেও অনেকটা এইভাবের সামঞ্জ আছে--"তদৈক্ষত, বহুতাং প্রজায়েই ছान्मिरिगापिनिय९ ७।२।७)। व्यागीरमत मत्न इय, তিনি তাঁর নিজের প্রেমকে নিজেই আম্বাদ কব্বাব জয় বিভক্ত হলেন—আব রাধা শুধু হলাদিনী শক্তি নন, তিনি মূর্ত্ত প্রেম। উপনিষদেব সঙ্গে মিল রেথে এই কথাটাই আরও পরিষ্কার কবে বলা যায় যে—শ্রীরুষ্ণ প্রমাত্মা এবং বাধা নিধিল জীবাত্মার প্রতীক; আব প্রমাত্ম। ও জীবাত্মার মধ্যে যে চিরক্কন বিক্রেদেব কথা উপরে বলা হয়েছে ভাই ফুটে উঠেছে শ্রীরাধার প্রেমেব বলেই বিবহে ৷ শুধু রাধা রুষ্ণকে खर কবেছিলেন, দেইক্স আমাদেরও প্রেমের বিনিময়ে ভগবান্ক পেতে হবে। বৈষ্ণবপদাবলীর ভূমিকার লেথক বলেছেন—"শ্রীচৈতন্য যে ধর্ম্ম প্রচাব কবেন, ভাহাতে শ্রীকৃষ্ণ প্রতন্ত্ব এবং স্বয়ং ভগবান বলিয়া কথিত হইলেও তিনি যে জীবের একান্ত আপনাব তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। নিখিল রসমূর্তি শ্রীক্লম্ভ যে মামুধের অত্যস্ত অন্তবন্ধ, অত্যস্ত প্রমাম্পদ ইহাই শ্রীগৌবান্ধ প্রচাবিত ধর্মমতেব প্ৰধান বৈশিষ্ট্য ।"

বৈষ্ণবের মতে ভগবৎ-প্রেম চবিতার্থ হয়,
শাস্ত্র, দাস্ত্র, সথা, বাৎসল্য ও মধুব ভাবে।
শাস্তভাব ভীংগ্রব, দাস্ত বিদ্রেব, সথা স্থবল প্রভৃতি
সথাদেব, বাৎসল্য ঘশোদাবাণীব এবং মধুবভাব
শ্রীবাধা ও গোপিকাদেব। স্ত্রী ও পুক্ষেব
পরস্পরের গুভি বে ভাব তাহাই মধুর ভাব এবং
সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ভগবানকে প্রিয়তম ভেবে
সাধক যত আনন্দ পান, তেমন আর কোনও
রক্ষমেই পাওয়া যায় না। কারণ তিনি যে আমাদের
এই প্রেমটুকুই অফুভব করতে চান—তিনি যে সেই
ক্রেমটুকুই নিজেকে বহুরূপে প্রকাশ করেছেন।

রবীজ্ব-সাহিত্যেও এ ভাবের প্রতিধবনি মিলে—

স্থাপনাবে জুমি দেথিছ মধুর রূপে

স্থামার মাঝারে নিজেবে করিয়া দান।

হে মোর দেবতা ভরিয়া এ দেহ-প্রাণ

কি অমৃত তুমি চাহ করিবাবে পান॥

(গীতাঞ্জলি)

রফ-প্রেম বৈকুঠেব জিনিষ। এ শুধ্ প্রেম — পবিত্র, অনাবিল, অনাদ্রাত কুস্থানব মত। সারা জীবনেব ভালবাসাটি মবজগতেব প্রিয়জনের দেবায় নিয়েজিত কোরে ভাদের স্থান্তংথ, হাসি-অক্সর মালা গেঁথে বার্দ্ধকোব উচ্ছিট্ট নিস্তেজ ভক্তিটুকু দিয়ে সেই পরম-প্রেমিকের পূজা চলে না। তাঁকে পেতে হলে বাধিকা ও গোপিকাদের মত তরুণ-হলমেব প্রীতিটুকু দিতে হবে। বাধা যেমন বাজ্মনিয়েব প্রাতিত্ব, কুলগৌরব, পাতিব্রত্য ও পতির আদের অবহেলা কবেছিলেন, তেমন আমাদেবও মর্থের লালসা, মান যশের আশা, আত্মীয় স্বজনের ভালবাসা, সব ত্যাগ করে এক প্রাণে ছুটে মেতে হবে যেদিকে তাঁর বাশীর স্বর আস্তে।

ভগবৎ-প্রেম হবে সম্পূর্ণ নিজ্ঞাম—এতে স্থার্থের নাম-গন্ধ থাক্বে না। অংক্ষাব অভিমান বিসর্জ্জন দিতে হবে। নিজেব ফাক্তিত্ব, নিজের আমিত্বকে তাঁব প্রেমের মধ্যে ভূবিয়ে ফেল্তে হবে। রবীক্রনাথও জীবনদেবতাকে লক্ষ্য কবে এই কথাই বলেছেন—

ম'রে গিন্ধে বাঁচ্ব আমি, তবে
আমাব মাঝে তোমাব লীলা হবে।
সব বাসনা যাবে আমার থেমে
মিলে গিন্ধে তোমারি এক প্রেমে।
(গীভাঞ্জলি)

এই প্রেম লাভ হয় সেই অবস্থার যথম ভস্ত বদ্তে পারেন---

"ৰৎ করোমি জগন্মাতক্তদেব ত**ৰ পূজনম্**।"

শ্রীভগবান ও গীতাতে শিক্ষা দিয়াছেন—
মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মানেবৈদ্যাস সতাং তে প্রতিকানে প্রিয়েছিস মে॥
এই উপদেশই রাধার জীবনেও প্রতিপাদিত
হয়েছে। প্রথমে যখন রাধারুক্ষেব মিলন হয়,
তখন তার মূলে নিজাম প্রেম ছিল না—ছিল
একটা রূপজ মোহ। বাধার মধ্যে আমিছও
তখন একেবাবে নট হয় নাই। তিনি নিজের
স্থাধের জন্তেই রুক্ষকে চেয়েছিলেন, আব রুক্ষকে
পেতে হলে যে ত্যাগের দরকার তাও জান্তেন
না—তিনি খ্রাম ও কুল, ছই রাথতে চান।
তাই দেখি যে, ছদিন পরেই তাঁদের মধ্যে
বিচ্ছেদেব ব্যবধান রচিত হ'ল।

রক্তপ্রেমে আনন্দ আছে—কিন্তু যাঁরা এব ভিতরে সুথের আশা কবেন তাঁবা ভ্রান্ত—বরং এতে ছঃথ ও জালাই পাওয়া যায়। রাধিকাও বলেচেন—

সঞ্জনি, না কহ ও সব কণা। ক কালিয়া পীরিতি যার মবমে লাগিয়াছে জনম অবধি তার ব্যথা॥

ঁ (চঙীনাসের পদ)

সত্যই তাই—ঈশ্বেষ পেরণা একবাব প্রাণে জাগলে সংসারে আঞ্চন ধন্বেই। গৃষ্টও ম্পট করে বলেছিলেন—

"I am come to send fire on the earth, ...Suppose Ye, that I am come to give peace on earth? I tell you, Nay but rather division. The father shall be divided against the son, and the son against the father,

the mother against the daughter, and the daughter against the mother; the mother-in-law against daughter in-law, and the daughter inagainst her mother-in-law." ভগবানেব প্রতি ব্যাক্রতা ভক্তকে সারা অগতে ঘুণাবে—তার সমস্ত হাদয়কে অশাস্ত করে দেবে নিদারুণ তঃথের মধ্যে তার পরীকা চলবে। তারপব সমস্ত বাধা বিপত্তি সে যদি কাটিয়ে দিতে পারে, ভবে ঝটিকা-কুদ্ধ সাগবের মত এই সংসারে ভাদতে ভাদ্তে তার জীবন তবণীথানি দেই গিয়ে মহাশান্তি পাবে। শান্তিময়ের ক্রোভে চণ্ডীদাস বলেন---

কায়ব পীরিতি চন্দনের রীতি ঘদিতে দৌরভময়। ঘদিয়া আনিয়া হিয়ার কুইতে দহন দ্বিঙণ হয়॥

চন্দনের ধেমন প্রগন্ধ আছে, ভেমনি কৃষ্ণপ্রেমের এমন একটা নাদকতা আছে যে একবার
যে তার আবাদ পেয়েছে তাকে তা টানে কেবলই
টানে। কিন্তু চন্দনের গন্ধ পাওয়া ঘদ্বার পরে
—তেমনই কৃষ্ণকে যত ভালবাদা যায় ততই তা'র
মধ্যে উন্মাদনা আদে। তবে সেই প্রেমচন্দন
যতই নিন্ধ হউক তা থেকে ভক্ত শান্তি পায় না।
বিরহি-হিয়ায় তার প্রলেপে দহনজালা বিশুণ
হ'রে উঠে। এই প্রেমে শান্তি নাই বটে, তবে
এই প্রেমের সাহায়ে শান্তিময়ের সান্নিয়্য পাওয়া
বায়। কিন্তু সে যে কেমন অবস্থা তা কেও বল্তে
পাবে না,—বোধ হয়, "বতো বাচো নিবর্ত্তম্ভে

শিয়া ও শুয়ি

ইস্লাম ধর্ম প্রবর্ত্তক ঈশ্ববদূত মহম্মদের মৃত্যুর পর তাহার প্রতিনিধিত বা থলিফা পদ লইয়া ভদীয় मडावनशीरमञ्ज मर्सा ए९कारम व्यानक मडारेनका ষ্ট ইইয়াছিল। মহাত্মা মহম্মদের অন্তর্ধানের পরে ইস্লাম ধর্ম জগতে আর কোন পথ প্রদশকের ভদ্ধবিশ্বীদের মধ্যে অনেকে আবশাকভা **দীকার করেন না। অনেকে আবার ইন লামের** পবিত্রতা রক্ষার জনা ইহা অপরিহাধ্য মনে করায় তুই দলে বিষম সংখ্য উপস্থিত হইয়াছিল। বলিলেন মহম্মদ দেহত্যাগের পর্বে খলিফা নিৰ্বাচন কবিয়া যান নাই, কাবণ ইহা জন সাধারণের কর্ত্তবা, তাঁহারাই সব্বসম্মতিক্রমে যোগা লোককে উক্তপদে নিকাচিত করিয়া লইবেন। এই ঘটনার অনেক প্রবৃত্তিকালে ধাষ্য হয় যে প্রত্যেক থলিফা তাঁহাব উত্তবাধিকাবী নির্বাচন করিয়া ধাইবেন এবং কেহ যুদ্ধবিগ্রহে অপরকে পরাভৃত বা জনসাধারণকে কেহ কোন প্রকাবে বশীভূত করিয়াও থলিফাব এই সম্মানিত পদ লাভ করিতে পাবিবেন। এক সম্প্রদায় বিশেষ ক্লোরেব সহিত বলিলেন যে সমগ্র ইদলাম-জগৎ-মাক্ত এই মহাসম্মানিত থলিফা-পদ কেবল এক অভিতীয় ভগবান বা তাঁহার একমাত্র প্রতিনিধি মহম্মদই নির্কাচন করিতে পাবেন, অপর কাহারও এই পদের যোগ্য ব্যক্তি নিকাচনের অধিকার নাই। সম্প্রদায় "শিয়া" এবং বাঁহারা এই মতকে মাক্ত করেন না, তাঁহারা "ভ্রি" নামে পরিচিত।

শিয়া সম্প্রদায় বলেন বে বেছেতু
মহম্মদ তাঁহার জীবিতাবদ্ধার মুস্লমান ধর্মমতের
প্রবর্ত্তক, রক্ষক এবং ধারক ছিলেন, সেইজল
ইহাকে জীবস্ত এবং সর্ব্ধদোষমুক্ত অবস্থায় রাধিতে

হইলে থলিফা পদ সংরক্ষণ করা আবশুক। এই থলিফাকে ঈশ্বপুতের হায় সমগ্র স্টির মধ্যে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়ে সর্বপ্রধান বলিয়া স্ব মুদলমানকৈ মাল করিতে হইবে। ঈশারদ্তের ন্তায় তিনিও নিষ্পাৰ, দোষশূক্ত এবং সকল বিষয়ে এট পদের যোগা হইবেন। মাফুষের ভিতর-বাহির সম্বন্ধে ক্রাঁহাব এক্সপ জ্ঞান থাকিবে যে সকলকে পরিচালিত করিতে তিনি যেন পাবেন। 'শিয়া' মতাবলখীবা বলেন, মুদলমান क्षनमाधात्रात्य जिलत এहेन्नल मात्रिज्लूर्व थनिका-लम নিকাচনের ভারার্পণ করিলে তাঁহাদের অধিকাংশেব সম্মতিক্রমেও যোগা লোক নিকাচিত না ২ওয়ার সম্ভাবনা আছে, স্থতরাং থলিফা-পদ থলিফাই 'শিয়া'মতে নিকাচন করিবেন। মধ্মদ তাঁহাব নিকট আত্মীয় আদেশাসুদাবে আলিবু আবিভালিব কে থলিফা নির্বাচন করিয়া যান . এসম্বন্ধে ঠোহারা কোরাণ সরিফের অনেক বাক্য উদ্ভ কবিয়া ইহাব সভ্যতা করেন। তাঁহারা বলেন যে মহম্মদের পরিবারভুক্ত বাক্তিগণই খলিফা-পদ লাভের যোগ্য। পরিবাবের প্রতি থাঁহাদের শ্রদ্ধা বা আহুগত্য আছে "ভাৱালা" অর্থাৎ বিশ্বস্ত ভক্ত এবং **ভদ্বি**পথীত ম্ভাবলম্বিগণ "তাবারা" অর্থাৎ অবিশ্বস্থ—অভস্তল—অমুসলমান বলিয়া শিয়ারা বলেন, মহাপুরুষ আবৃতালিবের পুত্র আলির অমুমতি ভিন্ন কেইই স্বর্গে ধাইতে পারিবেন না, কারণ ঈশারদুত বলিয়াছেন, "যদি জগতের সমস্ত প্রাণী আদি বু আবু তালিবকে শ্রদ্ধা করিত তাহা হইলে ভগবান নরক স্বাষ্ট করিতেন না।" শিশ্বা-মতে পুনকুখান (resurrection) মুসলমানকে व्यवश्र विश्राम कतिएउ रहेरव । भूनकथारनत्र व्यर्क মুন্কির ও নান্কির নামীয় গুইজন প্রাীয় দৃত কবরে প্রবেশ করিয়া প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাঁহার বিষয়ক প্রশ্ন করিবেন এবং শেষ বিচারের দিন ভগৰান সকল মানুষকে তাঁহাদেব কবৰ হইতে উত্থিত কবিরা পুণ্য-পাপ অনুসারে স্বর্গ-নবকের नावन्ना कविरवन । युका हरेर रूप विवादव पिन পৰ্যান্ত ধে সময়, তাহাকে "বার্জাখ" বলে। ম্বর্গ ও নরক ভগবান সৃষ্টি করিয়াছেন এবং উহা এখনও আছে। স্বৰ্গ সম্বন্ধে এ মতে দাবণা এই,---"দেখানে তুবা নামে একটা প্রকাণ্ড বুক্ষ আছে এবং উহা সমগ্র স্বর্গধামকে ছায়া প্রদান করিতেছে। স্বর্গে কান্দার নানে একটী প্রকাণ্ড পুছরিণী এবং সাল্যাবিল নামে একটী বিস্তীর্ণ ফোরারা আছে। ইহা ছাড়া স্বর্গে এমন সব অচিন্তনীয় সুধপ্ৰদ জিনিষ আছে যাগ চকু কখনও মেৰে নাই, কৰ্ণ কথনও শোনে নাষ্ এবং মন कथन अधारण करत नार्रे हेला नि।, व्याप नवरक আছে "হামিম নামক গলিত ধাতু এবং ঘিদলিন नामक পूँख, बादिक ও बाकुम् नामक विशास्त्र গाছ এবং সব রক্ষের যন্ত্রনা-দায়ক দ্রব্যাদি।" শিয়ারা বলেন বে ভগবান শেষ विठादवन मिन মহম্মদ ও তাঁহার পরিবারভুক্ত পবিত্র ব্যক্তিগণের প্রতিও প্রদা সম্বন্ধে মানুষকে প্রশ্ন করিবেন। শিরামতে মহম্মদ ভবিষ্যৎবাণী ক বিয়া গিয়াছেন যে তাঁহার অঞ্জানের পর মুসলমান্তেব মধ্যে ৭০টী সম্প্রদায় স্বষ্ট হইবে এবং শিয়া ভিন্ন সৰ নৱকে বাইবে।

ন্তরি সম্প্রদার বলেন, মহম্মদের মৃত্যুর পর
মহাত্মা আবু কাহাফার পুত্র আবু বেকার তাঁহার
উত্তরাধিকারী হন। এ সম্বন্ধে তাঁহারা বলেন যে
মহম্মদের দেহত্যাগের পরই আলি এবং মহম্মদের
পরিবারভুক্ত সকলে যথন তাঁহার অস্ত্যুষ্টক্রিরার
ব্যক্ত ছিলেন, তথন করেক্সন লোক এই স্থবোগে

উক্ত ক্রিয়ান্ত্রল ত্যাগ করত: "নাকিল বাণী সাইডা" नामक अकी कुछ कृष्टित थनिका-भन केशिक **८**म ७ वे ८वे ८वे ८वे ४ वे वे प्राप्त विश्व विष्य विश्व विष আলোচনা আবন্ত করিলেন। বৈঠকে অনেক বাক্বিততা চইল, মহাত্মা ওমৰ আবু বেকারের নামে "বয়াং" (শপথ) করিয়া ঝগড়া নিশন্তি করিলেন এবং পবে সভাস্ত অধিকাংশ বাব্রিক মহাত্মা আব বেকারকে থলিফা বলিয়া করিলেন। শুলিরা বলেন, ঈশ্বর বা মহম্মদ কর্তৃক থলিফা নিকাচনের বিধান থাকিলে এই ভাবে থলিফা নিকাচন করাব দবকার হইত না। তাঁহাবা আবও মত প্রকাশ করেন যে থলিফা-পদ বংশামুক্রমিক হইলে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়ে দকল থলিকাই মাহুষের মধ্যে যে দর্বপ্রধান थाकिरवन डेहा जामा कवा गांव ना। भूमनमान ধর্ম্ম-জগভেব সর্বময় কর্ত্তাত্ত্ব অধিকার থাঁহাকে দেওয়া হইবে, তাঁহাকে জনসাধাৰণই নিৰ্মাচন কবিবেন, কাবণ মাতুৰ মাত্ৰেরই ভ্রম-প্রমাদ-দোষ ধাকা স্বাভাবিক এবং এই দায়িস্বপূর্ণ ধলিফা-निर्वाहत्ने विधिकांत्र अन्याधात्रान्त्र इत्ह ना থাকিলে কোন মুদলমান দেশে শাসন শুঝ্লা বকা कर्ता मञ्जर नग्र। भिशा भटक मङ्ग्राम, कैशित कन्ना এবং দ্বাদুল ইমামের কোন পাপ নাই এবং কোন থলিফার কোন দোষ থাকিতেই পাবে না। শুলিরা বলেন, মুগলমান ধর্ম গ্রহণান্তর যে কোন লোক থলিফা নিৰ্মাচিত হইতে পাৱেন কিন্তু নিয়া মতে ইহা অসম্ভব। শুলিমতে মহাত্মা আলির পিতা আবুতালিব মুদ্দমান ছিলেন না এবং ধলিফা ও ইমাম পাপী হইতে পারে কিন্ধ শিরা মতে ইহা সম্পূৰ্ণ অস্বীকাৰ্যা।

উভয় মতে মৃদলমান মাত্রকেই বিশ্বাদ করিতে হইবে বে ঈশ্বর এক এবং অন্বিতীয়; মহম্মদ এক মাত্র ঈশ্বন্ত এবং কোর'ণ এক মাত্র ধর্মগ্রন্থ।

ইছ। ছাড়া উভয় মতে পাঁচ বার প্রভাই ন্যাক

পড়া, অপবিত্র হইলে লান করা, মৃত ব্যক্তির জন্য প্রার্থনা, রমজানের উপবাস, মন্ধা তীর্থ যাত্রা এবং প্রক্ষণথানে বিশ্বাস প্রভৃতি প্রত্যেক মৃদলমানের অবশা কর্ত্তর এবং বাভিচাব, মন্ত্রপান, কুকুর ও শৃকরের মাংস, অভ্যাচার, হত্যা, রক্ত সম্বদ্ধে বিশ্বাহ ইত্যাদি বর্জ্জনীয়। শুলি মতে ইস্লাম ধর্ম বিশ্বাসিগণ বিচারেব দিন ভগবানকে দেখিতে পাইবেন কিন্তু শিধামতে উহা সন্তব না,—
ভাঁহাকে ইহ লোকে বা পর লোকে কোন সময়ে দেখা ঘাইবে না, কারণ তিনি ইক্ষয়গ্রাহ্ন নহন।

ইস্লাম ধর্ম জগতেব শেষ থলিফা তুবক্তেব সম্রাট
মহামান্য আব্দুল হামেদ নব্য তুবক কর্তৃক সিংহাসন
চাত হইয়া নির্মাণিত হওয়াব পর এই থলিফা পদ
শূন্য আছে। সন্তবতঃ ভবিষাতেও ইহা আর পূর্ণ
হইবে না, কারণ ইদানীং পৃথিবীর মুসলমান দেশ
সমূহ রাজনৈতিক ও অথ নৈতিক আদর্শে গঠিত ও
পরিচালিত, স্নতরাং স্বার্থ বিবোধেব জনা ধর্ম
ভিত্তিতে থলিফাকে কেন্দ্র করিয়া মুদলমান জগতেব
ক্রম্য সন্তব নয়। এই থলিফা পদ লইয়াই ভাবতে
মুদলমানদের মধ্যা থিলাফত আন্দোলন।

মৃসলমানদের মধ্যে শিরা ও তরি মতবাদ বিশেষ
মনোমালিনা এবং বিরোধ বিদেষ শৃষ্টি করিলেও
সমধর্ম্ম-হিসাবে তাঁহাদের পরস্পারের প্রতি
আতৃত্বোধ নই করিতে পারে নাই। আচার্য্য
বিবেকানক ইস্লাম ধর্ম্মের এই মাধুর্য্যে
মুগ্মান্তঃকরণে বলিয়াছেন,—

"Mohamined by his life showed, that amongst Mohammedan there should be perfect equality and brotherhood. There was no question of race, creed colour or sex. The Sultan of Turkey may buy a Negro from the mart of Africa and bring him in chains to Turkey, but should he become a Mohammedan and have sufficient ment and abilities, he might even marry the daughter of the Sultan And what do Hindus do? Not withstanding our grand philosophy, you note our weakness in practice.

---সুন্দবানন্দ

সুখ ও তুঃখ 🛊

অধ্যাপক শ্রীনিত্যগোপাল বিস্থাবিনোদ

কন্মস্তার ভাষ হংথ ও স্থ জীবের আজন সহচর। সংসাবে নিরবছিন্ন স্থ বা নিরবছিন হংথ কথনও কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই বা ঘটিতে পারে না। গ্রীম ও শীতে একই বায়ুব স্থকরম্ব ও হংথ বহুদ্বের ভারে একই বস্তু অবস্থাতেদে মুখহুংথক্লণে প্রতীক ইইয়া থাকে। মুভরাং স্থ হুংধের সন্তাটী প্রাতিভাদিকী বা Apparent মাতা। উহাদের ব্যবহারিক সন্ত' (Phenomenal existence) থাকিলেও, পারমার্থিক বা বাত্তব সন্তা (Noumenal existence) নাই। কুখ দ্বংখের অফুভূতি আমাদের জন্ম জনাজ্বরের বিষয় সম্পর্ক ঘটিত অভ্যাদের ফলমাতা। একারণ বিভিন্ন ব্যক্তির অভ্যাদের প্রাকৃতির পার্থক্যে একই বল্প একজনের নিকট কুথ ও অক্সব্যক্তির

ধিগত ধাবাসী বল্পাহিত। সম্মেলনের দর্শনশাধার পঠিত।

নিকট তঃথক্তপে উপস্থিত হয়। এ বিষয়ে বৌদ্ধ দর্শনের সিদ্ধান্ত,---

"কুণপ: কামিনী কাঞ্জা একস্তাং প্রমদাতনৌ। পরিব্রাট্ কামুকস্তনামিতি তিলো বিকর্মা:॥"

পথিপার্শ্বে পতিত যুবতীর মৃতদেহ দেখিয়া मन्नामी नवरवार्थ উপেক্ষা, कामूक सम्मदीदमनीरवार्थ উপভোগ্যা এবং কুকুর সভোজ্য জ্ঞানে হধোল্লসিত হইয়া থাকে। বিবেকী দর্শনকার বলিতেছেন, উহা একই বাছবস্তঃত বিভিন্নভাবেৰ ভাবুক তিনটী প্রাণীর যুগপৎ তিনটী অলীক কলনা। এই দৃষ্টান্তে সন্ধাদী, বুবক ও সাবমেরের আঞ্জন্ম অভ্যাদের কল্লিড ফল রুখহু:খ, ইচা যেমন অতি সুম্পষ্ট, আমাদের প্রত্যেকের ব্যক্তিগত ছীবনেও অমুক্ষণ অর্ভুত স্থগত্ঃখও ঠিক তেমনি নিজ নিজ অভ্যাদের ফলমাত্র। ফলতঃ পৃথিবীতে স্থগুঃথ বলিয়া কোন স্থিব পদার্থ (concrete object) নাই। আধ্য দার্শনিকের মতে উহা নিববয়ব গুণ্পদার্থ (attribute) এজন্ত পুরতঃথের বাহা প্রতাক (external perception) হয় না। উহাদের কেবল মানসিক প্রত্যক্ষ (Internal perception) হইয়া থাকে। অর্থাৎ সুধতঃখ আমরা চকু দিয়া দেখিতে পাই না , মনের সাহাথ্যে অহুত্তব করি।

এতাদৃশ অন্তরের মূল বিষয়—রূপরসাদিনর বিষয় ধথন আমাদের জ্ঞানেক্সিরের দারে অনুকৃল মৃতিতে উপস্থিত হয়, তথন আমরা ঐগুলিকে স্থা, এবং ধথন প্রতিকৃশভাবে উপনীত হয়, তথন মংথক্ষপে গ্রহণ করিয়া পাকি। তত্তী আচার্যপাদ শক্ষর তাঁহার জ্ঞানভাগ্যার 'বিবেকচ্ডামণি" গ্রহে বেশ পরিছার ভাষার শিক্ষা দিয়াছেন।

"বিষয়ানামান্ত্ৰো স্থী হংগী বিপৰ্যায়ে। স্থং হংৰঞ্চ ভক্ম: দদানন্দন্ত নাতান:॥"

বিষয়গুলি জীবের নিকট বধন অন্তক্শভাবে (প্রীতিজনকর্মণে) উপস্থিত হয়, তখন জীব সুধী, আর যখন প্রতিক্গভাবে (ছেন্তর্কণে) সন্নিহিত হয়, তথন জীব হংখী হইয়া থাকে। কারণ শ্বপ হংখ বিষয়ের ধর্মা (গুণ বা property)। গীতার প্রীভগবান্ "আগমাপায়িনং" (২।২২)। (Accidental), "আগস্তবন্ধং" (২।২২)। (মানে যায়), ইত্যাদি পরিকাব ভাষায় স্থপত্থপের অবাস্তবতার প্র্যাপ্ত পরিচ্ছ দিয়াছেন। জ্ঞানি-শিবোমণি মহর্ষি ব্যাস প্রাণবান্ধ বিষ্ণুপুরাণের ২য় অংশ ৪৩—৪৭ শ্লোকে ইহার অতি বিশাদ ও মনোমদ বিবৃত্তি দিয়াছেন। ঐ প্রস্তাবের উপসংহারে দেখিতে পাই,—
"ভ্রমাদ ছংখাত্তকং নাজি ন চ কিঞ্চিৎ স্থোত্তক্ষ ।

"ভক্ষাদ্ ছঃখাজুকং নাজি ন চ কিঞ্চিৎ স্থাজ্ঞকম্। মনসং পরিণামোহয়ং স্থতঃথাদি লক্ষণঃ॥"

হে নৈত্রেয়, অতএব, সংসারে স্থময় কিংবা তঃথম্ম বলিয়া কোন পদার্থ নাই। স্থমঃথাদি ভাব মনেব পবিণাম অর্থাৎ নিছক কলনা। পাশ্চাত্য দার্শানকেব বিচার বিশ্লেষণেও দেখা याग, "Pain is original, but pleasure is the absence of pain " কৈ সুনার কথা! ইহাদের মতে ত:এই আসল জিনিষ, কিন্তু তঃথের অভাবের অপর নাম সুধ। আলোক অন্ধকরি যেমন নিতাসম্বন। অব্ধকারের অভাবের নাম যেমন আলোক, এবং আলোকের অসন্তার নাম যেমন অন্ধকার, সুথগুঃখও ঠিক তেমনি; অবস্থা ও উপাধি ভেদে নীললোহিতাদি বর্ণসামিধ্যে এক শুদ্ধ (স্বাধা খেত) ক্টাকের দুশুভেদের মত হইয়া থাকে। ধঙটুকু প্রতীত আলোচিত হইল, তাহাতে স্বৰহুংৰের ঐকোর ধারণা অনেকটা দৃঢ় চইবে বলিয়া মনে হয়। এখন পরস্পর বিরোধিরূপে প্রতীয়মান স্থপত্থ ছইটী সাগর সলিলে বাড্বাগ্লির ছার একট্ সমরে, একই বিষয়ে বিশ্বমান থাকে, তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ দিভেভি। এ সম্বন্ধে সংক্ষেপে ছই এক জন খ্যাতনামা পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মতের উল্লেখ

বলিতেছি ৷ ক বিয়া পবে প্রাচ্যের কথা স্থাবিদিত ত্ৰা ্যায়, প্রবাদের মুধে "Adversity often leads to prosperity" তুঃ । আনেক সময়ে সুথে পবিণ্ড হয়। অর্থাৎ ত্ব: ধই সুথের মূল বীজ। ইহাতে বীজে অঙ্কুব ও ভানী বৃক্ষের অন্তিত্বের মত হুংখেব গর্ভেই স্থের জন্ম বুঝায়। এ সম্পর্কে মহানতি বেকনেব (Bacon) জ্ঞানগর্ভ মন্তব্যটী অমুস্মবণীয়। তাঁহাব সিধান্ত-"Prosperity is not without many fears and distastes, and adversity is not without comforts and hopes" পাশ্চাত্য কবি কেশবী শেকস্নিয়ারেব (Shakespeare) "Sweet are the uses of adversity" (As you like it) ইত্যাদি অমূলা কবিতাব ভাৎপর্যা এক্সলে জনমুক্তম করা বিধেয়। পবিশেষে "Every man's Encyclopaedia"র দীর্ঘ-বিবরণের ফলরূপে যাহা লিপিবন্ধ হইয়াছে, ভাহা পাঠে জানিতে পাৰা যায়, "A pleasurable stimulation continuing to act may become painful, or even if this does not happen it may at least lose its pleasurable effect Change, therefore, involves pleasure, because it limits their duration of any stimulus etc, etc * ইহাৰ মশ্বাৰ্থে বুঝা যায়, 'যে কোন স্থাৰ উদ্দীপনাই প্রিণামে জংখে প্রধার্গিত না হইলেও ঐ উদ্দীপনা শেষের দিকে উহার প্রথজনক শক্তি হারাইয়া কেলে। কাবণ পরিণামটী স্থপেব অন্তর্নিহিত। এজকু উহা সুথজনক উদ্দীপনার স্থায়িত্ব কালকে সীমাবদ্ধ করিয়া দেয়।' ইহার মূল ভাবটী মহর্ষি পতঞ্জলির যোগদর্শনে সাধন পাদের শ্পরিণাম-তাপ-সংস্থারহঃখৈগুণরুন্তিবিরোধাচ্চ হঃখ-মেব সর্গ্নং বিবেকিন:।" এই ১৫শ সংখ্যক স্থাত্র স্থবিশদভাবে বাখ্যাত হইয়াছে। ঐ স্থাত্রব

সারার্থ:— 'আমাদের চিত্তের স্থণ হঃও মোইং আক বৃত্তিগুলি পবস্পর বিবোধী। এমন কি স্কৃহনীর বিবয়ের ভোগকালেও বিরোধীর প্রতি বিশ্বেষর উদয়ে ক্রমশঃ ভোগ সংস্কারবৃদ্ধি পাইয়া পাকে। ভোগের পরিণাম তৃষ্ণার্ত্তি, ফলে অতৃপ্তি। এজজ বিবেকী (বিষয় নোষদলী) যোগিগণ বিষয়মাত্রই চঃথকর দেখেন। এ হেতু পতঞ্জলির প্রগামী আদি বিল্লান্ কলিদেবও তদীয় দর্শনে মুক্ত কঠে ঘোষণা করিয়াছেন, "কুত্রালি কোছলি কথা" সাংখাদর্শন ভাগ। অধ্যাত্ম বামায়ণে ভা১৪ শ্লোকে মুক্তি বিশিষ্ঠ সহজ কণায় বুঝাইয়াছেন ,—
"প্রথমধ্যে স্থিতং তৃঃখং তৃঃখ মধ্যে স্থিতং স্থপং। ছয়নজোলসংযুক্তং প্রোচাতে জলপক্ষবৎ॥"

কি সহজ ফুলব উপদেশ। নির্জ্জন পদ্ধের ছার নির্ভাগ অংথব সভা আকাশ কুল্ম সদৃশ। শাবদ চন্দ্র কিবণে রিগ্ধ তাপের মত তঃথের ভিতর অংথব ক্ষমভূতির প্রসঙ্গে পণ্ডিতপ্রবর বিশ্বনাণ কবিবাজ লিথিয়াছেন, বামায়ণাদি করুণ রসাত্মক কাব্য হইলেও তাহা পাঠ করিয়া সহদেয় পাঠকের। প্রমানন্দ উপভোগ কবেন।

"করুণাদাবপি রসে লায়তে যৎ পবং স্থম্। সচেত্যামসূত্র: প্রমাণস্তক্ত কারণম্॥

সাহিত্যদর্শন, তম্ব পরিছেল।
ভাবেব বাঞ্চো একই ভাষা। ভাবুক পাশ্চাত্য
কবিবও অনুভূতি,—"Our sweetest songs
are those that tell us the saddest
thoughts" কীর্ত্তনানন্দে ভক্তের হর্ষাক্র ইহার
প্রভাক্ষ প্রমাণ। দর্শনের বিচারের পথ ছাড়িয়া
লৌকিক বাবহারের দিকে দৃষ্টিক্ষেপ করিলেও
দেখিতে পাট, অভি ভোরনের শেষে লোভনীয়
মিইদ্রা দেখিলেও গা বমি দেয়। ভোগের
রাজ্যের প্রবাদেও বলে, "Surfeit 13 the
mother of fasting" ব্যাপার্টা এখন হিন্দুব
উপবাদের পুর্বরাজি ও মুসলমানের রোভার শেষ

রা**ত্তের অতি ভোজনের অকাট্য সাক্ষাদান করে**। ইহার অভি সহজ্ঞ ও সর্বতে স্থলভ উদাহরণ, গলিত কুষ্ঠীর হুভোজ্য ভোজনের আনন্দ। ভোজন-কালে একদিকে উহার কীটাকুলিভ দর্কাঙ্গে কুঠব্রণে কীটদংশনের যাতনা, অকু দিকে পরম এ বিষয়ে উদাহরণ ভোজনানন্দ। নিপ্রয়োজন। দেখকের অভিপ্রায় আমাদের দেহ ভোগায়তন। ভোগের মুখ্য বিষয় হঃখ ও হুখ। (मही कीवभावरे धरे सूथ-प्रास्थव कौटमाम। আমরা ইচ্ছামাতেই তৎক্ষণাৎ দু:খ ত্যাগ ও স্থুপলাভ করিছে পাবি না। কেন না সূথ চঃখ অদৃষ্টাধীন। অদৃষ্ট আবাব পাপ পুণা বা নিজ নিজ সদসংকর্ম সাপেক। একস্ত ক্রতকর্মের ভাল মন্দ ফল আমাদিগকে ভোগ কবিতে হয়। মহীয়দী শ্রুতির অন্ধ্রশাসন "ন বৈ – সশ্বীরশু সতঃ প্রিয়া-প্রিয়য়োরপৃহতিরস্তি।" ছাঃ উ: ৮।১২।১। প্রিয়াপ্রিয় সম্পর্কিত স্থপ ছঃথের হাত হইতে দেহ ধারীর নিম্নতি

নাই। এরূপ অবস্থায় সুধাই বধন আমাদের কামা ও

হঃধ হৈয়, তথন নিত্য স্থথের মহাজনগণ নিড্য

হঃধী মাদৃশ মানবকে স্থ প্রাপ্তির বে স্থন্দর পছার

সন্ধান দিয়াছেন,—সর্বাদা ও সর্বাধা আমাদের সেই
পথের পথিক হওয়া উচিত। এ বিষয়ে মানব
ধর্মশাস্ত্র প্রেণ্ডা ভগবান্ মসুব নির্দেশ,—

"সন্তোবং পরমাস্থায় স্থাথী সংঘতো ভবেং।

সন্তোবং পরমাস্থায় স্থাথী সংঘতা ভবেং।

সন্তোবম্বাং হি স্থাং ছঃথমুলং বিপধ্যয়॥"

বে ব্যক্তি স্থাপর বাসনা করে, তাহাকে
সংস্থাধনীল হইয়া সংঘন অভ্যাস করিতে হইবে।
করেণ হথের মূল সংস্থাব, আর হংথের সতেও বীজ অসজোষ। সংস্থাবের অর্থ ধণা লাভে পথ্যাপ্ত বৃদ্ধিনুলক তৃতি। অতৃতিই অশান্তিমূলক হংথের নিলান। তাই ভগবান্ পতঞ্জলি সংস্থাধনীলতার অভ্যাসকেই স্থা লাভের উক্তম উপার বিল্যাছেন,—"সংস্থাধান্ত্রম স্থালাভঃ।" ২য় পাদ।
৪২ সূত্র।

গোমুখী যাত্রা

(পুৰাত্মবৃত্তি)

উত্তর কাশীর পতেথ

চীর বনের মধ্য দিয়া ষাইতে যাইতে একটি পর্বতের প্রান্তভাগে মেড় ফিরিলে দেখিতে পাইলাম, অনেক দুরে নীচে গঙ্গা অঞ্চগরের মত অ'কিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে। দুব হুইতে মনে হুইল গজা বেন স্থির ধীর মন্থর গভিতে নীগবে বহিয়া যাইতেছে। আরও নীচে নামিয়া গজার গুরু গঙ্কীর নিনাদ প্রতি ভানিতে পাইলাম। গঙ্গার ফেনিল ওরজ মালাও স্বাবং দৃষ্টি গোচর হুইল। পর্বতের পাদদেশে ২।৪টি কুটীরও নিরীক্ষণ করি-

লাম। ব্বিলাম এতকলে আমর। লোকালয়ের
নিকটে আসিয়াছি। এখানে একটি প্রকাশু চীর
সাছেব ছায়ায় একজন পাহাড়ী এক হাড়ি খোল
লইয়া যাত্রীদের নিকট বিক্রেরের আলায়
বিসাছিল। অনেকক্ষণ পাহাডে চলিয়া আমালের
শরীর গরম হইয়ছিল। পথি মধ্যে য়নৃজ্জাক্রমে
বাঁটী ঘোল পাইয়া মনে চইতে লাগিল, এ ধেন
ভগবানেরই দান। চীরের ছায়ায় কিছুক্ষণ বিপ্রাম
ক্ষথ উপভোগ করিয়া মনের আনন্দে ঘোল পান
করিলাম।কোন কেনি চটিতে অবস্থানকালে মই ৪

বোল কিনিতে পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু রান্তার উপরে আর কথনও এমন ফন থাঁটি বোল এরপ তাবে কোটে নাই। কিছুক্ষণ পর একটি পাহাডী বালক একটি পাতার মধ্যে কতকগুলি কাপল ফল আনিয়া আমাদের সম্মুথে রাথিয়া চুপ করিয়া দাড়াইল। আমরা একটা পয়সা দেওয়াতে দেনাচিতে নাচিতে চলিয়া গেল। পাহাড়ে আরও অনেক রকম বন্ধ ফল দেথিয়াছি। কিন্তু যান্থবের প্রথমুসম্ভূত কলের সহিতে উচাদের তুলনা হয় না।

আরে প্রায় চই মাইল উৎরাইর পর সিঙ্গড়ে পৌচিলাম। দিক্ত পর্বতের প্রদৈশে অব-স্থিত। এথান হইতে গলা ছই মাইল দুরবর্তী। তুইটি নিঝ্বিণী শিঙ্গড়ের তুই প্রান্তে নিরন্তর বহিয়া স্থান্টিকে স্কলা সফলা শস্তবহুলা করিয়া তুলিয়াছে। আজ আমবা অপেকারত নিমপ্রদেশে অবতবণ করিয়াছি। অনেককণ রৌদ্রে হাঁটিয়া শরীরও উত্তপ্ত বোধ হইতেছিল। নিঝ'রিণীর কলে স্নান সমাধা কবিয়া অতিশয় তুপ্তি অনুভব করিলাম। পার্বতা নিঝ'রিণীতে অবগাহন প্রায়ই সম্ভবপর হয় না. কাজেই মাথায় ও গায়ে জল ঢালিয়াই আমাদিগকে স্থান নির্মাহ কবিতে হইল। সিঙ্গতে একটি পাহাডী ধর্মশালা আছে। ধর্ম-শালাটি দ্বিতল, বেশ পবিষার পরিচ্ছন। যমুনো-রাস্তায় এরপ ধর্মশালা থাকিলে তো কথাই ছিল না। ধর্মশালার পাশেই একটি দোকান আছে। পাঞ্চারী সত্তের পক্ষ হইতে এই দোকানে সাধুদিগকে সদাত্রত দেওয়া হয়। আমবাও সদা-ব্রত নিয়া আদিলাম। আমাদের সঙ্গী গৃহস্ব ভত্ত-লোকটি ভিক্ষায় গ্রহণ করিবেন না বলিয়। দোকান হইতে পৃথক্ভাবে সমস্ত জিনিষ কিনিয়া একগঙ্গে রাল্লা করতে দিলেন।

সিলতে ত্ইটা নেপালী সন্মাসিনীকে দেখিতে পাইলাম। উহাদের সঙ্গে একটা নেপালী বালিকা ব্যাসিদী ছিল। আমাদিগকে দেখিবামাত্র

তাহারা, সসম্ভ্রমে "ওঁ নমো নারারণায়" বলিয়া অভিযাদন করিল। বাক্যালাপ না হইলেও বুঝিলাম তাহারা যমনোত্তরী দর্শনান্তে গঙ্গোত্তরী অভিমুখে যাইতেছে। আমাদেব পূর্বেই তাহার। আহারাদি সমাপন করিয়া উত্তরকাশীর দিকে অগ্রস্ব হটল।

অপবাঁহে তিন মাইল পথ চলিয়া নকুড়িতে পৌছিলাম। নকুডি গঙ্গা তীরে অবস্থিত। পুর্বেই বলা হইয়াছে, ধবাস্থ হইতে গঙ্গোত্তরীর রান্তা নকুডির উপর দিয়া গিয়াছে। নকুড়িতে একটি পাহাড়ী ধর্মশালা আছে। কিন্তু উহা এত অপরিষ্কার যে ভিতরে ঢুকিতে প্রবুত্তি হইল না। নিকটে একট ব্রহারীর আবাদ স্থান আছে: শুনিয়া আমরা দেই দিকে অগ্রসর হইলাম। এক-চাবী ও ওাঁধার বুদ্ধা মাতাজী আমাদিগকে সাদরে অভাৰ্থনা কবিলেন এবং রাত্রি যাপনেব হুল্ল তাঁহা-দেব বাসগ্যহে একটি কামরা নির্দ্দেশ করিয়া দিলেন। দেই বাডীতে ৺নাগেশ্বর শিব প্রতিষ্ঠিত আছেন। ব্রহ্মচারী তাঁহার সেবায়েত। তিনি বয়দে প্রবাণ। প্রস্তব নির্মিত প্রাচীন মন্দির ভাঙ্গিয়া পড়ায় দেব' বিগ্রাহ স্থানান্তরিত করা হইয়াছে। নৃতন মন্দির, নির্মাণের জন্ম অক্ষারী যাত্রীদের নিকট হইতে অর্থ ভিক্ষা কবিয়া থাকেন। কিন্তু কোনত্রপ উৎপীতন করেন না। যাত্রীদের ম্বেচ্চাকত সামার দানও তিনি সাদরে গ্রহণ করিয়া থাকেন।

বৃদ্ধার ও তাঁহার মাতালীব নিকট হইতে বিদার গ্রহণ কবিরা প্রদিন প্রত্যুবে গলা তীর-বৃত্তী সমতল পথে চলিতে লাগিলাম। অনেক দিন পর সমতল পথে হাঁটিতে বড়ই আরাম বোধ হইতে লাগিল। এদিকে গলার তরলাকুল কেনিল বক্ষ বছদুর প্রাপ্ত নয়নগোচর হইতেছিল। গলার নিরবৃত্তিয় শে শে ধ্বনি দিগস্তে বিলীন হইরা প্রাণে এক উদাস ভাবের সকার করিতেছিল।

আকাশে ধুদর বর্ণ মেঘ পংক্তি অবিরাম ভাদিয়া
ঘাইতেছিল। দেথিয়া দেথিয়া মনে হইতে লাগিল
আকাশ পথেও বুঝি গঙ্গা প্রবাহিত হইতেছে।
ক্রমে আমরা উত্তর কাশীর সমাপবতী হইলাম।
ঘ'ড় দেথিয়া বুঝিশাম তিন ঘন্টায় মাত্র ছয় মাইল
প্রধান হবাতে।

উত্তর কাশী

পূৰ্বকাশীর ভায় উত্তবকাণীও প্রাচীন পুণ্য তীর্থ। ইহা উত্তরাখণ্ডের অক্সতম প্রসিদ্ধ তপঃক্ষেত্র। জমদল্লি পুত্র পবশুরাম স্বয়ং এথানে কঠোৰ তপ্ৰচ্যা। কৰিয়াছিলেন। অভাপি এখানে অনেক বৈরাগ্যবান মহাত্মা ওপস্থায় নিবত আছেন। কত জীবলুক মহাপুক্ষ দিদ্ধিলাভের পব অবশিষ্ট জীবন এখানেই মতিবাহিত কবিয়াছেন। এখনও এখানে একপ मश्राभूकृत्वत व्यवद्वात नाहे। व्यावह्यान कान হটতে পুণ্যকীর্ত্তি মহর্ষিগণ এখানে শুভাগমন ও অবস্থান কবিয়া ইহাব মহিমাও গৌবৰ আরও বর্দ্ধিত করিয়াছেন। মহাত্মাদের পুণা সংস্পর্শে উত্তর কাশীর প্রত্যেক অণুপ্রমাণু যেন অধ্যাত্ম ভাবেৰ হাবা উপসংক্ৰামিত। উত্তৰ কাশীৰ জলে স্থলে অনিলে তাঁহাদের দিবা চিন্তাবাশি নিরস্তর স্পন্দিত হইতেছে।

আচাগ্য শক্ষরও উত্তর কাশীতে শুভ পদার্পণ করিয়া কিছুকাল অবস্থান করিয়াছিলেন। তিনি বদরিকাশ্রম, কেদারনাথ, গঞ্জান্তবী ও গোমুখী পবিভ্রমণ পূর্মক সন্মিয় উত্তর কাশীতে আগমন কবেন। আচাগোর বেদান্ত অধ্যাপনা এখানেও সমভাবে চলিগছিল। একদিন আচাগ্য সবেমাত্র শিষ্যগণ পরিবৃত হইয়া বেদান্ত ব্যাখ্যানে পরস্ত হইয়াছেন, এমন সময়ে একজন অনীতিপর বৃদ্ধ ব্যাহ্মণ আচাগ্য সমক্ষে উপস্থিত হইলেন। তথন প্রভাতকাল। ভাগীরখী স্লিলে প্রাতঃ

সুর্যোর সুর্ব রশ্মি কারিত হইতেছিল। বুদ্ধ আসিয়াই আচার্যোর সহিত বিচাবে প্রবুত্ত হইলেন। বুদ্ধের ভাব দেখিয়া মনে হইল তিনি যেন আচাধোৰ বেদাওজ্ঞান পৰীক্ষা কৰিবার জন্ত ভাগমন কবিয়াছেন। শিধাগণ চমকিত হইয়া স্থিবদৃষ্টিতে বুদ্ধকে নিরীক্ষণ কবিতে লাগিলেন। আচার্যোর সহিত বিচারে সাহসী। --এই বুদ্ধ ব্ৰাহ্মণ কে? সেই দিন বেদান্ত-দর্শনের তৃতীয় অধ্যায়, প্রথম পাদ, সুত্রেব পাঠ হইতেছিল। স্থাটি এই:-"ভদমরপ্রতিপত্তৌ বংহতি সম্পরিশ্বক্রঃ প্রামনিরপণাভাষি"। অর্থাৎ জীব বধন এতদেই তাগি কবিয়া দেহান্তব গ্রহণ কবিতে ধায় তথন দে দেহ বীজ-ভত স্কল্প প্ৰিবেষ্টিত হইয়াই যায়। শ্রুতিতে এই বিষয়ের প্রশ্ন ও প্রত্যুক্তর আছে. দেই প্রশোত্তবেব দ্বাবা ঐ দিদ্ধান্ত জ্ঞাত হওয়া শিয়াছে।

এই স্থারব উপবট বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের সভিত আচার্যের বিচার আরম্ভ হইল। বিচারে উভরে উভরের বিভানতা ও প্রতিভা দর্শনে মৃগ্ধ হইলেন। ঘটার পর ঘণ্টা বিচার চলিল। ক্রমে মধ্যাক্ত মার্ত্ত প্রথর কিবল বিকীবণ ক্রবিতে লাগিল। বিচাব শেষ হইল না। সময় উত্তীর্ণ হুলাতে বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ চলিয়া গেলেন।

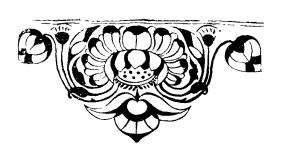
পরদিন যথারীতি আচাধ্য শিষ্যগণকে বেদাস্থ শিক্ষাদানে প্রবৃত্ত হইবামার, সেই বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ পুনবায় আদিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই দিনও তুম্ল বিচার চলিল; কিন্তু উহার অবসান হইল না। মধ্যাক অতীত হওয়াতে বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ প্রস্থান করিলেন। এইরূপে দিনের পব দিন বিচার চলিতে লাগিল। কেহই কাহাকে পরাস্ত করিতে পারেন না। উভরে স্থির, ধীব, গন্তীর ভাবে নিম্ন নিম্ন আসনে সমাণীন হইরা অসামাক্ষ পাণ্ডিতা ও ক্ষুবধার ধীশক্তির বারা প্রতিপক্ষ থণ্ডন ও স্থপক সমর্থনে যত্ন কবিতে লাগিলেন। কাহারও মুথে কোনদিন উত্তেজনা বা ধিকারের লক্ষণ প্রকাশ পাইল না, শিষাগণ এইরূপ বিচার দর্শনে বিস্মিত হুইলেন, এবং নিকাক হুইগানিনিষে নয়নে এই জ্ঞান্যুদ্ধ অবলোকন কবিতে লাগিলেন।

মুক্তির সাধনে বৈবাগোব আবশুকতা আছে কি না ?—ইহাই ছিল বিচাবের বিষয়। দেহ তাগে কালে জীবাতা। ভাবীদেহের বীজন্বরূপ ভৃতস্কাধাৰা পৰিবেটিত হইয়া ইন্দ্রিয় মন সূহ প্রয়াণ করে, নিরাধারভাবে গমন করে না। এই জন্ম মুক্তির সাধনে বৈবাগ্যের প্রয়োঞ্জন —ইহাই হইল সিদ্ধান্ত পথ। বিচাবে শক্ষৰ সিকাস্ত পক্ষ এবং ত্রাহ্মণ প্ৰাপক গ্ৰহণ করিয়াছিলেন। প্রসঙ্গক্রমে বহু শাস্ত্রার্থের অবতারণা হইল। সপ্তাহকাল বিচারের ফলে আচাষ্য শঙ্করেব বুঝিজে বাবী ২হিল না যে, প্রতিবাদী আব কেংই নন, ব্রহ্মপুত্রপ্রণেতা মহামুনি বেদব্যাদ স্বয়ং। অন্তন দিন ব্রাহ্মণ পুনরাথ সেইকপে উপস্থিত হইলে আগায় শক্ষর পরম গুরুর যথোচিত পূজা করিয়া তাঁছাকে

ছুলুবৰ পৰিহাবেৰ জন্ত করবোড়ে প্রার্থনা কবিলেন।-- "হে পর্ম কারুণিক প্রমণ্ডরো। যথন ককণাবশে স্বয়ং উপস্থিত হইয়াছেন, তথন আর অভাজন শিষ্যাধ্মকে ছলনা কবা আপনার সাজে না। রূপাপৃশ্বক একবার মাত্র নিজরূপ প্রকটিত করুন। আমরা সাক্ষাৎ দর্শনলাভ কবিয়া কুতাৰ্থ হই।" বৃদ্ধ আহ্মণ **ঈষন্মা**ত্ৰ হাসিলেন। চকিতে শ্বশ্রমণ্ডিত, জ্টাবিলম্বিত, দীর্ঘাকায়, রুষ্ণকান্তি, চিবপুবাতন মহবিমৃত্তি সক্ষমকে আবিভৃতি হইল। আচাৰ্যা ও শিষ্যগণের মন্তক মহামুনির চরণ্ডলে বিলুক্তিভ হইতে লাণিল ৷ ব্যাদদেব শঙ্করেব প্রতি স্থপ্রসন্ন দৃষ্টিপাতপূর্বক নিম্নলিখিত আশীকাণী উচ্চারণ করিতে করিতে অস্তর্হিত হটলেন, "বৎদ। তোমাব ভাষ্যবচনায় আমি পরম প্রীত হইয়াছি। তোমাব ভাষা লগতে অক্ষয় কীৰ্ত্তি লাভ কারেবে। কর্মাবাদ থণ্ডন পূর্বাক বেদাস্তমত প্রতিষ্ঠার জন্ম তেমির স্মাযুদ্ধাল ধোড়শ বৎসব বর্দ্ধিত হউক।"

(ক্রম্নঃ)

---সংপ্রকাশানন্দ



ভরতের ভ্রাতৃপ্রেম

(পুর্বান্ত্রুন্তি)

অনস্তর গঙ্গাতীরে সন্নিবিষ্ট চতুদ্দিকে চতুরক দেনা দেখিয়া নিধাদ**াজ গুহক জ্ঞা**তিদিগকে বলিলেন, "এই গন্ধাতীরে দাগবতুলা মহতী দেনা দেখিতেছি। বখন রথে অত্যাচচ ধ্বল্পা দেশা যাইতেছে তথন বোধচয় হার্মন্দ্র ভবত নিঞ্চেই আদিয়াছে। পিতা কর্ত্ত বাজা হটতে নিকাদিত দশর্থ ভূময় রামকে লক্ষ্য কবিয়া আমাদিগকে পাল ভাবা বন্ধ বা নিহত করিবে। আমাব বোধহয় কৈকেয়ীম্বত ভবত বাসকে নিহত করিবার জন্ম যাইতেছে। বাম আমার স্থাও বটেন এবং প্রভুও বটেন, অতএব ভোগরা হিত-কামনা কবিয়া চতুৰ্দ্দিকে গলাসাললে প্লাবিত এই প্রদেশে অবস্থান কর। পঞ্চাশত নৌকা বাহনযোগ্য শত শত কৈবঠনা ও শত শত ধুবক যোদ্ধুন সজ্জিত হইয়া অবস্থান কক্ক। আর যদি এরূপ বোধহয়—ভবভের রামের প্রতি প্রীতি আছে, তবে এই সেনা নিরাণদে গন্ধা নদী পার হইতে পারিবে।" ইচা বলিয়া গুহক মংস্থ্য, মাংস ও মধু উপঢৌকন সহ ভরতেব নিকট গমন কবিয়া বিনয় নতা বচনে বলিলেন "আপনি ত সেই সর্বস্থিণাকর রামেব নিকট শক্তভাবে যাইতেছেন না ?" গুহক এইরূপ বলিলে আকাশেব ভার নির্মাণ সভাব ভরত তাঁহাকে মধুববাক্যে বলিলেন, "আমাব প্রতি ভোমাব সন্দেহ করা উচিত নহে। রঘুনন্দন বাম আমার ভোষ্ঠ প্রতা, স্বরাং তিনি আমার পিতৃত্ব্য । ওহক আমি সভা করিয়া বলিতেছিয়ে আহি বনবাসী ब्रामरक किवारेया व्यानियात कन्न शहरत्हि। তুমি আমার প্রতি অন্ত আশকা করিও না।"

ইহা শুনিয়া গুহক অভিশয় প্রীত হইলেন. এবং শুক্ক ও আর্ড্র মাংদ ও ফলম্ল প্রভৃতি অকাক ভক্ষাদ্রব্য দ্বারা ভরতের দৈরগণের অতিপি-সংকাব করিলেন। গুহুক ভরতের নিকট বামের প্রতি লক্ষণের যেরপে সম্ভাব ভাহা বলিভে লাগিলেন: - "ভ্রাত-রক্ষার্থ উত্তম ধরুর্বাণ ধারণ-পূৰ্বক জাগ্য়ণকায়ী সৰ্ব্বগুণ্শালী লক্ষ্ণকে আমি বলিয়াছিলাম, 'র্যুনন্দ্ন। আপনার অবকু এই অথশ্যা রচনা হইয়াছে, আপনি ইহাতে শ্রন করুন। আনি সতা কবিয়া বলিভেছি এই ভূমওল মধ্যে বাম হইতে প্রিয়তর আমার কেহ নাই। অতএব আমি আমাব জাতিগণেব সহিত ধহুদ্ধারী হইয়া দীতা ও বামেব শ্যাপার্ছে প্রহনীরূপে জাগবিত পাকিব।" প্রচক এইরূপ বলিলে ধর্মাতা। লক্ষণ অমুনয়পূর্বক বলিয়াছিলেন "গুহক। এই দাশব্যি রাম সীভার সভিত ভূতলে শয়ন করিয়া থাকিতে আমি কিব্লপে নিদ্রা বা জীবনোপায়ভূত স্থ্য ভোগ করিতে পারি ? সমুদয় দেব ও দানবেরা থাহার বীধা সহনে অক্ষম, সেই রাম সাঁতার স্ঠিত তুণ্শ্বায় শ্রন করিয়া আছেন; দেখ রাজা দশর্প মৃহতী তপস্থা প্রভাবে ইহার কায় সক্ষরক্ষণ্যংক্রান্ত পুত্র লাভ করিয়াছেন। আমার नि*5श्रेष्ठे द्वाधरम शृशिवीत्ववी विधवा रहेरवन।" কল্পণ এইরূপে বিলাপ করিয়া সমস্ত রাত্রি **ধা**পরণ ক্রিলেন ও পরে রঞ্জনী প্রভাত হটলে এই গন্ধানদীতীরে জটা নির্মাণ করিলেন এবং আমি তাঁহাদিগকে অনায়াদে এই ভাগীরণী পাব করিয়া দিলাম। চীর-বসন, অটা, উৎকৃষ্ট ধরু ও ভূণধারী সেই ছুই শক্ততাপন রাজনন্দন

সীতার সহিত আমাকে দেখিতে দেখিতে গমন করিদেন।"

অহকের নিক্ট সেই **ভটাধারণ^হরুপ** ভরত শ্রহণ ক্বিবামাত্র অভ্যস্ত নিদাকণ বাক্য ব্যাকুলাক:করণে ভিজ্ঞানা কবিলেন—"গুহক। আমার ভাতা বাম, লক্ষণ ও সীতাদেবী কোণায় বাত্রিযাপন কবিয়াছিলেন, কি আহাব করিয়াছিলেন এবং কিব্ৰপ শ্যাতেই বা শ্য়ন ক্বিয়াছিলেন তাহা তুমি আমাৰ নিকট বল।" তথন নিধাদবাজ গুছক অভিশয় প্রীত হইয়া তাঁহার প্রিয়স্থা রামেব প্রতি কিন্ত্রপ ব্যবহার কবিয়াছিলেন এবং রামও তাঁথাব প্রতি বেরূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহা বলিতে লাগিলেন, "আমি রামকে আহারের জক্ত বহুবিধ অন্ন, ফল, মূল ও অনুষ্ঠা ভক্ষাদ্র যথেষ্ট পরিমাণে উপহার প্রদান কবি, পরস্ক রাম, আমার বারুব, রাজ্য ও ধনেব মঞ্চল জিজাসা করিয়া বলিতে লাগিলেন, "গুহক! তুমি প্রীতি-পুরবক আমার জন্ত যে সমস্ত দ্রব্য আনিয়াছ, তাহা আমি স্বীকাব করিতেছি, কিন্তু গ্রহণ করিতে পাবিনা, কেন না সম্প্রতি ভাপসদিগেব শর্ম অবলম্বন করিয়া বনবাসী কুশ চীরজিনধাবী ও ফলমূলভোজী হইয়াছি।"

> শ্বিপি তে কুশলং বাষ্ট্রে মিত্রেষ্ট্র ধনেষ্ট। বিষেশ্ ভবতা কিঞিৎ প্রীত্যা সমূপকলিতম্॥ সক্ষং তদমূলানামি নদি বর্ত্তে প্রতিগ্রহে। কুশচীবাজিনধরং ফলমূলাশনঞ্চ মাম্॥

(অ্যোধাকাত পঞ্চাশৎ সর্গ:॥ ৪০-৪৪)
পবে সেই বঘুনন্দন বাম সীতাদেবীর সহিত
মহাত্মা লক্ষণের আনীত জলমাত্র পান করিয়।
উপবাসী রহিলেন। থক্ষণও তাঁহাদেব পানাবশিষ্ট
জল পান করিয়। রহিলেন। পরে তাঁহারা
তিনজনে সমাহিত্যিত ও সংযত বাক্য হইয়া
সাজ্যোপাসনা সমাপন ক্রিলেন। তৎপরে
স্মিত্তানন্দন লক্ষণ রঘুনন্দন রামের জন্ত বত্তর

কুশ আনর্যুপ্রক অভি সত্তর শ্বা রচনা করিলে।
রাম সীতাদেনীর সহিত সেই শ্বার উপবেশন করিলে
লক্ষণ তাঁহাদের চবণ ধৌত কবিয়া তথা হইতে
কিছুদ্বে গমন করিলেন। ঐ সেই ইছুঁদী বৃহ্ণতল,
ঐ সেই তৃণপূঞ্জ, ষেষানে বাম ও সীতাদেবী
উভয়ে শয়ন করিয়াছিলেন। সেই রাত্রে শক্ষতাপন
লক্ষণ ছুইটা শরপূর্ণ তূণ পূষ্ঠদেশে স্থাপন করিয়া
তলত্রাণ ও অঙ্গুলিত্রাণ পবিধান করিয়া জ্যাযুক্ত
ধয়ু ধাবণ কবিয়া সমস্ত বাত্রিবাপন কবিয়াছিলেন।
আমিও উত্তম বাণ ও ধয়ু ধারণপূর্বক নিজাবিহীন
ও ধয়ুদ্রাী জ্যাতিদিগেব সহিত লক্ষণের নিকট
ছিলাম।

ভরত মন্ত্রীদিগের সহিত সেই ইলুদীবুক্কের তলে বাইধারামেব শ্ব্যা দেখিলেন এবং চীৎকার করিয়া এই বলিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন— "যে বামচন্দ্র চ্য়াফেননিভ শ্যায় প্রত্যহ শয়ন কবিতেন, যে সীতাদেবীর চবণযুগল কখনও মৃত্তিকা ম্পর্ম কবিত না, তাঁহারা আমার হায় হওভাগে,র জক্ত কত কট স্বীকার করিয়াছেন।" এইরূপ ব্যাকুলবোদনে ভয়ত নিজেকে ধিকাব দিতে লাগিলেন এবং সেই রাত্রি গন্ধাতীবে বাস করিয়া প্রত্যুষে গাত্রোথানপূর্বক নিষাদপতি গুহককে বলিলেন, "ধীমান্। তুমি আমাদিগকে উত্তম অতিথিদৎকাব করিয়াছ, এক্ষণে ধীবরগণ বহু-मरथाक तोका धारा याहाट**ः आ**भारतत नतीत পরপাবে পৌছাইয়া দেয় ভাহার উপায় কর।" গুহক ভরতের আদেশ পাইয়া তাঁহার জ্ঞাতিগণ ছারা বহুসংখ্যক নৌকা আনয়ন কবিলেন। নৌকায় অগ্রে আরোহণপূর্বক স্থান গ্রহণে ব্যগ্র এবং নিজ নিজ গৃহ-দামগ্রী গ্রহণে ব্যাকুল <u> বৈক্রগণের কোলাহল ধ্বনি আকাশতল স্পর্ণ</u> করিল। দৈতুসকল ধীধরগণ কর্ত্তক ভাগীরণী উত্তীৰ্ণ হইয়া সুৰ্য্যোদয়ে রমণীয় প্রয়াগবনে উপস্থিত হইল। ভরত সৈক্তগণকে যথাস্থানে সন্ধিবেশিত করিয়া সদক্ষ ও প্রোছিতের সহিত ঋবিপ্রবব ভরশালকে দর্শন করিছে গেলেন। পরে তিনি সেই মহাক্ষেব দেব-পুরোহিত বৃহস্পতি-ভনর বিশ্ববেরে আশ্রমে উপনীত হইয়া বমণীয় পর্ণকূটীব ও ভরুগতা শোভিত বন দেখিতে লাগিলেন।

ভরত কৌনবস্ত পরিধান করিয়া মন্ত্রী ও পুরোহিত সহ মুনির আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। অন্তর মহা তপস্বী ভর্ত্বাক্ত বশিষ্ঠকে দেথিবামাত্র শিষাণণকে অৰ্থা আনিতে আদেশ কবিষা আপনি আসন হইতে উত্থিত হইলেন। ভবত ব্লিঞ্চের সহিত আসিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিলে সেই মহাতেজা ভরম্বাজ তাঁহাকে দশবথের তন্ম বলিয়া জানিশেন এবং যথোচিত সম্মান সহ তাঁথাকে সম্ভাধণ করিলেন। মুনিবর ভরতকে অতিথি সৎকারার্থ নিবেদন করিলে ভবত বলিলেন, "পাত্য, অর্ঘ্য প্রভৃতি বনে যাহা সম্ভব তন্ধারা ত আপনি অভিথিদংকার কবিয়াছেন।" মুনিবর ভবতেব এই কথার হাগিয়া উঠিলেন অর্থাৎ "ইনি আমাকে বনবাদী ও দরিদ্র বলিয়া সপারিষদ ও সংগ্র ভরতকে অভিথি সংকারে অসমর্থ মনে করিয়াছেন" এইক্লপ ভাবিলেন। পবে মহর্ষি ভবতকে দৈস্থগণকে তথায় আনিতে আদেশ করিলেন এবং অগ্নিগৃছে প্রবেশপূর্বক যথাবিধি আচমন করিয়া অভিণি-সৎকাৰ করণার্থ বিশ্বকর্মাকে এইব্লপে আহ্বান করিলেন, "আমি অভিথি সৎকার-মান্দে ভোমাকে আহ্বান করিভেছি, আমার সম্যক বিহিত হউক। ইন্দ্র, বরুণ, কুবেব এই লোকপালত্তমকে আহ্বান করিভেছি, তাঁহারা আমাকে সমাক দিদ্ধিদান করুন। যে সকল সরিৎ পৃথিবীতেও আকাশ মণ্ডলে বর্ত্তমান আছেন, অন্ত তাঁহারা এ স্থানে আগমন করন। সমস্ত দেবতা ও গদ্ধগণ সহ অপ্যরাগণকে আহ্বান করিতেছি। চৈত্ররথ নামে কুবেরের বে উভান আছে, দিব্য বস্ত্রালয়ার বাহার পত্র, ও বিব্যু রম্পীগণ বাহার ফলকুপে উৎপদ্ধ হয়, সেই উন্থান আৰু এইস্থানে আগমন কর্ক। ভগবান গোমদেব আমাব আশ্রমে প্রাচুর ভোৰা, চোষ্য, লেহ প্রভৃতি বছবিধ উন্ভয় অন্প্রস্তুত করুন।

দেই মহামুনি পূৰ্কমূথ ও কুতাঞ্জলি হইয়া মনে মনে ধ্যান কবিতে লাগিলেন। তৎকালে সকল দেবভারা পুথক পুথক রূপে আদিলেন। সুথকর ও স্বেদহর মল্বপ্রন মল্প মন্দ্র হিছে লাগিল। অংশধা গণ নৃত্য ও গন্ধ কাগণ দঙ্গীত আবস্ত করিল। বীণা সকল ষড্জাদি তাল বিস্তার করিল। খেতবর্ণ গৃহ সমূহ, অশ্বশালা, হন্তীশালা, বমণীয় অট্টালিকা, প্রাসাদ, পুরদার, এবং খেত মেঘ সদৃশ হতোরণ রাজ দদন নিশ্বিত ১ইল, দেই সকল গুছে বছবিধ স্বস থাতদ্ৰৰ প্ৰস্তুত ছিল, পাত্ৰ সকল ধৌত, ও পরিষ্কৃত ছিল এবং উত্তম আসন ও শ্যা বিস্তাৰি থাকায় উহা অতীব মনোহর হইয়াছিল. কৈকেয়ী তনর ভরত, মহর্ষি কর্ত্তক অনুজ্ঞাত হইয়া দেই বতুপবিপূর্ণ গৃহে প্রবেশ কবিলেন। ভরত মন্ত্রিগণের সহিত তথায় রাজ-সিংহাসন, ছত্র ও চামর প্রদক্ষিণ করিলেন। দেই সিংহাসন বাষচক্রের যোগ্য এবং ভিনি তাহাতে আংগ্রিভ আছেন, এইরূপ বিবেচনা করিয়া রামকে প্রণাম পুর্বক ভবত চামর হল্ডে কবিয়া মন্ত্রীর আদনে উপবেশন কবিলেন। সচিব ও পুরোহিতগণ যথাযোগ্য আসনে উপবেশন করিলে সেনাপতি ও শিবির রক্ষক পশ্চাৎ উপবেশন করিল। পরে সকলে পরম প্রীতিসহকাবে ভোজন সমাপন করিলেন।

এইরপে ভরত দ্পাবিষদ স্পৈত্তে অভিধি-দংকাব লাভ করিয়া গেই রাত্রে দেখানে মুকে যাপন করিলেন। পরে রানকে পাইবার জন্ত কৃতাঞ্চলিপুটে ভর্মাজ সমীপে নিবেদন করিখেন "ধর্মজ্ঞ। রাম্চলের আশ্রম কতদ্ব, এবং কোন পথ দিয়া যাইতে হইবে তাহা আমাকে নির্দেশ কর্মন।" ভাত্দরশন কাতর ভবতকে স্নিবৰ প্রত্যান্তর করিবেন—"এই স্থান চইতে সার্দ্ধ যোজন্ত্র দুরে জনশ্রু অবশ্যের মধ্যে বিদার্থ পাষণ ও কানন সমাকীর্ণ চিত্রকৃট নামক পর্বত আছে, পুলিত তরুগণ সমারতা, রম্ণীয় কুম্মতি কাননা, মন্দাকিনী নদী ভাগর উত্তর দিক দিয়া প্রবাহিত হইতেছে। বংস। সেই নদীব পরপারে চিত্রকৃট গিবি, তথায় বাসচক্র পর্ণশালা তৈরাব কবিয়া বাস করিতেছেন।"

ভবত শ্রমান চতুবক সেনা স্মাবৃত হইয়া
নিবিড অবণ্য ভেদ পুরুক গমন করিতে লাগিলেন।
দ্রপথ গমন কবিয়া বাহন সকল অভিশয়
পরিপ্রাক্ত হইলে ভরত মন্ত্রির বশিষ্ঠকে বলিলেন,
"মহর্ষি ভবদ্বাল চিত্রকৃট পর্বতেব যেরপ বর্ণনা
কবিয়াছিলেন এবং আমিও পুর্বে যেরপ
ভনিয়াছিলাম, তাগতে বোধ হইতেছে, আমবা
সেই ভবদ্বাজ নিধিট খানে আসিগছি।"

এদিকে বাম সেই চিত্রকৃট পক্ষতে জনক নন্দিনীর তথি সাধন কামনায়— শৈলাবাস প্রিয়তব জ্ঞানে জানকীকে ব্যণীয় ব্যণীয় শৈল স্কল সন্দৰ্শন করাইতে ছিলেন। ইতাবদবে তাঁহাদেব নিকট ভরতের সৈল্পাণের গ্রনম্পূলী কোলাইলধ্বনি শ্রুত হইল। ধারমান যুগপ্তি সকলকে দেখিয়া বাম স্থানিজানকন দক্ষণকে মেঘগৰ্জনসদৃশ ভূম্ব শব্দ উত্থানের কারণ অস্তুসন্ধান করিতে বলিলেন। লক্ষণ অনুসন্ধানে বৃঝিতে পানিলেন যে ভবত সৈক্স-চিত্ৰকৃট পৰ্বত স্মীপে হটতেছেন। সন্মণ ক্রোধে অগ্নিতুল্য হইয়া সেই বিপুল সেনাদলকে দগ্ধ কবিতে ইচ্ছা করত: বলিলেন, "কৈকেয়ী পুত্ৰ ভবত রাজ্যে অভিধিক্ত হইয়া নিম্বটকৈ বাজা ভোগ কবিবার কামনায় আমাদিগকে বধ কবিতে এখানে আদিতেছে: আমি সসৈক্তে ভরতকে সংহার করিবা ধত্রকাণের ঋণ পরিশোধ কবিব।"

অনস্তর রাম ভরতের প্রতি যুদ্ধোন্তত লক্ষণকে সান্তনা করিয়া কহিলেন, "ভরত স্নেহাকুল জ্বয় ও শোকবিহবল ১ইয়া আমাকে এখানে দেখিতে আসিতেছে। শ্রীমান ভরত জননী কৈকেষ্টীর প্রতি ক্রোধপ্রকাশ পূর্ব্যক কটুবাকা প্রয়োগ করতঃ আমাকে রাজ্য প্রদান করিবাব ওক্ত আসিতেছে. এ বিষয়ে সন্দেহ নাই"। ধর্মাত্মা রাম বুক্ষাগ্রন্থিত স্তমিত্রানন্দনকে এই কথা বলিলে লক্ষণ তক্ষণীর্ষ হটতে অববোহণ কবিয়া বামেব পার্যে দণ্ডায়মান বহিলেন। পৰে ভবত যাহাতে শ্রীবামের কোন প্রকাব আশ্রম পীড়া উপস্থিত নাহয় সেই হেতৃ দৈ**ন্তগণকে দূরে সন্নিবেশিত কবিতে আদে**শ কবিয়া পদব্ৰ'জ বামের নিকট ঘাইতে প্রবুত্ত হইলেন। ভবত রোদন করিতে করিতে রামের পদ্যুগ্ৰ প্ৰাপ্ত না হইয়া ভূমে পতিত হইলেন এবং অতি দীনভাবে একবাব মাত্র 'আর্য্য' এই কথা বলিয়া পুনবায় আরু কথাবলিতে পাবিলেন না। তাঁহার ক্র্ঠ বাষ্প্রকল্প হওয়ায় তিনি ভূমে অচেতনবৎ পডিয়া বহিলেন। শত্রুত্বাদন কবিতে করিতে চবণ বৰুনা কবিলেন। পবে রাম উভয়কে আলিঙ্গন করিয়া অশ্রহণ কবিতে লাগিলেন। বাম ভরতের মস্তক আঘ্রাণ কবতঃ তাঁগাকে সাদরে ক্রোড়ে করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভ্রাত: । তোমার পিতা কোথায় আছেন। তিনি ভীবিত থাকিলে ভাঁহাৰ সেবা শুশ্ৰষা পরিজ্ঞাণ কবিয়া কথনও ভূমি আসিতে পাবিতে না। হায়। ক্বশতা ও মলিনতা হেতু ভরতকে চেনা যায় না, ভাই। রাজ্যের কুশল ত ? তুমি কি জক্ত চীর, জটাও অজিন ধারণ করত: এপানে আসিয়াছ. তাহা স্পষ্ট করিয়া বল "

তৎপরে ভরত প্রবল শোকাবেগ সম্বরণ করত ক্বতাঞ্চলি হইয়া বলিলেন, "আর্যা! আমার মাতা স্ত্রীলোক, মহাবাহ পিতা তাঁহাব কথারু-সারে জোষ্ঠ তনমকে অতিক্রম সূর্বক ক্রিষ্ঠকে বাকাদানরূপ তুষর কার্যা করতঃ পুত্রশোকে পীডিত হুইয়া আমাদিগকে ও ইহলোক পরিত্যাগ-প্রক্রক অংগ্রে গ্রন ক্বিখাছেন। মান্দ। জ্যেষ্ঠত অফুসাবে আপনিই রাকালাতে অধিকারী এবং আপনারই বাজ্যাভিষেক হওয়া উচিত। অতএব আপনি ভায়ত: ও ধর্মত: রাঞ্চ লাভ করুন ও সুহাদগণের ইচ্ছা পূর্ণ করুন।" ভরত অঞ্ পূর্ণ নেত্রে এই সকল কথা বলিয়া পুনরায় মস্তক দ্বারা বামের পদ্বর গ্রহণ কবিলেন। বামও ভবতকে আলিঙ্গন প্ৰবিক কহিলেন, "অবি-নমন। আমার কায়ে স্বংশ্ঞাত স্ভুসম্পন্ন তেজ্ঞসী ও কৌলিক ব্রু পালন্দীল লোক কেমন কবিয়া পিতার আজাতকরণ পাপাচবণ করিতে পাবে? আব বাল্য চপলতা বশতঃ তোমার জননীর প্রতি নিন্দাবাক্য প্রয়োগ করা উচিত হইতেছে না। অযোধ্যাব বাজ্য এখন তোমারই পালনীয়, আর আমাব বন্ধল পবিধান পূৰ্বক অবণো বাদ করা কর্ত্তবা।"

রঘুনন্দন রাম ভবতের নিকট পিতার মৃত্যু সংবাদ শ্রবণে অচেতন হইলেন। কুঠাবাঘাতে ছেদিত বনমধ্যে পুষ্পিত তরুব ভায়ে রামচক্র বাত্যুগল উত্তোলন পৃথিক ভূমিতংক পতিত হইলেন৷ প্ৰে রাম সংজ্ঞা লাভ ক বিয়া অবিবল অশ্রুজন ত্যাগ করিয়া করুণমবে বিগাপ কবিতে লাণিলেন। লক্ষ্মণীও বাষ্পবারি পরিপূর্ণ নয়নে রোদন করিজে, লাগিলেন। মহারাজ খণ্ডব ভর্গে গিয়াছেন শুনিবা রোদন করিতে লাগিলেন। রাম তথন সেই গোরুগুমানা ক বিয়া ছ:খিতা**স্ত:**কবণে জানকীকে সান্তনা বলিলেন, "লক্ষ্ণ। পাষাণ পিট ইঙ্গুদী ধল আনয়ন কর, নৃতন চীর বসন আহরণ কব, মহামুভব পিতার তর্পণাদির জন্ত গমন করিব। দীতা অগ্রে গ্মন ককন, তুমি তৎ ৭*চাং চল. সামি দক**লের প**শ্চাৎ **বাইব।" পরে দী**তার সহিত রাজকুমারগণ মন্দাকিনী নদীতে অবতরণ করিলেন এবং পিভার নাম ও গোত্র উচ্চারণ পূৰ্বক তাঁহাকে উদ্দেশ্য করিয়া ভৰ্পণ্ডল প্ৰদান

কবিলেন। রাম দক্ষিণাভিমুথ হইয়া জলাঞ্চলি গ্রহণ পুর্লক অঞ্পুর্ণ নয়নে বলিলেন, "মহাবাজ ! তুমি পিতৃলোক গমন কবিয়াছ, আমার প্রদত্ত এই নির্মাল জল অক্ষয় হইয়া পিতলোকে গমন ভৎপরে রাম ভাতগণের সহিত মন্দাকিনী হলতে তীবে উঠিয়া পিতাৰ উদ্দেশ্ৰে বদবী ফল পিওদান করিলেন। তিলকরবৃক্ত ইঙ্গুদী ফলের পিও অর্পণ করিয়া অতিশয় জঃথিত হইয়া বোদন কবতঃ বলিলেন, "আমাদের যাহা ভোজা তাহাই ভোজন করুন। লোকে নিজে যাহা আহাব কবিয়া পিতগণ ও দেবতা সকলকে তাহাই প্রদান করিয়া থাকে।" পিতাব ভৰ্পণ ক্ৰিয়া সমাপন কবিয়া সেই মহাবল ভ্রাতৃগণ বোদন করিতে লাগিলেন এবং ভূতৰ. তাঁহাদের রোদনধ্বনি ও গিরিগুগ প্রতিধ্বনিত মূদঙ্গধ্বনিব স্থায় শ্রুত হইতে লাগিল।

বশিঠ রামকে দর্শন কবিতে অভিলাষী হটয়া দশরথেব পত্নীগণকে অর্থ্যে করিয়া তথায় গেলেন। শোক্ষিষ্ট মাত্রণ ভামকে সক্ষভোগ বিবাগী দেথিয়া ত্রংথি হাস্কঃকরণে উচ্চৈঃস্ববে বোদন করিতে লাগিলেন। বাম মাতগ্ৰেব চরণ কমল এছেণ কবিলেন। জননীব। ক্ষ্যাঙ্গুলি ছারা রামের পুঠদেশ হইতে ধূলি মাৰ্জন। কবিয়া দিলেন। রামের পর কক্ষণও মাতৃগণকে ভক্তি পুর্বক ক্রমে ক্রেম অভিবাদন কবিলেন। জনক নন্দিনী সীতা-দেবীও খ্রাদিগের চরণ বন্দনা প্রবাক অঞ্চপূর্ণ নয়নে তাঁহাদেব দম্মণে দণ্ডায়মান হইলেন। অনস্তর ভরত নিজ মন্ত্রিগণ, প্রধান পৌবজন, সৈনিকগণ ও ধান্মিক জনগণের সহিত রাম5*ক্*রের পশ্চাদ্ভাগে কুভাঞ্জলি পুটে উপবিষ্ট হইলেন। অন্তর অতি চঃথে সেই সকল বান্ধ্র পরিবৃত শোককারী পুরুষ প্রবরগণের রজনী প্রভাত হইল। রাত্রি প্রভাত হইলে প্রাকুগণ মন্দাকিনীনদীভীরে জপ হোম সমাপন করিয়া রামচন্দ্রের নিকট আসিলেন। শ্ৰীযতীন্দ্ৰনাথ ঘোষ

বেদান্ত পাঠ

১ম অধ্যায়--- ২ম পাদ

দ্বিতীয় পাঠ।

বিহয়—। ব্ৰহ্মত্ত (ব্ৰহ্ম চিত-ক্ষণ—জগতেৰ নিমিত কোৰণ)।

(আ) হৈ বিশ্ব বিশ্ব (অ ৩, ৩—৫, অ ২, ১, ১—৩)।

মূলশ্ৰতি—

(আ) ছানোগা (আ ৬, ২, ৩—অ ৩, ০, ০, অ ৬, ৮, ৭, অ ৬,১৪, ২,
অ ৬, ১, ২—৬, অ ৬, ৮, ১, অ. ৭, ২৬, ১)।

শাত্ৰপাঠ

ক্ষিত্ৰ শ্ৰেতি—

(ইতিরেয়োপনিষ্ণ (অ ১, ১, ১—২)। ঝগ্বেদ (নাসদীয়স্কল—ন ১০,
১২৯, ১—২ ও ৪ ব্বাহোপনিষ্ণ (অ ৬, ৭)। প্রশ্ন (প্র. ৩, ০)।

শ্বিত শ্রীমদ্ভগ্রদ্গীতা (অ ১৮, ৬২; অ ১০, ২০, অ ৯, ৭, অ ৭ ৪)।

দর্শন—বেদাক্স্ত (৫—১১)।

প্রাবন্তিক বিবৃতি।—এই জগৎকাবণ সংক্রপ ব্রহ্ম, ইরা দেখাইয়া, এখন সেই সংক্রম বে আচেতন প্রকৃতি বা অন্ধশক্তি মাত্র নতেন, ববং মনোময় ও বিজ্ঞানময়—ইচ্ছা ও জ্ঞানময়, স্মৃতবাং চৈত্রশময় বস্তু, ভাহাও সেই তৈতিবীয় ভৃগুবল্লীতেই, ইতিপ্রের পঠিত অংশের পরেই, পঠি কব।

১। তদ্ বিজ্ঞায় পুনবেব বরুণং পিতবম্ উপসসার অধীহিভগবোত্রকোতি। তং হোবাচ তপসা ব্রহ্ম বিক্সিল্লাসম। তপোত্রকোতি। স তপোহতপাত। স তপস্তপ্তা—

২। মনো এক্ষেতি বাজানাং। মনসোহাব থিছমানি ভূতানি জায়স্তে। মনসা জাতানি জীবস্তি। মনঃপ্রস্তাভিসংবিশস্তীতি। তদ্ বিজ্ঞায় পুনরেব বরুণং পিতরম্উপসসায় অধীহি ভগবো এক্ষেতি। তং হোবাচ তপসা এক্ষা বিভিঞাদম। তপো-এক্ষেতি। স্তপোহ্তপাত। স্তপ্তপ্তা—

৩) বিজ্ঞানং এক্ষেতি ব্যক্তানাং। বিজ্ঞানা-জ্যেব থবিমানি ভূতানি জায়স্কে। বিজ্ঞানেন জাতানি ভীবন্ধি। বিজ্ঞানং প্রয়ন্তাতিসংবিশন্ধীতি। [ম,৩,৩-৫]।

অর্থ।— ১। [প্রাণ্ট ব্রহ্ম] এইরূপ জ্ঞান পাইয়াও [ভাহাতে তৃপ্ত না হইয়া ভৃঞ্জ] পুনর্বার পিতা বকণের নিকট গিয়া বলিগেন— "ভগবন্। আমাকে ব্রহ্মতক উপর্দেশ ককন।" পিতা তাঁহাকে বলিলেন— "ভপস্থা ঘার' ব্রহ্মকে আনিবার চেটা কব, তপই (বিশুদ্ধ অমুভৃতিই) ব্রহ্ম। তিনি ভ্যন ভপঃ (বিশুদ্ধ অমুভৃতি) লাভের চেটা কবিলেন। তিনি সেই চেটা করিয়া—

২। বুঝিলেন—মনই ব্রহ্ম, বেংছতু মন
হইতেই (সংকল্প বা দৃঢ় ইচ্ছা হইতেই) নিশ্চয় এই
ভূতসমূহ উৎপল্প হয়, সেই ভূতসমূহ মনে প্রতিষ্ঠিত
হইয়াই জীবিত থাকে (অভিজ্প রক্ষা করে) এবং
অন্তিমে মনেই লীন হইয়া অবস্থান করে। [কিন্তু
এইরূপ জ্ঞানেও ভূপু না হওয়ায়—সন্দেহ হওয়ায়]
পুন্কাবি পিতা বক্লণের নিকট গিয়া বলিলেন—
"ভগবন্। আমাকে ব্রহ্মতন্ত উপদেশ ক্রমন।"
পিতা তাঁহাকে বলিলেন—"ওপভা ছালা ব্রহ্মকে

জানিবার চেষ্টা কর, তপই ব্রহ্ম।" তিনি [তখন আবারও] তপ: (বিশুদ্ধাসুভৃতি) লাভের চেষ্টা কবিলেন। ভাগা করিয়া---

🗢। বুঝিলেন—বিজ্ঞানই (বিচিত্র বা নানা বিষ্মিণী বুদ্ধিই) ব্ৰহ্মতন্ত্ব; যেতেতু এই বিচিত্ৰ বুদ্ধি হটতেই নিশ্চয় এট ভূতসমূহ উৎপন্ন হয়, এই বুদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই দেই উৎপর্ম ভৃতসমূহ জীবিত থাকে (অক্টিড রক্ষা করে) এবং অক্টিমে বৃদ্ধিতেই লীন হইয়া অবস্থান কবে।

বিব্রক্তি।—এই সব অমুভূতির তাৎপর্যা এই বে, জগতের উপাদান কাবণ দেই স্থ বস্থটীই চৈতক্ষমন্ত্রপে বৃদ্ধি ও মন্য-শক্তি (ইচ্ছাশক্তি)রূপী চটয়া প্রাণময় (স্পন্সন বা ক্রিয়াশক্তিময়) ও অল্পয় (সুল ভৃতময়) স্টিরণে বিবর্ত্তিত হইয়াছেন। তাহা কিরূপে হইয়াছেন, অক্স শ্রুতিতে পাঠ কর। প্রথম পাঠেব (আ) ২ চিহ্নিত শ্রুতি বচনটুকুর প্রায় অব্যবহিত পরেই আছে---

(আ) ছাক্যোতগ্য-

১। তদ ঐক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়েতি। তৎ তেলেহিস্জত। [অ ৬,২,৩]।

টীকা।—তৎ (পূর্বোক্তং সদ্বস্তু) ঐকত (ঈকাং কৃতবং পুকাবল্ম অপশ্রে যণাপুকাম্ অকল্লয়ৰ অময়তত ঐচছৰ) (অহং] বছভাষ্ (ভবেরুম্) প্রফায়ের (প্রত্যক্ষণ জায়ের বিচিত্র-রপেণ উৎপঞ্চের স্থলরপেণ ব্যক্তীভূতং ভবেরম্) [তদনস্ভরং] ডৎ (সংশ্বরূপং ব্রহ্ম) [প্রথম-দৃখ্যমানং] তেজঃ অক্সত (তেজোরপম্ অকল্পং ষং তেজোরপম্ ঐক্ষত, সাক্ষিরপেণ ষং তেজোরপম্ অপশ্রুৎ, তেজোরপম্ অজায়ত, তেজোরপেশ ব্যক্তী-ভাবং প্রাপ্নোৎ, তেজোকপেণ ব্যবর্ত্তত আবির্বভূব)।

व्यर्थ।-- (भड़े मान्वद्धाः विशेष भूर्तव्रत्तत्र) দাক্ষিরূপে মনন করিলেন (ভাঁহার এই কল্পনা আদিল)—"আমার [এখন] বছ ইইতে হয়, প্রত্যক্ষ স্থলরূপে জন্মিতে হয় ! [ভদনস্তর , সেই

সং-বরণ ব্রহা প্রথম দুখ্যান বস্তু] তেজ স্ষ্টি,করিলেন (স্বীয় তেন্সোরপের কল্পনা করিলেন --- সাক্ষিত্রপে নিজকে তেখোরপ দর্শন করিলেন-- আপনাব নিকট আপনি তেঞােরপে দেখা দিলেন — তেঞ্চোক্রপে বিবণ্ডিত বা আবিভূতি হইলেন)।* বিব্ৰতি।—'ঈকণ' শবের মৃগ অর্থ দর্শন। তিনি (সেই জ্ঞান বা চিৎস্বরূপ প্রমাত্মা) বিশ্ব-জ্ঞানরূপ নিম্নকে—মুপ্ত সর্ব্বজ্ঞতাশক্তিকে—প্রকাশ করিলেন; তাঁহার এই সর্মজ্ঞতা শক্তিব প্রকাশ রূপ স্থ–ভাবই 'ঈক্ষণ' (দর্শন, সাক্ষিত্র, সংক্র বা ইচ্ছা) রূপে প্রকাশ পাইল। বস্তুতঃ তাঁহার যে জ্ঞান, ঈক্ষণ, সংকল্প বা ইচ্ছা, ইহাই তাঁহার স্থ—ভাষ। তিনি তাঁহার প্রলয়ে-মুপ্ত শক্তিকে ঈক্ষণ কবিয়াই সর্ববদাকী इहेरणनः श्रीनस স্বিগুণ বা শক্তিব সমাক স্থাবস্থায় যে নিগুণ সভা (সেৎ) মাত্র বর্ত্তমান থাকে তাহাই তাঁহার স্থ-ক্রপ (মায়াতী ড- গুণাতীত পরব্রহ্মরূপ); আর প্রলয়ান্তে সৃষ্টির প্রাক্কালে এই ঈক্ষৰই তাঁহার সেই (সচিচৎ) স্ব-রূপের ভাব-প্রকাশ, এইজন্ত এই 'ঈক্ষণ' (সাক্ষিত্ব, অগদ-বোধ) বা গিসকাকেই তাঁহার স্থ-ভাব বলা যায়। 🛎তি এই হলে জগৎ কারণের এই ঈক্ষণ-শক্তি পুন:-পুন:ই প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রুতি পাঠ কর; উপৰ্যুক্ত বাকোব অব্যবহিত পরেই আছে—

(আ)। ছাতন্দোতগ্য—

২। তৎতেজ ঐক্যক্ত বহুসাং প্রজায়েছেতি। তদ্ অপোহস্ঞত। তথাদ্ ব্যুক্চ শোচ্ডি বেদতে বা পুরুষভেষ্ণ এব ওদ অধ্যাপো [ख, ७, २, ७ ै।

[🔹] ইহাই আদিতা বা স্থাস্টি। পাগতী সন্ধার অব-মৰ্থৰ মন্ত্ৰে দেখা, প্ৰথমেই পূৰ্বাস্থাটির কথা আছে— "পূৰ্বাচন্দ্ৰমসৌ ধাতা যণাপুৰ্বৰ অক্ষয়থং।" জাহিতে **গভত্ৰও ভাহা** ব্দাছে, ধ্বাস্থানে দেখিতে পাইবে।

৩। তা আপ ঐক্তেন্ত বহবা: তাম প্রকাষেন হীতি। তা অষণ অফ্তরত। তথ্যাদ্ যত্ত্রকচ বর্ষতি তদ্ এব ভূষিঠিন্ অলং ভবভাত্তা এব তদ্ অধালালাং কাষতে। [অ, ৬, ২, ৪]।

৪। তেষাং ঝরেষাং ভূতানাং ত্রীণোব বীজানি
 ভবস্তাগুজং জীবজন্ উদ্ভিজ্জন ইতি।

[84, 6, 0, 3]1

৫। সেবং দেবতৈক্ষত হস্তাহন্ ইমা শ্বিশ্রো দেবতাহনেনৈব জীতবনাত্মনান্ত্র প্রবিশ্র্য নামরূপে ব্যাক্ববাণীতি।

[অব, ৬, ৩, ২]।

৬। তাসাং ত্রির্তং ত্রির্তম্ একৈকাং করবাণীতি। সেরং দেবতেমান্তিস্রো দেবতাহনে-নৈব জীতেবনাত্মনান্তপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকবোৎ। অ, ৬, ৩, ৩)।

টীকা।—২। [ভন্ত সংস্কাপক ব্ৰহ্মণ ভেৰোক্সপে আবিৰ্ভাবানস্কৰং] তং (ব্ৰহ্ম-মভাব-ছ্ভং) ভেন্ধ: (তেন্দ্ৰ-উপহিতং চিদ্ বস্তা) ঐকত প্ৰজাৱেক্তে (স্থুলতৰ ক্ষণে ভাষেত্ৰ ইভি)—। ভন্মাং যক্ত কচ (যক্ত ক্কাচিং যন্মিন্ ক্ষাংশিচং দেশে কালে বা) পুক্ষ: শোচ্ভি (মনস্কাতপান শোকং করোভি ক্রন্দ্রি) বা (কিংবা) স্বেদতে (দেহাতপান ম্থাকি: ভ্রভি), তং (ভক্ত দেশে কালে) ভেন্তম: এব অধি (বিষ্ঠ্রনাং ক্ষপান্তরেণ) আগ: ভারন্তে (আবির্ভ্রন্তি)।

৩। বহবাঃ (বহু + ঈপ্সীলিকে, বহুবচনে বহুবাঃ অনেকাঃ)। অগ্নম্ (ভোগ্যম্ স্থুলবস্তুজাতম্ পূণ্ডুড্ম্)। বর্ষতি (বৃষ্টির্জবিতি)। তদ্ এব (ড এ এব)। ভ্রিষ্ঠং (প্রচুরতমম্) অগ্নং (পূণ্টিবিকারং বীহিষবাদিকম্) ভবতি। বতঃ বীহিষবাদিকং পূণ্টিরপান্তরং মাত্রং ততঃ] তৎ (পূণ্টিমহন্) অগ্নভম্ অন্তঃ এব অধি-জান্ততে (বিবর্জরণেশ আবির্জবিতি)।

৪। তেবাং (তেকোঞ্চলালানাং দধ্যে) খনু

(নিশ্চিক্ষ্) এবাং ভূতানাং (জীবানাং) ত্রীণি এব বীজানি ভবস্তি। জীবজং (জরাযুক্তম্)।

a। সা ইয়ং (তেজোসাদীনাং কারণভূতা সদাধ্যা চিৎ-স্বরূপা) দেবতা ঐকত (সংকল্প: র ভবতী) — হস্ত (উৎসাহস্চকম্—ক্ষত্ৰমূলভূত-স্ষ্টিমাত্রেণ বিবর্ত্তন-বিবতা ন ভূতা ইতি ভাব:) অহম্ [পূর্বকল্লবৎ] অনেন (অভদ্বিকারভূতেন ভৃতত্ত্রররূপ-বিকারাবশিষ্টেন) জীতবন জীবত্বা-প্রাণাভিমানিমা অহংবোধশীলেম) ভিমানি**না** আজ্বানা (আত্মবোধরূপেণ নিজবোধরূপেণ স্বরূপভূত চৈতস্থময়েন ভাবেন) ইমা: (ভেন্সো-স্বভাৰভূতাঃ) তিম্ৰ: দেবতা: অনুপ্রবিশ্র (প্রতিভূত স্টানস্তরং তং তং ভূতং প্রবিশ্র—গৃঢ়রূপেণ অন্তঃ প্রবিষ্টা সভী)নামরূপে ব্যাকরবাণি (বিচিত্রস্টিসম্পাদনার্থং ভেদস্চকে নামক্ষপে বিদধানি) ইতি। 🕈

৬। তাসাং (তেজাক্সনারর্পাণাং দেবতানাং তেজসাদীনাং ভ্তানাং) ত্রিবৃতং ত্রিবৃতং (ভাগপুর্কিং তিস্ভি: তিস্ভি: মিঞ্জিকুতং ত্রিতয়াত্মকুমু) একৈকাম্ (একাম্ একাং) করবাণি (বিদ্ধানি) ইতি। সা ইয়ম্ '(আদিকারণভূতা সচিৎ-বর্মণা) দেবতা অনেন (স্ক্রেপভূতেন) জীবেন আত্মনা এব ইমাং (স্কভাবভূতাঃ) ভিজ্ঞা দেবতাং (ত্রীণি মূলভূতানি) অমুপ্রবিশ্র নামরূপে ব্যাকবোৎ (ভেদস্চকেন নামরূপেণ বিচিত্রস্তিং ব্যদ্ধাৎ)।

অর্থ।—২। [সেই সং শ্বরূপ ব্রন্ধের ভেকো-

শীনদ্ভগবদ্দীতার—

ভূমিরাপোহনলোবায়ু খং মনো বুদ্ধিরেব চ ।

আহম্বার ইতীরং যে ভিরা প্রকৃতিরট্টবা ।

আপরেরম্ ইতভ্ডাং প্রকৃতিং বিদ্ধি যে গরান্ ।

জীবস্কুতাং মহাবাহো যরেবং ধার্যাতে জগব । আ ৭।৪,৫]।

এই অংশ এতৎসহ মিলাইরা বৃদ্ধিতে চেঠা করা বাইতে

রূপে আবির্জাবের পর] সেই (ব্রহ্মবজাবভূত)
তেজ: (তেজ-উপহিত চিন্দ্ৰজ্ঞ) মনন করিলেন—
"বহু হওয়া যাউক, পুলতররূপে বাক্ত হওয়া
যাউক"; [তথন] তিনি জলরাশি স্টি করিলেন
(সংকল বলে জলরূপে বিবর্তিত হইলেন)। এই
ফন্তই যথনই কোন পুরুষ [মনস্তাতপা] ক্রন্দন
করে কিংবা [দেহকোতপা] ঘর্মাক্ত হয়, তথনই
তেজের বিবর্তনে (রূপাছরে) জল দেখা দেয়।

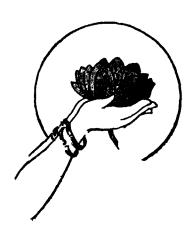
০। দেই (অভাবভূত) জল (জলোপছিত চিক) মনন করিলেন — "বহু ছওয়া বাউক, তুলভবরূপে বাক্ত ছওয়া বাউক"; [তথন] তিনি আর (স্থুলভম ভোগাবস্তা— পূথ্বীভূত) স্বষ্ট করিলেন (সংকর বলে অর বা পূথ্বীরূপে বিবর্তিত ছইলেন)। এই জল্প বথনই কোনস্থানে রুষ্টি বর্ষণ হয়, তথনই দেখানে প্রচুর অরাদি উৎপন্ন হয়, [বেহেতু ব্রীহিষবাদি পূথ্বীরই রূপান্তর মারে, অভ্যব] দেই (পূথ্বীময়) [ধান্তযবাদি] অরদমূহ জালেরই বিবর্জরূপে আবিভূতি হইয়া থাকে।

 হইতে এই চেডনাচেডনাত্মক স্টে কিরূপে সম্ভব হইল ভাহা পরবর্তী বচনধ্যে প্রকাশিত হইরাছে j—

ে। দেই (আদিভ্ত সং-চিং-স্ক্রপ) দেবত।
(ব্রহ্ম) [মৃলভ্ত-স্টেমাত্রেই বিরত না হইঃ।
আরও উৎসাহের সহিত] মনন করিলেন—"বেশ
বেশ। আমি [পূর্ব পূর্ব করের ফ্লার] এই (আমার
অধিকারীভ্ত চৈতক্তমন্ত্র) আত্মা ত্তারা (প্রাণাভিন্নানী অহংবোধশীল) জীবাত্মকপে এই (তেজ,
জল ও অন্ধ্রপ-স্ভাবভূত) তিন দেবতার মধ্যে
গৃঢ্ভাবে প্রবিষ্ট হইয়া, [বিচিত্র স্টেষশপাদনার্থ
ভেদস্চক]নাম ও কপের বিধান করি।"

ভ। "ঐ দেবতাত্ত্বের (ভূতত্ত্ত্ত্বের) প্রভ্যেকটীকে ভাগপ্রক পরম্পব মিশ্রিত করিয়া ত্রিত্ত্যান্ত্রক একটি [রপবান্ স্থ্যভূত] নির্মাণ করা
ঘাউক।" সেই (আদি কারণভূত সচিত্ত্বরূপ)
এই দেবতা (ব্রহ্ম), এই (অভাবভূত) তিন
দেবতার মধ্যে (প্রত্যেক মূল ভূতের স্পষ্টির পরই
সেই সেই ভূতের মধ্যে) এই জীবাত্মরূপেই (অরপভূত অহ্মভিমানী আজ্মরূপেই) গুড় ভাবে প্রবিষ্ট
ইইয়া [ভেদস্চক] নাম ও রূপ [সহকারে বিচিত্রস্পষ্টিব] বিধান কবিলেন।

—গ্রীজ্ঞানানুন্দ



নানক-চয়ন

দ্বিভীয় গুচ্ছ

(ৰূপন্ধী হইতে)

ওঁকার সতিনামুকরতা পুরুথ নিরভট নিহবৈক অকাল মূরতী অজ্নী সৈতু গুরপ্রসাদী। ॥ জপু॥

ওঁকার সতের [সংকিকরস সত্তোর] নাম, [সেইসং][সমস্তাবিখোর] কর্তা, [চৈতক্সময়]

পুরুষ, [ডিনি]নির্জয় [ভয়াতীত] [ও]নির্বৈর [বৈরভাবশূকা], [তাহার] কালাতীত অরূপ,

[কোন] জীব [হইতে] স্ট নহে [কারণ] তাহা স্বয়ক্ত, গুরু প্রদাদে [তাহা লাভ হয়]।

॥ (এই মন্ত্র জন্ধাৎ 'ওঁকার' হইতে 'গুর প্রেসাদী' অন্ধি বার বার] জাপ ক্রিয়া যাও ॥

()

আদি সচ্জুগাদি সচ্।

হৈভি সচুনানক! হোসীভি সচু॥

আদিতে [যথন অফ্স কিছুই থাকে না তথন] সভ্যত্মরূপ, যুগ স্প্টিব সময়েও সভ্যত্মরূপ, স্প্টির পরও [বর্ত্তমানে] সভ্যব্রূপ, হে নানক ! ভবিষ্যতেও [স্প্টিধ্বংসের পব] সেই সভ্য ত্মরূপ [থাকেন] ।

সোচই সোচি ন হোবই ব্লে সোচো লাখবার।

[সেই সভ্য অভি ত্ম'ভ কেবল] বিচারের বারাই [ভাহার উপলব্ধি] হইবে না। সক্ষ বাব বিচার [বারা ভাহা অফুভব] করিবে।

ह्निहे हून न दशवह स्थ नाहे तहा निव जात ।

[আবার কেবল] মৌন থাকিলেও হইবে না, যে [কেবল ১৯ীন থাকিয়াই] ভাহার পথ গ্রহণ করিবে [অর্থাৎ সেই সভাস্বরূপের অন্তব্যর পথে যাইবে]। ভূথিয়া ভূধ্ন উতরী জে বনা পুরিয়া ভার।

[হে•] কুধাতুর ! [তোমার] কুধার শাস্তি [সংসাবের ভোগের দ্বারা] হইবে না, যে সারা সংসার ভোগ [করিয়া তাহার নির্ক্তি] করিবে।

[কারণ তোমার কুধা সত্যের, তাহা লাভ না

হইলে তোমার কুধা শাস্তি হইবে না]। সহস সিজাণ পা লধ হোহি ত ইকন চলৈ নালি।

নহব । বিনাল বা বিবাহ হোৱে ও হবন চতের নাবি । [হে চতুর তুমি চতুরভার **হারা ভাহাকে**

পাইবে না] লক্ষ লক্ষ চতুরের মধ্যে একজ্ঞনও সেই সভ্যের নিকট যাইতে পারে না [কারণ

সত্য লাভের চতুরতা তাহাদের নাই]। কিব মচি আরা হোই এ কিব কুলৈ তুটে পালি।

[তবে] কি প্রকাবে [সত্য লাভ করিয়া] সঙাময় হইব আর কি করিয়াই বা [আমার ও

সত্যের মধ্যে ধে অংসত্যেব ব্যবধান [রহিয়াছে তাহা]চুৰ্ণ হইবে ? .

ত্ক্মি বাজাই চলনা নানক। লিখিআ নালি॥ ১॥
[হে] নানক। [সেই] সত্য-রাজ্ঞের
আাদেশ মানিয়া চল [তবেই হইবে] সে আাদেশ
তোমার সমীপেই [জ্বায়ে] লিখিত আছে॥ ১॥

(२)

ছক্মী হোবনি আকার।

্তীহার]আনেশে [সমুদয়] সাকার বপ্ত স্টহর।

हरूम् ना कहिया याहे।

[সেই] আদেশ [এত গৃঢ় ষে] ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না।

हुकभी दशदनि बीच हक्देम भिर्देश दिए आहे

[সেই] আদেশেই জীব [স্ট] হয় [আবার সেই] আদেশেই [জীবের মহ্ব্যাদিরপে:] উন্নতি। হক্মী উত্যু নীচু, হক্মি লিখি হুখ সূথ পাই শুহি।

[সেই আ্মাদেশেই] ভাল মন্দ যাহা কিছু [আর][সেই] আদেশেই লিথিত কর্মের ফল-স্বব্রুপ স্থাও ছঃথ ভোগ।

ইক্না হক্ষী বৰ্ণগীস্, ইকি হক্ষী সদা ভবাই অহি।

এক আদেশে [মুক্তিরূপ] পুবস্কার, আর এক আদেশে সদা ভবে আগমন [রূপ শান্তি]। ত্কমৈ অন্তর সভুকো বাহরি ত্কম না কোই। সকলেই সেই আদেশ [চক্তের] মধ্যে, আদেশের বাহিরে কেইই নহে।

নানক! ছৰ্টম জে বুঝেত হউমে কহে ন কোই॥২॥

হে নানক। [এই ঈশর] আপেশের মহিমা বাহারা বুঝিয়াছে তাহারা কেহই 'আমি বলিয়াছি' [ইত্যাদি অংকার ক্তক বাক্য] বলেনা॥২॥

(0)

গাবৈ কো তাণু হোবৈ কিলৈ তাণু।
কাহারও মধ্যে [পরমাত্মার] স্থর আদিলে দে তথন দেই [পরমাত্মার ভন্সনরূপ] স্থর আলাপ করে।

গাবৈ কো দাভি জানৈ নীসাথু। কেহ বা তাঁহার দানের [পরিচয়] চিহ্ন [চারিদিকে]দেখিয়া [ভাবে বিভোর হটয়া]

গাবৈ কো গুণ বড়ি আইআ চার।

তাঁহার ভজন [আলাপ] করে।

[এই ভজনমূথে] কেছ তাঁহার মংখ প্রকাশকারী [বিশেষ] গুণ ও লক্ষণ সমূহ বর্ণনা করে। গাবৈ কো বিদি আ বিধমু বীচাক।
কেছ বা অতি স্ক্ষ বিচারের হারা তাঁহকে
কানিয়া [সেই ভাবে তাঁহাব] গান করে।
গাবৈ কো দাজি কবে ততু ধেছ।
কেছ গায় [পরমাত্মা] শবীর স্কৃষ্টি করিয়া
[আবার তাহা] ধ্বংদ করিয়া দেন [অধাৎ
পুন্জন্ম হয় না]।
গাবৈ কো জীজনৈ ফিরি দেহ।

কেছ গায় [তিনি] জীবন শইয়া [আবার]
ফিরাইয়া দেন [অর্থাৎ পুনর্জ ন্ম হয়]।
গাবৈ জাপে কো দিনৈ দুরি।
গাবৈ কো বেবৈ হাদ্রা হদ্রি।
কেছ গার পরমাত্মা অতি দুরে, আবার কেছ
বা গায় [যেন তাঁছাকে] অতি নিকটে
[দেখিতেছে]।

কথনা কথী ন আবৈ ভোটি
কথি কথি কথি কোট কোটি।
[তাঁহার] কথা কহিয়া শেষ করা ধায় না।
কোটী [মন্থ্যা] কোটী কোটী কাপ কহিয়া
[ফিরিলেও তাহার শেষ] হয় না।

দেদাদে দৈদে থকি পাহি। [তাঁহাব দান অফুবস্ত] তিনি [অন**ত কাণ** ধরিষা] দিয়াযান [আলত হন না] [কি**ছ**] যাহারা লয় [তাহারা এত পায় যে] আলত

হইয়া ধায় [আর কইতে পারে না]।

জুণা জুণং তরি খাহী খাহি। বস্তু যুগ যুগান্তর ধরিয়া [জীব তাঁহার দান] ভোগ করিতেছে।

হকমী হকমু চলাএ রাহু।
নানক! বিগগৈ বেপরবাহু॥
আদেশ কপ্তার আনেশই সবচালাইতেছে।
[কিন্তু] হে নানক! তিনি সদা নির্গিপ্তভাবে
রহিয়াছেন॥৩॥ (ক্রম্শঃ)

— অচিস্ক্যানন্দ

প্রাচীন বাংলার বিত্রবী নারী

শ্রীক্ষবনীমোহন গুপু, এম-এ বাণী নবকিশোরী (খুষীয় পঞ্চদশশতাদী)

বরেক্রভ্মিতে 'চলন বিল' একটি ইতিহাস প্রসিদ্ধ স্থান। বর্তমান বাজসাধী ও দিনাজপুর জেলাছয়কে উত্তর দক্ষিণে স্পর্শ করিয়া ইহা অবস্থিত। ইহার দক্ষিণভাগে ভায়গীর সাতালগড় বা সাতোড় রাজ্য। উত্তরে ভায়্ড্ডী চক্র বা ভাছড়িয়া রাজ্য। ভাছড়িয়াগণ এক প্রকার স্থামীন ছিলেন, তবে গৌড বাদশাহকে বার্ষিক নামমাত্র একটাকা নম'। দিতেন। সেইজ্জ্র ভায়ড়ী চক্রের অপর নাম 'একটাকিয়া' হইয়ছিল। চলন বিল লইয়া একটাকিয়াদেব সহিত সাতোড় রাজ্যের প্রায়ই বিবাদ হইত।

এই চলন বিলের মধ্যন্তিত এক দ্বীপে শ্রামটাদ ও রামটাদ নামক তুই বারেন্ত কারস্থ বাদ করিত।
ইহাদের বাদস্থানেব নাম ংইমাছিল "শ্রামারার ভিটা"। ইহারা জলপথে দহ্যতা করিয়া দেশময় ভীতির সঞ্চার করিয়াছিল। "সাতোড়" বা "ভাছড়িয়া" কেহই ইহাদিগকে দমন করিতে সমর্থ করেন নাই, এমন কি শ্বাং গৌড় বাদসাহ-ও নহে। ইহারা পথিক্দিগেব সর্ক্ষ লুঠনকরিত; কেবল আন্দান হইলে প্রাণে মারিত না, একধানা নববন্ত ও তিন কাহন কড়ি দিয়া বিদায় করিয়া দিত। ইহাদের অধীনে অসংধ্য লাঠিয়াল ও দহ্য ছিল।

সন্ন্যালগড়ের জনীদার রাজা অবনীনাথ ইহাদিগকে দমন করিবার ইচ্ছার ইহাদিগের শুকু কালীকিশোর আচাধ্যের শরণাপন্ন হয়েন। অবনীনাথ প্রহার করেন: শ্রামাকে নাম মাত্র জমায় প্রস্তৃত ক্ষমী দান করা হইবে এবং উভয় প্রাতা বার্ষিক ১০১১ টাকা বেতনে অমুচর-বর্গ দল তাঁহার দেনাগলে কার্যা করিবে। কিছু তাহাবা প্রতিজ্ঞা করিবে যে, আব কথনো দম্মতা কবিবে না, তাহা হইলে তাহাদের পূর্বকৃত অপরাধ ক্ষমা করা হইবে।" কানীকিশোরের মধ্যম্বতায় দম্মান্য এই প্রস্তাবে সম্মত হয়। অবনীনাথ এই প্রকারে তুই দম্মাকে দলবল সহ স্বপক্ষে আনয়ন করেন।

ইকাতে ভাত্তী চক্রের গৌরব ও স্বার্থহানী দেথিয়া উক্ত রাজ্যের রাজা গণেশ নারাহণ চলন বিল অর্জার্ক ভাগ করিয়া দীমা নির্দেশ করিয়া লইবার জন্ত অবনীনাথকে পীডাপীড়ি করেন। অবনীনাথ উহাতে স্বীকৃত না হওয়ায় হই পক্ষে প্রবল মুক্রোম্বন ইইতে থাকে।

ইত্যবদরে কালীকিশার রাজা গণেশের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলেন, "মহারাজ, বদি আমি এরূপ ব্যবহা করিতে পারি যাহাতে সাতোড় এবং ভাত্ডিয়া উভয় পক্ষের জয় হয়, উভয় পক্ষের গৌরব এবং আর্থ বৃদ্ধি হয়, অথচ যুদ্ধাদিতে অনর্থক লোকক্ষয় না হয়, তাহাতে আপনি স্বীকৃত আছেন কি না?" রাজা গণেশ স্বীকৃত হইয়া বলেন, "কি সে অভূত ব্যবহা প্রকাশ করিয়া বলুন।" কালী কিশোর বলেন, "একবার আমি রাজা অরনীনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আসি, ভাহার পর বলিব।" তিনি অবনীনাথের নিকট গিয়াও উভক্ষপ প্রস্তাব করেন এবং তাঁহার সম্মতি

পাইগ্য বলেন, "আপনার কন্থা নবকিশোরীর সহিত রাজা গণেশ নারারপের একমাত্র পুত্র বহু নাবারণেব বিবাহ দিন এবং চলন বিলের উত্তরার্দ্ধ যৌতৃক স্বরূপ আমাতাকে দান কন্ধন। ইহাতে উত্তর পক্ষের স্বার্থ ও গৌবব অক্ষুর থাকিবে।"

উভন্ন রাজাই কুলীন বান্ধণ এবং আভিজাতা গোরবে ইন্নত। অবনীনাথ বাৎক্ত গোঁত্রীয় এবং গণেশ কাশুপ গোত্রীয়। বহু এবং নবকিশোরী উল্লেই পরম স্থন্ধব। স্থতবাং সেই প্রভাব উল্লেই গাত্রহে শীকার করিলেন। যুদ্ধের পরিবর্ষ্টে নৃত্য গীত বাস্থ মহোৎসবের সহিত বহু নারাম্বণ সহু নবকিশোরীর বিবাহ হুইল।

তথন শ্রীমতী নবকিশোরীর বয়স একাদশ বর্ষ মাত্র। তিনি যেক্সপ স্থক্তপা তেমনি স্থশীলা, বুদ্ধিমতী এবং বীধাবতী ছিলেন।

পঁয় জ্রিশ বংসর বরস পর্যন্ত নব কিশোরী কেনিরূপ তৃঃধক্ট পান নাই। রাজ অন্তঃপুরে পরম প্রথে ছিলেন এবং মনোযোগ সহকাবে লেখাপড়া শিক্ষা করার অপুন বিত্যীত্ব লাভ করিয়াছিলেন। বিবাহিত ভীবনেব ২৪ বংসর স্থামীর আদর যত্ব ভিন্ন কথনো কোন্রূপ অপ্রেষ্থ ব্যবহাব পান নাই। প্রায়ুলি বংসর বরুসে তাঁহার জীবনের এক কঠোব পরিবর্ত্তন ও পরীক্ষার সময় আগত হয়। সেকথা পরে বলিতেতি।

ভারতবর্ষের ইভিগাসে লিখিত আছে:—
"ইলিয়াস শাহের বংশ ১৪১৪ খুটান্দ পর্যান্ধ বাংলার
রাজত্ব করে, এই সমরে গণেশ নামে একজন হিন্দু
ভমীদার অত্যক্ত ক্ষমতাশালী হইয়া উঠেন এবং
ইলিয়াস শাহের বংশধরগণকো সরাইয়া নিজে
বঙ্গদেশের সিংহাসনে আরোহণ করেন। এই
সমরেই আবার বঙ্গদেশের সিংহাসনে কলুজনর্দান
বেব নামে এক ব্যক্তিকে কেখিতে পাই। ইনি
উত্তর পশ্চিমে পাত্রুয়া হইতে আরক্ত করিয়া
বিন্দিপ্রের চট্টগ্রোম পর্যান্ত সম্বা বন্দদেশের

অধিপতি ছিলেন। কোন কোন পণ্ডিভের
মত,এই বে প্রশেশ নিজেই দফুজমর্দন নাম প্রহণ
করিরা সিংহাসনে আরোহণ করিরাছিলেন।
গণেশের পুত্র যত সিংহাসনে আরোহণ করিরা
মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করেন এবং জালালুদ্দিন
মুহমদ শাহ নামে পরিচিত হন।" *

রাভা গণেশের সিংহাসন আরোহণের অব্যবহিত
পূর্বে গৌড বাদশাহ গৈছুদ্দনের ছই পূ্ত্র
সামস্থদিন ও আজিম রাজ্য লইয়া বিবদমান হয়।
আজিম পণেশকে সাহাব্যার্থ নিজ পক্ষে বরণ
করেন। উভয়ে বিভিন্ন পথে সামস্থদিনের
বিহুদ্দে ঘূদ্দাআ করিলে, আজিম শীর অনব্ধানতা
বশত: সামস্থদিন কর্তৃক নিহত হন। গণেশ
সামস্থদিনের বিহুদ্দে যে অভিভান করিরাছিলেন,
তাহা হইতে বিরভ হরেন নাই—সম্থু যুদ্দে
সামস্থদিনকে পরাভৃত করিয়া স্বয়ং সিংহাসনে
আরোহণ করেন।

আক্রিম শাহের বেগম এবং কন্থা আসমান
তারা রাজা গণেশের তদ্বাবধানে থাকেন।
তিনি যথাযোগ্য সন্থাবহারের সহিত গৌড়ের
রাজ প্রাসাদে তাঁহাদিগকে সমাদরে রক্ষা করিয়াছিলেন। পাণ্ড্যাতে রাজা গণেশের অপর এক
রাজধানী ছিল। পটুমহিবী রাণী ত্রিপুরাস্কারী
সাধারণতঃ পাণ্ড্যার রাজ প্রাসাদে থাকিতেন।
গণেশ গৌড়ে অবস্থান কালে রাজ জার্যার্থ অনেক
সময় মুসলমান আদ্ব কাম্পা মানিয়া চলিতেন।
কিন্তু পাণ্ড্যাতে নিষ্ঠাবান আন্ধানের চালে চলিতেন।

গণেশের পুত্র যত্ নারাষণ ধর্মনীতি অর্পেক্ষা রাজনীতিতে অধিকতর মনোবোগী হইরাছিলেন। অর্কাচীন বহু আজিম শাহের কলা আশনান তারার প্রতি আলক্ষ। পিতার বৃত্যুর পর বহু করেকজম ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে সমর্বেড করিরা প্রশ্ন করেন, যবনীকে শুদ্ধিপ্রক বিশ্বুরানী

[&]quot; ভাতার সদেশচন্দ্র মনুমদার।

করা যায় কিনা এবং আক্ষণ ভাহাকে বিবহা করিতে পারে কি না ?'' পণ্ডিভগণ একবাকে; উত্তর কবেন, "কদাপি ন"! ববনীকে হিন্দুগানী করা যায় কিছ দে শুদ্রাণী হয়। আক্ষণেব সহ ভাহার বিবাহ লোকতঃ ধর্মতঃ অসিদ্ধ।

যত দেখিলেন, সনাতন ধর্ম তাহার তথাকবিত রাজনীতি এবং ত্র্রকভাকে প্রশ্রেষ দিতে আদে
শীক্ষত নহে। দে অভিশপ্ত ধর্ম ববং সদয়ের
প্রিয়তম বস্তুকে শহন্তে দুরে নিক্ষেপ কবিবে
তথাপি তুট ঋষিদিগেব বিধান হইতে একতিল
বিচলিত হইবে না।

কামাদ্ধ ধ্বক, যত রাজা, এই প্রকারে নিজেই মুসলমান হইলেন এবং ভালালুদিন মুচম্মদ শাহ নাম গ্রহণ কবিলেন; সে কথা প্রেই উল্লিখিত হইরাছে। একাণে তিনি আশমান তারাকে বিবাহ করিয়া খীয় অভিলাষ পূর্ণ করেন।

দে সময়ে যতর বৃদ্ধা মাতা রাণী ত্রিপুরা স্থন্দরী, তাঁহার ধর্মপত্মী রাণী নবকিশোরী এবং এবং তাঁহার শিশুপুত্র অন্থপ নারায়ণ পাঙ্বুয়ান্ডেছিলেন। যহর এই অপকীন্তির সংবাদ রাণীদিগের নিকট পত্ছিলে, তীব্র করণ রোদন ধ্বনিতে পাঙ্বার বাজভবন প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠে। কিছু রাণী নবকিশোরী দলিতা ফ্লিনীর মত গজ্জিয়া উঠেন। রোদন পরিহার পূর্কক তিনি শুক্রমান্তা ত্রিপুরাস্থন্দরী সহ সদল বলে গোড়ে যাত্রা ক্রেন।

বছ এদিকে সংবাদ পাইয়া আসমান ভারাসহ গৌড় দুর্গে প্রজ্জের হইয়া ছর্গবার বন্ধ করিয়া দেন।

সৈদ্ধ সামস্ক অমাত্য ভূত্যবর্গদহ রাণীরা গৌড়ে আদিরা তুর্গদার ক্ষম দেখিরা স্তম চইলেন। লোকজন কিংকর্ত্বা বিষ্চু এবং বিচলিত প্রার চইল। ইত্যবদরে একটী ঘটনা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। চকিতের দ্রার সকলে দেখিল আলু-লায়িত কেলা কে বামা ভয়ন্ধনী, প্রভাদিগের প্রোকার্গে গৌড়ের হুর্গহারে খণ্ডা হস্তে উগ্রহণ্ডার
স্থায় দণ্ডায়মানা—হঃখে জোনে আত্মবিশ্বতা রাণী
নবকিশোনী কথন আসমান তারাকে কাটিতে
বাহির হইয়াছেন। সকলে দেখিল হুর্গহারে
খজাখাত করিতে উপ্পতা রাণী নবকিশোরী ক্ষণেক
স্থির হইয়া দাঁড়াইলেন—পবে কি মনে করিয়া
দশনাপ্রে জীহ্বা কর্ত্তন করিলেন। "এ যে আমার
স্থামীর বিধান"—এই বলিয়া প্রভ্যাবৃত্ত হইলেন।
এই ঘটনার পর হইতে নবকিশোরী স্থামী
বা তৎ সম্পর্কীয় কাহাবো উপর জ্যোখভাব
পোষণ কবেন নাই। এখন হইতে প্রবৃত্তি পথ
পরিত্যাগ করিয়া তিনি নির্ত্তি অবলম্বন
করিলেন এবং জীবনকে পূর্ণ আধ্যান্মিকভার
স্কম্প্রাণিত করিয়া ফেলিলেন।

তাঁহাব শান্তভী বাণী ত্রিপুরা কিন্তু সমস্ত সৈন্ত, সামস্ত, ভৃত্য ও প্রজাবর্গকে আহ্বান করিয়া এক সভা কবিলেন। উক্ত সভার সমবেত জন-মণ্ডলীকে 'সম্বোধন কবিয়া তিনি এক নাতিনীর্থ বক্তৃতা কবিলেন। বলিলেন, "শান্ত্রমতে অধর্ম-ভ্যাগ মৃত্যুত্লা। যত্র ধর্মভ্যাগ ও জাতিনাশ হেতৃ সমস্ত অফ, নাশ হইয়াছে। এখন তৎপুত্র এই অফ্পনারায়ণ প্রকৃত বাজ্যাধিকানী। আমি ভাহাকে বাদশাহী প্রদান করিব। ভোমরা অম্মার সহায়ভা করিকে প্রতিশ্রুত হও। ভোমরা প্রবাস্ক্রমে স্বলীয় মহারাজার আপ্রতি ও পালিত। ভোমানের রক্ত মাংদ তাঁহারই অলে গঠিত। নিমকহারাম হইও না, ধর্মের প্রতি দৃষ্টি কর। এই শিশুকে উপেক্ষা করিলে ভোমানের মঙ্কল হইবে না।"

রাণী নংকিশোরী বস্তৃতাকালে উপস্থিত ছিলেন কিন্তু শুমুং কিছু বলেন নাই।

সভাস্থ সকলেই হুংখিত হইল, কিন্তু সাহস করিয়া কেহ কিছু বলিতে পারিল না। বহুর দেওয়ান রাজাজীবন নারায়ণ রায় অনেক চিন্তা

ক্রিয়া নিজ বক্তবা বলিলেন—"বাণীমাতার বাক্য শাস্ত্ৰ সক্ষত সন্দেহ নাই: কিছু দেশ কাল পাত্ৰ *ভেদে সকল* ব্যবস্থারই কিছু কিছু পবিবর্ত্তন কবিশ্বা লইতে হয়। বর্ত্তমান অবভায় ধর্মুন্ট বাঞাকে সিংহাসন্চাত করিতে গেলে অনেক বুথা লোকক্ষ হইবে। একণে দেশমধ্যে মুদলমান অতি প্রবশ। আপনার সেনাপতি ও দৈক্তেব সারাংশ মুসলমান। মহারাজ মুসলমান ধর্ম গ্রহণ কবাতে তাহারা তুষ্ট। যুদ্ধ বাধিলে ভাহারা বিদ্রোধী হওয়াই সম্ভব: মহারাজ নিজে অতি বৃদ্ধিমান, বীরপুক্ষ। তিনি কেবল কজাপ্রযুক্ত অত্যেগোপন করিয়া আছেন, ভীত হয়েন নাই। আপনারা তাঁহার বিরোধী হইলে অনেকের প্রাণনাশ এবং অবশিষ্টের ধর্মনাশ অবশ্রস্তাবী। ভাহাতে একটাকিয়াব জ্বলপিও লোপ পাইবে। বিশেষ ভাহবীচক্রই একটাকিয়ার প্রকৃত বাজ্য। আপনারা সেথানে অনুপকে রাজা ককন। তাহাতে বোধ হয় বাদশাহ আপত্তি কবিবেন না-কবিলেও ধর্মত: আমরা তাহাব প্রতিবাদ কবিতে, এমন কি বিক্দাচরণ করিতেও প্রস্তুত। আশ্যানভারা গৌড বাদশাহেব করা। তাঁহীব সন্তানকে গৌডে ব দশাহী কবিতে দিন। ইহাতে সবদিক রক্ষা হইবে এবং সর্বতো ম**জ**ণ হইবে !"

সভাস্থ সকলে "সাধু, সাধু" বলিয়া তাঁহার মতের পোষকতা করিল। অগত্যা রাণীরাও ইটাই সৎপনামর্শ বিবেচনা করিলেন।

রাজা গণেশের পৈত্রিক রাজ্য ভাতৃভিয়ার শাক্রধাণী সপ্তহুর্গা বা সাতগড়া চলন-বিলের উত্তর দীমাস্তে একটা দ্বীপে অবস্থিত ছিল। রাণী-দিগের সাতগড়া গমনের জক্ম ব্যবস্থা চইতে লাগিক। গৌড়ের ছত্ত্ব, দণ্ড, সিংহাসন এবং গৌড় ও পাওুরার রাজ্ঞাসাদ্দ যাবতীয় ধনগত্ত নৌকা জাত হইল। পরে র্ক্ষা রাণী ত্রিপুরা জীবনরাওকে ভোষাধানা (Treasury) খুলিয়া

দিতে আজ্ঞা দিলেন। দেওয়ানজী নিজ দারিজ্ঞা বৃথিয়া বাদশাহের নিকট এতেলা দিলেন। বাদশাহ বলিলেন—"তোষাথানা থূলিনা দাও। বাণীমা'ব যাহা যাহা ইচ্ছা লইনা যাউন, কোন বাধা দিও না। বাহাতে তাঁহারা শীজ্ঞ চলিয়া ধান তাহাব বাবতা কর।"

বাণীর। অন্থণের জন্য ক্রেবেব ধন ঐপর্থা লইয়া সাতগড়া থাত্রা করিলেন। বহু দৃত্বারা মাতাকে প্রণাম পাঠাইয়াছিলেন, কিন্তু রাণী ত্রিপুরা চকু রক্তবর্গ করিয়া বলিলেন, "যন্তু, বন্তু মবিয়াছে—-এখন এই অনুপই আমার পুত্র, পৌত্র, সর্বস্থা" দৃত ভীত হইয়া দৃরে অপ্লরণ করিল।

রাণী তিপুরা সাতগড়ায় আসিয়া, একটাকিয়ার রাজারা গৌড়-বাদশাহকে বেরাপ ন্ম'।
(নজবাণা) দিতেন, তাহা বন্ধ করিবা দিলেন।
তিনি অমুপের অভিভাবকর্মণে রাজ্য শাসন
করিতে লাগিলেন। অমুপ যত্ব কুশনির্মিত মৃষ্টি
দাহ করিলেন এবং জাতিন্রষ্টের শ্রাদ্ধ
হয় না বলিয়া মন্তক্মণ্ডন ও ম্বর্ণ উৎসর্গ করিয়া
প্রায়শিত্ত কবিলেন। সেই অবধি রাণী নবকিশোরী বৈধব্য আচবণ কবিলেন এবং অলক্ষার্ম
প্রভৃতি খুলিয়া ফেলিলেন কেবল হাতের শাঁধা ও
লোহা খুলেন নাই। এই বিবরে শাস্ত্র, পণ্ডিত
বিধি বিধান কিছুই মানিলেন না।

এখন হইতে হবিষার ভোজন, ত্রত, উপবাস,
অপ, পাঠ, ধান ধারণায় নবকিশোরীব দিনাতিপাত
হইতে লাগিল। সংসারের সম্পদ বিপদ, স্থতঃথ, মিলন বিরোগ, জীবন মৃত্যুরূপ তরকসমাকৃশ
কালের অনস্ত প্রবাহ, রাণী নবকিলোরীকে আঘাত
করিরা চলিল, কিন্তু প্রপত্রের জ্ঞার তাহাকে
সিক্ত কবিতে পারিল না। ঈশর প্রসাদে রাণী
নবকিশোরীর মাত্রস্করের কোমলতা ও বীরফ্লরের
কৃত প্রতিজ্ঞা ক্রমে সহক্ষ হইরা আসিল।

অন্তুপের বোড়শ বর্ব বয়সে রাণী ত্রিপুরা

ভাহার বিবাহ ও রাঞাভিষেকের উজোগ করিলেন। তিনি যহকে কিছুই জানাইণেন না। কিন্তু ন্বকিশোরী ব্যঙ্গান্তীয় মিশ্রত করিয়া বাদশাহকে নিয়লিখিতরপ নিমন্ত্রণ পাঠাইলেন:—

"প্রবল প্রতাপান্বিত শ্রীল শ্রীযুক্ত জেলালুদ্দিন শাহ বাহাত্র হাজোয়ভিষ্—লম্বা দেলাম প্রকি নিবেদনঞ্চবিশেষ—

মৃত মহাবাকা যত্ত্ব নারায়ণ থাঁ সাহেবের পুত্র শ্রীমান অমুপনারারাণ শর্মা থাঁ সাহেবের শুভ বিবাহ ও ভাত্ত্বী রাজ্যে অভিষেক হইবে। পত্র হারা নিমন্ত্রণ কবিলাম। হজুরকালি বেগমসহ আগমন পূর্বক শ্রীমানের কল্যাণ প্রার্থনা করিবেন এবং সময়োচিত সভাসোষ্ট্র করিবেন। ইতি আক্রাধীনা শ্রীনবকিশোরী দেব্যাঃ।"

বাদশাহ পত্র পাইয়া মনে করিলেন, "বহুনারাছণ এখন প্রকৃতই মৃত। এখন আর ব্রাহ্মণ হইতে পারিব না। বরং আত্মানি প্রকাশ করিলে মুসলমানেবাও তুচ্ছ জ্ঞান করিবে। এখন রাণী নবকিশোরীকে কি পত্রের উত্তর দেই, কি পাঠাই বা লিখি ?"

অনেক চিন্তা করিয়া নিজ পক্ষ হইতে উত্তর নাদিয়া বেগমের পক্ষ হইতে উত্তব দিথিলেন—

"প্রবৃদ্ধ প্রতাপায়িতা শ্রীদ প্রীযুক্তা মহারাণী নবকিশোরী দেবী বাহাত্রা রাজোন্নতিযু— প্রণামা নিবেদনক বিশেষ—

শ্রীয়ত বাদশাহের নামিক আপনার প্রেরিত পত্তে শ্রীমান অমুপনাবারণ বাবাজীর শুভ বিবাহ ও রাজ্যাভিষেক সংবাদ প্রাপ্তে শ্রীয়ত বাদশাহ নামদার এবং আমরা সকলেই পরম সন্তোষণাত করিলাম। অগীর মহারাজ গণেশ নারারণ ঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত পাপুরার দেবালরে এবং গৌড়ের মসজিদে শ্রীমানের কল্যাণার্থ পূজা ও উপাদমার আদেশ করা হইল। নিমন্ত্রণ রক্ষার্থ শ্রীয়ত রাজা জীবনরায় দেভরানজীকে অভিষেক সামগ্রী সহ পাঠাইলাম। লজ্জাপ্রযুক্ত আমি ও বাদসাহ নিজে বাইতে পারিলাম না। অপরাধ ক্ষমা করিবেন। ইতি—আজ্ঞাধীনা শ্রী আশ্রান তারা বেগম।"

বিছ্যী নবকিশোরী বছর হন্তাক্ষর বিলক্ষণ চিনিভেন। স্থামীর প্রেরিভ ঠাণ্ডা চিঠি তাঁহার মনে এক অপুর্ব্ব হর্ষ-বিবাদ উৎপন্ন করিল। কি**ভ** তিনি মৃত্র্দ্রমধ্যে মনোভাব দমন করিয়া অস্থপ-নারারণের অভিধেক উৎসব কার্যোর মধ্যে আপনাকে মিলাইয়া ফেলিলেন।

অভিষেকান্তে রাণী নবকিশোরী নিজের সম্নর বন্ধ্যা বস্ত্রালফার একটি ঝালি পেটরা ভরিয়া আশ্মানভারাকে উপটোকন পাঠাইলেন। তৎপহ এইরূপ একপত্র লিখিলেন:—

"গকণ মদলালয়া শ্রীশ্রীমতী আশমানতারা বেগম বাহাত্রা রাজোয়তিষ্— আশীর্কাদ পূর্বক নিবেদনক বিশেষ—

দেওয়ানজী দহ তোমার প্রেরিত দ্রবাঞ্চাত যথাসময়ে পাইয়া সস্তোষ লাভ করিলাম। তোমাদের আশীর্কাদে শ্রীমানের অভিষেক নির্কিমে স্থান্সর ইয়াছে। আমি বিধবা, আমার শাড়ী ও অলঙ্কার অব্যবহার্য। অন্তুপের বধুকে রাণীমা সমস্তই নৃতন তৈয়ার কবিয়া দিয়াছেন। এজক্স আমার বসন ভ্রম কবিয়া দিয়াছেন। তুমি ভাগাবতী, তাহা ব্যবহার করিয়া সার্থক কবিবে! আমি পাগল হইয়াছি বলিয়া সকল দে।য় ক্ষমা করিবে। ইতি—

আশীর্কাদিকা শ্রীনুবকিশোরী দেব্যাঃ

এতংগছ নবকিশোরী বাদসাহকে একটি গজনস্তনির্দ্মিত কোটা উপটোকন পাঠাইয়াছিলেন। বাদসাহ কোটা খুলিয়া দেখেন তন্মধ্যে তথা শাঁখার টুকবা এবং ভূজত্বক। তাহাতে নিয়লিখিতক্সপ লোক লেখা আছে:—

"যবনীর তবে যদি স্বামী দেয় জাতি কি পাঠ লিথিবে তাঁরে কহ গৌড়পতি।

ধর্মার্থে বমনীগণ পতিব্রতা হয় ধর্মার্থ কিশোরী পতি ছাড়ি দুরে রয়। জীবিত থাকিতে পতি বিধবা কিশোরী হেন অভাগিনী কেবা আছে মরি মরি॥"*

বাদসাহ পত্র পাইয়া নীরবে আত্মামানি ভোগ করিলেন। যথাসময়ে পতিব্রভা নবকিশোরী, কঠোর হইতে কঠোরতর তপস্থা ছারা শরীর ক্ষয় করিয়া সঞ্জানে গঙ্গালাভ করিলেন।

^{*} মধাৰতী সাক্তলি অপ্ৰাপ্য

পুঁথি ও পত্ৰ

১। জ্রীজ্রীমহাবিরাট যুগ লীলা বা জীজীতুর্গা চরণ নাগ মহাশ্রের জীবনী-- এতিক পদ ভৌমিক পদিখিত--প্রাপ্তিস্তান লেখকের নিঞ্জের বাডী দেওভোগ। भूगा > । लायक এই পুস্তকে और ही निर्मापिनी মিত্র লিখিত নাগ মহাশয়ের জীবনী ''স্কৈবি মিধ্যা[®] প্রমাণ করিয়াছেন। বেথকের মতে নাগ মহাশয়ের রামকৃষ্ণ প্রমহংদেব সহিত বিশেষ কোনও সম্বন্ধ ছিল না, মাত্র দেখা শুনা হইয়াছিল। শ্রীধুক্ত শরচ্চন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার দায়িত্বশৃত্ত **লেখা**য় **তাঁহাকে পর্মহং**দেব শিষ্যক্রপে প্রিণ্ড করিতে চাহিয়াছেন, ইহা "দকৈবমিণ্যা"। নাগ মহাশয়, রামরুফের আবির্ভাবের পর যে অসংখ্য ঠাকুর আবিভূতি হইয়াছেন, সেইক্লপ একজন স্বভন্ত ঠাকুর। শ্রীবামকুষ্ণ-দাহিত্যে নাগ মহশুয়ের শ্রীবামক্ষের নিকট অধীনতা সম্বন্ধে যে সকল কথা আছে, ভাহাতে কোনও তাৎপৰ্য্য নাই, মাত্ৰ যেগুলি তাঁহার প্রশংসা স্চক সেগুলিতেই তার তাৎপর্যা। আমরা এীমতী বিনোদিনী মিত্রের বই পড়ি নাই, অতএব সে সম্বন্ধে আমাদের কোনও মতামতও নাই; এবং লেথক অনেক আট ঘাট বাঁধিয়া যে শরৎ বাবুর পুত্তকের অনেক ঘটনার প্রতিবাদ কবিয়াছেন, সে সম্বন্ধেও কাহারটি সভ্য এবং কাহারটি মিখ্যা তাহাও আমাদের পক্ষে নিষ্কারণ করা অসম্ভব। তবে তিনি যে শিথিয়াছেন. নাগ মহাশয়ের সহধশ্বিণী ৶বক চক্র ভট্টাচার্য্য মহাশয়কেই তাঁহাদের গুরু বলেন এবং পূর্বেই দীকা পাইলেও পুনরায় সন্ত্রীক ভাঁহার নিকট দীকা নেন-একথা শর্থ বাবুও তাঁহার ''বাধু নাগ মহালয়'' নামক এছেয় ৩৯ পৃঠায়

স্বীকার করিয়াছেন, ইহাও লেখক জানেন। কিন্তু শিক্ষা গুৰুকেও লোকে গুৰু বলে, শর্থ বাবু নিশ্চিত এই ভাবেই রামক্লফকে নাগ মহাশয়ের গুরু বলিয়াছেন। তবে যদি লেখক বলেন, নাগ মহাশয়ের শ্রীরামকৃষ্ণের নিকট শিক্ষা লাভও ''সবৈব মিথ্যা" তাহা হইলে উক্ত গ্রন্থের ৬৭ পুঠার বর্ণিত নাগ মহাশব্বেন, শ্রীবামক্বঞের দেহাক্তে মাশানে যাওয়ার প্রতিবাদেব সহিত, উহার কয়েক লাইন পূর্বেযে নাগ মহাশয়, শ্রীবামরুক্ষ জিহ্বা-ম্পর্ণিত প্রদাদ পাইয়া, "প্রদাদ-প্রসাদ-মহা-প্রসাদ বলিয়া ভূমিষ্ট হইয়া প্রণাম করিলেন। থাইতে থাইতে পাতাথানি প্যান্ত তাঁর উদবস্থ হইয়া গেল" এ কথাটীরও প্রতিবাদ না করিয়া নিজ প্রতিজ্ঞাব ছিদ্র বাথিশেন কেন? উক্ত ঘটনাটি প্রামরা স্বামী ব্রহ্মানন্দ ও স্বামী প্রেমানন্দের নিকট শুনিয়াছি এবং খামী রামক্ষানন্দ ঐ প্রদাদ শ্রীরামক্বফের নিকট হইতে নাগ মহাশয়কে দেন। গ্রন্থকার তাঁহার প্রতিজ্ঞাব আর একটি রক্ষ রপিয়াছেন, সেটি স্বামী শিষ্য-সংবাদের উত্তর কাণ্ডের নবম বল্লীতে স্বামিন্দী ও নাগ মহাশয়ের মিলনের প্রতিবাদ না করিয়া। কারণ দেখানে নাগ মহাশয় স্বামিঞীকে দেখিয়া বলিতেছেন. "আজ দিব্য চকে দেখচি—আজ সাক্ষাৎ শিবের দর্শন পেলাম। জয় ঠাকুর রামকৃষ্ণ !'' ভৃতীয় রন্ হইতেছে, "দাধু নাগ মহাশয়" প্রন্থের ১২২ পৃঃ নাগ মহালয়ের ''লেষ জন্ম না হলে শ্রীরামক্তঞ নামে বিশাস হয় না''—এ কথাটির প্রতিবাদ না করার। এইরূপ চতুর্ধাদি অনেক ফাঁকেই আছে, সে গুলিও "সর্কৈব মিধ্যা" বলিয়া তাঁহার প্রমাণ করা উচিত ছিল। আমরা নাগ মহারশকে রামক্রফাদির

স্থার অবভার বলিয়া স্বীকার না করিলেও, তাঁহাক গার্হস্থ ধর্মের আদর্শের তুলনা শ্রীরানক্ষ ছাড়া অপর কুত্রাপি খুট্টিয়া পাইবার নয়, ইহা স্বীকার কবি।

২। ছুতেতারের ছেলে রাজা প্রীনিশচন্দ্র চক্রবন্তী। মৃদ্য নয় আনা। স্তাধর প্র এরাহীম দিক্ষল্ন কিরপে নিজ অন্ত প্রতিভা এবং অধ্যাবসায় বলে আমেবিকার যুক্তরাজ্যের সভাপতি হইয়াছিলেন, এ পুক্তকথানি তাহারই বিবৃতি। প্রভােক বালকার এই পুক্তক পাঠ করা দরকার। এই লিঙ্গন্ন চরিত্র প্রতাক অবসাদ এতা হলয়ে আশাব সঞ্চার করিবে।

া বাঙ্গালার পক্ষীসংক্ষার ও বেকানের উপায়—শ্রীদারদাপ্রদাদ দত্ত প্রণীত পৃত্তিকা— মৃদ্য হুই আনা—প্রাপ্তিদান— কলিকাতা টেলারিং একাডমী, ৭৮।> হ্যারিদন রোড, কলিকাতা।

৪। চিন্তাধারা—প্রণেতা শ্রীবিখনাথ ভট্টাচার্যা। প্রকাশক—গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এগু সন্স ২০৩,১1১ কর্ণপ্রালিশ খ্রীট্ কলিকাতা। মূল্য ঘট টাকা।

ক্লাষ্ট-সম্পন্ন চিন্তালীক মানবের মনে খভাবতঃ
যে প্রকার চিন্তাধারা প্রবাহিত হইতে দেখা
যায়, গ্রন্থকার ভাহারই একটি আভাষ দিতে
প্রমাদ পাইটাছেন বলিয়াই মনে হয়। তবে
পুত্তকথানির বর্ণনা অধিকাংশ স্থলেই ভাবোচছ্যাদ
পূর্ব। পুত্তকের শিশিবদ্ধ বিষয় যদি আরও
শৃত্তাশাবদ্ধ ভাবে এবং স্থনিয়মে গ্রথিত হইত
তবে সাধারণ পাঠকেব পক্ষে আরও সহজ্ঞেই
বোধান্য হইত।

পুত্তকের ভাষা, ছাপা, ও বাঁধাই চিন্তাকর্বক। মূল্য অত্যধিক।

পত্ৰ

শ্রীরামরফা শতবাধিকী অমুষ্ঠানে সহযোগিতার নিমিত্ত অমুক্তর হইয়া বিখের মনীধিবৃদ্দ কিরপ শ্রহা, প্রীতি ও অমুবাগেব সহিত ঐ কাথে উৎসাহ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা নিমোদ্ত প্রভেল হইতে বুঝা ঘাইবে।

শ্ৰীৰ্জ **মহাত্মা দি**ণিভেছেন— প্ৰিয় বন্ধ.

ওয়ার্কা

আমি (শ্রীরামক্রণ্ণ শতবার্ষিকী অনুষ্ঠানের)
পৃষ্ঠপোষক হইতে নিজেকে অনুপ্রযুক্ত মনে
করি। আমি মাত্র একজন নগণ্য দেবক
হইতে পারি।

১০৬ টু আপনাদেব অকপট (বন্ধু) স্থাঃ এম, কে গান্ধী

* * *

বিশ্ব সাহিত্যিক **রেরামা রেরালা** লিথিতেছেন,—

> ऋहें हैं को तना† ७ ৮।১¦०¢

প্রিয় স্বামী---

* * শ্রীরামকৃষ্ণ শত বার্ষিকী অমুষ্ঠান সমিতির সহঃ-সভাপতি নির্মাচিত হওয়া আমার পক্ষেপরম গৌরবেব জিনিষ। এই মহাপুরুষের নামের সহিত আমার নাম যে কত অমুরাগ ও প্রীতিব সহিত জড়িত করি, তাহা বলা নিশ্রগোজন। সর্ব্বোপরি তিনি ছিলেন—একাধারে অতি বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব সম্পন্ন এবং সার্ব্বজনীন।

আমি ফ্রান্স হইতে প্রায়ই অনেকের চিঠি
পাই এবং তাহা হইতে বুঝিতে পারি তাঁহার কথা
ও উদাহরণ কেমন পাকাত্য নরনারীর স্তব্যে
প্রতিধননি তুলিয়াছে। অক্সাক্স ব্যক্তির মধ্যে

ব্যামি প্যারিদের কনৈক চিকিৎসকের দিকে। ব্যাপদাদের দৃষ্টি আকর্ষণ কবিতেছি।

ইনি এলেক্স ইমান্তবেলের নামে একথানি চমৎকার পৃত্তক প্রণান্তন করিয়াছেন। ঐ পৃত্তকে ভিনি প্রাচ্যের ও প্রতীচ্যের ধান্মিক নরগণের জীবন কাছিনী বর্ণনা করিয়া তাঁহাদের শিক্ষান্ত সামঞ্জন্ত দেখাইয়াছেন। আপনারা প্রীরামন্তব্য মঠ ও মিশনের সভাপতিকে আমার প্রদ্ধা জ্ঞাপন করিলে আমি নিজেকে ক্রতজ্ঞ মনে করিব।

(খাঃ) রোমা রোলা

—<u>ডা: ইলাইট,</u> পাাবিসের একজন বিখ্যাত নাগবিক এবং সাহিত্যিক লিখিতেছেন।

শ্লীবাসক্ষণ শতবার্ষিকী সমিতিব সভ্য হইবার নিমিত্ত আছুত হওয়ায় আমি নিজেকে অত্যক্ত সম্মানিত এবং আমার জীবনে এক মহং আনন্দ অহুতব কবিতেছি। নিশ্চয়ই আমি সর্বাত্তকেরণে ইহাতে আমার সাহচর্যা জ্ঞাপন কবিতেছি। যবি আপনাবা প্যারিসে আমাদাবা কিছ করিতে চাকেন অন্তর্গপূর্বক আমাকে স্মানেশ করিবেন।
শ্রীরামক্ষের স্থৃতির নিমিত্ত আমি অসম্ভব কার্যাও
করিতে পারি। তিনিই আমাকে জীবনের উল্লেপ্ত
দান করিয়াছেন এবং আমি তাঁহার একজন ভূতা।
(বা:) জে, ট, ইলাইট

কংগ্রেসের বর্ত্তমান সভাপতি **শ্রীবৃক্ত হাভেন্ত-**প্রসাদ নিউ দিল্লী হইতে দিখিতেছেন।

আপনাবা অনুগ্রহ পূর্বক বে কার্যবিবরণী
আমাব নিকট পাঠাইরাছেন সাধারণ ভাবে ভাহার
সকল কার্যা-স্কীই আমি অনুমোদন করি। আমি
দেই বিষয়টিতে আমার বখাসম্ভব সমর নিম্মোণ
করিতে প্রস্তুত যে বিষয়টিতে প্রত্যেক কলে তুঃধ
কটের আগমনের সহিত 'শ্রীরামক্রক মিশন' নামটি
ঘরোয়া শল্পরপে পরিণত হইরাছে, অর্থাৎ আমি
সেবাকার্য্যের কথা বলিভেছি। যদি আপনারা
যোগ্য মনে করেন, অর্থের নিমিত্ত ধে কোন
আবেদন পত্রে আমার নাম ব্যবহার করিতে
পাবেন।

১২৷২৷৩৫ (স্বা:) রাঞ্চেন্ত প্রসাদ

সংঘ ও বাৰ্ত্তা

দিনাজপুরে শ্রীরামক্বঞ্চ জন্মোৎ সৰ উপলক্ষ ক্রী মত বিজ্ঞানানন্দ মহারাজ-বিগত ৬ই ও ৭ই এপ্রিল দিনাজপুরে ভগবান শ্রীবামরক্ষ দেবের শতভম জন্ম নহোৎদৰ স্থচাকরূপে সম্পন্ন হইয়াছে। মঠ ও মিশনের সহকারী সভাপতি শ্রীমং স্বামী ৰিজ্ঞানানন্দ মহারাজ ভতুপলকে দিনাজপুর আশ্রমে শুভ পদার্পণ করিয়া ভক্তগণকে অখেষ আবন্দ দান করিয়াছেন। তাঁহার সভাপতিতে व्यक्षित्यभन इत्र। একটি সভার গৌরগোবিক গুপ্ত প্রমুখ অনেকে শ্রীরামক্রফদেব সভাপতি সম্বন্ধ বক্তভা করেন। সর্বশেষে সকলকে তাঁহার শুভাশীষ ভাগন করেন। ৭ই তারিখে দরিন্তনারায়ণ সেবা হয়। আশ্রমে ঐ ছুইদিন ভলন, পাঠ, পূজা ইন্ড্যানি বিশেষভাবে অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। ৮ই এপ্রিল সহরের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ মহারাজকে একটি অভিনৰ্শন পত্ৰ দান করেন। ১ই ডিনি আশ্রম

পবিচালিত সারদেশরী বিভামন্দির পরিদর্শন এবং ছাত্রছাত্রী সকলকে আশীর্কাদ করেন। এই অর করেকদিনের অবস্থানেই তাঁছার সরল, অকপট, সকরুণ ব্যবহারে সহরের অনেকেই মুগ্ম হইরাছেন।

ইংলতে ওবেদান্ত প্রান্ত্র শংল করৈতে

মিদ্ মারি বি ক্লার্ক ২৭।০।০৫ তারিখের প্রের আমী অব্যক্তানন্দের কার্য্যাবলী সহজে
কানাইরাছেন যে স্থামী অব্যক্তানন্দ প্রায় ছর
মান হইল এনেশে আগমন করিয়াছেন। ভাঁহার আগমনের উদ্দেশ্য ভারতীর বেদান্তথ্য প্রাচার ও পাশ্চাত্য দর্শনবিজ্ঞান শিক্ষা। মিনেস্
ম্যাডেলিন হার্ডিঞ্জ অনেক গণামান্ত ব্যক্তির সঙ্গে
তাঁহার পরিচন্ন করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার আগমনের

ইই সপ্তাহের মধ্যেই তিনি নিয়মিত সাপ্তাহিক
কাশ আরম্ভ করেন এবং এখন তিনি সপ্তাহে

তিনটি ক্লাশ করিতেছেন। স্বামী অব্যক্তানন্দ
ইতিমধ্যেই মিনেস্ রাই ডেভিড্, ধিরণকিক্যাল

<u> গোলাইটির সম্পাদক মিলেস ভোগেফিন র্যানসম,</u> ভারতীয় ধর্ম-ভন্তেব সন্তন সমিতির সম্পাদক কর विम्हो, भिः हार्डि (विनि चानी विंदवंकांनकंटक আমেরিকা হইতে লগুনে নিমন্ত্রণ করিয়া আ্থানেন) প্রভতি অনেকের সঙ্গে বিশেষভাবে পরিচিত হইয়াছেন। তিনি বিগত অক্টোবরে সর্বপ্রথমে আধ্যাত্মিকতা ও বেদার সম্বন্ধ এবং পরে ঐ সম্বন্ধে আরও অনেকগুলি বক্ততা দেন। একণে তিনি একটি ধানের ক্লাশও আরম্ভ করিয়াছেন। তিনি অকাফার্ড, কেষি অও লওন বিশ্ববিভালয় সমূহের ক্রেক্ডন অধ্যাপকের সঙ্গেও পরিচিত হইয়াছেন এবং অর্থনীতি, শিল্পকলা, সমাজাদর্শ সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছেন। এই প্রচার কার্য্য তাঁহার ভারতীয় বন্ধুগণ ও ম্যাডেলিন হাডিঞ, মিদ ম্যাকলাউড, মিদ চিলভার্ম এবং অপরাপর ইংরাজ বন্ধুগণেব সাহায়ে।ই চলিতেছে।

প্রতিষ্ঠ প্রীরামক্তম্প শতবার্ষিকী সামিতি—প্রীষ্ট্র জিলায় স্থনামগঞ্জ মহকুমায় থাবাতে প্রীয়ামক্তম্প শত বার্ষিকী বিশেষভাবে অমুষ্ঠিত হয় তহু দেখ্যে স্থানীয় প্রীবানক্তম্প আপ্রমেগত ২৬শে মার্চ্চ প্রীযুক্ত শরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী মহাশরের সভাপতিত্বে একটি সভার অধিবেশন হয়। বেলুড় মঠের স্থামী স্থন্দবানন্দ মহাবাক্ষ শত বার্ষিকী সম্বন্ধে স্থলাত ভাষায় একটি সারগর্ড বক্তৃতা প্রদান কবেন। সহবের বিশিষ্ট গণ্যমাক্স বাক্তিদিগকে লইয়া একটি কমিটি গঠিত ছইয়াছে।

তিনি বিগত ২৫শে মার্চ স্থানীয় টাউন হলে 'উতিষ্ঠত জাপ্রত' শীৰ্যক একটি বক্তৃতা প্রদান কালেন।

<u>জীরাসকৃষ্ণ</u> আপ্ৰাম. জলপাই **ন্ত্রীন্ত্রীরামক্তৃষ্ণ** দেৱের **জম্মস্মতহাৎসৰ**—গত ১৭ই মার্চ রবিবার এখানে আশ্রমের বার্ষিক উৎসব মহা স্মারোহে স্থ্যমন্ত্র হট্যা গিয়াছে। সমস্ত দিন ব্যাপী কীর্ত্তন, সভা ও প্রেসাদ বিতরণের বাবস্থা করা ছইয়াভিল। প্রায় ৭ হাফার নরনারী যোগদান তিন হাজার বদিয়া প্রেদান গ্রহণ করেন। অপরাকে Asst. School Inspectress নিরুপমা সেন. এম-এ. বি-টি মহোদ্যার সভানেতৃত্বে বিবাট জনসভা হয়। দভার খামী বিমলানন্দ, বংপুর কলেজের দর্শন শারের অধ্যাপক প্রীবৃক্ত গৌর গোবিন্দ শুপ্ত মহাশয়, প্রীশ্রীঠাকুরের জীবনের বিভিন্ন দিক আলোচনা করিয়া বক্তৃতা করেন। পরে সভানেত্রী তাঁহার লিখিত অভিভাষণে শ্রীশ্রীঠাকুরের দিব্য জীবন ও অনস্ক ভাবধারার বিস্তৃত আলোচনা করেন।

<u>জীকামকৃষ্ণ</u> মি**শ**ন বিভাষী ভৰন:--সহরের হৈ চৈ হইতে দুরে, দমদমের উপকণ্ঠে নিবিবিলি গৌরীপুর পল্লীতে আশ্রমটি বিস্তীৰ্ণ ৯০ বিঘা জমির উপরে স্থাপিত। ১৯৩৪ সনে আশ্রমটি ধোড়শ বর্ষ অভিক্রেম করিয়াছে। পরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রগণের স্বটা অথবা আংশিক ব্যয়ভার বহন করিয়া ভাহাদিগকে উচ্চ শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ব্যায়াম, শাস্তাধ্যয়ন, ভঞ্জন পূজা ইত্যাদি ছেলেদের করণীয়। ছেলেরা যাহাতে শক্তিমান, স্বাবলম্বী, চরিত্রবান, বিদ্বান্, বুদ্ধিমান এবং ভগবৰুথী হইয়া গড়িয়া উঠে. তাহার জক্ত আশ্রমেব সামর্থামুঘায়ী কোনও প্রচেষ্টাব ক্রটি কাথনও হয় না। (ছলেরা নিজেদের বাডীর মত স্বচ্ছদে থাকে। মহাপুক্ষ মহারাজেব শুভাশীর্কাদে ও প্রেরণায় আশ্রমটি আরম্ভ হয় এবং তাঁহার উৎসাহেই উহা গডিয়া উঠিতেছিল, তাঁহার দেহত্যাগে আশ্রমবাদিগণ ও পরিচালকগণ সকলেই বিশেষ ছঃথিত ও মর্মাহত হইগাছেন।

বিগত বর্ষে ১৭টি ছেলে নৃতন ভর্তি ছয়।
ছাত্রেবা একটি হাতেলেখা মাসিক কাগক চালার।
বিগতবর্ষে মোট জমা ১৯২১৪।/১০ পাই এবং মোট
ব্যয় ১৫০৩০॥১ পাই। আমাদের মত গরীবদেশে
এজাতীয় প্রতির্দান যে কত উপকারী, তাহা আমর।
সহতেই বৃঝিতে পাবি। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের
বড় বড় পণ্ডিতগণ এবং কলিকাতার বিশেষ
নাগরিকগণ এই আশ্রনটি দেখিয়া আশেষ সস্তোষ
জ্ঞাপন কবিয়াছেন এবং এই রকম প্রতিষ্ঠান
পূর্বে কথনও দেখেন নাই এইরূপ অভিমতও
প্রকাশ করিয়াছেন। এই আশ্রমের অমুকরণে
বাংলার করেফটি জেলায় যে বিভাবিত্বন সমূচ
প্রতিন্তিত হইয়াছে তাহা হইতেও আমরা ইহার
প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিতে পারি। আশ্রমট

ক্রমশ: একটি স্বর্হৎ প্রতিষ্ঠানে পরিপত হইবার আশা রাধে। আশা করি সভ্তদর জনসাধারণ এ ক্রনা কার্য্যে পরিণত ক্রিতে সাহ্য্য করিবেন।

মহামান্য ভারত সম্রাটের রক্তত-জুবিলী—

সমাটের রাজত্বের ২৫ বৎসর পূর্ণ হওয়ায় বিগত ৬ই ও ৭ই মে, সমগ্র বৃটিশ সামাজ্যের প্রজার্নেদর পক্ষ হইতে তাঁহাকে সম্বর্জিত এবং শ্রী জগবানের নিকট তাঁহাব দীর্ঘ জীবন কামনা করা হইগাছে। প্রান্ধাৰ জন্ম সংগ্রন্থত্যাগী শ্রীবামনজ্যের দেশের জনবুল রাজা-প্রকার মধুর সম্বন্ধ ও আদর্শ কী তাহা অবগত আছে। তাই দেখা বার ভারত ভারতী সক্ষ ব্গেই রাজভক্ত থাকিবার গৌরব ও স্থোগ লাভ ইচ্ছা বরে। আজ এই শুভদিনে শ্রীভগবানের নিকট আমাদের প্রার্থনা সম্রাট দীর্ঘ জীবন ও শান্তিব অধিকারী ইউন।

শ্রীরামকৃষ্ণ শতবার্ষিকী আবেদন

প্রায় শতবর্ষ পূর্বে হুগলী জেলার অন্তঃপাতী কামাবপুকুর গ্রামে এক দবিদ্র ব্রাহ্মণ-গৃহে শ্রীবামক্রফদের জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন। তাঁহার অপূর্ব্ব প্রেম ও অন্তুত সাধনার কথা এবং দর্ব্বোপরি তাঁহার "যত মত তত পথ" রূপ অঞ্চপুর্ব ধর্ম-শমঘ্যের বাণী অল্লকাল মধ্যেই জগতের সর্বতত্ত প্রচারিত ইইয়াছে। আৰু প্রাচ্য ও পান্চাত্যের সকল মনীধীই একবাকো তাঁহাকে জগতে কোন এক মহৎ কাথ্য সাধনোদ্দেশ্যে অবতীৰ্ণ অভিমানব বলিয়া ঘোষণা কবিতেছেন। বৰ্ত্তমান যুগেব **থনৈক লন্ধপ্ৰতিষ্ঠ মনীধী তাঁগোকে "ভারতেব ২**০ কোটী মানবের সহস্র সহস্র বৎসরের আধ্যাত্মিক সাধনারভাবখনমৃতি এবং সমগ্র জগতের যুগযুগান্তরের আচরিত বিভিন্ন ধর্মমতের মৃত্ত-সমন্বয়-প্রতীক" বলিগ নির্দেশ করিয়াছেন। এই মহামানবের পরিচয়করে অধিক বলা নিপ্রাঞ্জন।

আগামী ১০৪২ সালে তাঁহার আবির্ভাবের একশত বংসর পূর্ণ হইবে। সেই সময়ে "বছজনহিতার, হল্পজনস্থায়" তাঁহার প্রাণপ্রান উপদেশাবলী যাহাতে পৃথিবীমর প্রচারিত হইরা জগতে বথার্থ করে, তছ্দেশ্যে তাঁহার শতবার্ধিকী অন্তানের আরোজন করা হইতেছে। এই অন্তান বাহাতে ভারত, ব্রহ্মদেশ, সিংহল ও এলিয়ার অক্তান্ত দেশে এবং আফ্রিকা, আমেরিকা ও ইউরোপের বিভিন্ন হানে অন্তান্ত হর, সেইজক্ত ১৯০৪ সনের ২২শে নভেম্বর বিশ্বিত করি, একটা জনশভার বিশ্বত কর্ম্বে-প্রশালী

নিদ্ধারিত ইইরাছে। ভূমিকম্প, তল্পাবন, ছতিক ও কলাল আক্সিক বিপদে পর্যাদন্ত জনসাধাবণের সাগায়কলে সেবাকার্ধ্যের নিমিত্ত ও
সাধাবণের ভিত্তব কার্যকরী শিল্পাশিশা প্রচলনের
জল্প রামক্ষণ মিশনেব অধীনে একটি কেন্দ্রীয় অর্থ
ভাণ্ডার স্থাপন, এবং জাতি ধর্মা-নির্বিশেষে
সর্ব্বসাধারণের মধ্যে সাম্য ও মৈত্রীভাব সংঘটনার্ব্ব এবটী কৃষ্টি-ভবন প্রতিষ্ঠা এই প্রিকল্পার
অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে।

এই শতবার্ষিকী অনুষ্ঠানটীকে সাফ্লামন্তিত কবিবাব নিনিত্ত একটা সাধাবণ সমিতি, একটা কাষ্যকরী সমিতি, একটা কার্যানির্বাহক সমিতি গু কয়েকটি শাথা সমিতি গঠিত হইয়ছে। ভাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে সহামুভ্তিসম্পন্ন ব্যক্তিনাত্রই সাধারণ সমিতির সদস্ত হইতে পারিবেন। প্রত্যেক সনস্থের চাঁদার হার ন্নকরে ৫ টাকা নির্দ্ধারিত হইয়ছে।

বাহাতে আমরা শতবার্ধিকীর শরিকরনা সর্বোভভাবে কার্যো পরিণত করিয়া শ্রীরামক্ত্ব-দেবের প্রতি আমাদের সাস্তরিক শ্রনা জ্ঞাপন করিতে সমর্থ হই, তহুদেশ্যে সকল সম্প্রদারের নংনারীকে আমরা সাধারণ সমিতির সদস্য হইতে এবং শতবার্ধিকী অর্থভান্ডারে ব্যাসন্তব সাহায্য দান করিতে সাম্পন্ন অন্তর্যাধ করিতেছি।

এভগুলেক্সে বিনি বাহা দান করিবেন, নিম্নলিখিত ঠিকানায় প্রেরিড হইলে তাহা সাদরে গৃহীত ও সীকৃত হইবে। (>) কোবাধ্যক, শ্রীয়ামকৃষ্ণ শতবার্ষিকী, পো: বেলুড় মঠ, জি: হাওডা।

(২) দেণ্ট্ৰাল ব্যাঞ্জ অফ্ইন্ডিরা, ১০০, ক্লাইন্ড খ্রীট, কলিকাভা।

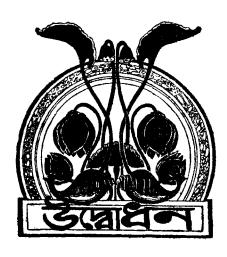
(৩) মানেকার, অবৈত আশ্রম, ৪, অফ্রেলিংটন লেন, কলিকাতা।

(৪) শ্রীরামক্লফ শতবার্ষিকী, বেদল নেন্ট্রাল ব্যাহ্ব, ৮৬, ক্লাইভ ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

(৫) মানেজার, উদ্বোধন, ১, মুথাজ্জী লেন, বাগবাঞার, কলিকাতা।

অথগুনন্দ তেজ বহাত্ব সাক্ষ আন্নামেলাট চেটিলার এম্, আর, জয়াকর সি, পি, রাম্ভামী আয়ার এইচ্, রাধারুঞ্ন উ, সেট, রেজুন ভামাপ্রদাদ মুথার্জ্জি এইচ্, ডব্লিউ, দেশনায়ক, সিংহল

লালুভাই সমলদাস বিজ্ঞানানন্দ বনীজনাথ ঠাকুর মদনমোহন মালব্য বাভেন্দ্র প্রসাদ পি, সি, বায় এম্, এন্, মুথার্জি eরাম**া** রোলা বদ্রিদাস গোয়েন্কা শুদ্ধানন্দ নীলবতন স্বকার এন, সি, কেল্কার হবিশকর পাল এইচ, এন্, গুছ ডি, এন, মিত্র হাজারিমল ছধুয়ালা কে, নটরাতন্ এস্, জে, জিনোযালা বিবজানন্দ





স্পানী তিপুণাতীত জন্ম-১৮১৫ ০৬ গ মহ'দম'(ধ - ১৯১৫ ০০ গ



আষাঢ—১৩৪২

ইহা একটি বিশেব লক্ষা কৰিবার বিষয় বে, যে সকল ধর্ম প্রধানী পৌরাণিক ভাব-বহল ও অনুষ্ঠান প্রচ্ন সেই সকল ধর্ম প্রধানী পৌরাণিক ভাব-বহল ও অনুষ্ঠান প্রচ্ন সেই সকল ধর্ম প্রধানীতে, যাহা কিছু কৰিজ্ময়, যাহা কিছু হলর, যাহা কিছু মহান, যাহা কিছু ভাব-ভালের ত্রাক্ষার সংলার মনের দৃচ অবলম্বন-স্কল সমূল্য ভাব-ভালের একটি আবার মাত্র— একত শক্ষাণি ও ভাগভাসের অ্প মাত্র, হযভ একট সামাজিক আবজনা নিরাকরণ বা তথাক্থিত সংক্ষার প্রযাহ বিষয়ের গর্মুক্ত হইয়া পাড়িখা রহিষাছে।

—বিবেকানন্দ

জীরামকৃষ্ণ-জন্ম-শত-বার্ষিকী

আজি হোতে বর্ষণত পূর্বে তুনি বেদিন প্রথম
দবিদ্রাক্ষণ-গৃহে হে বরেণ্য। লভিলে জনম,
দেই দিন—কে জানিত, জাতিব এ কল্পাল-সংস্থান
ভোমাব আত্মাব মাঝে কিবে পাবে আপনার প্রাণ?
দেই দিন—ভাতিব দে প্রম স্থানিক আজি,
পূর্বি প্রে প্রে থেবে গেরু এই অর্থ্য সংজি

হে গ্রন্থ তোমার লাগি, ভাবতের দিব্য হল্ম মাগি। আজি হোতে বর্ষ-শত পূর্বে তুনি পূজারী যেদিন আছিলে দফিনেশ্বরে—ভ্যাক্তর বহিং-সম দীন. সেই দিন, হে জাতিব যোগ্য পুরোহিত ! কে জানিত,
স্থান তব যজেব সে পুরোহাগে আছে নির্নাপত ?
যাজক যাচক নয় — স্মারি তাঁব কর্ত্তবা নহান্,
শতবর্ষ পরে আজি বেখে গেয়ু স্ভক্তি প্রণাম
হে প্রভূ। তোমার লাগি,

ভারতের দিব্য ভাগ্য নাগি।
আজি হোতে বর্ষশত পূর্বে তুমি থেলিতে যেদিন
তুক্ত শত বাল্যথেলা, কে আনিত, কহ, দেই দিন,
শত শতাকীর পর, ভারতেব প্রবুদ্ধ চেতন
রাম্মোর্মের মাধে পুনঃ দগ্যং গভিয়া জন্ম,

আপন কন্তুৰী-গদ্ধে লুৱ মৃগ্ধ হারাইয়া দিশা, খুঁজিয়া ফিরিতেছিল হেথা সেগা,—অনভ সে ত্যা !

বুঝি বা তোমাবে মাগি,
প্রতিষ্ঠার স্থপস্থে জাগি।
তারপর। ভাবতের সে বিক্নিপ্ত প্রবৃদ্ধ সন্থিৎ
থেদিন তোমাব মাঝে হে আত্মন্ত। শাস্ক সমাহিত—
খুঁজে পেল—আপনার পবন দে বহস্ত সন্ধান।
নাভি-মুলে কন্তুরি বে, হেথা দেথা বুথা অভিযান—
বুঝিল যেদিন, সেই দিন !—শারি সেই শুভদিন,
আজি শতবর্ধ পরে রেখে গেমু অম্নান এ চিন

হে প্রভু! ভোমাব লাগি,
ভারতেব নিত্য জয় মাগি।
হে ব্রাহ্মণ। তুমি যদি না আসিতে, বিক্ষিপ্ত ভাবত
নিজ্ঞের ক্ষথণ্ড রূপ—সংহত সে শক্তির সম্পৎ
পারিত কি নিতে চিনি, তপংশৌর্যো আত্মন্থ হইয়া?
শতক্ষিয়—ছিল ভয়—যাইত সে ধূলিতে মিশিয়া।
হে নরেন্দ্র। শ্মবি আজি ভোমার সে দিব্য আবির্ভাব
পূর্ব শতবর্ষ পরে সেথে গেম্ম মনের এ ভাব

হে প্রভৃ! তোমার লাগি,
ভাবতের দিবা ভাব মাগি!

যুগে যুগে যে যেখানে কোরেছিল যা কিছু সাধনা,—
বিন্দু বিন্দু সঞ্চিত্র সে তপস্থাব বিচিত্র বাঞ্জনা,

যুগ্টয়া দেশ-কাল-পাত্রের এ শত ব্যবধান, ভোমার আত্মার মাথে থুঁলে পেল প্রকাশের স্থান। ভারতের ভে প্রম প্রিপূর্ণ দিব্য স্থাবনা, তে প্রভু শ্রীরানকৃষ্ণ। করি আজি তোমারে বন্দনা,

দিব্য ভারতের লাগি,
পূর্ণ শতবর্ষ পরে জাগি !
আগত বা অনাগত, অতীত বা আগামী দিনের—
মহা সমন্বয়-কেন্দ্র তুমি প্রভা ৷ সর্ক ভারতের !
তব মাঝে নিত্য হেরি ভারতের অতী ই সাধনা,
তারি পাশে পুন: তাব অনাগত সর্ব সম্ভাবনা ।
প্রাচীন ও অর্বাচীন হেলা আদি গিরাছে মিশিয়া !
তোমার অচিন্তা গীলা আদি প্রভু ৷ স্বরিয়া স্বরিয়া

তঃস্থ ভাবতেব লাগি,
নিত্য জয় তব ঠাই নাগি।
নাভি-শতদলে যাব হে পদ্মজ ! উত্তব তোমাব,
কহ, প্রভু। বিশ্ব কবে পূর্ব হবে সৌগদ্ধে তাহার ?
পূর্ব তুমি, হল তুমি, হে পবম অথও স্বরূপ !
তব মাঝে কহ, দেব। ভারতের হেবিব কী রূপ
আজি হোতে বর্ধ-শত পবে পুনঃ ? ওগো নববর !
ছল মোব ঘূবে মবে ইন্সিডে সে জানিতে থবব।
তে প্রভু। ভাহারি লাগি,

আত্মা মোর নিতা ববে জাগি।

--- শ্রীসাহাজী



শ্রীশ্রীমহাপুরুবজীর কথা

১—৫—২৭ ব্রবিবার স্থান—বেলুড় মঠ

মু--বাবু, ম--বাবু আব আমি একতে মঠে পৌছিলাম। প্রথমে পঃ কে-র সহিত দেখা হইল, ভারপর মহাপুরুষের ঘরের দিকে চলিলাম। ভিনি ভখন থোকা মহারাজের ঘবে ছিলেন। জনৈক ভক্তকে লক্ষ্য করিয়া মহাপুরুষ মহাবাজ বলিতে-ছিলেন-"Known and unknowable (জানা অলানা) বেথানে শেষ হয়েছে দেথানেই আমাদের ঋষিরা আরম্ভ কবেছেন। West (পাশ্চাতা) কিছ known and unknowable পথ্যস্ত এনে থেমেছে। তারপব আবে কি আছে তারা জানতে চায় না। ভাদের God (ঈশ্বব) সম্বন্ধে ঐ পর্যাস্তই ধাবণা। স্বামিজী এই কথা বলতেন। এখন কিন্তু, উহারা বুঝুতে ইচ্ছা কবছে যে, ঐথানেই শেষ নয়, আরও আছে। উহার। materialist (জড়বাদী)। বড materialist বলিয়াহ শান্তি পাতেহ না।" উহার পর মহাপুরুষ কোন কারণে বাহিবে গেলেন। পথে একটা ছেলে তাহাকে প্রণাম কবিল। তাহাকে উদ্দেশ্য কবিয়া কি যেন বলিতেছিলেন। তাহাব হ একটা কথা আমাদের কাণে আসিয়া পৌছিতেছিল। কথাগুলি অমৃত্যাথা ৷ মহাপুক্ষ মহারাজ-"ভোমাদের পুর ভক্তি বিশ্বাস, প্রেম হুউক। - · · · ভোমাদের হতেই হবে ।" তিনি ফিরিয়া আসিলে অল্লই কথা হটল। সন্ধা হটল। আমরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বাদায় ফিবিলাম।

৮-- ६--- ३ विवाद

হ্বান-বেলুড মঠ, মহাপুরুষের গৃহ

৪টার সময় আনি উপস্থিত হইলাম।

কনৈক ভততোক কলিকাতা হিন্দু মুসলমানের

বিবাদ সহক্ষে কলা তুলিলেন।

মহাপুরুষ মহাবাজ—উহাও ভগবানের ইচ্ছা।
মঙ্গলের জন্মই হইতেছে। হিন্দুরা ক্রমে শক্তিশালী
হয়ে উঠ্বে। তথন সব ঠিক্ হয়ে যাবে। এই সব
ভারই চিহ্ন। এতে মঞ্চলই হবে।

ভবানীপুরের প্র--র ছেলের বয়স মাত্র ৪ বৎসর। এই বয়সেই সে চিত্রে আছেত পারদর্শিতা দেথাইয়াছে। ন-বাবু বলিলেন "এই সব পূর্বজন্মেব সংস্থার। তানা হলে এত অর বয়দে (এরপ) হওয়া অসম্ভব।" "ভা, হবে অসম্ভব কি ?" এমন সমধে কথেকটী মেয়ে ভক্ত আসিলেন। তাহাদের একজন খোকা মহারাজের নিকট **নীক্ষিতা, ঢাকা বাডী।** শালকিয়াতে কোন আত্মীয়ের বাড়ী আদিয়াছেন। এই দর্শন। মহাপুরুষজী **তাঁ**হাদের সঙ্গে অমায়িক ব্যবহার করিলেন, দেখিলে মনে হইবে কত কালেব আত্মীয়া। এমন প্রাণ ভালবানা ঠাকুরেব প্রত্যেক ভক্তের প্রতি, এমন আত্মীয়তা বোধ, ইহা কেবল ভাঁহাদের পক্ষেই সম্ভব। খোকা মহারাজ সেনিন মঠে ছিলেন না বলিয়া ভক্তটী একট মনঃকুল্ল হইলেন। মহাপুরুষকে প্রণাম করিয়া তাঁহারা বিদায় গ্রহণ করিলেন।

তাব কিছুক্ষণ পরে আদিলেন মিদেদ কুক।
তিনি পৃ: শরৎ মহারাজেব শিদ্যা। মহাপুরুষ
মহারাজ বলিলেন,—"মিদেদ কুক, জন্ত মিদেদ্
বেন্টলি এদেছিলেন। বড় ভাল লোক। তিনি এদেশে
মেরেদের প্রস্তি আগার সম্বন্ধে কিছু লিখবেন,
ভাই সব information gather (খবর যোগাড়)
করবার জন্ত এদেছিলেন। She really feels
for Indian women (তিনি ভারতীয় মেরেদের
ত্রংধ বধার্থ ই অফুলব করেন) ইত্যাদি।"
আমারা প্রশাম করিয়া ৭-০০ ইটাসারে বাদার

ফিরিলাম। পথে বাগবান্তারে পৃংশ⁷ৎ মহারাজের শ্রীচরণ দর্শন কবিয়াছিলান।

२२ - ৫-- २१ व्रविवान

ষ্থানীতি মঠে পৌছিলাম—বেলা তথন ৪টা।
মহাপুক্ষেব ঘরে প্রবেশ কবিয়া দেখি, অনেক
ভক্তই উপস্থিত। নানা প্রদক্ষ হইতে লাগিল।
ধর্মা কথা ১ইতে আরম্ভ কবিয়া দেশ বিদেশেব কথা,
হাসি ভামাসা আবাব পাবিবারিক কথা, সবটাভেই
ভাঁহার সমান আনন্দ—'অ' কে ভাহার কুশল
ভিজ্ঞাসা করিলেন এবং বলিতে লাগিলেন,
ভ্যামাদেবও ভোমাদেব মত anxiety আছে,
ভবে দেটা কির্মুপ জান ? আম্বা প্রীপ্রীঠাকুর

খামিনীর জীবন দেখেছি, তাঁদের সমাধি অবস্থা দেখেছি, সেই সব দেখে ও নিজেরাও দেখে সব ঠিক হরেছে। এমন একটা অবস্থা আছে, সেখানে কোন anviety নেই—সেখানে স্প্রেই নেই, (সেটা) স্টির বাইবে। দেখানে আব কিছুই নেই, আছে কেবল শাস্তি। এই যে স্প্রেই দেখছ, এই ত বাহিবেব। দেখানে কিছুই নেই। তাই আমবা দেখানে পৌছিলে আর আমাদের anxiety থাকে না। আমাদের anxiety এই মিশন সম্বন্ধেই কোন কোন সময়ে হয়। দিন দিন কাজ বেড়ে যাচেছ, নানা প্রকার জটিল কাজ আস্ছে, হয়ত বা কাবো অন্ত্র্প, বাঁচবাব আশা নেই—এসব আব কি।"

কথা প্রসঙ্গে

(জা-সমাধি মনেব ক্রমবিকাশ ওঁ সাংন)

বিগত ১০৪১, শ্রাবণের কথা প্রসাদ আমবা "যোগবাধি ও তাহার উপশম" সম্বন্ধ আলোচনা করেছি, একণে আমবা মনন ও ভক্তিযুক্ত শুদ্ধ মনের স্মৃতি সম্বন্ধে আলোচনা কবব।

চিত্রতি ক্ষীণ হলে অভিজাত (স্থানির্মাণ)
মণির (ক্ষাটকের) মত প্রহীতা, গ্রহণ ও প্রাহ্ণেত
তৎস্থিততা ও তদপ্রনতা সমাণতি হয়। শেষেব
তিনটি কথার নানে,—তাতে অবস্থিত হয়ে
তদাকারতা প্রাপ্তি হয়। যেমন ক্ষাটকের পাশে
যে রপ্তেব ফুল বাখা যাবে ক্ষাটকও ঠিক তেমনি
আকার প্রাপ্ত হবে। অর্থাৎ ক্ষাটক সদৃশ শুরু
মনে সকল বস্তাবই শ্বরূপ প্রকটিত হয়। ভাষ্যকাব
ব্যাস পাতঞ্জল দর্শনের ১০০ স্থ্রেব ব্যাখ্যায় বলচেন,
যথন শুরু মনে (ফ) গ্রহীত্ব, (খ) গ্রহণ ও (গ) গ্রাহ্থ
পদার্থের ধান করা যায়, তৎন মন ঠিক ঠিক

স্থানপকে উপলি কৰে। (ক) প্রাহাত্ত্ব বা দ্রষ্টা তিন অর্থে ব্যবহাব হয়—(১) ঈশ্বন—শুদ্ধননে ঈশ্ববেব ধ্যান কালে তদাকাবতা লাভ করে;
(২) মৃক্তপুক্ষ—বৃদ্ধ গৃষ্টের ধ্যান কালেও তাই ঘটে; এবং (৩) বৃদ্ধিয়ক্ত অহং—শুদ্ধ চিন্তে ধ্যানকালে এদেব ধ্যার্থ স্থান্ধল প্রাকৃতিত হয় অর্থাং অস্মিতা সমাধি লাভ ববে। (খ) গ্রহণ বা কবণ বা বস্ত্র প্রশাব —বাহু ও আভান্তব ইন্দ্রিয়। বাহেন্দ্রিয় আবাব তিন প্রকাব। জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও প্রাণেন্দ্রিয়; আব অহবেন্দ্রির হচ্চে—মন, বৃদ্ধি, অহংকাব এবং চিক্ত। শুদ্ধ মনে এদেব ধ্যানকালে, এদের স্বন্ধণ ঠিক ঠিক বৃক্তে পারা ধায়। (গ) গ্রাহ্থ বা বিষয় হগো ত্রিবিধ—(১) বিশ্বভেদ—অসংখ্য ঘটপটাদি ভৌতিক পদার্থ; (২) স্থ্যকৃত—ক্ষিতি প্রশৃত্ত ; এবং (৩) সৃক্ষ ভৃত্ত বা শশ্বাদি ভ্যাক্র।

346

শুদ্ধমনে ধ্যানকালে এদেরও শ্বরূপ প্রকটিত হয়। এরণর শুদ্ধমনে সকল বস্তুর শ্বরূপ উপলব্ধি কালে কোন্ শ্রেণীর সমাধি হয় এবং বস্তুর বিশ্লেষণ কিরূপ মনে ঘটে থাকে, তা বলা হচেচ।

ভ্ৰমনে সুগ বস্তুব যে জ্ঞান বিশ্লেষিত হয়ে ভাব শ্বরূপ প্রকাশ করে, ভাকে সবিতর্ক সমাপত্তি বা মনের ভদাকারতা বলে। আমাদের মনে বস্তুর শ্বন্ধার্থ জ্ঞানের বিকল্প জ্ঞান হয়। এখন এই শ্বন্ধ — অর্থ — জ্ঞানের বিকল্প জ্ঞান কী? গো একটি শ্বন্ধ, এব মধ্যে তিন্টি জিনিষ সংকার্থ (মিশ্র) বয়েচে—(>) গো শব্দ, (২) গো অর্থ এবং (৩) ঐ উভয় (শ্বার্থ) দ্বায়া নিজ্গল গো-জ্ঞান। সাধাবণত: গো-জ্ঞান যা আমাদেব হয় তা অম্পষ্ট, এরই নাম বিকল্প। এই মিশ্র গো জ্ঞানের তিনটি অংশ থাকলেও, আমাদেব সেটাকে অমিশ্র গো-জ্ঞান বলে বোধ হয়। কিন্তু শুদ্ধমনে যখন গো শব্দেব জ্ঞান হয়, তখন তার শব্দ — অর্থ — জ্ঞান তিনটে বেশ স্পষ্ট কবে বোধ হয়। এর নাম হলো স্বিতর্ক সমাপত্তি।

স্থৃতি পরিশুদ্ধ হলে বাহ্ন স্থূল বস্তুব যে চংম জ্ঞান, অর্থাৎ শব্দ (নাম)-হীন অর্থ মাত্র, তাহাই হয়;
ঐ জ্ঞান স্বরূপ-শৃত্ত অর্থাৎ 'আমি জ্ঞানচি' এরপ ভাবে থাকে না। এই নিবিত্রক সমাপত্তিকালে, বৌদ্ধেরা বলেন, "রূপী মন রূপকে শৃত্ত দেখেন,"—
"রূপী রূপাণি পশ্রুতি শৃত্তম্।" কিন্তু ঐ শৃত্ত অবস্তু নয়, অতি হল্ম জ্বর্যী। বৌদ্ধেরাও হই সমাপত্তি, অর্থাৎ জ্ঞেয় বিষয়ে অতিমান্ত্র স্থিতি এহং নামশৃত্ত অর্থজ্ঞান জন্তা যে বস্তুব অরুপবৎ বোধ, মানে। কিন্তু শৃত্তকে অভাব বলাহ উপনিবদ্দর্শনের স্থাপে মেলে না। নিবিত্তক সমাধি দ্বাবা বে বাহ্ন স্থুলের চরম জ্ঞান তা এইরূপ—ঘট একটি স্বর্যাবী, তাব ক্ষেণ্ড নিম্কর্য বলে বোধ হয়—
এক্ষেপ্ত মুধ্ব (বৃদ্ধ) বা অনু (ক্ষেট), স্পর্শবান

(ইন্সির প্রাহ্ন), ক্রিরাধর্মক (বার ক্রিরা হেতু অবস্থান্তর প্রাপ্তি হয় ও বা কর্মেন্সির গ্রাহ্ন) এবং অনিত্য (বার স্মাবিভাব তিরোভাব আছে)। এই শবহীন জ্ঞানেব সুল অবস্থা শব্দমুক্ত ঘট।

পাতঞ্জণ মতে নাম ও নামী (শব্দ ও অর্থ) পুথক। কিন্ধ বেদান্ত মতে অভেন। তাঁরা বলেন, নিবিভৰ্ক সমাধিকালে অবয়বী (ঘট) যে শব্দশুক্ত বলে বোধ হয়, তা ঠিক নয়। শব্দেব পুল, স্ক্র, স্পতের, স্পাতম চারটি অবস্থা আছে। স্থুগ শব্দ वा ध्वनित्क देवथती वरन ; दक्रम हिस्ताकारन दह শব্দ উচ্চারণ তাকে বলে মধ্যমা: যে শব্দ-মূল স্বর ও ব্যঞ্জনকে বলে পশুস্তি এবং প্রকৃতি লীন অবস্থায় শব্দকে পরা বলে। নিবিত্রক সমাপত্তিকালে শব্দহীন অবয়ব থাকতে পাছে না, সেখানেও এই মধ্যমা কৃষ্ণ শব্দ থাকে। যতক্ষণ নামীবাত্মৰ্থ থাকবে, ততক্ষণ শব্দও থাকবে। অনাদিনিধন জ্ঞানাত্মক শব্দরাশিকে শৃষ্ঠ বা অশব্দ বলে বোধ হয়, বান্তবিক অবয়বী থাকলেই শব্দ বানামও দেখানে নিশ্চিত আছে। যা হোক এর ঘারা নির্মান মনেব ফ্রা-বিবয়া সবিত্রকা ও নিবিত্রকা স্মাপত্তি ব্যাখ্যাত হলো। এখন আবও ভাল কবে বোঝবার জন্ত ভিজ্ঞানা করা যেতে পারে---বস্তু সম্বন্ধে সবিচার প্রজ্ঞা কী ? না—যা অভিব্যক্ত ধর্ম্মক এবং নিজে স্ক্ষা হয়েও দেশ, কাল ও নিমিতির দ্বাবা অব্হিন্ধ এবং আন্তর স্কু শব্দের দ্বারা মিশ্র 🛊 একটি ঘটের আন্তর ফুল্ম সবিচার প্রজ্ঞাকালে, সেই ঘটের কারণীভূত কুন্দ উপাদান তথাত বর্তমান काम ९ प्रमाविष्ट्रम थाकि। किश्व निक्तितात्र छान কালে ঐ আন্তব স্বাভৃত বর্ত্তমান দেশকালাবিছিয় না হয়ে, ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমান এই ত্রিবিধ অবস্থার অর্থাৎ সর্বাদৈশিক ও কলিকরণে প্ৰজা হয়। কিন্তু সবিচার প্ৰজা এক এক প্ৰকারের অর্থাৎ বর্ত্তমান দেশকালাবভিষ্ণ।

ভা হলে সমাপত্তিগুলিকে নিয়রূপে বিভাগ

করা যেতে পারে—(১) শব্দার্থ-জ্ঞানবিকল সংকীর্ণ স্থুল ঘট---সবিতৰ্কা (analytic concrete)--নাম, আকাব, প্রকার, ইত্যাদি। (২) শব্দহীন স্বর্গশৃন্ত অৰ্থ মাত্ৰ নিৰ্ভাস স্থূপ ঘট— নিৰ্বিতৰ্কা (analytic abstract)—গুণ মাত্র। (৩) শব্দার্থ-জ্ঞান-বিকল্প-সংকীৰ্ণ হতে দেশকালাবচ্চিন্নভত সুশ্ম = (ক) গ্ৰাহ্য-ঘটপটাদি বিশ্বভেদ, সুগভৃত, পঞ্চ তন্মাত্র ; (থ) গ্রহণ —ভারাত্রিক বাছ ও অন্তবেজিয়: এবং (গ) গ্রাহিতা-অহং + বৃদ্ধি = সবিচাব = শব্দ + অর্থ + ভন্মাত্র+বর্ত্তমান দেশকালাবচ্ছিন্ন। (৪) শব্দহীন স্বরপদ্স অর্থমাত্র নির্ভাস—হন্দ্র গ্রাহ, গ্রহণ ও গ্রহীতা-নিবিবচার বা সানন, সান্মিতা-শব্দহীন मक्टोनिक महद-७४। এদেরই সবীজ সমাধি বলে। মোটেব ওপব, ছুল বিষয়ে—সবিতর্কা ও নিবিতর্কা ও স্থন্ন বিষয়ে—সবিচার ও নিবিচাবা সমাপত্তি হয়ে থাকে।

থালীন বানাশ হয় তাকে লিঞ্ক বলে। যার নাশ নেই তাকে অলিঙ্গ বলে। অব্যক্তা প্রকৃতিই অবিদ। যত সুক্র পদার্থ আছে, তার শেষ অবিক 'প্রধান'। কিতির কুল্লাংশ গন্ধ তন্মাত্র, অপেব রস তন্মাত্র, তেজের রূপ তন্মাত্র, বায়ুর স্পর্শ ভন্মাত্র, আকাশের শব্দ তন্মাত্র। স্বিতর্ক সমাধিতে স্থূপ গন্ধের সুল শব্দুক্ত কার্যাকারণ সম্বন্ধ অবগত হওয়া যার। নিবিতর্ক সমাধিতে স্থুল গব্দের শব্দপুরুগন্ধমাত্র -গুণধর্মক অবস্থা অবগত হওয়া যায়। রুসাদি পক্ষেও এইরুপ। স্বিচাব সমাধি কালে ত্যাত্র বা প্ৰমাণুতে দৈশিক প্ৰভাব (space) কণাদ ও গৌত্য স্বীকার করেন না; কিন্তু সাংখ্য এবং বেদান্ত বলেন, পরমাণুতে দৈশিক প্রভাব অক্ট ভাবে আছে। তন্মাত্র বা পরমাণু জ্ঞানে কালিক প্রভাব (time) সকলেই দ্বীকাব করেন। সাংখ্য মতে এই তনাত্রেব মূল ছচ্চে ক্ল অহংকার, অহংকাবের চেয়েও কুল ছচ্চে মছৎ বা বৃদ্ধিতন্ত্র, আর মহৎ অপেকাও স্ব ছচেন অব্যক্তা প্রকৃতি। সাংখ্য মতে পুরুষ, প্রকৃতি হতে আর একটা পুথক তক্ত। বেদান্ত মতে--ত্রকা হতে আন্টেদ মায়া শক্তি ত্রক্ষকে আবরণকরাদ বিক্লেপরূপ প্রথম যে ইদং মাত্র বিষয় তাহাই প্রকৃতি।

নিবিচারা প্রজ্ঞায় বিশারদ হলে, অধ্যাত্ম প্রদাদ লাভ হয়। তাই ১।৪৭ বোগস্ত্রে ভাগ্যকার ব্যাস বলচেন—অন্তদ্ধ-আবরণ-মল-হীন, প্রকাশনীল বৃদ্ধি, সম্বর্জান্তমের হারা অনভিভ্ত, মন্তে-স্থিতি-প্রবাহকে বৈশারদী প্রজ্ঞা বলে। শৈলম্ব পুরস্ব বেমন ভূমিম্ব ব্যক্তিদের দেখেন, তেমনি প্রজ্ঞারপ প্রাসাদে আবোহন করে, নিজে অশোচ্য হয়ে শোক-কারীদেব অবলোকন করেন। ওই ঋতজ্ঞবা প্রজ্ঞা কালে যে জ্ঞান, তা অমুমানাদির মত। অমুমিতি ও আগম জন্ত জ্ঞান সামান্ত-বিষয়ক এবং প্রত্যক্ষ বিশেষ-বিষয়ক। ঝতজ্ঞা সামান্ত-বিষয়ক এবং প্রত্যক্ষ বিশেষ-বিষয়ক। মত্তরা প্রজ্ঞা সম্বাধিকালে এই বিশেষ জ্ঞানের সর্বোৎকৃত্র উৎকর্ষ লাভ হয়। ৠতস্তরা মানে, যা ঝত বা সত্যকেই একমাত্র ভরণ বা ধাবণ করে।

আপ্ত এবং অনুমান দাবা যে জ্ঞান হয়, সমাধি-প্রাপ্ত জ্ঞান তা থেকে বিশেষ বলে ভিন্ন। মাত্র বাক্যার্থ জ্ঞান এবং সমুমানে ঠিক ঠিক বিশেষ জ্ঞান হয় না, সাধারণ একটা জ্ঞান হয়। প্রত্যক্ষের ঘারাও বস্তুর থরূপ জ্ঞান হয় না-মাত্র ষেট্রকু প্রতীয়মান হয় sense data, সেইটুকুই জ্ঞান হয়। বাস্তবিক কিছু প্ৰতাক্ষণ্ড পৰোক্ষ অৰ্থাৎ বিষয়ের সহিত দ্রষ্টার ইন্দ্রিয় ব্যবধান থাকে। বেদাস্কীরা বলেন, বেদের যথাথ অর্থজ্ঞান হলেই সভ্যন্তান হয়। ধ্যান, ধাবণা, সমাধি, প্রত্যক্ষ ও অহমান বেদার্থ জ্ঞানের সহায়ক। যেমন একটা স্ত্র পড়লুম---প্রথমটা একটা শব্দ উচ্চারণ হোল কিছ তার অর্থ অনভিব্যক্ত বইল। ক্রমে পদশক্তির দ্বারা একটা জান হোল, কিছ তথনও বথাৰ্থ অৰ্থ জান হোল না। ক্রমে আকাজ্জা, যোগ্যতা ও্নসন্নিধি প্রভৃতি পদ সকলের পরস্পারের সহস্কের ছারা

একটা জ্ঞান হলো; কিন্তু ভাও অসম্পূর্ণ বলে বোধ হতে লাগলো, তারপর ক্রহৎ, অজহৎ এবং ভহদক্ত্ৎ প্ৰভৃতি লক্ষণা দাবা একটা অৰ্থ পাওয়া গেল। তারপর গ্রন্থকর্তার মনোভাব অবগতির জন্ম (১) গ্রন্থের উপক্রম উপসংহার, (২) অভ্যাস, (৩) অপুর্বভা, (৪) ফল, (৫) অর্থবাদ ও (৬) উপপত্তি প্রভৃতির দ্বারা আরও স্পষ্ট অর্থজ্ঞান হয়। হম-নিয়মাদি যোগাল সকল বা বেদান্তের সাধন-চত্টয়ের ছারা বৃদ্ধিবৃত্তি আরও নির্মাণ হলে, অর্থজ্ঞান আরও প্রাকৃষ্ট হয় এবং শেষ সমাধির बाबाहे (यमवादकात छेश्कृष्टे व्यर्थकान हरू। একজন শিশু ও প্রাপ্ত বয়স্ক বৈজ্ঞানিকের একটি বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় বাক্য-জ্ঞান পূথক। কিন্তু উভয়েই বাকারাবা অর্থজ্ঞান লাভ করে। অব্যক্ত সমাধিকালে, এই শব্দ পরা, নির্বিচাবা ও স্বিচাৰ৷ সমাধিকালে ঐ শব্দ পশুন্তী, নিবিত্ৰ সবিতর্ক সমাধিকালে ঐ শব্দ মধ্যমা, আব ব্যবহার কালে বৈথবী।

ভর্ক সম্বন্ধে অনীমাংসক দার্শনিকদের মত এইরূপ, "মীমাংসকদের মধ্যে আচাধ্য শংকরই শ্রেষ্ঠ। তাঁর মতে, তেক অপ্রতিষ্ঠ, তা দিয়ে মৃদ জগৎ কারণ নির্ণয় করতে পাবা যায় না; কারণ একজন যা ভর্কের দ্বারা স্থির করলে, ভার চাইতে অধিক ভর্ককুশল বাক্তি, তা নিরাস করে দিতে পাবে। এ ভাবে কখনও কিছু দ্বির হবাব যো নেই।' কিছু ঠিক একই কারণে শংকরের তকেন ধারা শ্রতার্থ নির্ণয় করতে যাওয়া অন্তায় হরেচে। কারণ তাঁ অপেকা অধিক বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তাঁর তর্কজাল ছিন্ন করে শ্রুভির অন্তরূপ ব্যাখ্যা করতে পারেন। অতএব শ্রুতির ব্যাখ্যাও অপ্রতিষ্ঠ।" কিছ আমরা পূর্বেই বলেছি যে, গ্রন্থের উপক্রম-উপসংহার না দেণলে গ্রন্থতাৎপর্যা বোঝা যায় না. —বেমন পূর্বোক্ত যুক্তি। উক্ত যুক্তিতে শাংকর फारक्रमः स्विक्टे। উद्रुख करत चंखन कता श्रहति।

এতদ্মুন্তরে আমরা ভনৈক নৈয়ছিকের বিচার এথানে উপক্তর করতে পারি—

"বেদান্ত হুত্রে বেদ ব্যাস 'ভর্কাপ্রভিষ্ঠানাদপি' (২।১।১১) এই কথা বলিয়া পরেই আবার ঐ স্ত্ৰেই বলিয়াছেন, 'অনুথামুমেয়মিতি চেদেবমপ্য-বিমোক্ষপ্রসঞ্চ ।' যদি বল অন্ত প্রকারে অনুমান করিব, তাহা হইলেও অর্থাৎ অনুমান করিতে পারিলেও সেই অঞ্মান-জ্ঞানের হারা মুক্তি হইতে পারে না। অর্থাৎ শাস্ত্র নিরপেক্ষ কেবল-ভর্ক-জন্ত মোক্ষ সাধন নছে। বেদব্যাদ তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই, এই কথা বলিয়া শেষে আবার ঐ কণা কেন বলিয়াছেন, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার আচাৰ্যা শংকৰ বলিয়াছেন যে, ভৰ্ক মাত্ৰেরই প্রতিষ্ঠা নাই, এ কথা কিছুতেই বলা যায় না। কাবণ, তাহা হইলে লোক-যাতার উচ্ছেদ হয়। পরস্ক যদি তর্ক মাত্রই অপ্রতিষ্ঠ হয়, অনুমাত্রেরই প্রামাণ্য সন্দিগ্ধ হয়, ভাষা চইলে ভর্কমাত্রই ষে অপ্রতিষ্ঠ, ইহা কোন্ প্রমাণের দাবা দিন্ধ হইবে ? কভকগুলি তার্কব অপ্রতিষ্ঠা দেখিয়া তদ্টাস্তে ভর্কের ধারাই অর্থাৎ অতুমানের ধারাই ভর্কমাত্রের অপ্রতিষ্ঠা সাধন করিতে হইবে। কিন্তু ওর্ক মাত্রই যদি অপ্রতিষ্ঠ বা সম্পিত্ব-প্রামাণ্য হয়, তাহা হইলে তর্কমাত্রের অপ্রতিষ্ঠাও তর্কের বারা সিদ্ধ হইতে পারে না। শংকর এইরূপ অনেক কথা বলিয়া তর্কমাত্রই অপ্রতিষ্ঠ বলা যায় না, ইহাই বুঝাইয়াছেন। শেষে বেদার্থ নির্ণয়ের জন্ম প্রমাণ সহকারী অনেক ভর্কবিশেষও আবশ্রক, স্বভরাং তর্কমাত্রই অপ্রতিষ্ঠ বলা যায় না. বলিয়াছেন। উগা সমর্থন করিতে সেথানে পুর্ব্বোক্ত "প্রভাক্ষমনুমান্ক" ইভ্যাদি মন্থবচন গুইটা উদ্ধৃত করিয়াছেন। সেধানে গিরি মহুবচনের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে, মনুবচনে ধর্মাশক্ষর ধারা ত্রদ্ধ পরিগৃহীত। অর্থাৎ বিচারের দারা ধর্ম নির্ণয়ের স্থায় ব্রহ্মনির্ণয়েও বেদশান্তের অবিরোধী

তর্ক আবশুক। ভাগ হইলে আমবা ব্রিলাম বেদাস্তদর্শন বা শারীবক ভাষ্যে তর্কম্যেকেই অংপ্রতিষ্ঠ বলা হয় নাই। প্রস্তু শাস্তার্থ নির্ণয়ে অনুমান প্রমাণ ও প্রমাণ সহকাবী ত্র্কবিশেষ সমর্থনই আবেশ্যক, ইচা আচাধা **শ**ংকর করিরাছেন।" শংকব বেদাকদর্শনের > 4 অধ্যায়ের ১ম পাদেব ১ম শেষে সুত্তের বলেচেন—"ভত্মাদ ব্ৰহ্মজিজাগোপতাসমূথেন বেদাস্ত-বাক্য--মীমাংসা-তদ্বিবোধি-ভর্কোপকরণো প্রস্থতে।" এব ব্যাখ্যায় বাচস্পতি ভামতীতে বলচেন, "বেদাস্ত-মীমাংসা তাবৎ ভর্ক এব. ভদবিবোধিনশ্চ যেহস্মহপি তর্কা অধ্বর মীমাংসায়াং ক্যায়ে চ বেদপ্রত্যক্ষাদি-প্রামাণ্য-পরিশোধনাদিযুক্তান্তে উপকরণং যস্তা: न्! তথোকা।"

যা হোক, ভজ্জঃ অর্থাৎ সমাধি থেকে যে প্রেক্তা লাভ হয়, তার পুনঃ পুনঃ চেটাব হারা নিরোধ-সংস্থাব লাভ হয়। এই নিবোধ সংস্থাব ব্যুত্থান বা স্পষ্ট-সংস্থাবের বিবোধী। প্রথমে জ্ঞান হয়। তাবপর সে বিষয় পুনঃ পুনঃ প্রত্যক্ষাদিব ৰারা ছাপ বা সংস্কাব জন্মে। সংস্কার জু বক্ষ---(১) জ্ঞান-সংস্কাব এবং (২) ক্রিয়া-সংস্থার। কোনও বস্ত সম্বনীয় জ্ঞান-সংস্থাব যথন সাবণ হয়, তথন তাকে স্মৃতি বলে। আর ক্রিয়া-সংস্কার বখন কম্মেন্দ্রিয় দিয়ে প্রকাশ হয়, তখন তাকে সার্দিক চেষ্টা (automatic reflex) বলে। এই প্রজাকত নিরোধ-সংস্থারও যথন নাশ হয়, তথন নিবীজ সমাধি সাভ হয়। সংপ্রজাত-সমাধি হচ্চে মহতত্ত্ব পথ্যস্ত। তাবপর অব্যাক্ত বা প্রকৃতিতে অবস্থানকালে প্রকৃতিদীন বা বিদেহ-সমাধি। এইসব সম্প্রজাত সমাধি অবস্থা যথন চিত্তি-শক্তি অবল্যনে নিবোধসংস্থার দ্বারা অবরুদ্ধ हम्र এवः পরে নিরোধ সংস্থারও পুনঃ পুনঃ কৈবল্য ৰা আত্মন্থিতি হেতু আর থাকে না, তথন হলো

একেবারে নির্বীক্স সমাধি। নিরোধ স্থিতিরও কলেক্রম অনুনান কবা বায়—ক্লাক্রেকান্তেই তাহাও কালের বশবর্ত্তী, কাল্কেকান্তেই তাহাও আত্মন্থিতির জন্ম পরিত্যক্ষা। ঈশ্বর এই নিরোধ-সংস্কার কালীন নির্মাণ-চিত্তের সাহাধ্যে স্থাষ্ট, স্থিতি, প্রালম্ব এবং অবতারাদিরূপে আগমন করেন।

শুদ্ধ মনৈব শক্তি এই সমাধি পৰ্যাপ্ত সাধককে পৌছে দিয়ে, নিজে সরে পড়ে। প্রভূব ভাষায়, এ মন হলো "সম্ভ-গুণী ডাকাত।" একণে আমরা এই সমাধি লাভেব সাধন সম্বন্ধে ধীরে ধীরে আলোচনার সহিত অগ্রদর হব। যোগশাস্ত্রে সাধনেব প্রথম শুব হচ্চে-তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর প্রণিধান ও ক্রিয়াযোগ। (১) তপ: – মনের ক্লেশ বা মল নাশ করবার জ্ঞান্ত এবং ভরানের বুদ্ধি ও দেবার নিমিত্ত যে তপস্থা। যথা---ব্রত, উপবাস, মৌন, ধৈগ্য, শীত, উষ্ণ সহ্ প্রভৃতি শারীরিক রুক্তভা। (২) স্বাধ্যায়—ইটমন্ত্র জ্বপ, মোকশাস্ত্র ত্রধ্যয়ন, স্তোত্র পাঠাদি। (৩) ঈশ্বর প্রাণিধান-সমস্ত কর্ম্মের ফল ঈশ্বরে অর্পণ ও ভক্তিভাবে তাঁর উপাসনা। (৪) ক্রিয়া যোগ— আসন, প্রাণায়ান, তৃতশুদ্ধি, ক্যাস, ধ্যানাদি। ক্রিয়া-যোগ সেবা কর্লে স্মাধি ভাবিত অর্থাৎ উদ্দীপিত এবং ক্লেশ-সংস্থার তনু অর্থাৎ কীণ হতে কীণতর হয়। ধেমন একটা দেহের অঙ্গ বাবহাব না কবলে, তা শুকিয়ে যায়, তেমনি মনেব বৃদ্ধি নিবোধ করতে কবতে ভা ক্ষীণ হয়ে আদে। যেমন ''আমি শ্রীর'' একে বলে ক্লিষ্টা সংস্কার। আর "আমি আত্মা বিভূ" একে বলে অক্লিষ্টা সংস্কার বা বিভা সংস্কার বা প্রজাসংস্কাব।

মনের ক্লেশ পঞ্চবিধ—অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, দেব, অভিনিবেশ। (১) অবিদ্যা কা মায়া বা ভ্রাস্তি বা অবিবেক বার জন্ত মামুষ নিজের স্বরূপ ভূলে বায়। বেমন, সিংহ-শিক্ত নেষের সক্ষে পালিত হয়ে মেষেব মত হয়ে গিয়েছিল
বা রাজপুত্র বাাধেব নিকট পালিত হয়ে ব্যাধেব
মত হযে যায়। (২) অম্মিতা— অহং করা
ভোকা— স্থল এবং স্ক্ষদেহে আত্মবৃদ্ধি। (৩)
বাগ— স্থথেতে আসন্তি। (৪) দ্বেন— চাথে
ঘুণা। (৫) অভিনিবেশ— সর্ববিষয়ে আসন্তি।
ক্ষবিভাই হচ্চে সকল ক্লেশেব মৃশ ক্ষেত্র। অবিভা
থেকেই অম্মিতা, বাগ, দ্বেদ, অভিনিবেশ জনায়।
এই পঞ্চবিধ সংস্কারেব চাবটি অবস্তা আছে :—

- >। প্রাহপ্ত সংস্থাব যথন বীজশক্তিরপে থাকে। মনে হচেচ যেন আনার রাগ, ছেষ, অহং কিছু নেই, বিস্কু সুযোগ পেলেই কেগে উঠবে। যেমন বীজ কল বাযুমাটি পেলেই ক্ষুব্রিত হয়।
- ২। তমু—ক্রিয়া খোগের দাবা বা জ্ঞান
 বিচাবের দারা বা ভক্তিথোগের দাবা ঈশ্ববের দিকে
 নন যাওয়ায় অবিজ্ঞা প্রস্তুত সকল সংস্কার শ্বীণ
 বা তমুভাবে অবস্থান কবে। স্মাবার সংসাবের
 একটা বিষয়ে মন থাকলে অন্তু বিষয়ের সংস্কার গুলো
 প্রান্থী বা তমুভাবে থাকে।
- ৩। বিভিন্ন—একটা বিষয়ে আনেস্কিবশতঃ

 অক্ত সংস্কারগুলি বিভিন্ন হয়ে থাকে। যেনন

 একটা বিষয়ে বাত আছি বলে, সংলাবের অক্তারা

 বিষয়গুলি নেই বলে বেগণ হয় কিছু তারা
 আছে —বিভিন্ন হয়ে হয়ভাবে আছে।
- (৪) উদাব—যে সংস্থার লক্ত-বৃত্তি হয়েছে, অর্থাৎ যে সংস্থাবের বশবতী হয়ে আমবা কাঞে ব্যস্ত আছি।

এখন এই অবিছা কী ? না, অনিত্যে নিত্য জান, অন্তচিতে শুচি জ্ঞান, গুংগতে স্থ জ্ঞান, অনাথা ক্সতে আয়ুজ্ঞান। অনিত্য কাৰ্য্য যেমন পৃথিবী, চক্ৰ, স্থা, আকাশ, হুৰ্গকে নিতা মনে কৰা। শহীৰ অশুচি ভাতে শুচি বোধ। অশুচি কেন ? না, শবীরের এই ফটি দোৰ আছে:--

(🗲 🕽 🐧 স্থান--- অন্তচি জরায়ুশ্ভ তার উৎপত্তি।

- (২) বীজ— অণ্ডচি শুক্র-শোণিতই দেহের কাফা ৷
- (৩) উপষ্টস্ত-- অশুচি ভূক্তপদার্থেব সংঘাতে শরীব পুষ্ট হয়।
- (৪) নিতাক— সভচি থেদ, মল, মৃত শরীর থেকে বেরয়।
 - (c) নিধন— নৃত্যু হলে শরীর অংশুচি হয়।
- (৬) আধেয়-শোচত্ত—সকাণ পরিষ্ঠার না করলেই শ্রীর অভুচি হয়।

আমাদের যখন অনিত্যে নিতা জ্ঞান হয়,
তথন আমরা অভিনিবেশ বা ভীত্র আমক্তি জন্ত ক্লেশ পাই। অন্তচি দেহে যখন শুচি জ্ঞান হয়,
তথন রাগ ক্লেশ—ইন্দ্রিয় স্থথভোগ হেতু ক্লেশ উপস্থিত হয়। তঃথে যখন স্থ বোধ হয়, যেমন অপরেব ওপব জ্ঞোন দেখিয়ে নিজেদের বেশ স্থ বোধ হয়, তখন ধেষ বা দ্বা। ক্লেশ উপস্থিত হয়। আর অনাম্ম বস্তুতে আ্যাবোধ কালে,
অম্মিতা (অহজার হেতু) ক্লেশ উপস্থিত হয়।

যোগ-শাস্ত্রে অনিন্যাকে অধ্যাতিবাদ বলে। এমতে আত্মা ও অনাত্মার বৈপবীতা শীক্ষত হয়না। এবাবলেন, ৰজজু ও সৰ্প ছটি বিপরীত বস্তু নয়, পরস্তু তুটি বিভিন্ন বস্তু। বজ্জুতে যে সর্প ভ্রান্তি ভা অবিদ্যা নয়, বিপ্রধায়। পক্ষান্তরে, বেদাস্থীরা বলেন, বজ্জু-দর্প উদাহরণ ল্রান্তি বোঝবার হকু দুষ্টাস্ত, এ একা ও হুগৎ শেঝবাৰ হুকু দুষ্টাস্ত নয়। এই ভ্রান্তি যতক্ষণ দেখা যার ততক্ষণ সৎ বলে বোধ হয়, কিন্তু প্রান্তি অপগত হলে অংৎ। সেই জক্ত বেদান্তীদের অবিদ্যাকে অনিকচনীয়া থ্যাতি বলে। স্জু দর্শ দৃষ্টান্ত দ্বারা তারা ভ্রান্তি কালে মনে কীব্রপ অবস্থা হয়, ভাই বোঝাশার চেষ্টা করেচেন। যেনন ভান্তিকে প্রভ্যক্ষ বলা ষায় না, কারণ প্রভাক্ষকালে বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ষ হওয়া চাই, কিন্তু মাতৃষ যথন রজ্জুতে দর্প দেখে, তখন দর্শের দহিত ভার

ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্য হয় না। কাজে-কাজেই সপ্কে মানস কল্লনা বলতে হয়। যদি বলা যাঁয়, ঐ বল্পনা পূর্বে প্রত্যক্ষ সর্প-সংস্কারের স্মৃতি। না, বজ্জুতে সর্প ভ্রান্থিকে স্থতিও বলা যায় না, কারণ, যথন আমবা কোনও একটা বস্তুব শ্বারণ করি, তখন তাব সঙ্গে পৃশ্চদৃষ্ট তার অক্নান্ত পাবিপার্শিক বস্তুও স্মৃতিপথে উদিত হয়। ধরুন, ঐ নন্দন পাহাডটা দেখচি, এটাকে যথন কলকাতায় গিয়ে শ্বরণ করব, তখন ওব পাবিপার্ষিক দশুগুলোও আমাদেব শ্বতিপথে আরুচ হবে। কিন্তু বজুতে যথন দৰ্প ভ্ৰান্তি হয়, তংন দৰ্প ছাড়া আব কিছুই বোধ হয় না। কিন্ত তথাপি যোগ-দার্শনিকেবা বদেন, রজ্জুতে সপ্জান প্রমাণ ও শ্বৃতি সাহায্যে উৎ০ন্ন হয়। কিন্তু যা নিগ্যা তাতে প্রমাণের অভাব। ভাবপব সাহায্য ও কারণ এক বস্তু নয়। যেমন ফুলেব টবের জক্ত ঝুডিকবে মাটি আনা হয়েছিল বলে ফুলের কাবণ ঝুডি বলা চলে না। কাঞ্চেকাজেই ভ্ৰান্তিব কাবণ প্ৰমাণ বা শুতি নয়,—অবিদা। যোগ-শান্ত্রেব ''অভজপ প্রতিষ্ঠ'' শব্দেব অর্থ – 'যায়া নয়, তাতে ভাই বোধ'।

তথ্য তা অস্মতা ক্লেশ্ব বিবংশ লেখা হচ্চে

দৃকশক্তি (Subject) ও দর্শনশক্তিব (Instrument) এক-আত্মতাই হচ্চে অস্মতা-ক্লেশ।
দৃক্শক্তি হচ্চেন শুদ্ধা জ্ঞানশক্তি আব দর্শনশক্তি
হচ্চে, দেই দৃক্শক্তি যথন বৃদ্ধিরূপ অধিকরণে
থেকে বিশেষ কোন বিষয়ের আকাব প্রাপ্ত হয়।
যেমন বিচাতের কোনও বিশেষ আকার নেই
কিন্ধু বাল্বের তাপেব অন্তয়ায়ী দে দীপ্ত হয়ে
ওঠে। কবণ বা ইন্দ্রিয়ের জ্ঞানের সঙ্গে যথন
আত্মা বা শুদ্ধ জ্ঞানের অবিনেক বশতঃ ক্রকা
বোধ হয়, তথন তাকে বলে অবিদ্যা। পঞ্চশিথ
আচার্য্য বলেন, ''আকার (সলাবিশুদ্ধি), বিদ্যা
(চৈত্ত্বরূপতা), শীল (সাক্ষিক্ষরণতা) প্রভৃত্তি

পুৰুষ বা আবাহার লক্ষণ না জেনে যথন মায়ৰ আবিদ্যা বশতঃ বৃদ্ধি প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ে আব্দৃদ্ধি কবে, তথন তাকে অবিত ক্রেণ বলে।

ভারপর রাগ ক্লেশ। স্থাপেব সংস্কাব শ্বৃতিতে च्यांत्र ए हर्ष यथन मासूरवत मतन च्यानव च्यशेर গদ্ধ (স্পৃহা), ভৃষণা, লোভ এনে উপস্থিত হয়, তথন তাকে বলে বাগ। প্রবন্তী ক্লেশের নাম শ্বেষ। ত্রংথের স্মৃতি হতে মায়ুধের মনে ধে প্রতিয়া (প্রতিঘাতেক ইচ্ছা), মন্ত্য (মানদিক ক্ষোভ), জিখাংসা (হননেচ্ছণ) উপস্থিত হয়, তথন তাকে বলে দ্বেষ। তাবপৰ আমবা দেশতে পাই, প্রত্যেক প্রাণীরই, ভা বিদানই হোক আর অবিদানই হোক, জাতমাত্র স্বাহাবিক 'আশীঃ' বা প্রার্থনা হচেচ, 'আমি বেন বেঁচে থাকি, না মরি।' কৃষি কীটেবও সর্বদা এই মবণ ভয় দেখা যায়। জীবনেব প্রতি এই মমতার নাম আছভিনিবেশ। এই অনিভ্য শবীরে যে নিভোজন এ-ই সকল আস্তির মূশ। মানুষের কাধ্য-কলাপ ঘদি প্ৰয়বেক্ষণ কৰা যায়, ভাতলে দেখা যায়, ভাব সকল পবিশ্রমেব মূলে এই জীবনেচ্ছা।

এই আশী: এবং অভিনিবেশই পুনৰ্জন্মবাদেব মুল হত। আমাদের মনে, যদি পূরের কোনং বিষয়েৰ অভিজ্ঞতা না হয়ে থাকে, তা কথনৰ উঠতে পাবেনা। ভাংলে জন্ময়তে শিশুব্মনে এই মৃত্যুভয় ওঠে কী করে ? তাই পূর্বজন্ম মানুতে হয়। যদিবলা বায় ঐ শংস্কার বাপ মা থেকে পুত্রে শ্ক্রামিত হয়, তা হলে বাপ মার সকল সংস্থারই পুরতে থাকত। তা তাদেখাযায়না। সাধাবণ্ডঃ দেখা যায়, বাপ মার সংস্কাব এক রকম, ছেলে-নেয়ের সংস্কাব আব এক বক্ষের। এক বাপ মাব যমজ ছেলে, তাবা বড হয়ে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন প্রকৃতির হয়ে উঠলো। একই বকমের শিক্ষা আচার ব্যবহারের মধ্যে রাথলেও ছেলে-পুলেদের হাব, ভাব, বৃদ্ধি, স্বায়্য বিভিন্ন হয়ে পড়ে। ডাই ইহ-হন্ম পূর্বজন্মের অর্জিকত मः अाद्य अभीन वरण श्रीकाव कत्रेट हम ।

তত্ত্বানুসন্ধান

অধ্যাপক শ্রীঅক্ষরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায, এম্-এ

আমানের যাগা কিছু জ্ঞাতব্য আছে, দার্শনিক-গণ তাহা তিনটি তত্ত্বে অন্তর্ভুক্ত বলিয়া নিদেশ কবিয়া থাকেন।-জীব, জগং ও ঈশব। এই তিনটিই প্রস্পার সাপেক্ষ.—-প্রস্পার্কে স্মাশ্রয় কবিনাই ইহাদেব প্রভাকেব পবিচয় হয়। জগৎ ও ঈশ্ববের সম্পর্কেই ভীবেব প্রিচয়, জীব ও ঈশ্বের সম্পর্কেই জগতের প্রিচয়, এবং জীব ও জগতের সম্পকেই ঈশ্ববেব প্রিচয় এই সম্পর্ক বাতীত কাহারও কোন প্রিচয় দেওয়া সম্ভব হয় না। কাহাবও কিছ সম্পকে বলা. এমন কি, চিন্তা কবাও সম্ভব হয় না। এই তিনটি তত্ত প্ৰস্পাৰ্কে আলিখন কবিয়া নিতা বিজ্ঞান, এই ভিন্টিৰ স্থিতিত সভাই পরিপূর্ণ

জীবের স্বরুপটি সহজভাবে 'আমি' বা 'অহং' বলিয়া নির্দেশ করা চলে। 'আনি' করা, ভোজা, জাতা, দ্রষ্টা, শ্রোতা, মন্তা, কম্ম, ভোগ, জ্ঞান, দর্শন, প্রবণ, মনন ইত্যাদি ব্যাপারের সম্বন্ধে কোন প্রকার ধারণা করিতে হইলেই ইগাদেব আশ্র রূপে একটা 'আমি' বা 'অহং'-এর ধাবণা কবা আবশ্বক হইয়া পড়ে। কঠা ছাড়া কর্ম হয় না, ভোকো ছাডা ভোগ হয় না. জাতা ছাড়া জান সম্ভব নয়, ইত্যাদি। কর্ম, ভোগ, জানাদিব যে আপ্রা, সেই 'আমি', অহং বা জীব। আমার কর্ম্ম, ভোগ, জ্ঞান, দর্শন, শ্রবণ, মনন প্রভৃতির আ্রায় যেমন এই 'আমি', তেমনি অন্তত্ত্ৰ কৰ্ম ভোগ জ্ঞানাদির বিভ্নানতা অনুভব করি বলিয়াই সেই সৰ স্থলেও এক একটা 'আমি'র অন্তিত্ব উপলব্ভি গোচর হয়৷ এইকপে আমাদের

অভিন্তাব বাজো অসংখ্য 'শ্লামি'ব সন্তা আমাদিগকে শ্লীকান কবিতেহয়। স্থান্তনাং আমাদেব জ্ঞানে জীব অসংখা। চৈত্ৰুই জীবমাত্ৰেব প্ৰধান ধন্ম বা কক্ষণ। তৈত্ৰু ন্যতীত কোন ব্যাপাৱের প্ৰকাশ হয় না, তৈত্ৰু বাতীত কন্তৃত্ব ভোক্তবাদি সন্তব হয় না। তৈত্ৰুই সন্ববিধ ব্যাপাৱেব আগ্ৰয়। চৈত্ৰুখণী অসংখ্য 'আনি',-সমূহই জীবতক।

পক্ষান্তবে, বিষয় ব্যতীত কর্ম, ভোগ, জ্ঞান, দর্শন, প্রবণ, মনন প্রভৃতি ব্যাপাবের অন্তিম্ব কল্পনা কবা স্পুৰ নয়। কৰ্ম হইতে হইলেই কাথা আবশুক, ভোগ হইতে হইলেই ভোগ্য আবশুক. জ্ঞান হইতে হইলেই জেয় সাব্যাক, এইরূপ দৰ্শন প্ৰবৰ্ণ মন্নাদি হইতে হইলেই দ্ৰু, প্ৰাৰা, মস্তব্য প্রভৃতি রূপে বিষয়ের সত্তা আবশুক। কার্য্য ভোগা জেরারি বিষয় বংতীত কর্মা ভোগ জ্ঞানাদি ব্যাপারের কোন অর্থই ধারণা করা যায় না। ন্যাপারের যেমন অসংখ্য প্রকার প্রেণীভেদ, বিষায়র ও তেমনি অসংখ্য প্রকার প্রেণীভেন। এই বিষয়বাভাই 'ভগং'-নামে অভিহিত হয়। অসংথা প্রকাব-বিষয়-সম্বিত দেশে কালে স্কলিক প্রদাবিত, অন্তবে বাহিরে অন্তভ্যমান, কাষা, ভোগা, জেম, দৃহ্য, আবা, চিম্বনীয় প্রভৃতি রূথে প্রকাভাষান এই বিশাল বাজাই 'জগৎ' বৃধিয়া পরিচিত। আশ্রের ধর্ম বেমন চৈত্র, বিধয়ের ধর্ম তেমনি অভতা। ভীব চেতন, জগৎ জড়। कीर अकानक करार अकाश । कीर शिर, करार আশ্রগ্রামীয় ভীবের নিভাতা পরিবর্ত্তনশীল। থাকাতেই বিষয়স্থানীয় সদা-পরিপানশীল কগতের 🔎 ঐকা তাহার নিকট প্রতিভাত হইবা থাকে।

এই বিষয় জগৎ সূল, সৃদ্ধ ও কারণ—এই তিন রূপে প্রতীয়মান হয়। সুল বিষয় সমূহের সহৈত আশ্রে স্নীয় জীবের সম্বন্ধ স্থাপনের জন্ম সূল ইন্দ্রিশ্ভিক বা বহিঃকরণ বিভাষান, স্কাবিষয় সমূহের সহিত ভীবের সম্বন্ধের জন্ম সৃন্ধ ইন্দ্রিয়শক্তি বা অন্তঃকরণ বর্ত্তমান। বিষয় রাজ্যের কাবণাবস্থা রূপ অধ্যক্ত হুগতের সহিত জীবের সম্বন্ধ স্থাপনের জনুকোন ইন্দ্রি বা করণ নাই, এবং এই সথন্ধ কি ভাবে হয়, তাহা অনিকাচনীয়। বিভিন্ন শ্রেণীর দার্শনিক বিভিন্ন উপায়ে এই সম্বন্ধ ব্যাখ্য। করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাহা আমাদের এই প্রাপ আলোচ্য নহে। এই কবণ সমূহও জীবকে আশ্রয় ক্রিয়া আছে বলিয়া ভগতেবই অন্তর্কত। জীব বা 'আমি' বিষয় ও করণের অভীত,--পাঞ্চ-ভৌতিক ক্ষগৎ ও মনবুদ্ধি চিত্ত অহস্কারের অতীত শুদ্ধ চৈত্রস্থনর।

আমাদের সাধাবণ জ্ঞানে জীব ও জগতের পরস্পরের সম্বন্ধেই উভয়ের পরিচয় লাভ হয়। আশ্রমের সম্বন্ধ ব্যতীত বিষয়ের কোন ধারণা হয় না, এবং বিষয়ের সম্বন্ধ ব্যতীত আশ্রয়ের কোন পবিচয় শাভ হয় না। কাষ্য ভোগ্যজ্ঞেয়াদি বিষয়ের কর্তা। ভোক্তা জ্ঞাত। প্রভৃতি রূপেই চেতন শীবেব পরিচয় হয়, ৩জ্রপেই আমার অন্তিত্ব আমি ভানিতে, বুঝিতে ও ধারণ। করিতে পারি। নচেৎ আমার আরিজ ও হরুণ আমার নিকটও অপবিজ্ঞাত থাকিয়া যায়। বিষয় প্রতিফলিত ২ইয়াই আমার স্তাও অরুণ সম্বন্ধে আমার বোধোলয় হইয়া থাকে। আবাব, আমার সম্বন্ধ ব্যতীত, আমার কাষ্য, ভোগা, জেম, অফুভাব্য প্রভৃতি রূপে প্রতিভাত হওয়া ব্যতীত, বিষয় জগতের অক্তিম ও মরূপ করনাই করা সম্ভব নয়। স্বতবাং উভয়ের সভা ও স্বরূপ উভয়কে আশ্রধ করিয়াই বিস্তনান।

অসংখ্য চেতন ভীব বা 'অহং' এবং অসংখ্য জড়বিষর বা 'ইদং' লইয়াই বিশ্বক্রাণ্ড। এই চেতন অভ্যয়—আশ্রম বিষণময়—জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-ময়—
ভোক্ত-ভোগ্যময়—কর্তৃকাধাম বিশাল বিশ্ব বাঁহা
হইতে উৎপন্ন, বাঁহাকে আশ্রম করিয়া কিজমান,
বাঁহাব দারা স্থশুঅলক্ষপে নিয়ন্ত্রিত ও অক্তিমে বাঁহাব
মধ্যে বিলীন হয়, একপ একভন আদি শ্রম পূর্বচৈতক্তময় প্রমপ্রক্ষের সভা বিবিধ হক্ষ বিচার দ্বাবা
ভত্ত্বিৎ দার্শনিকগণ নির্দাহণ করিয়াছেন এবং
তাঁহাকে ঈশ্বর, প্রমা্ত্রা, ভগ্রান, ব্রহ্ম প্রভৃতি
বিবিধ নামে অভিহিত করা হুইয়াছে:

যাত্মন্ নকাং যতঃ সকাং যঃ সকাং সকাতশচ যঃ। যশ্চ সকাময়োনিভাং প্রমাত্মা স উচ্যতে॥

এই বিশ্বজগতে বিচারনিপুণ দৃষ্টিব নিকটে कारमर्श्वस ८ अने ७ देवस्याद मध्या द्य काम्ह्या नामा. শৃত্যলা ও সামজভানি:দংশংক্রপে প্রতীয়মান হয়, বিষের প্রভাক বিভাগে ও প্রভোক ব্যাপারের মধ্যে যে অথওনীয় নিয়মের রাজত্বপরিদ্র হয়. ব্যাপক দৃষ্টিতে প্রভ্যেক পদার্থের উৎপত্তি, স্থিতি, গতি ও পবিণামের মধ্যে যে নিগৃত উদ্দেশ্র প্রতিভাত হয়, উপবোক্ত সক্ষকারণ-কারণ অন্বিতীয় মহাণত্তাকে স্বীকার না করিলে ইহার কোন কারণ নির্দেশ কবা সম্ভব হয় না, বিশ্বরগতের একটি সৌসামজ্ঞ পূর্ণ ধারণা করে। সন্তব হয় না। এক অঘিতীয় পরমেশ্বরের সভাতেই সকল জীব ও জড়ের স্তা, তাহার ইচ্ছা ছারাই সকলেব সকল ব্যাপার নিয়ন্ত্রিত, তাঁহার অভাব নিহিত নিগৃঢ উদ্দেশ্রই ফীব-জগতের মধ্যে বিচিত্র ভাবে প্রকাশিত ও সা'ধত হইতেছে। ভাহাতেই জীব-জগতে ভেদের मध्य ष्यज्ञम, रेशिंट द्वांत्र मध्य नामा, विविद्य পরিণামের মধ্যে একটি উদ্ধান্তিমুখী গতি নিভঃ বর্ত্তমান।

আমাদের জ্ঞানে জীব ও জগতের পরিচয় বেমন পরস্পরের সম্পর্কাধীন, ঈশ্বরের পবিচয়ও তেমনি জীব ও জ্বগতের সহিত তাঁহার সম্বন্ধকে অবশহন করিরাই থাকে। জ্ঞানী ভক্ত ও কন্মী

२२७

মহাত্মাগণ তাঁহাকে সক্ষজ্ঞ, সক্ষশক্তিমান, সক্ষৈশ্ব্য-সম্পন্ন, সর্ক্ষক্যাপগুণাকর, সৃষ্টিস্থিতি-প্রানয়কর্তা, কর্ম-কর্মফল বিধাতা, দয়াময়, প্রেমময়, আনক্ষয়, ্ন্ট্রন্ধ্য-মাধ্ধ্যময় প্রভৃতি নানাপ্রকার বিশেষণে বিশেষিত কবিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন, এবং নানা ছংশং, নানা স্থারে, নানা ভাষায় তাঁহার অফুপম দ্র্বাটীত মাহাত্ম কীর্ত্তন করিরা আপনাদিগকে কভার্থ বোধ করেন। কিন্তু লক্ষ্য করিলেই দেখা য়া বে. এ সব বিশেষণ্ট আপেক্ষিক। ভীব ও ভগ্তের সম্বন্ধ ব্যতীত কোনও বিশেষণেরই কোন অর্থ হয় না। জীব-জগতের সৃষ্টি-কর্ম্মে বাপুত বলিয়াই তিনি সৃষ্টিকর্তা। স্বকীয় সত্তা দারাব। শক্তিদারা বা ইজ্ঞাদারা তিনি জীব-জগতের সন্তা স্থনিয়তভাবে নিত্য রক্ষা কবিতেছেন বলিয়াই তাঁহাকে স্থিতিকর্ত্তাবলাহয়। অন্তিমে সকল সৃষ্ট পদার্থকে আপনার ভিতরে অব্যক্তরণে বিলীন করেন বলিয়াই ভিনি প্রলয় কর্তা রূপে বৰ্ণিত ছন। দেশে কালে সীমাঠীন অসংখা পদাৰ্থ-রাঞ্জি সমার 5 এই বিশাল বিখের একমাত্র স্বষ্ট স্থিতি প্রলয়কর্তা বলিয়াই তিনি সর্মশক্তিমান উপাধিতে ভূষিত হন। এই বিষের প্রত্যেক পদার্থের উৎপত্তি স্থিতিগতি তাঁহার জ্ঞানে নিভা প্রকাশিত বলিয়াই সর্বজ্ঞতা জাঁহার নিশেষণ।

অবিভাগ্রন্ত সংসার তাপক্লিট কর্মফল প্রাপীতিত পাপপুল্যে নিবত জীবগণ নিজেদের সম্পর্কেট এই বিশ্বের কর্ত্তা ও নির্বা পরমেশ্বরকে কর্ম-কর্মফল বিধাতা, প্যপের দওলাতা ও পুলার পুরস্কর্তা, রাথাবিরাজ বলিয়া বর্ণনা করে। প্রেমিক ভক্তগণ প্রেমপৃত দৃষ্টিতে জীব-জগৎকে সৌন্দ্র্যা মাধ্যামর অবলোকন করিয়া, তাহার কারণক্রপেই তাহাকে পরম স্থান্দ্র, পরম মধুর বলিয়া ধ্যান ও আরাধনা করেন। জগতে পাপী তাপী ক্লাম্বর্টান্ত ক্রেনাভিত্ত ক্লপাভিধারী জীব বিভ্যান আছে বলিয়াই তাহার দ্বামর অহেতৃক ক্লপাদিল্ল প্রাভৃতি বিশেষণে সৌরবাদ্বিত হইবার ্রুছতু বর্ত্তমান।
বিদিক্ত প্রকৃতি বিশিষ্ট কীব-কণতের সহিত সম্বন্ধ বাদ
দিলে, ভগবানের সব বিশেষণ, সব শক্তি ও গুণের
বর্ণনা, সব নাম ও রূপ, নিরর্থক হইয়া পড়ে। ভীব
ওক্ষগতের মধ্যে প্রতিবিধিত হইয়াই তাঁহার শ্বরুপটি
অন্স্সাধ্যরণ জ্ঞান-গুণ-শক্তি-সৌন্দ্য্য-বিশিষ্ট হইয়া
প্রকাশ পায়।

कोत, कशर ७ देशद--'बह्ः', 'हेश्' छ 'ভং'—পরম্পরের সভিত নিভা সংশ্লিষ্ট, এবং পরম্পরের সম্পর্কেই প্রভ্যেকের স্ব-স্ব-স্বরূপের व्यक्तिशक्ति इस । এই विठात-मृष्टि व्यवनत्त्रन कतिला, বিশ্ব কারণ জীবজগদাশ্রয় নিরুপমগুণশক্তিবিশিষ্ট ভগবানের সন্তা এক হিসাবে জীব ও জগতের সম্ভার সহিত সমজাতীয় ভশ্ববিচারে সম্ভার প্রকারভেদ স্বীকার করিলে, পরম্পর সম্বন্ধ বিশিষ্ট ও পরস্পরের সম্পর্কে পরিচিত সব তত্তই সমস্তা-বিশিষ্ট, সমক্ষেত্রে বিরাশমান। স্থতরাং শীব ও জগতের সহিত সম্পর্কান্বিত ও তৎসম্পর্কে পরিচিত বিচিত্রোপাধিভূষিত শ্রীভগবান মন্তা হিসাবে জীব ও জগতের সহিত—'অহং' ও 'ইদং' এর সহিত – সমান বিরাজ্মান বলিয়াই স্বীকার করিতে ভৰিতে इक्टेंव ।

ভাব, জগৎ ও ঈখরের শ্বরূপ ও সম্বন্ধ নির্বের প্রচেটা হইতেই বিচারশাল মানবসমাজে নানাপ্রকার দার্শনিক মতবাদের কৃষ্টি হটয়াছে। নানাভাতীয় সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হটয়াছে। জড় দেহেক্সিয় ও জড় বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ব্যতীত জীবের সন্তা ও শ্বরুপের পরিচয় এই জগতে উপলব্ধিগোচয় হয় না। জড় দেহেক্সিয় অবলম্বনে ও হড় বিষয়ের সহিত সম্বন্ধই চেতন তীব আপনাকে জগতে অভিব্যক্ত করে। প্রতিনিয়ত পরিবর্তনশীল দেহের নিত্য অপরিশামী আত্মান্ধপে বিয়য়্লমান পাকিলেও, জীব দেহের সহিত আপনাকে ও আপনার ধর্ম বেহে

জারোপ করিয়া• বিষয় ভগতের সহিত বিচিত্র সম্বন্ধ স্থাপন কবে। দৈহিক ধর্মাবশিষ্ট জীব আপনাকে কেন্দ্র করিষাই-মাপনার প্রয়োজনাত্ব-যায়িনী দৃষ্টি অবলম্বন কবিয়াই--জগদ্-ব্যাপার প্র্যালোচনা কবে এবং যথন বিচাবশক্তিব বিকাশ হয় ও ঈশ্ববেব সন্তা সম্বন্ধে একটা ধাৰণা হয়, তথনও আপনাকে ও প্ৰত্যকীভূত বিষয় জগৎকে কেন্দ্র কবিয়াই ওৎসম্পর্কায়িত ঈখবের শ্বরূপ আলোচনা করে। বলা বাহুলা যে, অসংখ্য জীবদেভের মধ্যে একমাত্র মানব দেছেই এই বিচাব শক্তিব উদ্বোধন হয়, একমাত্র মানব দেহেই ভীবাত্মা আপনাকে বিষয় জগৎ হইতে প্রভন্ন স্থাবিশিষ্ট 'অভং'-রূপে ম্ভানে অফুভব করে, জগৎকে আপনাব, দৃশ্য, ভোগা, কাথ্য, জেয় প্রভিতি রূপে প্র্যাবেশ্বণ কবিতে সমর্থ হয়, এবং আপনাৰ ও বিষয়জগতেৰ স্ৰষ্টা, পাতা, নিয়ন্তা সর্কাবণ কারণ একজন ঈশ্ববেব অন্তিত্ব ধাবণা-গোচৰ করিতে সক্ষম হয়।

মান্ত্রধ্ব বিচাবশক্তিব ক্রমবিকাশের স্তবে স্তরে আপনাৰ অরূপ সম্ভের ভগতেৰ অরূপ স্থায়ে ও ঈশ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে ধারণা ও বিচাব প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে। যে প্র্যাস্ত ও যে প্রিমাণে দেহে তাঁৰ আত্মবোধ থাকে, এবং বাসনা কামনা হাবা ভাহাব বিচারশক্তি প্রভাবিত থাকে, সে প্রাস্ত ও সেই প্রিমাণে দেহকে কেন্দ্র ক্রিয়া ও বাসনা কামনাকে ভিত্তি করিয়াই ভীব, জ্বগৎ ও ঈশবেৰ শ্বৰূপ ও সমন্ধ তাহার প্ৰতীতিগোচৰ হইয়' থাকে। বিচারশক্তিকে সর্ব্বপ্রকার বাদনা কামনা, দকল প্রকাব সংস্কাব ও আসক্তি, সকল প্রকার প্রয়োজন ও সমীর্ণদৃষ্টি হইতে মুক্ত করিয়া, বিশুদ্ধ সাৰ্বজনীন বিচার প্রণালীতে প্রতিষ্ঠিত কবিলে, এদৰ তথ্য সম্বন্ধে কিরূপ প্রনিশ্চিত गिकारक **উ**ननीज हल्या इत्र, जाश निर्कारनत প্রতিট্রি দার্শনিক গবেষণার কার্য্য। কিন্তু এই প্রচেপ্তাসংখ্যর বিচারশক্তি সর্কাবন্ধনমুক্ত হইতে না পারাস প্রায়শঃ সমাক্ দৃষ্টি লাভ হয় না, এবং নানাপ্রকার মতভেদ স্কাবতঃই উপস্থিত হয়।

মামুষ জ্ঞানোন্মেষেব সঙ্গে সঙ্গেই এই বিশাল বিষয়জগৎ আপনার সন্মুপ্তে প্রসাবিত দেখিতে পায় এবং স্বভাৰতঃই ভাষাৰ বিচাৰশক্তিৰ প্ৰচেষ্টা এই জগতেব সহিত ক্রমশঃ নিবিভ ও ব্যাপক পরিচয় স্থাপনের দিকে ধাবিত হয়। ভা**হার ভীবনের** দাক্ষাৎ প্রয়োজন ও এই বিষয় জগৎকে লইয়া। এই ভগতেবই দ্রষ্টা, ভোক্তা, জ্ঞাতা, কর্তা, মস্তা প্রভৃতি রূপে নে আপনাব স্বতন্ত্র সত্তা অনুভব করে, এবং এই জাগতিক পদার্থ ও ব্যাপার সমূহকেই বিশেষরূপে ও সমাক্রূপে দেখিতে, জানিতে, ভোগ করিতে, চিন্তা করিতেও ইহাদের উপর আসনার ইচ্ছাশক্তি ও কম্মশক্তির প্রভাব বিস্তার কথিতে সে যত্নবান হয়। ভাহাব ভিতরে ধে সব শক্তিব खागरण रुष, खग९रे (मरे मर मंक्तिय विभाम । প্রয়োজন সার্থনের ক্ষেত্র, উপাদান ও বিষয় ভাহার নিকট উপস্থিত করে। স্থতরাং ব্দগতের সহিত্ তাহাব সাক্ষাৎ সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়।

এই ভগতের সহিত সহয়েই মানবদেহদারী ভীব ঈয়বেব য়য়প পবিজ্ঞাত হইতে প্রয়াসী হয়।
এই বিষয়তগৎ জীব ও ঈয়বের মধ্যে বিশ্বমান
থাকিয়া ঈয়বের পরিচর ভীবের নিকট উপস্থিত
কবে এবং জীব ও ঈয়বের মধ্যে বাবধানও স্পষ্ট
কবে। অশেষ কার্যকারণ শৃঙ্খলাসমন্তিত এই
বিশাল ভগতেব পরম কারণক্রপে ঈয়বের য়য়প
অনুমান করিয়া, মানবাল্মা তাঁহাকে সর্বরজ্ঞ
সর্বর্শক্তিমান্—বিশ্বনাণ—বিশ্ববিধাতা প্রভৃতি
অনস্তসাধাবণ মাহাল্মা জ্ঞাপক বিশেষণে বিশেষিত
কবিয়া চিন্তা কবে। বিষয় জগতের বিশালতা,
বৈচিত্রা ও অনুত শৃঙ্খলা বিশ্বকারণ ভগবানের
অনস্তশক্তি, অনস্ক্রজান, এবং অচিন্তাস্থাইনৈপ্রশা
ও শাসনকৌশলের পরিচয় প্রসান করেঃ আবার,

এই পরিচর ছারাই স্থচিত হয় যে, এই অগতের একদিকে ভগবান, অপরদিকে ভীব,—এই ভবসাগরের ছই পারে ছই জন অবস্থিত, একেব সহিত অস্তোর সাক্ষাৎ মন্বর উপলারি গোচব হয় নাই। জীব জগতেক আক্ডাইয়া ধরিয়া আছে, এবং ঈশ্বর অগতের মধ্যে আপনাকে প্রতিফলিত কবিয়া ভীবের নিকট পরোক্ষভাবে আ্ প্রকাশ করিতেছে। অগৎ জীবের নিকট বতদ্র সত্যা, জগৎকে বাদ দিয়া ঈশ্বরের কোন পবিচয় তাহার নিকট নাই।

ভগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ যথন আবো কিছ নিকটতর হয়, যথন বিষয়জগতের সম্পর্কে ভগবানকে চিন্তা না করিয়া জীবরাজ্যের সম্পর্কে তাঁহার অরূপ চিকা করিবার যোগ্যতা হয়, তথন তাঁহাকে কর্ম-কর্মফল-বিধাতা, পাপের শান্তিদাতা ও পুণ্যের পুরস্কর্তা, স্থাধবান শাসনকর্তা বলিয়া ধারণা করা হয়। এখানে আসংখ্য জীবেব সম্পর্কেই মুখ্যতঃ ঈশ্বরের ধারণা, বিষয়জগতেব সম্পর্ক এম্বলে গৌণ। এই প্রকার চিন্তাধাবাব মধ্যে, জাগতিক বাাপার সমূহেও যেন জীবকে কেন্দ্র করিয়াই সম্পাদিত হইতেছে, অসংখ্য জীবের কর্মা ও ভোগ, সাধনা ও ভাহার ফণ স্থনিয়ভভাবে দৌশামঞ্জান্তের সহিত বিধান করিবার অক্সই বিষয়জগতের ব্যাপাবসমূহ প্রয়োজনামুরপ অষ্টু ভাবে নিমন্ত্রিত হইতেছে, বিষয়ঞ্জগতের যাবতীয় কাথ্যকারণ শৃঙ্খলার মূলে জীবরাজ্যের কর্ম্ম-কন্মফল বিধান,--এইরূপ দিছাত্ত কর হয়। ভীবেব **ৎসুই অ**গতের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়, ভীবের সঙ্গেই केचरत्र मुका नवक अवः कोरवत्र खार्याक्रम नागरमञ নিমিত্তই তাঁহার অগদবিধান। কিন্তু এক্সের জীবের কর্মা ও কর্মাফলের মুশুদ্ধাল নির্মাণ্ট যেমন ভগবানের ভগবভার পরিচয়, তেমনি এই কর্ম্ম ও কর্মসল—গীবের কর্ম্বাভিমান ও ভোজাম্বাভিমান জীবের পুণ্যপাপ ও সুথছ: ধ—মধান্তলে থাকিয়া

দুগ্রানের সহিত জীবের ব্যবধান সৃষ্টি করিতেছে।

সক্ষদেশে সর্ক্রকালে অগণিত জীবের কর্মা-কর্মাকালবিধানের মধ্যে ঈখবের ঈখরত্ব যে ভাবে
প্রতিফলিত হইতেছে, তাঁহার অপ্রেমেয় জ্ঞান,

শক্তি ও ঐখ্যা যেমন ভাবে প্রকাশিত হইতেছে,

সেই ভাবেই আম্বা তাঁহার অক্সপের পরিচয়
পাইতেছি। এ পরিচয়ও গৌণ পরিচয়, তাঁহার

সহিত আমাদের এ স্থদ্ধও অন্যাবহৃতি সৃথ্য নয়।

এই পরিচয় যথন আরো ঘনিষ্ঠ হয়, ঙথন মানবাআ অমুভব করে যে, ঈশ্বর বাহির হইতে নিয়ম প্রনৃতিত করিয়া ও দওবিধান করিয়া ভীবের কর্ম ও কর্মকল নিয়ন্তিত এবং জাগতিক ব্যাপার মৃষ্ঠ পরিচালিত করেন না। তিনি সক্ষ্ভূতের অস্তর্যোমিরূপে বিরাজ্ঞ্যান থাকিয়া ভিতর হইতেই সব ব্যাপার পরিচালিত করেন। তিনি জীবেও অস্তর্যামী এবং জগতেরও অস্তর্যামী। তিনি সকল আত্মার আত্মা—পরমাআ। জীব ও ভগং সৃষ্টি করিয়া তিনি তাহাদের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া বিভ্যান। তিনি সকব্যাপী।

এই কগতে দেহাভিমানী মানবাত্মা আপনার প্রয়োজন সাধনের হল্প, কামনা বাদনা প্রণের কল্প, আভাব-অভিযোগের নিয়ন্তির জল্প, আধ্যাত্মিক, আধ্যাতিক ও আবিদৈবিক সন্থাপের জালা চইতে অব্যাহতি লাভের জল্প, আনন্দ সন্তোগ ও ভঃখ পরিহারের জল্প, যথাশক্তি ও যথাবৃদ্ধি পুরুষকার প্রয়োগ করিয়া, নানা প্রকার বাধাবিত্ম ও ঘাতপ্রতিঘাতে জর্জারিত হট্না, যথন নিজের দৈল্প ও অসামর্থা উপলব্ধি করিতে থাকে, নিজের শক্তির আমুক্লার আব্রুছন করিতে থাকে এবং আপনার উদ্দেশ্ত সিদ্ধির নিমিন্ত একটা বিরাট্ শক্তির আমুক্লার আব্রুছকার করিতে থাকে, ওথন ভংসম্পর্কেই সে ক্ষেত্রকে পরম কাঞ্চণিক, অতে ভুকক্লগানিক্ক, শহণাগতবংসল, বাহাক্ষেত্রক

প্রভৃতি উপাধিতে অলক্ষত করিয়া আংগধনা করিতে অগ্রসর হয়। এইভাবে যথন ভগবান্কে চিস্তা ও উপলব্ধি করা ধায়, মানবাত্মা বথন ভগবানের এবন্ধিধ পবিচয় লাভ করিয়া তাঁহার নিকট আয়ুদ্ৰপূণ করিতে আগ্রাহায়িত হয়, তথন উভয়েব মধ্যে সম্বন্ধ পুৰ্বাপেকা। অনেক প্রিনাণে নিবিভতর হয়, বিষয় জগৎ বা জীব-শক্ষ্যের সম্পর্কে ভগবানের যে প্রিচয়,ভাহাত তৃপ্ত না হইয়া নানবাত্মা নিজেব সম্পর্কে ভগবানের পবিচয় লাভে প্রয়াসী হয়। ভীবেব क्षरध्य भटक या ज्ञान्क्षरप्रत स्थान जात्ज, অনুভব করিয়া ভাহাব মৰ্মাব্যথা ভী/বব প্রতীকারের প্রতি ভগবানের যে সদয় দৃষ্টি আছে, ভগবান যে কেবলমাত্র <u>ক্</u>ৰয়হীন স্থায়বান অদীমশক্তিশালী সৃষ্টিকর্তা e শাসনকর্তা নহেন, তিনি যে প্রাণেব দর্দী, ভীবের ছঃখমোচন প্রহাসী, জ্ঞানপ্রেমদাতা, মৃত্তিবিধাতা,—এই পরিচয়ট যথন লাভ হয়, তথন তাঁহাকে আপন জন বলিয়া ক্ষমুভব হয়, তাঁহার প্রতি ভক্তি প্রেম সঞ্চাবিত হন, তাঁহাকে হৃদয় দান কবিয়া কুভার্থ হইতে ইচ্ছা হয়।

কোন ব্যক্তিব পিতৃত্ব যেমন তাহাব সন্থান বীয় সন্থানত্বের অন্ত্রুতি ধারাই উপলব্ধি কবিজে পাবে, সন্থানত্বেগধ বিজ্ঞিত অপবেব যেমন তাহার সেই পিতৃত্ব উপলব্ধিগোচর হওয়ার সন্থাবনা নাই; তেমনি তাহাব স্থামিত যেমন তাহার পত্নী স্থীয় পত্নীত্বের অন্তর্ভূতি থাবাই অন্তর্ভ কবিতে পাবে, অপর বমণীব যেমন তাহার ভিতরে স্থামিত্ব উপলব্ধি করিবাব অধিকাব নাই, সেইরূপ মানবাত্মা আপনার দৈল ও অক্ষমতার উপলব্ধি সহ শরণাগতির অন্তর্ভূতি থাবাই ভগবানের স্বরূপ নিহিত দ্যাবিত্তা, বাৎসল্য ও বাহাকরতক্ষত্ব উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়। সেই অন্তর্ভুতির অভাব পাকিলে,

কেবগমাত্র বিচার সাধায়ে জীহার করণা বা বাংসংশ্যেব উপলব্ধি কবা সম্ভব নয়। হৃদয়েব অনুভৃতি ছারাই হৃদয়েব পরিচয় লাভ করা সম্ভব, ভালবাসার অন্তভূতি ছারাই ভালবাসাব পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব।

হতবাং ভগবান্কে সর্বজ্ঞ ও সক্ষশক্তিমান্,
ভাষবান্ ও কর্ম-কর্মাফল-বিধাতা, বলিয়া জানা
আপেকা দয়াময় বলিয়া জানাব মধ্যে জীব ও
ঈর্মবের ঘনিষ্ঠতব সম্বন্ধ ও গভীরতার জ্ঞানের
পরিচয় হয়। জীব ও ঈর্মবের মধ্যে একেত্রে
বাবধান অল্লতব। প্রোক্ত জ্ঞানের তুলনায়
এই জ্ঞান অপরোক্ষ। এস্থলে জীব যেন
ভগবানের সমুখীন হইয়া তাঁহার পরিচয় লাভ
ক্বিতেছে, বিষয় জ্ঞাৎ ও অক্তান্ত জীব সম্বন্ধীয়
বাপের সমুহের দিকে দৃষ্টি রাধিয়া ভগবৎম্ক্রশ
সম্বন্ধে ক্রমন করিতেছে না।

ভগবানেব এই শ্বন্ধপের ধ্বন পরিচয় লাভ হয়, তথন ভীব ভগৎ ও বিষয় অংগতের দিকে চাহিয়াও স্কৃত্ই তাঁহাব দ্যার নিদর্শন প্রাপ্ত ছওয়া যায়। তথন দেখা যায় যে, জগতের কার্য্যকারণ শৃঙ্খলার মধ্যে এবং জীবের কর্ম-কর্মফল বিধানের মধ্যেও ভগবানের দয়াই কাষ্য কবিতেছে, বিশ্বেব যাবতীয় নিয়মই তাঁহার করুণাৰ উৎস হইতে প্ৰেবাহিত হইয়াছে। সমস্ত বিশ্ব প্রকৃতি তথন ক্রুণার প্রতিমৃতিরপে আত্মপ্রকাশ করে। জীবকে তাহার আত্মস্তরপ বিশ্বতি ও সংসারবন্ধন জালা হইতে ক্রমশ: মুক্তি দান কবিবাব উদ্দেশ্তে এবং সমাক্ জ্ঞান, প্রেম ও আনন্দে প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যেই জীব-জগৎ ও থিয়-জগতের যাবতীয় নিয়ম শৃখলা প্ৰবৃত্তিত হুইয়াছে, ইহাই তথন উপলব্ধি গোচর হয়।

কিছ তথনও জীবও ঈশব্যের মধ্যে সকল ব্যবধান তিরোহিত হর নাই। জীবের বৈক্ত

ও অক্ষমতার অসুভৃতি, ভাহার হু:২ ও পাপ হুটতে মুক্তিলাভের প্রস্তুত্তি, সকল জ্ঞান শক্তি ও ঐথর্যোর আধার ভগবানের নিকট আত্ম-সমর্পন ও শর্পাপত্তি, একদিকে বেমন ভগবানের বরুণাময়ত্বের পরিচয় ভাহার নিষ্ট উপস্থিত করে, অক্সনিকে তাহার সহিত ভগবানের ব্যবধানও ংজুর সহিত্ই রক্ষা করে। ঞীব অরজ্ঞ. ঈশ্বর সর্বজ্ঞা, জীব জর্মদা, ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান, মারাধীন, পাশবদ্ধ, **ত:** অলিবিয়ণীয জর্জারত, এবং ঈশ্বর মায়াধীশ সর্বলাশবিম্ভা, নিতা পরমানন্দে প্রতিষ্ঠিত। জীব কুপার ভিধারী ঈশ্বর রূপাসিদ্ধ: ঈশ্বরের নিকট ভীবের কোন দাবী নাই, ঈশব করুণাবিগলিত হুইয়া স্বশক্তিতে তাহার বাল্লা পূরণ করেন এবং ভারার ত্রখ-পাপ-বিমৃক্তির ব্যবস্থা কবেন। জীব শ্বনাগত. টাশ্ব শরণাগত বৎসল,—জীবকে আশ্রর দিডে সর্বাদা প্রস্তুত। এই পার্বক্যের অমুভূতি ব্যতীত ঈশবের দহার অমুভতি হয় না।

कौर ७ क्रेश्रद्धर मध्य यथन व्याद्या धनिष्ठ इस. জীবের – বাদনা কামনা এবং তজ্জনিত পাপতাপ ও মুর্মলতার অমুভৃতি বখন ডিগোছিড হয়-জীব যথন নিজের ঐহিক বা পারত্রিক, বৈষয়িক বা আধাত্মিক, কোন প্রকার প্রয়োজন সাধন বা অভিলাষ পুরণের জন্ত ঈশবের শরণাগত না হটয়া বিশুদ্ধ জ্ঞানে ও প্রেমে তাঁহার সহিত মিলিত হইতে চায়, ভৰন ঈশ্বর জানময় ও প্রেম্মর শ্বরূপে ভাহার নিকট আতাপরিচয় প্রধান করেন। ঈশ্বর জীববে ভালবাদেন,---জীব যে ঈশয়ের আপনার কর, আপনার- আত্ম-বিলাদকেত, আত্মহাৰ হল। আপন্ধরূপের ঐখর্বা ও মাধুষা, ওপ ও শক্তি, আপুনি সভোগ স্বিবার নিমিত্ত ভিনি অসংখ্য চেক্সন জীব আপনা হইতে স্টি করিয়াছেন এক ভারারিগকে অস্থাপ্ৰকাৰ আগতিক অবস্থাৰ সহিত ক্ষতিত

করিরা, তাহাদের সম্পার্কে আপলাকে বিচিত্রজ্ঞাপে প্রকাশ ও সজোগ করিজেছেন । সব জীবই বদি জানী, প্রেমিক ও আনম্বপূর্ব হইত তাহা হইলে ভগবং করপের বিচিত্রভাবের বিলাস সম্ভব হইত না। সেই হেতুই জগতের মধ্যে জীব সমূহকে তিনি বিচিত্র প্রকৃতি বিশিষ্ট, বিচিত্র অবস্থাপনিকেন্টিভ এবং জ্ঞান, প্রেম ও আনক্ষেম্ব বিচিত্র তরে জবস্থিত করিরা স্পৃষ্টি করিয়াছেন । কিন্তু সকলেই তারই জংশ, তারই খেলার সকলেই তারই জংশ, তারই খেলার সকলেই তারই জংশ, তারই খেলার সকলে, তারই ভাবের প্রকাশক। স্কুতরাং জীব বে নেহাৎ ক্ষ্মা, তার করণার ভিধারী, তা নর। তাহাকে গ্যন্তীত ঘেনন জীবের চলে না, জীব গ্রন্থ রাধামাথি। উভারের মধ্যে বিশ্বদ্ধ প্রেমের সক্ষত্র মাধামাথি। উভারের মধ্যে বিশ্বদ্ধ

যে মানবাত্মা ভগবানের এই প্রেম ক্সপ্র উপলব্ধি করে, ভগবানের সঙ্গে নিজের জীবমাতের এই নিতা খনিষ্ঠ সৰম্ভ কবে, তাহার নিকট ভগবানের সর্বা**জা**ড়া. দৰ্মশক্তিমতা, স্ষ্টিছিতি প্ৰলঃকারিছ প্রাভৃতি বিদেষণ সমূহ নিভাস্ত গৌণ লক্ষণ বলিয়া প্রভীরমান হয়। এই সব শক্তি, জ্ঞান ও ঐশর্যা ভালাব নিকট বড় জিনিষ নয়, ইয়া মারা ভগবানের যথার্থ নাছাছ্যা প্রথাপিত হয় সা। (व कीरवेत खामि विवय-छत्रेश क्छ वड़, छोड़नेव নিকটই এই জগৎ-প্রস্বিনী শক্তি, জগজিনাসক জ্ঞান, অপদধীখরদ্বের ঐক্তর্য ভড় বড় বলিয়া প্ৰাঠীত হয়। আবার, বে, সৰ জীব বারনা কাষনা বাবা এই বগতের কুল কুল কালে वक कावब हरेबा विहरूप करब करा निरमहरूब কুত্রভার আপসারির ছানা করন্ডের পরিচয়লাকে বভ চেটা করে, সেই সব জীবের নিকটই লাগং ত্ত বড় বশিষা প্রেমিড হর। বছতা বাল্না काममावरे अञ्चल ८३ विसा सन्। सामध्य

ধাপনা কামনা যত তিরোহিত হয়, অগৎ ভত ছোট হুইছে গাকে, অকিঞ্চিৎকর হুইতে পাকে এবং জীব মঞ্ভত বড় হইতে থাকে, ভাহার জ্ঞানের মাপ-কাঠিও তত বড় হইতে থাকে। কামনাবাসনামুক্ত শুদ্ধ ফীবের জ্ঞানে, কগতের বিশালতা ও বৈচিত্ত্যের সম্পর্কে ভগবানের ভগবন্তার ঘডটুকু প্রকাশ, তাহা ভূচ্ছ ও অকিঞিৎকর বোধ হয়, জীবের অভাব অভিযোগের নিরাকরণ ও তাহাকে আশ্রমদান **শম্পার্কে ভগবানের ভগবন্তার যভটুকু প্রকাশ হয়,** ভাষাও বিশেষ মহিমান্বিত বোধ হয় না। ক্রীব ও ঈররের স্বরণভঃ যে নিত্য সম্বন্ধ, ভাহারই মধ্যে ভগবাবের ভগবন্তার যথার্থ প্রকাশ হয়। ঈশর चक्र गष्टः পूर्व अध्िकां सम्बन्धः, अदः की व स्वेच रहते हे খণ্ড থণ্ড সচিচদানক্ষযনরূপে বছধা আত্মপ্রকাশ। উভয়ের মধ্যে নিত্য প্রেমের সম্বন্ধ। উভরের নিতাম্ভ আপন অন। স্বতরাং একেতে কোন সংকোচ নাই, কোন বাধা নাই, কোন কুঠা নাই। ক্রেমের সহক্ষের মধ্যে বড় ছেটির ব্যবধান নাই।

বলা বাহল্য বে, প্রেম ব্যক্তীত প্রেমের উপলব্ধি
এক্তর নয়। জীব যথন নিজে সমস্ত অন্তঃকরণটিকে
কসবংপ্রেমে ভরপুর করিতে পাবে, তাহার দৃষ্টি
যথন প্রেমপুত হয়, তখনই ভগবান্কে সে অথও প্রেমমন্ম বলিয়া অক্ততব করিতে সমর্থ হয়। প্রেম
আহেতুক আন্থানকারী ও পরস্পন্ন বশীকারী।
প্রেমিক ভক্ত ভগবানের নিকটে কিছু চান্ন না;
বভাৰতঃ প্রোণের টানে ভগবানের নিকটে আন্ধাসমর্শনি করে এবং প্রেমের দৃষ্টিতে ভগবানের সব
ব্যালার নিরীক্ষণ ও সন্তোগ করে। এই দৃষ্টির
সম্পূথে ভগবানের প্রেমের দৃষ্টিতে ভগবানের সব
ব্যালার নিরীক্ষণ ও সন্তোগ করে। এই দৃষ্টির
সম্পূথে ভগবানের প্রেমমন্তর্গ বলিয়া সে আন্ধানন
করে। সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতি ভগবানেরই লীলাবিলাল
বলিয়া নিরতিশন্ত ক্ষমন্তরী ইইরা উঠে। সর্ব্যক্ত সে
গৌদর্মা, মাধুর্য্য ও আনকা সন্তোগ করিতে ভাকে। লে ফেনন প্রেমে আত্মন্তন করিয়া সম্পূর্ণরপে
কর্মণানের হইরা যার, ভগবান্ও প্রেমে উহার
নিকট আগ্মণান করেন ও উহার বশীভ্ত ইলিয়া
অফুভূত হন। জীবরাজ্যের ও বিষয়রাক্ষার
যারজীর নিরমশৃত্যলা ভগবানের প্রেমেরই উৎদ
ইইতে প্রান্থিত বলিয়া পরিদৃষ্ট হয়। প্রেম জীবের চিন্ত যে ভাবে ভাবিত হয়, ভগবান্থ
ভদমুরূপ ভাবময় দেহেই ভাহার নিকট প্রকাশিত
হন। পিভূরণে বা মাতৃরপে, স্থারণে বা স্থীরূপে,
স্থামিরপে বা ত্রীরূপে, পুত্ররূপে বা কন্তার্যপে,—
যে কোনরূপে প্রেম্ময় ভগবান্ প্রেমিক ভল্তের
নিকট আ্মাপ্রিচর প্রদান কবিয়া থাকেন, এবং
এই সব রূপের কোনটিই মিণ্যা বা করনা নমু।

প্রেম ধর্ধন গাঢ় হইয়া মানবাত্মার সম্বর্দ্ধ সন্তাকে ভগবন্ময় করিয়া কেলে, তথন সে নিজের সন্তা ও জগভের সন্তা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইন্ধা একমার ভগবানকেই অফুভব কবিতে থাজে। তাহার অফুভতিতে ঈশর বাতীত আর কিছুরই অভিত্ব নাই। একমার সচিৎপ্রেমানন্দ্রপন ভগবানই অমহিমায় নিতাপরিপূর্ণকর্মপে বিরাক্ষমান, ইহাই উপলব্ধি হইন্ডে থাকে। জীব তথন উপলব্ধিকপ হইয়াই বিভ্যান থাকে। তথন জল্ভা, দুখা ও দর্শন, অফুভবিভা, অফুভাব্য ও অফুভব, আখাদক, আহাত ও আহাদনের মধ্যে কোন প্রকার ভেক্থ থাকে না।

ধাহারা ভক্তি ও প্রেমের অমূশীলন না করিয়া, ভক্তিভাবিত ও প্রেমভাবিত দৃষ্টি লাভ না করিয়া, কেবলমাত্র জানের অমূশীলন করে ও নিরপেক জানের দৃষ্টিতে ভগবস্তব্যের অলুসদ্ধান করে, সেই সব মানবাত্মা ভগবানকে কর্ণাময় ও প্রেমমরক্রপে অমূভব করে না, ভগবানের কর্ণাময় ও প্রেমমরক্রপে অমূভব করে না, ভগবানের কর্ণাময় ও প্রেমমরক্রপে অমূভব করে না, ভগবানের কর্ণাময় ও প্রেমমর হরুপ তাহাদের নিকট সভ্য বলিয়া প্রতিভাত হয় না; ভগবানের স্কেটিছিতিপ্রকর

ভারিতের ভার কক্পাময়ত্ব এবং প্রেমময়ত্ব● ভাৰাৰ আপেঞ্চিক ও উপাধিক বলিয়া বৰ্জন প্রাক তাঁহার নিরপেক ও নিরুণাধিকবর্মণ অবগত হইবার কয় স্থা বিচারপয়৷ **অবলয়ন** ভীব ও জগৎকে সভা বলিয়া গ্রহণপুর্বক, ভারাদের সম্পর্কে ঈশ্বর যে সব ভাবে, যে দব শক্তি, গুণ, জ্ঞান, ঐত্থধ্য, দুয়া, প্রেম, প্রকৃতি উপাধিযুক্ত হইয়া আত্ম-পরিচয় প্রদান करत्रन. रमरे भर काररे आर्भिक ७ छेगाबिक, তভাষা ঈশ্বরের যথার্থ শ্বরূপের পরিচয় হয় না। জীব-জগৎ নিরপেক্ষ স্বন্ধপে ঈশ্বর যে কিরুপ. তাহার জ্ঞান ঐ সব বিশেষণ ছারা হয় না। জ্ঞানিগণ দেই অরপাত্মকানে রভ হন। এই অফুসন্ধানের ফলে তাঁহারা দেখিতে পান যে. নিরপেক্ষভাবে কোন বিশেষণই ঈশ্বর সহস্কে প্রয়োগ করা সম্ভব ময়। অবচ ঈশ্বর ধ্বন জীব ও জগতের একমাত্র কারণ, তথন কার্য্য নিরপেক স্বরূপ তাঁধার নিক্ষাই আছে। জীব ভ জ্বগতের সন্থা তাঁহার সন্তার উপব নির্ভর করে. কিন্ধ তাঁহার সতা ও জীব ও জগতের সন্তার উপর নির্ভর করে না। তাঁহার শক্তি হইতেই জীব ও জগতেব উৎপত্তি, জীব ও জগতের উৎপদ্ধির অপেকা না করিয়াও ত তাঁহার একটি বচর বরপ আছে। ঈশবের সেই স্বরূপটি কি १

এই তন্ধায়সকানের ফলে জানিগণ ঈশ্বাবেধ পরমার্থতঃ জীবজগৎ-নিরপেক্ষভাবে সংশ্বন্ধপ, চিৎস্বন্ধপ, আনন্দশ্বন্ধপ বিগ্রা নির্দ্ধারণ করেন। তিনি নিজের সভার সভাবান, তিনি নিজেরই তৈন্তে-জ্যোভিতে শ্বন্ধং প্রকাশ, তিনি শ-শ্বন্ধপে নিতা পরিপূর্ণ বিগ্রা পরমানন্দে প্রভিত্তিত। এতদাতিরিক্ষ তাঁহার সম্বন্ধ কিছুই রুগা বার না, ভারা বার না, কিছু বলিতে বা ভাবিতে চেটা ক্রিলেই শক্ত কিছুই জীব বা জাবতের—স্বার

ক্ষপেকা রাখিবে। স্বতরাং তাঁহাকে 'ব্ডাহ জ্ঞানমন্তর্ম' 'প্রজ্ঞানমানস্থম' ইত্যাদি রূপেই বর্ণন'কয়া হইবাছে।

ভিনটি পরম্পর সংশিষ্ট ভল্কের মধ্যে ছুইটির প্রতি উদাসীন হইয়া তত্তীয় ওছটিকে যদি একলে স্বতন্তভাবে নিরপেকভাবে ধারণা ক্ষরিতে **চে**ষ্টা कता रह, उत्र मि धात्रमा ज्ञान विकास করাই স্বাভাবিক। কিন্তু এ ক্ষেত্রে ভাহা করা হয় নাই। তিনটিয় মধ্যে স্কাবাদিসক্ষতিক্রয়ে এই मदस्ट निक्षिण इवेग्नाह्य (य. कोर ७ कन्द ঈশ্বরের কার্যা, ঈশ্বের আদ্রিত, ঈশ্বর কর্ম্বক নিম্নন্তিত, ঈথরের সন্তাম তাহাদের সন্তা, এবং ঈশ্ব ভাহাদের একমাত্র কারণ, একমাত্র আশ্রর ও নিয়স্তা, একমাত্র সংগ্রহ সভাবান্। कांधा ও कांत्ररनंत्र मध्य रूचकारण विवाद कतिरन ইহাই সিদান্ত হয় যে, কারণের সভা বাতীত কার্য্যের কোন স্বৰুদ্র সন্তা নাই, কারণ্ট কার্য্যের যথার্থ স্বরূপ। কারণনিহিত শক্তিই কার্যারূপে প্রতিভাগিত হয় এবং সেই শক্তি কারণ বস্তু **इहेर्ड अबक किहुहै नया कांगा बक्ति हहेर्ड** অভিন্ন এবং শক্তি কারণ হইতে অভিন্ন। স্বতরাং কারণই বস্তভঃ বিভাষান আছে, কার্য্যের কোন वास्त्रव श्रस्त्र मारे। कात्रवंहे विक्रिः मास्य प्र ৰিভিন্নপে প্ৰতিভাত হইয়া কাৰ্য্য বলিয়া কথিত इत्र । कीर **८ स**गर जेबदब्द कांध राज्याह ভাহাদের কোন বাক্ষব সন্তা নাই, ভাহাদের সহিত ঈশবের সম্বন্ধও বাস্তব নয়।

অভএব জীব ও জগতের সম্পর্কে ঈখরের বে সব উপাধি নিরূপিত হয়, তাহা তাঁহার বাস্তব পরগ নয়, তদারা তাঁহার নিজমম্মেশের পরিচর লাভ হয় না। জীব ও জগৎ বে বস্ততঃ ভিনিই নিজের সঙ্গে নিজের আ্বার সম্ম্ব কি দ সর্ক্রসম্মাতীত সচিচ্যানসম্মারণই তাঁহার বধার্ম পরিচয়। এই পরিচয় লাভ হুইলে জীব নিরেন্দ দ্বীপরের সহিত অভিন্ন বলিরাই অমুত্রব করে ।

এই অমুত্রতিতে 'আমি' 'ভূমি' 'ভিনি' নাই,
'একমেবাদি তীরম্'। নিচলং নিজ্ঞারং 'লাজং নিরবজ্ঞং নিরজনম্" 'সর্কোপাদিবিনিশ্বু'জং 'হৈ তা-হৈভবিবর্জিভ্রম' ত্রনকেই তথন জীব নিজের পারমার্থিক ক্ষরপ বলিরা অমুত্রব করে। এই জ্ঞান লইরা বিবর জগত্তের দিকে দৃষ্টিপাত কবিলেও সর্কাত্র সে সেই এক প্রজ্ঞাকেই দর্শন করে। প্রভাকে শব্দ, প্রভাকে স্পর্ন, প্রভাকে রূপ, প্রভাকে রুস, প্রভাকে স্কন যেন বলিতে থাকে 'অছং প্রজামি'। প্রভাকে আবিভেটিজদ, আহিদিবিক ও আধ্যাত্মিক ভাবের অন্তর্ম ভেদ ক্রিয়া বেন উচ্চারিত হইতে থাকে, "আঞ্
ক্রমামি"। ভাগর জ্ঞানমনী দৃষ্টি প্রত্যেককেই
সংখাধন করিয়া থেন বলিতে থাকে 'ভদ্বমদি'
ভদ্মদি'। গে প্রত্যক্ষ অমুভব করিতে থাকে,
ক্রমোবেদমনতং প্রস্তাদ ব্রহ্ম পশ্চাদ ব্রহ্ম

একৈবেদমমূহং পুরস্তাদ্ একা পশ্চাদ্ একা দক্ষিণ তংশ্চান্তরেণ।

অধশ্যেদ্ধিং চ প্রস্তুতং ব্রক্ষেদং বিশ্বমিদং

ব।রচন্॥
সকল 'অহং', সকল 'জং', সকল 'ইনং', সকল
'তং', তথন এই অধি:ীয় সচিদানন্দ অরুপেই
প্রভ্রাকীভূত হইতে থাকে। তথনই ভাহার
অক্রদ্ধান সার্থকতা মণ্ডিত হয়।

স্বামী ত্রিগুণাতীত মহারাজ সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ

১৯১০ সনের অফ্টোবর মাসে ৩রা কি ৪ঠা ভারিধে ত্রিশুণাতীত স্বামিনীর সহিত আমাব প্রথম সাক্ষাৎ হয়। এও এক অভাবনীয় ব্যাপার। আমেরিকারওনাইইবার কয়েক দিন পূর্বে এক विभ वागवाकारतत मर्छ यह वार वामी मात्रमानम মহারাজের সজে সাক্ষাৎ করিয়া আমার আমেরিকা ষাওরার মনোভাব জ্ঞাপন করি। আমেরিকা গিয়া ভপাৰ Self-supporting হইয়া খোন Universityতে পড়িতে পারিণ কিনা ইহাই তাঁছার কাছে আমার বিশেষ জিল্ঞান্ত ছিল। অঞ্জুত্ত কথা বার্ত্তার পব তিনি আমাকে সাহস এবং San Francisco चाशे ক্রিপ্রণাতীত মহায়াক্ষকে একখানা পদ্মির পর দিলেন। তথন ভাবি নাই যে এই চিঠিথানাই আমান্তে এবং আমার এক বছুকে এক বিশেষ বিপদ কটাত উদ্ধান্ন কয়িবে 1

সকলেই হয়ত জানেন ৰে বৰ্তমানে আমেবিকা বাইতে হইলে বিশেষ চা 5পত্র. হুপারিশ চিঠি এবং এতদ্যতিত যথেষ্ট নগদ টাকা (অস্কৃত: ১০০০, টাকার ব্যাক্ত চেক্) দেখাইতে হয়। এই উপায় অবশ্বন করিয়া আমেরিকার বুক্তরাজ্য তামের দেশে বিদেশী শ্রমিকদিগের প্রবেশ বন্ধ করিয়াছে। এই কার্ষ্যের সূত্রপান্ত ১৯১০ সনের শেষ ভাগে আরম্ভ আমরে সহপাঠী বস্কুটী emigration rule এর কবলে পড়ি। এ বিষয়ে আমরা পূর্বে কিছুই জ্ঞান্ত ছিলাম না। যথন ষ্টীথার San Franciscoভে পৌতে তথন আমানের pass port, recommendation letters 43? Industrial and Scientific Association. Calcutta 3 ভিট্টি সম্বেও আমাদিগকে steam launch a তুলিয়া

Angel Island ৰাষ্ট্ৰ একটা বীপে দুইয়া ₹1 *শংশহবৃক্ত* emigrant 94 এই ছীপে আইকাইরা রাখা হর। এখানে আমরা সাত দিন এক প্রাকার করেদ ভিলাম। এখানে একটা tribunal আছে। তিন জন বিচার कर्स emigrant 31 যথাৰ্ছ কি উদ্দেশ্রে আমেরিকা আদিয়াছে ভাগা বিশেষ ভাবে বিচার করিয়া ভাগাদের হয় নামিতে দেন, আৰ তানা হটলে যে জাছাজে আসিয়াছে সেই কার্চাকে ক্ষেত্রৎ পাঠিটেয়া দেন। তাডীয় দিনে আমাদের বিচার আবিশু হয় এবং আমতা আমাদের কাগরূপত্র দাবিল করি। এখানে তথন একজন বাৰাণী ছাত্ৰ (Mr S N. Guha) interpreter এর কাজ করিতেন। তাঁহার সক্তে আমি স্বামী ত্রিকাণাতীতের চিঠিখানা দিই। তংপর দিন সকালে প্রার ১০টাব সময় স্বামিঞী আদিয়া উপল্পত হইলেন। তিনি আমাদের নাম, ধাম এবং কি উদ্দেশ্তে স্থামেরিকার আসিয়াতি এসব কথা জিজ্ঞাসা করেন এবং ভবদা দিয়া গেলেন যে কোন ভয় নাই--২।১ দিনের মধোই আমরা এন্থান হইতে মুক্ত হইব। যদিও tribunal ব্যবিহাছিলেন যে আনরা বিভা শিক্ষা করিতে আমেরিকার গিয়াছি এবং তদক্ষণারী আমাদের চিঠিপত্ত আছে. কিন্তু ভর্মাপি আমাদের হাভে প্রভাকের মাত্র ২০ ভুলার (প্রায় ১৫০, টাকা) সম্বল পাকায় ভাহারা আমানিগকে ছাড়িয়া দিতে একমত ষ্টতে পারিতেছিলেন না। স্থামিলী নিজে আসিলা যুৰ্ন ভাহাদিগকে বুৱাইলা দিগেন যে এৱা ছাত্ৰ এবং এরা বাড়ী হইতে টাকা পর্সা পাইবে এবং তিনি সে বিধরে আমানের ভার নিতে রাজী আছেন ভখন উছোৱা আৰু জোন আগত্তি **य**टबन नार्हे। बना बाहना हेराउ गढ़ किन्हे স্বাসাদিগকে steam launch q ক্ষিয়া

নকালে প্রায় ১১টার সময় San Francisco সহরে নামাটয়া দেওটা হয় ট

ুত্ত অজ্ঞাত সহরে নামিরাই প্রথমে আমরা चामिकीय क्रिकाना अञ्चलकी টামে "Hindu Temple"এ ষ্ট। ট্রাম €हें रक নামিয়াই অদুরে হিন্দু মন্দিরের স্থায় মঠের চড়া, মদ্বিদের স্থায় গধুর খোভিত একটা বড় বাড়ী দেখিতে পাই। দরভার Door knob এ টিপ পে s য়া মাত্র automatically দবঞা খুলিয়া গোল। ভিতৰে চুকিয়াই ভান দিকেব কামরার স্থামিকীকে দেখিতে পাইলাম এবং তাঁছার চবণ প্রান্তে আমাদিগের রুভক্তভা জানাইলাম। তিনি একটী বৈছাতিক বোডাম (electric knob) টিপিয়া ছোট স্বামী অর্থাৎ প্রকাশানন মহারাক্তকে খবর দিলেন তাঁহার সঙ্গে পরিচয়া করাইয়া দিলেন। ওখান হইতে আমরা প্রায় ৩টায় রওনা হইরা Berkely সহবে (University Town) প্রার ৫টার সময় পঁত্রভিলাম।

প্রথম যথন খামী ত্রিগুণাজীত মহারাজকে দেখি তথন বুঝিতে পারি নাই বে ইনিই প্রীরামক্ষণ দেবের একজন পার্যদ এবং বেশুড় মঠের একজন সরাণদী; কারণ পোবারু পরিজ্ঞদ সাধারণত: ওলেশী সন্ত্রান্ত Protestant ধর্ম্ব আজকদের প্রায় ব্যবহার করিতেন। তাহাকে সর্বনাই কাল long coat, high collar, bow tie এবং বড় কেন্ট জাট পরিতে কেবিয়াছি তবে বজ্ঞ্জা দিবার সময় তিনি গেরুৱা আলখায়া পরিতেন।

খামিনী সাধারণতঃ বড় অর নাবী ও গঞ্জীর প্রাকৃতির লোক ছিলেন। জাঁহাকে কথনও বুধা ভর্ক করিতে বা গর গুজর করিতে দেখি নাই। বধন গিয়াছি তখনই তাঁহাকে জাঁহার ভেছের উপর কাজ করিতে ধেখিয়াছি। তিনি বে

কর্ম জীবন যাপন কবিয়া গিয়াছেন ভাধার বিশিষ্ট প্রমাণ San Francisco সহরের এই এই মন্দির একটি টাল Hindu Temple ক্ষমির উপব ফিড। ইহার উপর (তেভলা) হইতে San Francisco Bay-এক পারে Mount Lamalpa ও অপর পারে Oakland ও Berkely সহর এক অতি স্থন্দর দৃশ্য। এতৎ ব্যতীত উত্তর পশ্চিম দিকে Golden gate এর দুখ্যটাও বিশেষ মনোংম। উপরোক্ত এট তেওলাতেই শিব মন্দির। এখানেই ঠাকুবের পূজা হইয়া থাকে এবং এখানে পূজার ধারতীর উপকরণ আছে। ত্রীত্রীরামক্রঞ্চ দেবের সম্বর-বাদ বাহ্যিক ভাবে প্রকাশ সর্বহণর্ম করিবার এই এক নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিয়া তিনি আমেরিকাবাদীদের চিন্ত করিয়াছিলেন। মন্দিরে আমরা মাঝে মাঝে বাইভাম এবং ভিনিও মাঝে মাঝে আমাদের নিমন্ত্রণ করিয়া থাওয়াইতেন। আজও তাঁহার তিন্টী কথা কাণে বাজিয়া আছে, "এনেছে, ভাল আছ, ছোট স্বামীর কাছে।" কোঁর কোন দিন এছাড়া আব বড় আলাপ হয় नाहे ।

স্যানজান্তিকার এই মন্দির নির্মাণ কার্য্যে কোথার বি ভাবে তিনি কাহার সহায়তা লাভকরেন ভাহা বিশেষ জ্ঞানি না এবং কোনাদিন জ্ঞানিতেও চাই নাই। এই মন্দির ছাড়া তিনি প্রায় ২০০ মাইল দ্বে একটা আশ্রম নির্মাণ করিয়াছিলেন। সেখানে শিব্যাংশ সমজিব্যাহারে বাইয়া কখন কখন থাকিতেন এবং তাহাদিগকে সাধন প্রণাণী শিক্ষা দিভেন। এত্থাতীত তিনি মন্দির সংলগ্ন একটা বাড়ীতে Catholicদের মন্ত একটা numery স্থাপন করেন এবং পেখানে ক্ষন্তের কর্মকন্ত্রী নিরোগ ফরিয়া উহার কার্য্য চালাইতেন। তাহার তিরোধানের পূর্ব্যে, জ্ঞানার বিশ্বাস, তিনি প্রায়

> শব্দ দেশারের (০ সক্ষ টাকার) সম্পত্তি ও আস্থাবপত্ত রাখিয়া গিরাছেন। এই সম্পত্তির ট্রান্তী বে ভাবে গঠিত হইরাছে তাহাতে মনে হয় এই মন্দিরের কার্যা চিরভায়ী হইবে।

একটা বিষয় বিশেষ ভাবে পর্যাবেক্ষণ করিয়াভি বে, তিনি নিজে যাহা ভাল বুঝিজেন তাহাই করিতেন এবং অনেক সময় তাহা শ্রীশ্রীঠাকুরের আদেশ বলিয়া মনে কবিয়াই কাৰ্য্য ক্ষিয়া ঘাইতেন, ভাছাতে কেচ তাঁহাকে বড় বিরুত করিতে পারিত না। স্বামিঞ্জীর (স্বামী বিবেকানন্দের) উপর তাঁহার প্রাগাঢ় ভালবাদা ও ভক্তি-বিশাদ ছিল। একদিন ভাঁহাকে তাঁহার প্রিয় শিষা মিঃ ব্রাউনকে বলিতে শুনিয়াছি. "পামিজী আমাকে যে কাৰ্য্যে নিয়োগ করিয়াছেন তাহা আমাকে প্রাণ পাত করিয়াও করিতে হইবে. এ নিয়ম লভ্যম করিতে আমি অসমর্থ।" কেন এবং কি বিষয়ে ভিনি একথা বলিয়াছিলেন ভাটা আমার মনে নাই। তাঁহার বাক্যে দব সময়েই দৃঢ়তা ও আত্মনিভিরতা প্রকাশ পাইত। এই দৃঢ়ভার অক্টই তিনি সময় সময় শিষ্যদের উপর দশুতঃ বাবহার করিতেন এবং তচ্জন্ত কোন কোন শিধ্য তাঁহার ভাব ঠিক ঠিক ধরিছে পারিত নাঃ তিনি যে আদেশ স্থামিকীর আদেশ বলিয়া ধরিয়া রাখিয়াছিলেন সেই আদেশ অমাস করিলে ভিনি ভীষণ চটিয়া যাইতেনঃ বলিভে কি ভাঁহার এই স্কঠোরতাকে আম্রা সকলেই বড় ভয় করিতাম। তবে তথন ইহার অর্থ বৃঝিতে পারি নাই মত্য, কিছ আৰু ২০ বংগর পরে বিশেষভাবে জন্ময়ে এটা উপদক্তি করিতে সমর্থ হইয়াছি যে তিনি যদি প্রকৃত সম্যাসী, কর্মবীর, সভাপ্রিয় এবং দৃঢ়-প্রতিফ না হইতেন ভাছা ছইলে বিষেশে নিঃসম্বল ভাবে নানা বাধা-বিমের মধ্য দিয়া এইরূপ একটা মন্দির প্রতিষ্ঠা ক্ষিতে সমৰ্থ হইভেন কিনা সম্পেহ। ছার, এই কঠোৱতাই छैशिश्व भीवामत काल इहेना। हेस्स बनक्की

হচরাই ভিনি তাঁহার এক অপ্তিরান নিবা "ডেব্রা"কে মন্দিরে আসিতে নিবেধ কবিয়াছিলেন। মন্তিক বিক্লান্ত কেব্রা গুরুর প্রতি কঠোব প্রতিশোধ নিবা।

স্বামী ত্রিগুণাতীতের কি স্কম সভানিল ছিল ভাহার একটা দৃষ্টান্ত যাহা ছোট স্বামীর মূথে গুনিয়াছি ভারা নিমে উদ্ধৃত করিলাম। একবার এক বিশিষ্ট ধর্ম্মধাজকের বাডীতে তাঁহার ভোছনের নিময়ণ হইয়াছিল। পাওয়া লাওয়ার তিনি স্বামিজীকে জিজাসা কবিলেন, স্থামী তোমার ধাওয়া ভাল হল ত ? তিনি প্রথমে ইতন্তভঃ করিতে লাগিলেন। ধর্মবাজকও নাছোডবান্দা. তিনি আবাব তাঁগকৈ ওকণা ভিজ্ঞাসা করলেন। তথন স্বামিকী সরল ভাবে বলিয়া ফেল লেন, "দেখ. ধ্বন তুমি আমায় একবা বার বার জিজেন করছ, তথ্য আমি ভোমাকে সভ্য কথা না বলে পারছিনা, আমি তোমাদের এ থাওয়া মোটেই পছন্দ করি না।" যদিও একথা শুনে ধর্মবাঞ্চক বিরক্ত হইলেন, কিন্তু তিনি বঝিলেন যে এ ব্যক্তি কথনও মিপ্যা বলিবে না। তথ্য তিনি তাঁহাকে বলিশেন, "বানী, আমি ভোমার কথার বিশেষ স্থগী হলাম: ভমি মিথ্যা বলতে পার না---সামাজিক বীতিনীতি বা বন্ধুবের খাতিরেও নয়। ভোমাকে আমি একটা কৰা বলে দিই, যদি কৰনও কোন বাডীতে থেতে বাও তবে এক্লপ সভা কথ। বোল না, ভাষা হলে লোকে ভোমাকে নিশা কন্নৰে।" স্বামিন্ধীত সেদিন হুইতে প্ৰতিজ্ঞা কৰিলেন रा योद काहाद । निमञ्जन धाहन कतिर्वन ना। শুনিৰান্তি সে অবধি কাছারও বাতীতে আর খান নাই।

থাওয়া দাওরা সহকে উচ্চার বিশেষ বৈশিষ্টা ছিল। তাঁহাকে কথনও আনিব খাইতে বেধি নাই বা তানি নাই। তিনি অপাকে থাইতেন। মনিয়ের অভাত সকলের থাওয়া একলে হইত, কিছ তিনি

অপর একটা কামহার নিজে হা'ধিয়া খাইতেন। ছোট স্বামীর নিকট ভনিয়াছি ভিনি রোজ পাক করিতেন না এবং একবেলাই পাক করিতেন। একা-হারীই ছিলেন, তবে রাজে সামান্ত কিছু অলবোগ ক্রিতেন। ধেদিন তাঁহার ইচ্ছা হইত, ভাল কোন ভরকারী পাক করিয়া অন্থান্ত সকলকে দিভেন. তাঁহার পাকেব কামরার সঙ্গে একটা pulley ছিল। সেই pulleves একটা basket ও দৃতি বাঁৰা থাকিত। যা কিছু খাবার ওখান দিরা নামাইয়া দিতেম। এওদবাডীত তাঁহার যা ভাল, চাউল, ইভাদি দরকার হটত তাহা এই pulley দিয়া উপরে উঠাইয়া দিতে হইত। মনে হয় ছই বার তাঁহার রাখা থিচুড়ী থাইয়াছি। তিনি **পু**ব ভাল বার। করিতে পারিতেন। ছোট স্বামী বলিয়াছেন যে ভিনি রোল বুলিগতেন না। ভাই একলিন রালা করিলে ভার প্রদিন দেই ভাতেই ভাঁহান্ত কাজ চলিয়া বাইত। আনার মনে হয় তিনি বাজাবের পাঁউঞ্চীও থাইতেন না।

একদিন চোট স্থামীকে ঞিজাশা করিবাছিলাম. "বড় স্বামীর শোবার ঘর কোথায়?" তিনি উত্তর করিলেন "ভখানেই" অর্থাৎ কাৰ্যাতেই। তথন জিজাদা করিলাম, ভিত্তর, বিছানা পত্ৰ কোথায়?" ভিনি বলিক্ষেন, "উর বিছানার শরকার হয় না, উনি সন্নাদী ి সভাট ভাঁচার কোন বিছানা ছিল না ৷ ভিনি প্রায় ১০।১১টার সময় শরুর করিভেন। সে অক তাঁহাকে কিছু করিতে হইত না। প্রাপ্তম শোষাক পুলিয়া roll-top টেবিল্থানার উপন্ন উহা রাধিতেনা পরে revolving-chair খানা সম্ভাইরা গালিচা পান্তা খোলের উপর থকেখানি ক্ষন পাতিতের আর 'একধানা গায় রিভেন। জাহার দক্ষিণ হাতই বাদিশের কাল করিছে। তিনি ধুব প্রতাবে শ্বা। হইতে উঠিতেন এবং ক্ষান্ত .Cक्ट खेश अध्या छोरांड शक्ता. चार्किक गर (भव

ক্ষিত্রে। ৮টার পূর্বেই তিনি তাঁহার দেই কালো শোষাকে ভৃষিত হইয়া কাজ করিতে আঁৰস্ত ভবিতেন। তাঁহার নিজ জীবনের চলা ফেরা এরপ ভাবে কভকটা mysterious ছিল। কৌপীন তাঁহার নিজের Bath room এ একদিন দেখিয়াছি। স্বামিকীর কোন দিন অন্তথ দেখি নাই। শরীর বেশ হাই পুষ্ট ছিল। যে কঠোর সাধনার তিনি দেশে থাকা কালীন অস্কান্ত গুরু ভাইদের সঙ্গে রভছিলেন আমেরিকা যাইয়াও সেই কঠোর সাধনার বোধ হয় কিছুমাত তাঁর কম হয় নাই: আমরা বাহিরে তাঁহার কর্মা জীবনই দেখিয়াছি কিছ ভিতৰে তিনি কি গভীব ধর্ম জীবন যাপন করিতেম তালা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতে পারি নাই। ভোগ ঐশ্বর্যালালী আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যে থাকিয়াও ভিনি যে নিম্পুর ও নিশিপ্ত ভাবে কর্ম জীবন যাপন করিয়াছেন ভাষা কি কঠিন ভাগি ও নিংখার্থের নিদর্শন ভাচা সহজে বঝা যায় নাং

১৯১৫ গনে San Francisco World's Exhibition হয়। স্বামিজী তাহাতে একজন Director নির্বাচিত হইয়ছিলেন। ১৯১৪ গনের June কি July মাদে তাঁহার সঙ্গে আসার শেষ কেবা। একদিন মন্দিরের দরকার সামনে দাঁছিরে, দেখি তিনি পশ্চাং হইতে রাজা কিয়া আগিতেছেন। তাঁহাকে অভিবাদন করার পরে বলেন "এছেদ, তা বেশ।" মন্দিরের পাশে কুট লাখের সংলগ্ন একটু থালি আয়সা দেখাইয়া বলিলেন, "এখানে একটা রেলিং তৈরী কর্কো, জার উপর কভান গাছ বাইরে দেব, দেব তেবেশ হবে। আগামী বংলর— Exhibition আল্ছে এ আয়সাটা একটু ভাল করে সাজাতে হবে।" সুস্থ শরীরে তাঁহার সঙ্গে আমার এই শেষ বেলা।

ৰঙদুৱ সম্ভৰ ১৯১৪ সনের শেষমাগে সেপ্টেম্বর

কি অক্টোবর মাদে হঠাৎ একদিন সকালের কাপতে "Incendiarism in Hindu Temple Swami badly hurt by Bomb" #56 Head line দেখিয়া আর একটা বন্ধর সঞ্চে প্রার ১১টার সময় আসিয়া temple এ প্রছিলাম। সেথানের ১কুতা হলে প্রবেশ করিয়াযে বর্ণনা শুনিলাম ভাহাতে প্রাণে আভারের সঞ্চার হইল। এই বক্তভা হলে রবিবার সকাবে ২জ্ঞভা কালীন ভনৈক মন্তিছ বিক্লন্ত Austrian স্থামিণীর উপর বোষা নিক্ষেপ করে। সেই বোষাভে তাহার নিকের মাধা উড়িয়া যার আর স্বামিজীর দক্ষিণ পারের নীচ হইতে কোমর পধ্যস্ত পুড়িয়া দায়। audience (শ্রোতা) দের ভিতর কেছই আখাত প্রাপ্ত হন নাই। বধন ক্ষমিলাম যে স্বামিলীকে আহত অবস্থায় হাসপাতালে লইয়া হইয়াছে, তথনই সেদিকে ছটিলাম। একটী নাস্কে জিজ্ঞাসা কবিয়া তাঁহার স্ভাতিক আঘাতের কথা শুনিলাম। কামবায় প্রবেশ করিয়া দেখিলাম তিনি অর্জ নিমিলিত নেত্রে িৎ হইয়া শুইয়া ম্পাছেন, ফিরিবার ক্ষমতা নাই। কোন সাড়া শহু নাই, কেবল ঠোঁট কাঁপিভেছে। আমি দাভাইবার কিছুক্ষণ পরেই একটু চাহিলেন এবং দেই পরিচিত প্ররে বলিলেন, "এল্লেছ,তা বেল।" ভিজ্ঞানা করিলাম, "কেমন আছেন ?" তখন উত্তর দিলেন, "বেলনা আছে, তৰে বড় বিশেব টের পাঞ্জিনা৷ স্বই ठीकुरतन्न रेक्ट्रो। काद कि, श्रीकृत, वा हवान छारे हरत। ७ विषय कारि ना। भा, मा," धाई वरण নিরত হইলেন। দেখলাম তিনি জীয়ণ কট পাইতে-ছেন তবে তাঁহার মুখে দেই পূর্কেরই গন্তীর ভাব---८काम कथा वा मरमारवननात्र रकान छ छ्यान नाहै। ধীর, ছির,্নিক্তল। নমভার করে বিধার হলুম, আৰু তিনি "এস" বলে একট চাইলেন এবং আবার বেই চলা আৰু নিষিলিত হ'য়া ছহিল। বাৰ্ল

(Nurse) বলে, "উর case এখনও কিছু বলা বার না, septic হলে আর উবে বাথা বাবে না।
উর আঘাত ভাষণ। উব ধৈর্যা শক্তি অসীন,
ক্রমন ধীর, শান্ত, কটসহিষ্ণু রোগী দেখি নাই।
জীবনে এই তাঁহাকে আমার শেষ দর্শন। নার্সেব
কথাই সতা হইল। এব একদিন পরই তিনি
এ নশ্বর দেহ ত্যাগ করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের পায়
জীন হইলেন।

টেলিফোনে এট থবৰ Berkelyতে পঁতৃছিলে প্রায় ১০ টার সময় রওনা হইয়া প্রথমে hospital. পরে Temple অবশেষে এক undertaker এব বিস্তৃত স্থদজ্জিত বাডীতে গিয়া উঠিলাম, দেখিলাম রাস্তাব পার্শ্বে বহু মটর এবং বাডীর ভিতব ও বাহির লোকাকীর্ণ। এক শথ দিয়া লোক ভিতরে ঢ়কিতেছে এবং অপর পথ দিয়া বাহিরে আসিতেছে। স্থানিজীর শেব দেহ দর্শন মানদে যে এত লোক হটবে তাহা স্বপ্নেও ভাবি নাই। ইহার মধ্যে অধিকাংশই বড লোক এবং ধর্ম্মাঞ্চক। তথন বিশেষভাবে ব্ঝিলাম যে ইনি এত বংসব San Francisco সহবে থাকিয়া কেবল মাত্র যে নিজেব শিষাদের মধ্যে সম্মানিত ছিলেন তাহা নয়, এখানকার অধিকাংশ Catholic, Protestant এবং ইভনী ধর্ম্মাঞ্জকদিগের মধ্যেও বিশেষ সম্মানিত ছিলেন। ভাগা না হইলে ভাঁহারা ভাঁহার প্রতি সন্মানার্থে এই স্থানে থাকিতেন না। ১৯৫খর মধ্যেও বড আনন্দ পাইলাম।

আত্তে আতে বাড়ীব পাশে আদিয়া দেই গজ্জলিকা প্রবাহে মিলিত হইলাম। ভিতর হইতে church hymn ভনিতে পাইলাম। লাইনে দাডাইয়া আন্তে আন্তেভিতরে চুকিয়া থোলা coffin-এ ত্বামিজীর সেই পূর্বে পরিচিত ধরণের নৃতন কালো পোষাকে আবৃত দেখিতে পাইলাম তাঁহার সেই নখব দেহ। স্বশরীরে তাঁহাকে এই শেষ দেখা। তাঁচাকে প্রদক্ষিণ করিয়া থেট নামিতে যাইতেছি তথন পাৰ্মে ছোট স্বামীকে একটা ধাপেব উপধ নিস্তব্ধ হইয়া ব্যিয়া পাকিতে দেখিলাম। স্বামিজী আমাকে দেখিয়াই বালকের মত কাদিয়া ফেলিলেন। সেথানে দাভাইবার আর স্থান নাই বলিয়া বাছিবে আংসিলাম। যথম শুনিলাম যে তাঁহাকে crematoryতে নিবার আর বিশেষ বিলম্ব নাই, তথনই সেখান হইতে crematory অভিমুখে Tram এ বঙনা হইলাম। যখন তথায় প্ৰছিলান তখন দেখিলাম ইতি পূৰ্বেই সামিজীব দেহ সেখানে নেওয়া হইয়াছে। সেখানেও দেখিলাম দেই লোকের ভীড। দেই সৌমা মৃত্তি. সেই অটল অচল ভাবেই থেন চিরনিদ্রাম নিজিত। অনতি বিলম্বেই coffin থানা লোহার ফ্রেমের উপর স্থাপিত হইল। নিমেষ মধ্যে উহা খোলা অগন্ত Electric furnaceএর ভিডর চ্লিয়া গেল এবং পুনরায় বন্ধ হইল। নির্নিমেশ নেতে চাহিয়া বহিলাম। কতককণ সে ভাবে ছিলাম মনে নাই। দরকা খোলা হইলে চমক্ ভাজিল, দেখিলাম क्टेनका শিষ্যা একটা পাতে স্বামিজীব শেষ চিতা ভক্ষ লইতেছেন। ব্রিলাম তাঁহার নশার দেহ এই অল সমধ্যের মধ্যেই আমাদের মানস চক্ষের বাহিবে চলিয়া গিয়াছে। তৎক্ষণাৎ দে স্থান ত্যাগ করিলাম এবং মন্ত্র-মুগ্নের স্থায় তথা हटेट ठिनदा व्यक्तिमाम ।

র্গ-বিচার

সখ্য রস

শ্ৰীকানাইলাল পাল, এম-এ, বি-এল্

বিগত ১৩৪১ ভাজে, প্রীতি-দামান্ত বা দান্তভাবের বিচার মোটামূটী করা হইয়াছে এবং সেই ভাবটী বৃথিবাব জন্ম কতকগুলি ভক্ত-চবিত্রের অবতারণা করা হইয়াছে। অতঃপর আমরা দথ্য রসের বিচারে অগ্রদ্য হইব।

পুর্বেই বলা হইয়াছে—শাস্ক ভক্তেব গুণ— ইট্রে নিষ্ঠা ইভর-বিষয়ে তৃষ্ণা দ্যাগ, দাস ভক্তের গুণ তাহা ছাড়া সেবা। সথা বসের ভিত্তি বিশ্বাস, শাক্ষ ও দাশুভাবেব যাহা তাহা ত আছেই।

বিমৃক্ত দংশ্ৰমা যা স্থাহিশ্ৰস্তাত্মা রণ্ডি থোঃ

প্রায় সমান্থােহত সা স্থাং স্থায়ি শব্দভাব্। (ভক্তিবসাম্ভসিল্কঃ)

পরস্পর স্থান ভূইজনের মধ্যে সম্ভ্রম বা গৌবর
শৃক্ত বিখাসময়ী রঙি স্থা বদে আহিতার। এই
স্থা রভি ক্রেমশং গাচ হইয়া প্রবৃত্ত প্রেম স্লেহ
রাগ্রমণে পরিণ্ড হয়। স্থাবভির স্থপ্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত
শীক্ষধার্জন।

সন্ত্রম বা গৌৰবেব সন্তাবনা বা যোগাতা থাকিলেও, যদি সন্ত্রমেব লেশমাত্রও স্পর্শ না করে তবে তাহাকে প্রণম বল। যার। গোচাবণে প্রীক্ষণ্ড বনে প্রবেশ করিলে ক্রন্ধা শিব প্রভৃতি দেবগণ জীক্ষণ্ডকে কত তবপ্ততি করিতেন, কত অর্চনাদি করিতেন, কিছু প্রীক্রম্বের ব্রহ্মসথা অর্ক্ট্ন (ইনি পাণ্ডব নন) সেই সব ত্তব-ত্তাত অর্চনাদি দর্শনে কিছুমাত্র বিচলিত হইতেন না, তাহাব সম্ভ্রম বৃদ্ধি স্থাপনে প্রীক্রম্বের মোটেই জাগবিত হইত না, তিনি স্বজ্বন্দে নিজ স্থাপনে প্রীক্রম্বের মযুরপুঞ্ছ সংস্কার করিতে প্রবৃত্ত হইতেন।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে ধ্বংদের কাবণ উপস্থিত হইলে যে প্রীতি বা ভালবাদা ধ্বংদ হয় না ভাহাকে প্রেম বলে। প্রীকৃষ্ণ পাণ্ডবদিগেব দথা ছিলেন তিনি স্বয়ং ভগবান—"কর্ত্তুং অকর্ত্তুং অকর্ত্তুং অকর্ত্তুং অক্তা কর্তুং সমর্থ"; তথাপি পাণ্ডবগণের রাজ্যচার্তি, বনবাদ, পনগৃহে দাস্ত কর্ম প্রভৃতি (আপাভতঃ দৃষ্টিকে) কত তুর্গতি ঘটিয়াছিল, তথাপি পাণ্ডবদিগেব দথাভাব কিছুমাত্র হাদপ্রাপ্ত হয় নাই বহং বদ্ধিত হইয়াছিল। পাণ্ডবদিগেব দথা ভাবকে প্রেম আথাা দেওয়া চলে।

এই প্রেম গাচ্চা প্রাপ্ত হইলে স্নেহ, নাম ধবে , তথন কংলিক বিরহও মসহা বোধ হয়, এই অবস্থায় চিত্তেব দ্রবীভূত মবস্থা শাভ হয়।

> অকে তদকুরপাণি মনোজ্ঞানি মহাত্মনঃ গাধৃতি আ মহারাজ ক্ষেত্রিক্ষধিয়ং শনৈঃ।

> > শ্রীমন্তাগবত, ১০।১৫।১৮

হে মহাবাজ পরীক্ষিৎ। মহাজ্মা শ্রীক্লফ ক্রীড়া করিতে কবিতে বিশ্রাম করিলে কতকগুলি স্থা-স্নেচে আর্ডিডিড হছরা ধীরে ধীরে তদমুরূপ মনোহর গীত সফল গান করিতে লাগিলেন।

সেহের গাততা হইলে রাগ আধা ধাবণ কবে। এই অবস্থায় প্রীভগবং সম্পর্কে গভীর ছঃখও স্থবরূপে অমৃভূত হয়। কুফু-পাণ্ডব যুদ্ধে অখথমা তৃপাহিহাষ্য বাণ সকল প্রীর্থণকে লক্ষ্য করিয়া নিক্ষেপ করিলে গাণ্ডীবধারী অর্জ্জুন লক্ষ্য দিয়া ঐ বাণ সকল আপনার হৃদয়ে (বক্ষোপরি) ধারণ করিলেন। এ বাণ বৃষ্টি তাঁহার নিকট পুশা বৃষ্টি এনে হইয়াছিল। এই সংখ্যবদকে প্রেয়: রসংগু বলা হয়। প্রীংরি
ও তীহার সংখাগণ এই বদে আলম্বন ম্বরূপ।

ক্রিগরি কথনও বিভূক্ত, কথনও চতুর্ভুল। তম্মধ্যে
রাজ আলম্বনরূপী শ্রীংবির কান্তি ইন্দ্রনীগমণি
অপেকাও স্থান্তর, তাহার হাস্ত কুন্দ পূশকে
তিরহার করে, বসন—প্রমূল মর্গ কেতকীর হায়
পীত্রা, গলে বৈভ্রমন্তি নালা, অর্ধবে মুরুলী,
শিরে ময্যপুক্ত ত্রিভন্ত-ভিল্মধারী। ব্রজ ভির
অক স্থলে শুঝা চক্র গদা প্রধারী ভূক্তভৃষ্টয়
বিশিষ্ট, কঠে কৌস্তভ্রমণি দেদীপ্যমান চতুদ্দিকে
কির্বন্যালা।

প্রেরেরেদে আলম্বনরূপী প্রীহবি সমূদয় ম্প্রক্ষণা প্রাপ্ত স্থবেশযুক্ত, বলিষ্ঠ, বিবিধ প্রকার ভাষাবেন্তা, বাবদৃক, স্পণ্ডিত, অভিশন্ন প্রভাবশালা, দক্ষ, করুণাবিশিষ্ট, বারশ্রেষ্ঠ, বিদয়, বুদ্ধিমান, ক্ষমান্ত্রণ-যুক্ত, লোক সম্ভের অন্তর্গাভানন, সমৃদ্ধিমান ও মুখী বলিয়া ভক্তিশান্তে কীত্তিত হইয়াতে ।

যাহারা রূপ গুণ বেশ ঘারা সনান, দাসের ন্যায় নিমন্ত্রিভ নন, সম্পূর্ণ বিশ্বাসী ভাগদিগকে বম্বভাবলে।

ব্রজ্ঞের সথা ক্ষণকাল শ্রীক্লঞ্জের দর্শন না পাইলে
কন্তীব গ্রংথিত হন। তুংহাবা শ্রীক্লঞ্চেব সহিত
বিহার করেন ও ক্ষণত জীবন। তাহাদের
শ্রীক্ষেথ তুলা বয়স, গুণ, বিলাস, বেশ ও শৌষা।
শ্রীকৃষ্ণ সাত দিন গোবদ্ধন ধারণ কবিলে তাংবা
বলিয়াছিলেন, "হা কট! তোমার এত পরিশ্রম
হটরাছে, আর পর্যন্ত ধাবণেব প্রয়েজন নাই—
শ্রীবানের হস্তে সমর্পণ ক্র—তোমাকে এক্লপ
দেখিয়া আমাদেব মর্মাভেদ হইক্তেছে।"

ব্রভের মধ্যে চারি প্রকার বহন্ত — সর্কং, সধা, প্রিয়সধা প্রিয়নব্দিশা। যাহারা শ্রীক্ষ অপেকা কিঞ্চিং বয়েধিক এবং বাহাদের সধ্য বাংসলাগদ্ধ বিশিষ্ট ও সর্বনা শ্রীকৃষ্ণকে রক্ষা কবেন, ভাহারা ইকং পদবাচা। স্থানীন নেবের নার গুল্লখানী তার এক কর্ণে কুওল, বিশাল বক্ষে উৎকৃষ্ট গুলাহার, কন্ধরী ধাবা চিত্র বিচিত্র ভিলকযুক্ত আঞ্চাল্পদিত ভারবিশিষ্ট।

যাহাব। কনিষ্ঠ তুলা-যাহাদের স্থা দান্তগন্ধ যুক্ত তাহাদিগকে শুধু স্থা বলা হয়। ভাগাদের কেচ প্রাদলে শ্রীক্ষণকে ধারণ করেন কেছ চুর্গ কুকুল বিনাাস কবেন, কেহ অল স্থাহন করেন।

যাহাবা তুল্য বয়দ কেবলমাত্র স্থাভাবাক্রাম্ব

শাস্ত বা বাংসলা গন্ধবৃক্ত নহেন তাহাদিগকে
প্রিন্ধবা বলা যায়। শ্রীদান, স্থান, দান, বহুদান
প্রভৃতি প্রিয়দধা বিবিধ কোল বারা শ্রীকৃষ্ণকে

সক্ষদা স্থথ প্রদান কাবন—কেহ নর্মা পরিহাদ
করেন, কেহ স্মালিক্ষনে আবন্ধ কবেন, কেহ বা
পশ্চাৎ ইইতে চক্ষ্ম্য আবন্ধ করিয়া ধরেন
ইত্যাদি। ইহাদেব নধ্য শ্রীদানই প্রধান।

প্রিয় নর্ম্মণ।, মুকং স্থা ও প্রিয়স্থা ইইতে প্রেষ্ঠ বিশেষ ভাববিশিষ্ট, অভাস্ক বৃহস্তকাষ্টো নিযুক্ত থাকেন। ওবল ইহাদেব মধো প্রধান। এই নর্ম্ম-স্থাগণ কেহ-—জ্রীকৃষ্ণকে কোন প্রেয়সীর সন্দেশ, কেহ অপর কোন প্রেয়সীব ভাষ্ক, কেহ বা কাহারও প্রদত্ত ভাষ্ক, কেহ বা কাহারও কন্দর্শ কোথা শ্রীকৃষ্ণকৈ প্রদান কবেন।

এই স্থাসকল তিনপ্রকার—নিতাপ্রির, দেবতা ও সাধক। কের মভাবসিদ্ধ দ্বিতাবে শ্রীক্লফকে মন্ত্রীব নাার উপদেশ করেন। কের চপল মভাব পরিহাসাদি দারা শ্রীক্লফকে হাস্ত করান, কের সরল ব্যবহার দ্ববা শ্রীক্লফকে অ্থী করেন, কের বক্রভাব দ্বারা শ্রীহাকে বিশ্বিত করেন, কের প্রগল্ভতাবশত: জারার সহিত্ত বাদ-বিবাদে প্রস্তুত্ত হন এবং কের বা অ্নিট্ট ব্যবহার দ্বারা জারাকে মুখী করেন।

এক ছাড়া পুৰসংকি সখা--- অৰ্জুন, ভীমদেন

দ্রৌপদী, স্থদামা আহ্মণ প্রভৃতি । ইনাদের মধ্যে কর্জুনই প্রধান—তিনি শ্রীক্লফের ক্রোড়ে,মস্তুক কর্পণ করিয়া নব নব পরিহাসবাক্য বারা শ্রীরফকে স্থাী করেন।

শ্রীক্তফেব বয়স, রূপ, শৃঙ্গ বেণু শহ্মবাদন, বিনোদন, পরিহাস, পরাক্রম প্রভৃতি গুল সথ্যরুসের উদ্দীপন। বয়সের মধ্যে ফৌমার বাৎসলা রসের উপর্কু, পৌগণ্ড সথাবসের ও কৈশোর মধুব রসের। সথাগণ শ্রীরক্ষকে অবেষণে তৎপর হইল তাঁহাব বেণুধ্বনি তাঁহাব ন্থিতি ফানাইয়া তাহাদের আনন্দর্বদ্ধন করে। পাঞ্চলনা শ্রের কথা প্রধানতঃ কুরুপাণ্ডব ব্রে শ্রেবণ করা গিয়াছিল, তাহার ধ্বনি ভনিয়া পাণ্ডবগণ আনন্দে সিংহ তুলা ইইয়াছিলেন। বিনোদনের জন্য শ্রীক্রফ কোনদিন শ্রীবাধাবাণীর মত বেশ প্রকাশ করিলে স্থবলাদি নর্মা-স্থাগণ বিশ্বিত ও আনন্দিত হইতেন। পৌগণ্ড বরসের পরিচয় শ্রীমন্তাগবতে স্থন্দরভাবে পাণ্ডয়া বার্ম—

বিজ্ঞবেণ্ ভঠবপটয়ো: শৃন্ধবেতে চ কক্ষে
বামেপাণো মহুল কবলং তৎফলাগুলুগীয়ু।
ভিঠন্মধ্যে স্বলবিম্ন্নদে হাসয়ন্মন্মিভি: বৈ:
স্বৰ্গে লোকে মিষ্ডি বৃত্তু বজ্ঞ ভ্ৰমানকেলি:॥
১০।১৩।১১

প্রীশুকদেব বলিলেন—হে বাজন্। প্রীর্থ্য
বজ্ঞভুক্ চইয়াও বালকোচিত ক্রীডাপরবশ হইয়া
গোপবালকগণের মধ্যে বিস্থা ভোজন করিয়াছিলেন
কিরূপে?—উদর ও বসনেব মধ্যে তাঁহার বেণ্
রাধিরা বামকক্ষে শৃঙ্গ ও বেল্ল ও বাম হত্তে
মধ্যাদি সংস্কৃত মন্ন ধারণ করিয়া ও সেই অন্ন
দক্ষিণ হত্তে অঙ্গুলির মধ্যে ক্লচিজনক পিল্র
সহিত আখাদ্দন করিছে করিতে সর্বভোভাবে
স্ক্রৎগণকে স্বীয় পরিহাস বাজ্যে হাস্ত করাইতে
ছিলেন; স্থর্গের দেবভাগণও ঐ ব্যাপারে
আক্রিয়ান্তিভ ছইরা দেবিভেছিলেন।

বাহৰুদ্ধ কন্দুকক্ৰীড়া, বাহুবাহক অৰ্থাৎ স্কন্ধে আংরোহণ ও বছন, পরম্পর যটি কৌডা, আংসন ও লোলা সকলে শ্রীকৃষ্ণের সচিত একতা শর্ম ও উপবেশন, পরিহাস, জলবিহার প্রভৃতি স্থারদের অনুভাব। কোন একদিন শ্রীরুম্ভ বাহ্যবাহক ক্রীড়ায় শ্রীদামের নিকট পরাঞ্চিত হন তথন শ্রীদাম শ্রীরম্বাকে বলিতেছেন, "ছেলেবেলা ভাল করে শুক্ত পান কবিদ নি তাই বুঝি হেরে গেলি, নে এইবাব কাঁধে কর।" এই বলিয়া শ্রীদাম শ্রীক্ষেত্র কাঁধে চডিলেন , যিনি অনস্ত শক্তি সম্পন্ন তিনি যেন শ্রীদামেব ভাব বহন কবিতে পাবিতেছেন না, ভাই দেখিয়া শ্ৰীনাম পুনংায় বলিতেছেন, "ভাল করে পাছটো ব্কের কাজে জাড়য়ে ধর-পতে যাব ধে-নে জোব কবে চল ভাতীব বন প্যাস্ত বয়ে নিয়ে যেতে হবে, জানিস ত খেলার পণ ছিল।" ধকু স্থ্য ভাব, "তুমি কোন বড় লোক, তুনি আমি সম।" কন্তব্যাকন্তব্য উপদেশ, হিঙ্জনক কাৰ্য্যে প্ৰাৰুম্ভ করান, সকল কাথ্যে অগ্রসর হওয়া স্থল্ৎগণের প্রধান কার্যা।

তামূল অৰ্পন, ভিলক নিৰ্মাণ, চন্দন লেপন, বদনে চিআছন স্থাদিধেব প্ৰধান কৰ্ম।

যুদ্ধ পরাঞ্চিত করণ, বস্ত্রাকর্ষণ, পুষ্প কাডিয়া লওয়া শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্তক অলক্ষত হওয়া, হাডাধাতি যুদ্ধ করা—প্রিয় স্থাগণের প্রধান বিনোদ।

ব্রজকিশোরীর দৌত্য করণ, তাহাদের প্রণয়ের ক্ষমনাদন, তাহাদের সহিত প্রীরুষ্ণের প্রেম কলহ উপস্থিত হইলে চাতৃষা প্রকটন, কণাকণি কথন, প্রিয়ন্ম স্থাদিগের প্রধান বিলাস।

বল পুলো ও রত্থানতার তারা শ্রীকৃষ্ণকে ভূষিত করা, তাঁহার অত্যে নৃত্যাগীত, অব্দ মন্ধন, মাল্য গ্রহণ, বীজন, গো শুশ্রষা প্রভৃতি কার্যো স্থাগণের দাসের সহিত সাদ্খা আছে ৷

এই রসে তম্ভ, খেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, আঞ্চ প্রভৃতি সান্ধিক ভাব সকল প্রকাশ পার। উপ্রতা, তাদ ও আগস্ত ছাড়া অস্ত সমুদর বাভিচারী ভাব প্রেরোরদে প্রকট হয়। তাহার মধ্যে অবোগ বা বিরহে মদ, হয়, গর্জ, নিজা, য়ৃতি ও নিদন অবস্থায় মৃতি, ক্লান্তি,বাাধি, অপস্থতি, দীনতা বাভিচারী ভাব প্রকাশ পার না। বিবহের অবস্থা বিশেষে তাপ, ক্লতা, আগরণ, আলম্বন শৃক্ততা, অধৃতি, অভতা, বাাধি, উন্মাদ, মৃষ্ঠা ও মৃতি ভাবগুলি প্রকাশ পার।

ব্ৰহ্ণ স্থাদের ক্রীডাব পবিচয় শ্রীমন্তাগনতে অতি স্থান্ধভাবে পাওয়া যায় আমবা কয়েকটী শ্লোক উদ্ধৃত কবিবার লোভ সংব্রণ কবিতে পাবিলাম না:---

যদি দুবং গতঃ ক্ষেত্র বনশোভেম্বণায় তম্।
আহং পূর্বমহং পূর্বমিতি সংস্পৃত্র দেনিরে ॥
কেচিন্তেবন্ বাদয়ন্তে। গ্রান্তঃ শৃঙ্গানি কেচন।
কেচিন্তুকৈঃ প্রগায়ন্তঃ কুঞ্জঃ কোকিলৈঃ পরে ॥
বিজ্ঞায়াভিঃ প্রধাবন্তাে গজ্জঃ দাধু হংসকৈঃ।
বকৈরুপবিশস্তুশ্চ নৃত্যস্তুশ্চ কলাপিভিঃ॥
বিকর্বন্তঃ কীশবালান্ আবােহক্সচ্তৈক্রমান্।
বিক্রেন্ত্রশ্চ তৈঃ দাকং প্রবন্তশ্চ কলাশিব্।
সাকং ভেকৈর্বিল্জন্তঃ দ্বিৎ প্রস্রবসংপ্রভাঃ।
বিহস্তঃ প্রতিজ্ঞায়াঃ শপস্কুশ্চ প্রতিস্বনান্॥

ইখং সতাং ব্রদ্ধস্থায়ভূতা।
দাস্থং গতানাং প্রদৈবতেন
মাযান্তিতানাং নরদারকেন
সাকং বিজ্ঞাঃ রুতপুণাপুলাঃ ॥ ১ ০।১২।
স্রীমন্তাগ্রত ৬—১১

যদি কথনও বন শোভা দর্শনাথ শ্রীকৃষ্ণ দূবে বাইতেন ভাচা হইলে সথারা 'আমি আগে ধরিয়াছি' বলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিয়া পরমানক প্রাপ্ত হইলেন। তথন আনকে কেহ বেণু বাদন করিতে করিতে, কেহ বা শৃক্ষ বাজাইতে, কেই ভ্রমের অনুকরণে গুণ গুণ করিতে, কেহবা কোকিলের মতন কুলন করিতে,

ফরিতে জীড়ার প্রবৃত্ত হইলেন। কেই ভলিপ্রাক্তিক পথীজ্যারার ধাবমানে, কেই বা হংসের অন্ত্রকারণ গমনে, কেই বা বকের মত উপবেশনে, কেই বা মধ্বের মত নৃ'তা প্রবৃত্ত ইইলেন। কেই বা বৃক্তিশাখার লহিত বানর পুক্ত বা বানর শাবককে আকর্ষণ, কেই বা তাহাদের সহিত বৃক্তে আকোহণ, কেই বা তাহাদের মত দস্তদর্শন ও মুখাকুতি করিয়া এক শাখা ইইতে শাখাস্তরে লক্ষ্ক প্রদান করিতে লাগিলেন। কেই বা ভেকের মত ক্ষুদ্র জলাধার সকল উল্লেভ্যন, কেই বা প্রতিধ্বনির প্রতি আক্রোশ কবিতে লাগিলেন।

হে রাজন ! যিনি জ্ঞানিগণের নিকট ব্রহ্মস্থারণে অন্তড়ত হন, ভক্তের নিকট প্রমদেবতা, জ্ঞীভগ্রানরপে প্রকট হন, মায়াধীন, জাবের নিকট নরবালক-রপে প্রতীয়মান হন, সেই জ্ঞীভগ্রান ক্ষচজ্রের সহিত বহুপ্রালালী গোপবালকগণ ঐ প্রকারে বিবিধ ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ মালকে মাত্র অন্তত্ত করেন, সাধারণ ভক্তকন মালকে জ্ঞীভগ্রান্ বলিয়া উপাসনা অর্কনাদি করেন, তাঁহার সহিত সমভাবে বা স্থাভাবে ব্রহ্মবালকগণ ক্রীডায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

আবাব এই ব্রজবাসকোর ধ্বন প্রীক্তকের সহিত গোটে গমন করিতেন, তথন সকলে নিজ নিজ নাত্গণেব প্রদন্ত থাদা বিশেষের আত্মাদ পৃথক পৃথক দেথাইয়া হাস্তা পরিহাস করতঃ শ্রীক্তের সহিত ভোজন করিতেন।

সর্ক্ষে নিপোদর্শরন্ধঃ ক্ষম্ব ভোক্তা কৃতিং পূপক। হসকো হাসরন্ধশতাতা বজরুঃ সংহশবা ১০১৩,৮

আমরা শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধ দাইরা সথা রসের অনেক কথাই বলিলাম কিন্তু অন্ত অবতার সম্বন্ধেও বথাবথ ভাবে সথ্য রসের আলম্বন হারী ভাব, অম্ভাব, ব্যাভিচারী ভাব প্রভৃতি প্রহণীর। শ্রীবাম আভারে সুগ্রীব স্থার কথা অনেকেই জানেন। কিন্তু আমাদের মনে হয় প্রীরামচক্রের মাধুষ্য বিকাশ ওহক চণ্ডালের সহিত মিত্ততাতে সম্ধিক প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবান খ্রীরামচন্দ্র গুহক চন্ডালকেও আবিদন ধিতে কুঠিত নন। মনে হয় এইথানেই মহিমা সমধিকভাবে প্ৰিফুট ঞীরামচন্দ্রের হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ লীলায় দবিদ্র স্থলামা বিপ্রের কথা অনেকেই জানেন। যথন তিনি দ্বাবকার ঈশ্বর, শ্রীরুক্মিণীদেবী প্রভৃতি স্বর্ণ চামর লইয়া তাঁহাকে ব্যঞ্জন কবিতে প্রস্তুত, সেই সময় বাশ্যস্থা স্থলামা উপস্থিত হইলে তিনি ছুটিনা গিয়া দেই ছিল্ল জীর্ণ বন্ত্র পরিধায়ী দরিক্ত ফুদামাকে বাভ পালে আবদ্ধ করিয়া শীঘ্র স্বর্ণভূঙ্গাবে জল লইয়া শ্রীক্রিম্বী-দেবীকে পদধোত করিতে আদেশ কবিলেন। ইহারও কি তুলনা হয় ? ভাবপর শ্রীগৌবাঙ্গ অবভারে দহিদ্র শ্রীধরের সহিত হাস পবিহাস তার থোড মোচা কলা প্রভৃতি অর্দ্ধমূল্য বা বিনামূল্য গ্রহণ ব্যাপারে গুপ্ত স্থাভাবের যে প্রিচয় পাওয়া যায় তাহাও এক অপুর্ব অভাবনীয় ব্যাপার, গুপ্ত বলিলাম কাবণ এবারে যে গুপ্তভাবে তিনি আবিয়াছিলেন।

সধাদের প্রীকৃষ্ণের প্রতি কেমন ক্ষমনাগ, এফটী নছাক্ষনের পদ উক্ত করিয়া আমরা বর্ডমান প্রবন্ধের উপসংহার করি—

আজু গোঠে ভূপতি ভেল কানাই করে উপাসন সঙ্গের বালকগণ ভোজন পান যোগাই। আনিয়াতকর তল অরুণ ওরুণ দল কুত্ৰম সেজ সাজাই॥ কৈ বৰক বৰ উক্পৰ শিশুর পদসেবা কৈ পাই। বহুবিধ কমুম মনোহৰ মনোরম কৈ দেয়ত মাল বনাই॥ কবে জুরি স্থন্ট শিখিদল নিকর কৈ জ্ঞান অঙ্গে চামৰ ঢুলাই। শিব অজ আদি অবিবত সেবি বিধি নাবদ অন্তনাপাই। সেহি চবণ ধন রামক্রম্ভ গুণ কোন তপে গোপ পাই॥

(ক্রমশঃ)

শ্রীবিবেকানন্দের বাণী

অধ্যাপক শ্রীকুমুদবন্ধু সেন

স্থামিজী বলিয়াছেন যে "আমি সশবীবী বাণী।" তিনি এই যুগেব যুগবাণী। প্রত্যেক যুগে অবতার পুরুষেবা আমেতিতি হইন। একটা বাণী দিয়া যান। সেই বাণী সেই যুগের ধর্ম। যুগ ধর্মই যুগেব বিশিষ্ট সাধনার ধাবা নির্দেশ করিয়া দেয়। যুগ ধর্মই স্তুপীকৃত আবৈজ্ঞ্জনা-গালি বহুকাল সঞ্চিত মলিনতা ও আবিলতাকে ভাসাইয়া দিয়া সনাভন সভ্যের অনক্ত প্রবাহে মিলাইয়া দেয়। সেই বাণীই সমগ্র গাতিব মিলনভূমি। অবতাব পুক্ষেবা শুধু একটা দেশ বা জাতিকে লক্ষ্য কবিয়া কিছু বলেন না— ভাঁহারা সংকীর্ণতার পাণ্ডকে ভালিয়া এক উলার সার্কভোনক সত্যের উপর সমগ্র মানব জাতিকে প্রভিষ্টিত করিতে প্রশ্নমী হন। স্বামিনী বস্তমান কালোপবোগী যুগধর্ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মানুষ যথন সনাভন সত্যের প্রতি

দৃষ্টি না রাখিয়া ভ্রান্তপথে চলিতে থাকে, যখন লক্ষ্য হারা হটয়া অশান্তির আগুণে মানুষ বন্ত্রায় ব্যাকৃত হয়, তথন মহাপুরুষেরা অভয়বাণী ভনাইয়া প্রেমের অমৃতধাবায় শান্তিবর্ষণ করেন। উনবিংশ শতাকী সেই অশান্তির যুগ। নানাবিধ ক্লষ্টেরধারা এই যুগে মিলিত ২ইয়া মাতুষকে বিভ্ৰাপ্ত কবিয়া ভলিয়াছিল। মানুষ আপনার গছবা পথ খুঁ ভিয়া পাই ভেছিল না। এক দিকে সাম্প্রদায়িক ইবা কলহ ও সংকীৰ্তা এবং অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারজাত অনাচাব অপবদিকে নদ্জাত বিজ্ঞানের কশাঘাত--্যাক্ত বিচারমূলক ভাবতে **भृत्रमृष्टित** अञ्जतात्म अख्यात्मत्र अस्थान । ७५ ভারতে নয় সমগ্র জগতের এই আভান্তরীণ অবস্থা। পুরাতন মতগুলি যেন বর্ত্তমান সম্প্রার সমাবান করিতে পাবিতেছিল না। এই সরিক্ষণে বভ বড ঘন্টী হুলুগ্ৰহণ কৰিয়াছেন—তাঁহাবা কাঁহাদেব জ্ঞান মনীধার ধাবা একটা সাঠ্জনীন মিলনভূমি আবিষ্কাৰ কৰিবাৰ জকু নৃতন নৃতন মতেৰ সৃষ্টি ক্ষিতে লাগিলেন, কিন্তু সদ্প্ৰ মান্যজাতি ভাহাতে সায় দিতে পারে নাই। এই বিপ্লবেব প্রবল প্রবাহে মানব সভাতা ভতবাদকেই একাছভাবে ভাশ্র কবিল। অর্থাৎ নার্য শাস্ত্র-ধন্ম সাধনা আধ্যাত্মিক সাবনাপদ্ধতিকে একটা মধাযুগীয় অজ্ঞান হাব আবরণ বলিয়া প্রচার কবিতে লাগিল। এই চরম-মুহুর্ত্তে জীরামক্ষ ক্ষর আবির্ভাব এব-তাঁহার অন্টোকিক ও অভূতপুর সাধনা। তিনি জীলক্ষিণেশ্বরে পঞ্চবটী মূলে আসীন চইডা জগতের বাবভীয় সাধনপ্রণালীর এক মিলনভূমি श्वतः উপनास किरिन्न खवः প्राथमूर्ग चरत रचामणा কবিলেন, "ষত মত তত পথ।" কাছাকেও বজ্জন করিতে হইবে না--কাহাকেও অবজ্ঞ' করিতে रहेरद मा--- नकत धर्म, नकत नाय--- नकत মহাপুরুষেরা একট সভাকে প্রকাশ করিভেছেন। "সং শেরালের এক রা।" এই উপলব্ধি *ভ*গভের

ইডিহাসকে নৃতন-মানব সম্ভাতার-কৃষ্টির এক নুতন অধ্যায় উদ্বাটন কবিয়া দিল। যে মহাশক্তি এই বুগধর্মা---সর্বাধর্ম সমন্বন্ধরূপে শ্রীরামক্কঞ-বিগ্রহে প্রকাশিত হইলেন—সেই মহাশক্তিই--বাণী-রূপে বিবেকানন্দের কণ্ঠে আবিভূতি হটয়া বিখের এক প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্তে ধ্বনিত হইতে লাগিল। সেই বাণীই সমুদ্র পারে সমুদ্র গম্ভীব ধ্বনিতে নিনাদিত হল। চিকাগো ধর্ম-মহাসভায় বিষ্কৃত্তন মণ্ডলীর সম্মুথে এক কৌ 🚮ৰ সম্বল অজ্ঞাতনামা সন্ন্যাসী যুৱা যে প্রেমমন্ত্রে আহ্বান করিলেন, তাহা আঞ্চিও সমগ্র জগতে প্রবলতর তেঞ্চে ধ্বনিত হইতেছে। সেই আহ্বানের আকর্ষণ দিন দিন উত্তবোত্তর প্রবলবেগে বৃদ্ধি পাইতেছে সমগ্র মানব সমাজকে আন্দোলিভ করিয়া অজ্ঞাত্তে-অলফ্যে সমগ্র মানবজন্ম-ভঞ্জীকে ম্পন্তি কবিতেছে, মানুষ জাতিবর্ণধর্ম নির্বিশেষে মেই অগ্রগতি লক্ষো চলিয়াছে। সকলেই মিলন ভীথের যাত্রী। বত্তমানকালে কি হিন্দু, কি मुननमान, कि थृष्टीन मकन धर्मावनहीर च च ধর্মকে বিশ্বজনীন ও অপুর্ব্ব উদার বলিখা দাবী করিতেছে। পরমত সহিষ্ণুতাই এখন সকলেই দেখাইতেছেন। ইহাই কাল বা যুগধর্ম। কিন্ত কৃত্ৰিম বা মৌখিক ভ্ৰাতৃভাব ক্ষণভাষী –ভাগ ত্তপু কণ্টতাৰ প্ৰশ্ৰয় দিয়া থাকে। বাহিঞ্ উদাবভার ভাগ দেখাইলে চলিবে না। তাই আজ কুত্রিমতার আববণ ভেদ করিয়া সাম্প্রদায়িক দলাদলি বা সংকীর্ণতা মাসুষের জীবনে উৎকটভাবে প্রকাশ করিতেছে। প্রকৃত ভা**তৃভা**ব জ্বনয়ে প্রকৃটিভ করিভে হইলে সেইক্লপ সাধনা চাই। সাধনায় প্রেমেব অন্তর্ভি না হইলে কে সংকীর্ণভা বা সাম্প্রদায়িকতার পতি ভেদ করিতে সক্ষম? স্বামিদী শ্রীরামরুফের প্রচারিত সভাই স্বীয় জীবনে সাধনার বারা উপলব্ধি করিয়া ব্লিলেন,

বহু রূপে সন্মুখে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁ জিছু ঈশর। জীবে প্রেম করে যেইজন সেইজন

সেবিছে ঈশ্বর।
ভীবকে প্রেমের ধারা সেবা করিতে হইবে—
ভাহাকে সাক্ষাৎ নারায়ণ জ্ঞানে অর্জনা কবিতে
হইবে, আঠ, দরিন্তা, অজ্ঞান, হর্গত নাবায়ণদেব
পূজা করিতে হইবে। সে পূজা জ্ঞবা
বিবাদন বা শুব আবৃত্তিতে নয়, সে পূজা সেবার
ধারা হংথের মোচন কবা বা প্রভাকের অভাব
দূর করিতে বদ্ধপবিকর হওয়া—সে পূজা জীবের
কল্যাণার্থে জীবন উৎসর্গ করা। সে পূজায়
ভ্যান্যের মহিমাও জ্ঞলস্ভ বৈবাগ্যের জ্যোতিতে
উদ্ভাসিত হহয় প্রেমেব হোমান্ত্রিতে স্থীয় জীবনকে
আছতি প্রদান করিতে হইবে। সবল পবিত্র

চিন্তই ইহার নৈবেন্ত। জগতে প্রকৃত সামা
নৈত্রী ও শাবীনতা তথনই শাপিত হইবে যখন
মান্তব এট প্রেমের পূঞার স্ব জীবনকে অর্থা
স্বরূপে প্রাদান করিবে। ইহা উপলব্ধির কথা
সাধনার হারা ব্রহ্মবিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত না হইকে
এই প্রেমরাজ্য স্থাপিত হইবে না। কি জ্ঞানহোগে,
কি কর্মবোগে, কি রাজ্যোগে, কি ভক্তিযোগে
স্থামিকী দেখাইয়াছেন ধর্মাজীবনে ইহা অঙ্গালীভাবে
বহিয়াছে। প্রেমেব মহিনায় উদ্দীপিত না হইকে
কোন সাধনাই পূর্ণাক হয় না। বেদান্তের অক্তেবাদ
এই প্রথম তত্ত্ব প্রচাব কবিতেছে। জীবনকে
এই জাইছভ্রমিতে স্থাপিত করিলে সমাক্ত, ধর্মা,
কর্গে—কি স্বহারিক কি প্রমার্থিকভাবে এক
বিভিত্র প্রেমে অন্থবঞ্জিত হইবে। ইনাই স্থামী
বিবেকানন্দের বাণী।

দীনতা

গ্রীবামকুষ্ণ শরণ

দীনতার ছাই রূপ। এক রূপ মনুষাত্বের সঙ্কোচ জ্ঞাপক—আত্মার অবনতি স্চক . আব এক রূপ—মনুষ্যুত্ত্বের পূর্ণ বিকাশ ব্যঞ্জক—আত্মাব ক্ষরণ বোধক।

মানুষ বধন ঐছিকের ভোগ স্থাথের অস্থা লাগাদ্বিত হয়, আহার নিন্তা ভর মৈগুন প্রভৃতি পাশব
ধংশার সীমা অতিক্রম করিতে না পারে, সাংসারিক
ক্ষতির আশহার অভিট হয়, তখন সে সভাত্রট
হয়—প্রবাদের বস্থাতা শীকার করে, তখন সে
দান্তিক হয়—পরের প্রাণে তীক্ষ্ণ শেল হানে।
শীনতার এই ফে রূপ, উহা আত্মার ঘোরতর
ক্ষবন্তি স্টনা করে। এই প্রকৃতির দীন্তা

মান্ত্ৰকে নিৰ্দয়—নিৰ্দাম কবে, স্বাৰ্থপৰ—হিংক্ত্ৰ কবে. ইন্দ্ৰির প্ৰায়ণ—শঠ করে।

নশ্ব জগতের নশব দেহ এবং তুদ্ধ দেহাত্মবোধকে কেন্দ্র করিয়াই দীনতার এই মৃত্তি
পবিগ্রহ। নবকেব বিভংস নয় চিত্র—ছকারজনক পৃতি গদ্ধ ঘেধানে, সেইখানেই এই দীনতা।
দীনতার আব এক রূপ আছে, তাহা অনিন্দাসুন্দর, অতুদ্ধনীয় এবং দেব বাছিত। এই
অসাধারণ ভূবন মোহন রূপ বিরল-দৃষ্ট অভি
ভাগ্যবান পুরুষেব বা নারীর মধ্যে প্রকট হয়।
এইরূপে—ভোগাকাজ্লার কালিমা নাই, অসভ্যের
কলক নাই, আর নাই ভার্থবাধের নারকীয়

ভাব ৷ বার্থনেশ-শৃক্ষ ত্যাগ মহিমামতিত, অহরার পরিবর্জিত এই দৌমা শাস্ত মূর্ত্তি আবার মধ্যেত অবস্থার পরিজ্ঞাপক ৷ মহাভাগাবান ধে ব্যক্তির মধ্যে এই মূর্ত্তি শোভা পায়, তিনি মানব ভাতির মূক্টমণি ৷ এই ক্ষণকরা মহামানব নিতীক বীরের কায় ঐহিকের সকল আবর্ষণ তৃচ্ছ করিয়া—জীবনের সকল অবলম্বন পরিত্যাগ কবিয়া অচিস্ত বিরাট পুরুষের চবণে সর্বাধ উৎদর্গ করিয়া রিক্ত নিঃব হন ৷ এই বিক্তভাই তাঁগার পরম সম্পাদ ৷ আব এই রিক্তভাতেই আছে বিপুল নির্ভয় আনক ৷ যে মানুষের অভিমান নাই—খাঁহার অস্তরে প্রতিনিয়তই "নাহং নাহং" "তৃত্তু তৃত্" ধ্বনি—তাঁহার আবার তঃথ কি, তয় কি, ভয় কি, লজ্জা কি, আর ঘুণাই বা

কি ! তাঁহার কোন্ সাধনা আন্র অবশিষ্ট রহিল 🕻 .

দীনভার এক প্রান্ধে 'বৃহৎ অহং' অহুরম্পর্নী পর্বতের স্থায় অচলভাবে দণ্ডায়মান হইমা রুপার বাতাস রুদ্ধ করিতেছে; অপর প্রান্ধে 'কুন্দ্র নাহং' অভি তৃত্ত ধূলি কণার স্থায় অবাধ রুপার বাতাসে গছন্দ গণিতে সদানন্দে নৃভ্য করিয়া বেড়াইতেছে। এক প্রান্ধে—ভীতির শাসন— মায়ার প্রভাবে নির্জ্ঞিত মানবভা; অপর প্রান্ধে—"মা বৈড়া" মন্ত্রের উলান্ড গঞ্জীর ধ্বনি—মায়া মৃক্ত আত্মার ক্রোভির্ম্য প্রকাশ।

দীনতার এই ছই রূপ। এক রূপ—মর লোকের চংধ মলিন, ভীতি বিজ্ঞিত; আর এক রূপ—অমূত গোকের, আনন্দাতঃ সম্মাসিত।

স্বামী শিবানন্দ ও প্রাচীন মঠের অক্ষুট স্মৃতি (প্র্যাহর্তি)

ইতিমধ্যে মহাপুরুষ মহারাজের গুরুত্রাত স্থামী দুবীয় নন্দ (হরিমহারাজ) ২১শে জুলাই ১৯২২ সনে মহা সমাধি লাভ করিলেন। হরিমহারার বাল্যকাল হটতেই ত্যাগ তপস্থা ও লাম্বে অন্তরাগ্মী ছিলেন। তিনি প্রীভগবানের চরণপ্রান্তে উপস্থিত হটলে— তিনি সব ভনিয়া বলিলেন, "এরে কুনীলব করিস কি গৌরব ধরা না দিলে কি ধর্তে গারিস্!" প্রীভগবানের আশ্রেরে স্নেহে প্রদর্শিত সাধনপথে চলিতে চলিতে তিনিও ক্তর্ত্য হইলেন। অমৃত্রের মধিকারী হইলেন।

স্বামিঞী তাঁগকে সাধুর আনর্শকীবন দেখাইবার ক্ষম্ম আমেরিকার পাঠাইরাছিলেন : ক্ষেক বংসর থাকিয়া ভিনি ভারতে প্রভাবর্ত্তন করেন। আসিবার সময় পথিমধ্যে শুনিলেন—
বামিন্সী মহাপ্রান্থান করিয়াছেন। তিনি মঠে
পৌছিয়াই বৃন্ধাবন চলিয়া গোলেন, তথা হইতে
হুনীকেশ, উত্তরকাশী, নাগাল, অহুপসহর প্রভৃতি
হুনি গলাতীরে মাধুকরী তিক্ষা অবলহন করিয়া
সাধন ভঞ্জন করিতেন।

বেলুড় মঠে ১৯২৬ সনে মঠ ও মিশনের কন্তেন্সন্ (Convention) হয়। প্রায় ১৫
দিন পর্যান্ত উৎসব চলিয়াছিল মহাপুরুষ
মহারাজের অধ্যক্ষতায় সমরে ইহা একটি
বিশেব উল্লেখবোগ্য বিবয়। এই সমরে মহাপুরুষ
মহারাজের হাণরের বিকাশ আরও উত্তরোজ্য
রুদ্ধি হইতে লাগিল। তক্ত সমাগম ধুব আরুছ

হইল, মা লক্ষ্মীৰ কুপায় অৰ্থাগমও অপ্ৰ্যাপ্ত হইতে লাগিল। দীকাৰ সমস্ত মৰ্থ শ্ৰীশ্ৰীঠাকুরের সেবার ও সাধুদেবার দিতে লাগিলেন। মাসাস্তে মঠেব যে অভাব পড়িত সমস্ত শোধ কবিয়া দিভেন। মঠের কর্মাকর্মাদের বলিয়া দিভেন গ্ৰীব ছ:খী কেছ যেন অভ্ত না যায়। পাখী, কুকুব ও গরুব সেবা বিশেষ যত্নের সহিত **হইতে লাগিল: যে কেহ যে কোন প্রকার** ছঃৰ ভানাইয়া থালি হাতে যাইত না। ভক্তেরা প্রেণাম করিতে আদিলেই অতি স্লেহের সহিত বলিভেন-প্রদান পেয়ে বাবে। ১৯২৭ সালেব ১৯শে আগষ্ট শ্রীমংস্বামী সাবদানক্ষী মহাবাজ মহাপ্রস্থান কবেন। যিনি আজীবন সম্পাদকের কাল করিয়াছেন, নানাপ্রকার বিপদের সময়েও ধীর ভির হটয়া কাজ চালাটয়াছেন, যিনি কিছুতেই বিচলিত হন নাই, 'এট্রীত্রীমারুম্বন লীলাপ্রদক্ষ," ঘাঁচার অপুর্বন দান, <u>সেই অক্লান্তক্ষী শ্রীশীমায়ের একনিষ্ঠ দেবক</u> শ্রীমং স্বামী সারদানক মহারাজ মহাপ্রস্থান ক্রিলে খানী ভ্রানক্তী মহারাজ তাঁহার স্থানে সম্পাদকের কাজ করিতে ব্রতী হইগেন। মহাপুরুষ মহারাজ তাঁহার অধাক্ষতাব সময় চুই বার দাকিণাতা ও ভারতের বহুস্থানে পদার্পণ কবিয়াছিলেন। শেষ সময়ে তাঁহার শরীরে রক্ত চাপ অধিক হওয়াতে প্রায় একপ্রকার অচল হইয়া পড়িকেন। এমন কি উপর হইতেও নীচে নামিডেন না। ১৯৩০ সালে শ্রীশ্রীত্রগা-পূজা খুব খুমধামের সহিত হয় এবং পূজাতে बरां भुक्व बरावा एकत थ्व छे प्राप्त हिल। इतिस्तित বাগান ঐ সময়ে ২৪ হাজার कता इब ७ कथिवारमद निवम नथन (न छत्र) इस । महाहेमी पियरन महाश्रक्त महादाक च्यादामरहदारत করিয়া জীপ্রীন্তর্গা প্রতিমা দর্শন করিতে নীচে আদেন। চিম্মনী মাকে দর্শন ও প্রবাম করিয়া विद्यवश्रुतस्य **छे नरत् हिन्दा - लालन । मतौ**त শক্টাপন্ন হট্য়া উঠিল, ডাক্তারেরা বশিতে माशिएनन 'टिका मात्र कीवनी शक्ति स्माटिहे नाहे'। নানাপ্রকার চেষ্টা চলিল-এ ঘাতা ধীরে ধীরে ভাল হইলেন। হাসিলা হাসিয়া বলিলেন - "তাঁব কাজেব জকু শ্ৰীবটা বেথে দিলেন, আবও কিছুদিন চলুক।" একটি ডাঞী আনা হইগ, **চ**ডিয়া মাঝে মাঝে মঠ বেড়াইয়া আদেন। একদিন বলিলেন—"আআ নিতা শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত मिक्तमानम् अज्ञान । द्याधि मनीदान, मनीत सह-বিকাষী। উৎপত্তি বিনাশ—শবীবেষ। রোগ. শোক, মোহ এই সব শবীরের দংস্পর্শে হয়, আত্মা নিৰ্দিপ্ত নিভাযুক্ত কোনও উপাধি নাই। শনীরের উৎপত্তি হইয়াছে বিনাশ হইবে। এই সময় শ্রীশ্রীভগবানের অভাতম স্থােধানক মহাবাজ (এথাকামহারাজ) ২রা ডিলেম্ব ১৯৩২ সালে মহাপ্রসান করেন। ১৯৩৩ সালে শ্রীশ্রীঠাকুবের উৎসবের পুরা দিন ডাতীতে কবিয়া বেডাইতে বাহিব হইলেন। নবনিশ্মিত উৎদবের চালায় গেলেন। লুচি ও বু'দিয়া ভাকা হইতেছে ভবকাৰী কোটা হইতেছে, থাৰাৰ যায়গায় সামীয়ানা থাটান হইতেছে. দেখিয়া বালকেব কাচ থব খুদী। উৎদ্ৰ হইয়া গেল, থুব লোক সমাগ্য হইয়াছিল। ভাহার প্র ২৪শে এপ্রিল স্বালে ডাত্তীতে করিয়া বেডাইতে বাহির হইয়াছেন —সঙ্গে সাধুরুন ও ভক্তমগুলী। চেতনপুরুষ বিচরণ করিতেছেন, চিন্নায়দৃষ্টি—সকলের সঙ্গেই হাসিমুধে আলাপ করিতেছেন যেন বাণক — অহংবৃদ্ধির লেশমাত নাই। সবই হেন আপনাব লোক, কোনপ্রকার ভেদ বা আবরণ নাই-ব্রন্ধাকারাবৃত্তি। স্থামিঞীর মন্দিরের দক্ষিণদিকে বেস্তলায় আদিয়া ফিবিয়া চলিলেন ৷ ২৫শে এপ্রিল ১৯৩৩ সাল সকালে তিনন্ধন ভক্ত দীকা গ্রহণ করিয়াছেন। বেশা ১১. ১০ মিনিটে আছাব

ক্তিতে বসিঘাছেল। আহার প্রায় শেষ হইয়া व्यामियाद्य-ভाত कृति (यान थारेजन, (यान লাটাবেন-এমন সময় ভানদিকে কাত হটয়া প্রভিলেন-দ্বিণ অদ অবশ হইয়া পডিল ; সর্গ্রাস বোল হইয়াছে। দেখিতে দেখিতে বছ ডাক্টার অনেক ভক্ত সমাগ্য হইতে লাগিল। অনেককে • সংবাদ টেলিফোন যোগে ্দওয়া হইল, চতুর্দ্ধিকে তার পাঠান হইল। भारत छेदकर्श--कथन कि इया 5 अकिस्तित मधा দলাদী ব্রহ্মচারী ভিন্ন ভিন্ন কেবল চইতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দশবাবজন ডাকার দেখিতে কাগিলেন নানাপ্রকার অফুষ্ঠান, পূজা, ভপ, হোম, ভারকেশ্ববে হতা। দেওয়া, সাওটী দেবীৰ মন্দিরে একদিনে ষোডশোপচারে পূজা প্রভাত কবা হইল। কথেকদিন পর ডাকোর মুরকার বলিলেন এখন নিরাপদ বলা ঘাইতে পাবে। অক্চালনা ও কথা বলা বন্ধ इहेश গেল, কেবল বান হাতথানি তুলিয়া, ইন্সিতে কশল প্রশ্ন জিজ্ঞাদা ও আলীকাদ করিতেন। ধারে ধীরে শরীব একট একট কবিয়া ভাশ হল। কিছ কথাও কচিতে পাণিলেন না, অফচলাচলও কবিতে পাবিলেন না। প্রসন্তবদন দেপিয়া মনে হইত পর্যানন্দে আছেন। শ্রীরের এল ১৯ বের সঙ্গে সম্বন্ধ থবই কম। প্রভানিকটবর্ত্তী হুটল, মহাষ্ট্রমীর দিবস মাকে দুর্শন করিতে চেয়ারে করিয়া নীচে আসিলেন-দর্শন ও প্রাণঃ কবিয়া চলিয়া গেলেন। তাঁছাব জন্মভিথি নিকটবৰ্জী চ্চল। বলা হইল উৎসব হটবে—কোন প্রাকার উংসাহ নাই—ফাজান্ত। শ্রীশ্রীঠাকুবের পুরু ভোগরাগ হইবে, ভক্তগণ প্রসাদ পাইবে–কোন বিকার নাই। যথন বুলা হইল গ্রী-দের ভাল ক্রিয়া থাওয়ান হইবে, ক্রুল দেওয়া হইবে, তখন বুকাইলেন—বেশ ভাল। উৎসব হুইয়া গেল— ভক্তগণ আংসেন, দর্শন করে, হাসিমুখে কুলল

ভিজ্ঞাসা ও আশীর্মাদ ইবিতেই চলে। শীশীরামন্ত্রক উৎসব निक्टेवर्खी->६३ स्व्यक्ताती, ১৯৩৪.मस्य তিথিপুজা হটয়া গেল, ১৮ই ফেব্রেয়ারী রবিবার সাধারণ উৎসব হটবে। ১৭ট ফেব্রুয়ারী শনিকার দ্বিপ্ৰহর হইতে মহাপুক্ষ মহাবাজের শ্রুটাপর হইয়া পডিল। **डाक्न**दरा (मिश्र) বলিলেন-বাতি পাব হওয়া কঠিন। সকালে উৎধব--- লক্ষ্য নরনাবী উৎধবে আসিৰে আনন্দ করিবে, কত গান, ভজন, সংপ্রাক্ষ ও প্রসাদ গ্রহণ ইত্যাদি হইবে, বিশেষ চিষার সহিত বাত্রি এবং সমস্ত দিনও একপ্রকার কাটিয়া গেল। এ ভগবানের রূপায় উৎসব স্থমস্পন্ন হইয়া গেল, কেবল ৩টা হইতে ৪টা প্ৰ্যাস্থ এक है निवाबृष्टि इटेशां छिन। छे प्रारंब अब्रिन সোমবাৰ একট ভাল দেখা গেল, মৰলবার সকালে অবস্থা পবিবর্ত্তন হইল-খবই থারাপ। **তপ্রহরে** ভোগরাগ আহারাদি সকাল সকাল শেষ হইয়া গেল, অপবাছে ৩টার সময় দেখা গেল—নাডীর বেগ ক্ষীণ এইয়া আদিতেছে, দকল দাবভক্ত উপরের ঘবে ও ভাবে চলিয়া গেলেন-সকলে অনিমেষ নয়নে দৰ্শন করিতে লাগিলেন, ঘন খন ঋদে চলিতে লাগিল -- শ্রীভগবানের নাম সকলে মিলিয়া সমন্তরে ভনাইতে লাগিলেন। ২০শে ফেব্রুমাবী ১৯৩৪ সন অপরাহ ৫টা ৩৫ মিনিটে জাঁহার আত্মা পাঞ্চভৌতিক দেহগণ্ডি ত্যাগ করিয়া ব্র'ন্ধ শীন হুইলেন। চত্রদিকে ভক্তদের টেলিফোন্যোগে थरद (मञ्जा इरेन, ज्युन्न वामिएं नाभित्न ; সন্ধ্যা-আরতিক নাম মাত ছইল, তাঁছার খবের পশ্চিমদিকের বারাগুার আবেগপূর্ণ স্বসধুর ভঞ্জন হইতে শাগিল। মঠদীমার মধ্যে সংস্কার কার্যা স্থাধানের ৰুৱা মিউনিসিপ্যালিটীর অনুযতি লওয়া ও মুত চন্দন্দার্গ প্রভৃতিরও ধ্যাগাড় হইল। ভক্তগণ ফুলের ভোড়া মালা প্রভৃতি লইয়া আসিয়া मर्जे श्रीकान मगरबंक इटेरलन, दिश्विक दिनिक

মঠপ্রাক্ষন ভব্তি হটয়া গেল, সকলে সভন্তভাবে অপধলন করিতে লাগিলেন। বাক্যালাপ অভি সম্ভৰ্ণৰে সামান্ত সামান্ত চলিল, রাত্তি প্রায় ১টাব সমন্ন দেহ নীচে আনয়ন কবা হইল। সকলে প্ৰণাম করিতে লাগিলেন, কিছুক্ষণ পরে গন্ধার ঘাটে লট্যা গিয়া সদাশিবকে স্নান করাইয়া চন্দন ও গন্ধন্যাদি লাগাইয়া নববন্ত পরিধান করান হইল। পুনবায় খাটে করিয়া মঠপ্রাঞ্নে আনা হইল। পূজা ও আর্ত্রিক চরণের ছাপ এবং কৰি। শেষ হইল। একে একে সন্ন্যাদিগণ, তৎপর স্ত্রীস্তব্ধগণ শেষে পুরুষভক্তগণ সভক্তি পুষ্পাঞ্জলি দিয়া পূজা করিলেন। সন্ন্যাসিগণ পূজা শেষ করিতেছেন, এনন সময় শ্রীভগবানের অস্তরক শিশ্য, মহাপুরুষ মহারাজের গুরুতাতা শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দ মহাবাদ পুষ্পাদি লইয়া উপস্থিত হইলেন, ভিনি আসিবামাত পথ করিয়াদেওয়া হইল, তিনি আদিয়া তাঁহাব গুরুলাভাকে মালা পরাইয়া ও পার্মে ফুলের ভোড়া সাঞাইয়া দিলেন— হত্তে পুষ্প লইয়া মন্ত্র উচ্চারণ পুকাক পূজা করিতে লাগিলেন। বলিলেন--

> "বন্দে মহাপুক্ষ তে চবণারবিক্ষম্ বক্ষে মহাপুক্ষ তে চরণারবিক্ষম্ কক্ষে মহাপুক্ষ তে চরণারবিক্ষম"

ভিন বারই পূষ্প চবণে দিয়া প্রণাম করিলেন।
সমস্ত মঠ নিজক, সকলেই স্থির হইয়া দৃষ্ঠাটি দর্শন
করিতেছেন—প্রতি উচ্চারণের সঙ্গে সংক্ষেই সকলের
প্রাণ ভক্তি গদ্গদ্ হইল, প্রত্যেক প্রণামের সঙ্গে
সঙ্গেই ভক্তগণেরও স্থান্য প্রথাতঃ হইল। মহাপুরুষ
মহাবাজ শরীর ত্যাগ করিয়াছেন—আর তাহাকে
পূজা করিতে আসিয়াছেন তাহারই গুরুত্রাতা
কালি-তপদী। এ দৃষ্ঠা—এ সন্ধিক্ষণ এইপ্রকার
বোগাবোগ স্পষ্টতে কণাচিৎ হয়। তাহাদের
ভাষা ও বাবহার অপরে বৃষ্কে বা না বৃষ্কে
প্রোণে প্রাণে অমুভব করিল। হান্য ভক্তিতে.

এবং চকু অঞাতে পূর্ণ হইল। সকলের পূজা শেষ হুইশ্ল গেল। শ্বদেহ বছন করিয়া ভামিজীব মন্দিরের দক্ষিণ্পার্ঘে আনং হইল। চন্দনকার্চ প্রভৃতি ধারা হোমকুণ্ড প্রস্তুত হইল। মহা-হোমের সামগ্রী শবদেহে স্থাপিত হইল, শিশ্বগণ অমিহন্তে প্রদক্ষিণ এবং অশ্রপূর্ণ নয়নে হোমাগ্নি প্রজ্জলিত করিলেন, তথন রাজি প্রায় ১২টা অতীত হইয়াছে। অনেক ভক্ত চন্দন, স্বত, যব গুগ গুল তিল প্রভৃতি হোমাগ্নিতে আহুতি দিয়া তথনই নিজ নিজ আল্বেচলিয়া গেলেন-কাৰ্যদেষ হইতে বাত্রি প্রায় ৪টা হইল। তাহার পর ভোগ হইল, ভক্তগণ কিছু কিছু প্রাসাদ পাইলেন। কয়েকথানা বাস আগে হইতেই মঠে আনিয়া রাখা হইয়াছিল, যেমন যেমন ভঠি হইতে লাগিল, তেমন তেমন চলিয়া গেল। চেভনপুরুষ মহাপ্রস্থান কবিলেন—তাঁহার উপদিষ্ট সাধনপথ হৃদয়কে উত্তরোত্তর ভক্তগণেব অমৃতের পথে वहेश हनुक।

শাস্ত্র ব্রহ্মবিদের তিন্টি লক্ষণ বলিয়াছেন---শোতি।, ত্রন্ধবিৎ, ত্রন্ধনিষ্ঠ। এই তিনটি লক্ষণই তাহার মধ্যে দেখা বাইত। প্রথম শ্রোত্রিয়— অধীত-বেদবেদান্ত এবং গুরুপদেশ দ্বাবা দ্বিব ব্ৰহ্মবিৎ-- নিজ দ্বিভীয় ব্ৰন্ধোপলবি। তৃতীয় ব্ৰন্ধনিষ্ঠ---ব্ৰন্ধেতে ट्याटेक्यना. বি**ভৈষণা**, পুত্রৈষণার মোটেই সক্ষ্য না থাকা। তিনি সব সময়েই আআছে। এক্ষনিটাভিল বিষয়নিটা বা বিষয়কে জীবনের লক্ষ্য মনে করিয়া ভাহাব প্রাপ্তির জ্ঞান্ত ঐকান্তিক চেষ্টা তাঁহাতে কথনই দেখা যায় নাই। অন্তত্ত শাল্ল বলিয়াছেন—আত্মজান, মনোনাশ, ও বাসনাক্ষয় এই তিনটি ব্রহ্মবিদের লক্ষণ। ভাহাও ভাঁহার মধ্যে দেখা যাইত। প্রথম--আত্মজান--স্বত্তরণে জ্ঞান, মনোনাশ---ৰধন পাশ্চাত্য মনীধী জোমা রোলা জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলেন—মহাপুক্ষ মহায়াজের সমাধি ছই নছে কি না—তিনি অনেকক্ষণ স্থিত হইয়া রহিলেন—তংপরে উত্তরে বলিয়াছিলেন, "ই। হইয়াছে"। বাসনা ক্ষয় না হইলে সমাধি হয় না ।— ঐতগবান বলিয়াছেন, "ছেলেরা বেকীর গলায় ইট বাঁদিয়া দেয়—নিজ গর্ডে গিয়া শুইতে চায়, পাবে না, যেই একটু নিজা আদে, ইটের ভারে নামিয়া আসে। ভিটিব মধ্যে গর্জ থাকে, ইটিট নীচে ঝুলিতে থাকে। বাসনারূপ ইট গলায় বাধা থাকিলে মন গিয়া সমাধিয় হইতে পাবে না, বাসনাক্ষর যেই হইবে মন তথ্নই সমাধিয় হইবে। সংক্ষায়যুক্ত হইলেই মন, নির্বিব্রয় হইলেই আল্লা ব্রহ্ম। স্থ্য স্বয়ং প্রকাশ-

ত্বকাণ। মেন চলিয়া গেলেই আবরণন্ত ত্বরং প্রকাশ। মন বাদনাশৃত্ব হইলেই আত্ম-জ্ঞানত্বক্রপ — নিতাত্ত্ব বৃদ্ধসূত-পূর্বক্র-জ্বণত্তসচিদানক্র।

হে পাঠক! এই জগৎ এই প্রকারেই চলিবে। শরীর থাকিতে রোগ শোক ও ক্ষভাবের ক্ষনত শেষ নাই। ব্যাতি প্রের যৌবন সহত্র হংসর উপভোগ ক্ষরিয়াও তৃত্তিলাত করিতে পারেন নাই। বৃদ্ধিমান বিচারবান উপেক্ষা অপেক্ষা না করিয়া সংসদ ও সদ্ভাকর আত্মর গ্রহণ করিয়া জীবন ধন্ত করন—ক্ষমতের অধিকাবী হউন। ইহাই মানব জীবনের শ্রেষ্ঠ কাজ্ম — ইহাই পরম পুরুষার্থা। ওঁ শান্তি, শান্তি। ক্যমী ক্ষরণানন্দ

বুদ্ধ শরণে

শুনেছি ছবের ছর্য্যোগে ধবে
বিপদের দেয়া ভাকে;
ব্যথিতা ধরার বক্ষ চিরিয়া,
আসে বাহিরিয়া ব্যথায় পীড়িয়া,
মানি ভরা খাস, আঁকাশ ঘিরিয়া
অগ্নি আবর আঁকে,
ভগবান আসি হাসির আলোকে
ঘুচায় গে বেদনাকে! >

শুনেছি এমনি বহুবৃগ আপে
গাণের তামদী রাতে,
অসহার ধরা করি হাহাকার,
হানি যুগ পাণি নুকে বার বার,
বেদিন শরণ বাচিল তোমায়
প্রবল অশ্রণাতে,
সব চুধ-নাশি এসেছিলে হাসি

প্রেমের পূর্ণিমাতে ! ২

স্থান্তর পাধীর মতন,

পুণ্য পরশে পরম হরষে

আকাশের গায়ে জাগায়ে কাঁপন কোঁগায় যে ভেদে গেল দে কথন

ভাবের বাভাসে হলি ;

কেহ জানিল না অনাদবে গেল দেবতা হুয়ার খুলি। ৩

ভার পরে হায়, হাজার হাজার বছর কাটিল ধীবে,

ধরণীর রূপ শত শোভাষয়, প্রেলয় নাচনে পেরে গেল লর, কত সভ্যতা জেগে হলে। কর

কত বার কিরে কিরে; তব নাম তবু লাগে আলো প্রাভু, কালেব অলধি-তীরে ! শত শত যুগ কটোয়েছি মোরা উদাদীন ঘুম ঘোরে। নমনে খোহের আবরণ টানি. ভূলিতে চেয়েছি তব মুখথানি, চাহিনি শভিতে অমৃত-বাণী প্রাণের পেয়ালা ভরে',

শগন শিগরে ভবুও দাঁড়ায়ে द्रश्राष्ट्र कदम्बा करव'। ब

বিষয়-মদেব নেশায় কাবার ধরণী উঠেছে মাতি; क्रेबा-क्यभ्रत्न महिया महिया, মিখ্যা বিষেব যাতনা বহিয়া. নিধিল বিশাবহিয়ারহিয়া কাঁদে আজ দিবা রাতি. হিংসা ও কোভ-কামনার ধুমে

চেকেছে ধ্বম ভাতি ! ৬

দিকে দিকে ভাই উঠে হাহাকার বিপুল আর্ত্তনাদে:

পাপভারে ধরা উঠিছে ছলিয়া, প্রলয়ের বান গবজে ফুলিয়া, দৈক্তে ও রোগে পড়িছে খুলিয়া লজ্জা মানেব বাঁধে,

স্বাৰ্থছন্দে মত মানব---পেতেছে মরণ ফাঁদ। १

সক্লিড তুমি নেহারিছ প্রভু, তবু আছে কেন দুরে ? বল বল আজি ছে করণাময়, এখন কি তব হয়নি সময় বল কবে এলে দানিবে অভয়---মানবের প্রাণ-পুরে; শুনাবে বিখে দৈতীয় বাণী ভেমনি গভীর স্থরে ? ৮

হাকার হাকার বছর আগের দেই পূৰিমা রাড্, আঞ্চিও এণেছে তেমনি পোপনে, ভরেছে ভোছনা সোনার স্বপনে, অজানার বাণী কতনা শ্রবণে

পশিছে অক্সাৎ; ভ্রাস্ক গিকের কঠে ধ্বনিছে---

"আগত মু-প্রভাত।" ১

এ কি মিছে কথা ব্যৰ্থ বারভা, শুধুই মায়ার ছল্। অতীতের নর প্রাণীর ব্যপার, অতীত দিনের গ্রবের কথায়, ভরিত তোমার প্রাণ মমতায়, বহাত নয়নে জল: দে কুপা লভিতে বর্ত্তমানের নাহি কি গো কোন বল। ১০

সেই ত ধৰণী রয়েছে তেমনি---চাহিয়া আকাশ পানে. বনে বনে ভাব দোলে অঞ্চল, বহে বায়ু তার গীতি চঞ্চল, কালেরে নিয়ত বলি;—চল্চল্—

মহাশৃন্সের পথের নেশায় তেমনি ভ ভাবে টানে! ১১

কোথা ধায় সেই জানে।

এণনো তেমনি সাঁঝে শশিলেখা ननारि धरतन भिव ; ছায়া পথে পথে দেবতার মেয়ে, (२८म हरण यांच थवा भारन रहरव. আলে সারা রাত নীলাকাশ ছেয়ে ক্রপালী তারার দীপ. এখনো প্রভাতে পরে উধারানী

সোনালী রবির টিপ । ১২

এখনো ধরায় শত লুম্বিনী

কুলে কুলে ফুলময়;

সর্জ পাতার ঝিল্মিলে ঢাকি, বিহুগ বিহুগী গাহে থাকি থাকি, পুণু ফিরে তাব সাধীটিরে ডাকি,

ন্থথে তৃণ শিহরয় ;

এখনো তেমনি আশিভরা বাণী •

দ্বাগত হাওয়া বয় ! ১৩

তেমনিত ওগো বরেছে **নকলি,**— আসে যায় বাব মাস ,

তুমি শুধু দেব বহিষাছ দূরে, বল অভিমানে আছ কোন্ পুরে, ভকত ভোমার কাঁদে ঘুরে ঘুরে, দর্শন অভিনায ;

আজা কি দেবতা রহিবে আড়ালে বহাতে বেদনা খাদ ? ১৪ এই ত বুজ দেই পূৰ্ণিমা,

এই ত দে শ্রামা সন্ধ্যা;
নিখিল কপিলাবস্ত ভবনে,
তৃষি চা জননী শিশুর স্থপনে,
যাচিছে তোমারে মরমে গোপনে—
যুচাতে দে শাপ বন্ধ্যা;

হ'ও হে মাগত জ্বোগ তথাগত হোকু স্বাৰ্থক এ-সন্ধাা । ১৫

এগ হে শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ

বৃদ্ধ জগত-প্ৰাণ!

জাগাও আবাব বিপু**ল স**জ্ম, ত্রিশরণে সেই সাধন-**অঙ্গ,** সত্য নীতির তেজ-তরক

প্রাণ-স্রোতে কর দান ;

আত্ম ত্যাগের শক্তি সাধনে

হউক মৃত্যু মান! ১৬

মহান্^{*}হিংসা—নাগিনীরে গ্রভু, শেখাও করিতে নাশ;

দাও অন্তবে সেই মহা প্রেম, সেই বিরাগের নিক্ষিত হেম, সেই অন্তভৃতি, ক্ষমা, যোগ, ক্ষেমে ,

নাশ নির্মাণে আশ।

করম-বাধন ছি"ডিয়া ঘুচাও

জন্ম মরণ-আবাদা : ১৭

বন্দাচারী অমূল্যকুমার



উত্তর ফাশীর পথে

(পূর্ব্বাস্থবৃত্তি)

পুরু কাশীর ক্রায় উত্তর কাশীতেও গঙ্গা উত্তর বাহিনী। এখানেও বকুণা ও অসী নদীদ্য ইহাব তুই প্রাপ্ত বেষ্টনপূর্বক গন্ধার দহিত মিলিত এখানেও ৺বিশ্বনাণ, ৺অন্নপূৰ্ণা ও ৮কেদারনাথ বিরাজমান। এতহাতীত আরও অনেক প্রাচীন মন্দির ও আশ্রম বর্ত্তমান আছে। মণিকণিকার ঘাট এধানেও রহিয়াছে। পূর্ব কানীর স্থায় ইহাও মুক্তিকেত বলিছা প্রসিদ্ধ। স্কন্দ পুরাণে উত্তব কাশীর এইরূপ বর্ণনা আছে:— যত্ৰ ভাগীৰথী পুণ্যা গলা চোত্তববাহিণী। সৌম্যকাশীতি বিখ্যাভা গিবে বৈ বারণাবতে ॥ অদী চ বৰুণা চৈব ছে নছৌ পুণ্যগোচবে। ষত্র ব্রহ্মা চ বিষ্ণুশ্চ মহেশ্চেভি তে ব্রয়:॥ নিতাং সন্নিহিতা: যত্র মুক্তি ক্ষেত্রে তথোক্তরে। যত্ৰমীৰাঞ্জানানি আন্তেমাশ্চ তথা ভভাঃ॥ যত্র মারকভীং ভাসং বিভ্রত্যেব সদাশিব:। নিব্দিপ্তা যত্র পূর্বং হি সংগবে দৈবভাস্থরে॥ অভাপি দুখতে তত্ত্ব শক্তিধ তিময়ী শুভা। জমদ্বিস্ততো যত্র তপজেপে স্থপ্তরং ॥ ভক্ত ক্ষেত্রক্ত মাহাজ্যং সাবধানোহবধারয়। যত্র পুণ্যানি ভীর্থানি সর্বকামপ্রদানি হি॥ ষেষাং সংদর্শনাদের ন চ ভূয়োহভিভায়তে। ইয়মুত্তরকাশীতি প্রাণিনাং মুক্তিদায়িনী॥

(ফল্ম পুরাণ, কেলার থণ্ড, প্রথম অধ্যায়, ১১--১৭শ স্লোক)

সৌম্য কাশী বা সৌম্য বারাণসী উদ্ভব কাশীর
অপর নাম। মহাকাশীর অট ধাতুমরী বিরাট
ত্রিশ্ল এখানেই পতিত হইমাছিল। অন্যাপি ইহা

শবিখনাথের মন্দির সমক্ষে প্রোধিত দেখা বার।

ন্ধন্দ প্রাণ মতে পাওব ধবংদের অন্ত অতুগৃংদাই

তউত্তর কালীত্ব বারণাবত পর্কতে ঘটিয়াছিল।
উক্ত পুরাণে এইরূপও লিখিত আছে যে, কলিকালে পূর্বকাশী যবনহানা কলুষিত হইলে কেদার
মগুলহিত উত্তর কাশীই পবিত্র কাশী রূপে বর্ত্তমান
থাকিবে:—

কলাবস্তুহিতা কাশী যবন প্রবলোক্তা ভবিশ্বতি তদা যশ্তাং কাশীসংজ্ঞা সুমৃক্তিদা। (রন্দপুরাণ, কেদার থগু, প্রথম অধ্যায়,

৮৩ (শ্লাক)

ঐতিহাসিকদিগের মতে,—বে বারণাবতে জতুগৃহদাহ হইরাছিল উহা মিরাট জেলাব অস্তঃপাতী
বারণওয়া নামক হান। ইহা মিবাট সহরের
১৯ মাইল উত্তব পশ্চিমে অবস্থিত। প্রীকৃষ্ণ
সন্ধি স্থাপনাদেশ্রে পশুব পক্ষ হইতে যে পাঁচটি
গ্রাম ছর্যোধনের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন,
ইহা তাহাদিগেরই অস্থতম। মহাভারতেব আদি
পর্বের মেজতুগৃহ দাহেব বর্ণনা আছে, তাহা হস্তিনাপুরের নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে ঘটিগাছিল, ইহাই
সম্ভবপব। কাজেই পুরাণমত অপেক্ষা ঐতিহাসিক
সিদ্ধান্তই সমীচীন মনে হয়। কলিকালে পূর্বক্লানীর মাহাত্ম্য ধবন প্রভাবে বিলুপ্ত হইবে, ইহাই
বা কি করিয়া বিশাস করা ধায় প

উত্তর কাশী গঞ্চার দক্ষিণ তীরে অবস্থিত।
গঙ্গা ইহার দক্ষিণ পূর্ব্বদিক হইতে দক্ষিণ ও পশ্চিম
প্রান্ত বেষ্টনপূর্ম্বক বহিয়া বাইতেছে। ইহার উত্তর
ও পূর্ব্বদিকে অত্যাচ্চ পর্বত। স্থানটা একটা
বিস্তীর্ণ সমত্র্য বিশেষ। গঙ্গা ও হিমগিরির
মধ্যবর্ত্তী এই পরমরমনীর ভূখণ্ডে টিহরী গাড়োরালের

একটি কুদ্র সহর বর্তমান। উহা সাধারণতঃ ববগাট নামে পরিচিত। সহবেব মধ্যে বাভী, ত্বর, দোকান পাট, তুল, থেলার মাঠ, কাছাবী, ভাক্তাবথানা, পোটাফিল, মন্দিব ধর্মশালা ইত্যাদি বহিনাছে। কুল গৃহটী একটা প্রকাণ্ড মাঠের মাঝে অবস্থিত। অত বড় মাঠ উচ্চ পার্বতা প্রদেশে খুব কমই দেখিতে পাওরা বায়। উর্ভের কাশীব পর গলোভারীর রাস্তাহ কোন পোটাফিল দেখিতে পাই নাই।

সহবের বাহিরে গঙ্গাতীবে 'জ্ঞানস্থ', 'উজাণি', ও 'লয়েখৰ' নামে তিনটী জনকোলাংলশ্র শাহিম্য স্থান আছে। তথায় একান্ত সেবী ভজনশীল সাধুদের জন্ম আশ্রম ও কুটীয়া বহিরাছে। খনেক সাধু তথায় সাধন ভলনে নিবত আছেন। সহবের মধ্যে ক্যেক্টী ধর্মাশালা ও অন্নগত বিভামান আছে। তন্মধ্যে তিনটী সম্ধিক প্রাসিদ্ধ, যথা: --মূলী কমলিবাবার ধর্মশালা, ভ্রমপুর রাজের সত্র, ও পাঞ্জাবী সিদ্ধক্ষেত্র। এই তিনটী অৱসতা হইতে প্রতাহ প্রকাকে নিয়মিত সময়ে সাধু সন্ন্যাসিগণকে নটি, ভাত ও তবকারি ভিক্ষা দেওয়া হয়। উত্তর কাশীতে আশ্রমবাসী সাধুগণ্ড সত্তের ভিকালদ্ধ আরের ছারা জীবনধারণ করেন। এই হেতু হাঁহারা সাধন ভঙ্গন ও পঠন পাঠনে যথেষ্ট সময় ও শক্তি প্রয়োগ কবিতে পারেন। রন্ধনাদির ব্যবস্থা একমাত্র কৈলাদমঠে আছে। কোন কোন দাধু মহাত্ম। মাধুকরীব ছারাও শরীব-যাত্রা নির্কাহ করেন।

উত্তর কাশীতে পৌছিয় আমরা কাশী কমলিবারর স্বৃহৎ ধর্মশালায় প্রবেশ করিলাম।
ধর্মশালাটী গলাভীরে অবস্থিত। চতুকোণ প্রালণের
চারিলিকে ছোট বড় অনেকগুলি কুঠরী এবং
নধান্তলে একটা প্রকাশু গোলাবর বর্তুমান।
কুঠরীগুলি ইভিপ্রেই গৃহস্থ যাজিগণে, পূর্ণ
ইইরাছিল। সাধুদের অনেকেই বারান্ধার অবস্থান

করিতেছিলেন। আনেক চেষ্টার পর তথাবধারক আমাদের কল একটা কুঠরী নির্দেশ করিবালিলেন। সানাদি সারিতে বেলা দশটা বাজিরা গেল। ভিকাব সময় হওরাতে আমরা তাড়াভাড়ি যাইয়া তিনটা অল্লমত্র চইতে ভিজা লইরা আসিলাম। প্রত্যেক অল্লমত্র হইতে নির্দ্দিট পরিমাণ খাড়া উপস্থিত প্রত্যেক সাধ্কে দেওরা হয়। উহা একঞ্চনের উদব প্রণের পক্ষে বর্ধেট নয়। এইওল প্রায় প্রভাক সাধ্কেই তিনটা অল্লমত্র হইতেই তিকা গ্রহণ করিতে হয়। আমাদেব সলী ভদ্রলোকটা ভিকাল্লের অংশ গ্রহণ অন্ত্রাত সন্ত্রান করিলেন।

এখান দেই গুজবাটী যাত্রিদলের সহিত পুনবায় দেথা হটল। অনেক দিন পর দেথা হওয়ায় তাঁহাবা অভ্যস্ত আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বুদ্ধা নিকটে আসিয়া কুশ্লাদি ভিজ্ঞানা করিলেন। আমবা দেখিলাম তাঁহার ছট ঠাটু ও পা ফুলিয়া গিয়াছে। কবিয়া কানিলাম ১০৬ দিন যাবৎ তাঁহার এই অব্স্থ रुहेश्राट्ड । বেদনাও কিন্ত বুদ্ধাব সেদিকে নাই। ক্র/ক্ষপ "পদ্ধং লজ্বয়তে গিরিং" এই জ্বলন্ত বিশ্বাদে ভার কবিয়া তিনি দিনের পর দিন পর্বত লঙ্বন করিয়া চলিয়াছেন। আমাদের সঞ্চী ভদ্রশোকটী স্থযোগ পাইয়া বাগি হইতে ঔষধ বাহির করিয়া বৃদ্ধাকে পারে মালিশ করিতে দিলেন ৷ ভাবাবেগে বৃদ্ধার মুথ উৎকুল ও লোচন অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল।

কিছুক্ষণ পরে বৃদ্ধা সদলে বিবিধ ভোজা দ্রব্যের একটা প্রকাশু 'সিধা' লইয়া আমাদের নিকট উপস্থিত হুইলেন। উহাতে উক্তম বাসমন্তী চাউল, মূপের ভাল, ঘি, চিনি বাবতীয় মসলা ও অস্থান্ত লব উপকরণ ছিল। আমরা ইতিপ্রেই সত্র হুইতে ভিক্ষার গ্রহণ করিয়া পরিকৃপ্ত হুইরাছি, ক্লিয়া উহা অতি শিষ্টভাবে প্রত্যাথ্যান করিলাম।
ক্রিব্রু বৃদ্ধা কিছুতেই ছাড়িলেন না। হাত, বৃগড় করিয়া কাতরভাবে বলিতে লাগিলেন, "কুপা কীজিয়ে মহারাক, কুপা কীজিয়ে।" অগত্যা পর্যাদন ব্যবহারের জক্ত আমাদিগকে উহা বাথিয়া দিতে হইল। এই স্থ্যোগে কয়েকজন হিন্দুস্থানী সাধ্ও ছুটিয়া আসিয়া বৃদ্ধাব নিকট ভিকা প্রার্থনা করিল, "মাইকী, মুখুকো ভিকুছু মিলনা চাহিয়ে, মুক্কো তী কুছ্ দীজিয়ে, মাইজী । বৃদ্ধা বলিলেন, "নেহি, নোহ, বাঙালী মহান্মা লোগকো ভোজন দেঁগে। আউর কিসাকো নেহি।" বৃদ্ধাব ভাব দেখিয়া ভাহারা নিরস্ত হইল। বৃদ্ধা যেন কতই কুতার্থ ইইয়াছেন, এইভাবে আমাদের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ ববিলেন। গুজ্বাটীদের এইরূপ বাঁঙালী প্রীতি আরুও অনেক হলে লক্ষ্য কবিয়াছি।

ভরতের ভাতৃপ্রেম

সমাপ্ত

শ্ৰীযতীক্ৰনাথ ঘোষ

তাঁহারা সকলেই মৌনাবলম্বন প্রক ব্সিয়া বহিলেন, কেইই কিছু বলিংলন না, কিছ ভবত বন্ধুবর্গ সমক্ষে রামকে কহিলেন, "পিতা প্রথমতঃ আপনাকে রাজ্ঞা দান কবিয়া, পরে আমাব মাতাকে সাম্বনা কবিবাব জ্ঞা স্মামাকে যে বাজ্ঞা দিয়াছিলেন, তাহা আপনাবহ প্রদন্ত অভএব আমি সেই আপনার প্রদত্ত রাজা আপনাকে ফিরাইয়া দিতেছি, আপনি নিক্ষতকৈ সেই রাজ্য ভোগ করুন।" ভবতকে এইরূপ বিলাপ কবিতে দেখিয়া ধীব প্রকৃতি রাম তাঁহাকে আখাস প্রদান করিয়া কহিলেন, "প্রাতঃ। তুমি স্থির হও, শোকের বশীভূত হইওনা, অধোধ্যাপুষীতে গিয়া বাদ কর। সভ্যপরারণ পিতা তোমাকে রাজ্ঞ্য প্রদান করিয়াছেন, তুমি তাহা ভোগ কর, আর আমিও পুণাক্ষা পিডা কর্তৃক যে স্থানে থাকিতে আনিষ্ট হইরাছি, দেই ছানে থাকিলা মহামার পিতার আদেশ প্রতিপালন করিব। আমি বনবাস ছার। পিতৃবাক্য পালন করিব। বে ব্যক্তি পরলোক জর

কবিতে ইচ্চা করেন, জাঁগাব ধার্ম্মিক গুরুর আজ্ঞাব অন্নতী হ'ওয়া উচিত। আমাদের পিতা দশংগেব পুণাচবিত্র প্যাালোচনা কবিয়া, তুমি ভোষার স্থাবগুণে নিজ্ঞ শুভ অমুঠান কব।"

রাম এইরূপ অর্থ্যুক্ত কথা বলিয়া মৌন হইলে, ধর্ম্মাত্মা ভবত পুনরয়ে রামকে বলিতে জারক্ত কবিলেন, "ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ ব্রহ্মচ্যাদি চারিটী আগ্রমেব মধ্যে গার্হত্ব আগ্রমকে সর্কোৎকৃত্ত বলেন, তবে কেন আপনি দেই গার্হয়া ধর্ম পরিত্যাদ কবিতে ইচ্চুক হইতেছেন? বিহা ও কনিপ্তক্ষ অর্থাবে আনি আপনা অপেক্ষা বালক, অভ্যাব আপনি বর্ত্তমান থাকিতে আমি অমুক্ত হইয়া কিরপে পৃথিবীশাসন করিব গ আমি অরুক্তি অরুকাণ, কনিপ্ত ও বালক বলিয়া আপনি ব্যক্তীত একাকী কোন স্থানে থাকিতে সাহস করি না, তবে কিরপে রাজ্য পালন করিব গ ধর্মজ্ঞ দ আপনি বান্ধবগদের সহিত্ত অধর্ম্ম গরা এই পরমাৎকৃত্ত শৈত্যক রাজ্য পালন করেন।

মন্ত্রবিং বশিষ্টের সহিত ঋত্বিকাণ ও সচিবগণ একত্রিত হইরা এইছানে আপনাকে অভিহিক্ত কলন।"

এইকণা ষলিলে, বামচন্ত্ৰ তাঁহাকে ভর্ভ প্রত্যত্তর করিলেন, "তুমি নুপতি শ্রেষ্ঠ দশব্থ হছতে কৈকেয়ীতে জন্মগ্ৰহণ কবিয়াছ। দেবালুর যুদ্ধকালে পিতা আহত হইলে ভোনার জননীর দেধার প্রীত তাঁহাকে বর দিতে প্রতিশ্রত হন। তংগরে ভোমার যশবিনী বরবর্ণিনী কননী পিডাকে প্রতিজ্ঞাবন্ধ কবাইয়া তাঁহাব নিকট চুইটা বর প্রার্থনা করেন। উহার মধ্যে প্রথম বরে তোমার বাণ্যাভিষেক ও দিতীয় বরে আমার চতুদ্দ বৎসর বনবাস প্রার্থনা করিয়াছিলেন ; রাজা প্রতিজ্ঞাবন্ধ ছিলেন বলিয়া বাধ্য হইছা ভাঁহাকে এই গুই বব প্রাদান করেন। দেই হেড আমি পিতৃবাক্য পালনের জন্ত এই বনবাস পালনে নিযুক্ত হটগাছি। জনাম বাজ্যাভিষিক্ত হটগা তোমারও আমার ক্লায় পিতাকে সভ্যবাদী করা কর্ত্রা। ভরত। তুমি আমার বাঞাকে ঝাণ হইতে মুক্ত করা, তুমি ধর্মতন্ত্র জান, অনতএৰ পৃথিবীপক্তি পিতাকে পরিতাণ কর এবং জনশীকে অভিন্নিত করিতে বত্ববান 58 1"

রাম কিছুতেই রাজ্য গ্রহণে তীক্ত না ইইলে
তরত পুনবার মন্ত্রী ও জ্ঞাতিগণ সমক্ষে বলিলেন,
"আমি পিতার নিকট রাজ্য প্রার্থনা করি নাই.
মাতাকেও ভাহার জক্ত ভারুরোধ করি নাই এবং
পরম ধর্মজ্ঞ রামের বনবাদের জক্ত সম্মতি জ্ঞাপন
করি নাই। তথাপি যদি পিতাব আদেশ পালন
করিতে হয়, ভবে আমি ত্বয়ং প্রটাবক্তন পরিধান
করিরা চতুর্দ্ধশ বংসর বনে বাস করিব।"

পরে মন্ত্রংসের স্থার মধ্রকঠ্যান ভাষাবর্ণ প্রপানবং আরম্ভালোচন প্রাতা ভরতকে জ্রোড়ে করিয়া বলিলেন, "কাই। ভোষার বে স্বাভাবিক বিনয়-সম্পন্ন বৃদ্ধি জন্মিয়াছে, ভাষাতে ভূমি
পৃথিবীকেও রক্ষা করিতে সমর্থ। ফ্রেল্, অমাত্য ও
বৃদ্ধিনান মন্ত্রিগণের সহিত মন্ত্রণা করিল। সমশ্র
রাজকার্যা সম্পাদন করিও। ম্ভাপি চক্র
হইতে শোভা বিচলিত হয়,
হিমালেয় যদি শৈত্য পরিভাগে
করেন এবং সাগর যদি বেলা ভূমি
অভিক্রম করেন, তথাপি আমি
পিভার প্রভিক্রা ভক্ত করিতে
পারিব না।

"লক্ষীক্তস্তাদশেয়াৰ। হিমবান্বা হিমং ভ্যক্তেং।

অতীয়াৎ সাগরো বেলাং ন প্রতিজ্ঞামহং

পিতঃ" ॥

(অবোধ্যাকাণ্ড--- দ্বাদশাধিক শতভ্য: সর্গ:, ১৮) ভাট। তোমার মাভা ইচ্ছাক্রমে বা লোভ-বশহঃ এইরূপ কবিয়াছেন ইহা মনে করিও না: মাতাকে থেরপ ভশ্রধা করিতে ভূমি ভাঁহার প্রতি সেইরূপ ব্যবহার করিবে"। সুখ্যসম তেজঃসম্পন্ন কৌশ্যাত্নয় এইক্স স্লিলে, ভব্ত প্রতিপচ্চদ্রের কায় প্রিঃদর্শন রামকে স্বিন্য়ে বলিলেন, "আধা। আপনি এই স্বৰ্ণ্ড্ৰিড পাছকাযুগলে চরণ অর্পণ করুন, ইহাট সমস্ত লোকের যোগক্ষেম বিধান করিবে।" মহাতেজ্ঞী রাম পাত্রকাররে পদসংযোগপূর্বক ভারা মোচন করিয়া ভারতকে প্রদান করিলেন। পাতকাৰ্যকে প্ৰণাম করিয়া রাখবকে বলিলেন. "আমি চতুর্দশ বৎসর জটাবল্বধারী ছইয়া ফলমূল ভোজন করত , আপনার আগমন প্রতীক্ষা করিয়া আপনার পাড়কাব্রে রাজ্যভার সমর্থণপুর্বক নগরের বহিন্তানে বাস ক্রিব; বেদিন চতুর্দশ বৎসর পূর্ণ ছইবে, সেইদিন যদি আপনাকে तिथिटि ना **शहे, छत् व्यक्ति श**र्म করিব_া"

"চতুর্দশ হি বর্ধাণি জ্টাচীব ধরোজ্হম্।
ফলম্লশনোবীর ভবেষং রত্নশন।
ভবাগমনসাকজন বসন্ বৈ নগরাদ্বহিঃ।
ভব পাতৃকরোন কি রাজ্তরং পবস্তুপ।
চতুদ্দশে হি সম্পূর্ণে বর্বেহচনি রত্ত্তম।
ন জ্ফ্লামি যদি আছে প্রবেক্ষ্যামি ভ্তাশনম্॥
(অবোধ্যাকাণ্ড ভাদশাধিক শত্ত্মঃ সর্গঃ ২০-২৫)

রাম 'ভাছা হইবে' এইরূপ স্বীকার কবিরা
সানরে ভরত ও শক্রমকে আলিঙ্গন পূর্বক
কহিলেন, "আনি ও দীতা ভোমাকে শপথ
করিয়া বলিতেছি, তুমি মাতা কৈক্ষীকে বক্ষা
কর, তাঁহার প্রতি কোধ প্রকাশ করিও না।"
রাম এই কণা বলিয়া অশ্রপূর্ণ নেত্রে ভবতকে
বিদায় দিলেন। পবে হিমবান্ পর্বতেব লায়
স্বধর্মনিষ্ঠ রাম বণাক্রমে গুরুগণ, মন্ত্রিমগুল,
প্রজা সকল ও সমস্ত জনগণকে সংবদ্ধনা করিয়া
ভাত্ত্বমকে বিদায় দিলেন। মাতৃগণ বাঙ্গাকুলকণ্ঠ রামকে আমন্ত্রণ করিতে পারিলেন না।
রাম তাঁহাদিগকে অভিবাদন কবিতে করিতে খীয়
কুটীরে প্রবেশ করিলেন।

চতুর্দশ বর্ষ বনবাস কালপুর্ণ হইলে রামচন্দ্র হনুমানকে তাঁহার অধোধ্যার প্রত্যাগমন সংবাদ কানাইতে পাঠাইয়া দিলেন। হন্মান বহু নদ, নদী, জনপদ পার হইয়া অধোধ্যা হইতে কিয়ন্দুবে অবন্ধিত ভরতের মাতৃলালয় নন্দিগ্রামে উপস্থিত হুইলেন। তথার যাইয়া দেখিলেন ভরত অতি দীনভাবে চীর কৃষ্ণাজিন পরিধান পুরুক মৌনএত **অবলম্বন করিয়া বহিয়াছেন এবং তপন্থীর ভার** করিতেছেন। শীবন যাপন ব্ৰন্ধবি তেকখী সেই বীর পরমাতাচিস্তায় নিমগ্র হটয়া রামের পাত্তা বুগল সন্মুখে স্থাপন পূর্বক রাজ্য শাসন করিভেছেন। ত্রাক্ষণ প্রভৃতি চারিবর্ণকে ভিনি সর্বভোভাবে রক্ষা করিতেছেন। কাষায় বসন্ধারী সেনাপত্তি ও ওচি পুরোহিতগণ

তাঁচার নিকট উপস্থিত রহিয়াছেন। ভরত রাজ-ভোগ ভাগে করিয়া চার ক্লফাঞ্জিন ধারণ করিয়াছেন দেখিয়া ধার্ম্মিক পুরবাসিগণও সক্ষ প্রকার ভোগ ভ্যাগ কবিয়াছেন। প্রননন্দন হনুমান ভবতের নিকটণ্ড হইরা কর্মোডে বলিলেন, "জটা বল্কণ ধাৰণ কবিয়া আপনি বাঁহার জপ্ত শোক করিতেছেন, সেই বাষচন্দ্র আপনাকে কুশল সংবাদ দিয়াছেন। আমি আপনাকে দেই শুভ সংবাদ দিতে আসিয়াছি। আপনি শীঘ্রই স্রাভা রামচক্রের সহিত মিলিও হইবেন; স্তত্যাং এই নিম্নারুণ বেশ পরিত্যাগ করুন। রাম সম্মুথ সমরে त्राष्क्रमद्राक्ष बादशत्क वध कतिया क्रम क समिनी সীতাকে উদ্ধার কবত সফল মনোরপ হটয়া মহাবল মিত্রবর্গের সহিত উপস্থিত হইয়াছেন। মহাবল লক্ষণ ও স্মীতা রামচক্র আদিভেছেন।

ভরত হন্মান মুপে এই সংবাদ শুনিয়া সাভিশ্য আনন্দ সহসা ভূমে আচেতন হহ্যা পভিলেন। মুইতকাল মধ্যে সংজ্ঞালাভ করিয়া প্রীতি পুরুক প্রিয় সংবাদদাতা হন্মানকে আলিকন ও অঞ্চবিক্লারা অভিষিক্ত করতঃ বলিলেন, "সাবো। তুমি কি মুখ্যা, না কুপপেরবশ হইয়া কোন দেবতা আসিয়াছ? তুমি যেই হও, যেরূপ স্থসংবাদ শুনাইলে ভোমাকে ভদসুরূপ পুরস্কার দিব এমন কিছুই দেখিতেছি না। সে যাহা হইক, ভোমার অফুরূপ না হইলেও একলক্ষ গো, একশত প্রাম, শুভাচাবসম্পন্না কুগুলার্হা যোড়শকক্রা এবং শোহন নাসিকসমান্থিতা ও কুল্লাতি সম্পন্না স্থাভরণভূষিতা হেমচন্দ্রানা বহুদংখ্যক বামোক রম্নী প্রদাম করিডেছি।"

আমর। বিভিন্নজাতির ইতিহান পাঠে দেখিতে পাই বে রাজ্য লাভের জন্ম কনিও জোওঁকে হত্যা

করিয়াছে, কভ নরহত্যা ও পৈশাচিক কাণ্ডের ভাত্তবলীলা হইয়াছে। কিন্ত প্ৰাপ্ত রাজ্য জ্যেষ্ঠকে পুন: প্রদানের অসু ভরত বে আতাতাগা, অন্তত ত্রাত্প্রেম, ও দীর্ঘকাল ব্যাপী ক্লুচ্চ সাধন ৵বিয়াছেন, ইহা বোধ হয় অগতেব ইভিচাদে তুর্গভ। বামায়ণ মহাকাব্যে আ্মিরা যে সম্ভ সংক্রবিত্তের অভিনয় দেখিতে পাই. তাহা বিধাতার ক্ষেমধ্যে উৎকৃষ্ট অলক্ষার মরুপ। একদিকে লক্ষণের অপুর্ব জ্যেষ্ঠানুগড়া, ব্রহ্মচারী বেৰে দাৰ্থ চতুদ্দশ্বৰ্থ প্ৰাত্দেশা, ভরতের অভিতীয় ভাতুপ্রেম রামের বনবাসকাল প্রয়ন্ত জটাবল্কল বেশ ধারণ করিয়া তাঁহার পাত্তা সিংহাসনোপরি বাথিয়া রাজ্য পালন, জনকনিদনী সীভাব অপুর পাতিরতা, রাঞ্ছহিতা ও রাজবাণী হইয়াও আজীবন কটে কাল যাগন, অপরদিকে মহাবীব হনুমানের অসামাক্ত প্রভৃত্তিক, অঙুত বীরপণা, পাণ্ডিডা ও আঞ্চীবন অথণ্ড ব্রহ্মচয্য, রামারণ মহাকাব্যকে জগতে অভুলনীয় গ্রন্থ করিয়া রাখিয়াছে।

<mark>ৰে হিন্দুঞা</mark>তির অতীতেডিহাদ এত মহৎ ও

গৌরব পরিপূর্ণ, ভাহা প্রভীচোর শিক্ষা প্রভাবে হউক অ্থবা অন্ত কোন কারণে হউক, আব্দ তাহার পুরাতন আদর্শ বিশ্বত হইয়া অসংগম ও বিলাসের স্রোতে পতিত হইয়া এক স্রাঞ্চপণে চলিতেছে। যদি "ইতিহাস পুনরারুত্তি করে" এবাকা সভা হয়, তবে যে যে ঘটনা ইভিচাপের গৌরব কাহিনী পরিপূর্ব, দেই অধ্যায়ে পুনঃ পদবিকেপ করিতে হইলে, আমাদের সেট রামারণ মহাভারতের অভিত মহচ্চরিতাগুলির অন্তুসরণ করিয়া ভাতীয় জীবন গঠন করিতে . হইবে। ত্যাগ ও সংধ্যে ভারতের ধর্ম, ভ্যাগ ও সংধ্যে ভারতের শিকা, ত্যাগ ও সংধ্যে সামাজিক, বাষ্ট্রক সক্ষপ্রকার উন্নতি,--ভোগ-বিলাসে নহে। স্কুডরাং পুরাতন প্রাচ্য আদর্শ অনুসরণ না করিলে ভারতের উন্নতি অসম্ভব। ভারতের প্রকৃত উঃতি লভে করিতে হইলে লক্ষণের ফার ইন্দ্রির সংয্ম, ভারতের ক্সায় ভাতৃপ্রেম, তরুণযুবকদের মহাবীর হনুমানের স্থায় ব্ৰহ্মচহা পালন এবং তক্ণী যুবতীদের সীতার স্থায় পাতি এডা ধর্মা পালন করিছে হইবে।

ভারতে বিবেকানন্দ

ঞ্জীউপেন্দ্রকুমাব কর, বি-এল

কিঞ্চিন্ন চারি বৎসর কাল বিদেশকে ধর্মদানে কভার্য করিয়া স্থামিকী ১৮৯৭ পুরান্ধের ১৫ই আস্থারী সিংহলের কলম্বো নগরীতে অবভরণ করেন। উক্ত দিবস হইতে ঐ সনের প্রায় শেব পর্বান্ত এক বৎসর কাল তিনি পুনা মাতৃভূমির দক্ষ মঞ্চিশ দীমান্ত হইতে উন্তরে চিমাচল পানমূশস্থ স্থাক্তমেন্ডা পর্বান্ত, তাবার ভারতের পুরু প্রান্তরিভ কলিকাতা হইতে পাঞ্জাব, রাজপুত্তনা পর্যান্ত, সর্বাত্র পত্তিজ্ঞান করেন। বখন বে স্থানে তিনি গিলাছেন্দ্র সেথানেই অসংখ্য নরনারী, যুবক-বৃদ্ধ, সমবেক্ত হুইয়া তাঁহার কঠে বিশ্ববাদ্য অর্পন করত স্থাগত-সম্বন্ধনা করেন। সর্বাত্তই তাঁহার স্থাদেশবাদিগণ উচ্চ্যাপূর্ণ ভাষার স্থামিজীকে অভিনন্ধন পত্র গানে হুলারের শ্রদ্ধা ও কুত্তক্ষতা অর্থান করেন। স্বামিজীও সর্বত্ত ঐ সকল অভিনন্দনের প্রত্যন্তরে রামরুষ্ণের বাণী উদ্দীপনাময়ী ভাষার প্রচার করিয়া তাঁগার অদেশকে উষ্দ্র কবেন। পাঠক, এই ष्यप्रदेशकी महर्सना এवः रिद्वकानतम्बद्ध श्रामः भर्म প্রচারের মর্ম্ম ও প্রশালীর সমাক্ পরিচয় লাভ कतिएक इटेंटन चामिकीत टेरताकी श्रष्टावलीत. "Lectures from Colombo to Almora" শীৰ্ষক বক্তভাৰণী (Complete works of the Swami Vivekananda, Mayavati memorial Edition, Vol. III), অথবা ইহার বদাত্বাদ, "ভারতে বিবেকানন্দ" নামক গ্রন্থ পাঠ করুন। আবার, হিন্দুগর্মেব আচাধ্য শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগুণীত, পাশ্চাত্য-বিজ্ঞয়ী বিবেকানন্দের এই ভারত প্রদক্ষিণের আনন্দ-সমুক্তল দুখ্যাবলীর সঙ্গে দেই অনশন অনিদ্রা পীড়িত, হুর্ভাবনাক্লিষ্ট, ক্লুধিত-দবিদ্রের জংখে ব্যথিত क्तनग्र. প্ৰজ্ঞাত নামা পরিব্রাঞ্চক নরেন্দ্রনাথের স্থদীর্ঘ ভারত-প্রাটনের চিত্রবিদারী চিত্রের স্থৃতি সভঃই মনে জাগিয়া উঠে। দেই চারি বৎশব পূর্বেকার দীনবেশ, মুগুত মন্তক নরেন্দ্রকে যে দেখিয়াছে, সে কি ভাবিতে পারে, সেই নরেক্ত আলে ভাবতের এবং সমগ্র সভা স্কগতের দ্যালিত শ্রনা-ক্রভ্জতার পাত্র.—মহা-মহিমা মণ্ডিত স্থামী বিচৰকানন্দ। অন্তটনীয় ঘটনায় অন্ধ ছাড়া সকলেই প্রমেশ্বরের অচিষ্কাশক্তির লীলাভিনয়েব স্পষ্ট পরিচয় পাইবেন।

বিবেকানন্দের ভাবতে ধর্মপ্রার মৃগতঃ তাঁর পাশ্চাতা দেশে প্রচারেবই অফুরূপ। এথানেও তিনি খনেশবাদীকৈ রামক্ষের সেই সমন্ত্র বাণী,—
শমর্ক ধর্মই সত্যা, যত মত তত পথ"—এই মহাবাক্যের ব্যাথা ভানাইয়াছেন। এথানেও তিনি অছৈত বেলাছের অভন্ধ-বাণী,—সমন্ত মানুষই "অমৃতের পূক্র", প্রত্যেক জীবই স্বরূপতঃ শিব,—এই কথা প্রচার করিয়াছেন। বিজ্ঞান (Science) ও প্রকৃত ধর্মে বিরোধ নাই, জ্ঞান ও ভক্তি অভিন্ন,

হৈতবাদ অহৈত-বিজ্ঞানের শোপাৰ মাত্র.—এই সকল সর্বসময়র বিধারক তত্ত্ত তিনি ভারতকরের সর্বত্ত প্রচার করিয়াছেন। এমেনে এবং পাশ্চাত্য-দেশে প্রচারের প্রণালীতে যাহা-কিছু পার্থকা ভাছা তুই সমাজের বর্তমান অবস্থার পার্থক্য কশতঃ। এক সমাঞ্জের প্রাকৃত উন্নতির পথে যে-সকল অস্তবায় দেখিতে পাইয়াছেন, তাহা দুর করিবার ৰুক্ত ভতুপযোগী তত্ত্বের বা উপায়টির বিশেষ জোর দিয়াছেন। বর্ত্তমান পাশ্চাতা সমাজ আৰু ধনদেবভাকে (Mammon) একদাত্ৰ স্ক্রকল্যাণ ছেত্র প্রমেশ্বর জ্ঞানে কেই-মন-আত্মা ভাহার ভট্টি সাধনে আছতি প্রদান করিভেছে। তাই তথা-কণিত গণতম্বের ও সাম্যবাদেব বলি পা*চাতোবা অভেডাইয়া থাকিলেও ভারাদের মধ্যে ধনী ও নিধ'নের, শ্রমিক ও বলিকের মধ্যে বিষম বিবোধ প্রতিদন বিষম্ভব চট্যা উঠিতেছে। আবাৰ, অৰ্থ-সন্ধানের তীব্র আকাজ্ঞা বশত:ঐ সমাজে রজ:শক্তি এত প্রবল হটয়া উঠিয়াছে যে, ধনী, নিধনি, কাহারও একমুহর্ভ শান্তচিত্তে পাবলৌকিক বিষয়ে মন দিবার অবসর নাই। আবার, মান্ত্রে আদিম পাপবাদে বিশাস খুষ্টীয় ধশাতত্ত্বে একটি অপরিহার্যা অংশ হইয়া ঐ ধর্মাবলম্বীকে দাকণ নিবাশার তিমিবে আচ্চর. অত্যক্ত নিঃসহায় তথ্যল কবিয়া ফেলে। এইসকল কাবণে বিবেকানন্দ পশ্চিমদেশে অছৈভ-বেদান্তের মৃল্ম্ঞ. — মানবের দেবস্থ, মানবাত্মা পর্মাত্মার একম্ব, রাজ্যোগের ধ্যান-প্রণালী, অন্তম্পীনতার উপর সবিশেষ জোর দিয়াছেন এবং প্রকৃত ধর্ম-সাবনা, কোনও মতবাদে বিশাসমাত নহে; পক্ষারণর পরামখারের সত্তার অপরোক্ষ উপলব্জিট ধর্মজীবনের লক্ষ্য --- এই কথা বারংবার বলিয়াছেন। অপর্ণিকে, ভারতীয় হিন্দুসমাজের দেহ অল্লাভাবে কঞ্চনাত্রে পরিণত হইয়ছে, নানা ঐতিহাসিক কারণে ভাহার মানদ-শক্তি ক্ষীণ গুর্মল হইকা

পড়িয়াছে: শিক্ষা ও অর্থের হভাবে জনসাধারণের দৈনব্দিন জীবন অসহনীয় হটয়া পড়িচেছে। আবার, অবন্তির যুগে উল্লভ নানারূপ সামাঞ্চিক ত্রীভিনীতির প্রভাবে হিন্দুধর্ম-শাগ্রের দামা, মৈত্রী, ঐক্যের শিক্ষা দামাজিক জীবনে আচরিত হইতেছে না। তাই বিবেকানন্দ ভারতীয় যুবক সম্প্রদায়ক সকাত্যে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও অন্তর্করী বিস্থা শিকা করিয়া জন-সাধারণের দেহ পৃষ্টির পথ থুলিয়া দিবার জন্ম প্রোৎদাহিত কবিয়াছেন, কর্ম শক্তি, মান্দ্রিক বল, আত্ম-প্রত্যন্ন লাভের ভক্ত বারধার ''নারমাত্মা বলহীনেন শভাঃ'', উপনিষ্দের এই মন্ত্রেব উপর কোব দিয়াছেন, শিবজ্ঞানে ভীব সেবারূপে নিকাম থোগ্র পর্ম ধর্ম. હફે শিক্ষা প্রত্যেক ভারতীয় যুবকের চিত্ত-পটে অক্ষিত করিয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আমাদের ভাতীয় অবন্তির मद्य मद्य त्य गामाञ्चिक देवस्मात स्ट्रिष्ट इस्याद्य, উচ্চতর শ্রেণীব ছাবা সমাঞ্চেব নিম্নপ্তবেব মানব-সাধারণ যে আজ অম্পুশ্র অস্তাজ, পশুর অধন বলিয়া পরিগণিত হইতেছে, তাহা দূর করিয়া প্রকৃত অধৈতজ্ঞানের সাম্য-নৈত্রী প্রতিকার্যা ও আচরণে প্রকাশ করিবাব জন্ম খনেশায় ग्**र कनून्स्ट क** উদ্দীপিত করিয়াছেন। আর সক্ষোপরি, নিজেরা ব্যক্তিগত জীবনে শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত চট্টা, ঋষিত্ব লাভ করিরা, প্রাচীন ঋষিগণের আধ্যাত্মিক সম্পদ্, অমৃতের ভাণ্ডার সমগ্র জগতেত নিক্ট মুক্তহন্তে বিলাইয়া দেওয়াই বর্ত্তমান चारटब विधाकु-निर्मिष्टे बड,-- এहेरिहे विद्वका-নক্ষের ভারতবর্ষের মধ্যে ধর্মপ্রচারের অস্তর্ভম, মৃলপত কথা। আমরা ধদ্ভা সামিজীর ভারতীয় বস্থভাৰকী এবং ভারতবাদীর নিকট লিখিত **श्बारमी इहेट्ड क्रियर मर्श्यह क्**रिया छोहात এদেশে ধর্মপ্রচারের আভাগ দিব।

চিৰুল্যে হইতে তিনি ১৮৯৪ ইংগাঞ্চীতে

মাজ্রাব্দের কোনও যুবককে লিখেন:—"দৃচ্ভাবে কার্যা কবিয়া যাও, অবিচলিত অধ্যাবসাংশীল হও, ও প্রভূতে বিখাদ রাথ। কাজে বাগো, আমি আদিতেছি। আমাদের কার্যার এই মূল কথা সর্বাদা মনে বাথিবে, - জন সাধারণের উন্নতি दाथित--मातिरसत क्षीरब्रह বিধান। মনে আমাদের জাতিব জীবন। 💌 🌞 জাতির অংদৃষ্ট নির্ভর করে সাধারণের অবস্থার উপর। তাহা-দিগকে উন্নত কবিতে পার ? ভোমরা কি শামা, খাধীনতা, কাষ্য ও উৎদাহে ঘোর পাশ্চাতা এবং ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতার ঘোর হিন্দু হইতে পার 🏻 ইহাই করিতে হইবে। আপনাতে বিশ্বাস রাখ। প্রবল বিশ্বাসই বড় বড় কাথ্যের অনক। এগিছে যাও, এগিয়ে যাও। মৃত্যু পর্যান্ত গরীব, পদদলিত-নের উপর সহামুভৃতি করিতে হইবে। ইহাই আমাদের মৃত্যার। এগিয়ে যাও বীর হাণয় যুবক বুলা।" অন্ত পত্রে লিখেন: — "আমাব সিদ্ধান্ত এই, -- পাশ্চাভাগণের আবও ধর্ম শিক্ষার প্রয়োকন, আর আমানের আরও ঐহিক উন্নতির প্রয়োজন। ভাবতের 5দশ্য দারিন্দ্র। পাশ্চাত্য দেশের দরিন্দ্রগণ পিশাচ প্রাকৃতি, আর আমাদের দেব প্রাকৃতি। স্বতরাং আনাদেব পক্ষে দ্বিদ্রের অবস্থার উম্ভতি সাধ্য অপেকারত সহজ। আমাদের নিয় শ্রেণীব জল্প কর্ত্তবা এই যে, কেবল ভাগদিগকে শিক্ষা দেওয়া --এই সংগারে তোমরাও মাহুষ, তোমরাও **চেষ্টা করিলে আপনাদের সব রকম উ**ছতি সাধন করিতে পার। পুরোহিতগণ, বিদেশীয় রাজ্ঞগণ (অভিজাত্য গবিবতগণ) তাহাদিগকে শত শত শতাকী ধরিয়া পদদলিত করিয়াছে, অবলেষে ভাগার। ভূলিয়া গিয়াছে যে ভাহারাও মাতুর। ভাহাদিগকে ভাব দিভে হইবে। ভাহাদের চকু পুলিঘা দিতে হইবে।'' আবেরে :—"পরোপকারই জীবন, পর্ছিড 6েটার অভাবই মৃত্যু। 🗢 🗢

তে যুবকবৃন্দ, গ্যাহার হাদয়ে প্রেম নাই সে মৃত, প্রেত বই আব কি? তে যুবকুরুন। দরিন্ত্র, ক্ষান্ত অভ্যাচার-নিপীডিত জনগণের জন্ম ভোনাদেব প্রাণ কাঁত্তক, প্রাণ কাঁদিতে কাঁদিতে হ্যবয় কর হউক, মক্তিক ঘূর্ণমান হউক, তোমাদের পাগল হইবার উপক্রম হউক। তথন গিয়া ভগবানের পাদপদ্মে ভোমার অহরের বেদনা ফানাও। তবে তাঁহার নিকট হইতে শক্তি ও সাহায় আসিবে, অদম্য উৎসাহ, অন্তুশক্তি আদিবে। * * যে অপরকে স্বাধীনতা দিতে প্রস্তুত নয়, সে কোন মতেই স্বাধীনতার উপযুক্ত নয়। * * প্রাচীন ধর্ম হইতে পুৰোহিতেৰ অত্যাচাৰ ও অনাচাৰ ছাটিয়া কেল, দেখিবে, এই ধর্মই জগতেব সক্ষপ্রেষ্ঠ ধর্ম। আমার কণা কি বুঝিতেছ। ভারতেব ধর্ম লইয়া সমাজকে ইউবোপের সমাজের মত কবিতে পার ?" আবাব লিথিয়াছেন :-- "পরোপ্কাবার্থে ঘাস ধাইয়া জীবন ধাবণ কবা ভাল। গেকয়া কাপড ভোগেব জন্মতা, মহাকাগ্যেব নিশান ,— কার, মন, বাকা, "অগদ্ধিভায়" দিতে হইবে। পড়েছ,—"মাতৃদেবোভব, পিতৃদেবোভব"। আমি বলি,---"দবিজাদবোভৰ, মুর্থদেবোভব,"---দবিজ, মুর্থ, অজ্ঞানী, আত্ত,--ইহাবাই তোমার দেবতা হউক, ইহাদের শেবাই প্রম ধর্ম জানিবে I". .

আজ মাহাত্ম। গান্ধা বর্ত্তমান হিন্দুসমাজের
সর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর পাপ, অস্পৃগ্যতা দূর করিবাব
কল্প তিন সপ্তাহের অনশন ব্রত ধাবণ কবিয়া
জীবন আছতি দিতে উগ্যত হইয়াছিলেন।
অন্ত হইতে প্রায় অর্দ্ধশতান্ধী পূর্বে (১৮৯৪
পৃষ্টান্ধে) বিবেকানন্দের বিশাল হৃদর ভারতেব
এই তথাকবিত অস্পৃগ্য নবদেবতাদের জন্ত কির্দ্ধ কাদিয়া উঠিয়াছিল, তাহা উক্ত সনে
লিখিত নিয়োছ্ত পজাংশের অদেশবাদী সমাজের উচ্চদ্রেণীর প্রতি তীব্রধিক্কার-বাক্যে হইয়াছিল:---"* * * ধর্ম কি স্থার ভাবতে च्याट्ट माना ! ड्डानमार्ग, उन्हिमार्ग, यात्रमार्ग, সব পলায়ন। এখন আছে কেবল ছুংমার্ণ,---আনায় ছুয়োনা, আমায় ছুয়োনা। ভালামোর বাপ।। (হ ভগবান। এখন ব্রহ্ম হ্রবয়-কন্দরেও গোলোকেও নাই, দৰ্বভৃতেও নাই. এখন ভাতেব ইাডিতে। পূর্বে মহতেব লক্ষণ "ত্রিভূবনমূপকারশ্রেণীভিঃ ছিল. এখন হচ্ছে আমি পবিত্র, আর সংপেশিতা। * * আমি মুক্তি চাই ভক্তি চাই না, আমি লাখ নরকে বাব, "বসন্তবলোকহিডং চবছঃ" (বসন্তের লোক-কল্যাণ আচবণ করেন),—এই আমার ধর্ম। অলস, নিষ্ঠুব, নির্দন্ত, ভার্থপর ব্যক্তিদেব সহিত আমি কোন সংস্রব রাখিতে চাইনা। ভাগ্যে থাকে সে এই মহাকাৰ্যো পাবে।"--এই মহাপাপের. সহায়ভা 'কর্ত্তে বিক্বভিগ্ৰাপ্ত বৰ্ণ বিভাগেব এই পবিশামেব প্রতিকাব কি তাহা বিবেকানন্দ, "Vedanta, the orly remedy the evils of the Age" শীৰ্ষক বস্তুলচায় তাব স্বদেশবাসিগণকে বলিয়াছেন:--"আহ্মণই আমাদের পৃক্বপুরুষগণের আদর্শ ছিলেন। আমাদের সকল শাস্ত্রেট এই প্রাক্ষণের **বর্ণে** চরিতা উজ্জ্বল চিত্রিভ আমাদের আভিজাত্যের আদর্শ হইতে সম্পূর্ণ পুথক। আধাব্যিক সাধন সম্পন্ন, মহাত্যাগী ব্রাহ্মণই আমাদের আদর্শ 🛊 সভাবুগে এই একমাত্র ব্রাহ্মণ জাভিই ছিলেন। আবার যধন যুগ-চক্র খুরিয়া সেই সভাবুদের অভ্যুদর হইবে তথন আবার সকলেই ব্রাহ্মণ হইবেন। সম্প্রতি যুগ-চক্র ভুরিয়া অভ্যুদ্ধের হচনা হইডেছে, আমি ভোষাদের দৃষ্টি

ন বিষয়ে আকর্ষণ কবিতেছি। * ইতরাং ক বিয়া আহাৰ-বিহাবে रेफ्रवर्ग क অবনত যুপের্জাচারিতা অবস্থন কবিয়া, কিঞ্ছিৎ ভোগ প্রথের জন্ম স্থা বর্ণাশ্রমের মধ্যাদা উল্লন্ডন কবিয়া काकि समजात सीमाश्मा इवेटन ना : भत्रह, আমাদের মধ্যে প্রত্যেকেট যদি বৈদান্তিকধর্মেব নিৰ্দেশ পালন কবে, প্ৰান্ত্যেকট যদি ধাৰ্মিক হুইবাব চেষ্টা কবে, প্রত্যেকেই যদি আদর্শ ব্রাহ্মণ হয় — তবেই এই জাতিভেদ-সম্ভাব মীমাংসা ছইবে। • • ভাবতবাসী সকলেরই ভোমানের প্রস্কুত্বগুণের এক মহান আদেশ আছে। * * সে আদেশ এই—'চুপ্ করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না, উচ্চতম কাতি ইইতে নিমুত্ম 'পারিয়া' (চণ্ডাল) পর্যাস্ত সকলেরই আদর্শ ব্রাহ্মণ চইবার চেষ্টা কবিতে হইবে।'---বেদাস্কের এই আদর্শ শুধু যে ভারতেই থাটবে তাহা নহে,--সমগ্র জগৎকে এই আদর্শাসুধায়ী গঠন কবিবার দেষ্টা করিতে হুইবে। * * আমি প্ৰিবীৰ প্ৰায় সক্ষত্ৰই জাতিভেদ দেখিয়াছি, কিন্তু এখানে উদ্দেশ্য যেরূপ মহৎ অন্তত্র কোথাও ডজপ নহে।"—

কিন্ত বর্ত্তমান ভারতব্বীসক্ষর চরিত্তেব প্রধান কটি কি, তাছা কিন্ধপে দূর কবিতে চইবে, এবং

"विदेवकालका गाउँवियो", का छात्र, ३६०-४२ गुडी ।

ভাবতবর্ষের বিধাতৃ-নির্দিষ্ট কর্ত্তর কি, জগতের নিকট পাষিত্ব কি ও তালা কিভাবে সম্পন্ন করিতে চইবে,—এই বিষয়গুলিই বিবেকানন্দের ভারতবর্ষে প্রচারের মুখ্য কথা। তিনি ভাবতের সর্ব্বত, প্রধেন সমস্ত বক্তৃতারই ঐ বিষয়ে ক্রেন্তার মাধনে যুবক বৃদ্দকে আহ্বান করিয়াছেন, আগ্নিগর্জ জালার উদ্দীপিত করিবাছেন। আমতা ছ একটি বক্তৃতার করেকটি মংশের অনুবাদ নমুনা স্বরূপ পাঠকপারিকাকে উপলার দিব:—

"ভাৰতে আমাদের অভাব কি. প্রয়েকন কি 🔊 ভাষাদের উপনিধদ বত্র বভ হউন, অক্সান্ত ভাতির তুলনায় আমাদের পুর্বপুরুষ ঋষিগণ যভই বড হউন, আমি তোমাদিগকে স্পষ্ট ভাষাৰ বলিতেছি, আমহা চুকাল, অভি চুকাল। প্রথমতঃ আমাদের শারীবিক দৌর্বাল্য,—ইহা আমাদের অস্ততঃ এক তৃতীয়াংশ ছঃধের কারণ। আমরা অলস, আমরা কাষ্য করিতে পারি না, একগদ্ধে মিলিতে পারি না; আমরা খোর স্বার্থপর। * * * শারীরিক গুরুলভাই ইহার কাবণ। গুরুল মঞ্জিক কিছু করিতে পারে না, আমাদিগকে ইয়া বদ্লাইয়া দ্বল-মব্রিক ইইতে হুইবে.--আমাদের যব⊄গণকে প্রথমত: সবল হইতে হইবে, ধর্ম পরে আসিবে। + + ভোমাদিগকে আমি বলিভেছি. তোমাদের শরীর একটু শক্ত হইলে ভোমরা 'গীতা' অপেকাকৃত ভাল বুঝিবে। ভোলাদের রক্ত একট সভেক হইলে তোমরা প্রীক্তকের মহতী প্রতিভা ও মহান বীষা ভালস্কপে বৃশ্বিতে পারিতে, ভধনত ভোমরা উপনিষদ ও আত্মার মহিমা হারয়ক্ষ করিতে সক্ষম হইবে। • • শত শৃত্ত. শতাদী ধরিয়া আভিকাত্য সম্প্রদার, রাজশক্তি 🕶 🛎 ভোমাদের উপর অভাাদার করিয়া ভোমাদিগকে নিবিয়া কেলিপ্তাছে, * * তোমগা-একৰে পদদভিত, क्रमाहरू. (महत्वक्रीन की हित क्रांत्र । * * आया हार চাই এখন বল, চাই একৰে বীৰ্যা। (জ্ঞামণা 🍾

^{• &}quot;তিনি (রামকৃক) যে দিন খেকে জলেছেন, সেইদিন খেকে সহায়প এনেছে। এখন সব ভেদাভেদ উঠে পেল, আচভাল হোর পাবে। বেয়ে পুরুষ ছেল, ধনী নিম্ব নৈর ভেদ, পভিড মুর্থের ভেদ, রাজ্ঞা চন্ডাল ভেদ, সব ভিনি দূর করে দিরে পোলন।

• • * কিন্দু মুসকমান ভেদ, ক্রিডান হিন্দু উপাদি সব চলে পেল।

ই যে ভেদাভেদ, লড়াই ছিল তা অভ্যুপের, এ সহায়ুগে তার ক্রেমের বজার সব একাকার।

* * * ভারতে ছুই মহাপাপ,—মেমেদের পারে দলন, আর ভাতিরাভি করে গরীবন্তলোকে পিবে ফেলা। He was Saviour of women, Saviour of the masses, haviour of all, high and low (ভিনি ম্লীনাভির উদ্ধার কর্ডা, জনসাধারণের উদ্ধার কর্ডা, উচ্চ নীত, সকলের ইন্ধার কর্ডা, জনসাধারণের উদ্ধার কর্ডা, উচ্চ নীত, সকলের ইন্ধার কর্ডা, জনসাধারণের উদ্ধার কর্ডা, উচ্চ নীত, সকলের ইন্ধার কর্ডা, গ্র

পুঁথি ও পত্ৰ

পদ্ধতি—শ্রীন্ত্রীরামন্ত্রক অবৈতান্ত্রন, লাক্সা, ত্রানীধান হইতে স্বানী কৈবল্যানন্দ প্রণীত ও প্রকাশিত। মূল্য বাব স্বান।

গ্রন্থ প্রণেত। স্বামী কৈবল্যানন্দ দীর্ঘকাল সাধন ভন্ধনের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ পূজা ভ্রপ ধ্যান প্রভৃতি বাগারে রত থাকিয়া যে অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করিয়াছেন, এই পৃস্তকে ভাগারই কিঞিৎ আভাদ দিয়াছেন।

ইহাতে প্রীরামক্ষদেবের পূজা প্রীপ্রীনাবলা-দেবীর পূজা, নারায়ণ পূজা, লিবরাত্রি পূজা, দাক্ষণা কালিকা পূজা, অগভাত্রী পূজা, সংক্ষেপ সন্ধ্যাবিধি, আরাত্রিক বিধি, সংক্ষিপ্ত হোম প্রভৃতি প্রীভগবানের ভক্তগণের মনোরঞ্জক যায়তীয় বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা বহিয়াছে। পূজকের ছাপা ও বাঁধাই ফুলর। ভক্তগণের নিকট ইহা অতি আদরের সহিত গৃহীত হইবে নিঃসলোক।

ভেতলদের গান—(২য় সংস্করণ) স্বামী চণ্ডিকানন প্রণীত। মূল্য চার আনা। প্রকাশক গ্রন্থকার রামক্ষণ মঠ, ঢাকা।

হিহা একথানি চিত্তাকর্ষক সন্ধীত পৃস্তক।
পৃস্তক প্রণেডা নিজে অভিজ্ঞ-স্থারক। দাত্র
সমাজের উপধানী গান সমূহ এই পুস্তকে
মৃত্তিত করা হইয়াছে। ক্ষাশা করা ধার কুল
কলেকের ছাত্রদের নিকট ইহা ধোগা আদর
লাভ করিবে।

প্ৰভাকা এবং কৰ্ম বিজ্ঞান (প্ৰথম ভাগ)---প্ৰণেভা ব্ৰন্ধচায়ী সন্ত্যানক। প্ৰকাশক খামী আত্মানকতা--প্ৰধান অধ্যাপক, শহৎ কুমারী সংস্কৃত বিভালাম, ৬ নং গোদৌশিয়া, বেনারস সিটি।

মানব মনের অন্তর্নিভিত বৃত্তির বহিঃপ্রকাশ
শাভাবিক। অন্তরন্থিত ভাব যথন বাহিবে
সুম্পষ্টভাবে প্রকাশিত হয় ভথনই জ্বনমান্ন উগকে
ঠিক ঠিক জানিতে পারে। সেই অভিব্যক্তিকেই
পতাকা বলা হয়। গ্রন্থকার এই বিষয়ের বিস্তারিত
আলোচনা কবিগ্রাছেন।

কন্দ্ৰবিজ্ঞান সম্বন্ধে লিখিবাছেন, 'নিয়মেব বাঁধন এবং ৰশের উৎসাহ বারা মানুষকে ঈশারীয় ভাবের কন্মী কবিতে পারা যার না, বদি মানুষ নিজেব বিবেকেব অধীন, অথবা অন্ধ কোন প্রাকৃত নিদ্ধাম কর্মবোগীর অধীন না হইতে পারেন।' ইহা অতি স্থন্দ্রব কথা। পুস্তকে অস্তান্ত অনেক আলোচনা আছে। কিছ অধিকাংশই অতি সংক্ষিপ্ত।

শ্ৰীরামক্বঞ্ শত বার্ষিকী পত্র

মেরাণো ২৬/৩/৩৫

মিসেস্ ক্র'। এইচ্ কেগা, হামবার্গের একজন বিখাতি মনিলা। তিনি ভারতীর ক্লষ্টি সম্বন্ধে হিশেষ উৎসাধী এবং হামবার্গ ও ভার্মানীত্রে ভারতীয় ছাত্রগণের বিশেষ সাহায্যকারী। তিনি-মেরাণো হইতে লিখিতেছেন—

 তারতবর্ধ সম্বন্ধে অধায়ন এবং ভারতীয় সাহচ্যা লাভ করিতেছি ততই আপনাদের দেশের আধাা-গ্মিক এবং ক্কটিগত আন্দোলন সম্বন্ধে জানিয়া উৎসাহিত ও মুগ্ম হইতেছি। সেইফক্স আনন্দ ও ক্কন্তন্ততার সহিত আমি সভাপদ খীকার করিলাম।

(খাঃ) ফ্রা এইচ্ফেরা

পাারি হইতে অধ্যাপক দিলভান্ লেভি লিখিতেছেন—

"* * রামক্ষ শতবার্ষিকীর সহকারী সভাপতির পদ গ্রহণে অনুক্র হইয়া আমি নিজেকে বিশেষ সম্মানিত বোধ করিতেছি। তাঁহার হাদয় ও মন বেনন সর্বাদেশের জন্ম ছিল, তাঁহার নামও তমনি সমন্ত মহন্য জাতির সম্পত্তি। এই স্মৃতি উপলক্ষে পৃথিবীর সকল দেশ— অন্তঃপক্ষে যে দেশ সমূহ গোলীগত গণ্ডির পারে ও উচ্চে অবস্থিত থাকিয়া মানবের দেবতে বিখাস করে, সে সকল দেশ একত্রিত হইতে পারে।

(খাঃ) দিলভান্ লেভি

প্রিন্সিপি এন্ডি বন্কম্পাগ্নি লুডোভিসি— শতবার্ষিকীর অফতন সহন্সভাপতির পদ গ্রহণ কবিয়া রোম হইতে লিখিতেছেন—

"আপনাদের ২৩শে ফেব্রুয়ারী তারিথের পত্র পাইয়া আপনাদিগকে সদয় ধক্রবাদ দিতেছি। শতবার্ষিকীর অক্সতম সহকাণী সভাপতি নির্বাচন করার আমি অতান্ত সম্মানিত চইয়াছি এবং ঐ পদ আমি সানন্দে গ্রংণ করিতেছি। শত বার্ষিকীর এই স্থান্দর আদর্শের নিমিন্ত আমি বণা সন্তব কার্য্য করিবার আশা করি।

(খাঃ) এন্ড্র বন্কর্ প্যাগ্নি লুডোভিগি

3013164

হামবার্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের 'ভারত-ভব্তের' ক্ষাধ্যক ভ্যাল্টার ইন্দ্রতিং লিখিতেছেন—

''শন্তবারিকীর সাধারণ সভ্য তইবার নিমিত্ত

নিমন্ত্রিত হওয়ায় আমি আপনাদিগকে ধস্তবাদ
দিতে ছি। যাঁহাবা আপনাদের দেশের আধ্যাত্মিক
তক্ষের ও চিন্তার বিভিন্ন বিভাগ সম্বন্ধে মনোবোগ
সহকাবে অধ্যয়ন করিয়। থাকেন, তাঁহানের মধ্যে
এমন কেই নাই বিনি এই অবস্ত কর্মীর শুতিযজ্ঞে যোগদান করিবেন না। বর্ত্তমান ভালের
আধ্যাত্মিক ভারতের শীবামকৃষ্ণ একজন শ্রেষ্ঠ
প্রতিনিধি। তাঁহার সম্মানের জন্ম স্থাণিত সমিতির
সভ্য হইবাব ভন্ম আদি আনজ্ঞিত হইতে ভি এবং
আপনাদের প্রতাবিত কার্যায়কী বাহাতে স্কার্মন্দ রূপে সম্পন্ন হয়, তজ্জ্যে আমাব ওভেজ্ঞা গ্রহণ
কবিবেন।

ভবদীয়

(খাঃ) ওয়াল্টার ইম্বরিং

মাদ্রাজের দেওয়ান বাহাছর স্থাব আবাদি রুফ্ট স্থানী আয়ার এবং দক্ষিণ ভারতের ভেকট্-গিবির মাননীয় কুমাব রাজা বাহাছর শীরামক্রফ্ট শতবার্ষিকার জেনাবেল কমিটির সংকারী সভাপতির পদ গ্রহণ কবিয়া পত্র লিথিয়াছেন।

মিসেস গিলেল। মৃত্রি কেন্স্রোমের একজন বিশিষ্টা মহিলা, তিনি ভারতীয় র'ষ্টি সম্বন্ধে উৎসাহী। তিনি রোমে স্থাফ আন্দোলনের সম্পদিকা, উক্ত নঙিলা শ্রীরামক্কফ শতবা্ষিকীর জেনাবেল কমিটির সভা চইয়া নিয়লিখিত পত্র দিশ্লাছেন—

> ভিলেনো ক্যাটেরিনা রোম

₩

আপনাদের পদ্মের নিমিত্ত শক্তবার । অভ্যক্ত আনন্দের সহিত আপনাদের শক্তবার্ষিকীর সূত্য হটবার জন্তু সম্মতি জ্ঞাপন করিতেছি।

জে, ই, ইউ, দি এ বিবয়ে জগজজননী কালী সম্বন্ধে লিসেয়াম ক্লাবে একটি স্থল্পর বস্তুতা দেন। উহা থুব জ্ঞাদরশীর হইয়াছিল।

(খাঃ) গিলেলা মুনেভা জেল

সংঘ ও বার্ত্তা

জ্ঞীরামক্কক মিশন সেবাশ্রম, সারগাছি (মূর্শিশাবাদ)

দারগাছি শ্রীরামরক্ষ মিলন সেবাশ্রমে
শ্রীশ্রীঠাকুরের মন্দির প্রতিষ্ঠার সপ্তমবাধিক
উৎসব গত ১৯শে মে সবিশেষ ভাবে সম্পাদিত
ইইরাছে। উৎসবের দিন প্রাতে শ্রীশ্রীঠাকুরের
বিরাট পূজা ভোগ রাগাদির অনুষ্ঠান করা
ইইরাছিল।

বহরমপুর, মুর্লিদাবাদ, বেলডাঞ্চা ও অক্যান্ত স্থান হইতে সমাগত ভক্তগণকে ভলন সঙ্গীত ও কীর্ত্তন দ্বারা আপ্যায়ন করা ইইয়াছে। অপরাক্তে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ মিশনের অধ্যক্ষ প্রম পুজাপাদ শ্রীমৎ স্বামী অথতানক্জী মহারাজের সভাপতিত্বে একটা সভার অধিবেশন হয়। শ্রীযুক্ত ফণীশ্রনাথ মুখার্জি বি-এ, বিই, মহাশয় সভার শ্রন্ধের স্থামিঞীব পকা হইতে আশ্রন্ধের বার্ষিক কার্যাবিবরণী পাঠ প্রদক্ষে শ্রীরামরুষ্ণ মিশনের এই প্রথম অনাথাশ্রমেব প্রতিষ্ঠাভা স্বামিজী মহারাজ কর্তৃত ১৮৯৭ সনে মুর্শিলাবাদেব প্রতিক্ষ-দেবাকাধ্যের বর্ণনা করেন। ঐ সনেই আভাৰ প্ৰতিষ্ঠিত এবং ১৯১২ সনে আভামের জমি ক্রেয় করা হয়। এই অনাথাশ্রম প্রতিষ্ঠায় প্রসাপাদ স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী ব্রহ্মানন্দ প্রমুথ শ্রীরামক্বফ দেবের অন্তর্জ শিবাগণের আন্তরিক সহাপ্তভৃতি ছিল। সভান্ন নাগপুর শ্রীরামরুক্ত বিশন আপ্রমের অধ্যক্ষ খামী ভাষ্করেশরানন্দ বাঙ্গণার এবং বেলুড় মঠের স্বামী ঘনানন্দ ইংরাজীতে সমরোপধোগী বক্তুভা দারা সকলের মনোরঞ্জন করেন। প্রায় প্রর শত

ভক্ত ও দরিদ্র নারামণ পরিতেশ্ব সহকারে প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছেন। পর দিন শ্রীমান মণেক্র মোহন ভট্টাচাগা এবং তাঁহাব লাভাব নেতৃত্বে, মহলা গ্রামের ছাত্রগণ আশ্রম প্রাক্ষণে 'ব্রভাচারী নৃত্য' কলা দেখাইয়া সকলের আনন্দ বর্দ্ধন কবিয়াছেন।

তমলুকে দ্রীপ্রীরামকুক শভতি-তম জন্মে ২সৰ—ভ্ৰম্ক প্ৰীশীবামকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রনে শ্রীশ্রীবামক্ষণ প্রতিতম ক্রয়োৎসব স্থাসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এতত্বপলকে গভ ২০শে মে, দোমবাব, শ্রীরামক্বফ মিশনেব সহকারী সভাপতি পুজাপাদ শ্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানকটী মহায়াজ তমলকে শুভ পদার্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে এক শেভিয়িতো সহ অভ্যথনা করা হয় ঐ দিন সন্ধায় মহিলাগণের জন্ম একটা ধর্মালোচনা সভা আছত হইয়াছিল, প্রায় চাবিশতাধিক মহিলা সমবেত হটয়াছিলেন। পর দিবস ২১শে মে মঙ্গলবাৰ অপরায়ে স্থানীয় পাঁচটী স্থলের ছাত্র ও ছাত্রীগণের মধ্যে আবহিত প্রতিষোগিতায় পারিতোধিক বিভর্গ করা হয়, জ্ব হঃপর সন্ধায় রাজা ঐথুক্ত স্থবেজ্ঞ নারায়ণ বায়ের সভাপতিত্বে স্বামিজীকে দেশবাদী ও ক্ষিগ্রেপক হটতে ছুইটা অভিনন্দন প্রদান করা হয়। অভিনন্দনের প্রত্যন্তরে স্বামিঞ্চী সমবেত ভক্ত, কন্মী, ঋদ্র-মহোদয় ও মহিপাবুন্দকে-ঠাকুর-স্বামিন্ধীর ভাবে অনুপ্রাণিত হইবার জন্ত উপদেশ প্রদান করেন। তৎপরে বেলুড় মঠের স্বামী আস্থানন্দ হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামরফ সধক্ষে একটী নাতিদীর্ঘ ২০৮৩। প্রদান করিলে সভাভক হয়। পর্যদিবস সঞ্চালে খানী বিজ্ঞানানন্দলী মহারার আশ্রম পরিচালিত

অবৈতনিক শ্রীয়ামকৃষ্ণ-বিশ্বামন্তির ভিত্তি ছাপ্ন করেন। অপরাহু চারি ঘটিকার সময় মাশ্রম প্রাক্তন অপর একটা ধর্ম-মহাসভা আহুত হুইরাছিল। বামী আন্তানন্দ উক্ত সভান্ন 'সেবা-ধর্মা' সম্বন্ধে বস্তুন্ত: করেন। এই উৎসবে প্রার্গ তিন হাজার ভক্তা ও বোল শত দরিক্রনারারণ প্রসান গ্রহণ কবিরাহেন।

বেদান্ত সোসাইটা ওয়াশিংটন
(আমেরিকা) ওয়াশিংটন সহরের বেভাব টেশন
(W O. L) কর্ত্ব আহুত হয়রা বেদান্ত
নোদাইটার অধাক্ষ স্বামী বিবিনিষানন্দকী ভারত
এবং ভারতীয় রুষ্টি সম্বন্ধে গত ২২শে ফেব্রুগারী
হয়তে আবস্ত করিছা ৭টা বক্তৃতা দান
করিরাছেন। নয়টী প্রধান বেতার টেশন হয়ত
এই বক্তৃতা আমেবিকার সর্ব্বিত প্রচাবিত
ইইয়াছে এবং ইছা সর্ব্বিদাধারণের বিশেষ উপভোগ্য
হইয়াছেল। বক্তৃতার বিষয়:—

(১) ভারতের আদর্শ, (২) ভারতে জাতি বিভাগ, (০) হিন্দুনারী, (৪) ভারতীর ফাব্যে অজ্ঞেরবাদ, (৫) আদর্শ মানব—গান্ধী, (৬) হিন্দু উপাধ্যান, (৭) দ্ব্য ভারতের অবভার।

শ্রীরামক্কমণ মান্দির ও বিপ্রহ্ প্রতিষ্ঠা — বিগত ১৮ট মে চবিবশ প্রগণার অন্তর্ভুক্ত সামী বিবেশানন্দকীর পৃর্বপূর্বগণের ভরাগন তারাগুণে গ্রামে শ্রীযুক্ত ননীপোগাল ঘোষের বাটাতে বেল্ড্মঠের স্বামী কমণেশ্বরানন্দ মহারাজ লমনপূর্বক বলোপযুক্ত শান্তীয় বিধানে শ্রীপ্রীয়ামক্কমণেবের মর্শ্বরমৃত্তি প্রতিষ্ঠা করেন স্বামা কমলেশ্বরানন্দ সন্তর্গতী হোম ও শ্রীপ্রীয়াক্রমণেবর পূতা করেন। অপরাক্ত সামী বাহুদেবানন্দ মহারাজের স্ভাগতিথে শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বিভাগর ও শ্রীযুক্ত রামন্দ্র ক্ষায়ীর বিধানের শ্রীয়াক্রমণ ক্ষায়ীর্থ শ্রীয়াক্রমণ ব্যামান্দর্যাক্রমণ ব্যামান্দর্যাক্রমণ ব্যামান্দর্যাক্রমণ ব্যামান্দর্যাক্রমণ ক্ষায়ীর্থ শ্রীয়াক্রমণ ক্ষায়ীর্থ শ্রীয়াক্রমণ ক্ষায়ীর্যাইন্সেবানন্দর্ভী

ছালাছিত্তে "হিন্দুৰ্গ ও চাৰফ্ণ" স্থকে বস্তৃতা দিলাছেন। নিকটবন্তী গ্ৰাম সমূহ হইতে বহুলোক এই উৎসবে বোগদান করিয়াছিলেন।

টাকীতে লাইতেরী প্রতিষ্ঠা ও বিক্রতা:—টাকী সাধারণ পৃত্তনাগর ও পাঠাপারের রারোদঘাটন উপলকে মাননীর বিচারপতি প্রীবৃক্ত মরাধনাথ মুখোপাধায় মহালাই ১৯:শ সে তথার গমন করিয়াছিলেন। শ্রীরামক্ষক মাননীর নিবেলানক নিমন্ত্রিত হটরা তথার গমন করেন। তথপর দিন টাকী শ্রীরামক্ষক-বিবেকানক সংক্রের উল্পোগে কলিকাতা হাইকোর্টের এডভোকেট জেনারেল শ্রীবৃক্তি এ, কে, রার মহাল্যের গৃহের বিবাট প্রান্ধণে ছায়াচিত্রে ভিন্দু ধর্মের ক্রমবিকাশে শ্রীরামক্ষক্ত সম্বন্ধে স্থামী বান্ধদেবানক বক্ততা দিয়ভিলেন।

গ্রীপ্রীরামকৃষ্ণ আগ্রম, সৈয়পপুর বিগত ১৭ই চৈত্র ৩১শে মার্চ্চ রবিবার 🕮 🗒রাশ-কুফ পরমহংসদেবের শত বার্ধিক করোৎদব भे भे जात्र करू আপ্রমে মহান্মারোছে হইয়াছে। এই উপলক্ষে মধ্যাকে পূঞা পাঠ, হোম ও ভোগরাগানি হয়। অপরাহে আশ্রম প্রাঞ্গে একটি সভা আছুত হুইয়াছিল। क्यानीभूत शताबन चाटात्मन चानी समाधाचनानसकी এবং নিলফামারীর স্টীগৃত সভীল চন্দ্র মুধ্যেলাম্যার, ठेक्ट्र अधिवामकुरुपारवन्न मः क्रिश्च कीवनी ७ डेमप्तम नक्षक वार्या कावाव क्षेत्रव्याही वक्षका करवन। প্রায় তুই সহজ্র ভক্ত ও দক্তির নারায়ণ প্রানাদ গ্রহণ করিরাছিলেন। ১লা এপ্রিল ধ্টতে দিবস্ত্রর স্বাদী ক্মলেশ্বরান্দ্রলী সায়াকে বেদ পাঠ ও বাাখা করিয়া উপস্থিত ভদ্র-মহোদয়গণকে ষোহিত করেন।

হাইলাকান্দী (কাছাড়) ব্ৰীরাম-কৃষ্ণ আশ্রম। গত ৪ঠা এপ্রিন, বৃংশবিদার বেশ্ড্মঠের ছামী কুলবানক মহারাজের পদার্পন্থের জালীর প্রীরামকৃষ্ণ দেবাস্মিতিব উজােগে প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ শতবার্ষিকী উৎসবের জক্ত সব্ভিতিসনেশ অফিসার মিঃ মজ্মুদার সাহেবেব সভাগতিছে ও স্থানীর বিশিষ্ট ভদ্রমহােদ্যম্পন্থকে শইয়া একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে। বার এসােদিয়েদনের সেজেটারী প্রীবৃক্ত গঙ্গাচরণ বিশাস, বি-এয়, মহাশয় ইহার সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াচেন।

ঐ তারিবে আশ্রম প্রাক্তনে ই, এ, নি, মি: ইয়াছিয় খান চৌধুরী সাহেবের সভাপতিত্বে তিনি "ধর্মে ফনৈকা ও তাহার প্রতিকারের উপায়" সম্বন্ধে একটি সারগর্ভ বক্তৃতা দিয়াছেন। সভায় বিপুল জন সমাগন হইমাছিল। সভাপতি মি: খান সাহেবেব অভিভাষণও অতি ফুলর হইয়াছিল।

স্থামী করুণানতেন্দর পর্য্যটন ও বক্তকা। বেলুড় মঠের খামা করুণনন্দজী গোইংটা, মণিপুব, লামডিং, শিগচর, আগরতলা, প্রভৃতি স্থান হইয়া চাঁদপুরে আগমন করিয়াছিলেন, সকল স্থানেই তিনি বক্তৃতা ও নানা প্রকার সংপ্রসংগ্রে ছাবা উপস্থিত সকলকে অনুপ্রাণিত করিয়াছেন।

জ্ঞীরামক্ষ মঠ, ঢাকা। জীৰুদেরর জ্ঞান্তের থাও ১৯শে মে, ববিবার, জগবান শ্রীক্ষের জন্মতিনি উপলক্ষে ঢাকা শ্রীরামর্থক মঠে এক ধর্মা সভার অধিবেশন হয়। পাওত জ্রীবৃক্ত হেরবচন্দ্র তর্কতীর্থ মহাশহ সভাপতির অসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। উবোধন সঙ্গীতের পর শ্রীবৃক্ত রমণীকুমার দত গুণু, বি-এল, "বৌদ্ধর্মা কি নাতিকাবাদ ?" সহকে একটি গবেষণা সূলক প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং হিন্দুধর্মের সহিত তুলনা করিয়া বৌদ্ধর্মে যে প্রকৃতপক্ষে নাজিকাবাদ নর, ওৎপথদ্ধে বৃক্তি প্রদর্শন করেন। অধ্যাপক ভক্তর রাধা-

গোবিন্দ বসাক ভাঁহার , বক্তৃ হার শ্রীবৃদ্ধের ইম্বাব সম্বন্ধে নারবভার ঘৃক্তিপূর্ণ কারণ, দেখান। বারাপসী হিন্দু বিশ্ববিভালধ্যে ডক্টর ধীরেক্তৃচন্দ্র গঙ্গুণী বৌদ্ধন্ধ, মৃত্তি, বিহাব, ও স্থপতি সম্বন্ধে গবেষণামূলক বক্তৃতা দেন। শ্রীপুক্ত শ্বরেক্তনাথ মিত্র, এম-এ, বি-এল, মুদ্ধের জীবনী ও ও শিক্ষাহ অন্তান্ত দিক সম্বন্ধে বর্ণনা করেন। সর্বাদেয়ে সভাপতি মহাশ্য বৌদ্ধার্ম যে বাস্কবিক নাজিকাবাদ নয়, ইহাই প্রতিপন্ন কবিলা ছিলেন।

শোক সংবাদ

আমরা শ্রীযুক্ত গঙ্গাচরণ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের পরলোক গমন সংবাদে মম্মাহত। তাঁহার শোক সম্ভপ্র প্রিবারবর্গকে এইজন্ত আন্তরিক সমবেদন। জ্ঞাপন কবিতেছি। গলাচরণ বাবু জন সাধারণের निक्छ मृत्भात्वत अभिक फॅकिन । इट्रेम वनिधाई পরিচিত। কিন্তু তাঁহার অভবের রূপ আমাদের निक्रे विस्थि कार्व छावाम माक क्रिशिक्षि। তাঁহার হনয় ছিল ধন্মজানে আলোকিত এনং তাঁহার প্রাণটি ছিল শিশুর মত দরল। সংসার কাথ্যে তিনি যেরপ স্থদক্ষ নির্বাস ও डेक चामार्ग आमानिङ कर्द्धराभिष्ठे हित्यन. ধর্মাফুটানে, পার্বতিকের চিস্তার, দবিত নারায়ণের দেবার ঐ¢াম্ভি**∓** চেষ্টাতেও তিনি ঠি**∓** দেই ভাবেবই নীবৰ অক্লান্ত কথ্মী, অনুসন্ধিৎস্থ- এবং সাধননির্চ ছিলেন। আত্মীর অনাজ্মীয়ের ক্লেপ বার্তায়, আর্ত দরিন্তের ব্যাকুল আহ্বানে, ভাঁহার श्वतः षठः हे कक्षांत्रिक हरेख ।

শ্রীশীরামক্লফ মিশনের অনেক জনছিত্তকর প্রতিভানে তিনি আধিক সাহাধ্য দান করিয়াভেন । তাঁহাব আত্মার চির শাস্তির জন্ত আমরা ভ্রথক্তরণে প্রার্থনা জানাইতেছি। জীরামকক শত্রাবিকী
কলিকাতা কর্পোরেশনের
কার্স্য-প্রকালী—জীরামক্ষম শতরাবিকী
আন্দোলনে গাহায্য দানের উপারনির্দ্ধারণের জয়
কলিকাতা কর্পোবেশনের মেরর মি: এ, কে
ফল্লল্ হক্ সাহেবের সভাপতিজে গত ৩০শে
মে বৃহম্পতিবার কেজির মিউনির্দিপাল্ অফিসগৃহে
কর্পোরেশনের কাউন্সিলার, অল্ডার্মেন্ এবং
প্রস্থ ও সাধারণ কর্মচাবিকৃন্দের এক বিশেষ
সভাব অধিবেশন হইয়াছিল।

মেয়েরের আচেবদন— মেয়র দানের
একটা নীতিদীর্ঘ বক্তার সভাব উদ্দেশ্র বাক্ত
ববেন এবং শতবার্ধিকীর জন্ম পর্যাপ্ত অর্থ সংগ্রহ
করিতে সকলের নিকট আবেদন জ্ঞানান। তিনি
দৃচভাবে বলেন যে এতছদেশ্রেশ্র যে অর্থ সংগৃহীত
ইইবে তাহা সার্প্রকনীন জন্মিভকর সেবা কা যা
সম্পূর্ণ বায় করা হইবে।

কার্য্য-প্রশালী—ডেপুটা মেয়ব শ্রীযুত
চনংকুমান বায় চৌধুনী মহাশন্ধ বেলুড় মঠেব
জনসভার গৃথীত শতবাধিকীর সবিস্তব কার্য্যপ্রশালী
বিশ্বভাবে ব্যাখ্যা কবিয়া উপস্থিত সকলকে
বৃশাইয়া দেন এবং এই পরিকল্পনা সাফল্যমন্তিত
কবিবার জন্ম সকলকে বিশেষ ভাবে অনুরোধ
করেন।

আতংপৰ মিং সি, সি, বিশাস মহাশ্র সংলব বৈ এই সভার উদ্দেশ্যাপেকা উন্নত করানা বিনি মনে স্থান দিতে পারেন না। ভিনি বাঞ্চ করেন বে শ্রীরামরুক্ত মিশনের হাতে একটা পর্যায়ণ্ড অপবাবহার হইবে না। তিনি জ্বাপেকা মুখ্ ভন্ন সংজ্বের নামে কপোরেশনের স্বকালকে এই ক্রাথ্যে সহাস্ত্তি দেগাইতে অম্বরেধ করেন।

শ্রীষ্ক সংস্থাব কুমার বস্থ মহাশয় নিয়োক প্রাহাব করেন এবং উহা সর্কস্মাতিক্রমে গৃহীত হয়--- "এই সভা জীনামন্ত্ৰক শন্তবাৰ্বিকীর কার্ব্য প্রাণ্ডানী সর্বাস্তঃকরণে সমর্থন করিতেছে এবং কলিকাতা কবপোন্ধেশনের অন্তারমেন এবং পদস্থ ও সাধারণ কর্মচারিবৃন্ধকে এই মহৎকার্ব্য সাধনে সাহায্য করিতে অন্ত:রাধ করিতেছে।"

জীরামক্ষণ মিশন বিহার রিলিফা—তিনি শ্রীরামরক মিশন কর্তৃক বিহার ভূমিকশেপ পর্যুদ্ধ্য জন সক্ষকে জাতিধর্ম নিরিবশে ব সাধার দানের উল্লেখ করিয়া বলেন বে "মেয়র ভূমিকশ্প রিলিফ্ ফগু' হইতে মিশনের রিলিফ্ ফণ্ডে যে অর্থ সাধার করা হইয়াছিল উলার স্বাবহার সকলের প্রশংসা অর্জন করিয়াছে।

ক্ষপ্ত কমিটি—মি: জে, দি, গুপ্ত মহাশ্যের প্রস্তাবে শত্রবারিকী উৎসবের জক্ত অর্থ সংগ্রহ ও ইহাকে অক্সান্তভাবে সাহায্য করিবার জক্ত নিম্নোক্ত কমিট গঠিত হইয়াছে, –

সভাপতি—মেরর, সম্পাদক— শ্রীবৃক্ত সতীপ চক্র ঘোষ, সহ-সম্পাদক— শ্রীবৃক্তভাম্বর মুখার্ক্জি ও মিঃ এচ্, দি, বায়, কোষাধাক্ষ শ্রীবৃক্ত শৈলপতি চাটার্ক্জি, সহ-কোষাধ্যক্ষ শ্রীবৃক্ত ছিঞ্জেনাথ গাসুলী।

কার্ব্য-নির্দ্ধাহক কমিটি-প্রীণ্ড মদন মোহন বর্মণ মহালয়ের প্রস্তাবে সাধারণ কমিটিকে শাহাব্য করিবার জগ নিয়োক্ত কার্ব্য নির্বাহক কমিটি গঠিত হইয়াছে,—

সঙ্গাপতি—দেবর, সভ্যাগ—মি: এস্, কে, কে, বার চৌধুৰী, সার্ ইরিশক্ষর পাল, কে-টি, মি: তে, সি, প্রপ্রে, মি: ক্রার্, আমেদ, মি: এম্, এম্, রর্ম্মণ, মি: এম্, এম্, ক্রার্জ, ডা: বি, এন, দে, মি: এম্, এন্, বম্ন, ক্রাদক—শ্রীযুক্ত সভীপ চক্র ঘোষ, সহ-সম্পাদক—শ্রীযুক্ত ভাত্তর মুথার্জি, মি: বি, সি, রার, কোবাণ্যক—শ্রীযুক্ত শৈলপভি চাটার্জি, সহ-কোবাধ্যক—মি: ভি, এন, গাল্পনী।

প্রধান কর্মকর্তা মি: কে, দি, মুখার্জিক, শ্রীমুক্ত বক্ষ তাবং অবস্থাক্ত বাকিগণ অর্থনাবারে কল ক্তিভেন্তনাগ বস্থা, খান বাহাছর এইচ্, এ, মমিন, স্থাবেদন কানাইলে সভাপতিকে বস্তবাদ জ্ঞাপনান্তর মাননীর বিচারপতি সাব মন্মথনাথ মুখার্জ্জি কে, টি, সম্ভার কার্য শেব হয়।

অতের্থার জ্বন্য আত্রদান—কর্পোরেশনের টি: প্রভূমরার ছিলাঙ্গিকা, প্রীর্জ বিজয়ক্ত





শ্রাবণ---১৩৪২

এমদ দিন কি হবে যে, পারোপকারার জান্ থাবে ? গুনিরা ছেলে থেলা নম—বড় লোক তাঁরা, বাঁরা আপনার বুকেরা রক্ত বিরে রাভা তৈরী করেন—এই হয়ে আসছে চিত্রকাল—একজন আপনাত্র দানীর দিয়ে সেডু বানায়, আর হাজার হাজয় ভার উপর দিয়ে নদী পার হয়। এবমন্ত এবমন্ত, শিবোহহং শিবোহহং !

—-বিবেকানন্দ

ত্রীজ্ঞীরামুক্ষ ধ্যান

দিব্যকাঞ্চনবর্ণাভং শুক্ষপাশ্রনিথিতন্।
নাতিমূলং নাতিরূলং চক্ষনং চর্চিততকুন্॥
আঞ্জান্তক্ষিতং বাচং বজাক্ষুলিপরস্পরন্।
বোগাসনস্থং বোগীক্ষং স্মিতহাক্ষং মুখামুক্ষ্॥
বেতবত্র-পরিধানং তদর্জোন্তরীর্গনিতন্দ্।
বাসাবহিতং স্থাক্ষং অর্জনিমিলিতেক্ষণন্॥
বিশ্রন্তক্রং খ্যারেং নামরক্ষং কগদ্ভরুন্॥
বাস্থাক্ষত্রং খ্যারেং রামরক্ষং কগদ্ভরুন্॥

শ্রীশ্রীসারদেশ্বরী ধ্যান

ছিভুঞাং হেমগোরাকীং বস্তালকার-শোভিনীম্।
মৃক্তকেলীং ভগজাত্রীং অচিত্যশক্তিরাপিলীম্।
প্যাসনাং পদাংগুং পদানেত্রাং স্থাসিনীম্।
বন্ধাভয়করাং দেবীং সাধকাভীইবাধিনীম্।
বামক্ষক-গভপ্রাপাং রামক্ষক-প্রাপ্তিনার ।
বামক্ষক বিভূমিতাং পাত্রভাশিকোমিশিয়্র
লঙ্জাকরবিভূমিতাং পাত্রভাশিকোমিশিয়্র
পতিকোরতাং দিব্যাং নানা স্মৃত্তপ্যারিশীম্য়
পতিকোকগতাং দেবীয়াং নিতাবিদ্যালকাশিরীম্য়
ধারেৎ প্রথম্বতা নিতাং মাতরং সার্দেশ্রীম্॥

ক্রীচারণ্ডন্স বিভার্ণব

यांगी जर्मानत्यम् উপদেশ

--- महातास -- ७५ शान क्षेत्र नित्र श्रीका कहि কঠিন। আমি ত বেশীদিন পারলাম না। क्षि श्रीमहादाय--- इ.धकरात পারিদ্নি यःगरे পারবিনি কেন্যু বার বার চেষ্টা করতে হয়। ঠাকুর বৃষ্টেন, "বাছুরটা দাড়াতে পিরে লাভবার পড়ে বাৰ, তবুও ছাড়ে না, শেবে দৌডুতে শেষে । প্রথমত: কর্মের মধ্যে থাকলে একটা training (শিক্ষা) হয়, তখন সেই মনকে সাধন ভলনে লাগান যায়, নইলে ভাসা ভাসা রাখলে সাধন ভকনের সময় সেই রকমই হয়। একটা সময় আসে ধখন সব কাল ছেড়ে ভাৰু জপ ধ্যান নিয়ে থাকতে ইচ্ছে ধায়, তথন কাজও ছটে যায়। মন যথন জাগ্রত হয়, তথম এটা হয়। নইলে জোর করে করতে গেলে ছচারদিন ভাল লাগে, ভার পরই আবার monotony (এক-ঘেঁরেমী) আসে। কেউ কেউ হয়ত পাগল হয়ে ধার. কেউ কেউ ভাসা ভাসা রকমে করে— আরু দশটা জিনিধে মন থাকে। ত্রন্নচর্ধ্যের খারা থুব শক্তি হয়--একটা লোক পঁচিশটে লোকের কাজ করতে পারে। আগেকার ব্রন্ধচর্যের নিয়মের মধ্যে কভকগুলো কাজ ছিল-জপ, ধ্যান স্বাধ্যার, তীর্থভ্রমণ, সংস্ক-এই সব। নিক্ষের কিসে कांग रूप मवारे कि-का कानएक भारत ? त्मरेक्स গুরু সাধু মহাত্মাদের সঙ্গ করতে হয়। ভোষাকে পুরো freedom (স্বাধীনতা) দিচ্চি কর দেখি ? কদিন চলতে পার? ছচার দিন। মন এখন কাঁচা বলে, trained (শিক্ষিত) নম বলে, মত গোল হচে। আন্ডোর মত শত্রু নেই. ভতে একেবারে ruin (श्वर्य) এনে দেয়। নির্জন বাস না করলে মনের working (গভি) বুরতে পারা ধার না। নানারক্ষ হটুগোলের মধ্যে থাকলে

খাবৈর একটা development (বৃদ্ধি) হওয়া শক্ত। বিমাণাবের মত জায়গা আছে? কি নির্জন ! কেমন পানিক ভারানা কিনের বান মাথা ঠাওা ধাবে—চার ঘন্টার কাজ এক ফটার হয়ে বাব।

আমি সকলকে freedom (খাৰীনতা } 'ৰিই। নিজের নিজের ভাবে এগিছে বাক ৷ এরক প্রাক্তি পারছে না, তখন help (সাহায্য) করি। একটা জায়গায় স্বামিলী ঠাকুরের কাজ নিয়ে লেগে থাকলে সব রকমে ভাল হয়। এক জারগায় অমনি বেশীদিন থাকলে হয়ত মনে হতে পারে. 'কিছু করি না, বলে ঘদে ধাই', অন্ত লোকও বলতে পারে। একটা কাজ নিয়ে থাকলে মনও থাকে ভাল শরীরও থাকে ভাল। আমরা ধ্রম কাজ করতান, তথন শবীর মন কেমন থাকতো: তারপর কাজ ছেড়ে দিয়ে যে অবস্থা---এ ছটোর তুগনা করলে আগেরটাই ভাল বলে বোধ হয়। এ আমাদের ভেতরকার কথা বলছি। লোকে মনে কলে, 'ওঁরা কাল করেন না (ক্রেমন আমি একটা স্থুল উদাহরণ বলচি), তেমনি আমরাও থাকৰ নাকেন ?' ওরকম বৃদ্ধি করিসনি কখনও। অনস্ত জীবন পড়ে রয়েছে, ছচারটে এয়া না হয় তাঁদের কাজে দিয়ে দিলি: ভুলও যদি হয়, না হয় প্রচার অব্যাগেলই। কিন্তু ভা হয় না। ভাঁদের ক্লপায় দেখিস হাউয়ের মত কোথায় উঠে যাবি। ওরকম আলগা বিবে আর কাটাসনি। ল্যাবাড়ে হলে সাধন ভঞ্জনও হবে না। ধেটুকু কাজ করবি বোল আনা মন দিবে করবি-এই হলো কাজের secret (কৌশল)। স্বামিনীও আমাদের ভাই বলভেন। লেগে যা। একধানা কাগজ চালান ভোগের পক্ষে কিছুই নয়। কাজ করবার সময় একবার প্রথাম করবি, করতে করতে মাঝে interval (অবসর) পেলে শারণ করবি, আর কাল পেল করে প্রথাম করবি। তাঁলের কথা, তাঁলের চিন্তা, তাঁলের উপদেশ, আজ্ঞা এই সব চিন্তা করে দিন কটোবি। মনে করিসনি যে কোনত লোকের কালক, ভাববি বে ঠাকুর ও লামিন্সীর কালক। কেউ কিছু বললে মনে করবি যে বড় ভাই ফুটো বলেছে। সব এক পরিবারের লোক। ভাইরে ভাইরে বেমন বাবহার হয় তেখনি করবি। তোরা সকলেই আমার কাছে সমান, আপনার।

মনকে শাস্ত বাগতে হবে। Inertia (জড়ভার) প্রশ্রর না দিয়ে, হির ভাবে মনকে প্রশাস্ত করতে হবে ৷ নতুবা reaction (প্রতিষাত) সামলান যায় না. ফলও খারাপ হয়। অপ খানি बाता हेक्किक खिला खाशनिहें मः एक हरत खारम। কিছ প্রথম তাদের বলে রাথবার চেষ্টা করতে হয়। ৰূপ ধ্যান এক sitting a (বসায়) অনেককণ ধরে, পরে হয়। প্রথম দিনেব মধ্যে চার পাঁচে বাব বদতে ভাজাদ করা ভাল। মন গাগুক আরু না গাগুক, প্রথম অপ করে বাওয়া উচিত। কারণ, এমনি,করে বসতে বদতে মন একাপ্র হওবার সন্তাবনা থাকে। হতরাং ঐ শাক্ত ভাবটার জন্ত অনিক্ষা সংস্থেও করে যাওয়া चाम । कुछानिनी क्रिजन हरन दिश्-छिशू दर्शशांत्र পড়ে थाक, ७খন মনেও হয় ना বে দে সব नारक ।

প্রায়—মন ত কিছুতেই ছির হয় না মহারাজ ?
প্রীমহারাজ—প্রত্যহ কিছু কিছু ধ্যান জপ
করবে—কোনমিনও বাদ দেবে না। মন চঞ্চল
বাদকের স্তার কেবল পাগাতে চাতে, ভাকে
প্রশ্নেশ্না টেনে এনে ইটের ধ্যানে নগ করবে।
এই স্থাক্য ছিজন বংগর করলেই দেববে বে
প্রাদে কী জনিক্যনীয় জানজ। ভবন বনও

ছির হয়ে আসবে। প্রথম প্রথম ভণ ধ্যান নীর্ঘই লেগে থাকে। কিন্তু ওযুধ খাওয়ার মত कात करत मगरक हेडे-**ठिखांव निवृक्त ताथ**र७ हव। ভবে ক্রমে আনন্দ লাভ হয়। লোকে পরীকার পাশ করতে কত থাটে, কিছ ভগবান লাভ ভার চাইতেও অনেক সংল। কেবল প্রশান্ত অভঃকরণে সরলভাবে তাঁকে ভাকতে হয়। পরীকার পাশ করতে পারি, আর ভগবান লাভ করছে পারব না ৷ এক একবার অভ্যন্ত নিরাশা আদে, মনে इष এত जल करत वचन किन्नुहे कान्नुहर क्यार পারণাম মা, তথন বোধ হয় এসব বিছুই নর। ना---ना, निवाम क्यांत (कान्हे कांद्रन म्हे । कर्षात মল অনিবার্যা, হেলায় হোক আর খুব ভজির সহিত হোক, নাম করলে ভার ফল হবেই। কিছুকাল নিয়মিত থুব সাধন করবে, এইরূপ সাধন करु कहे प्रथा करूप कार्य मास्ति धरु व्यानक व्यामरत। शास्त्र (करण मस्त्र नम्, भरीदात्र उ डेश्च डिंग (वांगामि क्य हत्र। শবীবের উন্নতির এক্ত গুণানাদি করা উচিত।

প্রায়—মহারাজ মন্ত্রের কি প্রয়োগন ? নিজে নিজে যে কোনও ভাবে সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করলেই ত হয় ?

শ্রীমানারাক্ষ—মন্ত্র না নিলে একারান্তা আরে না। আরু হয়ত একরূপ ভাল লাগলো, পরও নিরাধারে মন গেল—ফলে কোনটারই একারান্তা হবে না। পুর করে বাও। প্রথম প্রথম বাগার দেওয়ার মতই লাগে। যেমন ক ও লিখতে প্রথম প্রথম হয়। তার পরে ক্রেম শান্তি আসরে। আমাদের নিকট মন্ত্র নিয়ে হারা কেবলই complain (অভিযোগ) করে, 'মশাই কিছু হলো না'—আমি প্রথম ছভিন বছর ও সব কোন কথাই ওমি নে। তার পর দেখা হলে বলে, 'হা মহারাক, কিছু কিছু হতে।' এনব রাক্ত ব্রার

জিনিব নয়। ছতিন বছর করে বাও, তার পর দেখবে। আজ কাল অনেকেই কাঁকি দিয়ে কাল অনেকেই কাঁকি দিয়ে কাল সেবের নিতে চায়। (কেদার বাবুকে) বেনী ইাক পাঁক করে কিছু হর না—সময় না হলে ইাক পাঁকে কল নেই। ঠাকুর বলতেন, 'লময় না হলে পাণী দ্রিম ফুটোর না। এ সময়কার মনের অবস্থা বড় কইদায়ক। একবার আশা, একবার নিরাশা। কথনও হালি কথনও কালা আছেই। তবে তেমন গুল মিললে তারা মনটাকে তুলে নিতে পারেন। কিছু এরূপ বেনী অসময়ে তুলে নিতে পারেন। কিছু এরূপ বেনী অসময়ে তুলে নিতে পারেন। কিছু এরূপ বেনী অসময়ে তুলে নিতে পারেন। কাছ করতে পারে না। প্রাণায়ামানি বোল অভালে গুলমহাত্তার মনটাকে তিপবোলী নয়। সাধুদের পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্যের দবকার, থাওয়া দাওয়া ঠিক সান্ধিক হওয়া চাই, আবাব সদগুরুর উপদেশ চাই। প্রথম প্রথম বান ত

মনের সংশে ধুরা। ক্রমাণত প্রাত্ত এনকে টেনে এবি করি। করি করে এবি করি। করি করে এবি করি। করি প্রথম এবি মার্লি করে এবি করে প্রথম এবি মার্লি করে এবি জার করে এবি করি। করি করে এবি করে করে এবি করে করে এবি করে করে বেনীকর্ল রাবতে কেই। মধন প্রকৃত ধ্যান করে করে বেনীকর্ল রাবতে কেই। মধন প্রকৃত ধ্যান করে পর, ঠিক স্মৃত্তির পর মনের মত, মন খুব প্রেছর বোধ হয়। শরীরের সংক্ষ মনের খুব নিকট সম্বন্ধ বলে, পেট গরম হলে ক্রেলিন ক্ষার কিছুতেই খ্যান হবে না। সেইকন্ত ধারের সংক্র করেল, এক পোয়া কল ধাবে, আর এক পোয়া বায়ু গ্রমনাগ্রনের কন্ত থালি বাধবে।

কথা প্রসঙ্গে

(ধর্মেব প্রেক্ষাভঙ্গি)

ছিন্দ্র ধর্ম আলোচনা করলে দেখা যায় জীবনেব এমন কোনও ঘটনা নেই মার সঙ্গে তা সংশ্লিষ্ট নর । কাজেকাজেই ছিন্দ্র "মর্মা" শক্ষটা ইংরেজী "রিলিজিয়ন্" শক্ষ মারা বোকান বেতে পারে না। ছিন্দ্র "ধর্মা" ও 'জীবনেব বিকাশ" একই কথা। ধর্মা শক্ষটি ঝংগ্রাল এবং প্রাচীন-বাইবেলের প্রাচীনম্বের্গ তুলনার ধ্বই আধুনিক। কাবণ তথন জীবনেব রক্ষা ও স্থা করে প্রত্যেক ঘটনাই ছিল ধর্মা, কাজেকাজেই "ধর্মা" শক্ষেব তথন কোনও ভাবের বিশিষ্টতার জন্ম প্রায়েজন হয়নি।

क्षि वांश्विक मृ-छवंबिताता वातान स्य नेर्नेन, विकास के नेशांवर मिलान समझ्यी क्रफ वर्ष वरहे, কিছ তারা এখন সাবালক হরে শিভূগৃই জ্ঞাপ কবে খাখীন তাবে জীবন-ধাপদ করতে। জীলের মতে মানবের বিখাপ এবং ধারণা বধন অবৌজিক বা অদ্ধ ছিল ভখনই ছিল ধর্মের বাসন; কিছ বিখাপ যত যুক্তি-মার্জিত হয়ে উঠ্চে ততই জালা খাধীন ভাবে আজ্মপ্রতিষ্ঠা করার ধর্ম জিনিবটা ক্রমেই প্রস্থাপালার জিনিব হলে আগতে। আদিম কুগে দেবতাদের ইচ্ছাই ছিল বিহি-নিয়েধ। নীতি টাবু (taboo) বারা নিনীত হোতঃ খেবতার মূর্তি ও সন্দির গড়তে সিমে শিলের উত্তর হজেছে। দেবতার পৌনঃপুনিক ভতি ও-ছার সম্বে ক্রম্ভেকি হতেই নৃত্য ও জীতের উৎগত্তি। নাটকান্দির উৎপক্তি যাজ্ঞিক-জিলাকাংগ্রন বিচিত্র-জন্ম, হতে। পু'বি প্রাচীন বলেই জা শাস্ত্র।

কিছ বিজ্ঞা ধৰ্মা দুৰ্ভ-- ধৰ্ম, নাৰ্থ, কাম, গোৰু, --এই চ**ভূৰ্মৰ্ন** k.e **এক জ্বৰণ্ড মন্ত্ৰাপ্ৰাপ নৰ্ম** ৰাক্টিতে সমভাবে বিকশিষ্ঠ না হওয়ায়, প্রভোক ব্যক্তির আদর্শের ভারতকোরখন প্রায়েশ্বর আছে। রূপারণ (Art), विकामानि वारे उकुर्वार्यंत्र मार्थम, कारे ভারার ধর্মের ক্ষরভ জ--বৈদিক ও ঐতিহাদিক যগে একট কাৰণে যে কোন বিষয়ের আবিষ্ণারকট ঋষি পদ ৰাচ্য। ভবে চতুৰ্ববৰ্গের সাধক, বিছার ভেদ ছিল--পরা বা মুক্তি-সাধক অপরা বা ইচ ও পাৰলোকিক প্ৰথ-সাধক। কিন্তু ক্ৰমে পরাবিষ্ঠাই শ্রীবন্ধের পর হতে "ধর্ম্ব'' আখ্যায় পরিচিক্ত করে পড়লো। কিন্তু ধর্মা শব্দের সঠিক অৰ্থ--- প্ৰভাব, কাজেকাজেই হা অন্তৰ্নিহিত সৰ্বা-দিকশাৰ্শী আত্মকাৰ-নাত্ৰে ঘাকে 'সৰ্বজ্ঞান্ত'--দৰ্মবাধানীন 'ৰুক্তি'—হুপ্ৰথৱ আন্তান্তিক অভাব— আৰম্ম মলা হয়েচে, ভার পরিপূর্ণতার লগ্ধ জীবনের কোনও বিশিষ্ট-অন্তুশীলনে ধর্মকে গণ্ডিবন্ধ করা চলে না: ক্ষথবা কোনও অঞ্নীলনকে ধর্ম বা আন্মাণভাষ হতে বিচ্যুত করতো আত্মার অথগু খভাব যে বিশিষ্ট উপাধিত মধ্যে খীয় অভিছ. সক্ষান্ত ও ভাগবন্ধান বৈদিত্য সম্পাদন কোৱে विनिष्टे विख्याम द्वशास्त्रभाषित स्ट्रिड कत्रातम-वि विषयमीन भारतह चार्कात-जिल्लाह करण भरेतका. সম্ভয়ের ভাগে অংশর্ম, প্রয়সভ্য ভাগে প্রয়সংগ্রাম স্ষ্টি হবে।

ক্ষা-বিশাস বলতে কগতে কিছু সেই। যে কোনও লোকের আন বভই ছুল হোক না ক্ষে, সে মনে করে না বে ভার দাঁরণা লছ বা আনীভিক—আনার নিকটই তার আনটা ভরু। দেশকাল-পাত্র, লোক ভারনের সজোচ ভবিকাশ জেনে নাইব আন না অধিকতার সভোর রাবণা প্রহাত। নাইব কার-ও অধিকতার সভোর রাবণা প্রহাত।

कांत्र (कांनक कांत्रहें भ-भूक्ष' वा 'मन्भूक' ८० वका वर्ष अर्थ क्या क रहे था गाह का । मास्य हरामहरू, অর সভা হতে অধিকজন সভোঞ বধন মালন विचान कवल मुख्या अकड़ा बोल्कि शरार्थ -তথনও তারা অভ ভাবে তা এইণ করে নি--**जारबन्न এक्টा राम पश्चि विक-क्षित्र आहा दक्षत** ক্ষিতি পরমাণুর আবিভার করণে তথন ভারা ভারত অধিকতর সত্যে উপনীত এবং পূর্বের বিশাস্ট্রী তাদের কাছে অন্ধ বা অবৌক্তিক বলে পরিশ্রত हर्ति। उत्तरम यथन कांद्र अक मश् अस्त दल्ला. অঞ্জের অগতের যে অংশ নাগিকা প্রান্ত চোই কিভি, যা ৱগৰা গ্ৰাহ ভাই অণ -তখুন আৰু রাজ্যে আর এক বিবর্জন উপস্থিত হলো। বেলের প্রতি বেমন মান্তবের একটা প্রীতি স্নাছে, কান্দের প্ৰতিও নেইৰুপ। প্ৰত্যেক যথেৰ মাজব-মান करब्राष्ट्र दर जातारे मर्काट्यां सोकिक अवर अधीर **हित्रकानरे व्यक्त। हिन्दुना त्याहीन द्वरम स्थिति.** কিছ জাঁদেরও প্রভ্যেক যুগের **承接手有有中** निरम्बद्द (अर्क्ष्य अधिकात्र वरः চিত্ৰকালই অভীত আগমীর প্রতি মোহকেণ করেচের। একটা বেশ ইংরেজী কবিতা ধনে **タとほこ5---**My grandad notes the world's worn-cogs And says we're going to the dogs. His grandad in his house of logs Thought things were going to the dogs. His dad amoung the flemish bogs, ... Swore things we're going to the dogs. The cave man in his queer skin togs. Knew things were going to the dogs. Yet this is what I'd like to state. These dogs have had an awful wait. . পক্ষাক্তরে নিউটন মাধ্যাকরণ নিয়ন প্রকাশ

- করেছিলেন বা উলেনি পৌরুলপুর পুলিনী জেল

এবং ফৌপার্নিকিন কুর্যা-কেন্ত্র বলেছিলেন বলে, অফিন্টিনের ছাত্রেরা আপেক্ষিকভার দিক্ খেকে ভাঁদের মিধ্যাধাদী বা তবভিসন্ধ অধিনা দিতে পারেন ना-डाँवा चाधुनिक मक्त पार्वनिक रिख्डानिकरेपद মতই আন্তরিক ও সভাবাদী ছিলেন। ধর্ম অর্থাৎ বেদ ও উপবেদ সম্বন্ধেও ঠিক তাই ৷ অপতেব ৰাধিরা জগতেৰ বৈধনো, অজ্ঞানে, অৰ্দ্ধ ও আবরিত সভ্যে নিতান্ত অসম্ভূট হয়েই অধিকতর সামা, জ্ঞান ও স্পট্টতার আবিকার কবেচেন। ধর্ম একটা বিশিষ্ট অর্থেও (অর্থাৎ যদি মাত্র ঈশ্বব-তত্ত্ব ধরা বায়) বিভিন্ন ব্যক্তির ধীরে ধীৰে অধিকতর আত্মিক অমুভূতির ওপর প্রতিষ্ঠিত। অগতের ষদি কোন এক ব্যক্তিও কোন একটি ভব্ব সভ্য-मठाहे जेननिक करत जावर छात्र वस यनि विख्यानित नकन छंबारकहे भूनर्वशंथा। कतरक हब्र-नारखात ৰাভিৱে ভাও ফরা উচিভ, ভবুও গেই ৰথাৰ্থ তত্ত্তিকে উপেকা করা চলে না।

আবার সভ্য বল্লেই যে মাতুর গ্রহণ করে, তা নর। জগতের অধিকাংশ সভাবাদীর। পাগল বলে পরিচিত—কারণ তাঁদের তীক্ষবৃদ্ধি সত্যের অধিকভর আভাগ পাওয়ার তাঁরা বর্ডমানে সম্বর্ট হতে পারেন না ; তাই তাঁরা যা অধিকতর সত্য তা ধ্বনিত করতে बारकन ध्वरः उषक्षात्री ममाक गङ्गात कम्न 'कन'रक আহ্বান করেন। কেছ কেছ হয়ত তাতে যোগ (मन्न: अन्न अविकारभित्रहे निक्**ष्टे डारम्न (मर**ेख মনের ক্ষরোগ্যন্তা হেডু, সভ্যকে বিণ্যা বলে বোধ হয়--ফলে সমস্ত সমাজের পদ্ধতিতে গোলবোগ बाधांत्र ग्रह्मा अविगन्दक "criminal" (सावी) বলে অধিকাংশ বৃগ-সদ্ধিক্ষণে আত্মপ্ৰাণ বলি দিতে হয় 1

উলাহরণ হ'রণে মিশর দেশীর রাজা 'আবেন चरडरंगद्र' क्या नमा संस्ड भारत । ১०৮৮ द्राः भूः ভিনি থিব সে জন্মগ্রহণ করেন এবং ১৩ বৎসর

বছরেরত আগের কথা। ^{ক্}কিছ সেই বর্গ ইবর্তার মাতা ও ভগ্নি বিবাহ, **ধার্মাঝাঞ্জী ও** পা**ভবলের** বুগে चानता अवेन अको मासूव^र भारे, विभिः दिः म শতাব্যীর কোন উভচিত্তকের[া] অসম্ভব্দ নন। অভি প্রাচীন কিন্তু আধুনিক স্ইভিহাদের थन्न-क्षित्रां न्या जनमा अवन अक्कन স্থচিন্তাশীল রাজবিকে পাই বিনি 'একেখব এক প্রাণরপী কর্ষের উপাদক,— 'দৈবগৰ' শব্দের লোপকারী, শান্তিবাদী,—সকলেই স্ব্য-হতে আভ, ডাই শক্ত বৰ্জমান হতে পাকলেও তিনি যুক্ষের জ্জা প্রান্তত হন নি, শিল্প বিষয়ে বল্প-তান্ত্ৰিক, শাসনে গণ-তান্ত্ৰিক, প্ৰাচীন-ধৰ্ম-বিজ্ঞোহী, মানব-দেবক, আন্তৰ্জাভিক এবং আধুনিক ধর্মেব একজন প্রাচীন প্রতিনিধি। তাঁর পিতা ভূঠীয় অদেন হোটেপ একজন প্রাচ্য-দেশীয়া অঞ্চাতদামা ক্সাকে বিবাহ করেন। পুজের ওপর ামাভাব প্রভাব ছিল ধুবই বেশী। আথেন অক্টেনের पूर्वात्वाद्यक्षणि देविषक एकक्षणित निम्मकः। বৰ্দ্তমান ঐতিহাসিক দিও মণ্ডলে বোধহয় ভিনিই প্রথম শিক্ষা দেন-পিতা ও ছামীর কিছপ হন্তরা উচিত, সাধুলোকের জাচরণ কিরূপ, ক্ষরিব ছাবের থনি কোণায়, বৈজ্ঞানিকের অগ্রসর পদ্ধতি কি ভাবের এবং দার্শনিকের চিক্সাধারার উক্ষেগ্র কোথায় পরিসমাধা। কিছ এই অভি-দৃষ্টদম্পন্ন मानत्वत्र शतिशाम इत्ना, वा शृहेत्क, गानिनिश-কোপানিকাসকে পরবর্তী কালে ভোগ করতে इरहर्ट ।

धमनि कारव भूशियो स्थन व्यक्तकांशास्त्रः, নেই আগৈতিহাদিক বুদের এককণে আণের সর্কাদিকৃশ্পানী অন্ধুশীলন 'আরম্ভ হয়, স্থানিলু **धानाम-मा अनम छामनी**त्र बरमध्यन्नाम् निकरे ধর্ম বলে পরিচিত। কর্তমানকালে জীবনের ও গ্রন্থ বিভিন্ন ধারাকে ভাবন্ধন ব্যাসে রাজা হন। আন আহি ১০০০ হাজার । বেমন বিভিন্ন বিজ্ঞানের স্থাইশ এবং বিভিন্ন

বিজ্ঞানের - দিছাল্ল-ছালকে আক্ষম করে বেশন व्याधनिक विकान-सर्भरनद शक्ति - क्रिक ८ १ हे অভি আটীৰ যুগে, ধৰৰ 'ধৰ্ম' আৰ্থ প্ৰাণের বিকাশের সাধক ছিল, তথ্য প্রাথের বিভিন্ন অভিনাক্তির বিশিষ্ট জ্ঞানকে অবশয়ন করে এক অথও প্রাকৃত (কণৎ সম্মীয়) ও আধ্যাত্মিক (আত্মসংক্ষীর) ধর্শনের সৃষ্টি হর ওারা প্রথম প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা নহাবে নির্ণয় করবেন যে এই যে पूर्वीप्रमान गःगांत्रहत्त्र-वांत्र प्रकार कांग छ প্রিবর্তন, স্ক্র-শরীরের পুনর্জনন শক্তির প্রভাবেই চলেছে। কুল শরীবের অন্তর্নিহিত সংস্কারক্রপ वीक मंख्निके भूनः भूनः दूश मंत्रीत्त्रत्र व्यष्टे।। আর এর ভোক্তা ও কর্ত্তা হচ্চে 'অহং' বোধ। অহং হচ্চে অক্সকরণের সংস্কার প্রোতে প্রতিবিধিত क्रमाज-ठतकवर कारमव अकता विनिधे छेनाधि। জান ষা তা নিত্য, অপরিবর্তনীয় এবং অবিশেষ: প্ৰত প্ৰতিধিম্ব প্ৰবাহকারে নিজ্য, সংস্থায়-শক্তিৰ গতিৰ মুক্ত চিষ্ত পৰিবৰ্ত্তমনীক কেবল ক্ষিপ্রভা-ছেড ফেটাকে পরিবর্জনের পরিবর্জে হিতিশীল-ক্ষণিক পৌন:পুনিক ভোক্ত ও কর্ড রতি সময়কে এক অখণ্ড • অহং বোলে ভাষ্টি रुक्तः। खरे स्व मःभातकक-- मृजभतीत ध्वरः एक-मानिक-वृद्धिनगृह आखुवृद्धि वण्टः श्रीवहरू অসংখ্য জীবন-মরণের ভেতর দিয়ে অনাদিকাল ষ্টে খোরাজে: অজ্ঞান বশতাই এই বর্নি। কিন্ত জীব শার্মপতঃ বিজ্ঞা, শ্বিন্ধ-ভার শাল্যব 'अवः' अव तिव-हाकका प्रय -- 'काफाकार तव' हिव-শান্তি। বাসনার নালে অভিযান নাল হর, অভিযান नार्य 'काका' काकर्ज क इस-- कथन श्राटक माळ নিক্লপাধিক অথণ্ড সন্তা-জানানক। যাঁৱা ভাৰতীয় गमाब, धर्च, बीका नारवद (Æsthetics) अरे মুশ-স্তাম ধরতে না পেরেচেন, তাঁলের কাছে **परे विशारे कारक-भड़ीत পश्चिताश क्रमश्चा** नवनीतीय कारका, शकि. दशकी: वाकि. कार.

সম্প্রদার, ধ্রমণী প্রভৃতি একটা বিশৃত্যুল উদ্দেশ্রহীন. মরণ্যকাক্ত আগাছা ছাড়া আরু কিছুই নয় ১০ " ভগবছভিচৰ্মানায়- মজনাংস- শুক্তাশোণি চ--লেকাশ্ৰদ্যিকাবিশাত্ৰ-ৰাতশিক্ষক ফগংখাতে নি: দাবেহ শ্বিপ্ত রীরে क्शि কামোপভোগৈঃ 🛭 কাম-জেবি-লোড-বোচভয়বিনাদের্ঘ্যের-বিরোগানিত্র-সংপ্রয়োগকুৎ পিপানা-ছরামুতারোগলোকারৈছা इटल्ड चित्र होटत किः कारमान्य कार्रनः ॥" (देवलाक्षी উপনিষদ, ১৮৩)---'(হ ভগবন। অন্তিচৰ্দ্দাদি শরীরে কামোপভোগের ছারা কি .ছবে ? কাম ক্রোধাধ, অবাসূত্য রোগাণিযুক্ত শরীরে কামোপ-ভোগের বারা কি হবে ?' অবেকে বলেন বে বেদিন হতে বেদের ভেতর এইরূপ শ্লোক চুকলো সেই দিন হতে ভারতের পার্থিব প্রগতি 🕶 হয়ে এলো। নইলে ভারতীয় আধ্যান্তর এক সমত্তে জীবনেব প্রতি সবিশেষ প্রীতি 🗷 নিজেক্ষে সামর্থ্যের উপর দৃঢ় বিখাস ছিল এবং পৃথিকীকে আনন্দের চক্ষে তাঁরা দেখতে জানতেন। ভারতীর আদিম কৃষ্টির সহযোগে তাঁরা বে নৰ অফুশীৰুনীৰ স্বাগতী এনেছিলেন সে বেন একটা নাটকীয় ব্যাপার। কিন্তু ত্যাগ-বৈরাগোল ওপর ক্লোর দেওয়ার বাঞ্চবিকট কি ভারত অবনভিকেট বরণ করে নিমে এসেছিল?—না, একটা বিশিষ্ট দীমার মধ্যে ত্যাগ-বৈরাগ্য-ভিত্তি এক বিরাট্ট-গভেষর স্ষ্টি করেছিল, বেটাকে বিংশ-শতাকীর শ্রেষ্ঠ চিন্তাৰীল ব্যক্তিরাও—বর্তমান রাজনীতির এটলভা, এয়ারোপ্লেন এবং বোমার বিভীয়িকার মধ্যে অবভান করে--আন্তরিক ভাবে আকারকা করে थाटकन । পार्थिव-मन्भव यति कीवनटक मास्त्रियत না কোরে উরেখ ও অশাভিত্ত স্টি করে, বিজ্ঞান ও রূপারণ বহি ভীবনের উপভোগা এবং জান ও व्यानम विकारमञ्ज महकाती वा क्रत-मुक्ताबारमञ्जू ভূষি ক্ষাতে থাকে, তা হলে কে সম্পৎদীৰ দীক্ষর ভাৎপৰ্য কোণায় ৮ লোকায়ত বড়ে 'লগৎকে